
EB1/PE
RANCHO E
CALDEIRA
Plano
Anual de
Atividades
2026/2027
ESCOLA BÁSICA DO RANCHO

Índice

1. Introdução 3
1.1 Enquadramento 3
1.2 Responsáveis e metodologia de trabalho 3
1.3 Articulação com o Projeto Educativo de Escola 3
2. Organização do ano escolar 4
3. Plano Curricular de Escola 5
4. Atividades e projetos 5
4.1 Objetivos estratégicos e metas operacionais 5
4.2 Atividades/ Projetos 7
4.3. Visitas de estudo 17
4.4. Projetos Anuais 22
5. Ações de melhoria 27
6. Avaliação do PAA 29
7. Aprovação e divulgação 30

1. Introdução

Este plano reúne as iniciativas educativas que a comunidade escolar pretende desenvolver durante 2026/2027. A sua organização parte das prioridades estabelecidas no Projeto Educativo de Escola e procura dar coerência ao trabalho das diferentes equipas, promovendo experiências de aprendizagem diversificadas, inclusivas e ligadas ao meio envolvente.

1.1 Enquadramento

O PAA elabora-se ao abrigo do regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro, e alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho. Este diploma define o plano anual como o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que, em função do Projeto Educativo, define os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades e que pretende alcançar as competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) assumindo o princípio da "assunção dos projetos e atividades desenvolvidos na comunidade escolar como parte integrante do currículo". Insere-se ainda no calendário escolar e nas orientações anuais da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRE).

1.2 Responsáveis e metodologia de trabalho

A elaboração do PAA é da responsabilidade do Direção, com a participação de todos os docentes deste estabelecimento de ensino e, sempre que se justifique, de pais e encarregados de educação, do pessoal não docente e de parceiros da comunidade. A aprovação cabe ao Conselho Escolar, e a coordenação a um grupo de docentes designado pela direção.

A recolha de propostas, a calendarização e o acompanhamento das atividades obedecem a procedimentos acordados pela escola. As alterações relevantes serão analisadas nos momentos de articulação definidos para o efeito.

1.3 Articulação com o Projeto Educativo de Escola

O PAA é o instrumento que operacionaliza o Projeto Educativo de Escola (PEE) [2023/2027], traduzindo as suas metas e eixos de ação em atividades concretas. As atividades aqui previstas estão organizadas de acordo com os objetivos do PEE, promovendo o sucesso educativo, a inclusão, a cidadania e a ligação à comunidade, nomeadamente:

1. Manter a taxa de transição/conclusão de ciclo a 100%
2. Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo
3. Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião
4. Manter a articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo
5. Aumentar a utilização consciente e equilibrada das Tecnologias de Informação e Comunicação
6. Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade
7. Convocar os EE/pais para ações de sensibilização e apresentação de trabalhos dos educandos
8. Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.

	Objetivo estratégico	Metas
1	Manter a taxa de transição /conclusão de ciclo a 100%.	Em cada ano letivo manter a diversidade dos instrumentos de avaliação e de atividades.
2	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo	Em cada ano letivo fazer 1 apresentação de grupo/ turma à comunidade educativa.
3	Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião	No final de cada período, a escola deverá promover 1 assembleia trimestral de alunos, para que estes possam expressar a sua opinião sobre o funcionamento da escola e das aulas.
4	Manter a articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo	Em cada ano letivo realizar 3 momentos de articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo.

5	Aumentar a utilização consciente e equilibrada das Tecnologias de Informação e Comunicação	Em cada ano letivo, a escola deverá desenvolver atividades direcionadas para a problemática do uso abusivo das tecnologias.
6	Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade	Em cada ano letivo a escola deverá promover, pelo menos, 1 projeto/atividades sobre os valores para cada ano de escolaridade.
7	Convocar os EE/pais para ações de sensibilização e apresentação de trabalhos dos educandos	Em cada ano letivo, a escola deverá realizar uma ação de sensibilização para os EE/pais e apresentar, em simultâneo, um trabalho de cada turma/grupo.
8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Em cada ano letivo realizar, com os alunos/crianças, 2 projetos, pelo menos, promovidos por outras entidades.

2. Organização do ano escolar

A consultar no Projeto Curricular de Escola (PCE).

Constituição das turmas....4
Distribuição das turmas pelas diferentes salas e respetivas atividades....5
Calendário escolar....6
Horário escolar....6
Vigilância aos lanches, recreio e almoços....6
Atendimento aos Encarregados de Educação....7
Educação Especial....8
Centro de Apoio à Aprendizagem - Atribuições gerais do CAA....8
Sala de Apoio à Aprendizagem – Metodologia TEACCH, como promotora da Inclusão....9
Indisciplina....9
Pessoal docente e técnicos superiores....9
Pessoal não docente....12
Área de Serviço (sítio interno)....13

3. Plano Curricular de Escola

No Projeto Curricular de Escola, da EB1/PE do Rancho e Caldeira, são definidas as estratégias de desenvolvimento dos referenciais curriculares: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as Estratégias Nacional e Regional de Educação para a Cidadania, circunstanciadas na estratégia para a cidadania definida para a escola, de forma a adequá-los ao disposto no Projeto Educativo da Escola. Concretiza-se na definição das opções curriculares, da tipologia da oferta formativa disponível, na determinação dos critérios de avaliação e na decisão das ações com vista à promoção do sucesso dos alunos.

A consultar no PCE.

Oferta Educativa 14
Atividades de Enriquecimento Curricular 16
Ocupação dos Tempos Livres 19
Manuais escolares 19
Critérios de avaliação 21

4. Atividades e projetos

As atividades deverão estar articuladas com os objetivos estratégicos e metas operacionais do Projeto Educativo da escola.

4.1 Objetivos estratégicos e metas operacionais

	Objetivo estratégico	Metas
1	Manter a taxa de transição /conclusão de ciclo a 100.	Em cada ano letivo manter a diversidade dos instrumentos de avaliação e de atividades.
2	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo	Em cada ano letivo fazer 1 apresentação de grupo/ turma à comunidade educativa.
3	Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião	No final de cada período, a escola deverá promover 1 assembleia trimestral de alunos, para que estes possam expressar a sua opinião sobre o funcionamento da escola e das aulas.
4	Manter a articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo	Em cada ano letivo realizar 3 momentos de articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo.
5	Aumentar a utilização consciente e equilibrada das Tecnologias de Informação e Comunicação	Em cada ano letivo, a escola deverá desenvolver atividades direcionadas para a problemática do uso abusivo das tecnologias.
6	Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade	Em cada ano letivo a escola deverá promover, pelo menos, 1 projeto/atividades sobre os valores para cada ano de escolaridade.

7	Convocar os EE/pais para ações de sensibilização e apresentação de trabalhos dos educandos	Em cada ano letivo, a escola deverá realizar uma ação de sensibilização para os EE/pais e apresentar, em simultâneo, um trabalho de cada turma/grupo.
8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Em cada ano letivo realizar, com os alunos/crianças, 2 projetos, pelo menos, promovidos por outras entidades.

Nº	Objetivo estratégico	Metas	Indicadores da avaliação	Meio de verificação
1	Manter a taxa de transição/conclusão de ciclo a 100%	Em cada ano letivo manter a diversidade dos instrumentos de avaliação e de atividades.	- Registos de avaliação trimestral	- Ata final de avaliação
2	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo	Em cada ano letivo fazer 1 apresentação de grupo/ turma à comunidade educativa.	- Número de alunos envolvidos por grupo/ turma	- Grelhas de registo
3	Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião	No final de cada período, a escola deverá promover 1 assembleia trimestral de alunos, para que estes possam expressar a sua opinião sobre o funcionamento da escola e das aulas.	- Número de assembleias realizadas	- Atas da assembleia
4	Manter a articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo	Em cada ano letivo realizar 3 momentos de articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo.	- Número de articulações realizadas entre o Pré-escolar e o 1º ciclo	- Grelhas de registo
5	Aumentar a utilização consciente e equilibrada das Tecnologias de Informação e Comunicação	Em cada ano letivo, a escola deverá desenvolver atividades direcionadas para a problemática do uso abusivo das tecnologias.	- Número de atividades realizadas	- Grelhas de registo
6	Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade	Em cada ano letivo a escola deverá promover, pelo menos, 1 projeto/atividades sobre os valores para cada ano de escolaridade.	- Número de atividades/projetos sobre os valores realizados	- Grelhas de registo
7	Convocar os EE/pais para ações de sensibilização e apresentação de trabalhos dos educandos.	Em cada ano letivo, a escola deverá realizar uma ação de sensibilização para os EE/pais e apresentar, em simultâneo, um trabalho de cada turma/grupo.	Número de Enc. de educação participantes nas sensibilizações	- Folha de presença
8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Em cada ano letivo realizar, com os alunos/crianças, 2 projetos, pelo menos, promovidos por outras entidades.	- Número de projetos em que a escola participa	- Projetos programados no PAA

4.2 Atividades/ Projetos

1º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
23-09-2026	Multiatividades (DSDE)	3,6, 8	Proporcionar aos alunos um contacto com diversas atividades (desportos náuticos, tiro ao alvo e orientação) pouco habituais nas escolas, e em contextos diferentes, motivando-os para a prática da atividade física.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches (escola)	Crianças: 8 Adultos: 2 TOTAL: 10	Professora de EEFM	DSDE	Registo fotográfico
10-10 a 25-10-2026	CodeWek	2,5,6,8	Desenvolver o pensamento computacional e o raciocínio lógico; promover o interesse pela programação; estimular a criatividade e a resolução de problemas; desenvolver competências digitais; incentivar o trabalho colaborativo e a autonomia; Realização de jogos e desafios de programação; exploração de atividades de programação visual; resolução de desafios de lógica e pensamento computacional;	Computadores Surfaces Guiões disponibilizados	Professor Alunos	Prof.ª Mónica Vares	EU Code Week	Observação direta; Trabalhos produzidos;
22-10	Jogo da Sustentabilidade	3, 6, 8	Sensibilizar para a importância da Reciclagem; Relembrar a importância dos ecopontos Ensinar a separar o lixo; Educar para boas práticas ambientes; Reduzir a pegada ecológica; Preservar a biodiversidade e os ecossitemas; Estimular o trabalho em equipa e a cidadania.	Tabuleiro de jogo Dado Materiais para reciclar	Professores Alunos 1º Ciclo	Responsáveis pelo Projeto Eco-Escolas	Secretaria Regional da Agricultura e do Ambiente - Fundo Ambiental	Atenção e participação dos alunos
26-10 a 02- 11 - 2026	Halloweek+ Exposição de Halloween	2,3,6,7,8	Dar a conhecer uma tradição anglo saxónica; Criar um momento de celebração entre toda a escola; Fazer “trick or treat”	Materiais de desgaste Quadro interativo, Livros; Coluna de som.	Comunidade educativa	Prof. Neuza		Observação direta Produção e interação oral
02- 11 -2026	Halloween party	2,3,6,7,8	Estimular a criatividade; Fomentar o espírito crítico; Divulgar a cultura e língua inglesa; Envolver a comunidade educativa na vida escolar nomeadamente os pais e encarregados de educação	Materiais de desgaste Livros; Coluna de som; Disfarces Halloween; Doces	Todos alunos e professores	Prof. Neuza	Encarregados de educação	Observação direta
27-10-2026	Basquetebol DSDE	1,3,6,8	Colocar em prática as regras da modalidade de Basquetebol. Aprender a jogar em equipa; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Praça do Povo	Alunos: 12 alunos do 3º e 4º anos Adultos: 2 TOTAL:	Professora EEFM	DSDE	Comportamento Participação
06-10 a 30-10-2026	Mês Europeu Cibersegurança	2,3,,6,8	Promover a utilização segura e responsável das tecnologias; sensibilizar para os riscos associados à utilização da Internet; desenvolver hábitos de segurança digital; incentivar a proteção de dados pessoais e palavras-passe; promover comportamentos responsáveis	Computadores Surfaces	Professora Alunos	Prof.ª Mónica Vares	DGE; GMTE; SeguraNet	Observação direta; Produção de trabalhos

1º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
			no meio digital; Jogos e desafios sobre segurança digital; exploração de situações do dia a dia relacionadas com a cibersegurança;					
05-11-2026 (de tarde)	"A Magia da Leitura" (Leda Pestana)	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Obras literárias; Biblioteca Itinerante	Técnica Superior Dina Santos; Leda Pestana, crianças da Pré Azul, Pré Laranja e alunos do 1ºA	Técnica Superior Dina Santos	Secretaria Regional de educação, Ciências e Tecnologia	Observação direta;
06-11-2025	Ténis	3,6 e 8	Promover o contato com diversas atividades; Desenvolver as capacidades motoras; Desenvolver a motivação, a cooperação com os outros e o autocontrolo. Promover o respeito pelas regras e por todos os intervenientes; A valorização do trabalho individual e coletivo.	Recinto escolar	Alunos do 1º ciclo	Professora EEFM DSDE	ATMAD – Associação de Ténis da Madeira	Registo fotográfico.
11-11-2026	Projeto "O teatro vai à escola" Dia de São Martinho Magusto	2,3,4,6,8	Identificar tradições e costumes do Dia de São Martinho. Promover valores pessoais e intrapessoais como a socialização e o respeito pelos outros. Desenvolver competências linguísticas.	Lenda de São Martinho, Castanhas, Caruma	Alunos do 1º ciclo Crianças do Pré-escolar	Professores Maria do Carmo, Tiago Lomba, Lisandra Almas, António Costa e Técnica Superior Dina Santos	CMCL	Observação direta
16-11-2026	ESPR	2,3,6,e,8	Dar a conhecer as medidas de Autoproteção em caso de riscos naturais	Quadro Interativo folhetos	2ºA (14.15h) 2ºB (15.15h)	Delegada de Segurança	Associação Insular de Geografia	Observação Direta
19-11-2026 (às 11h00)	Visita da Biblioteca Itinerante "Roseta"	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Livros diversos	Docente Titular de turma; Alunos do 3º e 4º ano	Técnica Superior Dina Santos; Docentes Titulares de turma	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Observação Direta
19-11-2026	Missão Pijama	1, 4, 6, 8	Sensibilizar as crianças para o direito de todas crescerem numa família. Promover valores como a solidariedade, a amizade, a partilha e a entreajuda. Promover a participação das famílias e crianças em atividades de sensibilização e solidariedade	Pijamas Música Mealheiros História Cenário	Alunos/crianças Comunidade escolar	Docentes especializadas Cláudia Pita, Juliana Pereira e Jerusa Ferreira	Associação mundos de vida	Registo fotográfico; Vídeo da coreografia; Observação direta

1º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
23-11-2026 (de tarde)	ESCOLA AZUL Palestra "Peixes ósseos na Região Autónoma da Madeira"	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Computador, projetor.	Técnica Superior Dina Santos; Alunos do 4ºA	Técnica Superior Dina Santos	Direção Regional das Pescas	Observação direta
24-11-2026	Atletismo Jogado (DSDE)	1,3,6,8	Criar/manter um estilo de vida ativo e saudável; Proporcionar aos alunos o contacto de diversas disciplinas da modalidade, em formas jogadas, num contexto diferente ao da escola, em que os alunos podem conhecer e experimentar aparelhos e recintos específicos da modalidade.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches	Alguns alunos do 1º e 2º anos Professora EEFM Acompanhante	DSDE Prof. EEFM	DSDE	Comportamento Participação
26-11-2026 (de tarde)	"A Magia da Leitura" (Leda Pestana)	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Obras literárias; Biblioteca Itinerante	Técnica Superior Dina Santos; Leda Pestana, alunos do 2ºA e 2ºB	Técnica Superior Dina Santos	Secretaria Regional de educação, Ciências e Tecnologia	Observação direta;
27-11 a 4-12-2026	Dia Internacional das Pessoas com deficiência	1, 4, 6, 8	Sensibilizar os alunos para o respeito pelas pessoas com deficiência. Promover valores como a amizade, a solidariedade, a tolerância e a entreajuda. Incentivar a inclusão de todos os alunos nas atividades escolares. Promover a igualdade de direitos e oportunidades. Sensibilizar para a importância da acessibilidade na escola. Incentivar a participação de todos, sem exclusão.	Música Instrumentos musicais Drone Acessórios Roupa preta Placares Material de desperdício Cão guia Instrumentos de Braille Histórias	Alunos/crianças Comunidade escolar Psicólogo Contadora de histórias	Docentes especializadas	EB1/PE Eleutério de Aguiar Direção Regional de Educação	Observação direta; Registo Fotográfico/vídeo; Trabalhos produzidos;
Novembro	Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária.	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Crianças do Pré Escolar e alunos do 1º ciclo	Professora Elizabeth Sousa	Direção de Serviços de Educação Artística	Grelhas de registo/de observação
23-11 a 10-12-2026	Natal em Frame	2,3,5,6,7,8	Desenvolver a criatividade e a expressão artística através das TIC; explorar ferramentas digitais de edição de imagem e vídeo; desenvolver competências de composição e design; estimular a autonomia e a participação dos alunos; promover o trabalho colaborativo; criar um produto digital alusivo ao Natal.	Surfaces Computadores Câmara de filmar	Alunos Docente TIC Docentes titulares	Professora Mónica Vares	Canva Education	Observação e trabalhos finais

1º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
02-12-2026	Vamos fazer velas	2,6,8	Explorar a ciência envolvida na produção de velas Criar e personalizar uma vela	Ponto de água, tomada elétrica, espaço com mesas de trabalho	Alunos: 3ºA e 4ºA	Docentes titulares 3ºA e 4ºA	Arditi	Registos fotográficos e trabalhos práticos
08-12 a 12-10-2026	Hora IA	2,3,5,6,7,8	Promover a utilização segura, consciente e responsável das tecnologias e da inteligência artificial; desenvolver competências digitais e o pensamento crítico; estimular a criatividade e a resolução de problemas; sensibilizar para a proteção de dados, privacidade, segurança e ética no meio digital; explorar as potencialidades da IA de forma segura e responsável.	Computadores Surfaces	Professora Alunos	Prof.ª Mónica Vares	GMTE / Direção Regional de Educação	Observação e registo dos jogos/atividades
9-12-2026 2-02-2027	Ténis - fase I Ténis – fase II	1,3,6, 8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches (escola)	Alunos: Adultos: 2 TOTAL:	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Comportamento Participação
14-12-2026 E 02-03-2027	Desportos de combate	3,6,8	Promover e proporcionar a prática dos Desportos de Combate (numa versão simplificada e lúdica); Proporcionar oportunidades para que as crianças se possam familiarizar com este tipo de modalidades; Vivenciar novas experiências de forma individual ou em grupo, em situações de cooperação e oposição; Promover valores muito importantes para uma vida em sociedade: respeito, sinceridade, carácter, disciplina, virtuosidade, lealdade, autocontrolo.	Escola	Alunos 1º ciclo	DSDE Prof. EEFM	DSDE	Registo fotográfico.
15 e 16-12-2026	Projeto "O teatro vai à escola" Festa de Natal	2,3,4,6,8	Conhecer tradições e costumes da Festa de Natal. Valorizar o Natal como uma Festa Católica e da Família. Promover as relações interpessoais e intrapessoais. Desenvolver competências linguísticas.	Histórias e peças de teatro natalícias	Alunos do 1º ciclo Crianças do Pré-escolar	Professora Maria do Carmo, Professor Tiago Lomba, Técnica Superior Dina Santos, Titulares de turma		Observação direta, Registo fotográfico

2º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
5-01-2027	Taça escolar	3,4,6 e 8	Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da escola - comunidade educativa. Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito, essenciais para circularem com segurança.	Escola	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar.	Prof.Sara	DRE	Grelhas de registo/de observação
08-01-2027	Badminton	3,6,8	Desenvolver conhecimentos e competências mais aprofundadas nesta área contribuindo para o desenvolvimento intelectual e na melhoria da aprendizagem dos jovens.	Escola	Alunos 1º ciclo	DSDE Prof. EEFM	Abram - Associação de Badminton da Madeira	Registo fotográfico.
Janeiro (semana de 11 a 14)	Circuito Gímnico (DSDE)	3,6, 8	Promover aquisição de habilidades gímnicas básicas no solo e em aparelhos, combinando diversos tipos de movimento.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches (escola)	Alunos: Professor: 2 TOTAL:	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Registo fotográfico.
14-01-2027 (às 11h00)	Visita da Biblioteca Itinerante “Roseta”	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Livros diversos	Docente Titular de turma; Alunos do 1º ano	Técnica Superior Dina Santos; Docentes Titulares de turma	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Observação Direta
15-01-2027 (de tarde)	ESCOLA AZUL Palestra “O mundo dos Elasmobrânquios: conhecer para proteger”	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Computador, projetor.	Técnica Superior Dina Santos; Alunos do 3ºA	Técnica Superior Dina Santos	Direção Regional das Pescas	Observação direta
18-01-2027	Golfe	6 e 8	Dar a conhecer o Golfe enquanto modalidade, tornando a sua prática acessível, bem como proporcionar uma experiência motora diversificada na escola e no seu espaço natural.	Escola	Alunos: 1º ciclo	Professora Sara	Clube Palheiro Golfe	Registo fotográfico

2º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
20-01-2027 (de tarde)	ESCOLA AZUL Palestra "Mergulhando com o Cachalote""	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Computador, projetor.	Técnica Superior Dina Santos; Alunos do 2ºB	Técnica Superior Dina Santos	ARDITI	Observação direta
25-01-2027 (às 11h00)	Visita da Biblioteca Itinerante "Roseta"	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Livros diversos	Docente Titular de turma; Alunos do 2ºA e 2º B	Técnica Superior Dina Santos; Docentes Titulares de turma	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Observação Direta
26-01-2027 08-03-2027	Ultimate Frisbee	3,6 e 8	Promover o contato com diversas atividades; Desenvolver as capacidades motoras; Desenvolver a motivação, a cooperação com os outros e o autocontrolo. Promover o respeito pelas regras e por todos os intervenientes; A valorização do trabalho individual e coletivo.	Recinto da escola	Alunos do 1º ciclo	Professora EEFM Colega da DSDE	DSDE	Registo fotográfico.
28-01-2026 (de tarde)	"A Magia da Leitura" (Leda Pestana)	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Obras literárias; Biblioteca Itinerante	Técnica Superior Dina Santos; Leda Pestana, alunos do 3ºA e 4ºA	Técnica Superior Dina Santos	Secretaria Regional de educação, Ciências e Tecnologia	Observação direta;
Janeiro	5ª edição DESAFIOS d'ARTE	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Alunos do 1º ciclo	Professora Elizabeth Sousa	APEVT; Faber-Castell Portugal/Iberex; Museu da Carris	Grelhas de registo/de observação

2º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
29-01-2027	Padel	3,6,8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Recinto da escola	Alunos: Adultos: 2 TOTAL:	Professora EEFM	DSDE	Comportamento Participação
Fevereiro	Concurso Delta Cafés	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Alunos do 1º ciclo	Professora Elizabeth Sousa	Direção de Serviços de Educação Artística/Delta Cafés	Grelhas de registo/de observação
1 a 5 –02-2027	Valentine´s Week	2,3,6,8	Dar a conhecer uma tradição anglo saxónica Melhorar as atitudes de respeito, tolerância e amizade Elaborar postais para os amigos.	Material de desgaste Coluna de som	Crianças: todos Adultos: todos TOTAL: todos	Professora Neuza	-	Observação direta Produção e interação oral
15-02-2027	Dia da Internet Segura – Palestra “Missão navegar em segurança: uma aventura para descobrir se sabes navegar sem cair nas armadilhas da internet”	2,3,5,6,8	Sensibilizar para os perigos e riscos associados à utilização da Internet; promover uma utilização segura, responsável e consciente das tecnologias; desenvolver comportamentos de proteção da privacidade e dos dados pessoais; alertar para situações de cyberbullying, burlas e contactos com desconhecidos; incentivar a adoção de comportamentos adequados perante situações de risco online.	Quadro interativo	Turmas do 3.º e 4.º ano Docente: Cristina Faia	Cristina Faia Prof. Mónica Vares	GMTE SeguraNET	Observação
05-02-2027	Carnaval	6,8	Conhecer tradições e costumes. Promover as relações interpessoais e intrapessoais. Desenvolver competências criativas	Materiais diversos	Comunidade Educativa	Pessoal Docente	Junta de Freguesia de Câmara de Lobos	Comportamento Participação
Fevereiro (semana de 15 a 19)	Futebol/ Voleibol DSDE	1,3,6, 8	Incutir competências (motoras, afetivas e sociais); Colocar em prática as regras das modalidades.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches (escola)	Alunos: 16 Adultos: 2 TOTAL: 18	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Comportamento Participação Registo pitográfico
19-02-2027	11º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais	Tabuleiros e peças para os jogos matemáticos	Alunos do 1º ciclo e Equipa responsável dos Jogos Matemáticos da Madeira	Elizabeth Sousa/ Equipa responsável dos Jogos Matemáticos da Madeira	DRE; SPM; APM; Ludus; Ciência Viva	Grelhas de registo/de observação

2º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
22-02 -2027	Judo	3,6,8	Realizar ações motoras básicas; Incutir os valores centrais da modalidade.	Recinto da Escola	Professora EEFM Alunos do pré-escolar	Professora EEFM	AJRAM	Comportamento Participação
Março	VI Concurso Internacional de Artes Visuais da Madeira	8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais	Tintas, pincéis, cores, folhas.	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º ciclo	Professora Elizabeth Sousa	Direção de Serviços de Educação Artística	Grelhas de registo/de observação
Março (semana de 15 a 19)	Andebol/ Ultimate (DSDE)	1,3,6,8	Colocar em prática as regras das modalidades Aprender a jogar em equipa; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo; Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.	Estádio de Câmara de Lobos	Alunos: 16 Adultos: 2 TOTAL: 18	Professora EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Registo fotográfico.
Data a definir	Projeto "O teatro vai à escola" Dia Eco-Escolas	3, 6, 8	Valorizar que o Homem depende da Natureza. Respeitar o meio ambiente. Desenvolver bons hábitos e costumes de sustentabilidade do planeta Azul. Promover a socialização. Desenvolver competências linguísticas.	Peça de teatro, acessórios	Alunos do 1º ciclo	Coordenadores Eco-Escolas, Professora Maria do Carmo, Professor Tiago Lomba, Técnica Superior Dina Santos,	Parceiros do projeto Eco-Escolas	Observação direta
15 a 19 de março de 2027	Easter Week	2,3,6,8	Dar a conhecer uma tradição anglo saxónica Melhorar as atitudes de respeito, tolerância e amizade Fazer caça aos ovos da páscoa.	Material de desgaste Coluna de som	Crianças: todos Adultos: todos TOTAL: todos	Professora Neuza	-	Observação direta Produção e interação oral

3º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
Abril (semana de 5 a 7)	Circuito Lúdico (DSDE) (Pré-escolar)	6, 8	Procurar oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concurso nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades.	Transporte assegurado pela DSDE Lanches (escola)	Crianças: Adultos: 2 TOTAL:	Prof. EEFM Acompanhante: 1	DSDE	Comportamento Participação Registo pictográfico

3º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
12-04-2027 (de tarde)	ESCOLA AZUL Palestra "Curiosidades nos recursos pesqueiros da RAM"	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Computador, projetor.	Técnica Superior Dina Santos; Alunos do 2ºA	Técnica Superior Dina Santos	Direção Regional das Pescas	Observação direta
16-04-2027	ESCOLA AZUL Palestra Com o SANAS	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	.a designar	Técnica Superior Dina Santos; Alunos do 2ºB e 4ºA	Técnica Superior Dina Santos	SANAS	Observação direta
21-04-2027	Vamos fazer sabonetes	2,6,8	Descobrir alguns dos princípios científicos envolvidos na produção de sabonetes Criar e personalizar um sabonete	Ponto de água, tomada elétrica, espaço com mesas de trabalho	Alunos: 3ºA e 4ºA	Docentes titulares 3ºA e 4ºA	Arditi	Registos fotográficos e trabalhos práticos
23-04-2027	Dia da Língua Inglesa CELL	2,3,6,8	Dar a conhecer uma tradição anglo saxónica Criar um momento de partilha Tea party Celebração com música alusiva, uso de roupa adequada e loiça fina.	Material de desgaste Coluna de som Bule/chávenas Comidas típicas de Londres	Crianças: todos Adultos: todos TOTAL: todos	Professora Neuza	-	Observação direta Produção e interação oral
11-05-2027	Ténis de mesa	1,3,6, 8	Colocar em prática as regras da modalidade de Ténis de mesa; Realizar ações motoras básicas; Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Recinto escolar	Alunos do 1º ciclo	Professora EEFM Treinador da ATMM	ATMM	Comportamento Participação Registo fotográfico.
13-05-2027 (às 11h00)	Visita da Biblioteca Itinerante "Roseta"	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo;	Livros diversos	Docente Titular de turma;	Técnica Superior Dina Santos;	Biblioteca Municipal de	Observação Direta

3º Período

Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
			Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.		Crianças do Pré-escolar	Educadoras Titulares de grupo	Câmara de Lobos	
17-05-2027	Dia da Família	2,6,7 e 8	Valorizar a importância da família enquanto núcleo de afeto, segurança e apoio. Promover a participação e o envolvimento das famílias na vida escolar. Proporcionar momentos de convívio, partilha e interação entre crianças, A designar Comunidade educativa Docentes: Lisandra, António, Eduarda, Tiago e Juliana A designar Registo fotográfico. Observação direta. alunos, docentes, não docentes e familiares. Desenvolver atitudes de cooperação, afetividade e valorização das relações interpessoais. Promover experiências e atividades que reforcem o sentimento de pertença à comunidade escolar.	A designar	Comunidade educativa	Docentes: Lisandra, António, Eduarda, Tiago e Juliana	A designar	Registo fotográfico. Observação direta.
24-05-2027	Palestra “Filhos online todos os dias – o papel das famílias na proteção digital" - Cristina Faia	2,3,5,7,8	Sensibilizar os encarregados de educação para os riscos e desafios do mundo digital; reforçar o papel das famílias na proteção e acompanhamento dos filhos online; promover estratégias para uma utilização segura e responsável da Internet; incentivar o diálogo entre pais e filhos sobre os comportamentos e experiências no meio digital; sensibilizar para a importância da privacidade, segurança e bem-estar digital.	Quadro Interativo Computador	Encarregados de Educação Docentes Docente Cristina Faia	Docente Cristina Faia Prof.ª Mónica Vares	SeguraNET GMTE	Observação direta
30-06-2027	Projeto "o Teatro vai à escola" Festa de encerramento do ano letivo	2,3,4,6,8	Promover as relações interpessoais e intrapessoais. Valorizar a relação escolar com os pais/encarregados de educação.	Adereços, Elementos decorativos	Alunos do 1º ciclo, Crianças do Pré-escolar	Titulares de turma e de grupo, Professora Maria do Carmo, Professor Tiago Lomba, Técnica Superior Dina Santos		Observação direta
Maio/junho	DCB – Diploma de Competências Básicas em TIC	2,3,5,6,7,8	Validar e consolidar competências básicas na utilização das TIC, promovendo a autonomia, a	Computadores Surfaces	Alunos do 4.º ano	Professora Mónica Vares	GMTE	Resultados das provas

3º Período								
Calendarização	Designação da Atividade/ Projeto	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Atividade/Projeto	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
			confiança e a utilização segura e responsável das ferramentas digitais.					

4.3. Visitas de estudo

1º Período								
Calendarização	Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
6 – 11 - 2026	Visita ao Jardim Monte Palace	2, 6 e 8	Conhecer e valorizar a diversidade da natureza, através da observação de diferentes espécies de plantas, desenvolvendo a curiosidade, o respeito e a consciência da importância da preservação do ambiente.	Autocarro	Nº Crianças: 26 Nº Adultos: 5 adultos TOTAL:31	Docentes titulares do 2º A e 2º B	Jardim Monte Palace	Observação direta
20 – 11- 2027	Caminho dos Pés Descalços	2, 6 e 8	Promover o contacto direto com a natureza através de uma experiência sensorial, estimulando os sentidos, o equilíbrio e a coordenação motora, ao mesmo tempo que se desenvolvem o espírito de aventura, a autoconfiança, o convívio e a cooperação entre os alunos.	Autocarro	Nº Crianças: 26 Nº Adultos: 5 adultos TOTAL:31	Docentes titulares do 2º A e 2º B	Hotel Jardim Atlântico e Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta
27/11/2026	Museu 3D	2,6 e 8	Estimular a criatividade utilizando ilusões óticas. Realizar experiências interativas. Desafiar a gravidade numa perspetiva sobre a arte.	Autocarro	Nº Crianças: 32 Nº Adultos: 4 TOTAL: 36	Docentes titulares 3ºA e 4ºA	3D Fun Art Museum Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Registo fotográfico
10/12/2026	Visita ao Fórum Madeira (Carta ao Pai Natal)	6 e 8	Melhorar as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade. Saber estar em ambientes públicos.	Autocarro da câmara Municipal de Câmara de Lobos	43 crianças e 5 adultos	Pré Azul e Pré Laranja	Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta

Calendarização	Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	2º Período Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
15 – 01 - 2027	Visita aos Bombeiros Municipais de Câmara de Lobos	3, 6 e 8	Conhecer o papel e a importância dos Bombeiros na proteção e segurança da comunidade, sensibilizando os alunos para a prevenção de acidentes e para a adoção de medidas de auto-proteção em situações de emergência, em consonância com o ESPR.	Autocarro	Nº Crianças: 26 Nº Adultos: 5 adultos TOTAL:31	Docentes titulares do 2º A e 2º B	Bombeiros Municipais de Câmara de Lobos e Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta
15 – 01 - 2027	Visita aos Bombeiros Municipais de Câmara de Lobos	3, 6 e 8	Conhecer o papel e a importância dos Bombeiros na proteção e segurança da comunidade, sensibilizando os alunos para a prevenção de acidentes e para a adoção de medidas de auto-proteção em situações de emergência, em consonância com o ESPR.	Autocarro	Nº Crianças: 26 Nº Adultos: 5 adultos TOTAL:31	Docentes titulares do 2º A e 2º B	Bombeiros Municipais de Câmara de Lobos e Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta
27-01-2027 (de tarde)	ESCOLA AZUL Visita de estudo ao Museu de história Natural do Funchal	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Autocarro	Nº Crianças:13 Nº Adultos:2 TOTAL:15	Técnica Superior Dina Santos; Turma do 2ºA	Museu de História Natural do Funchal, Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta
29-01-2027	PSP - Esquadra de Câmara de Lobos	3, 6 e 8	Conhecer o papel e a importância da Polícia de Segurança Pública (PSP) na proteção e segurança da comunidade, sensibilizando os alunos para o cumprimento das regras de segurança, o respeito pelas autoridades e a adoção de comportamentos responsáveis no dia a dia, em consonância com o ESPR.	Autocarro	Nº Crianças: 26 Nº Adultos: 5 adultos TOTAL:31	Docentes titulares do 2º A e 2º B	PSP (Esquadra de Câmara de Lobos) e Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta
15/02/2027	ESPR: Sede Regional da Proteção Civil	2,3,6,8	Dar a conhecer as entidades que prestam auxílio, em caso de riscos naturais, mistos ou tecnológicos	Autocarro	4º ano: Alunos: 14 Adultos: 2 Total: 16	Delegada de segurança	SRPC	Participação Interesse
18-02-2027 (de tarde)	ESCOLA AZUL	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos;	Autocarro		Técnica Superior Dina Santos;	Estação de Biologia	Observação direta

Calendarização	Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	2º Período Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
	Visita de estudo à Estação de Biologia Marinha do Funchal		Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).		Nº Crianças:18 Nº Adultos:3 TOTAL: 21	Turma do 3ºA	Marinha do Funchal, Câmara Municipal de Câmara de Lobos	
24-02-2027 (às 15h00)	Biblioteca Programa ESCUTO Comboio Mágico com Ahau Marionetas – estação do Monte	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Autocarro	Nº Crianças:18 Nº Adultos:3 TOTAL:21	Técnica Superior Dina Santos; Turma do 3ºA	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Estação do Monte. Ahau Marionetas	Observação direta
01-03-2027 (de tarde)	ESCOLA AZUL Visita de estudo ao Laboratório do Centro de Maricultura da Calheta	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Autocarro	Nº Crianças:14 Nº Adultos:2 TOTAL:16	Técnica Superior Dina Santos; Turma do 4ºA	Centro de Maricultura da Calheta; Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta
05 –03-2027	Estação Zootécnica da Madeira Dr. Carlos Dória (EZM)	2,6 e 8	Estimular o interesse, para uma produção agrícola, apícola e pecuária sustentável, através de uma componente biológica e a promoção de uma educação ambiental visando a preservação do meio ambiente.	Autocarro	Nº Crianças: 26 Nº Adultos :5 TOTAL: 31	Docentes titulares do 2º A e 2º B	Estação Zootécnica da Madeira e Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta

Calendarização	Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	2º Período Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
18-03-2027	Parque de santa Catarina e Ludoteca	2, 6 e 8	Promover momentos de socialização e descoberta do mundo. Proporcionar momentos para o desenvolvimento da oralidade e capacidde de diálogos e debate de ideias.	Autocarro	44 crianças e 6 adultos	Pré Azul e Pré Laranja	Câmara Municipal de Câmara de Lobos Ludoteca de Santa Catarina	Observação direta e registo fotográfico
22 – 03-2027	Caminho dos Pés Descalços	2, 6 e 8	Promover o contacto direto com a natureza através de uma experiência sensorial, estimulando os sentidos, o equilíbrio e a coordenação motora, ao mesmo tempo que se desenvolvem o espírito de aventura, a autoconfiança, o convívio e a cooperação entre os alunos.	Autocarro	Nº Crianças: 32 Nº Adultos: 4 adultos TOTAL:36	Docentes titulares do 3º A e 4º A	Hotel Jardim Atlântico e Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta Registo Audiovisual

3º Período

Calendarização	Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
26-04- 2027 (tarde)	Golfe	6 e 8	Dar a conhecer o Golfe enquanto modalidade, tornando a sua prática acessível, bem como proporcionar uma experiência motora diversificada na escola e no seu espaço natural.	Autocarro (Campo de Golfe - Santo da Serra)	NºAlunos: 29 Nº Adultos: 3	Professora Sara	Associação de Golfe da Madeira	Registo fotográfico
20-05-2027	Visita à Ilha das Aves	2, 6 e 8	Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais. Promover momentos de descoberta e conhecimento do mundo. Promover atitudes de respeito pelo meio ambiente e espécies.	Auocarro Espaço da Ilha das Aves	44 crianças 6 adultos	Pré Azul e Pré Laranja	Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta Registo fotográfico
24-05-2027 (de tarde)	ESCOLA AZUL Limpeza da Praia do Vigário	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade; Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	Sacos de lixo, luvas	Nº Crianças:13 Nº Adultos:2 TOTAL:15	Técnica Superior Dina Santos; Turma do 2ºA	Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta
15-06-2026 (10h00)	Programa ESCUTO – "O Guardião de Baleias", Leda Pestana (Biblioteca Municipal do Funchal)	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Autocarro	Nº Crianças:14 Nº Adultos:2 TOTAL:16	Técnica Superior Dina Santos; Turma do 4ºA	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Leda Pestana, Biblioteca Municipal do Funchal	Observação direta
Junho de 2027	Ida ao Porto santo	2, 6 e 8	Proporcionar momentos de convívio, lazer e partilha entre alunos e professores, privilegiando as atividades na praia, num ambiente de alegria e descontração, promovendo o fortalecimento dos laços afetivos, a amizade, a cooperação e o espírito de grupo, bem como a valorização das belezas naturais da ilha do Porto Santo.		Nº Crianças: 13 do 2ºA Nº Adultos: 2 TOTAL: ?			

4.4. Projetos Anuais

Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
ESPR	2,3,6,8	Dar a conhecer as medidas de Autoproteção em caso de riscos naturais, mistos ou tecnológicos. • Terra Treme • Exercícios internos • Simulacro com meios • Visita de estudo (4º A) Sensibilização a alunos, PD e PND.	Quadro interativo Folhetos informativos e recursos pedagógicos	Todo o pessoal docente, não docente, POT e alunos	Delegada de segurança	-	Participação e interesse;
PRER - Aula de trânsito real; - Passatempos seguros; - Taça escolar (janeiro)	1,6,8	Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da escola - comunidade educativa. Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito, essenciais para circularem com segurança.	Recinto da escola; Quadro interativo.	Crianças: 1º ciclo e Pré-Escolar Adultos: TOTAL:	Prof. EEFM	DRE CMCL	Participação Fichas passatempos seguros Prova de maneabilidade.
ECO-ESCOLAS	3, 6, e 8	Implementar a metodologia dos 7 Passos do Programa Eco Escolas; Promover a educação ambiental: enraizar práticas sustentáveis no quotidiano da comunidade escolar; integrar a sustentabilidade no Currículo: interligar os temas do Programa com os conteúdos das diversas disciplinas; Melhorar a gestão ambiental da escola: reduzir a pegada ecológica; Fomentar a cidadania ativa: capacitar os alunos para a tomada de decisão e resolução de problemas socioambientais na escola e na comunidade.	Materiais de desperdício; Grelhas de monitorização; Quadro interativo; Computador; Materiais didáticos; Recinto da escola.	Crianças pré-escolar: 41 Alunos 1º ciclo: 78 Pessoal Docente e Não Docente Encarregados de Educação	Coordenadores do Programa Eco-Escolas	ABAAE CMCL	Participação e envolvimento; Registos de monitorizações; Registos fotográficos; Galardão.
ESCOLA AZUL	3, 6, 8	Aprofundar as competências dos alunos, no âmbito da Literacia dos oceanos; Formar alunos mais conscientes e mais informados Reforçar o papel da escola enquanto agente transformador da sociedade;	Materiais reutilizáveis; computador; matérias de escrita e pintura;	Crianças das prés e alunos do 1ºciclo; Famílias dos alunos	Coordenadora do Projeto Escola Azul: Dina Santos	EB1/PE do Rancho e Caldeira	Registo fotográfico; Atividades plásticas

Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
		Promover uma consciência ambiental crítica, destacando os principais problemas que afetam os mares (poluição, sobrepesca, aquecimento global, entre outros).	obras literárias alusivas à temática				
APRENDER COM O CINEMA	2, 3, 5, 6, 8	Promover a inclusão social e exercício da cidadania; Melhorar a qualidade do ensino; Introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula; Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as TIC, com os media e com o audiovisual.	Quadro Interativo; Filme; Guiões didáticos partilhados pela entidade organizadora; colunas de som.	Professor Alunos Comunidade escolar	Prof. ª Mónica Vares	EducaMedia	Observação direta da participação dos alunos. Envolvimento nas atividades propostas e qualidade/criatividade dos trabalhos apresentados.
TIC Cultura	2, 3, 5, 6, 8	Desenvolver competências digitais; Promover a criatividade e a expressão artística através das TIC; Explorar ferramentas e recursos digitais de forma lúdica; Conhecer e valorizar diferentes manifestações culturais; Desenvolver a autonomia na utilização das tecnologias; Promover a participação e o trabalho colaborativo; Utilizar as TIC para pesquisar, criar e comunicar.	Quadro Interativo; Guiões didáticos partilhados pela entidade organizadora; colunas de som.	Professor Alunos	Prof.ª Mónica Vares	EducaMedia	Observação direta da participação dos alunos. Envolvimento nas atividades propostas e qualidade/criatividade dos trabalhos apresentados.
Desafios SeguraNet	2, 3, 5, 6, 8	Promover a Educação para a Cidadania Digital entre toda a comunidade educativa; sensibilizar para a utilização segura, responsável e equilibrada das tecnologias digitais, especialmente a internet e dispositivos móveis.	Quadro Interativo; Surfaces/computadores.	Professor Alunos	Prof.ª Mónica Vares	DGE; ESE/IPS de Santarém; Centro de Sensibilização SeguraNet.	Observação direta da participação dos alunos. Envolvimento nas atividades propostas e qualidade/criatividade dos

Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
							trabalhos apresentados.
Minibasquete Skills	1,3,6, 8	Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Recinto da Escola	Crianças: 1º ciclo Adultos: 2 TOTAL:	Prof. EEFM	ABM	Comportamento Participação
Magia do 1º cesto	1,3,6, 8	Promover a iniciação ao basquetebol junto das crianças do Pré-escolar, aliando o desporto a dinâmicas lúdicas e formativas de excelência.	Recinto da escola	Crianças do pré-escolar	Prof. EEFM	ABM	Comportamento Participação
Gira Volei	1,3,6, 8	Desenvolver as capacidades motoras; Aperfeiçoar as capacidades técnicas; Fomentar o espírito de grupo.	Recinto da escola	Crianças: 1º ciclo Adultos: 2 TOTAL:	Prof. EEFM	Associação de Voleibol da Madeira	Comportamento Participação
Projeto da Convivialidade	2,3,5,6 e 8	Promover competências sócio emocionais; Prevenir ou reduzir problemas emocionais e comportamentais sociais e a relação entre pares; Melhorar o ajustamento escolar e o desempenho escolar.	Recinto da Escola	Crianças: 1º ciclo Adultos: TOTAL:	Professora EEFM Docentes da curricular	DRE	Comportamento Participação
Projeto "A Hora dos SuperQuinas".	3,6 e 8	Melhorar a Prática desportiva; Combater o sedentarismo; Melhorar a literacia motora das crianças em Portugal.	Recinto da Escola	Crianças: 1º ciclo Adultos: TOTAL:	Professora EEFM	Federação Portuguesa de Futebol; Associação de Futebol da Madeira; DSDE	Participação Comportamento
Projeto Baú de Leitura: (participação nos concursos de ilustração e escrita; visitas da Biblioteca Itinerante "Roseta"; requisição de livros e rotação dos mesmos com outras instituições)	2,3, 6, 8	Melhorar a oralidade dos alunos/crianças nas diferentes áreas disciplinares/ conteúdo; Criar momentos de debate entre alunos, para expressarem a sua opinião; Melhorar, nas crianças e alunos, as atitudes de respeito, tolerância e responsabilidade; Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Biblioteca "Roseta"	Alunos 1º ciclo e crianças do Pré-Escolar	Professores Titulares de turma, Educadora Juliana Técnica Superior	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Observação direta;

Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
Projeto Geral dos Técnicos Superiores de Biblioteca (T.S.B.E): Vozes que contam- Histórias de direitos e liberdades	2,3, 6, 8	Estimular o hábito de leitura e a expressão criativa dos alunos. Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção sobre os Direitos da Criança. Desenvolver competências de escrita, oralidade e trabalho colaborativo. Promover valores de igualdade, empatia, respeito e responsabilidade, entre outros	obras literárias alusivas à temática materiais de escrita e pintura	Alunos 1º ciclo	Técnica Superior de Biblioteca	Secretaria Regional de educação, Ciências e Tecnologia	Observação direta;
Caminhadas em redor da escola (Eco-escolas)	6,8	Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos da natureza, respeitando as regras de segurança e de preservação da natureza.	Recinto em redor da escola	Crianças: 1º ciclo Adultos: TOTAL:	Prof. EEFM		Comportamento Participação
Natação	1,3,6, 8	Promover a aprendizagem da natação aos alunos do 1º ciclo do ensino básico; Fomentar e desenvolver a natação enquanto modalidade desportiva, de recreação, de salvamento aquático e de promoção da condição física e saúde; Aumentar o número de alunos que aprendem a nadar.	Piscinas da penteada Transporte assegurado pela CMCL	Alunos do 3º e 4º anos Adultos: 2	Professora Sara Gomes	DSDE	Comportamento Participação
Exposição Regional de Expressão Plástica (tema a designar)	8	Incentivar e divulgar a criatividade dos alunos, apresentando as suas obras à comunidade e valorizando o seu desenvolvimento artístico e imaginativo dentro do âmbito da componente artística do currículo; melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais.	Tintas, pincéis e outros materiais sugeridos pela DSEA.	Docentes e alunos do 1º ciclo.	Elizabeth Sousa	DSEA; Secretaria Regional do Turismo e Cultura.	Observação direta; Registo fotográfico; Grelhas de avaliação.
Projeto de Competências Socioemocionais – SEMENTES MÁGICAS	2, 3, 6 e 8	Promover o desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos, incentivando o autoconhecimento, a identificação e gestão das emoções, a empatia, o respeito pelo outro, a autoestima e a cooperação, contribuindo para o bem-estar emocional e para a construção de relações interpessoais positivas e de um ambiente escolar harmonioso e inclusivo.	Livros,folhas, cores, quadro, canetas quadro branco.	Docentes do 2º A, 2º B e 3º A titulares, alunos e Drª Sofia Henriques	Docentes titulares do 2º A, 2º B e 3º A	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia. Drº Sofia Henriques	Observação direta, realização das missões em família e qualidade na realização das atividades das sessões
Projeto "O teatro vai à escola"	2,3,4,6,8	Desenvolver atividades que valorizem o aluno. Promover a socialização. Desenvolver competências linguísticas.	Peças de teatro, histórias infantis, músicas	Alunos do 1º ciclo, Crianças do Pré-escolar	Professora Maria do Carmo, Professor Tiago Lomba, Técnica Superior Dina Santos		Observação Direta
Projeto de Educação Alimentar	2, 6 e 8	Promover hábitos de alimentação saudável. Incentivar para uma alimentação diversificada. Identificar, nomear, explorar cores, sabores, cheiros e texturas. Conhecer e participar nas diferentes etapas de	Utensílios da cozinha. Alimentos. Quadro interativo	Educadoras e TAIS do Pré-Escolar; Professora Cristina e	Educadora Helena e professora Cristina	Escola; Empresa Uniself;	Registo fotográfico/ Participação Observação direta;

Designação da Visita de estudo	Objetivos estratégicos/ Metas	Objetivos da Visita de Estudo	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Avaliação
		preparação dos alimentos. Desenvolver a autonomia e a motricidade fina. Conhecer o processo de germinação e crescimento das plantas. Desenvolver atitudes de cuidado e proteção com o meio ambiente.	Utensílios para agricultura Jardim do pré escolar	senhora Fátima(cozinheira). Outros docentes e não docentes disponíveis Encarregados de educação. Crianças do Pré escolar e alunos do 1º ciclo		Encarregados de educação Nutricionista Carla	Produto final (Confeção das receitas) Plantação no jardim Participação;

5. Ações de melhoria

O Plano Anual de Atividades (PAA) encontra-se alinhado com os princípios, objetivos e prioridades estratégicas definidos no Projeto Curricular de Escola (PCE) e no Projeto Educativo de Escola (PEE), assegurando a coerência e a articulação entre os documentos estruturantes da ação educativa.

Na sequência da análise e identificação das fragilidades diagnosticadas, foram delineadas ações de melhoria a implementar ao longo do presente ano letivo, visando a sua mitigação e superação, bem como a promoção do sucesso educativo, o reforço da eficácia das práticas pedagógicas e a melhoria contínua da qualidade do serviço educativo prestado.

Pontos fracos	Estratégias / Atividades / Ações	Destinatários	Responsáveis / recursos	Calendarização	Indicadores / avaliação
Fraca adesão dos pais e encarregados de educação às ações de sensibilização promovidas pela escola.	Reforçar a divulgação das ações; diversificar os horários; promover atividades que correspondam às necessidades e aos interesses das famílias.	Pais e encarregados de educação.	Direção; docentes; meios de comunicação da escola.	Ao longo do ano letivo, de acordo com o plano de atividades.	Número de ações realizadas; registos de presenças; questionários de satisfação.
Recreio do 1.º Ciclo.	Melhorar a organização e a dinamização dos espaços; promover atividades lúdicas e educativas que favoreçam um ambiente seguro, inclusivo e estimulante.	Alunos do 1.º Ciclo.	Direção; docentes; pessoal não docente; materiais lúdicos e educativos; espaços exteriores.	Ao longo do ano letivo, com implementação progressiva das melhorias.	Registo das melhorias efetuadas; número e diversidade de atividades dinamizadas; observação do envolvimento dos alunos; auscultação dos alunos.
Resultados dos alunos condicionados devido à falta de apoio.	Reforçar o acompanhamento e o apoio educativo; implementar estratégias diferenciadas, ajustadas às necessidades dos alunos, promovendo o sucesso escolar e a superação das dificuldades.	Alunos com dificuldades de aprendizagem.	Direção; docentes; professores de apoio; técnicos especializados, quando aplicável.	Ao longo do ano letivo, com acompanhamento e avaliação trimestral.	Resultados escolares; evolução das aprendizagens; número de alunos abrangidos pelo apoio; registos de acompanhamento e avaliação.
Falta de momentos coletivos onde os alunos expressem as suas opiniões	Promover assembleias de turma, debates e outros momentos coletivos de diálogo e reflexão,	Alunos de todas as turmas.	Direção; docentes; delegados e representantes das turmas.	Trimestralmente, ao longo do ano letivo.	Número de assembleias e debates realizados; atas ou registos das sessões; número de

relativamente ao funcionamento da escola.	incentivando os alunos a apresentar opiniões e sugestões.				propostas apresentadas; medidas implementadas na sequência das sugestões dos alunos.
Falta de registo escrito das parcerias estabelecidas.	Criar e manter atualizado um registo escrito das parcerias, sistematizando a informação relativa às entidades envolvidas, às atividades desenvolvidas e aos resultados alcançados.	Comunidade educativa e entidades parceiras.	Direção; docentes; entidades parceiras.	Criação do registo no início do ano letivo e atualização contínua, sempre que sejam estabelecidas ou desenvolvidas parcerias.	Existência e atualização do registo; número de parcerias registadas; número de atividades desenvolvidas; avaliação do contributo das parcerias.
Fraca organização dos documentos internos.	Implementar procedimentos de arquivo, organização e atualização da documentação interna, garantindo a sua acessibilidade e facilitando a consulta pelos diferentes intervenientes.	Direção; docentes; pessoal não docente (assistente administrativa).	Direção; responsáveis pela organização documental; recursos informáticos e materiais de arquivo.	Início do ano letivo: definição dos procedimentos; ao longo do ano: organização e atualização;	Existência de procedimentos de organização documental; facilidade de acesso e consulta; verificação periódica dos arquivos.
Objetivos e metas do PEE pouco congruentes com os pontos fracos identificados no RA anterior.	Analisar os pontos fracos identificados no Relatório de Autoavaliação anterior e adequar os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola às necessidades identificadas e às prioridades de melhoria.	Comunidade educativa.	Direção; docentes; equipa de autoavaliação.	No início do ano letivo, aquando da análise e revisão dos documentos orientadores, com monitorização anual.	Grau de alinhamento entre os pontos fracos do RA e os objetivos e metas do PEE; revisão dos documentos orientadores; evidências de monitorização das metas definidas.
Fragilidades ao nível da oralidade.	Dinamizar atividades diversificadas de expressão e comunicação oral, nomeadamente apresentações, debates, exposições orais e momentos de partilha, promovendo a comunicação e a	Alunos das diferentes turmas.	Docentes; recursos pedagógicos e tecnológicos.	Ao longo do ano letivo, integradas nas atividades curriculares e interdisciplinares.	Resultados da avaliação da oralidade; evolução das competências de expressão e comunicação; número e diversidade de atividades realizadas; grelhas de observação e avaliação.

	capacidade de argumentação.				
Fragilidades ao nível do raciocínio matemático.	Desenvolver atividades que estimulem o raciocínio matemático, o pensamento lógico e a resolução de problemas, recorrendo a estratégias diversificadas e a situações práticas do quotidiano.	Alunos das diferentes turmas.	Docentes de Matemática; professores titulares de turma; coordenadores de departamento; materiais didáticos e recursos digitais.	Ao longo do ano letivo, com análise dos resultados no final de cada período.	Resultados da avaliação das aprendizagens; evolução das competências de raciocínio matemático; resultados das tarefas de resolução de problemas; número de atividades realizadas.
Falta de material de limpeza para o pessoal não docente (PND).	Efetuar o levantamento das necessidades de material de limpeza e reforçar a articulação com os serviços responsáveis, assegurando o fornecimento atempado dos materiais necessários à manutenção das condições de higiene e segurança.	Pessoal não docente; comunidade educativa.	Direção; serviços administrativos; responsáveis pelo fornecimento de materiais (pessoal não docente).	Levantamento no início do ano letivo e sempre que necessário; acompanhamento contínuo do fornecimento.	Levantamento atualizado das necessidades; registo dos pedidos efetuados; regularidade e pontualidade do fornecimento; verificação da disponibilidade dos materiais.

6. Avaliação do PAA

Este Plano Anual de Atividades constitui uma base de trabalho aberto a sugestões e adaptações que se julguem necessárias.

Para cada atividade planificada e realizada será elaborada pelo(s) responsável(eis) uma avaliação subsequente, através do preenchimento do respetivo formulário de avaliação. No final do ano letivo, será realizada uma avaliação final pelo Conselho Escolar. Estes momentos de avaliação ficarão registados em ata.

7. Aprovação e divulgação

O Plano Anual de Atividades 2026/2027 da EB1/PE do Rancho e Caldeira foi aprovado em 11 de novembro, pelo Conselho Escolar, conforme ata n.º3. A divulgação será efetuada através da página online da escola, em https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1percaldeira/, garantindo o acesso da comunidade educativa ao documento.

11 de novembro de 2026,

(conforme ata n.º 3)

A Direção,

EB1/PE RANCHO E CALDEIRA
Câmara de Lobos

(Rosária Valentim)