Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE Rancho e Caldeira



Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC
Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE Rancho e Caldeira

Morada: Estrada da Areia n.º 9, Câmara de Lobos

Email: eb1pe.rancho@gmail.com

Telefone: 291941381

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Mónica Saldanha

monicavares@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha
Mónica Saldanha	Professora e Coordenadora TIC
António da Costa	Professor de Estudo
Rosária Valentim	Diretora da escola

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweek)
Educamedia
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE)
Seguranet
Hora IA
Eco-Escolas
Escola Azul

Mais informações sobre os projetos implementados pela DSTAIA, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html
- https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 7
5. PLANO DE AÇÃO 7
6. CRONOGRAMA 17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 19
8. ANEXOS 20

1. INTRODUÇÃO

O presente Plano TIC tem como referência o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que estabelece e clarifica as funções do Coordenador TIC.

Face à crescente presença das tecnologias digitais na sociedade e, em particular, no contexto educativo, torna-se fundamental promover junto das crianças e alunos uma utilização consciente, segura, responsável e adequada dos recursos tecnológicos. Neste sentido, o presente plano pretende contribuir para o desenvolvimento progressivo da competência digital dos alunos, através de experiências práticas, diversificadas e ajustadas às suas necessidades e níveis de desenvolvimento.

O principal objetivo é proporcionar aos educandos um conjunto diversificado de atividades que permita desenvolver as diferentes áreas de competência digital, nomeadamente: A1 – Literacia de Informação e de Dados, A2 – Comunicação e Colaboração, A3 – Criação de Conteúdo Digital, A4 – Segurança e A5 – Resolução de Problemas, de acordo com o quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes**.**

As atividades previstas encontram-se articuladas com o Plano Anual de Atividades e procuram proporcionar aos alunos oportunidades de exploração, experimentação e criação através das tecnologias digitais. Pretende-se, desta forma, favorecer não só a aquisição de conhecimentos e competências digitais, mas também o desenvolvimento da autonomia, criatividade, pensamento crítico, colaboração e capacidade de resolução de problemas.

O desenvolvimento destas competências contribui igualmente para a concretização dos Objetivos Estratégicos (O.E.) definidos no Projeto Educativo de Escola “Da Escola para o Mundo” (2023/2027), nomeadamente:

✓ **Aumentar a utilização consciente e equilibrada das Tecnologias de Informação e Comunicação (O.E. 5);**

✓ **Melhorar a aquisição dos conhecimentos gerais e transversais (O.E. 8).**

Deste modo, o Plano TIC assume uma perspetiva transversal e integradora, procurando valorizar as tecnologias digitais enquanto ferramentas de aprendizagem, comunicação, criatividade e participação. Ao longo do ano letivo, pretende-se proporcionar aos alunos experiências que lhes permitam utilizar a tecnologia de forma cada vez mais autónoma, crítica, segura e responsável, preparando-os para uma participação ativa e consciente na sociedade digital.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica do 1.º Ciclo do Rancho e Caldeira localiza-se na freguesia e concelho de Câmara de Lobos. Encontra-se em funcionamento desde 2008, operando como escola a tempo inteiro.

No que se refere ao meio envolvente, a comunidade local dedica-se maioritariamente à indústria do turismo, ao artesanato, à agricultura, à pesca, ao setor da construção civil e

comercial, bem como à função pública. A população escolar caracteriza-se, de forma geral, por apresentar um nível sociocultural e económico médio/baixo, evidenciando, contudo, bons hábitos de trabalho e empenho por parte dos alunos e respetivas famílias.

Desde 1 de setembro de 2022, a escola dispõe de uma sala de apoio à educação inclusiva, funcionando como Unidade de Ensino Estruturado (sala TEACCH), destinada ao atendimento de alunos do concelho de Câmara de Lobos com Perturbação do Espetro do Autismo (PEA).

No presente ano letivo de 2026/2027, a escola conta com um total de 80 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico e 44 crianças da Educação Pré-Escolar, perfazendo um total de 124 crianças/alunos. O corpo docente é constituído por 24 docentes, enquanto o pessoal não docente é composto por 16 elementos.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC, 14 PCs
Salas AIA	1 sala AIA
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Gabinete da Direção, Secretaria e Sala de Educação Especial.
Portáteis	5 portáteis
Surface/ Tablets/ Chromebooks/	33 surfaces 4 tablets
Robôs (especificar modelos)	2 robôs Blue Bot; 1 robot In O-Bot; 4 robôs Lego Education WeDo 2.0
Painel Interativo	6 quadros interativos
Projetores	2 projetores
Impressoras (3D, Laser)	2 impressoras e uma fotocopiadora
Especificar outros equipamentos	1 máquina fotográfica e colunas de som.

4. DIAGNÓSTICO

A escola tem vindo a investir na modernização dos seus recursos tecnológicos, dispondo de computadores com acesso à internet, surfaces, portáteis, tablets e uma sala de informática equipada.

A lecionação das TIC na componente curricular e na componente de enriquecimento curricular (AEC) segue as orientações do DoTIC. Na componente curricular, privilegia-se a articulação com as docentes titulares de turma, através de atividades de consolidação e reforço das aprendizagens desenvolvidas nas diferentes áreas curriculares.

Nas AEC, são promovidas atividades diversificadas que estimulam a criatividade, o pensamento lógico e o desenvolvimento das competências digitais. O Clube TIC complementa este trabalho, privilegiando a robótica, a programação, a exploração de kits LEGO Science, os jogos educativos e as atividades offline. São também realizadas atividades relacionadas com as temáticas e efemérides de cada mês, proporcionando aprendizagens lúdicas e contextualizadas.

A escola recorre ainda a plataformas como a Escola Virtual, a Aula Digital e o Microsoft Teams. Pretende-se continuar a reforçar a integração pedagógica das tecnologias, promovendo a articulação entre as diferentes componentes educativas e o desenvolvimento da autonomia e das competências digitais das crianças e dos alunos.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 5h semanais
	Funcionamento: junto com os professores titulares de turma
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 1h para o 1.º e 2.º ano e 2h para o 3.º e 4.º
	Funcionamento: Professora TIC, seguindo as diretrizes do DoTIC, consoante as horas semanais anteriores.
Outras Ofertas (Pré-Escolar) TIC	**N.º horas semanais:** 30 minutos para cada sala da pré (1h total)
	Funcionamento: Junto com as educadoras de infância
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube TIC: Atividade Enriquecimento curricular (2h semanais para o 2.ºA e 2h semanais para o 2.ºB) SeguraNet Educamedia Cap3R (Codeweek e Hora IA)
Plataformas utilizadas na escola para apoio pedagógico:	Microsoft Teams Escola Virtual (Porto Editora) Aula Digital (Leya)

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – **Rancho Digital**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Gestão, atualização e dinamização do site e da página oficial de Facebook da Escola Básica do 1.º Ciclo do Rancho e Caldeira, através da publicação de notícias, atividades, projetos e eventos escolares. Pretende-se divulgar o trabalho desenvolvido pela comunidade educativa, promover a partilha de informação e reforçar a comunicação entre a escola e as famílias. https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1percaldeira/ (site) https://www.facebook.com/escola.ranchoecaldeira (facebook)
Data:	No decorrer do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa e público que acompanha a página do facebook da escola
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores/Surfaces Câmaras fotográficas
Avaliação:	Observação e registo das publicações efetuadas, análise do número de notícias e conteúdos divulgados, visualizações e interações nas plataformas digitais
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5
Áreas de Competência:	A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.1; A3.2.

2.ª ATIVIDADE – **Capa a Capa**	
Eixo(s):	1- TECNOLOGIA; 4 - CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e atualização de capas temáticas para a página oficial de Facebook da escola, de acordo com as estações do ano, épocas festivas e datas comemorativas, como o outono, o Natal, o Pai do Deus, a primavera e a Páscoa. Pretende-se manter a página atualizada e visualmente apelativa, valorizando a identidade da escola e assinalando momentos significativos do calendário escolar.
Data:	No decorrer do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador, ligação à internet, página oficial de Facebook e ferramentas digitais de criação e edição de imagem, como o Canva
Avaliação:	Registo do número de capas temáticas criadas e publicadas e verificação da atualização da página de Facebook
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5
Áreas de Competência:	A2.2; A2.6; A3.1; A3.2

3.ª ATIVIDADE – **EDU@MAIL**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2- SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Exploração e utilização do e-mail institucional EDU pelos alunos do 3.º e 4.º anos, através de atividades práticas de acesso à conta, leitura e envio de mensagens e exploração das suas principais funcionalidades. Serão trabalhadas regras de comunicação digital, netiqueta, proteção de dados pessoais e utilização responsável e segura do correio eletrónico, promovendo a autonomia dos alunos através de orientação e apoio prático.
Data:	No decorrer do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 3, º e 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC + Docentes Titulares
Recursos TIC:	Computadores, ligação à internet e contas institucionais de e-mail EDU.
Avaliação:	Observação direta do desempenho dos alunos, realização de tarefas práticas de envio e leitura de mensagens e verificação do cumprimento das regras de segurança e comunicação digital.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; A4.2.

4.ª ATIVIDADE – **GESTÃO@TIC**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3- FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Gestão e acompanhamento dos equipamentos e recursos tecnológicos da escola, assegurando a atualização do inventário TIC, o registo e controlo das requisições e devoluções dos equipamentos, nomeadamente dos Surface, e a verificação do seu estado de conservação e funcionamento. Inclui ainda a prestação de apoio técnico e orientação à comunidade educativa na utilização dos recursos disponíveis, contribuindo para uma utilização organizada, responsável e segura das tecnologias.
Data:	No decorrer do ano letivo
Destinatários:	Pessoal Docente e não docente
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computadores, equipamentos Surface, restantes equipamentos tecnológicos da escola, ligação à internet e grelhas de inventário, registo de requisições e controlo de devoluções
Avaliação:	Verificação da atualização do inventário, análise dos registos de requisição e devolução, acompanhamento do estado de conservação dos equipamentos e registo dos apoios técnicos prestados
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A3.3; A4.1; A4.2; A5.1; A5.2.

5.ª ATIVIDADE – **#EUCODEWEEK2026**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3- FORMAÇÃO/APOIO; 4- CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação da escola na Semana Europeia da Programação (Code Week), através da dinamização de atividades de programação e pensamento computacional, adaptadas aos diferentes níveis de ensino. Exploração de jogos e ferramentas digitais, realização de desafios de programação e apoio aos docentes na implementação das atividades. Registo e divulgação das experiências desenvolvidas, valorizando a criatividade, a resolução de problemas e o envolvimento dos alunos na utilização das tecnologias digitais.
Data:	10 a 25 de outubro de 2026.
Destinatários:	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, tablets, acesso à Internet, plataformas e jogos educativos de programação, aplicações digitais e recursos partilhados pela entidade organizadora
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; acompanhamento da realização dos desafios propostos; análise das atividades desenvolvidas e dos trabalhos produzidos; registo das atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8

Áreas de Competência:	A3.4; A5.1; A5.3; A5.4
Parcerias:	GMTE; Projeto CAP3R (CodeWeek.eu)

6.ª ATIVIDADE – **MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA**	
Eixo(s):	**1 – TECNOLOGIA; 2- SEGURANÇA; 4- CRIAÇÃO/INOVAÇÃO**
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades lúdicas e educativas dedicadas à cibersegurança, promovendo a utilização segura, consciente e responsável das tecnologias digitais. Realização de jogos online, exploração do Interland e de recursos da SeguraNet, bem como atividades offline, como sopas de letras, desafios e criações em Pixel Art, abordando temas como a proteção de dados pessoais, as palavras-passe seguras, o ciberbullying e os riscos da Internet.
Data:	No decorrer do mês de outubro
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	**Computadores, acesso à Internet, jogos e plataformas educativas online, Interland, SeguraNet, ferramentas de Pixel Art e materiais para atividades offline.**
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; realização dos jogos e desafios propostos; análise das respostas e dos trabalhos produzidos; identificação de comportamentos e conhecimentos relacionados com a segurança digital.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A2.5; A4.1; A3.1; A4.2; A4.3; A5.3
Parcerias:	**GMTE |SeguraNet**

7.ª ATIVIDADE – **PROJETO "APRENDER COM O CINEMA"**	
Eixo(s):	**1 – TECNOLOGIA; 3- FORMAÇÃO/APOIO; 4- CRIAÇÃO/INOVAÇÃO**
Descrição da atividade:	Dinamização do projeto «Aprender com o Cinema», através da exploração de recursos audiovisuais e da realização de atividades pedagógicas relacionadas com os conteúdos abordados. Apoio e utilização dos equipamentos e recursos TIC necessários à visualização dos filmes e à realização das atividades. Promoção da reflexão crítica sobre as mensagens transmitidas, incentivando a criatividade, a interpretação e a produção de trabalhos pelos alunos. Registo e divulgação das atividades desenvolvidas, sempre que aplicável.
Data:	No decorrer do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC

Recursos TIC:	Computadores, acesso à Internet, quadro interativo, recursos audiovisuais disponibilizados pelo projeto e ferramentas digitais para a elaboração e apresentação de trabalhos.
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; análise dos trabalhos realizados; apreciação da capacidade de interpretação e reflexão sobre os conteúdos audiovisuais; registo das atividades desenvolvidas.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A1.2; A2.2; A3.1; A3.2; A5.2
Parcerias:	EDUCAmedia

8.º ATIVIDADE – **PROJETO "TICultura"**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3- FORMAÇÃO/APOIO; 4 -CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação no projeto TICultura, da EDUCAmedia, através do desenvolvimento de atividades que associam as tecnologias digitais à descoberta, valorização e divulgação da cultura local e regional. Exploração de temas relacionados com o património, as tradições, a música, a literatura, a história e as artes, através de pesquisas, atividades interativas e criação de conteúdos digitais. Promoção da criatividade, da expressão e da utilização das ferramentas multimédia para documentar e partilhar as aprendizagens realizadas pelos alunos.
Data:	No decorrer do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, tablets, acesso à Internet, ferramentas de pesquisa, aplicações de criação e edição de conteúdos digitais, recursos multimédia e equipamentos de registo audiovisual.
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; acompanhamento das atividades realizadas; análise dos trabalhos e conteúdos digitais produzidos; apreciação da criatividade, da utilização das ferramentas digitais e da valorização dos temas culturais abordados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A3.3; A5.3
Parcerias:	EDUCAmedia

9.º ATIVIDADE – **HORA DA IA**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 4 - CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades educativas relacionadas com a inteligência artificial, o pensamento computacional e a programação, através de desafios interativos e ferramentas digitais adequadas à faixa etária dos alunos. Exploração de atividades na plataforma Code.org e de recursos que permitam compreender, de forma lúdica, o funcionamento e as potencialidades da inteligência artificial,

	promovendo a criatividade, o pensamento crítico e a reflexão sobre a utilização responsável e segura destas tecnologias.
Data:	7 a 12 de dezembro
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico e crianças do Pré-Escolar
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computadores, acesso à Internet, plataforma Code.org, jogos e ferramentas educativas de programação e inteligência artificial, recursos digitais de apoio às atividades.
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; acompanhamento da realização dos desafios propostos; análise das atividades desenvolvidas; identificação da capacidade de resolução de problemas e da compreensão das potencialidades e dos cuidados associados à inteligência artificial.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A3.1; A3.4; A4.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	Hour IA/ Code.org | GMTE

10.ª ATIVIDADE – **NATAL EM FRAME**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 - CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de postais de Natal digitais em formato de vídeo, com a participação dos alunos. Cada criança terá a oportunidade de decorar uma moldura digital e elaborar uma mensagem natalícia, integrando elementos visuais e texto. Os trabalhos serão reunidos num vídeo digital, promovendo a criatividade, a expressão escrita e a utilização das tecnologias na partilha de mensagens de Natal com a comunidade educativa.
Data:	Novembro e dezembro
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computadores, acesso à Internet, ferramentas digitais de desenho e edição de imagem, aplicações de edição de vídeo, câmara ou tablet para a gravação das crianças
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; análise das molduras e mensagens elaboradas; acompanhamento da utilização das ferramentas digitais; apreciação do produto final.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A3.3; A4.1; A4.2; A5.1; A5.2.

11.ª ATIVIDADE – **"MISSÃO: NAVEGAR EM SEGURANÇA"**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2- SEGURANÇA; 3- FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização da atividade «Missão: Navegar em Segurança – Uma aventura para descobrir se sabes navegar sem cair nas armadilhas da Internet», orientada pela Embaixadora SeguraNet, Dr.ª Ana Cristina Faia, no âmbito do Dia da Internet Segura. A iniciativa pretende sensibilizar os alunos para os riscos e desafios do mundo digital, através de desafios e situações práticas que promovem a identificação de perigos online, a proteção dos dados pessoais e a adoção de comportamentos seguros e responsáveis na utilização da Internet.
Data:	15 de fevereiro de 2027
Destinatários:	3.º ano e 4.º ano
Dinamizadores:	Embaixadora SeguraNet, Drª Cristina Faia
Recursos TIC:	Computadores, acesso à Internet e quadro interativo
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; acompanhamento das respostas aos desafios propostos; avaliação da capacidade de identificar riscos online e reconhecer comportamentos seguros na utilização da Internet.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A1.2; A2.5; A2.6; A4.2; A4.3;
Parcerias:	SeguraNet I GMTE

12.ª ATIVIDADE – **PÁSCOA EM PIXELS**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 - CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades temáticas alusivas à Páscoa, relacionando a criatividade digital com as Ciências da Computação. Através da ferramenta Pixel Art, os alunos irão criar imagens de ovos, coelhos e outros elementos pascais, explorando grelhas, cores, padrões, sequências e instruções. A atividade pretende desenvolver o pensamento computacional, o raciocínio lógico e a compreensão da forma como as imagens digitais são construídas a partir de píxeis.
Data:	8 a 19 de março de 2027
Destinatários:	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, acesso à Internet e ferramenta digital Pixel Art/ recursos criados
Avaliação:	Observação da participação e do envolvimento dos alunos; acompanhamento da execução das atividades; análise das criações digitais e da capacidade de identificar e aplicar padrões, sequências e instruções
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8

Áreas de Competência:	A3.1; A5.3

13.ª ATIVIDADE – **AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO "FILHOS ONLINE"**	
Eixo(s):	2- SEGURANÇA; 3 - FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização de uma ação de sensibilização dirigida aos encarregados de educação, intitulada «Filhos Online Todos os Dias – O Papel das Famílias na Proteção Digital», orientada pela Embaixadora SeguraNet, Dr.ª Ana Cristina Faia. A iniciativa pretende sensibilizar as famílias para os desafios da utilização da Internet por crianças e jovens, promovendo estratégias de acompanhamento parental, proteção de dados pessoais, prevenção de riscos online e desenvolvimento de hábitos digitais seguros e responsáveis no contexto familiar.
Data:	24 de maio de 2027
Destinatários:	Encarregados de Educação
Dinamizadores:	Embaixadora SeguraNet, Drª Cristina Faia
Recursos TIC:	Computadores, acesso à Internet e quadro interativo
Avaliação:	Registo do número de participantes; observação do envolvimento e da participação dos encarregados de educação; recolha de opiniões e apreciação da relevância dos temas abordados
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A2.3; A4.2; A4.3
Parcerias:	SeguraNet I GMTE

14.ª ATIVIDADE – **DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM TIC**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3 - FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Preparação e realização das provas para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação (DCB), destinadas aos alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo. A atividade visa consolidar e avaliar competências digitais essenciais, nomeadamente a utilização do computador, a gestão de ficheiros, a pesquisa e navegação na Internet e a utilização responsável e segura das tecnologias digitais.
Data:	maio/junho de 2027
Destinatários:	Alunos do 4.º do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC+
Recursos TIC:	Computadores/Surfaces, acesso à Internet e recursos necessários à realização das provas.

Avaliação:	Número de alunos participantes; número de diplomas obtidos; análise dos resultados das provas e das competências demonstradas pelos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – O.E.5; O.E.8
Áreas de Competência:	A1.1; A1.3; A2.1; A2.5; A4.1; A4.2; A5.1
Parcerias:	GMTE/DRE

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – RANCHO DIGITAL											
2ª ATIVIDADE – CAPA A CAPA											
3ª ATIVIDADE - EDU@MAIL											
4ª ATIVIDADE - GESTÃO@TIC											
5ª ATIVIDADE - #EUCODEWEEK2026											
6ª ATIVIDADE – MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA											
7ª ATIVIDADE – PROJETO APRENDER COM O CINEMA											
8ª ATIVIDADE – PROJETO TICultura											
9ª ATIVIDADE – HORA DA IA											
10ª ATIVIDADE – NATAL EM FRAME											
11ª ATIVIDADE – MISSÃO: NAVEGAR EM SEGURANÇA											
12ª ATIVIDADE – PÁSCOA EM PIXELS											

13ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO "FILHOS ONLINE"											
14ª ATIVIDADE - DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM TIC											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Este plano integrará o PAA e ficará disponível na drive da escola, permitindo a todos os docentes antecipar, preparar e acompanhar o desenvolvimento das atividades previstas. A implementação do Plano TIC será monitorizada de forma contínua, garantindo o acompanhamento sistemático das ações e metas propostas.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSTAIA.

Ao longo do ano letivo a DSTAIA analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia 11 *de novembro de 2026* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem.

11 de novembro de 2026

A Coordenadora,

Mónica Saldanha

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586