ESCOLA DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DA PONTA DO SOL

N.º de Código do Estabelecimento de Ensino: 3105109



Índice

1 – Enquadramento…… 3
2 – Destinatários, organização e funcionamento…….. 3
3 – Objetivos gerais…… 4
4 – Objetivos específicos…… 4
5 – Recursos ……..... 5
6 – Normas de funcionamento…….. 5
7 – Avaliação…….. 6
13 – Considerações finais…….. 6

1 – Enquadramento

Atualmente a sociedade é extremamente marcada pela presença constante das tecnologias digitais no quotidiano, tornando fundamental que a escola proporcione, desde a Educação Pré-Escolar, ambientes educativos ricos, seguros e estimulantes. Mais do que formar meros consumidores de tecnologia, importa promover uma utilização ativa, criativa, crítica e intencional dos recursos digitais.

De acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), a introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) assume um caráter transversal e integrador, articulando-se naturalmente com as diferentes áreas de conteúdo — nomeadamente a Área de Formação Pessoal e Social, a Área de Expressão e Comunicação (domínios da Educação Artística, Linguagem Oral, Matemática e Educação Física) e a Área do Conhecimento do Mundo.

O projeto «PréTICando», a implementar no ano letivo 2026/2027 no edifício da Madalena do Mar, dá continuidade ao trabalho de inovação pedagógica desenvolvido ao longo dos últimos anos letivos. Através do contacto lúdico com materiais de construção, pequenos robôs programáveis e painéis interativos, procura-se despertar a curiosidade natural das crianças dos 3 aos 5 anos, fomentando o pensamento computacional, a resolução de problemas e a cooperação em pequeno grupo.

2 – Destinatários, organização e funcionamento

O projeto destina-se às crianças do pré-escolar dos grupos dos 3/4 anos e dos 4/5 anos do edifício da Madalena do Mar.

O projeto «PréTICando» decorrerá ao longo do ano letivo 2026/2027, destinando-se às crianças das salas do Pré-Escolar do edifício da Madalena do Mar (grupo dos 3/4 anos e grupo dos 4/5 anos). Com uma carga horária semanal de 1 hora para cada grupo, mas em que os grupos serão subdivididos em 2 e cada criança terá 30 minutos de atividade neste projeto de 30 minutos, permitindo desta forma uma gestão pedagógica mais próxima e individualizada. As atividades a realizar respeitaram a faixa etária das crianças adaptando cada atividade aos interesses e necessidades das crianças.

Com o grupo dos 3/4 anos as atividades terão como finalidades:

- a descoberta sensorial;
- a motricidade fina;
- as cores;
- as formas;
- as noções espaciais básicas.

Enquanto nos 4/5 anos para além destes conceitos serão também explorados:

- a lateralidade;
- a sequenciação lógica;
- a antecipação de movimentos;
- a resolução de desafios colaborativos.

3 - Objetivo geral

O Projeto PréTICando tem como principal objetivo do projeto passa por: *«Familiarizar as crianças com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), desenvolvendo competências como a resolução de problemas, o pensamento computacional, a criatividade e o trabalho em equipa, através da exploração de materiais de construção (Legos e blocos), pequenos robôs, jogos didáticos, painel interativo e atividades digitais.»*

O projeto tem como finalidade primordial democratizar o acesso às ferramentas tecnológicas e à robótica educativa na primeira infância, promovendo a literacia digital emergente de forma lúdica, inclusiva e adequada ao estádio de desenvolvimento de cada criança. Pretende-se que a tecnologia funcione como um instrumento mediador de aprendizagens significativas, estimulando a autonomia, a persistência perante desafios, a comunicação entre pares e a transição harmoniosa para o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

4 - Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do projeto «PréTICando» consistem em:

- Explorar diferentes ferramentas e recursos digitais no painel interativo;
- Introduzir as crianças aos conceitos de construção, formas geométricas, cores e noções espaciais;
- Desenvolver a motricidade fina e a coordenação óculo-manual através da manipulação de peças de encaixe.
- Consolidar a utilização autónoma e orientada do painel interativo;
- Introduzir a robótica educativa básica, a lateralidade e a noção de movimento/direção;
- Estimular o pensamento computacional através da criação de pequenas sequências de comandos.
- Utilizar as ferramentas TIC para estimular a criatividade, a expressão artística e a comunicação;
- Promover a cooperação e a entreajuda através de atividades de colaboração; colaborativos.

5 – Recursos

5.1 - Recursos humanos:

- Educadora responsável (presente na sala do futuro com as crianças);

Sempre que necessário e / ou pertinente o projeto envolverá:

- Educadoras de Infância;
- Técnicas de Ação Educativa;
- Assistentes Operacionais;
- Famílias;
- Outros parceiros da comunidade educativa.

5.2 - Recursos materiais e tecnológicos:

- Equipamento informático e audiovisual: quadro interativo; computador de apoio; ligação à internet;
- Robótica educativa: Pequenos robôs programáveis adequados à idade pré-escolar (Bee-Bots ou similares), cabos/bases de carregamento e tapetes quadriculados temáticos (transparentes e ilustrados);
- Materiais de construção e manipulação: conjuntos variados de Legos (peças de diferentes dimensões e encaixes); blocos de construção; cartões de desafios e obstáculos físicos para criação de percursos;
- Recursos digitais e Software: aplicações de desenho e pintura digital; histórias interativas; jogos didáticos de lógica e plataforma Wordwall.

6 - Normas da Sala do Futuro

Para assegurar a qualidade pedagógica das sessões, a segurança das crianças e a boa conservação dos recursos tecnológicos, a atividade do projeto PréTICando tem como regras de funcionamento:

- **Cuidado e manuseamento dos recursos:** antes do início das explorações, as crianças são sensibilizadas para o manuseamento cuidadoso dos robôs (evitando quedas, pressões excessivas nos botões ou forçar as rodas), do painel interativo (toque suave com os dedos ou caneta própria) e das peças de construção;
- **Regras de convivência e partilha:** incentivar o respeito pela vez de cada colega, a escuta ativa das orientações e a entreajuda na resolução dos desafios propostos;
- **Arrumação e higienização:** nos minutos finais de cada sessão, as crianças participam na arrumação dos Legos, tapetes e robôs nos locais respetivos, promovendo o sentido de responsabilidade. Os equipamentos são higienizados e colocados à carga pelo dinamizador sempre que necessário;

- **Segurança digital e proteção de dados:** os recursos digitais utilizados no painel interativo são previamente selecionados e validados pelo adulto. Os registos fotográficos e audiovisuais respeitam rigorosamente as autorizações de imagem assinadas pelos encarregados de educação.

7- Avaliação

A avaliação do projeto será contínua e assente na observação direta da participação e envolvimento das crianças nas diferentes atividades. Serão considerados os seguintes indicadores: interesse demonstrado; participação nas atividades propostas; capacidade de atenção e escuta; interação com pares e adultos; autonomia na exploração dos materiais.

A avaliação do projeto será contínua, baseada na observação direta das crianças. Sendo feita uma avaliação formal em dois momentos: final do 1.º semestre e final do ano letivo.

8 - Considerações Finais

O projeto «PréTICando» constitui uma aposta pedagógica estruturada na valorização da primeira infância como etapa decisiva para o desenvolvimento de competências transversais essenciais ao século XXI.

A organização das sessões em pequenos grupos de 30 minutos representa uma mais-valia significativa, assegurando que cada criança beneficia de um acompanhamento próximo, de tempo efetivo de manipulação e de um ambiente acolhedor onde o erro é encarado como uma oportunidade natural de descoberta e aprendizagem.

Através de experiências diversificadas e significativas, pretende-se proporcionar oportunidades de desenvolvimento global, respeitando os ritmos individuais de cada criança e envolvendo toda a comunidade educativa na construção de percursos ricos, contribuindo de forma positiva para o desenvolvimento destas crianças.

Ponta do Sol, setembro de 2026

A educadora: Filipa da Silva Gabriel Marques Luís