

EB1/PE Ribeiro Domingos Dias



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE Ribeiro Domingos Dias (Jardim Botânico)

Morada: Caminho das Voltas, Santa Maria Maior, 9050-252 Funchal

Email: eb1rdd@edu.madeira.gov.pt

Telefone: (+351) 291 241123/0 Móvel: 966608201

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome | Email

Carlos Manuel da Rocha Alves | cardoso7@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

| Nome | Cargo/funções que desempenha | Endereço de correio eletrónico |
|---------------------------------|--|--|
| Carlos Alves | Coordenador TIC | cardoso7@edu.madeira.gov.pt |
| Alexandra Pinheiro | Diretora | xana-pinheiro@edu.madeira.gov.pt |
| Sandra Jardim | Professora Expressão Musical e Dramática | sandrams jardim2edu.madeira.gov.pt |
| Paulo Ferreira | Professor Inglês | paulo_ferreira@edu.madeira.gov.pt |
| Maria Lousa/Tafete Silva | Pré B | mariadias@edu.madeira.gov.pt tafete.20182edu.madeira.gov.pt |
| Lucybel Silva | Pré A | lucybeljardim@edu.madeira.gov.pt |
| Rosalina Sousa | 1ºA | rosalina@edu.madeira.gov.pt |
| Maria Bernardo | 2ºA | mariabernardo@edu.madeira.gov.pt |
| Keila Bettencourt | 2ºB | keilafreitas@edu.madeira.gov.pt |
| Sofia Ribeiro | 3ºA | aifosribeiro@edu.madeira.gov.pt |
| Paula Ferreira | 4ºA | paulaferreira@edu.madeira.gov.pt |
| Maria Conceição Ferreira | 4ºB | ferreirasao@edu.madeira.gov.pt |

PARCERIAS

| Nome da entidade |
|---|
| Projeto CAP3R (Codeweek) |
| Educamedia |
| SeguraNet |
| PSP e Polícia Judiciária |
| Junta de Freguesia de Santa Maria Maior |
| Câmara Municipal do Funchal |
| Politécnico de Leiria - Multipli |

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 5 |
| 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA..... | 7 |
| 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES | 7 |
| 4. DIAGNÓSTICO..... | 8 |
| 5. PLANO DE AÇÃO | 9 |
| 6. CRONOGRAMA..... | 17 |
| 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP..... | 18 |
| 8. ANEXOS..... | 19 |

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC apresenta-se como o documento orientador das atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo, nas aulas curriculares e de apoio extracurricular, na TIC e ainda no Clube de Robótica.

Com o recurso às tecnologias de comunicação e informação queremos dar resposta às exigências sociais atuais, de um mundo tecnológico, inovador e em constante transformação.

Entendemos que as tecnologias devem ser encaradas, não só como uma ferramenta manipulativa de competências informáticas, mas sim como um recurso para dar abertura ao desenvolvimento de forma interdisciplinar de todas as competências essenciais previstas para as diversas áreas do conhecimento e da formação pessoal e social.

Pretende-se com este plano, tendo por base os objetivos explanados no PEE, PAE, PAA e no Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos, construir um espaço de reflexão sobre as TIC e as estratégias a adotar para a promoção de momentos de aprendizagem colaborativa, crítica e reflexiva, para que a criança progressivamente desenvolva um pensamento criativo e democrático que lhe permita agir de forma consciente sobre o meio em que se insere.

Temos a nossa identidade, que vai refletir e atuar sobre: quem somos, onde estamos e o que queremos e rege-se por: valores, missão e visão.

Na escola, a ação educativa é determinada por valores de inclusão, cidadania e inovação, para proporcionarem uma aprendizagem ativa, colaborativa, divertida e democrática. O corpo docente e não docente serve-se dos recursos tecnológicos existentes e das suas competências pessoais para a promoção e implantação de uma educação consciente, atualizada e significativa.

Assim, temos como missão a procura de uma educação de qualidade, apostando na aquisição de competências para o sucesso pessoal, social e profissional, facultando condições para aprendizagens significativas, bem como, garantindo um ambiente seguro, estimulante, respeitador e inclusivo, envolvendo toda a comunidade educativa.

Desta forma, a nossa instituição tem como objetivos primordiais:

| Dimensões e Área de intervenção | Objetivos e Metas do Projeto de Educativo de Escola 2021-2025 |
|---------------------------------|--|
| AB-O1 Ensino / Aprendizagem | 1-Aumentar a qualidade das aprendizagens 2-Aumentar a literacia digital: 2.1 atingir anualmente o marco de 51% de Encarregados de Educação; com acesso à plataforma Place Aluno; |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>2.2 garantir a frequência de 66% dos elementos do pessoal docente, em pelo menos, 1 Workshop sobre competências básicas digitais, no quadriénio;</p> <p>2.3 garantir que 90% do pessoal docente e não docente utiliza as plataformas usadas pela escola, para divulgação, partilha e armazenamento de informação/ documentos pertinentes;</p> <p>2.4 anualmente, assegurar 1 Workshop sobre competências básicas digitais para encarregados de educação.</p> |
| BC-O2 Cultura Organizacional | Aumentar práticas de trabalho colaborativo |
| ABC-O3 Ambiente Escolar | Melhorar a relação entre intervenientes da comunidade educativa |
| B-O4 Cidadania | Melhorar o exercício de cidadania ativa; Melhorar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudável. |

Assim, no plano TIC vamos trabalhar os seguintes objetivos e metas:

- AB-O1 Ensino / Aprendizagem

1-Aumentar a qualidade das aprendizagens

2-Aumentar a literacia digital:

2.1 atingir anualmente o marco de 51% de Encarregados de Educação; com acesso à plataforma Place Aluno;

2.2 garantir a frequência de 66% dos elementos do pessoal docente, em pelo menos, 1 Workshop sobre competências básicas digitais, no quadriénio;

2.3 garantir que 90% do pessoal docente e não docente utiliza as plataformas usadas pela escola, para divulgação, partilha e armazenamento de informação/ documentos pertinentes;

2.4 anualmente, assegurar 1 Workshop sobre competências básicas digitais para encarregados de educação.

- BC-O2 Cultura Organizacional

Aumentar práticas de trabalho colaborativo

- ABC-O3 Ambiente Escolar

Melhorar a relação entre intervenientes da comunidade educativa

No nosso plano TIC iremos realizar pelo menos uma das atividades dos diferentes eixos, que nos levarão à certificação tecnológica da escola (Selo Escola Tecnológica).

Com a execução do nosso plano TIC pretendemos abranger as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação,

A2 – Comunicação e Cidadania,

A3 – Criação de Conteúdos,

A4 – Segurança e Privacidade,

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

(Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE Ribeiro Domingos Dias, situa-se numa encosta, na margem esquerda da Ribeira de João Gomes, na parte norte do Jardim Botânico, no Caminho das Voltas, freguesia de Santa Maria Maior, Município do Funchal.

É uma escola bem equipada e que se tem vindo a modernizar e a atualizar, em função das necessidades atuais dos alunos e do sistema educativo atual.

Possui boas instalações e bons recursos humanos e tecnológicos.

Neste contexto, está constituída ao nível dos recursos humanos da seguinte forma:

| Caracterização da Escola | |
|------------------------------|--|
| N.º crianças – Pré A e Pré B | 35 |
| N.º crianças – 1.º ciclo | 81 |
| Docentes | 1 diretora 3 educadoras 22 professoras do 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Não docentes | 7 Auxiliares de ação educativa – Assistente Operacionais 3 Técnicas Superiores 1 administrativa – Assistente Técnica 4 Técnicas de Apoio à Infância |

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

A escola está bem equipada, ao nível dos recursos tecnológicos. As sete salas do 1º. Ciclo têm todas um quadro interativo e computador, ao dispor do adulto e das crianças, para formar e complementar as aprendizagens.

Assim, possui:

| Espaços/ Recursos tecnológicos existentes | |
|---|--|
| Sala1 TIC | 13 PCs 1 ActivePainel 26 Tabletes Surface Go 1 Portátil |
| Biblioteca | 1PC 1 ActivePainel 1 Impressora 3D 1 Impressora Gravadora Laser |
| Sala Expressão Plástica | 1PC 1 ActivePainel |
| Sala de Exp. Musical e Dramática | 1PC 1 ActivePainel |
| Sala do Ensino Especial | 1PC |

| | |
|---------------------------------|--|
| Sala de Apoio | 1 PC 1 Televisão |
| 6 Salas Curriculares | 3 ActivePainel 2 Quadros Interativos |
| 2 Salas da Pré | 2 Quadros Interativos 2 T.V. |
| Robôs (especificar modelos) | 4 robôs blue-bot 4 robôs WeDo 2.0 1 robô DOC falante |
| Material Legoeducation | 12 Spike 11 BricQ 1 Lego Fischertecnik education |
| Makeblock | 3 mTiny 12 Codey Rocky 6 Neuron Explorer KIT 1 Easi – Speak Bluetooth - Rainbow |
| Secretaria | 1 PC 2 Impressoras |
| 1- Gabinete da diretora | 1 PC 1 Impressora |
| Especificar outros equipamentos | 2 Computadores portáteis |

4. DIAGNÓSTICO

Queremos que os nossos alunos se formem como cidadãos ativos, independentes e resilientes, tendo cada aluno/criança um papel determinantemente ativo na construção do seu conhecimento, apostando na reflexão, formação e melhoria contínua das práticas educativas.

Na promoção de uma educação de qualidade aos alunos, da Era da Tecnologia é preciso que principalmente os adultos compreendam esta evolução e se mantenham a par dos desenvolvimentos tecnológicos e em constante informação e formação. Neste sentido, é esperado que, servindo-se deste plano, a equipa TIC e restante comunidade educativa consigam: idealizar, criar e produzir novas possibilidades, experiências e ideias, com o intuito de elevar a qualidade da ação educativa.

Os elementos destas equipas procuram estar constantemente informados e alguns possuem formação sobre os avanços tecnológicos e os novos dispositivos existentes e percebem a importância dos mesmos como ferramentas essenciais e de grande potencial na efetivação da aprendizagem.

As aulas das TIC são desenvolvidas em interdisciplinaridade, com as curriculares e restantes áreas, pois, pensámos que são indissociáveis e complementares umas das outras. Esta unificação e continuidade pedagógica visa o enriquecimento, diversidade e utilidade das práticas pedagógicas.

| Oferta de escola | |
|--|---|
| | Número de horas: usufruem de uma hora semanal |
| | Organização: na curricular, as seis turmas do 1.º ciclo |
| | Número de horas: usufruem de meia hora semanal |
| | Organização: as duas turmas da Pré |
| | Número de horas: usufruem de duas horas semanais, sendo uma delas do Clube de Robótica. |
| | Organização: nas AEC, as turmas do 1º ciclo |
| | Número de horas: |
| | Organização: fazer referência ao documento orientador DoTIC); |
| Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola | Clube de Robótica – Uma hora semanal, para as turmas dos 2º, 3º e 4º anos. |
| Plataformas utilizadas na escola: | Place, Facebook, WhatsApp, Teams, Escola Virtual, Leya |

Uma grande parte do corpo docente possui algum tipo de formação nas TIC. A grande maioria do pessoal não docente não possui esta formação, mas utiliza o computador, utilização do mail e telemóvel, nas redes sociais.

5. PLANO DE AÇÃO

Neste contexto, após o diagnóstico realizado, tanto os recursos humanos como os materiais serão utilizados na implementação das diversas atividades a desenvolver, durante o ano letivo.

Assim, vamos participar em diferentes projetos e diferentes atividades, principalmente nas AEC conforme tabelas seguintes.



As atividades realizadas nos diferentes eixos levarão à **certificação tecnológica** da escola (Selo Escola Tecnológica).

| 1.ª ATIVIDADE – Utilização de Plataformas digitais | |
|--|--|
| Eixo(s): | 1– TECNOLOGIA |
| Descrição da atividade: | Utilização e gestão? de plataformas de gestão de horários de pessoal docente (Place) Utilização e gestão? de plataformas de ensino (manuais digitais, plataformas das editoras) |
| Data: | Ao longo do ano letivo |
| Destinatários: | Alunos, docentes, encarregados de educação (apoio na utilização das plataformas) |
| Dinamizadores: | CTIC + Diretora da escola+ professores titulares de turma |
| Recursos TIC: | Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, acesso à Internet, software diverso... |
| Avaliação: | Verificar o nível de utilização destas ferramentas ao longo do ano, verificar a frequência de utilização de cada plataforma utilizada consoante a sua utilidade |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1:1,2, 2.2, BC-O2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4 (Anexo 1) |
| Parcerias: | Microsoft 365, Place, sítios das editoras. |

| 2.ª ATIVIDADE – Rede social | |
|------------------------------------|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA |
| Descrição da atividade: | Manutenção da Rede Social da escola - https://www.facebook.com/people/Escola-Ribeiro-Domingos-Dias/100063512052376/ |
| Data: | Ao longo do ano letivo |
| Destinatários: | Comunidade educativa |
| Dinamizadores: | CTIC + outros colegas da equipa |
| Recursos TIC: | Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso. |
| Avaliação: | Quantificar as visualizações/alcance das publicações, nos sítios web da escola ao longo do ano, Utilização de grelhas |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1:1, 2, 2.2 ,2.3, 2.4, BC-O2, ABC-O3 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4 (Anexo 1) |
| Parcerias: | Microsoft 365, Rede social Facebook. |

| 3.ª ATIVIDADE – Segurança na Internet | |
|--|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | Realização de atividades alusivas ao Dia da Internet Mais Segura, utilização do portal SeguraNet. Elaborar 1 PowerPoint, Ação de Sensibilização |
| Data: | Entre janeiro e fevereiro de 2025 |
| Destinatários: | Comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, corpo docente e não docente) |
| Dinamizadores: | CTIC + Polícia Judiciária |
| Recursos TIC: | Recursos web, Computador, telemóvel, rede, projetor, quadro interativo, software diverso. |
| Avaliação: | Grelhas de avaliação, questionários Qualidade da participação nas atividades realizadas |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2, 2.2, 2.3, 2.4, BC-O2, ABC-O3 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4, A5, (Anexo 1) |
| Parcerias: | SeguraNet, Polícia Judiciária, recursos da DRE. |

| 4.ª ATIVIDADE – Participação na “Hora do Código – Ciências da Computação em todo o lado!” | |
|--|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | Participação na Semana do Código, Realização de atividades inerentes ao projeto |
| Data: | Dezembro de 2024 |
| Destinatários: | Alunos de todos os anos de escolaridade |
| Dinamizadores: | CTIC + alunos do 1º Ciclo |
| Recursos TIC: | Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso. |
| Avaliação: | Grelhas de avaliação Número de participantes nas atividades |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1, 1, 2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, (ANEXO 1) |
| Parcerias: | Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais. |

| 5.ª ATIVIDADE – Plataforma Multipli – Jogo Matemático | |
|--|---|
| Eixo(s): | 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | Os alunos utilizam o pc para treinar e descobrir o lado lúdico da matemática. Participação nos Campeonatos, Regional e Nacional |
| Data: | Ao longo do ano escolar |
| Destinatários: | 3.º e 4.º ano |
| Dinamizadores: | CTIC + CTIC e docentes titulares de turma |
| Recursos TIC: | Computadores e Tablets com ligação à internet |
| Avaliação: | Qualidade dos resultados obtidos, nas provas |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3 e A5, (ANEXO 1) |
| Parcerias: | Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais – Politécnico de Leiria ou internacionais. |

| 6.ª ATIVIDADE – Codeweek | |
|---------------------------------|--|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | Os alunos terão a oportunidade de aprender programando Workshop para pais/Encarregados Educação: “Código para Todos” |
| Data: | Durante todo o ano |
| Destinatários: | Alunos de todos os anos de escolaridade |
| Dinamizadores: | CTIC + Comunidade Educativa - Pais |
| Recursos TIC: | Pc ou tablets com ligação à internet. |
| Avaliação: | No decorrer da atividade e preenchimento do questionário online final. |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4 e A5, (ANEXO 1) |
| Parcerias: | CAP3R |

| 7.ª ATIVIDADE –DCB | |
|--------------------------------|--|
| Eixo(s): | 3- FORMAÇÃO/ APOIO |
| Descrição da atividade: | Realização do DCB Inscrições dos alunos na Plataforma SIGO; Comunicação com os EE e GMTE; Emissão dos certificados. |
| Data: | Maior, junho |
| Destinatários: | Alunos do 4º ano |
| Dinamizadores: | CTIC + Alunos do 4º ano |
| Recursos TIC: | Pc, com ligação à internet impressora, correio eletrónico |
| Avaliação: | No decorrer da atividade e preenchimento do questionário online final |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A4 (Anexo 1) |
| Parcerias: | GMTE |

| 8.ª ATIVIDADE – Certificação da Escola de Escola Educamédia | |
|--|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA, 3- FORMAÇÃO/ APOIO, 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | Realização de trabalhos/atividade relacionadas com esta temática: 1 técnica de animação, 1 spot publicitário; 1 vídeo de atividades/didático. |
| Data: | Durante o ano letivo |
| Destinatários: | Todas as turmas |
| Dinamizadores: | CTIC + Equipa TIC |
| Recursos TIC: | Pc, máquina fotográfica, impressora, tablets, videoprojector; pano de fundo; luzes. |
| Avaliação: | No decorrer da atividade e preenchimento do questionário online final. |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1) |
| Parcerias: | Fotografo Particular, Educamedia |

| 9.ª ATIVIDADE – “Vamos aprender com os robôs” | |
|--|--|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | - Exploração dos diversos robôs existentes e execução de desafios lançados, Construção de Tabuleiros temáticos |
| Data: | Durante o ano letivo |
| Destinatários: | Prés e 1.º Ciclo |
| Dinamizadores: | - CTIC, Professor de TIC (Curricular), Professores Titulares de Turma e Educadoras de Infância; |
| Recursos TIC: | - Hardware (computadores, telemóveis e robôs) - Software (aplicações relativas a cada modelo de robô) |
| Avaliação: | Quantidade de tabuleiros realizados, vídeos realizados... |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2, 2.2, ABC-O3, BC-O2 |
| Áreas de Competência: | A2, A5, (Anexo 1) |
| Parcerias: | Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais, CAP3R |

| 10.ª ATIVIDADE – Provas de Aferição | |
|--|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA, 3- FORMAÇÃO/ APOIO |
| Descrição da atividade: | Realização das Provas de Aferição em formato digital, nos computadores da sala TIC. |
| Data: | 3.º Período. |
| Destinatários: | Alunos do 2. Ano |
| Dinamizadores: | CTIC + Equipa TIC + professores da Curricular |
| Recursos TIC: | Pc ou tablets com ligação à internet. |
| Avaliação: | Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo). |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1) |
| Parcerias: | IAVE, outros projetos regionais, nacionais ou internacionais. |

| 11.ª ATIVIDADE – Workshop Inteligência Artificial | |
|--|--|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA, 3- FORMAÇÃO/ APOIO, 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | “Inteligência Artificial- Um Mundo Repleto de Dados” e “Ciências da Computação no Universo do mais pequenos”, no âmbito das atividades propostas pela disciplina das Ciências da Computação. |
| Data: | Durante o ano letivo |
| Destinatários: | Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ano. |
| Dinamizadores: | CTIC + Equipa TIC |
| Recursos TIC: | Computadores, robôs e respetivos softwares, ligação à internet, projetor, tela, material UNPLUGGED /Offline (fichas, jogos, quebra-cabeças) |
| Avaliação: | Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo). |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1: 1, 2 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1) |
| Parcerias: | Projetos DRE / Ciências da Computação, outros projetos regionais, nacionais ou internacionais. |

| 12.ª ATIVIDADE – Manutenção das salas de aula – direção de instalações | |
|---|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA |
| Descrição da atividade: | Gerir os equipamentos presentes nas diversas salas de aula e onde constem recursos TIC. Apoiar os docentes e alunos na utilização dos recursos TIC presentes nas salas de aula. |
| Data: | Durante o ano letivo |
| Destinatários: | Comunidade educativa |
| Dinamizadores: | CTIC + Equipa TIC |
| Recursos TIC: | Computadores, impressoras, ActivePainel, quadros interativos, videoprojectores, e-Boards e ecrãs interativos, internet, e-manuais, entre outros. |
| Avaliação: | Do número de ocorrências |
| Objetivos/ Metas PEE: | AB-O1:1, 2, 2.2 ,2.3, 2.4, BC-O2, ABC-O3 |
| Áreas de Competência: | A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1) |
| Parcerias: | - |

6. CRONOGRAMA

| ATIVIDADE MÊS | SET | OUT | NOV | DEZ | JAN | FEV | MAR | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------|-------|
| 1ª ATIVIDADE – Utilização de Plataformas digitais | - | | | | | | | | | | |
| 2ª ATIVIDADE - Rede social | | | | | | | | | | | |
| 3ª ATIVIDADE - Segurança na Internet | | | | | | | | | | | |
| 4ª ATIVIDADE - Participação na” Hora do Código – Ciências da Computação em todo o lado!” | | | | | | | | | | | |
| 5ª ATIVIDADE – Plataforma Multipli – Jogo Matemático | | | | | | | | | | | |
| 6ª ATIVIDADE - Codeweek | | | | | | | | | | | |
| 7ª ATIVIDADE - DCB | | | | | | | | | | | |
| 8ª ATIVIDADE - Certificação da Escola de Escola Educamédia | | | | | | | | | | | |
| 9ª ATIVIDADE - “Vamos aprender com os robôs” | | | | | | | | | | | |
| 10ª ATIVIDADE – Provas de Aferição | | | | | | | | | | | |
| 11ª ATIVIDADE – WORKSHOP Inteligência Artificial | | | | | | | | | | | |
| 12ª Manutenção das salas de aula – direção de instalações | | | | | | | | | | | |

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Após apresentação e aprovação do plano TIC em conselho escolar o mesmo será posteriormente objeto de apreciação por parte da DRE. Será avaliado ao longo do ano letivo e a DRE analisará o processo de implementação do mesmo na escola, bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC será apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *6 de novembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

O documento será anexado ao PEE e ao PAA, da escola e inserido no Teams. A nível interno o plano será analisado e avaliado trimestralmente, pela equipa TIC.

30 de outubro de 2025

O coordenador

Carlos Manuel da Rocha Alves

ANEXO 1 | Áreas de Competência

| | |
|---|---|
| A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO | |
| | 1. Pesquisa e filtragem de informação |
| | 2. Avaliação da informação |
| | 3. Armazenamento e recuperação da informação |
| A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA | |
| | 1. Interação através de tecnologias digitais |
| | 2. Partilha de informação e conteúdo |
| | 3. Cidadania através de tecnologias digitais |
| | 4. Colaboração através de tecnologias digitais |
| | 5. Código de conduta em ambiente digital |
| | 6. Gestão de identidade digital |
| A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS | |
| | 1. Produção de conteúdos digitais |
| | 2. Integração e reelaboração |
| | 3. Direitos de autor e licenças |
| A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE | |
| | 1. Proteção de dispositivos |
| | 2. Proteção de dados pessoais |
| | 3. Proteção da saúde |
| | 4. Proteção do meio ambiente |
| A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES | |
| | 1. Resolução de problemas técnicos |
| | 2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas |
| | 3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa |
| | 4. Identificação de lacunas na competência digital |

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>