

EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Eb1/PEC Professor Eleutério de Aguiar

Morada: Rua Dr. Juvenal, 31 9060-147 Funchal

Email: eb1peleuterioaguiar@edu.madeira.gov.pt

Telefone: +351291145017

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Gerardo Bruno Dias Pimenta

gerardopimenta@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Gerardo Pimenta	Coordenador TIC	gerardopimenta@edu.madeira.gov.pt
Paulo Miguel M. Filipe	Presidente do C. Executivo	pmmfilipe@edu.madeira.gov.pt
Sandra Marlene Figueira	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	sandramfigueira@edu.madeira.gov
Carla Sofia Luís Silva	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	csls22@edu.madeira.gov.pt
Márcia Cristina Franco Henriques	Responsável pelo Centro de Recurso Eleutério de Aguiar (CREA)	marciacfhenriques@edu.madeira.gov.pt
Isilda Patrícia Vieira	Coordenadora do 1ºciclo	isildapatricia@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R -DRE
Desafios Seguranet - DGE
Hour of Code – Code.org
Code Week – codeweek.eu
Ciências da Computação - DRE
DCB - Fundação para a Ciência e Tecnologia
Escola Azul
Departamento de Ambiente da Câmara Municipal do Funchal - Desafio de Escrita Criativa

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	6
4. DIAGNÓSTICO	8
5. PLANO DE AÇÃO.....	9
6. CRONOGRAMA	21
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	23
8. ANEXOS	24

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC 2024/2025, da EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar, foi elaborado com base nos termos do art.º 8º, do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21, de outubro de 2010, que define as competências do Coordenador TIC nas escolas da Região Autónoma da Madeira.

A sua elaboração teve em conta as necessidades da escola e de toda a sua comunidade educativa, indo ao encontro dos objetivos definidos no PEE e operacionalizando com o PAA, de modo a fomentar a utilização das TIC nas práticas letivas diárias e aperfeiçoar/desenvolver as competências digitais conducentes ao exercício de uma cidadania ativa, crítica e responsável.

Assim, como referido anteriormente, este documento baseia-se nos objetivos do PEE:

1 -Promover o sucesso escolar

- M1 - Melhorar 5% o desenvolvimento global das crianças

2- Aprofundar as relações com a escola e a comunidade envolvente

- M2 - Aumentar em 5% atividades que aprofundem as boas relações entre a escola e a comunidade

3- Promover laços de cooperação entre a escola / família

- M3- Aumentar a participação dos pais / Encarregados de educação em 5% na vida escolar dos seus educandos

Por outro lado, de acordo com o Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, o plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE/Creche Prof. Eleutério Aguiar é uma Escola de Referência para a Educação Bilingue dos Alunos Surdos (EREBAS), criada com base no Decreto-Lei 3/2008 e no Decreto Legislativo Regional 33/2009M, e a sua oferta educativa abrange as valências de Creche, Pré-escolar e o 1.ºCEB, para alunos surdos, mas também para alunos ouvintes. Como área prioritária de atuação e, atendendo a esta sua especificidade, surge o ensino bilingue de alunos surdos que poderá ter início desde a idade em que é feito o diagnóstico da surdez, até ao final do 1.ºCEB.

A EB1/PE/Creche Prof. Eleutério Aguiar é composta por: 65 docentes e 296 discentes, 60 de Creche, 98 de Pré-escolar e 138 de 1ºciclo.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC; 16 PCs
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	7 salas de 1ºciclo Biblioteca Sala de Expressão Plástica Secretária Reprografia Sala CREA Salas de Apoio
Portáteis	4 portáteis 14 MICROSOFT SURFACE GO 3 EDUCAÇÃO
Tablets	5
Robôs (especificar modelos)	8 Conjuntos Lego Education Wedo2.0; 4 Blue-Bot 2 InO-Bot Codey Rocky Education Pack - 6 Robots Makeblock Neuron Explorer Kit – 6 kits mTiny Discover Kit - 3 kits LEGO Education BricQ Motion EssSet – 12 kits LEGO Education SPIKE Essential – 12 kits
Ecrã Interativo	6 quadros interativos – Promethean
Projetores	3

Impressoras	3
Especificar outros equipamentos	<p>Mesas de mistura (som); colunas;</p> <p>Makey Makey</p> <p>Recordable pegs 2 caixas - 6 molas</p> <p>Digiscope Microscópio digital</p> <p>Conjunto de energia renovável</p> <p>Conjunto de experiências científicas</p> <p>Impressora 3D Adventurer3</p> <p>Kit de Magnetismo</p> <p>BBC Micro:V2.2club stud.classroom 10xpak</p> <p>Makey Makey classic</p> <p>Máquina Big Shot Sizzix</p> <p>POLYDRON BALDE GIGANTE</p> <p>POLYDRON MAGNETICO TRANSLUCIDO</p> <p>Microscópio USB Easi-Scope</p> <p>Easi-Speak Bluetooth Arco-íris</p> <p>Miní Lily - Conjunto 5</p> <p>Gancho p/ Mini Lily</p> <p>Esferas brilhantes Tácteis com Ilum.</p> <p>Os Meus Primeiros Óculos</p> <p>Quadros Grafis iluminados</p> <p>Tijolos de Construção iluminados</p> <p>Bebé africana SD Menina 38cm</p> <p>Conjunto 4 Quadros Escrita ilumi 6 canetas</p>

4. DIAGNÓSTICO

Na EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar os alunos demonstram um grande motivação e interesse por esta área, assim as Atividades de Enriquecimento Curricular funcionam em conformidade com as normas e diretrizes estabelecidas pela DRE (1 hora para os 1.ºs e 2.ºs anos e 2 horas para os 3.ºs e 4.ºs anos) e a Componente Curricular funciona em parceria com os professores das respetivas turmas dos 3.ºs e 4.ºs anos, existindo ainda a oferta de escola para os três grupos dos 5 anos do Pré-escolar.

Devido ao elevado investimento dos últimos quatro anos do anterior PEE, na formação docente, o nível de literacia digital melhorou de forma significativa, assim a mesma tornar-se-á informal e de apoio às atividades, facilitando a continuidade do processo de transição digital, com adoção de métodos de trabalho inovadores e a promoção do trabalho colaborativo.

A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.

Oferta de escola	
Componente curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 4h Organização: 1h para as cada uma das 4 turmas do 3.º e 4.º ano
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 13h Organização: 1h para cada uma das 5 turmas de 1.º e 2.º ano; 2h para cada uma das 4 turmas de 3.º e 4.º ano
Outras ofertas (1.º Ciclo): Pré-escolar	Número de horas: 2,5 h Organização: 2,5 h distribuídas pelas 3 turmas de 5anos do Pré-escolar
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	
Plataformas utilizadas na escola:	Microsoft Teams e grupos do WhatsApp

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE - Página Escolar	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Disponibilizar à comunidade educativa informação online acerca dos eventos que ocorrem na escola, a documentos orientadores, bem como informações úteis para o dia-a-dia dos alunos e dos EE/Pais.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Número de publicações e de visualizações do site
Objetivos/ Metas PEE:	M2
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A1 2 ; A1.3
Parcerias:	

2.ª ATIVIDADE - Página do Facebook

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Divulgação/publicação de atividades e projetos desenvolvidos pela escola, pelo seus alunos ou de informação relevante para a comunidade escolar. Divulgação da EB1/PE/Creche Prof. Eleutério Aguiar como uma Escola de Referência para a Educação Bilingue dos Alunos Surdos (EREBAS).
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + Coordenador do CREA
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet
Avaliação:	Número de publicações, de visualizações e interações
Objetivos/ Metas PEE:	M2
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A1 2; A1 3
Parcerias:	

3.ª ATIVIDADE – Office 365 – Ferramentas Colaborativas e de Comunicação

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização das aplicações do Office 365, de forma a desenvolver o trabalho colaborativo e a comunicação da comunidade escolar.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Coordenador do 1ºciclo
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet, Ferramentas Office 365
Avaliação:	Abrangência e qualidade do serviço; participação dos docentes.
Objetivos/ Metas PEE:	M1; M2
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A1 3; A 5 1
Parcerias:	

4.º ATIVIDADE – Escola Azul	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de atividades com recurso às TIC , no âmbito do projeto “Escola Azul”
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora do 1º ciclo + docentes do 1ºciclo
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet
Avaliação:	Trabalhos realizados; relatório das atividades
Objetivos/ Metas PEE:	M1; M2
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A2 3; A2 4; A3 1; A4 4
Parcerias:	Escola Azul

5.º ATIVIDADE – Modelação e Impressão 3D	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de atividades de modelação e impressão 3D, onde se pretende desenvolver a criatividade dos alunos e dar-lhes a possibilidade de levar os objetos criados para fora do ecrã do computador, para inspeção, análise e outros processos que se beneficiam da manipulação física.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, projetor e Impressora 3D
Avaliação:	Trabalhos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A3 1; A2 4; A5 3
Parcerias:	

6.ª ATIVIDADE – Desafios SeguraNet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação nos “Desafios SeguraNet – 1.º Ciclo” que são disponibilizados às escolas do ensino básico, no âmbito da ação SeguraNet, visando a promoção da Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet
Avaliação:	Trabalhos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A3 1; A3 3; A4 1; A4 2; A4 3; A2 5; A2 3; A2 5; A2 6
Parcerias:	SeguraNet

7.ª ATIVIDADE – Segurança na Internet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO / APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito da Segurança na Internet (ação de sensibilização, atividades em contexto de sala, exposição), onde serão abordados temas como: Cyberbullying, Desinformação, Direitos de autor e Proteção de Dados,
Data:	Fevereiro
Destinatários:	Alunos e docentes
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet e projetor
Avaliação:	Trabalhos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A4 1; A4 2; A4 3; A2 5; A2 3; A2 5; A2 6
Parcerias:	SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – Apoio às atividades TIC	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO / APOIO
Descrição da atividade:	Apoio semanal às atividades TIC, de forma a fomentar o trabalho colaborativo e a diversificar as estratégias de ensino / aprendizagem.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; projetor;
Avaliação:	Relatório
Objetivos/ Metas PEE:	M1; M2
Áreas de Competência:	A1 1; A3 1; A2 1; A2 2; A2 4; A4 2; A5 1.
Parcerias:	

9.ª ATIVIDADE – Workshop Office 365	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização de um Workshop referente às aplicações do Office 365 de forma a desenvolver o trabalho colaborativo e a diversificar as estratégias de ensino / aprendizagem.
Data:	2º período
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; projetor; Microsoft Excel
Avaliação:	Número de participantes
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Investir na formação da comunidade educativa com ações sobre a escola inclusiva, tecnologias digitais, inteligência emocional e trabalho projeto.
Áreas de Competência:	A1 1; A3 1; A2 1; A2 2; A2 4; A4 2; A5 1.
Parcerias:	

10.ª ATIVIDADE - Criação de Conteúdos Educativos Digitais

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de conteúdos Educativos Digitais para as turmas do 1ºciclo na componente curricular.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC + CCREA
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet;
Avaliação:	Número de conteúdos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2;A3 1;A5 3
Parcerias:	

11.ª ATIVIDADE - Aprender a programar e a criar através do Minecraft Education

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização do Minecraft Education e envolvimento dos alunos numa aprendizagem baseada em jogos e que inspira a aprendizagem criativa e inclusiva.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, Minecraft Education
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A1 1; A1 2; A2 1; A2 2; A2 3; A2 4; A2 5; A3 1; A5 3
Parcerias:	

12.ª ATIVIDADE - Criação de Conteúdos Digitais em LGP	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de conteúdos digitais em LGP, pelo Centro de Recursos Eleutério de Aguiar.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Coordenador do CREA
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, Câmara fotográfica e de vídeo; Programa de designs e criação e edição de vídeo.
Avaliação:	Relatório e número de conteúdos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A3 1; A3 3; A5 3
Parcerias:	

13.ª ATIVIDADE – Mês temático Programação e robótica	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4– CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de uma semana temática dedicada à programação e robótica.
Data:	Dezembro
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC+ Professor Ciências da Computação
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, tablets, robôs, Makey Makey, Conjuntos Lego Education
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A2 1; A3 1; A5 3; A5 4
Parcerias:	

14.ª ATIVIDADE – Escola Virtual / Aula Digital	
Eixo(s):	1- TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização das referidas plataformas educativas na consolidação de conhecimentos dos discentes.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC+ Professor titulares de turma + Professores de Inglês
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A2 1; A4 2; A5 3; A5 4
Parcerias:	

15.ª ATIVIDADE – Obtenção do Diploma de Competências Básicas e TI	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO/APOIO 1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Organização e realização do exame de Obtenção do Diploma de Competências Básicas e TI
Data:	Mês de maio e junho
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Número de diplomas atribuídos
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A1 1; A2 1; A2 3; A2 5; A2 6
Parcerias:	Direção Regional de Educação, Ciência e Tecnologia - Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

16.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de atividades propostas nos guiões disponibilizados pelo GMTE; atividades propostas no site “code.org”; atividade de criação de algoritmos com base em percursos a realizar pela escola. Participação nas atividades da Hora do Código
Data:	Dezembro
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Robots
Avaliação:	Número de participantes e número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A2 1; A3 1; A5 3; A5 4
Parcerias:	Clube Código Hora do Código

17.ª ATIVIDADE – CodeWeek	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na Semana Europeia da Programação – CodeWeek ; Inscrição da escola no Evento utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R Realização de atividades propostas pelo CAP3R.
Data:	14 a 27 de outubro
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Impressora 3D
Avaliação:	Número de participantes e número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A2 1; A3 1; A5 3; A5 4
Parcerias:	CAP3R CodeWeek

18.ª ATIVIDADE – Atividades de Impressão 3D e Gravação a Laser	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Elaboração de peças personalizadas com recurso à modelação / impressão 3D e gravação / corte a laser, de forma a promover atividades e efeméride que envolvam a comunidade escolar.
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; Tinkercad; Impressora 3D; Gravadora a laser
Avaliação:	Número de trabalhos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	M2
Áreas de Competência:	A3 1; A5 3
Parcerias:	

19.ª ATIVIDADE – DESAFIO DE ESCRITA CRIATIVA	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de atividades com recurso às TIC , no âmbito do Desafio de Escrita Criativa promovido pela Unidade de Sensibilização Ambiental – Departamento de Ambiente da Câmara Municipal do Funchal.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC; Professores titulares de turma
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; Smartphone; tablet
Avaliação:	Trabalho realizado
Objetivos/ Metas PEE:	M1; M2
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A2 3; A2 4; A3 1; A4 4
Parcerias:	Departamento de Ambiente da Câmara Municipal do Funchal

20.ª ATIVIDADE – Finalistas	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Elaboração de diplomas, convites e programa da atividade
Data:	Mês de junho
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC; Professores curriculares
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet;
Avaliação:	Trabalho realizado
Objetivos/ Metas PEE:	M1; M2
Áreas de Competência:	A3 1; A5 3
Parcerias:	

21.ª ATIVIDADE – Criação de um livro de histórias	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de um livro de histórias em parceria com a Biblioteca. As histórias serão criadas, organizadas e ilustradas ao longo do ano letivo e impressas no final do mesmo.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC; Técnica de Biblioteca
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; Impressora
Avaliação:	Trabalho realizado
Objetivos/ Metas PEE:	M1
Áreas de Competência:	A2 4; A3 1; A5 3
Parcerias:	

22.ª ATIVIDADE – Horários docentes | PLACE

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Elaboração e introdução de horários no PLACE. Gestão da plataforma.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + Coordenador do CREA
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet
Avaliação:	Número total de horários introduzidos no PLACE.
Objetivos/ Metas PEE:	M2
Áreas de Competência:	A2 4; A3 1; A1 2
Parcerias:	PLACE

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Página Escolar											
2ª ATIVIDADE – Página do Facebook											
3ª ATIVIDADE - Office 365 – Ferramentas Colaborativas e de Comunicação											
4.ª ATIVIDADE – Escola Azul											
5ª ATIVIDADE - Modelação Impressão 3D											
6ª ATIVIDADE - Desafios SeguraNet											
7ª ATIVIDADE – Segurança na Internet											
8ª ATIVIDADE - Apoio às atividades TIC											
9ª ATIVIDADE - Workshop Office 365											
10ª ATIVIDADE - Criação de Conteúdos Educativos Digitais											
11ª ATIVIDADE - Aprender a programar e a criar através do Minecraft Education											

12ª ATIVIDADE - Criação e partilha de Conteúdos Digitais em LGP												
13ª ATIVIDADE - Mês temática Programação e robótica												
14ª ATIVIDADE - Escola Virtual / Aula Digital												
15ª ATIVIDADE - Obtenção do Diploma de Competências Básicas e TI												
16ª ATIVIDADE - Hora do Código												
17ª ATIVIDADE - CodeWeek												
18.ª ATIVIDADE – Atividades de Impressão 3D e Gravação a Laser												
19.ª ATIVIDADE – DESAFIO DE ESCRITA CRIATIVA												
20.ª ATIVIDADE – Finalistas												
21.ª ATIVIDADE – Criação de um livro de histórias												
22.ª ATIVIDADE – Horários docentes PLACE												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC da EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar está disponível no sítio web da escola e será monitorizado ao longo do ano letivo pela equipa TIC. No final do 3º período será feita a avaliação do mesmo, pela respetiva equipa.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia *4 de novembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

4 de novembro de 2024

Gerardo Bruno Dias Pimenta

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>