Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE do Lombo de São João e São Paulo

Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC
Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE do Lombo de São João e São Paulo

Morada: Sítio do Lombo de São João 9350-141 Ribeira Brava

Email: eb1pelsjoaorb@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 011

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Sara Freitas | sarafreitas98@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha
Sara Freitas	Coordenador TIC | Professor TIC
Goreti M.	Diretor da Escola
Sidónia F.	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]
Sandra B.	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]

PARCERIAS

Nome da entidade
Ambientes Inovadores de Aprendizagem (AIA)
CodeWeek (https://codeweek.eu/)
CSforALL (https://csforall.org/pt-BR/hour-of-ai)
EDUCAmedia
GMTE
Projeto “Escola Electrão”
Projeto CAP3R
PSP Ribeira Brava
SeguraNet

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 7
5. PLANO DE AÇÃO 8
6. CRONOGRAMA 16
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 17
8. ANEXOS 18

1. INTRODUÇÃO

A literacia digital não se resume ao domínio das tecnologias, exigindo também a capacidade de analisar informação, questionar, pensar criticamente e utilizar os recursos digitais de forma intencional. Cabe à escola criar, intencionalmente, cenários de aprendizagem significativos que integrem a tecnologia como um meio para desenvolver a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico dos alunos.

Neste contexto, o Plano TIC assume um papel fundamental na integração pedagógica das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas atividades desenvolvidas em ambiente escolar. A sua elaboração e implementação tem como referência o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, e articula-se com o Projeto Educativo de Escola (PEE) e com o Plano Anual de Atividades (PAA), contribuindo para a concretização dos seus objetivos.

A missão definida no PEE da escola, para o quadriénio 2024-2028, consiste em prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade, formando cidadãos autónomos, críticos e preparados para enfrentar uma sociedade em constante mudança. Neste sentido, o Plano TIC articula-se com os seguintes Objetivos (O) e Metas (M) para o ano letivo 2026/2027 definidos no PEE:

O1 – Manter ou elevar o nível de desempenho dos alunos na resolução de problemas;

M1.3 – Que 44% a 47% dos alunos mantenham ou aumentem o nível de desempenho na resolução de problemas;

O2 – Manter ou elevar o nível de desempenho dos alunos na escrita;

M2.1.2. – Que 31% a 45% dos alunos mantenham ou aumentem o nível de desempenho na escrita;

O4 – Valorizar a formação cultural, científica, artística e desportiva;

M4.3. – Que seja promovida uma iniciativa anual de integração cultural, científica, artística e/ou desportiva, de cada turma/grupo;

O5 – Promover a cidadania ativa;

M5.1.2 – Que seja promovida pela escola uma iniciativa anual direcionada para a cidadania ativa.

Para concretizar estes objetivos, as atividades previstas no Plano TIC procuram abranger as cinco Áreas de Competência: A1 – Literacia de Informação e de Dados; A2 – Comunicação e Colaboração; A3 – Criação de Conteúdo Digital; A4 – Segurança; e A5 – Resolução de Problemas (Anexo 1 - DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes). Pretende-se, assim, promover o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes essenciais à utilização crítica, segura, criativa e responsável das tecnologias digitais.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE do Lombo de São João e São Paulo funciona num único edifício, situado no Sítio do Lombo de São João, na freguesia e concelho da Ribeira Brava. A escola conta com 23 crianças no Pré-Escolar e 58 alunos no 1.º CEB. Relativamente aos recursos humanos, dispõe de 1 Educador de Infância, 12 professores do 1.º CEB, 1 Técnico Superior de Bibliotecas Escolares e, no total, 15 elementos do pessoal não docente.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC com 12 PCs
Salas AIA	A sala AIA funciona simultaneamente como sala de TIC e sala de AEC, reunindo num único espaço todos os recursos existentes em ambas as salas.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	7 Salas de aula/atividades 1 Sala da biblioteca 2 Salas de Educação Pré-escolar 1 Sala de professores 1 Gabinete da direção 2 Secretaria
Portáteis	-
Surface/ Tablets/ Chromebooks/	26 Surface
Robôs (especificar modelos)	2 Blue-Bot 1 InO-Bot 4 Codey Rocky 8 mTiny 10 LEGO® Education BricQ Motion Essential 10 LEGO® Education SPIKE™ Essential 4 LEGO® Education WeDo 2.0 5 LEGO® Education 45621 Science Kit 8+ 5 LEGO® Education 45621 Science Kit 5+
Painel Interativo	7
Projetores	-
Impressoras (3D, Laser)	1 Impressora Laser XTool M1 1 Impressora 3D Creality K1

Especificar outros equipamentos	1 kit de materiais de ciências Edu-Lab 1 Magnetism kit Edu-Lab EDU116 2 Digiscope 6 Easyscope 1 Conjunto de Energia Renovável Fishertechnik 1 Makey Makey 1 Recordable Pegs 1 Easy-Speak® Bluetooth - Rainbow

4. DIAGNÓSTICO

A dinamização das atividades de TIC, na componente curricular, procura promover uma integração transversal das tecnologias digitais nas diferentes áreas de aprendizagem, privilegiando a articulação com as Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º CEB) e com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Esta abordagem permite desenvolver competências digitais, estimular a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas, através de experiências de aprendizagem diversificadas e adequadas às características e necessidades dos alunos.

No âmbito da componente de enriquecimento curricular e dos clubes, as atividades proporcionam oportunidades de exploração, experimentação e descoberta, num contexto prático e lúdico, promovendo a curiosidade, o pensamento científico e o gosto pela Ciência e pela Tecnologia.

A planificação e a dinamização das atividades de TIC seguem as orientações estabelecidas no DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM), que enquadra a intervenção pedagógica nesta área, quer na componente curricular, quer nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), nos estabelecimentos de ensino do 1.º CEB da Região Autónoma da Madeira.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 1h por turma | Total: 4h
	Funcionamento: junto com o professor titular de turma
Componente curricular Pré-escolar TIC	**N.º horas semanais:** 30 min
	Funcionamento: junto com o educador titular de grupo
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 1h para 1.º e 2.º ano; 2h para 3.º e 4.º ano | Total: 6h
	Funcionamento: Professora TIC
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube de Jogos – 1.º ano (1h semanal) Clube de Ciências – 1.º e 3.º ano (1h semanal)
Plataformas utilizadas na escola para apoio pedagógico:	E-mail institucional; Microsoft Teams; WhatsApp

Relativamente à literacia digital da comunidade escolar, a maioria dos seus elementos revela competências básicas, sobretudo ao nível da utilização de ferramentas e aplicações informáticas. Neste sentido, a Coordenação TIC procura promover o desenvolvimento e a

consolidação das competências digitais de toda a comunidade educativa, incentivando uma utilização das tecnologias que vá além do domínio instrumental e privilegie o pensamento crítico, a responsabilidade, a consciência digital e a segurança.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – **WORKSHOP GRAVADORA LASER XTOOL**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização de um workshop na escola pela equipa dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem (AIA) para uma abordagem inicial à Gravadora a Laser XTool.
Data:	1 de outubro de 2026
Destinatários:	Comunidade educativa (pessoal docente e não docente)
Dinamizadores:	CTIC + Luís L. (AIA)
Recursos TIC:	Computadores; Internet; Gravadora Laser Xtool
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos participantes
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O4
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.4; A3.1; A3.2; A3.3; A5
Parcerias:	AIA

2.ª ATIVIDADE – **EU CODEWEEK 2026**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no Evento CodeWeek 2026, utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R, cw26-TbAr5. Realização de atividades de realidade aumentada, programação e robótica, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento computacional através da resolução de problemas. Partilha das atividades realizadas na página do Facebook da escola.
Data:	12 a 23 de outubro de 2026
Destinatários:	Pré-escolar e 1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Professora TIC
Recursos TIC:	Computadores; Internet; robô Blue-Bot; robô mTiny
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de atividades realizadas); Certificados obtidos
Objetivos/ Metas PEE:	O1 M1.3; O4 M4.3
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.4; A3.4; A5.3
Parcerias:	CodeWeek; GMTE; CAP3R

3.ª ATIVIDADE – **SEGURANÇA EM PRIMEIRO LUGAR!**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	No âmbito do Mês Europeu da Cibersegurança, promover a utilização de recursos audiovisuais e informativos (como vídeos e animações) para debater e consolidar as boas práticas de segurança digital através da plataforma digital SeguraNet. Ação de sensibilização, dinamizada pela embaixadora da SeguraNet na Madeira, sobre a segurança no mundo digital. Partilha das atividades realizadas na página do Facebook e no site da escola.
Data:	Outubro/novembro de 2026
Destinatários:	1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Cristina F. (Embaixadora SeguraNet)
Recursos TIC:	Computadores; Internet
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de atividades realizadas)
Objetivos/ Metas PEE:	O1 M1.3; O2 M1.2.1; O4 M4.3; O5 M5.1.2
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2; A4.1; A4.2; A4.3
Parcerias:	SeguraNet

4.ª ATIVIDADE – **ESCOLA ELECTRÃO**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Colaboração no projeto "Escola Electrão", no qual a escola se encontra inscrita, através da criação de cartazes e panfletos digitais para incentivar a entrega de pilhas, lâmpadas e equipamentos elétricos na escola. Partilha dos recursos criados com a comunidade educativa (afixação de cartazes e distribuição de panfletos; partilha dos recursos criados na página do Facebook da escola).
Data:	Ao longo do 1.º período
Destinatários:	1.º CEB – 3.º e 4.º ano + Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Professora TIC + Titulares de turma
Recursos TIC:	Computadores; Internet
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de cartazes/panfletos realizados); Quantidade de equipamentos elétricos, pilhas e lâmpadas entregues na escola
Objetivos/ Metas PEE:	O2 M2.1.2; O4 M4.3; O5 M5.1.2
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3.1; A4.4; A5.3
Parcerias:	Projeto "Escola Electrão"

5.ª ATIVIDADE – **HORA DA IA**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição e participação da escola no movimento "Hora da IA". Promover a compreensão do conceito de Inteligência Artificial (IA) e identificar exemplos de aplicação no quotidiano, bem como o desenvolvimento do raciocínio lógico e da capacidade de resolução de problemas. Partilha das atividades realizadas na página do Facebook e no site da escola.
Data:	Dezembro de 2026
Destinatários:	Pré-escolar e 1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Professora TIC
Recursos TIC:	Computadores; Surfaces; Internet
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de atividades realizadas)
Objetivos/ Metas PEE:	O1 M1.3; O4 M4.3
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.1; A2.1; A3.4; A5.3
Parcerias:	CSforALL

6.ª ATIVIDADE – **PSP NA ESCOLA!**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Ação de sensibilização, dinamizada pela PSP, sobre o uso da internet e os potenciais perigos digitais. Partilha das atividades realizadas na página do Facebook e no site da escola.
Data:	Fevereiro de 2027
Destinatários:	1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + PSP Ribeira Brava (Escola Segura)
Recursos TIC:	Computador; Internet; Painel interativo
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de atividades realizadas)
Objetivos/ Metas PEE:	O1 M1.3; O2 M1.2.1; O4 M4.3; O5 M5.1.2
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2; A4.1; A4.2; A4.3
Parcerias:	PSP da Ribeira Brava

7.ª ATIVIDADE – **DCB EM TI**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Capacitar os alunos do 4.º ano do 1.º CEB nas competências básicas em Tecnologias da Informação (TI). A validação bem-sucedida deste conhecimento leva à atribuição de um diploma, assegurando o uso da tecnologia no exercício da cidadania.
Data:	Maio/junho de 2027
Destinatários:	1.º CEB – 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Titular de turma
Recursos TIC:	Computadores; Surfaces; Internet
Avaliação:	Número de diplomas obtidos pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1 M1.3; O4; O5
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2.1; A2.2; A3.1; A3.3; A5.4
Parcerias:	GMTE

8.ª ATIVIDADE – **APOIO ÀS PROVAS ModA**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Gestão, organização e manutenção dos computadores e dispositivos surface a utilizar na realização das provas ModA. Realização de atividades de treino, exercícios e provas-modelo, com o objetivo de desenvolver e consolidar as competências digitais dos alunos, preparando-os para a realização das provas ModA.
Data:	Maio/junho de 2027
Destinatários:	1.º CEB – 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Professora TIC + Titular de turma
Recursos TIC:	Computadores; Surfaces; Internet
Avaliação:	Observação direta (desempenho dos alunos nas provas ModA)
Objetivos/ Metas PEE:	O1 M1.3; O2 M2.1.2; O5
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2.1; A2.2; A3.1; A3.3; A5.4

9.ª ATIVIDADE – **CONTAS @EDU.MADEIRA.GOV.PT**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Assegurar a gestão e a recuperação do acesso às contas institucionais dos alunos, sempre que necessário. Sensibilizar os alunos para a utilização adequada, responsável e segura das contas institucionais em contexto escolar. Incentivar a utilização das ferramentas digitais institucionais como apoio às atividades de ensino e aprendizagem.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Diretora
Recursos TIC:	Computadores; Surfaces; Internet
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (desempenho dos alunos nas atividades realizadas)
Objetivos/ Metas PEE:	O2; O4; O5
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2; A4.2; A5

10.ª ATIVIDADE – **APRENDER COM O CINEMA**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no projeto EDUCAmedia: Aprender com o Cinema (AC). Promover a visualização de um filme por período letivo, seguida da sua análise e interpretação em contexto de sala de aula, com recurso a guias didáticos que promovam a compreensão dos conteúdos e a articulação interdisciplinar. Partilha das atividades realizadas na página do Facebook e no site da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Professora TIC
Recursos TIC:	Painel interativo; Computadores; Internet;
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de atividades realizadas); Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos: compreensão do filme
Objetivos/ Metas PEE:	O2 M1.3; O4 M4.3; O5 M5.1.2
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	EDUCAmedia

11.ª ATIVIDADE – **DO DIGITAL AO REAL**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Potenciar a exploração de ferramentas de criação e modelação digital para desenvolver projetos e objetos alusivos a datas comemorativas, como, por exemplo, o Natal.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Professora TIC + Titulares de turma
Recursos TIC:	Impressora 3D; Impressora Laser XTool; Computadores; Internet
Avaliação:	Número de participantes e de objetos produzidos
Objetivos/ Metas PEE:	O2 M1.3; O4 M4.3; O5 M5.1.2
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2; A3; A4; A5
Parcerias:	AIA; GMTE

12.ª ATIVIDADE – **ROBÔS À SOLTA!**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Potenciar a exploração, experimentação e programação dos vários robôs, fomentando o pensamento computacional. Partilha das atividades realizadas na página do Facebook e no site da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Pré-escolar e 1.º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Professora TIC
Recursos TIC:	Computador; Internet; Surfaces: Robôs
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de atividades realizadas)
Objetivos/ Metas PEE:	O2 M1.3; O4 M4.3
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A3.3, A4.1; A5.3.
Parcerias:	GMTE; AIA; CAP3R

13.ª ATIVIDADE – **ACONTECE!**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Organização, manutenção e atualização do site da escola e da página do Facebook (https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pelsjoaorb/ e https://www.facebook.com/eb1pelsjoaorb/?locale=pt_PT).
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Diretora
Recursos TIC:	Computador; internet
Avaliação:	Análise das opiniões do corpo docente em Conselho Escolar sobre a qualidade, quantidade e relevância dos materiais, atividades e notícias publicados, para efeitos de avaliação e melhoria
Objetivos/ Metas PEE:	O5
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2; A3; A4; A5
Parcerias:	GMTE

14.ª ATIVIDADE – **GESTÃO TIC**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Gestão, organização e manutenção dos equipamentos e recursos tecnológicos da escola, incluindo a atualização do inventário TIC e prestação de apoio técnico e formativo à comunidade educativa. Criação de recursos digitais e promoção da utilização responsável, eficiente e sustentável das tecnologias no contexto escolar.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Todos os recursos da escola
Avaliação:	Supervisão dos espaços e recursos TIC
Objetivos/ Metas PEE:	O4
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2; A5.3

15.ª ATIVIDADE – **OFICINA EDUCAMEDIA**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização da oficina "Plasticina animada" pela equipa do projeto EDUCAmedia Partilha das atividades realizadas na página do Facebook e no site da escola.
Data:	A definir
Destinatários:	1.º CEB – 3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Equipa EDUCAmedia
Recursos TIC:	Computadores; Internet
Avaliação:	Participação e interesse demonstrado pelos alunos; Observação direta (número de participantes e de atividades realizadas)
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O2; O4; O5
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2; A3; A5
Parcerias:	EDUCAmedia

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – WORKSHOP GRAVADORA LASER XTOOL											
2.ª ATIVIDADE – EU CODEWEEK 2026											
3.ª ATIVIDADE – SEGURANÇA EM PRIMEIRO LUGAR!											
4.ª ATIVIDADE – ESCOLA ELECTRÃO											
5.ª ATIVIDADE – HORA DA IA											
6.ª ATIVIDADE – PSP NA ESCOLA!											
7.ª ATIVIDADE – DCB EM TI											
8.ª ATIVIDADE – APOIO ÀS PROVAS ModA											
9.ª ATIVIDADE – CONTAS @EDU.MADEIRA.GOV.PT											
10.ª ATIVIDADE – APRENDER COM O CINEMA											
11.ª ATIVIDADE – DO DIGITAL AO REAL											
12.ª ATIVIDADE – ROBÔS À SOLTA!											
13.ª ATIVIDADE – ACONTECE!											
14.ª ATIVIDADE – GESTÃO TIC											
15.ª ATIVIDADE – OFICINA EDUCAMEDIA (A DEFINIR)											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSTAIA.

Ao longo do ano letivo a DSTAIA analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia 2 *de novembro de 2026* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem

2 de novembro de 2026

Sara Freitas

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586