

EB1/PE Rancho e Caldeira



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola EB1/PE Rancho e Caldeira

Morada: Estrada da Areia n.º 9, Câmara de Lobos

Email: eb1pe.rancho@gmail.com

Telefone: 291941381

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Mónica Raquel Vieira Vares Saldanha

monicavares@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Mónica Raquel Vieira Vares Saldanha	Professora e Coordenadora TIC	monicavares@edu.madeira.gov.pt
Rosária de Fátima Corte Valentim	Diretora da Escola	rvalentim@edu.madeira.gov.pt
António Miguel Paulo Nunes Felício da Costa	Professor de Estudo	antoniofelicio@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
CAP3R
Educamedia (Aprender com o Cinema)
Hora IA
Code Week
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE)
Seguranet
Junta de Freguesia
Eco-Escolas

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	15
8. ANEXOS.....	16

1. INTRODUÇÃO

O presente Plano TIC tem como linha orientadora o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que define e esclarece as funções do Coordenador TIC.

Consciente da importância inquestionável que as novas tecnologias assumem no papel da sociedade, este plano foi elaborado com o intuito de contribuir para o desenvolvimento e a melhoria das competências tecnológicas de todos os seus agentes, em especial das crianças e alunos.

O principal objetivo é proporcionar aos educandos um amplo conjunto de atividades diversificadas que trabalhem as diferentes áreas de competência, nomeadamente: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda A5 – Desenvolvimento de Soluções (Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos).

Para trabalhar as referidas áreas de competência, foram planificadas várias atividades que se encontram descritas no Plano Anual de Atividades (PAA), todas pensadas de forma a dar cumprimento aos Objetivos Estratégicos (O.E.) definidos para alcançar as metas do Projeto Educativo de Escola “Da Escola para o Mundo” (2023/2027):

✓ **Aumentar a utilização consciente e equilibrada das Tecnologias de Informação e Comunicação (O.E. 5);**

✓ **Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais (O.E. 8).**

Cientes do papel essencial das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem, continuaremos a investir numa abordagem inovadora e integradora, que promova o uso pedagógico das TIC em todas as vertentes da vida escolar.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica do 1.º Ciclo do Rancho e Caldeira localiza-se na freguesia e concelho de Câmara de Lobos. Encontra-se em funcionamento desde 2008, operando como escola a tempo inteiro.

No que se refere ao meio envolvente, a comunidade local dedica-se maioritariamente à indústria do turismo, ao artesanato, à agricultura, à pesca, ao setor da construção civil e comercial, bem como à função pública. A população escolar caracteriza-se, de forma geral, por apresentar um nível sociocultural e económico médio/baixo, evidenciando, contudo, bons hábitos de trabalho e empenho por parte dos alunos e respetivas famílias.

Desde 1 de setembro de 2022, a escola dispõe de uma sala de apoio à educação inclusiva, funcionando como Unidade de Ensino Estruturado (sala TEACCH), destinada ao atendimento de alunos do concelho de Câmara de Lobos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA).

Atualmente, a escola funciona em regime duplo e conta com um total de 119 crianças/alunos matriculados, 22 docentes e 14 elementos de pessoal não docente.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC, 14 PCs
Salas AIA	1 sala AIA
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Gabinete da Direção, Secretaria e Sala de Educação Especial.
Portáteis	5 portáteis
Tablets/ Chromebooks/ Surface	26 surfaces
Robôs (especificar modelos)	2 robôs Blue Bot; 1 robot In O-Bot; 4 robôs Lego Education WeDo 2.0
Quadro Interativo	2 quadros interativos
Projetores	2 projetores
Impressoras (3D, Laser)	2 impressoras e uma fotocopadora
Especificar outros equipamentos	1 máquina fotográfica e colunas de som.

4. DIAGNÓSTICO

Esta escola tem vindo a investir na modernização dos seus recursos tecnológicos, contando atualmente com routers em quase todas as salas, uma sala de informática equipada, computadores com acesso à internet, portáteis e tablets de apoio às aprendizagens.

O pessoal docente revela, em geral, boa literacia digital, enquanto o pessoal não docente se encontra ainda em processo de desenvolvimento nessa área. Pretende-se continuar a promover ações de formação que reforcem o uso eficaz das tecnologias no contexto escolar. A maioria dos encarregados de educação tem acesso à internet através de telemóveis ou tablets, embora poucas crianças disponham de computador em casa.

Todas as aulas da componente curricular e de enriquecimento curricular são planificadas com base no documento DoTIC, garantindo uma abordagem estruturada e coerente ao desenvolvimento das competências digitais dos alunos.

A utilização das TIC está já bem consolidada na escola, com o recurso regular a plataformas como Escola Virtual, Aula Digital e Microsoft Teams. Este diagnóstico reflete, assim, uma escola

comprometida com o uso das TIC e equipada com uma infraestrutura digital adequada para responder às exigências de uma educação atual e inovadora.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 5h Funcionamento: Par pedagógico: professora TIC e docentes titulares, seguindo as planificações curriculares.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1h para o 1.º e 2.º ano e 2h para o 3.º e 4.º Funcionamento: Professora TIC, seguindo as diretrizes do DoTIC.
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	N.º horas semanais: 3h (1h semanal para cada turma: 2.ºA, 3.º A E 4.ºA) Funcionamento: Professor TIC
Outras Ofertas (Pré-escolar): TIC	N.º horas semanais: 1h (30 minutos para cada sala do pré-escolar sala azul e sala laranja). Funcionamento: Par Pedagógico: Educadoras e Professora TIC
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube ECO-TIC: Atividade Enriquecimento curricular (2h semanais 1.º e 2.º ano; 2h semanais 3.º e 4.º ano). SeguraNet Educamedia Cap3R (Codeweek e Hora IA)
Plataformas utilizadas na escola:	Microsoft Teams Escola Virtual (Porto Editora) Aula Digital (Leya)

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Escola Online	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Atualização contínua do site institucional e da página de Facebook da escola, com o objetivo de divulgar informações relevantes, atividades pedagógicas e projetos desenvolvidos em contexto escolar. Pretende-se, assim, reforçar a comunicação entre a escola, as famílias e a comunidade, promovendo uma imagem digital dinâmica, transparente e participativa da EB1/PE Rancho e Caldeira.</p> <p>https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1percaldeira/ (site)</p> <p>https://www.facebook.com/escola.ranchoecaldeira (facebook)</p>
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores/Surfaces Câmaras fotográficas
Avaliação:	A avaliação será realizada com base no número de publicações efetuadas, nas visualizações e interações geradas e no feedback recolhido junto da comunidade educativa.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1 ; A2.2; A2.3; A2.6; A3.1 e A5.3

2.ª ATIVIDADE – @GestãoTIC	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3- FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade tem como objetivo garantir a gestão e manutenção eficaz dos equipamentos e recursos tecnológicos da escola, assegurando o seu bom funcionamento e utilização responsável. Inclui a atualização do inventário TIC, a gestão de requisições e o apoio técnico e formativo informal à comunidade educativa, promovendo um ambiente digital organizado, colaborativo e sustentável, bem como criação de recursos digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores/Surfaces; Servidores
Avaliação:	A avaliação basear-se-á na eficácia da gestão dos equipamentos, na redução de ocorrências técnicas, na atualização do inventário TIC e no nível de satisfação e autonomia dos utilizadores.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8

Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A4.1, A4.2, A4.3, A4.4, A5.1, A5.2, A5.4
------------------------------	---

3.ª ATIVIDADE – #CodeWeek2025	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3 – FORMAÇÃO APOIO; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no Evento Codeweek utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R, cw24-mjwRU. Partilha das atividades disponibilizadas pelo projeto CAP3R, no âmbito da CodeWeek. Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e apoio na manutenção de plataformas/download de aplicações. Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo. Emissão dos certificados de participação.
Data:	11 a 26 de outubro de 2025
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores e/ou surfaces com acesso à internet;
Avaliação:	Interesse e participação dos alunos e certificados obtidos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4; A5;
Parcerias:	GMTE CodeWeek.eu

4.ª ATIVIDADE – Projeto “Aprender com o Cinema”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO APOIO; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no projeto da EDUCAmédia – Aprender com o Cinema (AC). Partilha dos recursos audiovisuais facultados pelo EDUCAmédia para apresentação e visualização, aos alunos. Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade. Levantamento e análise dos trabalhos realizados pelos alunos para envio para o projeto. Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica para compilação e partilha com a entidade responsável pelo projeto.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Quadro interativo, computador com acesso à internet, programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos: compreensão do filme/registos claros e objetivos do que é pedido, preenchimento dos formulários do EDUCAmédia.

Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	GMTE EDUCAMedia

5.ª ATIVIDADE – Mês Europeu da “Cibersegurança”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A atividade visa sensibilizar alunos, docentes e comunidade escolar para as boas práticas de cibersegurança, promovendo comportamentos digitais seguros e responsáveis, através de debates em sala de aula, criação de conteúdos digitais pelos alunos e utilização de jogos educativos e quizzes disponíveis na SeguraNet.
Data:	Outubro e novembro
Destinatários:	Alunos 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Quadro interativo, computador com acesso à internet, programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.2; A2.1; A2.3; A2.5; A2.6; A4.1; A4.2; A4.3;
Parcerias:	GMTE SeguraNet

6.ª ATIVIDADE – Desafios SeguraNet	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO APOIO; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição da escola e da docente de TIC para o acesso aos desafios da SeguraNet. Divulgação de formações ligadas à segurança cibernauta, mencionadas pela SeguraNet. Exploração de temáticas alusivas à Segurança na Internet e exploração dos recursos e jogos disponibilizados no site do SeguraNet. Realização dos 3 desafios SeguraNet propostos ao longo do ano para o 1.º Ciclo.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos 1.º Ciclo + comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Quadro interativo, computador com acesso à internet, programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Observação direta, feedback dos alunos, conhecimentos adquiridos pelos alunos e qualidade do conteúdo produzido.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8

Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.1.; A1.2; A1.3; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4;
Parcerias:	GMTE SeguraNET

7.ª ATIVIDADE – Workshops Ciências da Computação	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Serão realizados dois workshops na área das Ciências da Computação: um para o 4.º ano, intitulado “A importância de uma cultura digital” , onde os alunos descobrirão como a Inteligência Artificial consegue resolver problemas, identificar padrões e tomar decisões, e outro para a Pré-sala Azul, “Hummm... Máquinas Inteligentes?” . As crianças terão oportunidade de explorar diversos conceitos através de atividades em papel e jogos estruturados, promovendo a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico.
Data:	07 de novembro
Destinatários:	Sala Azul e turma 4.º ano
Dinamizadores:	Rodolfo Pinto
Recursos TIC:	Quadro interativo, computador com acesso à internet e recursos disponibilizados pelo dinamizador para atividades offline.
Avaliação:	Observação direta, feedback dos alunos, conhecimentos adquiridos pelos alunos e qualidade do conteúdo produzido.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.2; A3.1; A4.3; A4.3; A5.1; A5.3
Parcerias:	Ciências da Computação/GMTE/DSTAIA/DRE

8.ª ATIVIDADE – Hora IA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades de código na plataforma studio.code.org com o apoio do CAP3R (realidade aumentada).
Data:	Dezembro
Destinatários:	Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Quadro interativo, computador com acesso à internet
Avaliação:	Observação direta, feedback dos alunos, conhecimentos adquiridos pelos alunos e qualidade do conteúdo produzido.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2; A3.1 e A5

Parcerias:	Hour IA Code.org GMTE DSTAIA DRE
-------------------	--

9.ª ATIVIDADE – Natal Digital: Postais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de postais digitais de Natal utilizando a ferramenta Paint e Canva. Os alunos irão explorar recursos gráficos, cores e tipografias para elaborar mensagens natalícias personalizadas, desenvolvendo a criatividade, a competência digital e a expressão escrita e visual. A atividade pretende ainda promover o espírito natalício, o partilhar de emoções positivas e o uso responsável das tecnologias. Exposição na página do Facebook.
Data:	Novembro/dezembro
Destinatários:	1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Quadro interativo, Surfaces/Computadores
Avaliação:	Observação direta, feedback dos alunos, conhecimentos adquiridos pelos alunos e qualidade dos postais.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5;
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A2.5; A3.1; A3.2; A3.3; A5.2; A5.3

10.ª ATIVIDADE – Internet@segura	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Atividade integrada na comemoração do Dia da Internet Segura. Exploração de conteúdos e vídeos do portal SeguraNet e discussão orientada sobre os comportamentos seguros na Internet. Criação, pelos alunos, de cartazes digitais ou slogans de sensibilização sobre o uso responsável da Internet. Divulgação dos trabalhos no Padlet.
Data:	Fevereiro de 2026
Destinatários:	3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Quadro Interativo; Surfaces/computadores;
Avaliação:	Observação direta, feedback dos alunos, conhecimentos adquiridos pelos alunos e qualidade do conteúdo produzido.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O.E.8
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.1; A1.2; A2.1; A2.3; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.1; A4.2; A4.3; A5.2; A4.3

Parcerias:	SeguraNet
------------	-----------

11.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2- SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Dotar os alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo com as Competências Básicas em TIC.
Data:	Junho
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Surfaces/Computadores e Internet
Avaliação:	Número de participantes e resultados obtidos
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O.E.5; PEE – O. E.8.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 e A2.
Parcerias:	GMTE/DRE

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Escola Online											
2ª ATIVIDADE - @GestãoTIC											
3ª ATIVIDADE - #EUCoWeek2025											
4ª ATIVIDADE – Projeto “Aprender com o Cinema”											
5ª ATIVIDADE – Mês Europeu da “Cibersegurança”											
6ª ATIVIDADE – Desafios SeguraNet											
7ª ATIVIDADE – Workshops Ciências da Computação											
8ª ATIVIDADE – Hora IA											
9.ª ATIVIDADE – Natal digital: Postais											
10.ª ATIVIDADE – Internet + segura											
11.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Este plano integrará o PAA e ficará disponível na drive da escola, permitindo a todos os docentes antecipar, preparar e acompanhar o desenvolvimento das atividades previstas. A implementação do Plano TIC será monitorizada de forma contínua, garantindo o acompanhamento sistemático das ações e metas propostas.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia *29 de outubro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

29 de outubro de 2025

A Coordenadora,
Mónica Vares Saldanha

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>