



EB1 PEC PROF. ELEUTÉRIO DE AGUIAR



Projeto Educativo de Escola



2024 / 2028

EB1/PE/Creche Professor Eleutério de Aguiar

Morada: Rua Dr. Juvenal, 20 B, 9060-147 Funchal

Telefones: 291 225745 / 962 727 403

Email: eb1peleuterioaguiar@edu.madeira.gov.pt

Site: [\[edu.pt/eb1pepeaguiar/Inicio/tabid/12922/Default.aspx\]\(http://edu.pt/eb1pepeaguiar/Inicio/tabid/12922/Default.aspx\)**](http://escolas.madeira-</p></div><div data-bbox=)**

	<p>no percurso escolar dos seus educandos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a iniciativa de contacto com a escola, para conhecimento da situação do seu educando (académica e comportamental) • Divulgar os recursos bilingues pela comunidade escolar, incluindo os EE, através das diferentes plataformas digitais e canais de comunicação 	<p>- número de encarregados de educação que contactam ou comparecem na escola</p> <p>- 1 publicação mensal de materiais bilingues</p>	
--	--	---	--

8. Avaliação

A avaliação do Projeto Educativo será operacionalizada pelos elementos do grupo do PEE, com a colaboração efetiva da comunidade escolar em geral. Os elementos do PEE garantirão, através de análises regulares do contexto escolar, a regulação e melhoria dos mecanismos envolvidos.

A referida avaliação realizar-se-á obrigatoriamente em quatro momentos através da avaliação intercalar do PAA:

- i) Avaliação Intermédia do Projeto- julho de 2025;
- ii) Avaliação Intermédia do Projeto- julho de 2026;
- iii) Avaliação Intermédia do Projeto- julho de 2027
- iv) Avaliação Final do Projeto- julho 2028.

Esta estrutura terá como fontes de recolha de informação e instrumentos de verificação:

- Os relatórios realizados pelas várias Estruturas da Escola;

Peralta, M^a Helena: Currículo: Aprendizagem, Ensino e Avaliação.

Cardoso, J. (2019). Uma nova escola para Portugal. Ed. Guerra e Paz.

Fino, C. (2008). Inovação pedagógica: significado e campo (de investigação). Centro de Ciências Sociais. DigitUMa.

Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A. (2019). Os novos líderes. A inteligência emocional das organizações.

Gradiva Goleman, D. (2006). Inteligência emocional. Ed. o melhor de si.

Lima, R. (2017). A escola que temos e a escola que queremos.
O que se passa com a educação.

Manuscrito Mintzberg, H. (2010). Estrutura e dinâmica das organizações.

Dom Quixote Rodrigues, D. (2011). Educação Inclusiva. Dos conceitos às práticas e formação. Horizontes Pedagógicos.

