



ESCOLA DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DA PONTA DO SOL

N.º de Código do Estabelecimento de Ensino: 3105109



# Projeto Pré-TIC "Pequenos Engenheiros e Exploradores Digitais"

Pré-escolar: 3 anos

Público-alvo: Pré-Escolar: 4 anos

Pré-Escolar: 5 anos

Dinamizador: Educador de Infância: José Augusto de Sousa Martins

## Ano Letivo 2024-2025



## Índice

<b>OBJETIVO GERAL .....</b>	<b>3</b>
<b>DURAÇÃO DO PROJETO .....</b>	<b>3</b>
<b>ATIVIDADES A DESENVOLVER DURANTE O 1.º PERÍODO.....</b>	<b>3</b>
<b>ATIVIDADES A DESENVOLVER DURANTE O 2.º PERÍODO.....</b>	<b>4</b>
<b>ATIVIDADES A DESENVOLVER DURANTE O 3.º PERÍODO.....</b>	<b>4</b>
<b>AVALIAÇÃO DO PROJETO.....</b>	<b>5</b>

### OBJETIVO GERAL

Este projeto tem como público-alvo as crianças que frequentam o Pré-escolar no edifício da Madalena do Mar.

Ao longo do ano letivo, as atividades a realizar terão como objetivo principal **“Familiarizar as crianças com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), desenvolvendo habilidades como a resolução de problemas, a criatividade e o trabalho em equipa, através do uso de materiais de construção (Legos), pequenos robôs, puzzles, quadro interativo e atividades digitais.”**

### DURAÇÃO DO PROJETO

O Projeto Pré-TIC: "Pequenos Engenheiros e Exploradores Digitais" terá a duração de um ano letivo (2024-2025).

### ATIVIDADES A DESENVOLVER DURANTE O 1.º PERÍODO

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar diferentes ferramentas TIC no painel interativo;</li><li>- Introduzir as crianças ao conceito de construção, formas geométricas e noções de espaço, utilizando legos e aplicativos de construção digital</li></ul>
<b>Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exploração de atividades no painel interativo (histórias digitais; roda das cores, exercícios no wordall...);</li><li>- Construção Livre com Legos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Construção livre de formas e pequenas estruturas com legos, desenvolvendo a motricidade fina e a compreensão de formas e tamanhos;</li><li>- Construção guiada: construir uma torre, uma ponte... para promover a resolução de problemas e a cooperação;</li></ul></li><li>- Exploração do quadro Interativo para visualização de histórias e jogos interativos.</li></ul>

**ATIVIDADES A DESENVOLVER DURANTE O 2.º PERÍODO**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar diferentes ferramentas TIC no painel interativo;</li><li>- Explorar a robótica básica e o movimento, utilizando pequenos robôs adequados à idade, como Bee-Bots ou similares.</li></ul>
<b>Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução a robôs como o Bee-Bot, que as crianças poderão programar com comandos simples (frente, trás, esquerda, direita) para se moverem até determinados pontos de referência;</li><li>- As crianças procurarão resolver pequenos desafios, como guiar o robô para alcançar um objetivo, através da sequência correta de comandos;</li><li>- Integração dos robôs em histórias criadas pelas crianças, onde os robôs fazem parte do enredo, por exemplo, ajudando a "explorar" novos terrenos ou encontrar personagens;</li><li>- Exploração do quadro Interativo para visualização de histórias e jogos interativos.</li></ul>

**ATIVIDADES A DESENVOLVER DURANTE O 3.º PERÍODO**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar diferentes ferramentas TIC no painel interativo;</li><li>- Usar TIC para estimular a criatividade e a cooperação entre as crianças, através de ferramentas digitais, jogos interativos e projetos colaborativos com legos e robôs.</li></ul>
<b>Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exploração de aplicativos de pintura e colagem para desenvolver a expressão artística.</li><li>- Jogos digitais que envolverão puzzles, formas e cores, incentivando o raciocínio lógico;</li><li>- Exploração de legos (peças de diferentes tamanhos e complexidades);</li><li>- Exploração de materiais de construção adicionais (blocos, peças de encaixe);</li><li>- Exploração dos Bee-Bots ou robôs similares para introdução à robótica;</li><li>- Exploração do quadro Interativo para visualização de histórias e jogos interativos.</li></ul>

### **AVALIAÇÃO DO PROJETO**

A avaliação será contínua e baseada na observação das seguintes competências:

- Habilidades motoras (montar e manipular peças de Lego, controlar robôs);
- Colaboração e trabalho em equipa (projetos de construção coletiva);
- Raciocínio lógico (resolução de problemas com robôs e jogos digitais);
- Criatividade e expressão (pintura digital, criação de histórias);
- Ao longo do ano, as crianças serão incentivadas a refletir sobre seus próprios processos de construção e a apresentar suas criações para o grupo, estimulando a autoconfiança e o pensamento crítico.

### **DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES**

As atividades desenvolvidas serão registadas em foto/vídeos e divulgadas na "ClassDojo" e no sítio web da escola dedicado ao projeto.