

EB1/PE da Pena



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

The logo features the letters 'TIC' in a large, bold, black sans-serif font. The 'T' and 'I' are positioned on a solid orange-red rectangular background, while the 'C' is on a white background. Below the letters, the word 'Coordenação' is written in a black, elegant cursive script.

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE da Pena

Morada: Rua Pedro José de Ornelas, n.º 18F, Santa Luzia, Funchal

Email: eb1pepena@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Ana Paula Pita da Silva | ana-pita@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Ana Paula Pita da Silva	Coordenadora TIC	ana-pita@edu.madeira.gov.pt
Maria Filipa João Mendonça	Presidente do C. Executivo	@edu.madeira.gov.pt
Paula Pinto	Professora de Estudo	ppaula1964@gmail.com
Vitor Bianchi	Professor de Apoio e Substituição	vitor.bianchi@edu.madeira.gov.pt
Marlene Ribeiro	Técnica Superior de Biblioteca Escolar	bibliotecalivrosmagicos@gmail.com

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweek)
Educamedia (TICultura/ Aprender com o cinema)
Seguranet
CODE.ORG
Ciências da Computação
Junta de Freguesia de Santa Luzia
PSP – Escola Segura

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8. ANEXOS.....	19

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC elaborado para o ano letivo 2024/ 2025 encontra-se de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, que regulamenta o cargo e as funções do Coordenador TIC na RAM.

A EB1/PE da Pena iniciou um novo ciclo e deste modo elaborou-se um PEE intitulado “Educar para Sentir e Agir”, que pretende desenvolver não só competências nas áreas do currículo, como também ajudar as crianças a compreender e lidar melhor com as suas emoções e a desenvolver comportamentos mais assertivos em todas as situações do dia-a-dia. Assim sendo, pretende-se com este plano TIC desenvolver atividades e projetos que contribua para a melhoria das atitudes dos alunos, relação com os pares e adultos, compreensão e gestão das emoções, bem como disponibilizar recursos e realizar atividades de forma a motivá-los para o sucesso escolar.

Assim sendo, propõe desenvolver os seguintes objetivos e Metas do PEE:

O2 – Promover a literacia emocional e as competências socioemocionais.

M2.1 – Em cada ano letivo cada grupo/ turma deverá dinamizar pelo menos duas atividades no âmbito da literacia emocional.

O3- Promover atitudes de civismo e melhorar as relações interpessoais na escola.

M3.3- Em cada ano letivo do quadriénio 2024-2028 promover uma ação de sensibilização para pais/encarregados de educação, pessoal docente/ não docente sobre atitudes comportamentais e emocionais.

M3.4- Em cada ano letivo realizar pelo menos duas atividades de forma a incentivar os alunos a respeitar os outros e a si próprios.

O5- Manter a alta taxa de aprovação e melhorar as aprendizagens

M5.1 – Anualmente, manter a taxa de aproveitamento nos 90% dos alunos matriculados.

M5.3 Anualmente, cada grupo/turma deverá participar pelo menos em um projeto de natureza pedagógica.

M5.4- Em cada ano letivo, cada grupo/turma deverá realizar pelo menos três experiências.

M5.5 – Por ano letivo proporcionar aos alunos, pelo menos, um projeto de leitura e escrita.

M5.6 – Por ano letivo proporcionar aos alunos, pelo menos, um projeto que desenvolvam as competências lógico-matemáticas.

As atividades propostas neste documento são diversificadas e subordinadas a diferentes eixos das tecnologias educativas.

Acrescenta-se que com este plano, pretende-se trabalhar igualmente as seguintes Áreas de Competência:

- A1 – Literacia da Informação;
- A2 – Comunicação e Cidadania;
- A3 – Criação de Conteúdos;
- A4 – Segurança e Privacidade;
- A5 – Desenvolvimento de Soluções.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE da Pena é uma instituição de educação pré-escolar e 1.º Ciclo.

Frequentam 56 crianças em 3 grupos de pré-escolar e 153 discentes de 1.º ciclo distribuídos por 2 turmas de 1.º ano, 2 turmas de 2.º ano, 2 turmas de 3.º ano e 2 turmas de 4.º ano.

Engloba 31 docentes e 21 não docentes.

As aulas decorrem entre as 8 horas e as 18 horas, sendo que os alunos do 1.º e 2.º ano frequentam as aulas curriculares no turno da manhã e os alunos do 3.º e 4.º ano no turno da tarde. No turno contrário, os discentes usufruem da oferta educativa de aulas de enriquecimento curricular.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 (13 PCs)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	1 (lista de equipamentos em anexo).
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Sala de Professores 1PC Gabinete Administrativo 3PC Gabinete da Direção 1PC
Portáteis	4 portáteis
Tablets/ Chromebooks/ Surface	46 (surfaces)
Robôs (especificar modelos)	-4 Blue-bot; -2 Ino-Bot,

	-8 Web2.0 Lego
Painel Interativo	2 Promethean (um na sala AIA e outro na sala de TIC) 4 nas salas curriculares (não estão a funcionar)
Projetores	3 (1 fixo; 2 portáteis)
Impressoras (3D, Laser)	sala TIC 1 Gabinete Administrativo 1 Gabinete da Direção 1 Impressora 3D – Sala Markspace
Especificar outros equipamentos	2 Colunas

4. DIAGNÓSTICO

Neste ano letivo, na EB1/PE da Pena a oferta educativa TIC apenas abrange os alunos do 1.º ciclo, uma vez que a docente TIC não consegue ter horário disponível para lecionar às crianças da Educação Pré-Escolar, como no ano transato.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo	Número de horas: 8
TIC	Organização: 1 hora para cada turma de 1.º ciclo
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo	Número de horas: 8
TIC	Organização: 1 hora para cada turma do 1.º ano e 2.º ano 2 hora para cada turma do 3.º e 4.º ano
Outras ofertas (1.º Ciclo):	Número de horas: 1
Exemplo: Ciências da Computação	Organização: 1 hora semanal para uma turma de 2.º ano

A nível da **Atividade Curricular**, é realizado um trabalho colaborativo com o docente titular da turma. O mesmo identifica os conteúdos a lecionar, é realizada uma planificação com sugestões/estratégias tanto da docente de TIC, como do docente titular e a aula é lecionada de forma cooperativa. As aulas seguem as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular. Assim sendo, aposta-se na diversificação das atividades e recursos, bem como no trabalho de pesquisa e de projeto.

A nível das **Atividades de Enriquecimento Curricular** no 1.º Ciclo, as aulas tal como na atividade curricular são organizadas de acordo com as diretrizes do DoTIC, tendo em conta os objetivos e metas do PEE, o PAA, Perfil do aluno, as áreas de competência, bem como os conteúdos abordados na curricular.

A turma do 2.ºB beneficia de 1 aula semanal de Ciências da Computação, onde são abordados conteúdos relacionados com a computação, programação, robótica educacional e realidade aumentada.

Neste ano letivo, pretende-se continuar a desenvolver alguns projetos relacionados com as TIC, nomeadamente os projetos Seguranet, TICultura, Aprender com o Cinema e CAP3R, pois permitem que os alunos tenham acesso a recursos diversos para construir o seu conhecimento em várias vertentes (segurança na utilização dos equipamentos informáticos, conhecimento da nossa cultura, desenvolvimento de valores, gestão de emoções e programação de diversos robôs). A este nível continuaremos a rentabilizar os robôs existentes na instituição e requisitar outros equipamentos que se considere potenciadores da literacia digital. Tentaremos rentabilizar outros recursos da sala Markspace.

Na instituição continua a existir uma equipa na plataforma Teams, onde é disponibilizado documentação institucional importante, recursos educativos e informações. A mesma é atualizada sempre que se considere oportuno.

A nível da rede de internet, foram colocados routers em todas as salas curriculares, porém a internet está constantemente a falhar e o sinal de wifi é muito fraco dificultando o uso dos surfaces nestes espaços, pelo que será necessário tentar melhorar esta situação. Convém salientar que a maior parte dos docentes curriculares prefere usar os surfaces nas aulas de TIC na atividade Curricular, pelo que se nota alguma resistência do uso dos mesmos no contexto de sala de aula. Como neste momento, já possuímos mais surfaces será feito um reforço para que os docentes usem estes dispositivos como recurso à aprendizagem.

No que concerne à sala Markspace, a mesma também funciona como sala de estudo. As docentes que lecionam esta atividade já estão a rentabilizar alguns dos recursos, incorporando-os na respetiva atividade. A sala pode ser igualmente requisitada pelos restantes docentes nas horas livres. Algumas aulas de TIC tanto na atividade curricular, como nas atividades de enriquecimento são dinamizadas neste espaço.

Os docentes de um modo geral possuem conhecimentos básicos na utilização de equipamentos informáticos e alguns procuram formação nesta área. Sempre que necessário e solicitado têm o apoio da docente TIC. A avaliação das atividades do PAA já são realizadas através de formulário online.

Continuaremos a insistir na divulgação dos trabalhos/ atividades na página da escola e Facebook e se possível este ano construir o novo site escolar. Neste momento, a coordenadora TIC aguarda formação para poder concretizar este objetivo.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – DINAMIZAÇÃO DA PÁGINA WEB ESCOLAR/ CONSTRUÇÃO DO NOVO WEBSITE	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização deste meio de divulgação da instituição. - Partilha de informação institucional da escola (Projetos, Ementas, Informações importantes, ...) no site https://escolas.madeira-edu.pt/eb1pepena/Aescola/tabid/2971/Default.aspx - Colocação e atualização de jogos educativos (para utilizar em contexto escolar e apoio ao estudo em ambiente familiar). - Criação de um espaço, dentro do separador Recursos, denominado “Matemática Divertida”, para colocação de jogos e aplicações para trabalhar conteúdos matemáticos nas atividades curriculares e AECs, de forma lúdica e didática. - Realização de formação por parte da docente TIC para a construção do novo Website.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, Docentes curriculares, Diretora
Recursos TIC:	Computadores; Internet; Smartphones
Avaliação:	Indicadores: N.º de documentos publicados; qualidade das publicações; qualidade de aplicações e sites disponibilizados no site da escola Reunião de conselho escolar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O5; M5.1/ M5.5/ M5.6
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2

2.ª ATIVIDADE – DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES/ PROJETOS/ TRABALHOS

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação das atividades, projetos e trabalhos realizados pelos alunos, através do uso de diversas aplicações/ programas de edição de imagem e vídeo principalmente no facebook escolar.- Divulgação à comunidade educativa das atividades programadas do PAA, através de notícias e cartazes digitais publicados nas redes sociais.- Estimulação da utilização das redes sociais por toda a comunidade educativa;
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, Diretora, Técnica de Biblioteca
Recursos TIC:	Computadores; Internet; Smartphones; Programas de edição de vídeo
Avaliação:	Indicadores: N.º de atividades divulgadas Registo escrito
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O3- M3.4
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A4.2; A5.2; A5.3

3.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none">- Participação nos três desafios Seguranet lançados ao longo do ano letivo.- Abordagem dos conteúdos sugeridos nos desafios e criação de recursos digitais neste âmbito.- Debates sobre as temáticas desenvolvidas.
Data:	Ao longo do ano letivo (1 desafio por período)
Destinatários:	Alunos do 4.º ano (duas turmas)
Dinamizadores:	CTIC, docentes curriculares
Recursos TIC:	Computador, Internet, Plataforma Seguranet, outro software sugerido.
Avaliação:	Indicadores: N.º de alunos envolvidos; Grau de satisfação dos alunos; N.º de atividades realizadas; Contributo das atividades para as áreas do currículo Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O3- M3.4; O5- M5.3
Áreas de Competência:	A2.3; A2.5; A2.6; A4.1; A4.2.
Parcerias:	Seguranet

4.ª ATIVIDADE – DIA DA INTERNET MAIS SEGURA	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 3 - FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	<p>- Realização de atividades que promovam a Netiqueta, o respeito e a adoção de comportamentos seguros e conscientes na utilização da internet, nomeadamente através da construção de Bandas desenhadas online, pesquisas, cartazes, ilustrações e debates.</p> <p>- Ação de sensibilização pela PSP e/ou Coordenadora do Seguranet na RAM sobre a temática da Segurança na internet dedicada a alunos/ encarregados de educação.</p>
Data:	Mês de Fevereiro
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo/ Encarregados de educação
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, Plataforma SeguraNet, outro software sugerido.
Avaliação:	Indicadores: N.º de alunos e encarregados de educação envolvidos; Grau de satisfação dos alunos; N.º de atividades realizadas; Contributo das atividades para as áreas do currículo Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA; Questionário de satisfação dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O3- M3.3/ M3.4; O5- M5.3
Áreas de Competência:	A2.3; A2.5; A2.6; A4.1; A4.2
Parcerias:	Seguranet PSP – Escola Segura

5.ª ATIVIDADE – WORKSHOP – “UM MUNDO PARA ALÉM DA PROGRAMAÇÃO”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Realização de um workshop “Um mundo para além da programação”, dinamizado pela equipa responsável pela disciplina Ciências da Computação.
Data:	20 de novembro
Destinatários:	Alunos do 2.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Equipa Ciências da Computação
Recursos TIC:	Computadores, projetor, software a definir.
Avaliação:	N.º de alunos envolvidos; Grau de satisfação dos alunos Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA; Questionário de satisfação dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O5- M5.3
Áreas de Competência:	A1.1; A2.3
Parcerias:	Disciplina - Ciências da Computação

6.ª ATIVIDADE – DCB	
Eixo(s):	EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Análise dos critérios de avaliação do exame de DCB. - Esclarecimento de dúvidas. - Realização do exame de Diploma de Competências Básicas. - Organização da documentação e correção. - Impressão dos diplomas.
Data:	maio/ junho
Destinatários:	Alunos do 4.º ano de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores; Internet;
Avaliação:	Indicadores: Registo da quantidade de alunos com participantes e com aprovação Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O5- M5.1/M5.3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.3; A2.1; A2.2

7.ª ATIVIDADE – CODEWEEK	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição no evento CodeWeek e adicionar a geolocalização da escola. - Divulgação no facebook do evento “Codeweek”. - Realização de atividades unplugged, realidade aumentada, robótica educational e programação por blocos no Scratch, explorando os temas do Halloween e das emoções. - Divulgação do certificado de participação no Codeweek.
Data:	14 a 27 de outubro de 2 024
Destinatários:	Discentes do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, internet, projetor, KIT Lego WeDo, Blue-bot, surfaces, mTiny, fichas de trabalho.
Avaliação:	Indicadores: N.º de alunos envolvidos; N.º de atividades realizadas; contributos das atividades para as áreas do currículo Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O2- M2.1; O3- M3.4; O5-M5.3/ M5.4
Áreas de Competência:	A2.1; A3.1; A3.2; A2.4; A3.1; A5.3
Parcerias:	Projeto CAP3R

8.ª ATIVIDADE – HORA DO CÓDIGO

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação na página Web da escola e facebook do evento “Hora do Código”. - Realização de atividades online e offline (code.org); - Atividades com robótica educational e programação por blocos; - Impressão de “autocolantes” de participação na Hora do Código.
Data:	9 a 13 de dezembro
Destinatários:	Discentes Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, internet, projetor, Quadro Interativo, KITs da Lego, robôs, surfaces, tutoriais, fichas de trabalho.
Avaliação:	Indicadores: N.º de alunos envolvidos; N.º de atividades realizadas; contributos das atividades para as áreas do currículo; N.º de certificados Code.org Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O2- M2.1; O3- M3.4; O5-M5.3/ M5.4
Áreas de Competência:	A2.1; A3.1; A3.2; A2.4; A5.3
Parcerias:	Projeto CAP3R; CODE.ORG

9.ª ATIVIDADE – TICULTURA

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de visitas de estudo relacionadas com a cultura da nossa região. - Elaboração de pesquisas sobre aspetos da cultura. - Criação de apresentações e outros recursos digitais sobre estes conteúdos. - Elaboração de uma exposição com trabalhos realizados pelos alunos
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + docentes curriculares do 3.º e 4.º ano + docente de Estudo do 3.º e 4.º ano
Recursos TIC:	Computadores; Internet; Projetor; Editor de vídeo; outros softwares educacionais.
Avaliação:	Indicadores: N.º de atividades realizadas; contributo das atividades para as áreas do currículo Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O3- M3.4; O5- M5.1; M5.3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A3.1; A5.3
Parcerias:	Educamédia – TICultura

10.ª ATIVIDADE – APRENDER COM O CINEMA

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Projeção de três filmes durante o ano letivo; - Análise dos guiões didáticos respetivos e atividades sugeridas; - Debates coletivos; - Realização de atividades sugeridas pelo guião; pesquisas, cartazes, questionários, pequenos filmes e/ ou ilustrações.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 2.º ano
Dinamizadores:	CTIC + docente de Apoio e Atls
Recursos TIC:	Computadores; Internet; Projetor; Editor de vídeo; outros softwares educacionais.
Avaliação:	Indicadores: N.º de filmes abordados; contributo das atividades realizadas para as áreas do currículo Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O2- M2.1; O3- M3.4; O5- M5.1/ M5.3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.3; A3.1
Parcerias:	Educamédia – Aprender com o Cinema

11.ª ATIVIDADE – ROBÓTICA EDUCACIONAL

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de pequenos projetos, relacionando as aprendizagens dos componentes do currículo com a Robótica Educacional. - Realização de atividades de programação. - Demonstração das funcionalidades e potencialidades dos robôs. - Realização de atividades de Realidade Aumentada.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Discentes 1.º Ciclo e Pré-Escolar
Dinamizadores:	CTIC Docentes titulares de turma Docente de Estudo
Recursos TIC:	Computadores, internet, projetor, Kits de robótica, surfaces, robôs, telemóvel.
Avaliação:	Indicadores: N.º de projetos realizados; contributo dos projetos para as áreas do currículo Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O2- M2.1; O3- M3.4; O5-M5.1/ M5.3/ M5.4/ M5.5
Áreas de Competência:	A2.1; A3.1; A3.2; A5.2; A5.3
Parcerias:	Projeto CAP3R

12.º ATIVIDADE – CRIAR COM A IMPRESSORA A LASER X TOOL M1

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Criação de projetos com recurso a este equipamento em diversas datas festivas (como criação de adereços para a árvore de Natal; prenda dia da mãe, ...); - Utilização do programa para criação de projetos.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Discentes 3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC Docente curricular do 3.ºB
Recursos TIC:	Computadores, internet, surfaces, impressora X TOOL M1
Avaliação:	Indicadores: N.º de projetos realizados; contributo dos projetos para as áreas do currículo Avaliação em formulário próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE- O5- M5.3
Áreas de Competência:	A2.4; A3.1; A5.3
Parcerias:	

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - DINAMIZAÇÃO DA PÁGINA WEB ESCOLAR/ CONSTRUÇÃO DO NOVO WEBSITE											
2ª ATIVIDADE - DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES/ PROJETOS/ TRABALHOS											
3ª ATIVIDADE - DESAFIOS SEGURANET											
4ª ATIVIDADE - DIA DA INTERNET MAIS SEGURA											
5ª ATIVIDADE - WORKSHOP - "UM MUNDO PARA ALÉM DA PROGRAMAÇÃO"											
6ª ATIVIDADE - DCB											
7ª ATIVIDADE - CODEWEEK											
8ª ATIVIDADE - HORA DO CÓDIGO											
9ª ATIVIDADE - TICULTURA											
10ª ATIVIDADE - APRENDER COM O CINEMA											
11ª ATIVIDADE - ROBÓTICA EDUCACIONAL											
12ª ATIVIDADE - CRIAR COM A IMPRESSORA A LASER X TOOL M1											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *21 de novembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

22 de novembro de 2024

O (A) Coordenador (a)

Ana Paula Pita da Silva

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>