



Projeto Escola Azul

EleuAzul

2024-2026



Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia



Ficha Técnica

Título: EleuAzul

Elaboração e

Coordenação: Isilda Patrícia Vieira e Sandra Figueira

Anos: 2024/2026

Morada: Rua Dr. Juvenal, 20B,
9060-147 Funchal

Telef: +351291146017

Telef: +351 291 145 758 (DASC e Audiologia)

Móvel: +351 962727403



- **Índice**

- 1. Introdução
- 2. O que é uma Escola Azul
- 3. Princípios Gerais do Projeto Escola Azul
- 4. Planificação de Atividades Anuais
- 5. Operacionalização
- 6. Avaliação e Monitorização
- 7. Atividades no âmbito das Aprendizagens Essenciais

Parceiros



ALTO PATROCÍNIO

Com o Alto Patrocínio de Sua Excelência



O Presidente da República



APOIO OFICIAL



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Intergovernmental Oceanographic Commission



2021-2030 United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development

COORDENAÇÃO NACIONAL



COMISSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA



#ESTUDOEMCASA



COMITÉ PORTUGUÊS PARA A COI
PORTUGUESE COMMITTEE FOR THE IOC
COMITÉ PORTUGAIS POUR LA COI



Secretaria Regional de Mar e Pescas
Direção Regional do Mar



COORDENAÇÃO REGIONAL MADEIRA



Secretaria Regional de Mar e Pescas
Direção Regional do Mar

Introdução

O Projeto Escola Azul é um Programa a nível Nacional com o apoio da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Educação, destinado a todos os graus de ensino.

O Projeto tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

Tem como principal objetivo orientar as escolas no sentido de trabalharem os temas ligados ao mar em parceria com a Comunidade Educativa, com os setores do mar, da indústria, municípios, Universidades, entre outras entidades que tenham um papel ativo em Literacia do Oceano.

A escola recebeu o convite de participar no Projeto “Escola Azul”, no decorrer do ano letivo 2023/2024, visto ser uma Escola de Referência para o Ensino Bilingue para alunos Surdos. Atendendo às exigências dos nossos dias e visto ser um tema que os alunos têm muita curiosidade e opiniões fortes sobre a temática, a escola decidiu iniciar o projeto com uma turma Bilingue e outra de primeiro ano, numa primeira fase.

O nosso projeto intitula-se “EleuAzul”. Pretende-se que a Escola possa trabalhar o tema do Oceano de modo mais estruturado, promovendo a interdisciplinaridade e principalmente que possamos envolver toda a Comunidade Educativa no projeto, de modo que todos possam compreender a importância do Oceano nas nossas vidas, assim como a nossa influência no mesmo.

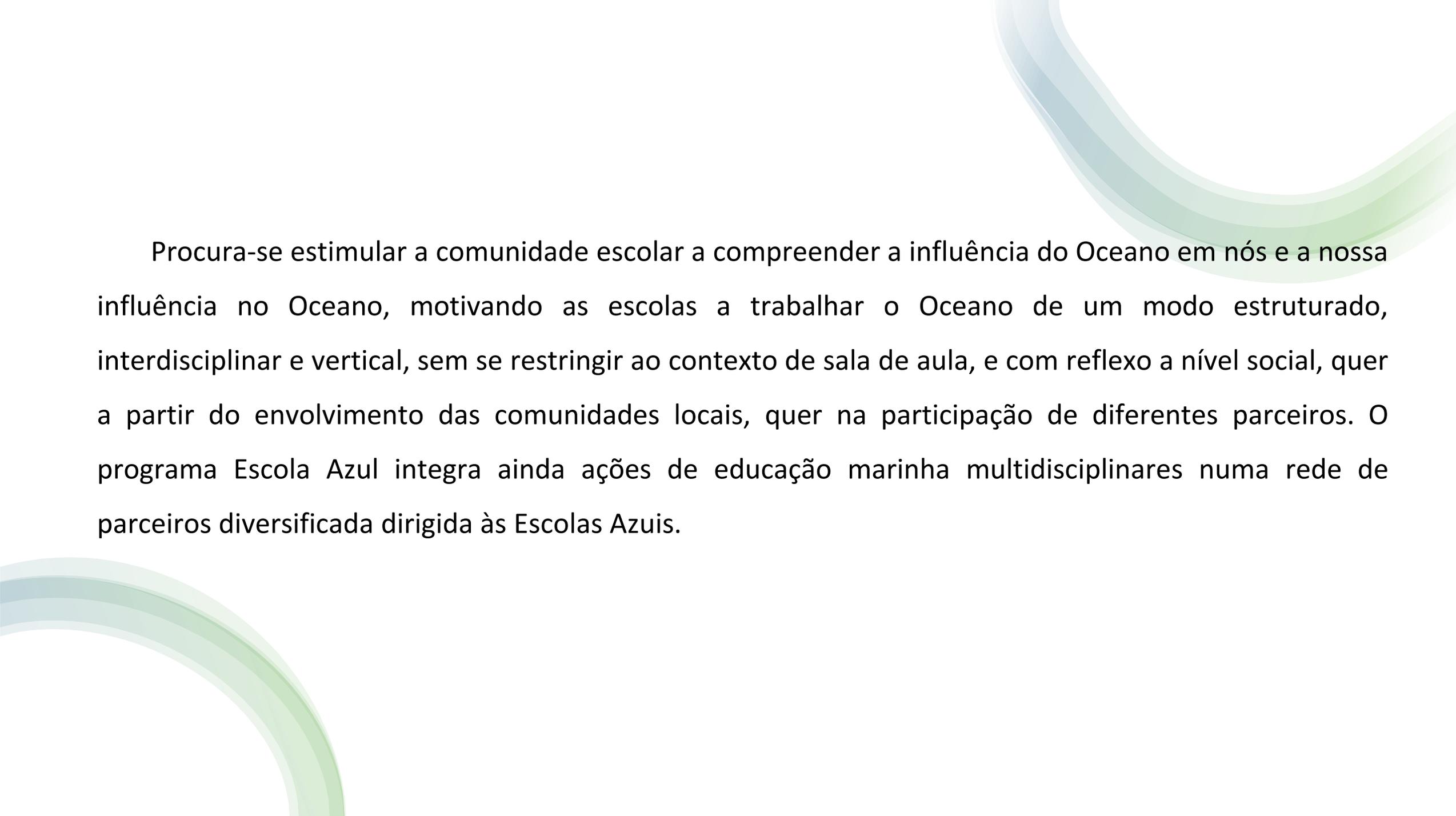
O programa Escola Azul integra ações de educação marinha multidisciplinares com diversos parceiros.

Escola Azul

O QUE É?

A Escola Azul é um programa educativo do Ministério da Economia e Mar que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

Este programa distingue e orienta as escolas que trabalham em temas ligados ao mar, criando uma comunidade que aproxima escolas, setor do mar, indústria, municípios, ONG's, universidades e outras entidades com papel ativo em Literacia do Oceano.



Procura-se estimular a comunidade escolar a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano, motivando as escolas a trabalhar o Oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, sem se restringir ao contexto de sala de aula, e com reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes parceiros. O programa Escola Azul integra ainda ações de educação marinha multidisciplinares numa rede de parceiros diversificada dirigida às Escolas Azuis.

Princípios Gerais do Projeto

As diversas dimensões da educação para a Escola Azul são já objeto de trabalho em muitas escolas, quer transversalmente, quer através de ofertas curriculares específicas e de projetos. As dimensões para as quais já foram elaborados ou estão em elaboração documentos orientadores para as escolas são, nomeadamente:

Ciência (Global e Diverso) - Compreender o oceano a partir de uma perspetiva científica significa ser capaz de resolver problemas complexos aplicando conhecimentos que são extensíveis a diferentes situações e contextos geográficos. Interpretar e testar diferentes hipóteses pode melhorar a compreensão dos fenómenos naturais, bem como a relação com a humanidade.

História (Ação na Dinâmica da Terra) - É sabido que a relação entre os seres humanos e o oceano mudou ao longo dos tempos. Com uma perspectiva histórica, explora-se como as questões do oceano foram tratadas historicamente, como as comunidades locais e globais tomaram decisões sobre a gestão do oceano e quais foram as implicações dessas decisões.

Geografia (Influência no clima) - Desafios ou processos assumem diferentes complexidades quando analisados à escala local, nacional ou global. Considerando a perspectiva geográfica de um problema, obtêm-se conhecimentos mais profundos sobre a sua origem e consequentemente possíveis soluções. Por exemplo, investigar como as alterações climáticas têm impacto nas áreas marinhas em diferentes regiões do mundo e quais as diferentes consequências.

Igualdade de género (torna a Terra habitável) - Os aspetos sociais e culturais moldam o acesso e uso de recursos marinhos afetando os homens e mulheres de maneira diferente. Passa por explorar os papéis dos homens e mulheres na tomada de decisões para o uso e proteção do oceano em diferentes comunidades e em diferentes níveis sociais.

Cultura (interligado com a Humanidade) - Uma perspetiva cultural é muitas vezes uma perceção única associada a uma comunidade em particular, que pode servir para a distinguir de outras comunidades culturais. É pesquisar como a diversidade cultural considera o papel que o oceano tem na construção da visão de uma comunidade sobre o que a rodeia.

Valor (imensa diversidade de vida) - A compreensão dos valores, necessidades e perspectivas de diferentes pessoas sobre questões do oceano são blocos de construção para desenvolver ações comuns e de cidadania. Encontrar possíveis soluções que reconheçam e respeitem os valores de cada um, na tentativa de levar a comunidade a ações comuns ligada ao oceano.

Sustentabilidade (desconhecido e por explorar) - Respeita as nossas escolhas, comportamentos, sobre os nossos valores e sobre decisões políticas. Compreender que as interações entre o meio ambiente, a economia e a sociedade definem a sustentabilidade do oceano para os ecossistemas e para as pessoas, tanto hoje como no futuro.

O principal objetivo da Escola irá incidir, principalmente, sobre os seguintes princípios:

- Ciência - Princípio 5. O Oceano suporta uma intensa diversidade de vida e de ecossistemas;
Princípio 7. Há muito por descobrir e explorar no Oceano;

O desafio bianual escolhido foi: ***“Por um Oceano livre de Plástico”***.

A pergunta ou objetivo a que a escola se propõe a atingir no fim do biênio tendo em conta o desafio escolhido é ***“De que forma podemos contribuir para que o nosso Oceano seja livre de plástico?”***

EleuAzul

Planificação 2.º e 3º período 2023/2024

EleuAzul

Planificação 2024/2025

Operacionalização

A abordagem à Literacia do Oceano será realizada a dois níveis, nomeadamente a nível de turma e de escola.

Este projeto será implementado pelos alunos com a realização de diferentes projetos, no âmbito das diferentes componentes do currículo, sob a coordenação dos professores Titulares e a colaboração do Conselho de Turma.

Embora a componente curricular a priorizar seja o Estudo do Meio, teremos também a oportunidade de desenvolver as restantes componentes, nomeadamente o Português, as Artes Visuais, Expressões Artísticas e a Matemática, transversalmente com a Cidadania e Desenvolvimento e a TIC, entre outras que possam surgir no decorrer dos Projetos, procurando sempre ir ao encontro do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

1.º Ciclo – Aprendizagens Essenciais

1.º Ano de Escolaridade

- ✚ Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos);
- ✚ Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas;
- ✚ Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo, sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visam os 3 R.

2.º Ano de Escolaridade

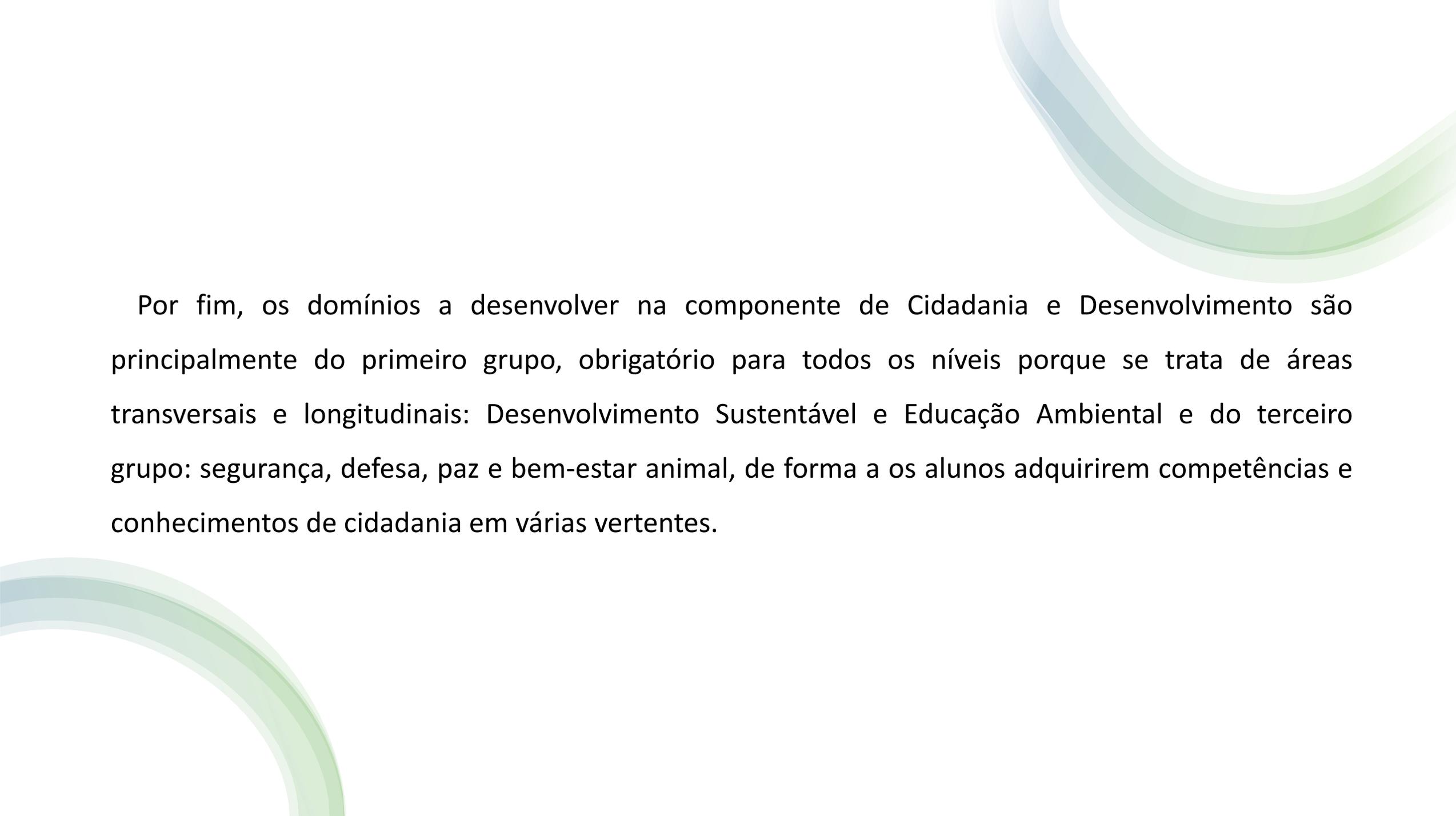
- ✚ Caracterizar os estados do tempo típicos das estações do ano em Portugal, sua variabilidade e relacionar com as estações no oceano.
- ✚ As mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam com o Ciclo da Água.
- ✚ Categorizar os seres vivos do oceano de acordo com semelhanças e diferenças observáveis.
- ✚ Relacionar as características dos seres marinhos com o seu habitat.
- ✚ Relacionar ameaças à Biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis à Natureza.

3.º Ano de Escolaridade

- + Localizar no planisfério ou no globo terrestre os continentes e os oceanos.
- + Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas, correntes, ondas, precipitação, etc.).
- + Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.).
- + Identificar problemas ambientais da nossa comunidade, propondo soluções de resolução (poluição marinha, resíduos sólidos).

4.º Ano de Escolaridade

- ✚ Identificar plantas e animais marinhos em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.
- ✚ Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações das zonas costeiras e rios, etc.).
- ✚ Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.
- ✚ Utilizar as tecnologias de informação e comunicar com segurança, respeito e responsabilidade, explorando temas relacionados com o oceano.



Por fim, os domínios a desenvolver na componente de Cidadania e Desenvolvimento são principalmente do primeiro grupo, obrigatório para todos os níveis porque se trata de áreas transversais e longitudinais: Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental e do terceiro grupo: segurança, defesa, paz e bem-estar animal, de forma a os alunos adquirirem competências e conhecimentos de cidadania em várias vertentes.

AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO ESCOLA AZUL

O Projeto Escola Azul será avaliado no final do ano letivo através da elaboração de um relatório pelas coordenadoras, verificando-se assim potencialidades e fragilidades das ações desenvolvidas.

ORIENTAÇÕES/SUGESTÕES PROGRAMÁTICAS

Ao longo do ano letivo poderão surgir propostas de trabalho que não estão na planificação das atividades trimestrais. Conforme forem surgindo serão acrescentadas nas tabelas anteriormente apresentadas.

