

ESCOLA DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DA PONTA DO SOL

N.º de Código do Estabelecimento de Ensino: 3105109

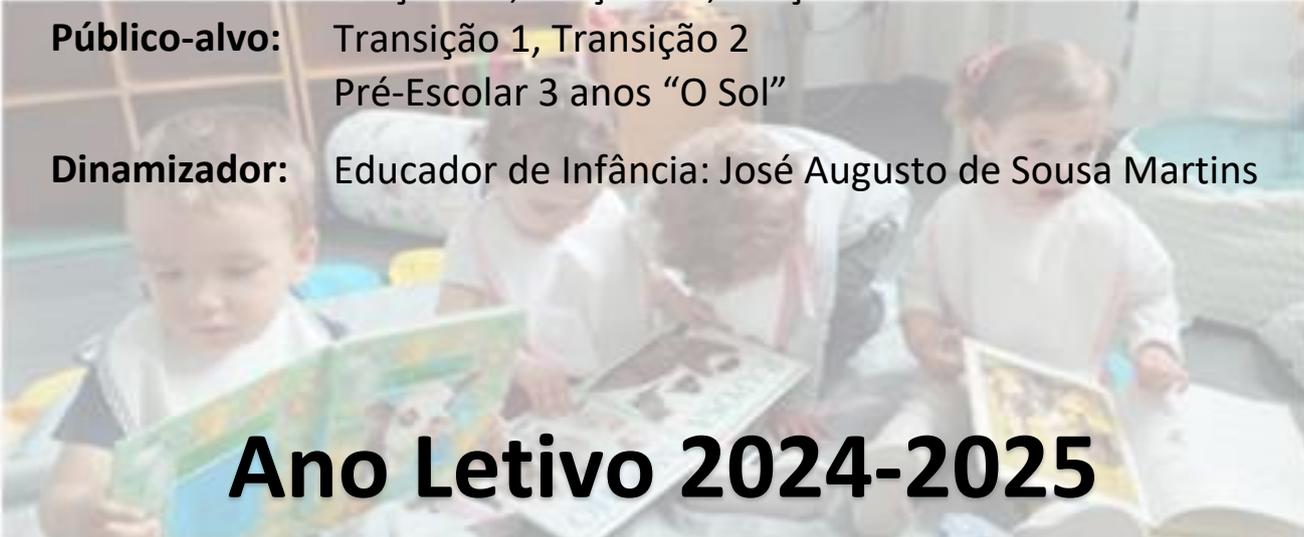


Projeto "Bebetecando..."

Berçário 1, Berçário 2, Berçário 3

Público-alvo: Transição 1, Transição 2
Pré-Escolar 3 anos "O Sol"

Dinamizador: Educador de Infância: José Augusto de Sousa Martins



Ano Letivo 2024-2025

Índice

1. CARACTERIZAÇÃO.....	2
2. OBJETIVOS.....	2
2.1 - Promover a Leitura e o Desenvolvimento da Linguagem	2
2.2 - Fomentar a socialização e o desenvolvimento emocional	2
3. NORMAS DA BEBETECA	2
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER NA BEBETECA.....	3
4.1 - Cesto dos Tesouros (brincar heurístico)	4
4.2 - Exploração (leitura) de histórias.....	4
4.3 - Baby loga	4
5. AVALIAÇÃO DO PROJETO.....	5

1. CARACTERIZAÇÃO

Este projeto tem como público-alvo as crianças que frequentam a creche e o Pré-Escolar no edifício "O Sol". A bebeteca é um espaço dedicado aos bebês e às crianças até aos 3 anos de idade e está a funcionar em pleno desde janeiro de 2024.

2. OBJETIVOS

2.1 - Promover a Leitura e o Desenvolvimento da Linguagem

As atividades a desenvolver no espaço "bebeteca" pretendem incentivar o hábito da leitura desde a primeira infância, proporcionando acesso a um acervo diversificado de livros adequados à faixa etária.

2.2 - Fomentar a socialização e o desenvolvimento emocional

As atividades que serão desenvolvidas no âmbito do projeto terão sempre em conta o espaço de interação social onde as crianças possam desenvolver habilidades emocionais e sociais por meio de atividades em grupo.

3. NORMAS DA BEBETECA

1. Segurança

- **Supervisão constante:** Bebês e crianças devem estar sempre acompanhados por um responsável.
- **Espaço seguro:** Espaço sem objetos pequenos que possam ser engolidos, sem arestas afiadas e com tomadas protegidas.
- **Brinquedos apropriados:** Temos brinquedos e materiais seguros e adequados para as crianças.

2. Higiene

- **Higiene das mãos:** Lavar as mãos antes de manusear os livros e brinquedos.



- **Desinfecção regular:** Desinfetar os brinquedos e materiais regularmente.
- **Lanche fora do espaço:** Não são permitidos alimentos e bebidas na bebeteca para evitar sujar e causar danos aos livros.

3. Convivência

- **Ambiente calmo:** Promover um ambiente tranquilo, onde o choro ou barulho excessivo são acalmados rapidamente.
- **Respeito mútuo:** As crianças devem compartilhar e respeitar os outros.
- **Limite de participantes:** Até 6 crianças ao mesmo tempo no espaço bebeteca para evitar superlotação e garantir uma experiência agradável para todos.

4. Organização

- **Material acessível:** Mantenha os livros e brinquedos ao alcance das crianças para estimular a autonomia.
- **Arrumação constante:** As crianças devem guardar os materiais após o uso, promovendo a organização do espaço (o adulto deve incentivar a criança a fazer a arrumação).
- **Rotatividade de materiais:** Trocar os livros e brinquedos regularmente para manter o interesse das crianças.

5. Inclusão

- **Acessibilidade:** O espaço é acessível para todos, incluindo crianças com necessidades educativas especiais.
- **Diversidade de materiais:** Livros e brinquedos que representam diversidade cultural e experiências variadas.

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER NA BEBETECA

Os bebês são curiosos em relação ao mundo que os rodeia. Adoram descobrir o seu corpo, as cores e formas.

Ao explorarem os objetos as crianças aprendem as relações que existem entre eles e satisfazem a sua curiosidade. Estas descobertas simples são a base da compreensão que as crianças virão a fazer dos conceitos de número, lógica, espaço e tempo.

4.1 - Cesto dos Tesouros (brincar heurístico)

Estimular o interesse através dos cinco sentidos é uma abordagem eficaz para ajudar o cérebro a estabelecer novas conexões e a desenvolver-se.

Com o cesto dos tesouros, as crianças farão uma exploração de objetos do dia a dia, selecionados de forma a estimular os vários sentidos. Serão trocados com alguma regularidade e poderá conter objetos de origem natural (cascas, de árvore, pinhas, conchas...); objetos de madeira (rocas, argolas, rolhas...) ou temáticos (musicais, de cheiros...).

4.2 - Exploração (leitura) de histórias

As histórias desenvolvem a audição e a atenção dos bebés/crianças e auxiliam na habilidade de construção de imagens mentais.

A exploração de histórias com adereços e objetos desenvolvem o simbolismo em bebés e crianças. O uso de objetos para contar histórias pode ser uma abordagem poderosa para enriquecer o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. Objetos concretos ajudam a tornar conceitos abstratos mais acessíveis, permitindo que as crianças associem significados e emoções a esses objetos.

4.3 - Baby loga

Estas atividades centram-se essencialmente no desenvolvimento psicomotor e emocional das crianças, sendo atividades divertidas, enérgicas recheadas de jogos e atividades lúdicas. Serão explorados com as crianças conceitos de respiração consciente e ioga num ambiente de cooperação.

As atividades serão desenvolvidas no espaço exterior sempre que o tempo permitir.

5. AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação da eficácia/concretização do projeto terá três momentos de avaliação (final do 1.º período, final do 2.º período e final do 3.º período) e contemplará os seguintes tópicos:

1. Objetivos do Projeto

- Quais são os principais objetivos da bebeteca?
- Está focada em promover a leitura, a socialização, ou o desenvolvimento de habilidades específicas?

2. Público-alvo

- Quem é o público-alvo (idade, faixa etária, contexto social)?
- Como o projeto atende às necessidades desse público?

3. Espaço Físico

- O espaço é acolhedor e seguro para as crianças?
- Está acessível para todos, incluindo pessoas com deficiência?

4. Acervo

- Qualidade e diversidade do acervo de livros e materiais?
- Existem recursos adicionais, como brinquedos educativos ou atividades interativas?

5. Atividades e Programação

- Que tipo de atividades são oferecidas?
- As atividades são variadas e atraentes para o público-alvo?

6. Equipa

- Os dinamizadores do espaço estão capacitados e possuem formação adequada para trabalhar com crianças?
- Há envolvimento dos pais/encarregados de educação e da comunidade nas atividades?

7. Parcerias

- O projeto estabelece parcerias com escolas, bibliotecas e organizações locais?
- Essas parcerias ajudam a expandir o alcance e os recursos da bebeteca?

8. Sustentabilidade

- Há um plano para garantir a sustentabilidade do projeto a longo prazo?
- Como o projeto lida com questões de financiamento e apoio?

9. Avaliação e Feedback

- Existem mecanismos para recolher o feedback das crianças (sobretudo das crianças da sala dos 3 anos)?
- Como o projeto é avaliado e ajustado com base nesse feedback?

10. Impacto

- Qual é o impacto esperado do projeto na comunidade?
- Há indicadores que demonstrem esse impacto?