



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Calendarização	Designação da atividade/ projeto	Metas	Objetivos da Atividade/ Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação da atividade
----------------	----------------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	------------------	--------------	-----------	------------------------

Programação das Atividades/Projetos

1º período								
1º período	Concurso Triatlo Literário – fase escolar, inserido no projeto Baú de Leitura	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos; Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.	Biblioteca	Alunos do 4º ano	Técnica Superior	EB1/PE Rancho e Caldeira	Observação direta
23-09-2025	Multiatividades (DSDE)	3,6,8	Proporcionar aos alunos um contacto com diversas atividades (desportos náuticos, tiro ao alvo e orientação) pouco habituais nas escolas, e em contextos diferentes, motivando-os para a prática da atividade física.	Transporte assegurado pela DSDE  Lanches (escola)	Crianças: 8 Adultos: 2  TOTAL: 10	Professora de EEFM	DSDE	Registo fotográfico
10-11-2025 14h15	Eco-Escolas Campanha de Natal 2025 - “Pela nossa Floresta”	3, 6 e 8	Sensibilizar para a preservação e conservação dos espaços florestais e a sua biodiversidade.	Rodela de madeira; Materiais de desperdício reutilizáveis.	Alunos 3º ano (15)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas  Docente Elizabeth Sousa	IFCN (Instituto das Florestas e Conservação da Natureza)	Participação e envolvimento; Trabalho realizado; Sessão de sensibilização.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

11 a 26-10-2025	Code Week 2025	2, 3, 5, 6, 8	Promover o pensamento computacional; Estimular a criatividade e a inovação; Desenvolver competências digitais essenciais; Promover a aprendizagem ativa e a inclusão digital.	Sala de Informática; Guiões dos desafios; Surfaces.	Alunos 1.º Ciclo	Prof.ª Mónica Vares	Comissão Europeia; Embaixadores nacionais da CodeWeek; Cap3r;	Observação Direta
27-10-2025	Direção Serviços de Educação Artística	3, 6 e 8	Promover a aquisição de conhecimentos gerais e transversais; Criar oportunidades de participação em representação intencional de experiências da vida quotidiana ou situações imaginárias; Apreciar espetáculos teatrais.	Recinto da escola	Grupos da Pré	Educadoras de Infância	Direção Serviços de Educação Artística	Observação e participação direta
Outubro 13-10-2025	Dia da Alimentação	3, 4, 6 e 8	Promover a adoção de comportamentos saudáveis; Estimular a autonomia para escolhas saudáveis; Compreender a importância da prática de uma alimentação saudável para a promoção da saúde.	Recinto da escola	Grupos da Pré Alunos do 1ºciclo Docentes Não docentes	Coordenadoras do Projeto de Educação Alimentar (Educadoras Helena, Paula e Nélia)	Encarregado de Educação de uma criança do 1ºciclo	Registo fotográfico Observação direta
27 a 31-10-2025	Halloweek	2,3,6,8	Dar a conhecer uma tradição anglo saxónica; Criar um momento de celebração entre toda a escola; Fazer "trick or treat"	Material de desgaste Colunas de som	Crianças: todos Adultos: todos  TOTAL: todos	Professora Neuza	-	Observação direta Produção e interação oral
27 a 31-10-2025	Halloweek (Exposição)	2,3,6,7,8	Estimular a criatividade na produção de trabalhos; Fomentar o espírito crítico; Divulgar a cultura e língua inglesa; Envolver a comunidade educativa na vida escolar nomeadamente os pais e encarregados de educação	Materiais reutilizados	Comunidade educativa	Prof. Neuza	Encarregados de educação	Observação direta
30-10-2025	Visita da Biblioteca Itinerante "ROSETA"	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma	Recinto da escola	Turma do 3ºA			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

			relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos; Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.			Docente titular da turma; Técnica Superior de Biblioteca	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Registo fotográfico Observação direta
Novembro	Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária.	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais; estimular a criatividade e incentivar os alunos a desenvolver e a valorizar competências técnicas e expressivas no âmbito da Ilustração como forma de comunicação artística.	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Alunos do 1º ciclo	Elizabeth Sousa	Direção de Serviços de Educação Artística	Grelhas de registo/de observação
Meses de outubro e novembro	Campanha "Cibersegurança"	2, 3, 5, 6, 8	Sensibilizar a comunidade escolar para a segurança online; Promover a consciencialização sobre os riscos e boas práticas de segurança online entre alunos, professores e toda a comunidade escolar.	Portáteis; Surfaces; Quadro interativo; Coluna de som;	Alunos, professores e comunidade escolar.	Prof.ª Mónica Vares	SeguraNet	Observação direta da participação dos alunos.  Envolvimento nas atividades propostas e qualidade/criatividade dos trabalhos apresentados.
27 a 31-10-2025	Halloweek	2,3,6,8	Dar a conhecer uma tradição anglo saxónica Criar um momento de celebração entre toda a escola Fazer "trick or treat"	Material de desgaste Coluna de som	Crianças: todos Adultos: todos	Professora Neuza	-	Observação direta Produção e interação oral



Plano Anual de Atividades 2025/2026

			Celebração com música alusiva e desfile de disfarces.		TOTAL: todos			
27 a 31-10-2025	Halloweek (Exposição)	2,3,6,8	Estimular a criatividade na produção de trabalhos; Fomentar o espírito crítico; Divulgar a cultura e língua inglesa Envolver a comunidade educativa na vida escolar nomeadamente os pais e encarregados de educação	Materiais reutilizados	Comunidade educativa	Prof. Neuza	Encarregados de educação	Observação direta
Até final de outubro	Desafio “ já sei preparar o meu lanche!”	3, 6 e 8	Estimular a autonomia das crianças na preparação de lanches saudáveis, envolvendo as famílias e promovendo escolhas alimentares equilibrada; Incentivar a participação da comunidade educativa (alunos, todos os agentes educativos ou profissionais de educação e encarregados de educação) nas atividades promovidas pelo Projeto	Máquina de filmar	Encarregados de Educação Crianças	Coordenadores do projeto	Projeto de Educação Alimentar	Filme realizado
30-10-2025	Atletismo Jogado (DSDE)	1,3,6,	Criar/manter um estilo de vida ativo e saudável; Proporcionar aos alunos o contacto de diversas disciplinas da modalidade, em formas jogadas, num contexto diferente ao da escola, em que os alunos podem conhecer e experimentar aparelhos e recintos específicos da modalidade.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches	Alguns alunos do 1º e 2º anos Professora EEFM Acompanhante	DSDE Prof. EEFM	DSDE	Comportamento Participação



Plano Anual de Atividades 2025/2026

07-11-2025	Workshop “ A importância de uma cultura digital”	2, 3, 5, 6, 8	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da literacia digital na vida pessoal, académica e profissional;</p> <p>Promover a utilização ética, responsável e segura das tecnologias e da internet;</p> <p>Desenvolver competências básicas em ferramentas digitais e plataformas online;</p> <p>Incentivar o pensamento crítico e a capacidade de avaliar informação digital.</p>	Sala TIC	Alunos do 4.º ano	Professor Rodolfo Pinto	<p>Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem</p> <p>Direção Regional de Educação</p>	Observação Direta.
14-11-2025	Ultimate Frisbee	3,6 e 8	<p>Promover o contato com diversas atividades;</p> <p>Desenvolver as capacidades motoras;</p> <p>Desenvolver a motivação, a cooperação com os outros e o autocontrolo.</p> <p>Promover o respeito pelas regras e por todos os intervenientes;</p> <p>A valorização do trabalho individual e coletivo.</p>	Recinto da escola	Alunos do 1º ciclo	Professora EEFM Colega da DSDE	DSDE	Registo fotográfico.
14-11-2025 (14h15m)	Escola Azul Palestra "O oceano profundo"	3, 6, 8	<p>Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos;</p> <p>Formar alunos mais conscientes e mais informados</p> <p>Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade;</p> <p>Promover uma consciência ambiental crítica, destacando</p>	Materiais reutilizáveis	Alunos do 3ºano	Coordenadora do Projeto Escola Azul: Dina Santos	Museu de História natural da Madeira	Registo fotográfico; Atividades plásticas



Plano Anual de Atividades 2025/2026

			os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).					
20-11-2025 (14h15m)	Escola Azul  Palestra "Conheces o lobo marinho?"	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Materiais reutilizáveis	Alunos do 1º A	Coordenador a do Projeto Escola Azul: Dina Santos	IFCN (instituto das florestas e conservação da natureza)	Registo fotográfico; Atividades plásticas
20-11-2025	Missão Pijama		Sensibilizar para a solidariedade para com outras crianças.		Comunidade escolar			Registo fotográfico;
24-11-2025	Futebol/ Ultimate (DSDE)	1,3,6,8	Colocar em prática as regras das modalidades Aprender a jogar em equipa; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo; Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.	Estádio de Câmara de Lobos	Alunos: 16 (3º e 4º anos) Adultos: 2  TOTAL: 18	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Registo fotográfico.
27-11-2025	Visita da Biblioteca Itinerante "ROSETA"	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos;	Recinto da escola	Turma do 4ºA	Docente titular da turma; Técnica Superior de Biblioteca	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Registo fotográfico Observação direta

Plano Anual de Atividades 2025/2026

			Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.					
28-11-2025  06-02-2026	Ténis	3,6 e 8	Promover o contato com diversas atividades; Desenvolver as capacidades motoras; Desenvolver a motivação, a cooperação com os outros e o autocontrolo. Promover o respeito pelas regras e por todos os intervenientes. A valorização do trabalho individual e coletivo.	Recinto da escola	Alunos do 1º ciclo	Professora EEFM Colega da DSDE	DSDE	Registo fotográfico.
28-11-2025 (14h15)	Eco-Escolas Atelier: “Contigo Floresta”	3, 6 e 8	Conhecer a flora e fauna da Laurissilva; Sensibilizar para a importância de plantar e cuidar.	Computador e quadro interativo; planta e vaso.	Alunos 1º A (13)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico; registo da avaliação.
10-12-2025	Ténis - fase 1 (DSDE)	1,3,6, 8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Transporte assegurado pela DSDE  Lanches (escola)	Alunos: Adultos: 2  TOTAL:	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Comportamento Participação
2 a 5 Dezembro	Semana das Pessoas com deficiência	1,4 e 6	Sensibilizar para a diferença. Desenvolver maior empatia e respeito pela diferença. Conhecer os desportos adaptados às pessoas com deficiência.	Bolas, cadeiras  Material de desperdício	Crianças da Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo	Docentes especializadas		Participação e envolvimento; registo fotográfico, registo da avaliação.
02-12-2025 (14h15)	Eco-Escolas Atelier: “Laurissilva da Madeira – era uma vez...”	3, 6 e 8	Conhecer a flora e fauna da Laurissilva.	Computador e quadro interativo; planta e vaso.	Alunos 4º (21)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico;

## Plano Anual de Atividades 2025/2026

[illegible]





Plano Anual de Atividades 2025/2026

<b>2º período</b>								
<b>2º período</b>	Fase Concelhia do Concurso Triatlo Literário – inserido no projeto Baú de Leitura	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos; Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.	Autocarro	Alunos do 4º ano	Técnica Superior	Auditório do Centro Cívico do Estreito de Câmara Lobos	Observação direta
9-01-2026 E 8-06-2026	Ténis de mesa	1,3,6, 8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis de mesa; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Recinto escolar	Alunos do 1º ciclo	Professora EEFM  Treinador da ATMM	ATMM	Comportamento Participação Registo fotográfico.
Janeiro  (semana de 12 a 16)	Circuito Gímico (DSDE)	3,6, 8	Promover aquisição de habilidades gímicas básicas no solo e em aparelhos, combinando diversos tipos de movimento.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches (escola)	Alunos:  Professor: 2  TOTAL:	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Comportamento Participação

Plano Anual de Atividades 2025/2026

19-01-2026	Desportos de combate	3,6,8	Promover e proporcionar a prática dos Desportos de Combate (numa versão simplificada e lúdica); Proporcionar oportunidades para que as crianças se possam familiarizar com este tipo de modalidades; Vivenciar novas experiências de forma individual ou em grupo, em situações de cooperação e oposição; Promover valores muito importantes para uma vida em sociedade: respeito, sinceridade, carácter, disciplina, virtuosidade, lealdade, autocontrolo.	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 1º ciclo</li> </ul>	DSDE Prof. EEFM	DSDE	Registo fotográfico.
12-02-2026	Eco-Escolas Atividades Práticas do GEO Lab: “Explora os materiais geológicos - toca, cheira, observa e agrupa!”	3, 6 e 8	Reforçar o saber da geologia do arquipélago da Madeira, estabelecendo um complemento aos conteúdos administrado no estudo do meio.	Laboratório ambulante	Alunos 1º A (13) - 14h00  Alunos 1º B (13) - 15h00	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	IFCN – GEO Lab	Participação e envolvimento; Registo de avaliação.
08-01-2026 (10h30)	Eco-Escolas Atelier “Conheces o Lobo Marinho?”	3, 6 e 8	Dar a conhecer o lobo marinho, a foca mais rara do mundo.	Computador e quadro interativo.	Crianças Pré Azul (21)	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; Registo da atividade.
Janeiro	4ª edição DESAFIOS d'ARTE	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais; estimular a criatividade e incentivar os alunos a desenvolver e a valorizar competências técnicas e expressivas no âmbito da Ilustração como forma de comunicação artística.	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Alunos do 1º ciclo	Elizabeth Sousa	APEVT; Faber-Castell Portugal/Iberex; Museu da Carris	Grelhas de registo/de observação



Plano Anual de Atividades 2025/2026

26-01-2026	Visita da Biblioteca Itinerante "ROSETA"	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos; Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.	Recinto da escola	Turma do 2ºA	Docente titular da turma; Técnica Superior de Biblioteca	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Registo fotográfico Observação direta
Fevereiro	Concurso Delta Cafés (tema "Bonecas de Massa")	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais; estimular a criatividade e incentivar os alunos a desenvolver e a valorizar competências técnicas e expressivas no âmbito da Ilustração como forma de comunicação artística.	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Alunos do 1º ciclo	Elizabeth Sousa	Direção de Serviços de Educação Artística	Grelhas de registo/de observação
06-02-2026 (10h00)	Escola Azul Palestra "Heróis por um dia"	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Materiais reutilizáveis	Alunos do Pré-escolar	Coordenadora do Projeto Escola Azul: Dina Santos	SPEA (Sociedade Portuguesa para o Estudos das Aves)	Registo fotográfico; atividades plásticas; jogos didáticos
Fevereiro  (semana de 9 a 12)	Ténis - fase 2 (DSDE)	1,3,6, 8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras;	Transporte assegurado pela DSDE  Lanches (escola)	Crianças: Adultos: 2  • TOTAL:	Professora EEFM	DSDE	Comportamento Participação Registo pitográfico



Plano Anual de Atividades 2025/2026

			Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.					
Fevereiro  (semana de 23 a 26)	Andebol/ Voleibol DSDE	1,3,6, 8	Incute competências (motoras, afetivas e sociais);  Colocar em prática as regras das modalidades.	Transporte assegurado pela DSDE  Lanches (escola)	Alunos: 16 Adultos: 2  TOTAL: 18	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Comportamento Participação Registro pitográfico
26-02-2026  14h15m- 1ºA 15h15m- 1ºB	Escola Azul  Palestra "A Colónia adormece"	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Materiais reutilizáveis	Alunos do 1º A e 1º B	Coordenadora do Projeto Escola Azul: Dina Santos	SPEA (Sociedade Portuguesa para o estudo das aves)	Registo fotográfico; Atividades plásticas; Jogos didáticos
27-02-2026 (manhã)	Programa ESCUTO: "Livros fora da prateleira" (na escola, pela Biblioteca Municipal do Funchal)	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos; Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.	Biblioteca	Pré Azul e Pré Laranja; 2ºA; 1ºA e 1ºB	Técnica Superior	EB1/PE Rancho e Caldeira; Biblioteca Municipal do Funchal	Observação direta
05-02-2026 (14h15)	Eco-Escolas Atelier: "Vamos conhecer as nossas levadas"	3, 6 e 8	Dar a conhecer as levadas da Madeira.	Computador e quadro interativo.	Alunos 2º (16)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico;



Plano Anual de Atividades 2025/2026

								registo da avaliação.
09-02-2026 (14h15)	Eco-Escolas Palestra: “Como prevenir os incêndios florestais”	3, 6 e 8	Informar, sensibilizar, educar para preservar.	Computador e quadro interativo.	Alunos 3º ano (15)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico; registo da avaliação.
Fevereiro	10º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais; tornar a aprendizagem da matemática mais divertida e acessível, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico, a resolução de problemas e o cálculo mental.	Tabuleiros e peças para os jogos matemáticos	Alunos do 1º ciclo e Equipa responsável dos Jogos Matemáticos da Madeira	Elizabeth Sousa/ Equipa responsável dos Jogos Matemáticos da Madeira	DRE; SPM; APM; Ludus; Ciência Viva	Grelhas de registo/de observação
09-03-2026	Visita da Biblioteca Itinerante “ROSETA”	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos; Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.	Recinto da escola	Pré Azul	Educadoras titulares do grupo; Técnica Superior de Biblioteca	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Registo fotográfico Observação direta
Março	V Concurso Internacional de Artes Visuais (tema “Flores”)	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais; estimular a criatividade e incentivar os alunos a desenvolver e a valorizar competências técnicas e expressivas no âmbito da Ilustração como forma de comunicação artística.	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Alunos do 1º ciclo	Elizabeth Sousa	Direção de Serviços de Educação Artística	Grelhas de registo/de observação

Plano Anual de Atividades 2025/2026

17-03-2026	A Magia do 1º Cesto	1,2,3,5	Proporcionar aos alunos do primeiro ano o contacto com o minibásquete. Aquisição de competências (motoras, afetivas e sociais) fundamentais nesta fase etária. Desenvolver as capacidades motoras.	Recinto da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. EEFM</li> <li>• Alunos do pré-escolar</li> <li>• Alunos do 1ºA e 1ºB</li> </ul>		Professora (ABM)	Comportamento Participação
Março 2026 (data a agendar)	“A EZM vai à Escola”	3, 6 e 8	Promover a compreensão sobre temas como a sustentabilidade, diversidade, respeito e cidadania; Desenvolver uma sociedade mais consciente e empática.	Recinto da escola	Crianças do pré-escolar	Educadores	Estação Zootécnica da Madeira	Observação e participação direta Registo fotográfico
05-03-2026 (10h30)	Eco-Escolas Atelier: “Vamos ouvir a história a aventura da gotinha de água”	3, 6 e 8	Descobrir o percurso da água na Madeira	Computador e quadro interativo	Criança da Pré Laranja (20)	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; Registo da atividade.
Março  (semana de 23 a 26)	Basquetebol DSDE	1,3,6,8	Colocar em prática as regras da modalidade de Basquetebol. Aprender a jogar em equipa; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Funchal	Alunos: Adultos: 2  TOTAL:	Professora EEFM	DSDE ABM	Comportamento Participação
04-03-2026	Eco-Escolas Atividade Prática do GEO Lab: “Como circula a água no arquipélago da Madeira?”;  “Como se formam as ribeiras do arquipélago da Madeira?”	3, 6 e 8	Reforçar o saber da geologia do arquipélago da Madeira, estabelecendo um complemento aos conteúdos administrado no estudo do meio.	Laboratório ambulante	Alunos 2º ano (16) - 14h00  Alunos 3ºano (15) - 15h00	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	IFCN – GEO Lab	Participação e envolvimento; Registo de avaliação.
23-03-2026 14h30	Eco-Escolas	3, 6 e 8	Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação e	Sala; Computador; Quadro interativo.	Alunos 4º ano (21)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	ARM (Água e Resíduos da Madeira)	Participação e envolvimento;

Plano Anual de Atividades 2025/2026

	Ação de sensibilização: "O valor da água"		poupança do recurso natural e valiosos (água); Assinalar o Dia Mundial da água.					Registo de avaliação.
24-03-2026 (14h15)	Eco-Escolas Palestra: "A rota da água"	3, 6 e 8	Informar, sensibilizar, educar para preservar.	Computador e quadro interativo; planta e vaso.	Alunos 2º ano (16)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico; registo da avaliação.
26 de março das 11h - 12h30.	A Importância e a Valorização das Sementes – O Dr. Célio e o Pé de Milho Mágico – Com o apoio do ISOplexis – Centro de Agricultura Sustentável e Tecnologia Alimentar.	2, 3, 6 e 8		Escola	Alunos do 2.º ano (16)	Professora Titular	Estação Zootécnica da Madeira (EZM)	Participação e envolvimento; Registo de avaliação.
<b>3º período</b>								
17-04-2026	Badminton	3,6,8	Desenvolver conhecimentos e competências mais aprofundadas nesta área contribuindo para o desenvolvimento intelectual e na melhoria da aprendizagem dos jovens.	Escola	• Alunos 1º ciclo	DSDE Prof. EEFM	DSDE	Registo fotográfico.
Abril (semana de 20 a 22)	Circuito Lúdico (DSDE) (Pré-escolar)	6, 8	Procurar oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concurso nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches (escola)	Crianças: algumas crianças da pré. Adultos: 2  TOTAL:	Prof. EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Comportamento Participação Registo fotográfico.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

23-04-202	Dia de Inglês CELL	2,3,6,8	Dar a conhecer uma tradição anglo saxónica Criar um momento de celebração entre toda a escola 5 o'clock tea Celebração com música alusiva e desfile de disfarces.	Material de desgaste Coluna de som	Crianças: todos Adultos: todos  TOTAL: todos	Professora Neuza	-	Observação direta Produção e interação oral
16-04-2026	Eco-Escolas Atividade Prática do GEO Lab: “De onde vem, para onde vai e como pode ser poluída a água do arquipélago da Madeira?”;  “À descoberta do património geológico e cultural do arquipélago da Madeira – os geossítios.	3, 6 e 8	Reforçar o saber da geologia do arquipélago da Madeira, estabelecendo um complemento aos conteúdos administrados no estudo do meio.	Laboratório ambulante	Alunos 2º ano (16) - 14h00  Alunos 4ºano (21) - 15h00	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	IFCN – GEO Lab	Participação e envolvimento; Registo de avaliação.
21-04-2026 (14h15)	Eco-Escolas Atelier: “Contigo Floresta”	3, 6 e 8	Conhecer a flora e fauna da Laurissilva; Sensibilizar para a importância de plantar e cuidar.	Computador e quadro interativo; planta e vaso.	Alunos 1º B (13)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico; registo da avaliação.
30-04-2026	Visita da Biblioteca Itinerante “ROSETA”	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos;	Recinto da escola	Turma do 1ºA e 1ºB	Docentes titulares das turmas; Técnica Superior de Biblioteca	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Registo fotográfico Observação direta



Plano Anual de Atividades 2025/2026

			Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.					
11-05-2026	Visita da Biblioteca Itinerante "ROSETA"	2,3, 6, 8	Despertar e consolidar o gosto pela leitura, promovendo uma relação positiva com os livros desde cedo; Desenvolver hábitos de leitura regulares; Aprimorar competências linguísticas; Estimular a imaginação, criatividade e pensamento crítico através do contacto com diferentes tipos de textos; Promover valores e atitudes como respeito, escuta ativa e partilha.	Recinto da escola	Pré Laranja	Educadoras titulares do grupo; Técnica Superior de Biblioteca	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Registo fotográfico Observação direta
12-05-2026 (ou 14-05-2026) Aguarda confirmação	"A Magia da Leitura" Biblioteca Itinerante	2, 3, 6 e 8	Promover uma viagem à descoberta do mundo da literatura para a infância; Despertar o gosto e prazer para a leitura; Formar futuros cidadãos informados e responsáveis. Potenciar o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da expressão individual.	Carrinha itinerante Livros	Grupos do Pré Escolar Alunos do 1º Ciclo	Educadoras de Infância	Leda Pestana, Contadora de histórias; Direção Regional da Educação	Observação direta Registo fotográfico
18-05-2026 14h30	Eco-Escolas Ação de sensibilização: "Valorizar os resíduos"	3,6 e 8	Consciencializar os alunos para a importância da sustentabilidade, incentivando a redução e reciclagem de resíduos; Assinalar o Dia Internacional da Reciclagem.	Sala; Computador; Quadro interativo.	Alunos 3º ano (15)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	ARM (Água e Resíduos da Madeira)	Participação e envolvimento; Registo de avaliação.
21-05-2026 14h15m- 1ªA 15h15m- 1ªB	Escola Azul Palestra "Freiras, aves montanhistas e navegadoras?"	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade;	Materiais reutilizáveis	Alunos do 1º A e 1º B	Coordenadora do Projeto Escola Azul: Dina Santos	IFCN (instituto das florestas e conservação da natureza)	Registo fotográfico; Atividades plásticas; Jogos didáticos

Plano Anual de Atividades 2025/2026

			Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).					
21-05-2026 14h. 30	Higiene Alimentar	2,3,6,8	Conhecer regras de higiene alimentar. Conhecer os perigos da não aplicação das regras de higiene.	Mesas e material pedagógico.	2ºA	Delegada de segurança	DRE	Observação direta Registo fotográfico
Maio  (semana de 25 a 29)	Festa Desporto Escolar	1,3,6, 8	Procurar oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concursos nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades.	Transporte assegurado pela DSDE  Lanches (escola)	Crianças: Adultos: 2  TOTAL:	Professora EEFM	DSDE	Comportamento  Participação
	Basquetebol na Cidade	1,3,6,8	Colocar em prática as regras da modalidade de Basquetebol. Aprender a jogar em equipa; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Funchal	Alunos: Adultos: 2  TOTAL:	Professora EEFM	DSDE ABM	Comportamento Participação
07-05-2026 (14h00)	Eco-Escolas Palestra: "À descoberta dos geossítios do Arquipélago da Madeira"	3, 6 e 8	Informar, sensibilizar, educar para preservar.	Computador e quadro interativo.	Alunos 4º ano (21)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico; registo da avaliação.
11-05-2026	Padel	3,6,8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras;	Recinto da escola	Alunos: Adultos: 2  TOTAL:	Professora EEFM	DSDE	Comportamento Participação

Plano Anual de Atividades 2025/2026

			Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.					
07-05-2026	Eco-Escolas Atividade Prática do GEO Lab: "Rochas e solos do arquipélago da Madeira – descobrir, comparar e usar!"	3, 6 e 8	Consciencializar os alunos e professores para a aprendizagem da geológica local - estudo do meio.	Laboratório ambulante	Alunos 4ºano (21) - 14h00	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	IFCN – GEO Lab	Participação e envolvimento; Registo de avaliação.
11-05-2026 (14h15)	Eco-Escolas Atelier: "Encontro com a Biodiversidade"	3, 6 e 8	Dar a conhecer algumas espécies de fauna e flora da Madeira (endemismos).	Computador e quadro interativo; planta e vaso.	Alunos 3º ano (15)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico; registo da avaliação.
Junho 2026 05-06-2026 11h	Sessão de contos "A Magia das Histórias"	2, 3,6 e 8	Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação.	Espaço físico da escola(refeitório)	Grupo da Sala Azul e da Sala Laranja (Pré)	Educadoras	Escritora Dra. Sofia Henriques	Participação e envolvimento; Registo fotográfico
8-06-2026	Ténis de mesa	1,3,6, 8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis de mesa; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Recinto escolar	Alunos do 1º ciclo	Professora EEFM  Treinador da ATMM	ATMM	Comportamento Participação
15-06-2026 (14h15)	Eco-Escolas Palestra: "O lixo marinho".	3, 6 e 8	Informar, sensibilizar, educar para preservar.	Computador e quadro interativo; planta e vaso.	Alunos 1º B (13)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento; registo fotográfico; registo da avaliação.
03-06-2026 (14h15)	Eco-Escolas Palestra: "Boas práticas na natureza";	3, 6 e 8	Informar, sensibilizar, educar para preservar.	Computador e quadro interativo; planta e vaso.	Alunos 1ºA (13)	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	IFCN	Participação e envolvimento;

Plano Anual de Atividades 2025/2026

								registo fotográfico; registo da avaliação.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

EEFM- Educação Expressão Físico-Motora

ABM – Associação Basquetebol da Madeira

AVM – Associação de Voleibol da Madeira

ATMM - Associação de Ténis de Mesa da Madeira

DSDE - Direção de Serviços do Desporto Escolar

## Projetos Anuais

Designação da atividade/ projeto	Metas	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação da atividade
-------------------------------------	-------	------------------------	-----------------------	---------------------	--------------	-----------	------------------------

PESPR							
PRER							
APRENDER COM O CINEMA	2, 3, 5, 6, 8	Promover a inclusão social e exercício da cidadania; Melhorar a qualidade do ensino; Introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula; Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as TIC, com os media e com o audiovisual.	Quadro Interativo; Filme; Guiões didáticos partilhados pela entidade organizadora; colunas de som.	Professor  Alunos  Comunidade escolar	Prof.ª Mónica Vares	EducaMedia	Observação direta da participação dos alunos.  Envolvimento nas atividades propostas e qualidade/criatividade dos trabalhos apresentados.
Desafios SeguraNet	2, 3, 5, 6, 8	Promover a Educação para a Cidadania Digital entre toda a	Quadro Interativo; Surfaces/Computadores;	Professor  Alunos	Prof.ª Mónica Vares	DGE; ESE/IPS de Santarém; Centro de	Observação direta da participação dos alunos.



Plano Anual de Atividades 2025/2026

		comunidade educativa; sensibilizar para a utilização segura, responsável e equilibrada das tecnologias digitais, especialmente Internet e dispositivos móveis.				Sensibilização SeguraNet;	Envolvimento nas atividades propostas e qualidade/criatividade dos trabalhos apresentados.
Ciências da Computação	2, 3, 5, 6 e 8	Idealizar uma tecnologia/aplicação para resolver um determinado problema; Utilizar a aprendizagem automática para ensinar os computadores (ou outro tipo de tecnologia); Refletir sobre impactos da Inteligência Artificial no presente e no futuro	Portáteis; Surfaces; Quadro interativo; Coluna de som; Guiões com propostas educativas partilhadas pela direção do projeto.	Professor  Alunos	Prof.ª Mónica Vares	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas  Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem  Direção Regional de Educação	Observação direta da participação dos alunos.  Envolvimento nas atividades propostas e qualidade/criatividade dos trabalhos apresentados.