Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE/C da Ponta do Sol



Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE/Creche da Ponta do Sol

Morada: Rua Padre Leão Henriques nº14, 9360-212 Ponta do Sol

Email: eb1pepsol@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146073

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Carlos Manuel Afonso Borges |Carlos-borges@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Carlos Borges	Coordenador TIC	Carlos-borges@edu.madeira.gov.pt
Rui Ramos	Presidente do CE/ Diretor da Escola	rui.ramos@edu.madeira.gov.pt
Érica Gonçalves	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	Erica01@live.com.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Junta de Freguesia da Madalena do Mar
Junta de Freguesia da Ponta do Sol
Seguranet
ESPR
PSP
Câmara Municipal da Ponta do Sol

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 8
5. PLANO DE AÇÃO 9
6. CRONOGRAMA 14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 15
8. ANEXOS 16

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC para o ano letivo 2026/2027 tem como objetivo principal contribuir para a organização e dinamização da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação na EB1/PE/Creche da Ponta do Sol.

Foi elaborado para dar cumprimento ao disposto no ponto 8-1 a) do Despacho Normativo nº 3/2010, de 21 de outubro de 2010, que regulamenta a figura de Coordenador TIC cuja função é *"Elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação e ou ensino, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa, o qual deve ser concebido no quadro do Projeto Educativo do estabelecimento de educação e ou ensino e do respetivo Plano Anual em conjunto com os órgãos de administração e gestão (…) e de outros parceiros a envolver."*

Este plano pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia de informação e de dados; A2 – Comunicação e colaboração; A3 – Criação de conteúdo digital; A4 – Segurança; A5 – Resolução de problemas (Anexo 1 - DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes). -, contemplando um conjunto de atividades e projetos que serão realizados em articulação com o PAA e com os seguintes objetivos patentes no PEE:

- O1- Promover o sucesso educativo mantendo os resultados escolares.
- O2- Promover o bem-estar e o desenvolvimento de competências socio-emocionais das crianças/alunos em meio escolar.
- O3- Melhorar o envolvimento da escola/pais e encarregados de educação.
- O4- Desenvolver uma cultura de partilha e cooperação entre docentes titulares de grupo/turma e os docentes das atividades de enriquecimento curricular.

Este plano TIC, pretende desenvolver um conjunto de ações e atividades que promovam o uso pedagógico e transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação na EB1/PE/Creche da Ponta do Sol.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE com Creche da Ponta do Sol, nasce da fusão de três edifícios: Escola da Ponta do Sol com a Escola da Madalena do Mar, desde o ano letivo 2015/16, e com a integração do Infantário Sol no ano letivo 2017/18.

A EB1/Ponta do Sol, situada na rua Padre Leão Henriques nº 14, na Vila da Ponta do Sol, é uma construção antiga adaptada à função de escola, frequentada apenas por crianças do 1º ciclo.

O Edifício Escolar da Madalena do Mar conta apenas com crianças a frequentarem o pré-escolar.

O Edifício do Infantário " O Sol" localiza-se no sítio do Livramento, na Ponta do Sol, dispõe de berçários, salas de transição e salas de pré-escolar.

O número de crianças no Infantário é de 75, com idades compreendidas entre os 5 meses e os 3 anos, o Pré-Escolar conta com 67 crianças, com idades entre os 3 e os 5 anos e o 1º Ciclo que totaliza 85 alunos com idades compreendidas entre os 6 anos e os 10 anos de idade.

O pessoal docente é composto por um total de 30 educadoras/professores e o pessoal não docente totaliza 35 elementos distribuídos pelos três edifícios.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC – 13 PCs no edifício
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	6 PC distribuídos pelas salas da atividade curricular Sala da Direção - 2 desktops.
Surface/ Tablets/ Chromebooks/	38 surfaces; 18 tablets Emprestados pela Câmara Municipal da Ponta do Sol.
Robôs (especificar modelos)	6 kits de robôs WeDo 2.0; 5 kits lego education 5+; 5 kits lego education 5+; 10 kits lego Briq; 10 kits lego spike;

	1 kit Lego Experience; 2 Robôs Blue-Bot; 2 Robôs Bootley; 1 Robôs Ino-Bot; 10 Robôs vinvibot 10 Robôs codeyrocky
Painel Interativo	7 nas salas de aulas curriculares
Impressoras (3D, Laser)	1 BeeveryCreative 1 Creality 1 Xtool

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes – Edifício Madalena do Mar	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC – 1 PC/13 terminais Sala da Direção – 1 PC + 1 portátil 1 Sala Pré/ 4 anos
Salas AIA	1 sala 8 robôs Mtiny; 3 robôs Bootley; 8 Jogos de construções; 2 Jogos de Legos; 6 Jogos de tabuleiros de código. 1 Painel Interativo

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes – Edifício o Sol	
Salas TIC (n.º de PCs)	0
Projetores	1 (da Delegação Escolar)
Portáteis	1
Especificar outros equipamentos	1 Fotocopiadora multifunções

4. DIAGNÓSTICO

A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.

1. As TIC na componente curricular são administradas 1 hora a cada uma das 4 turmas do 1º ciclo, seguindo as orientações do documento DoTIC.
2. As TIC nas AEC´s são aplicadas recorrendo a 2 horas para cada uma das turmas do 3º e 4º anos, e 1 hora para as turmas do 1º e 2ºs anos, seguindo as orientações do documento DoTIC.

No edifício da Madalena do Mar, os alunos de 5 anos usufruem de uma hora por semana de TIC.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 1 por turma
	Funcionamento: junto com o professor titular de turma
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 2 horas TIC a cada uma das turmas do 3º e 4ºano. 1 hora TIC a cada uma das turmas do 1º ano e 2º ano.
	Funcionamento: Sala TIC
Plataformas utilizadas na escola para apoio pedagógico:	ESCOLA VIRTUAL; SITE DE RECURSOS DA ESCOLA: https://eb1psol.wixsite.com/pontadosol

3. A comunidade escolar apresenta uma literacia digital heterogénea. Parte da comunidade conhece as mais recentes tecnologias e utiliza diversos meios de comunicação digital, mas uma boa parte não contata com tecnologias recentes, nem utiliza com regularidade/facilidade plataformas de comunicação.



1.ª ATIVIDADE – **MAGAZINE DIGITAL**	
Eixo(s):	**1 – TECNOLOGIA**
Descrição da atividade:	A criação de uma magazine digital, semestral, "Sol da Cultura" online, no sítio web da escola pretende envolver a comunidade escolar e local compilando e veiculando os trabalhos, informações e acontecimentos mais importantes ocorridos na escola como também pretende fomentar uma cultura de valorização da leitura e da escrita na escola e na comunidade. https://www.calameo.com/books/007308047ae79c6fa291c.
Data:	fevereiro | julho (publicação semestral)
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Pessoal docente
Recursos TIC:	Computador| Internet |Câmara fotográfica digital | ferramentas Web 2.0
Avaliação:	número de participações, visualizações / número de recursos produzidos/ grau de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência (Anexo 1): A2; A3; A4.2; A4.4; A5.3

2.ª ATIVIDADE – **SÍTIO WEB DA ESCOLA/FACEBOOK**	
Eixo(s):	**1 – TECNOLOGIA**
Descrição da atividade:	Desenvolvimento e manutenção dos sítios Webs da escola: https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pepsol; https://eb1psol.wixsite.com/pontadosol, assim como a página de Facebook, pretende envolver a comunidade escolar veiculando informações, notícias, documentos oficiais, projetos… inerentes ao PAA promovendo a imagem da Escola. https://pt-br.facebook.com/eb1pecpsol/
Data:	setembro a julho
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador | Internet
Avaliação:	Parecer do corpo docente em reunião de conselho turma/escolar sobre a qualidade/quantidade/pertinência dos materiais, atividades e notícias publicadas.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, 02, O3, O4
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2; A4; A5.3

3.ª ATIVIDADE – **EUROPE CODE WEEK**	
Eixo(s):	**4-CRIAÇÃO/INOVAÇÃO**
Descrição da atividade:	Participar na Europe Code Week de 2026. Proporcionar às crianças uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação entendida como uma nova literacia fundamental para o futuro.
Data:	10 a 25 de outubro de 2026
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Recursos Online e Offline (codey rocky, vincibot, bluebot, Legos WeDo 2.0)
Avaliação:	Numa lista de verificação registar o interesse, participação, autonomia, respeito pelas normas, mobilização de conceitos em diferentes situações, capacidade de desenvolver trabalho de pares.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A2.1., A2.2., A2.4., A3.1., A5.
Parcerias:	GMTE / DRE

4.ª ATIVIDADE – **IMPRESSÕES 3D**	
Eixo(s):	**4-CRIAÇÃO/INOVAÇÃO**
Descrição da atividade:	Modelar e imprimir objetos 3D com as turmas do 3º e 4º anos. Em articulação com outros projetos da escola tais como: ESPR, Jogos Matemáticos, Clube Xadrez, Halloween, PRER.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	3º e 4º ano.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador e Impressora 3D e Xtool a laser
Avaliação:	Qualidade do trabalho produzido, interesse, participação, autonomia, respeito pelas normas, mobilização de conceitos, capacidade de desenvolver trabalho de pares
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A2.1., A2.2., A2.4., A3.1., A5.
Parcerias:	Junta de freguesia da Ponta do Sol

5ª ATIVIDADE – **DCB**	
Eixo(s):	**3 – FORMAÇÃO E APOIO**
Descrição da atividade:	Esta atividade pretende dotar os alunos de 4.º ano e outros agentes da Comunidade Educativa com as competências Básicas em TIC validando competências básicas em tecnologias de informação que contribuam para o exercício pleno da cidadania.
Data:	junho
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador | Internet
Avaliação:	Número de diplomas atribuídos
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3, O4
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2.1; A2.2; A2.3.

6ª ATIVIDADE – **FORMAÇÃO ROBÓTICA E DIGITAL**	
Eixo(s):	**3 – FORMAÇÃO E APOIO**
Descrição da atividade:	Esta atividade pretende dotar as educadoras do edifício da Madalena do Mar, de competências Básicas em TIC, manuseamento e exploração dos robôs mTiny e bootly, e utilização do quadro interativo.
Data:	Outubro de 2026
Destinatários:	Educadoras – Madalena do Mar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Quadro interativo| Internet | robôs
Avaliação:	Participação ativa das educadoras
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O4
Áreas de Competência:	Área de Competência: A2.4; A5.3

7ª ATIVIDADE – **AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE OS PERIGOS DA INTERNET**	
Eixo(s):	**2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO**
Descrição da atividade:	Esta ação tem como objetivo promover, nos alunos de 3º e 4º anos de escolaridade, uma navegação segura, crítica e esclarecida na Internet.
Data:	Em data a estipular
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4º anos
Dinamizadores:	CTIC – Agente da PSP
Recursos TIC:	Computador | Internet
Avaliação:	Participação e interesse
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2.1; A2.2; A2.3.
Parcerias:	PSP da Ponta do Sol

8ª ATIVIDADE – **SEGURANET**	
Eixo(s):	**2 – SEGURANÇA**
Descrição da atividade:	Realização de várias atividades no âmbito do Dia da Internet Mais Segura de forma a promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet. https://www.seguranet.pt/pt.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4º anos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Projetor, Internet, cartazes.
Avaliação:	Numa lista de verificação registar a qualidade do trabalho produzido, interesse, participação, autonomia.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos PEE: O1, O2, O3
Áreas de Competência:	Área de Competência: A1; A2; A3.1; A4; A5.3.
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas, Direção Regional de Educação

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – MAGAZINE "SOL DA CULTURA"											
2.ª ATIVIDADE – SÍTIOS WEB DA ESCOLA/FACEBOOK											
3.ª ATIVIDADE – EUROPE CODE WEEK											
4.ª ATIVIDADE – IMPRESSÕES 3D/LASER XTOOL											
5.ª ATIVIDADE – DCB											
6.ª ATIVIDADE – FORMAÇÃO ROBÓTICA E DIGITAL											
7.ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE OS PERIGOS DA INTERNET											
8.ª ATIVIDADE – "SEGURANET - "DESAFIOS 1º CICLO"											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Este plano foi elaborado tendo em conta o Plano Anual de Escola, o Projeto Educativo e as necessidades sentidas pela nossa Escola. Conta com a vontade de toda a comunidade escolar para o sucesso do mesmo.

Depois de aprovado em reunião de Conselho Escolar, será enviado à Direção Regional de Educação. Estará disponível no Website da escola e na plataforma Teams com acesso para todos os docentes da escola.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSTAIA.

Ao longo do ano letivo a DSTAIA analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O coordenador TIC irá acompanhar, ao longo do ano, a implementação do plano e fará os ajustes que forem necessários. Esta avaliação também será feita mediante a recolha de opiniões de todos os intervenientes, dos resultados obtidos ou da participação nas atividades.

No que respeita à avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelo órgão de gestão e administração da escola e pelo Conselho Escolar no final do ano letivo. Após esta fase, o órgão de gestão e administração da escola deverá emitir o seu parecer e remetê-lo para a Direção Regional de Educação.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia 20 de outubro 2026 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem

21 de outubro de 2026

O Coordenador, Carlos Borges

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586