

EB1/PE Ribeiro Domingos Dias



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE Ribeiro Domingos Dias (Jardim Botânico)

Morada: Caminho das Voltas, Santa Maria Maior, 9050-252 Funchal

Email: eb1rdd@edu.madeira.gov.pt

Telefone: (+351) 291 241123/0 Móvel: 966608201

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome | Email

Carlos Manuel da Rocha Alves | cardoso7@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Carlos Alves	Coordenador TIC	cardoso7@edu.madeira.gov.pt
Alexandra Pinheiro	Diretora	xana-pinheiro@edu.madeira.gov.pt
Sandra Jardim	Professora Expressão Musical e Dramática	sandrams jardim2edu.madeira.gov.pt
Paulo Ferreira	Professor Inglês	paulo_ferreira@edu.madeira.gov.pt
Maria Lousa/Tafete Silva	Pré B	mariadias@edu.madeira.gov.pt tafete.20182edu.madeira.gov.pt
Lucybel Silva	Pré A	lucybeljardim@edu.madeira.gov.pt
Rosalina Sousa	1ºA	rosalina@edu.madeira.gov.pt
Maria Bernardo	2ºA	mariabernardo@edu.madeira.gov.pt
Keila Bettencourt	2ºB	keilafreitas@edu.madeira.gov.pt
Sofia Ribeiro	3ºA	aifosribeiro@edu.madeira.gov.pt
Paula Ferreira	4ºA	paulaferreira@edu.madeira.gov.pt
Maria Conceição Ferreira	4ºB	ferreirasao@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweek)
Educamedia
SeguraNet
PSP e Polícia Judiciária
Junta de Freguesia de Santa Maria Maior
Câmara Municipal do Funchal
Politécnico de Leiria - Multipli

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8. ANEXOS.....	19

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC apresenta-se como o documento orientador das atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo, nas aulas curriculares e de apoio extracurricular, na TIC e ainda no Clube de Robótica.

Com o recurso às tecnologias de comunicação e informação queremos dar resposta às exigências sociais atuais, de um mundo tecnológico, inovador e em constante transformação.

Entendemos que as tecnologias devem ser encaradas, não só como uma ferramenta manipulativa de competências informáticas, mas sim como um recurso para dar abertura ao desenvolvimento de forma interdisciplinar de todas as competências essenciais previstas para as diversas áreas do conhecimento e da formação pessoal e social.

Pretende-se com este plano, tendo por base os objetivos explanados no PEE, PAE, PAA e no Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos, construir um espaço de reflexão sobre as TIC e as estratégias a adotar para a promoção de momentos de aprendizagem colaborativa, crítica e reflexiva, para que a criança progressivamente desenvolva um pensamento criativo e democrático que lhe permita agir de forma consciente sobre o meio em que se insere.

Temos a nossa identidade, que vai refletir e atuar sobre: quem somos, onde estamos e o que queremos e rege-se por: valores, missão e visão.

Na escola, a ação educativa é determinada por valores de inclusão, cidadania e inovação, para proporcionarem uma aprendizagem ativa, colaborativa, divertida e democrática. O corpo docente e não docente serve-se dos recursos tecnológicos existentes e das suas competências pessoais para a promoção e implantação de uma educação consciente, atualizada e significativa.

Assim, temos como missão a procura de uma educação de qualidade, apostando na aquisição de competências para o sucesso pessoal, social e profissional, facultando condições para aprendizagens significativas, bem como, garantindo um ambiente seguro, estimulante, respeitador e inclusivo, envolvendo toda a comunidade educativa.

Desta forma, a nossa instituição tem como objetivos primordiais:

Dimensões e Área de intervenção	Objetivos e Metas do Projeto de Educativo de Escola 2021-2025
AB-O1 Ensino / Aprendizagem	1-Aumentar a qualidade das aprendizagens 2-Aumentar a literacia digital: 2.1 atingir anualmente o marco de 51% de Encarregados de Educação; com acesso à plataforma Place Aluno;

	<p>2.2 garantir a frequência de 66% dos elementos do pessoal docente, em pelo menos, 1 Workshop sobre competências básicas digitais, no quadriénio;</p> <p>2.3 garantir que 90% do pessoal docente e não docente utiliza as plataformas usadas pela escola, para divulgação, partilha e armazenamento de informação/ documentos pertinentes;</p> <p>2.4 anualmente, assegurar 1 Workshop sobre competências básicas digitais para encarregados de educação.</p>
BC-O2 Cultura Organizacional	Aumentar práticas de trabalho colaborativo
ABC-O3 Ambiente Escolar	Melhorar a relação entre intervenientes da comunidade educativa
B-O4 Cidadania	Melhorar o exercício de cidadania ativa; Melhorar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudável.

Assim, no plano TIC vamos trabalhar os seguintes objetivos e metas:

- AB-O1 Ensino / Aprendizagem

1-Aumentar a qualidade das aprendizagens

2-Aumentar a literacia digital:

2.1 atingir anualmente o marco de 51% de Encarregados de Educação; com acesso à plataforma Place Aluno;

2.2 garantir a frequência de 66% dos elementos do pessoal docente, em pelo menos, 1 Workshop sobre competências básicas digitais, no quadriénio;

2.3 garantir que 90% do pessoal docente e não docente utiliza as plataformas usadas pela escola, para divulgação, partilha e armazenamento de informação/ documentos pertinentes;

2.4 anualmente, assegurar 1 Workshop sobre competências básicas digitais para encarregados de educação.

- BC-O2 Cultura Organizacional

Aumentar práticas de trabalho colaborativo

- ABC-O3 Ambiente Escolar

Melhorar a relação entre intervenientes da comunidade educativa

No nosso plano TIC iremos realizar pelo menos uma das atividades dos diferentes eixos, que nos levarão à certificação tecnológica da escola (Selo Escola Tecnológica).

Com a execução do nosso plano TIC pretendemos abranger as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação,

A2 – Comunicação e Cidadania,

A3 – Criação de Conteúdos,

A4 – Segurança e Privacidade,

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

(Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE Ribeiro Domingos Dias, situa-se numa encosta, na margem esquerda da Ribeira de João Gomes, na parte norte do Jardim Botânico, no Caminho das Voltas, freguesia de Santa Maria Maior, Município do Funchal.

É uma escola bem equipada e que se tem vindo a modernizar e a atualizar, em função das necessidades atuais dos alunos e do sistema educativo atual.

Possui boas instalações e bons recursos humanos e tecnológicos.

Neste contexto, está constituída ao nível dos recursos humanos da seguinte forma:

Caracterização da Escola	
N.º crianças – Pré A e Pré B	35
N.º crianças – 1.º ciclo	81
Docentes	1 diretora 3 educadoras 22 professoras do 1º Ciclo do Ensino Básico
Não docentes	7 Auxiliares de ação educativa – Assistente Operacionais 3 Técnicas Superiores 1 administrativa – Assistente Técnica 4 Técnicas de Apoio à Infância

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

A escola está bem equipada, ao nível dos recursos tecnológicos. As sete salas do 1º. Ciclo têm todas um quadro interativo e computador, ao dispor do adulto e das crianças, para formar e complementar as aprendizagens.

Assim, possui:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Sala1 TIC	13 PCs 1 ActivePainel 26 Tabletes Surface Go 1 Portátil
Biblioteca	1PC 1 ActivePainel 1 Impressora 3D 1 Impressora Gravadora Laser
Sala Expressão Plástica	1PC 1 ActivePainel
Sala de Exp. Musical e Dramática	1PC 1 ActivePainel
Sala do Ensino Especial	1PC

Sala de Apoio	1 PC 1 Televisão
6 Salas Curriculares	3 ActivePainel 2 Quadros Interativos
2 Salas da Pré	2 Quadros Interativos 2 T.V.
Robôs (especificar modelos)	4 robôs blue-bot 4 robôs WeDo 2.0 1 robô DOC falante
Material Legoeducation	12 Spike 11 BricQ 1 Lego Fischertecnik education
Makeblock	3 mTiny 12 Codey Rocky 6 Neuron Explorer KIT 1 Easi – Speak Bluetooth - Rainbow
Secretaria	1 PC 2 Impressoras
1- Gabinete da diretora	1 PC 1 Impressora
Especificar outros equipamentos	2 Computadores portáteis

4. DIAGNÓSTICO

Queremos que os nossos alunos se formem como cidadãos ativos, independentes e resilientes, tendo cada aluno/criança um papel determinantemente ativo na construção do seu conhecimento, apostando na reflexão, formação e melhoria contínua das práticas educativas.

Na promoção de uma educação de qualidade aos alunos, da Era da Tecnologia é preciso que principalmente os adultos compreendam esta evolução e se mantenham a par dos desenvolvimentos tecnológicos e em constante informação e formação. Neste sentido, é esperado que, servindo-se deste plano, a equipa TIC e restante comunidade educativa consigam: idealizar, criar e produzir novas possibilidades, experiências e ideias, com o intuito de elevar a qualidade da ação educativa.

Os elementos destas equipas procuram estar constantemente informados e alguns possuem formação sobre os avanços tecnológicos e os novos dispositivos existentes e percebem a importância dos mesmos como ferramentas essenciais e de grande potencial na efetivação da aprendizagem.

As aulas das TIC são desenvolvidas em interdisciplinaridade, com as curriculares e restantes áreas, pois, pensámos que são indissociáveis e complementares umas das outras. Esta unificação e continuidade pedagógica visa o enriquecimento, diversidade e utilidade das práticas pedagógicas.

Oferta de escola	
	Número de horas: usufruem de uma hora semanal
	Organização: na curricular, as seis turmas do 1.º ciclo
	Número de horas: usufruem de meia hora semanal
	Organização: as duas turmas da Pré
	Número de horas: usufruem de duas horas semanais, sendo uma delas do Clube de Robótica.
	Organização: nas AEC, as turmas do 1º ciclo
	Número de horas:
	Organização: fazer referência ao documento orientador DoTIC);
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube de Robótica – Uma hora semanal, para as turmas dos 2º, 3º e 4º anos.
Plataformas utilizadas na escola:	Place, Facebook, WhatsApp, Teams, Escola Virtual, Leya

Uma grande parte do corpo docente possui algum tipo de formação nas TIC. A grande maioria do pessoal não docente não possui esta formação, mas utiliza o computador, utilização do mail e telemóvel, nas redes sociais.

5. PLANO DE AÇÃO

Neste contexto, após o diagnóstico realizado, tanto os recursos humanos como os materiais serão utilizados na implementação das diversas atividades a desenvolver, durante o ano letivo.

Assim, vamos participar em diferentes projetos e diferentes atividades, principalmente nas AEC conforme tabelas seguintes.



As atividades realizadas nos diferentes eixos levarão à **certificação tecnológica** da escola (Selo Escola Tecnológica).

1.ª ATIVIDADE – Utilização de Plataformas digitais	
Eixo(s):	1– TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização e gestão? de plataformas de gestão de horários de pessoal docente (Place) Utilização e gestão? de plataformas de ensino (manuais digitais, plataformas das editoras)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos, docentes, encarregados de educação (apoio na utilização das plataformas)
Dinamizadores:	CTIC + Diretora da escola+ professores titulares de turma
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, acesso à Internet, software diverso...
Avaliação:	Verificar o nível de utilização destas ferramentas ao longo do ano, verificar a frequência de utilização de cada plataforma utilizada consoante a sua utilidade
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1:1,2, 2.2, BC-O2
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Microsoft 365, Place, sítios das editoras.

2.ª ATIVIDADE – Rede social	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção da Rede Social da escola - https://www.facebook.com/people/Escola-Ribeiro-Domingos-Dias/100063512052376/
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + outros colegas da equipa
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso.
Avaliação:	Quantificar as visualizações/alcance das publicações, nos sítios web da escola ao longo do ano, Utilização de grelhas
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1:1, 2, 2.2 ,2.3, 2.4, BC-O2, ABC-O3
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Microsoft 365, Rede social Facebook.

3.ª ATIVIDADE – Segurança na Internet	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de atividades alusivas ao Dia da Internet Mais Segura, utilização do portal SeguraNet. Elaborar 1 PowerPoint, Ação de Sensibilização
Data:	Entre janeiro e fevereiro de 2025
Destinatários:	Comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, corpo docente e não docente)
Dinamizadores:	CTIC + Polícia Judiciária
Recursos TIC:	Recursos web, Computador, telemóvel, rede, projetor, quadro interativo, software diverso.
Avaliação:	Grelhas de avaliação, questionários Qualidade da participação nas atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2, 2.2, 2.3, 2.4, BC-O2, ABC-O3
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4, A5, (Anexo 1)
Parcerias:	SeguraNet, Polícia Judiciária, recursos da DRE.

4.ª ATIVIDADE – Participação na “Hora do Código – Ciências da Computação em todo o lado!”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na Semana do Código, Realização de atividades inerentes ao projeto
Data:	Dezembro de 2024
Destinatários:	Alunos de todos os anos de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC + alunos do 1º Ciclo
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso.
Avaliação:	Grelhas de avaliação Número de participantes nas atividades
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1, 1, 2
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, (ANEXO 1)
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

5.ª ATIVIDADE – Plataforma Multipli – Jogo Matemático	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Os alunos utilizam o pc para treinar e descobrir o lado lúdico da matemática. Participação nos Campeonatos, Regional e Nacional
Data:	Ao longo do ano escolar
Destinatários:	3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + CTIC e docentes titulares de turma
Recursos TIC:	Computadores e Tablets com ligação à internet
Avaliação:	Qualidade dos resultados obtidos, nas provas
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2
Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A5, (ANEXO 1)
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais – Politécnico de Leiria ou internacionais.

6.ª ATIVIDADE – Codeweek	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Os alunos terão a oportunidade de aprender programando Workshop para pais/Encarregados Educação: “Código para Todos”
Data:	Durante todo o ano
Destinatários:	Alunos de todos os anos de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC + Comunidade Educativa - Pais
Recursos TIC:	Pc ou tablets com ligação à internet.
Avaliação:	No decorrer da atividade e preenchimento do questionário online final.
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5, (ANEXO 1)
Parcerias:	CAP3R

7.ª ATIVIDADE –DCB	
Eixo(s):	3- FORMAÇÃO/ APOIO
Descrição da atividade:	Realização do DCB Inscrições dos alunos na Plataforma SIGO; Comunicação com os EE e GMTE; Emissão dos certificados.
Data:	Maior, junho
Destinatários:	Alunos do 4º ano
Dinamizadores:	CTIC + Alunos do 4º ano
Recursos TIC:	Pc, com ligação à internet impressora, correio eletrónico
Avaliação:	No decorrer da atividade e preenchimento do questionário online final
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2
Áreas de Competência:	A1, A2, A4 (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE

8.ª ATIVIDADE – Certificação da Escola de Escola Educamédia	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3- FORMAÇÃO/ APOIO, 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de trabalhos/atividade relacionadas com esta temática: 1 técnica de animação, 1 spot publicitário; 1 vídeo de atividades/didático.
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Todas as turmas
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Pc, máquina fotográfica, impressora, tablets, videoprojector; pano de fundo; luzes.
Avaliação:	No decorrer da atividade e preenchimento do questionário online final.
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1)
Parcerias:	Fotografo Particular, Educamedia

9.ª ATIVIDADE – “Vamos aprender com os robôs”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Exploração dos diversos robôs existentes e execução de desafios lançados, Construção de Tabuleiros temáticos
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Prés e 1.º Ciclo
Dinamizadores:	- CTIC, Professor de TIC (Curricular), Professores Titulares de Turma e Educadoras de Infância;
Recursos TIC:	- Hardware (computadores, telemóveis e robôs) - Software (aplicações relativas a cada modelo de robô)
Avaliação:	Quantidade de tabuleiros realizados, vídeos realizados...
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2, 2.2, ABC-O3, BC-O2
Áreas de Competência:	A2, A5, (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais, CAP3R

10.ª ATIVIDADE – Provas de Aferição	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3- FORMAÇÃO/ APOIO
Descrição da atividade:	Realização das Provas de Aferição em formato digital, nos computadores da sala TIC.
Data:	3.º Período.
Destinatários:	Alunos do 2. Ano
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC + professores da Curricular
Recursos TIC:	Pc ou tablets com ligação à internet.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1)
Parcerias:	IAVE, outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

11.ª ATIVIDADE – Workshop Inteligência Artificial	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3- FORMAÇÃO/ APOIO, 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	“Inteligência Artificial- Um Mundo Repleto de Dados” e “Ciências da Computação no Universo do mais pequenos”, no âmbito das atividades propostas pela disciplina das Ciências da Computação.
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ano.
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, robôs e respetivos softwares, ligação à internet, projetor, tela, material UNPLUGGED /Offline (fichas, jogos, quebra-cabeças)
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1: 1, 2
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / Ciências da Computação, outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

12.ª ATIVIDADE – Manutenção das salas de aula – direção de instalações	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Gerir os equipamentos presentes nas diversas salas de aula e onde constem recursos TIC. Apoiar os docentes e alunos na utilização dos recursos TIC presentes nas salas de aula.
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, impressoras, ActivePainel, quadros interativos, videoprojectores, e-Boards e ecrãs interativos, internet, e-manuais, entre outros.
Avaliação:	Do número de ocorrências
Objetivos/ Metas PEE:	AB-O1:1, 2, 2.2 ,2.3, 2.4, BC-O2, ABC-O3
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5, (Anexo 1)
Parcerias:	-

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Utilização de Plataformas digitais	-										
2ª ATIVIDADE - Rede social											
3ª ATIVIDADE - Segurança na Internet											
4ª ATIVIDADE - Participação na” Hora do Código – Ciências da Computação em todo o lado!”											
5ª ATIVIDADE – Plataforma Multipli – Jogo Matemático											
6ª ATIVIDADE - Codeweek											
7ª ATIVIDADE - DCB											
8ª ATIVIDADE - Certificação da Escola de Escola Educamédia											
9ª ATIVIDADE - “Vamos aprender com os robôs”											
10ª ATIVIDADE – Provas de Aferição											
11ª ATIVIDADE – WORKSHOP Inteligência Artificial											
12ª Manutenção das salas de aula – direção de instalações											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Após apresentação e aprovação do plano TIC em conselho escolar o mesmo será posteriormente objeto de apreciação por parte da DRE. Será avaliado ao longo do ano letivo e a DRE analisará o processo de implementação do mesmo na escola, bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC será apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *6 de novembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

O documento será anexado ao PEE e ao PAA, da escola e inserido no Teams. A nível interno o plano será analisado e avaliado trimestralmente, pela equipa TIC.

30 de outubro de 2025

O coordenador

Carlos Manuel da Rocha Alves

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>