

EB1/PE/C da Ponta do Sol



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE/Creche da Ponta do Sol
Morada: Rua Padre Leão Henriques nº14, 9360-212 Ponta do Sol
Email: eb1pepsol@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291146073

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Carlos Manuel Afonso Borges | Carlos-borges@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Carlos Borges	Coordenador TIC	carlos-borges@edu.madeira.gov.pt
Rui Ramos	Presidente do C. Executivo	rui.ramos@edu.madeira.gov.pt
Érica Gonçalves	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	Erica01@live.com.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Seguranet
Junta de Freguesia da Ponta do Sol
ESPR
Câmara Municipal da Ponta do Sol

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO.....	9
5. PLANO DE AÇÃO	10
6. CRONOGRAMA.....	14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	Erro! Marcador não definido.
8. ANEXOS.....	16

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC para o ano letivo 2024/2025 tem como objetivo principal contribuir para a organização e dinamização da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação na EB1/PE/Creche da Ponta do Sol.

Foi elaborado para dar cumprimento ao disposto no ponto 8-1 a) do Despacho Normativo nº 3/2010, de 21 de outubro de 2010, que regulamenta a figura de Coordenador TIC cuja função é *“Elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação e ou ensino, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa, o qual deve ser concebido no quadro do Projeto Educativo do estabelecimento de educação e ou ensino e do respetivo Plano Anual em conjunto com os órgãos de administração e gestão (...) e de outros parceiros a envolver.”*

Este plano pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda A5 – Desenvolvimento de Soluções, contemplando um conjunto de atividades e projetos que serão realizados em articulação com o PAA e com os seguintes objetivos patentes no PEE:

- O1- Promover o sucesso educativo mantendo os resultados escolares.
- O2- Promover o bem-estar e o desenvolvimento de competências socio-emocionais das crianças/alunos em meio escolar.
- O3- Melhorar o envolvimento da escola/pais e encarregados de educação.
- O4- Desenvolver uma cultura de partilha e cooperação entre docentes titulares de grupo/turma e os docentes das atividades de enriquecimento curricular.

Este plano TIC, pretende desenvolver um conjunto de ações e atividades que promovam o uso pedagógico e transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação na EB1/PE/Creche da Ponta do Sol.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE com Creche da Ponta do Sol, nasce da fusão de três edifícios: Escola da Ponta do Sol com a Escola da Madalena do Mar, desde o ano letivo 2015/16, e com a integração do Infantário Sol no ano letivo 2017/18.

A EB1/Ponta do Sol, situada na rua Padre Leão Henriques nº 14, na Vila da Ponta do Sol, é uma construção antiga adaptada à função de escola, frequentada apenas por crianças do 1º ciclo.

O Edifício Escolar de Madalena do Mar conta apenas com crianças a frequentarem o pré-escolar.

O Edifício do Infantário " O Sol" localiza-se no sítio do Livramento, na Ponta do Sol, dispõe de berçários, salas de transição e salas de pré-escolar.

O número de crianças no Infantário é de 70, com idades compreendidas entre os 5 meses e os 3 anos, o Pré-Escolar conta com 53 crianças, com idades entre os 3 e os 5 anos e o 1º Ciclo que totaliza 118 alunos com idades compreendidas entre os 6 anos e os 10 anos de idade.

O pessoal docente é composto por um total de 37 educadoras/professores e o pessoal não docente totaliza 33 elementos distribuídos pelos três edifícios.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes – Edifício da Ponta do Sol	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC – 13 PCs no edifício
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	6 PC distribuídos pelas salas da atividade curricular Sala da Direção - 2 desktops
Portáteis	26 surfaces
Tablets/ Chromebooks	18 Emprestados pela Câmara Municipal da Ponta do Sol
Robôs (especificar modelos)	6 kits de robôs WeDo 2.0; 1 kit Lego Experience; 2 Robôs Blue-Bot; 1 Robô Ino-Bot
Painel Interativo	2 - Colocados em duas salas de atividades curriculares
Projetores	Total: 8 1 em cada sala da atividade curricular (6) 1 na sala TIC 1 sala de expressão plástica 1 na biblioteca
Impressoras (3D, Laser)	1 BeeveryCreative

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes – Edifício Madalena do Mar	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC – 1 PC/13 terminais Sala da Direção – 1 PC + 1 portátil 1 Sala Pré/ 4 anos
Salas AIA	1 sala 4 robôs Mtiny; 3 robôs Blotey; 8 Jogos de construções; 2 Jogos de Legos; 6 Jogos de tabuleiros de código. 1 Painel Interativo

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes – Edifício o Sol	
Salas TIC (n.º de PCs)	0
Projetores	1 (da Delegação Escolar)
Portáteis	1
Especificar outros equipamentos	1 Fotocopiadora multifunções

4. DIAGNÓSTICO

Neste momento as TIC são dinamizadas numa nova sala, mais ampla, e com mais luz natural, embora o mobiliário não seja o mais adequado. Aguardamos a chegada de novos equipamentos que deverão chegar no próximo mês. Com os novos equipamentos esperamos poder realizar diferentes atividades e explorar diferentes recursos robóticos. A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.

1. As TIC na componente curricular são administradas 1 hora cada uma das 7 turmas do 1º ciclo, seguindo as orientações do documento DoTIC.
2. As TIC nas AEC's são aplicadas recorrendo a 2 horas para as turmas do 3º e 4º anos, e 1 hora para as turmas do 1º e 2º anos, seguindo as orientações do documento DoTIC.

Oferta de escola	
Componente curricular	Número de horas: 7 horas Organização: 1 hora curricular TIC, a cada uma das turmas do 1º ciclo.
Componente de enriquecimento curricular	Número de horas 11 Organização: 2 horas TIC a cada uma das turmas do 3ºA, 3ºB, 4ºA e 4ºB. 1 hora TIC a cada uma das turmas do 1º ano, 2º A e 2ºB.
Plataformas utilizadas na escola:	LEYA DIGITAL, ESCOLA VIRTUAL.

3. A comunidade escolar apresenta uma literacia digital heterogénea. Parte da comunidade conhece novas tecnologias e utiliza diversos meios de comunicação digital, mas uma boa parte não contata com tecnologias recentes, nem utiliza com regularidade/facilidade plataformas de comunicação.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – JORNAL DIGITAL	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	A criação de um jornal digital, semestral, “Sol da Cultura” online, no sítio web da escola pretende envolver a comunidade escolar e local compilando e veiculando os trabalhos, informações e acontecimentos mais importantes ocorridos na escola como também pretende fomentar uma cultura de valorização da leitura e da escrita na escola e na comunidade. https://www.calameo.com/books/007308047ae79c6fa291c .
Data:	fevereiro julho (publicação semestral)
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Pessoal docente
Recursos TIC:	Computador Internet Câmara fotográfica digital ferramentas Web 2.0
Avaliação:	número de participações, visualizações / número de recursos produzidos/ grau de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência (Anexo 1): A2; A3; A4.2; A4.4; A5.3

2.ª ATIVIDADE – SÍTIOS WEB DA ESCOLA/FACEBOOK

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	O Sítio Web da escola assim como a página de Facebook pretende envolver a comunidade escolar e local veiculando informações, notícias, documentos oficiais, projetos, trabalhos... inerentes ao PAA a toda a comunidade educativa promovendo a imagem da Escola. https://pt-br.facebook.com/eb1pecpsol/
Data:	setembro a julho
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador Internet
Avaliação:	Parecer do corpo docente em reunião de conselho turma/escolar sobre a qualidade/quantidade/pertinência dos materiais, atividades e notícias publicadas.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3, O4
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2; A4; A5.3

3.ª ATIVIDADE – EUROPE CODE WEEK

Eixo(s):	4-CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participar na Europe Code Week de 2024. Proporcionar às crianças uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação entendida como uma nova literacia fundamental para o futuro.
Data:	14 a 18 de outubro de 2023
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Recursos Online e Offline (Blue Bot, inobot, Legos WeDo 2.0)
Avaliação:	Numa lista de verificação registar o interesse, participação, autonomia, respeito pelas normas, mobilização de conceitos em diferentes situações, capacidade de desenvolver trabalho de pares.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A2.1., A2.2., A2.4., A3.1., A5.
Parcerias:	GMTE / DRE

4.ª ATIVIDADE – IMPRESSÕES 3D

Eixo(s):	4-CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Modelar e imprimir objetos 3D com as turmas do 3º e 4º anos. Em articulação com outros projetos da escola tais como: ESPR, Clube Xadrez, Halloween, etc.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	3º e 4º ano.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador e Impressora 3D
Avaliação:	Qualidade do trabalho produzido, interesse, participação, autonomia, respeito pelas normas, mobilização de conceitos, capacidade de desenvolver trabalho de pares
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A2.1., A2.2., A2.4., A3.1., A5.
Parcerias:	Junta de freguesia da Ponta do Sol

5ª ATIVIDADE – DCB

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade pretende dotar os alunos de 4.º ano e outros agentes da Comunidade Educativa com as competências Básicas em TIC validando competências básicas em tecnologias de informação que contribuam para o exercício pleno da cidadania.
Data:	junho
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador Internet
Avaliação:	Número de diplomas atribuídos
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1,O2,O3, O4
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2.1; A2.2; A2.3.

6ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE OS PERIGOS DA INTERNET	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Esta ação tem como objetivo promover, nos alunos de 3º e 4º anos de escolaridade, uma navegação segura, crítica e esclarecida na Internet.
Data:	fevereiro – em data a estipular
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4º anos
Dinamizadores:	CTIC – Agente da PSP
Recursos TIC:	Computador Internet
Avaliação:	Participação e interesse
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1,O2,O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2.1; A2.2; A2.3.
Parcerias:	PSP da Ponta do Sol

7ª ATIVIDADE – SEGURANET - “DESAFIOS 1º CICLO	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Participação nos desafios Seguranet e realização de várias atividades no âmbito do Dia da Internet Mais Segura de forma a promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet. https://www.seguranet.pt/pt .
Data:	Ao longo do ano (atividade trimestral)
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4º anos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Projetor, Internet, cartazes.
Avaliação:	Numa lista de verificação registar a qualidade do trabalho produzido, interesse, participação, autonomia.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1,O2,O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2; A3.1; A4; A5.3.
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas, Direção Regional de Educação

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – JORNAL DIGITAL “SOL DA CULTURA”											
2.ª ATIVIDADE – SÍTIO WEB DA ESCOLA/FACEBOOK											
3.ª ATIVIDADE – EUROPE CODE WEEK											
4.ª ATIVIDADE – IMPRESSÕES 3D											
5.ª ATIVIDADE – DCB											
6.ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE OS PERIGOS DA INTERNET											
7.ª ATIVIDADE – “SEGURANET - “DESAFIOS 1º CICLO”											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Este plano foi elaborado tendo em conta o Plano Anual de Escola, o Projeto Educativo e as necessidades sentidas pela nossa Escola. Conta com a vontade de toda a comunidade escolar para o sucesso do mesmo.

Depois de aprovado em reunião de Conselho Escolar, será enviado à Direção Regional de Educação. Estará disponível no Website da escola e na plataforma Teams com acesso para todos os docentes da escola.

O coordenador TIC irá acompanhar, ao longo do ano, a implementação do plano e fará os ajustes que forem necessários. Esta avaliação também será feita mediante a recolha de opiniões de todos os intervenientes, dos resultados obtidos ou da participação nas atividades.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

No que respeita à avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelo órgão de gestão e administração da escola e pelo Conselho Escolar no final do ano letivo. Após esta fase, o órgão de gestão e administração da escola deverá emitir o seu parecer e remetê-lo para a Direção Regional de Educação. No final do ano letivo, a DSIFIE – DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia 22 de outubro de 2024 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

de outubro de 2024

O Coordenador

Carlos Borges

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>