



ESCOLA DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DA PONTA DO SOL

N.º de Código do Estabelecimento de Ensino: 3105109

Projeto

"Bebetecando..."

Ano Letivo 2025-2026



Berçário 1, Berçário 2, Berçário 3

Público-alvo: Transição 1, Transição 2
Pré-Escolar 2/3 anos "O Sol"

Dinamizador: Educador de Infância: José Augusto de Sousa Martins

Índice

1. CARACTERIZAÇÃO	2
2. OBJETIVOS	2
2.1 - Promover a Leitura e o Desenvolvimento da Linguagem	2
2.2 - Fomentar a socialização e o desenvolvimento emocional	2
3. NORMAS DA BEBETECA	3
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER NA BEBETECA	4
4.1 - Cesto dos Tesouros (brincar heurístico)	4
4.2 - Exploração (leitura) de histórias	4
4.3 - Baby loga	5
5. AVALIAÇÃO DO PROJETO	5

1. CARACTERIZAÇÃO

O projeto “**Bebetecando**” pretende consolidar a bebeteca como um espaço seguro, acolhedor e estimulante para bebês e crianças até aos 3 anos de idade. O objetivo é promover, desde cedo, o gosto pela leitura, o desenvolvimento da linguagem, da socialização e das competências emocionais, através de experiências significativas e integradoras. Além disso, envolve famílias, comunidade e parceiros locais na promoção de uma educação de qualidade.

2. OBJETIVOS

2.1 - Promover a Leitura e o Desenvolvimento da Linguagem

- Incentivar o contacto precoce com livros e narrativas;
- Criar rotinas semanais de visita das crianças à bebeteca;
- Estimular o vocabulário e a comunicação oral.

2.2 - Fomentar a socialização e o desenvolvimento emocional

As atividades a serem desenvolvidas no âmbito do projeto serão cuidadosamente planeadas para promover um ambiente de interação social enriquecedor, onde as crianças possam explorar e fortalecer as suas competências emocionais e sociais.

Serão propostas dinâmicas diversificadas, tanto individuais quanto em grupo, que favoreçam a empatia, a comunicação, a cooperação e o respeito mútuo, contribuindo assim para o seu desenvolvimento integral num contexto seguro, acolhedor e estimulante.



3. NORMAS DA BEBETECA

1. Segurança

- **Supervisão constante:** Bebés e crianças devem estar sempre acompanhados por um responsável.
- **Espaço seguro:** Espaço sem objetos pequenos que possam ser engolidos, sem arestas afiadas e com tomadas protegidas.
- **Brinquedos apropriados:** Temos brinquedos e materiais seguros e adequados para as crianças.

2. Higiene

- **Higiene das mãos:** Lavar as mãos antes de manusear os livros e brinquedos.
- **Desinfecção regular:** Desinfetar os brinquedos e materiais regularmente.
- **Lanche fora do espaço:** Não são permitidos alimentos e bebidas na bebeteca para evitar sujar e causar danos aos livros/materiais.

3. Convivência

- **Ambiente calmo:** Promover um ambiente tranquilo, onde o choro ou barulho excessivo são acalmados rapidamente.
- **Respeito mútuo:** As crianças devem compartilhar e respeitar os outros.
 - **Limite de participantes:** Até 7 crianças ao mesmo tempo no espaço bebeteca para evitar superlotação e garantir uma experiência agradável para todos.

4. Organização

- **Material acessível:** Mantenha os livros e brinquedos ao alcance das crianças para estimular a autonomia.
- **Arrumação constante:** As crianças devem guardar os materiais após o uso, promovendo a organização do espaço (o adulto deve incentivar a criança a fazer a arrumação).
- **Rotatividade de materiais:** Trocar os livros e brinquedos regularmente para manter o interesse das crianças.

5. Inclusão

- **Acessibilidade:** O espaço é acessível para todos, incluindo crianças com necessidades educativas especiais.

- **Diversidade de materiais:** Livros e brinquedos que representam diversidade cultural e experiências variadas.

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER NA BEBETECA

Os bebês são curiosos em relação ao mundo que os rodeia. Adoram descobrir o seu corpo, as cores e formas.

Ao explorarem os objetos as crianças aprendem as relações que existem entre eles e satisfazem a sua curiosidade. Estas descobertas simples são a base da compreensão que as crianças virão a fazer dos conceitos de número, lógica, espaço e tempo.

Este espaço será cuidadosamente preparado para oferecer um ambiente acolhedor e estimulante, com acesso a um acervo diversificado de livros infantis, criteriosamente selecionados de acordo com a faixa etária.

4.1 - Cesto dos Tesouros (brincar heurístico)

Estimular o interesse através dos cinco sentidos é uma abordagem eficaz para ajudar o cérebro a estabelecer novas conexões e a desenvolver-se.

Com o “cesto dos tesouros”, as crianças farão uma exploração de objetos do dia a dia, selecionados de forma a estimular os vários sentidos. Serão trocados com alguma regularidade e poderá conter objetos de origem natural (cascas, de árvore, pinhas, conchas...); objetos de madeira (rocas, argolas, rolhas...) ou temáticos (musicais, de cheiros...).

4.2 - Exploração (leitura) de histórias

As histórias desenvolvem a audição e a atenção dos bebês/crianças e auxiliam na habilidade de construção de imagens mentais.

A exploração de histórias com adereços e objetos desenvolvem o simbolismo em bebês e crianças. O uso de objetos para contar histórias pode ser uma abordagem poderosa para enriquecer o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. Objetos concretos ajudam a tornar conceitos abstratos mais acessíveis, permitindo que as crianças associem significados e emoções a esses objetos.

4.3 - Baby Ioga

Estas atividades centram-se essencialmente no desenvolvimento psicomotor e emocional das crianças, sendo atividades divertidas, enérgicas recheadas de jogos e atividades lúdicas. Serão explorados com as crianças conceitos de respiração consciente e ioga num ambiente de cooperação.

As atividades serão desenvolvidas no espaço exterior sempre que o tempo permitir (jardins contíguos ao edifício "O Sol").

5. AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação da eficácia/concretização do projeto terá dois momentos de avaliação (final do 1.º semestre – finais de janeiro e final do 2.º semestre – julho de 2026) e contemplará os seguintes tópicos:

1. Objetivos do Projeto

- Quais foram os principais objetivos da bebeteca?
- Esteve focada em promover a leitura, a socialização, ou o desenvolvimento de habilidades específicas?

2. Público-alvo

- Quem foi o público-alvo (idade, faixa etária, contexto social)?
- Como o projeto atendeu às necessidades desse público?

3. Espaço Físico

- O espaço foi acolhedor e seguro para as crianças?
- Esteve acessível para todos, incluindo pessoas com deficiência?

4. Acervo

- Qualidade e diversidade do acervo de livros e materiais?
- Existiram recursos adicionais, como brinquedos educativos ou atividades interativas?

5. Atividades e Programação

- Que tipo de atividades foram oferecidas?
- As atividades foram variadas e atraentes para o público-alvo?

6. Equipa

- Os dinamizadores do espaço estiveram capacitados e possuíam formação adequada para trabalhar com crianças?
- Houve envolvimento dos pais/encarregados de educação e da comunidade nas atividades?

7. Parcerias

- O projeto estabeleceu parcerias com escolas, bibliotecas e organizações locais?
- Estas parcerias ajudaram a expandir o alcance e os recursos da bebeteca?

8. Sustentabilidade

- Existe um plano para garantir a sustentabilidade do projeto a longo prazo?
- Como o projeto lida com questões de financiamento e apoio?

9. Avaliação e Feedback

- Existem mecanismos para recolher o feedback das crianças (sobretudo das crianças da sala dos 3 anos)?
- Como o projeto é avaliado e ajustado com base nesse feedback?

10. Impacto

- Qual foi o impacto esperado do projeto na comunidade?
- Há indicadores que demonstrem esse impacto?