

CD 2023/2025

Plano Estratégico de Educação para a Cidadania



Aqui eu sou Feliz

Caminho das Voltas, nº 19
9050-252 Santa Maria Maior
Funchal

Telefone: 291 146 019 / 966 608 201

Email: eb1rdd@edu.madeira.gov.pt

Código da Escola: 3103107

Índice

Introdução	2
Enquadramento Legal.....	3
Operacionalização	4
Domínios de Educação para a cidadania a desenvolver em cada ciclo e nível de ensino	4
Projeto Cidadania e Desenvolvimento 2023-2026	5
Práticas de cidadania já existentes na EB1/PE Ribeiro Domingos Dias.....	7
Parcerias	9
Avaliação das Aprendizagens em Cidadania e Desenvolvimento	9
Monitorização e avaliação	10
Outros documentos uteis	17

Introdução

A Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento (EECE) da EB1/PE Ribeiro Domingos Dias, decorre dos valores e do tema do Projeto Educativo, que tem por objetivo educar e formar cidadãos autónomos e responsáveis, comprometidos, críticos, criativos, solidários e capazes de conviver com e na diversidade e complexidade.

Os valores da cidadania encontram-se consagrados nos princípios da Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE), ao estabelecer-se que este deverá ser organizado de modo a contribuir para a realização dos alunos, através do pleno desenvolvimento da sua personalidade, atitude e sentido de cidadania.

Os princípios, os valores e as áreas de competência definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) confluem para a formação do indivíduo como cidadão participativo, iniciando o caminho do exercício da cidadania ao longo da vida.

Por sua vez, as Aprendizagens Essenciais (AE) elencam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes a desenvolver por todos os alunos, conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no PA, no quadro de um processo de promoção da autonomia e flexibilidade curricular diversidade e complexidade.

Enquadramento Legal

O documento Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), constitui-se como um referencial para o desenvolvimento curricular e para o trabalho a realizar em cada escola, como resposta aos desafios sociais e económicos do mundo atual.

A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) integra um conjunto de direitos e deveres que devem estar presentes na formação cidadã das crianças e dos jovens portugueses, para que, no futuro, tenham uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos direitos humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática, no quadro do sistema educativo, da autonomia das escolas e dos documentos curriculares em vigor. Para além destas recomendações, a Estratégia (ENEC) propõe, também, que a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento se assuma, - desde a Educação pré-escolar até ao final da escolaridade obrigatória, - como um espaço curricular privilegiado para o desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.

Neste sentido, os principais objetivos da Cidadania e Desenvolvimento são o desenvolvimento de competências pessoais/sociais e de cidadania ativa, assim como a promoção do sentido crítico nos alunos.

Operacionalização

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento integra a matriz curricular do Ensino Básico.

Relativamente ao modo de organização do trabalho, a Cidadania e Desenvolvimento é assegurada pelo Professor Titular de Turma na Educação Pré-escolar e no 1º ciclo, não tendo carga horária própria, a operacionalização interna desta área concretiza-se transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar, em especial através do projeto curricular de turma e, globalmente, nos variados projetos e atividades promovidos pela escola ou em que esta se encontre envolvida.

No 1º período, o Conselho de Turma, tendo em consideração a caracterização da turma, deve planificar os domínios e temas a trabalhar, as disciplinas envolvidas nos diferentes projetos, as estratégias a adotar e os instrumentos/modalidades de avaliação a utilizar.

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais); o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico e o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.

Domínios de Educação para a cidadania a desenvolver em cada ciclo e nível de ensino

Os domínios a trabalhar na componente de Cidadania e Desenvolvimento e/ou nas áreas curriculares das restantes disciplinas têm em conta as características da comunidade que compõe a escola.

Projeto Cidadania e Desenvolvimento 2023-2026

		Educação Pré - Escolar	1º Ciclo do Ensino Básico			
		PE	1º	2º	3º	4º
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS para todos os ciclos e níveis	Direitos Humanos	X	X	X	X	X
	Igualdade de Género	X	X	X	X	X
	Interculturalidade	X	X	X	X	X
	Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X
	Educação Ambiental	X	X	X	X	X
	Saúde	X	X		X	X
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS para dois ciclos do ensino básico	Segurança Rodoviária	X	X	X	X	X
	Risco	X	X	X	X	X
	Média				X	X
	Sexualidade				X	X
	Instituições e Participação Democrática					
	Literacia financeira e Educação para o consumo				X	X
DOMÍNIOS OPCIONAIS em qualquer ano de escolaridade	Bem-estar animal	X	X	X	X	X
	Mundo do Trabalho					
	Voluntariado					
	Segurança, Defesa e Paz					
	Empreendedorismo				X	X
	Outros					

As metodologias e as práticas pedagógicas adotadas na escola deverão ser diversas e induzir a experiências reais de participação e de vivência da cidadania através de estratégias como:

- trabalho cooperativo;
- Trabalho de projeto;
- debates;
- dramatizações;
- pesquisa orientada de textos e imagens;
- visionamento de vídeos/documentários;
- palestras e *Workshops*;
- visitas;
- outras.

Práticas de cidadania já existentes na EB1/PE Ribeiro Domingos Dias

O desenvolvimento dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento é ainda assegurado de forma transversal em toda escola através dos clubes, projetos e atividades consagrados no **Plano Anual de Atividades** e que abaixo se apresentam:

Estruturas/Clubes/Projetos	Domínio	Áreas de Competências
Dia mundial da Alimentação 123 “Bora lá comer” “Comer Bem Crescer Melhor”	Direitos Humanos, Saúde, Desenvolvimento Sustentável	Linguagem e textos
Pão- por -Deus	Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Voluntariado	Informação e Comunicação Pensamento Crítico e Criativo
Dia Mundial do Pijama	Desenvolver comportamentos solidários tendo em vista o bem comum; Conhecer os direitos das crianças.	Raciocínio e resolução de problemas
Semana da Pessoa Com Deficiência (inclusão).	Direitos Humanos, Interculturalidade, igualdade de géneros	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
Noite da Partilha	Interculturalidade	Sensibilizar os educandos para a valorização da nossa cultura e Património
Dia Família	Interculturalidade/Direitos Humanos	
Estendal dos direitos da criança Dia da Criança	Interculturalidade; Direitos Humanos	Relacionamento Interpessoal
DAC – As Emoções	Saúde/Desenvolvimento Sustentável	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Desporto Escolar / Clube de Desporto	Saúde, direitos humanos, igualdade de género	
Segurança Rodoviária	Instituições e participação democrática; Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental	Bem-estar, Saúde e Ambiente
Implementação do programa Eco-Escolas	Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, interculturalidade, saúde, direitos humanos	Sensibilidade Estética e Artística Consciência e Domínio do corpo
Dia Internacional das Florestas e da árvore	Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, interculturalidade, saúde, direitos humanos	Aumentar a sensibilização ecológica Ações de monitorização da escola
Clube da Natureza	Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental,	Plantação de produtos hortícolas na horta da escola
Mindfulness	Saúde	
Clube de Robótica	Media	Proporcionar novas aprendizagens com as ferramentas tecnológicas
“Sementes Mágicas” / “Pote Das Trocas”	Saúde; Direitos humanos	
Ajudaris	Direitos Humanos	Promover o desenvolvimento sociomocional dos alunos através da biblioterapia
CELL DAY	Interculturalidade	

Clube da Europa	Interculturalidade; Instituições e participação democrática.	Desenvolver um tema solidário à escolha de forma lúdica e criativa. Celebração da Língua Inglesa e sua cultura
Turma amiga da Dislexia”	Direitos Humanos; Interculturalidade	
Assembleia Geral de Escola/Assembleia de Turma	Direitos Humanos; Instituições e participação democrática; Empreendedorismo.	

Incentivar os alunos a desenvolverem competências referente à criatividade, resolução de problemas, iniciativa, perseverança, trabalho cooperativo e pensamento crítico nomeadamente planear e gerir projetos.

Promover o conhecimento da Europa e da comunidade europeia. Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos da cidadania ativa

Parcerias

A conceção e o desenvolvimento de projetos assentes nas necessidades e recursos da comunidade em que se insere a EB1/PE Ribeiro Domingos Dias possibilitam que os alunos desenvolvam experiências reais de participação e de vivência da cidadania, de forma contextualizada.

Os projetos realizados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, bem como outros a nível de escola são em parceria com:

- CMF
- DRAE
- DREE
- CPCJ (comissão de proteção de Crianças e Jovens)
- Centro de Saúde Bom Jesus
- Escola Segura
- Casa do Povo
- Junta de freguesia de Santa Maria Maior

Avaliação das Aprendizagens em Cidadania e Desenvolvimento

A avaliação das aprendizagens na disciplina de *Cidadania e Desenvolvimento* está enquadrada pelos normativos legais em vigor para cada nível de ensino.

Na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo, enquanto área curricular transversal, com abordagem da natureza interdisciplinar, a participação dos alunos na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento será avaliada qualitativamente.

Considerando-se que a avaliação formativa é a modalidade que orienta a ação educativa, o recurso a descritores de observação do processo e produto da aprendizagem -selecionados de acordo com os domínios/temas/metodologias das disciplinas envolvidas- poderá ser uma mais-valia tanto para o professor como para o aluno. Para cumprir esse objetivo, poderão ser utilizados instrumentos de avaliação como fichas de avaliação do trabalho de grupo, fichas de avaliação de apresentação de trabalhos, listas de observação, entre outros.

Na avaliação das aprendizagens de cada aluno ter-se-á em linha de conta a Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, os descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os critérios de avaliação as Aprendizagens Essenciais de cada disciplina.

Monitorização e avaliação

A monitorização e a avaliação deverão ser realizadas de forma contínua e sistemática, adaptadas às atividades e aos contextos em que ocorrem.

Ao longo do ano, o processo de monitorização e avaliação terá por base a análise dos outros documentos que permitam recolher dados relativos a:

- resultados escolares nesta componente;
- número de projetos implementados;
- impacto na escola e na comunidade;
- número de parcerias;
- boas práticas (a divulgar junto da comunidade).

No final do ano letivo, a equipa de cidadania e desenvolvimento elaborará um relatório que permita validar e reorientar as linhas de atuação.

Documento aprovado em Conselho Escolar

EB1/PE Ribeiro Domingos Dias, 18 junho de 2024

A Diretora

Alexandra Pinheiro

VER PLANO ANUAL

ANEXO B - RECURSOS

TEMAS	LINKS	OUTROS RECURSOS (CRE)
Direitos Humanos	<p>http://www.dge.mec.pt/educacao-para-os-direitos-humanos</p> <p>https://dre.pt/declaracao-universal-dos-direitos-humanos</p> <p>https://www.publico.pt/mundo/interactivo/quiz-que-sabe-sobre-declaracao-universal-direitos-humanos#gs.Tc7r5JDA</p> <p>http://www.dinamo.pt/images/dinamo/publicacoes/compass_2_016_pt.pdf</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/</p> <p>http://aemirandela.org/aem Moodle/course/view.php?id=83</p> <p>https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2018/01/Conhecimento_Genero_e_Cidadania_Ensino_Secundario_Versao_Digital.pdf</p>	<p>VÍDEOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gandhi</i> 5992 (Direitos Humanos, tolerância...) - Longa metragem sobre a vida de Gandhi — 3º ciclo / secundário • <i>Todos diferentes, todos iguais</i> 7681 (racismo)— 15 minutos—2º/3º ciclos • <i>Invictus</i> 8724 (Racismo, tolerância...) - Longa metragem sobre a vida de Nelson Mandela — 3º ciclo / secundário • <i>Forrest Gump</i> 9629 (Direito à diferença) - Longa metragem — 3º ciclo / secundário • <i>O dia em que vieram prender o LIVRO</i> 7682 (Liberdade de expressão) — 45 minutos — 9º ano / secundário • <i>Brigada Anti - Bullying</i> — Vídeo realizado na escola - 15 minutos — 2º/3º ciclos <p>DOSSIÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Direitos Humanos</i> - 3º ciclo/secundário <p>GUIÕES DE TRABALHO ORIENTADO</p>
Igualdade de Género	<p>http://www.dge.mec.pt/educacao-para-igualdade-de-genero</p> <p>http://www.dge.mec.pt/guioes-educacao-genero-cidadania</p> <p>https://www.raizeditora.pt/assets/recursos_2018/projetosinterdisciplinares7anopara-imprimir.pdf</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/</p>	<p>VÍDEOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ser, não ser</i> — A noção do Eu — 7664 (Igualdade de géneros) —9 minutos — 3º ciclo

<p>Interculturalidade</p>	<p>http://www.dge.mec.pt/educacao-intercultural</p> <p>http://www.dge.mec.pt/agenda-europeia-para-migracoes#6 Links Uteis</p> <p>https://www.raizeditora.pt/assets/recursos_2018/projetosinterdisciplinares5anopara-imprimir.pdf</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/</p> <p>http://europa.eu/index_pt.htm</p>	<p>VÍDEOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abrir o coração e a mente aos refugiados</i> - Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 2º/3º ciclos e secundário • <i>Cuerdas</i> - Banda desenhada — 11 minutos — 2º e 3º ciclos (Integração, Diferença...) • <i>Unidos na diversidade e participação</i> — Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 3º ciclos e secundário (União europeia — direitos e deveres) • <i>As cinzas de Ângela</i> 6935 (Emigração, desemprego) - Longa metragem — 3º ciclo e secundário • <i>A gaiola dourada</i> 10780 (Emigração) — 2º/3º ciclos e secundário
----------------------------------	--	--

<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-desenvolvimento</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/</p> <p>https://www.cig.gov.pt/wp-https://almadaforma.net/images/documentos/recursos/Europeus/17_objetivos_desenvolvimento_sustentavel.pdf</p> <p>https://www.unric.org/pt/17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel</p>	<p>VÍDEOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desenvolvimento sustentável? Sim é possível</i> — Vídeo realizado na escola sobre desenvolvimento sustentável / cultura em Cascais — 5 minutos — 2º/3º ciclos e secundário • <i>Sustentabilidade — a água</i> - Vídeo realizado na escola — 3 minutos — 2º/3º ciclos • <i>Caça-fantasmas</i> — Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 2º/3º ciclos e secundário (energia fantasma— poupar energia) • <i>Terra e Vida</i> — Vídeo realizado na escola (sensibilizar para gestão sustentável dos recursos hídricos) — 5 minutos — 2º/3º ciclos
<p>Educação Ambiental</p>	<p>http://www.dge.mec.pt/sustentabilidade-para-educacao-ambiental</p> <p>http://ensina.rtp.pt/temas-dossie/cidadania/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/</p> <p>https://www.pordatakids.pt/</p>	<p>VÍDEOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vamos adotar uma ribeira</i> — Vídeo realizado na escola sobre ambiente (Cascais) - 3 minutos — 2º/3º ciclos • <i>Alterações climáticas</i> — Vídeo realizado na escola — 3 minutos — 2º/3º ciclos • <i>Oceano tu és vida</i> - Vídeo realizado na escola — 3 minutos — 2º/3º ciclos

Saúde	http://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/ http://www.dge.mec.pt/educacao-para-saude http://www.saudemental.pt/alimentacao/4593078709 www.plataformacontraoobesidade.dgs.pt/ www.idt.pt/ www.directorioalcool.com.pt/ www.acs.min-saude.pt/pt/infeccao-vihsida/ https://www.podatakids.pt/	VÍDEOS <ul style="list-style-type: none"> • <i>Drogas — Não te metas nisso</i> — 6933 — 15 minutos — 3º ciclo/secundário • <i>Álcool na adolescência</i> — Vídeo realizado na escola - 36 minutos — 8º/9º anos • <i>Dependente, eu?</i> - dependência das novas tecnologias - Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 2º/3º ciclos • <i>Tu és aquilo que comes</i> — Vídeo realizado na escola (sensibilizar os alunos para comer no refeitório) — 7 minutos — 2º ciclo • <i>Parkinson — Uma vida aos soluços</i> — Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 3º ciclo e secundário (Doenças degenerativas — Parkinson) OBRAS <ul style="list-style-type: none"> • <i>Coleção Corpo e Mente</i>— Gravidez / Tabaco / Álcool / Drogas / Obesidade / Anorexia — 2º/3º ciclos DOSSIÊS <ul style="list-style-type: none"> • <i>Clube de Proteção Civil Drogas — Não te metas nisso</i> (ligado ao DVD - Drogas — Não te metas nisso) — 3º ciclo/secundário • <i>Projeto Viver bem.sem</i> - 3º ciclo/secundário (DOSSIÊ+ CD) • <i>Prevenir a Brincar</i> — Prevenção de comportamentos de risco 2º/3º ciclos
-------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>O VIH / SIDA na comunidade escolar</i> — Prevenção de comportamentos de risco — 3º ciclos JOGOS <ul style="list-style-type: none"> • <i>Roda dos conhecimentos</i> — Alimentação — 2º/3º ciclos
	http://www.dge.mec.pt/afetos-e-educacao-para-sexualidade http://www.dge.mec.pt/educacao-para-saude http://www.apf.pt/educacao-sexual http://www.apf.pt/sexualidade http://escolasaudavelmente.pt/alunos/adolescentes/amor/sexualidade-afetos https://juventude.gov.pt/SaudeSexualidadeJuvenil/Sexualidade/ExpressoesSexualidade/Paginas/default.aspx	VÍDEOS <ul style="list-style-type: none"> • <i>Salva - vidas 943</i> — 11 minutos (exclusivamente secundário ou maiores de 16 anos) - preservativo / DST / relações homo e heterossexuais. • <i>Coleção Crescer</i> : - Especialmente tu 7638 (o que nos torna especial, as pressões dos pares, a amizade, competir pelos amigos...) - 20 minutos — 2º ciclo • <i>A cabeça cheia de perguntas 6009</i> (O amor, as relações sexuais, a SIDA, a reprodução, formas de controlar a gravidez...) — 20 minutos — 2º ciclo e como introdução ao tema no 3º ciclo • <i>Mudanças 6008</i> (O desenvolvimento dos rapazes/raparigas, preocupações, o medo de ser diferente, a menstruação, produção de hormonas, desejo sexual) — 20 minutos — 2º ciclo e como introdução ao tema no 3º ciclo

<p>Sexualidade</p>	<p>http://media.rtp.pt/agoranos/agora-dicas/importancia-dos-afetos-na-sexualidade</p> <p>http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/39366(abordar a sexualidade no 1º ciclo)</p> <p>https://www.noticiasominuto.com/lifestyle/1060047/viver-a-sexualidade-na-adolescencia-a-descoberta-o-medo-e-o-amor-jovem</p> <p>https://educacaosexualidade.wordpress.com/fichas-de-trabalho-e-outros-materiais-de-apoio/(pré-escolar, 1º e 2º ciclos)</p> <p>http://www.aeplegua.pt/projectos/anos-anteriores/projetos-2012-2013/projecto-educacao-para-a-saude-pes/educacao-sexual-em-meio-escolar/material-de-apoio/EducacaoSexualidadeAfectos-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Igualdade.cómo?</i> — Vídeo realizado na escola - (violência no namoro) -8 minutos • <i>Falando de SIDA</i> — 5981 (Quem apanha a doença, parceiros, consequências, formas de evitar...) - 30 minutos — 8º/9º e secundário • <i>SIDA</i> — Vídeo realizado na escola sobre a SIDA (o que é, como se transmite, consequências...)— 8 minutos - 6º ano e 3º ciclo • <i>Juno 8236</i> (gravidez na adolescência) - Longa metragem — 8º/9º e secundário <p>OBRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Para me conhecer, para te conhecer...</i> — Introdução à Educação Sexual — 2º/3º ciclos • <i>Sou um adolescente</i> — Educação Sexual — 2º/3º ciclos • <i>Tudo sobre a adolescência</i> — Educação Sexual — 2º/3º ciclos • <i>O que me está a acontecer</i> — Educação Sexual — 2º/3º ciclos • <i>Vamos falar de sexo</i> — Educação Sexual — 2º/3º ciclos • <i>Coleção Corpo e Mente</i>— Gravidez / Tabaco / Álcool / Drogas / Obesidade / Anorexia — 2º/3º ciclos <p>JOGOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogo de Afetos: <i>Gostarzinho</i> — A partir dos 8 anos
---------------------------	--	---

	<p>Manual%20do%20Animador.pdf/view</p> <p>https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/guia_adoles_ser.pdf</p>	<p><i>Gostar</i> — A partir dos 12 anos</p> <p><i>Flor da idade</i> — a partir dos 14 anos</p> <p><i>Namoro</i> — a partir dos 14 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simplesmente Crescer</i>— A partir dos 10 anos
<p>Média</p>	<p>http://www.dge.mec.pt/bullying-e-ciberbullying</p> <p>https://www.seguranet.pt/</p> <p>http://www.dge.mec.pt/educacao-para-os-media</p>	<p>VÍDEOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Brigada Anti - Bullying</i> — Vídeo realizado na escola - 15 minutos — 2º/3º ciclos • <i>Dependente, eu?</i> - dependência das novas tecnologias - Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 2º/3º ciclos • <i>Cyberbullying</i>— Tu decides — Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 2º/3º ciclos e secundário <p>DOSSIÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Segurança na Internet</i> - 2º ciclo <p>GUIÕES DE TRABALHO ORIENTADO</p>

Literacia Financeira e Educação para o Consumo	http://www.dge.mec.pt/educacao-financeira http://www.dge.mec.pt/educacao-do-consumidor	GUIÕES DE TRABALHO ORIENTADO
Instituições e Participação Democrática	http://www.dge.mec.pt/folheto-sobre-cidadania-europeia http://www.parlamento.pt/Paginas/default.aspx http://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx http://www.europarl.europa.eu/pt/headlines/ http://ec.europa.eu/index_pt.htm	VÍDEOS <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unidos na diversidade e participação</i> — Vídeo realizado na escola - 3 minutos — 3o ciclo e secundário (União europeia — direitos e deveres)
Risco	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-risco	
Segurança rodoviária	http://www.dge.mec.pt/educacao-rodoviaria	
Direitos dos Animais		
Mundo do Trabalho	http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a4 http://www.wto.org/indexsp.htm	VÍDEOS <ul style="list-style-type: none"> • <i>As cinzas de Ângela</i> 6935 (Emigração, desemprego) - Longa metragem — 3º ciclo e secundário • <i>A gaiola dourada</i> 10780 (Emigração) – 2º/3º ciclos e secundário

		OBRAS <ul style="list-style-type: none"> • <i>Profissões I / II / III / IV</i> — <i>Orientação profissional</i> — 3º ciclo / Secundário • <i>Cadernos de Educação Permanente 1 e 3</i> - <i>Inserção Social e Profissional / Higiene e Segurança no Trabalho</i> — 3º ciclo / Secundário
Voluntariado	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-voluntariado http://www.amnistia-internacional.pt/Plataforma	

Segurança, Defesa e Paz	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-seguranca-defesa-e-paz https://www.cig.gov.pt/wp-www.civitas.pt/	
Empreendedorismo	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-empreendedorismo	

GE Sitio dedicado à Cidadania e Desenvolvimento:

<https://cidadania.dge.mec.pt>

Outros documentos uteis

- Carta sobre Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos
- Competências para uma Cultura da Democracia. Viver juntos em igualdade em sociedades democráticas culturalmente diversas ONU/UNESCO
- ONU – Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 dezembro, 1948)
- ONU – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 2016-2030
- UNESCO – Educação para a Cidadania Global: preparar os aprendentes para os desafios do século XXI (2014) A Nível Nacional
- Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas, 2013-2020
- Plano Estratégico para as Migrações, 2015-2020
- V Plano Nacional para a Igualdade de Género, Cidadania e Não Discriminação, 2014 -2017
- V Plano Nacional de Prevenção e Combate à Violência Doméstica e de Género, 2014-2017
- III Plano Nacional de Prevenção e Combate ao Tráfico de Seres Humanos, 2014-2017
- Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento, 2010-2015
- Plano Estratégico da Segurança Rodoviária 2016-2020 – PENSE 2020
- Plano Nacional de Formação Financeira 2016-2020.