



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

Escola Básica de 1º Ciclo Com Pré-Escolar Ribeiro Domingos Dias

Plano Anual de Atividades

2024 / 2025



Caminho das Voltas, nº 19

9050-252 Santa Maria Maior

Funchal

Telefone: 291 146 019 / 966 608 201

Email: eb1rdd@edu.madeira.gov.pt

Código da Escola: 3103107

Índice

1. Introdução	3
2. Enquadramento Legal	4
3. Organização do ano escolar	6
4. Oferta educativa / formativa.....	8
5. Operacionalização e distribuição de serviço	13
6. Dimensão Curricular	16
7. Planificação do trabalho escolar	17
8. Relação com parcerias.....	19
9. Planificação das atividades.....	20
11. Divulgação.....	35

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades configura o plano de ação e de organização pedagógica da Escola Ribeiro Domingos Dias para o ano letivo 2024/2025.

O presente plano, de acordo com o previsto no artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, constitui um relevante documento estruturador, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes.

Cada vez mais acreditamos que a palavra envolvimento é a chave para o sucesso do PAA: na definição das estratégias/atividades, na planificação, na participação dos destinatários, na reflexão sobre os resultados atingidos, numa dinâmica de proliferação de uma cultura de escola que se pretende participativa e inclusiva, proporcionando aos alunos uma formação abrangente, de acordo com os desafios e as competências do século XXI.

2. Enquadramento Legal

Este documento foi elaborado de acordo com a legislação em vigor, à data da sua aprovação em Conselho Escolar. Tal não dispensa, em caso de dúvida, a leitura da mesma:

- **Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, Série I** - Estabelece os princípios orientadores da organização e da gestão dos currículos, da avaliação dos conhecimentos e capacidades a adquirir e a desenvolver pelos alunos do ensino básico e secundário;
- **Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Série I** - Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens;
- **Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, Série I** – Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva;
- **Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho** – Estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos.
- **Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril** – Define os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, afirmando a dimensão eminentemente formativa da avaliação, que se quer integrada e indutora de melhorias no ensino e na aprendizagem;
- **Despacho normativo n.º 3/2016 de 9 de novembro** - Regulamenta o regime de avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, apresentando também medidas de promoção do sucesso educativo que se querem pensadas e operacionalizadas pelas escolas, a partir de um efetivo conhecimento das dificuldades, e delineadas de acordo com as fragilidades a ultrapassar, tendo em conta as características dos alunos e as possibilidades de cada comunidade escolar;
- **Portaria n.º 233 - A/2018 de 3 de agosto** – Regulamenta e define as regras e procedimentos inerentes à conceção e operacionalização do currículo das ofertas educativas presente no DL n.º 55/2018, bem como da avaliação e certificação das aprendizagens;
- **Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar** – Ministério da Educação/Direção Geral da Educação (DGE)/2016;
- **Lei-quadro (Lei n.º 5/97 de 10 de fevereiro)** – destina-se às crianças entre os 3 anos e a entrada na escolaridade obrigatória, sendo considerada como a “primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida”;
- **Decreto Legislativo Regional n.º 21/2013/M de 25 de junho** – Aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira;

- **Despacho n.º 225/2023**, de 12 de julho - Aprova o Calendário Escolar para o ano letivo de 2022 / 2023 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região;
- **Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M**, de 2 de maio – Aprova o estatuto das creches e dos estabelecimentos de educação pré-escolar da Região Autónoma da Madeira;
- **Portaria n.º 110/2002**, de 14 de agosto – Define o regime a aplicar na criação e funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro (ETI);
- **Decreto Legislativo Regional nº 6/2008**, de 25 de fevereiro – Aprova o Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira.
- **Decreto Legislativo Regional nº 17/2010/M de 18 de agosto / Decreto Legislativo Regional nº 20/2012/M, de 29 de agosto / Decreto Legislativo Regional nº 7/2018/M, de 17/04** que alteram o ECD da RAM.
- **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho** - referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.

3. Organização do ano escolar

3.1 Distribuição dos alunos

Frequentam este estabelecimento um total de 120 alunos, de acordo com a distribuição presente na tabela abaixo:

Grupos / Turmas	N.º de Crianças/alunos	Feminino	Masculino
Pré-Escolar			
Pré A	15	6	9
Pré B	20	6	14
1º Ciclo			
1º Ano A	10	6	4
2º Ano A	14	9	5
2º Ano B	14	7	7
3º Ano A	19		
4º Ano B	12		
4º Ano A	12		

a. Docentes

Função	Número
Diretora	1
Docentes de Educação para a Infância	4
Docentes Titulares de Turma ¹	6
Docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular ¹	7
Docentes de Clubes e Apoio ¹	2
Docentes de Apoio e Substituição ¹	2
Docentes de Educação Especial	3
Total: 25	

1-Redução de horário por tempo de serviço (3 docente titulares de turma e 6 docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular).

a. Não Docentes

Funções	Número
Técnica Superior de Biblioteca	1
Técnica Superior de Apoio	2
Assistente Técnica	1
Assistentes Operacionais	6
Técnicas de apoio à Infância	3
	Total: 13

Funções	Técnicos Superiores de diagnóstico e terapêutica
Psicóloga	1
Terapeuta da Fala	1
	Total: 2

4. Oferta educativa / formativa

A oferta formativa da Escola Ribeiro Domingos Dias visa dar resposta às necessidades dos nossos alunos/crianças e promover as melhores condições de ensino e aprendizagem tendo em vista o sucesso e a igualdade de oportunidades.

Pré-Escolar

“A educação pré-escolar, tal como está estabelecido na Lei-Quadro (Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro), destina-se às crianças entre os 3 anos e a entrada na escolaridade obrigatória, sendo considerada como “a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida” (OCEPE, 2016, p.5). Esta, é complementar à ação educativa da família, com a qual se estabelece estreita cooperação, favorecendo a formação e o desenvolvimento harmonioso da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.

Nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar são apresentadas três grandes Áreas de conteúdo, onde estão subjacentes os fundamentos e princípios de toda a educação de infância, e onde se explicitam as implicações para uma abordagem integrada e globalizante das diferentes áreas de conteúdo:

Áreas de conteúdo da educação pré-escolar

Áreas de conteúdo	Domínios	Subdomínios
Área de formação pessoal e social		
Área de expressão e comunicação	Educação Física	
	Educação Artística	Artes visuais Jogo dramático/teatro Música Dança
	Inglês	
	Linguagem oral e abordagem à escrita	
	Matemática	
Área do conhecimento do mundo		

Atividades Curriculares 1º Ciclo

De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 06 de julho, adaptado à Região Autónoma da Madeira, no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, e com o ofício circular n.º 5.0.0-101/2018, de 11 de julho, da Direção Regional de Educação, a carga horária prevista para as atividades curriculares é a seguinte

Componentes do currículo	Carga horária semanal	
	1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Português	7h	7h
Matemática	7h	7h
Estudo do Meio	3h	3h
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática /Teatro, Dança e Música)	4h	4h
Educação Física	1h	1h
Apoio ao Estudo a)	2h	1h
Oferta Complementar – inglês	1h	-
Inglês	-	2h
		Total: 25 horas

Cidadania e Desenvolvimento (b)

TIC b)

Atividades de Enriquecimento Curricular

As atividades de enriquecimento curricular funcionam no turno contrário ao das atividades curriculares e têm a seguinte carga horária:

AEC	Carga horária semanal							
	Pré A	Pré B	1.º A	2.º A	2.º B	3.º A	4.º A	4.º B
Expressão Físico - Motora	1h	1h	1h	1h	1h	2h	2h	2h
Expressão Artística	1h	1h	1h	1h	1h	2h	2h	2h
Biblioteca	-----	-----	1h	1h	1h	1h	1h	1h
Estudo	-----	-----	3h	3h	3h	3h	3h	3h
TIC	30min	30min	1h	1h	1h	1h	1h	1h
Inglês	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h
Expressão Plástica	-----	-----	2h	2h	2h	1h	1h	1h
Projetos/Clubes da escola	-----	-----	6h	6h	6h	4h	4h	4h
Total das AEC	3h30	3h30	15h	15h	15h	15h	15h	15h
OTL						2h30		

Apoios: Especializado/ Acrescido

Quadro da carga horária das crianças / alunos apoiados pelo Ensino Especializado e Apoio Pedagógico Acrescido:

Apoios técnicos	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários	Indicadores de avaliação
Psicologia	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da psicologia	5.ªfeira 9h às17h	Valentina Correia	Alunos da escola	Avaliações com instrumentos aferidos/ Relatórios Programa de Competências Socio Emocionais
Terapia da fala	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da terapia da fala Prevenção/ Avaliação e Intervenção	5.ª feiras	André Filipe Garcia	Todos os alunos do 1ºano e os restantes alunos sinalizados para a terapia da fala e sobretudo os alunos integrados na Educação Especial.	Avaliações formais com instrumentos aferidos, observações informais e relatórios

Grupos / Turmas	Apoio Especializado	Apoio Pedagógico Acrescido
Pré A	10h	
Pré B	4h	
1ºA	4h	-----
2ºA	4h30	5h
2ºB	5h30	4h
3ºA	6h30	5h
4º A	6h30	3h
4ºB	7h	3h
Total	48h	21h

Número de alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão:

Alunos apoiados por medidas de suporte à aprendizagem e à Inclusão	Números de alunos
Alunos com monitorização/avaliação da EMAEI	17
Alunos a aguardar análise da EMAEI	02

5. Operacionalização e distribuição de serviço

Projeto Educativo de Escola
Equipa a definir no final do ano letivo

Equipa da Avaliação de Docente	
Avaliação de desempenho docente	Secção de Avaliação
Rosalina Sousa	Ana Luísa Costa
Conceição Ferreira	Ana Marques
	Alexandra Pinheiro

Equipa do Plano Anual de Atividades
Alberto Gonçalves
Ana Maria Marques
Maria Irene Banganho
Manuela Quintas
Ana Luísa Costa

Regulamento Interno
Equipa a definir no final do ano letivo

Equipa da EMAEI	
Elementos permanentes	
Direção	Alexandra Pinheiro
Docente Especializada- Coordenadora da EMAEI	Andreia Resende
Psicóloga	Valentina Correia
CAA	Ana Maria Marques
Professora 1º Ciclo	Sofia Ribeiro
Professora Especializada	Liliana Ribeiro

Equipa de Autoavaliação de Escola
Sofia Ribeiro
Andreia Resende
Alberto Gonçalves
Paulo Ferreira
Liliana Ribeiro

5.1. Calendário Escolar

Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar	
Início das Atividades Educativas	Termo das Atividades Educativas
9 setembro	12 julho
Componente de Apoio à Família	
9 de setembro	31 de julho

* As valências de creche e de educação pré-escolar funcionam, obrigatoriamente, durante 11 meses, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio, e da Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto

Nos períodos de Natal e Páscoa, as interrupções das atividades educativas nas creches, jardins-de-infância, infantários e pré-escolar devem corresponder a um período de **cinco dias úteis, 23 a 30 de dezembro, 28 de fevereiro a 2 de março, 11 a 18 abril**. De acordo com o artigo 16º do Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M, de 2 de maio.

Primeiro Ciclo

PERÍODO	Início das Atividades	Termo das Atividades
1.º Período	9 de setembro 2023	17 de dezembro 2023
2.º Período	6 de janeiro 2024	22 de março 2024
3.º Período	22 de abril 2024	28 de junho 2024

Junção de turnos	
1º Período	Festa de Natal
2º Período	Dia da Família
3º Período	Festa de encerramento do ano letivo

Interrupção das Atividades Educativas	Datas
1º Período de Interrupção Natal	de 18 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025
2º Período de Interrupção Carnaval	de 3 a 5 de março 2025
3º Período de Interrupção Páscoa	de 7 de abril a 21 de abril de 2025
4º Período de Interrupção	1 mês entre julho e setembro de 2025

Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da escola é das 8h30h às 18:30h.

Pré-Escolar		1º Ciclo		1º Ciclo	
		Atividades Curriculares		A E C	
Início	08h30 - 18h30	Início	08h30 - 13h30	Início	14h30 - 18h00
Termo		Termo		Termo	
Intervalo da Manhã	10h00 - 10h30	Intervalo	10h30 - 11h00	Intervalo	16h30 - 17h00
Almoço	11h30	Almoço	13h30	OTL	18h00 - 18h30
Intervalo da tarde	15h00 - 15h30				

6. Dimensão Curricular

6.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do Currículo, respetiva monitorização e avaliação

“As estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo são objeto de planos de atividades, integrados no respetivo projeto educativo, adaptados às características das turmas, através de programas próprios, a desenvolver pelos professores titulares de turma, em articulação com o conselho de docentes, ou pelo conselho de turma, consoante os ciclos.” **Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012** (cf. em anexo o Projeto Educativo, os Projetos Curriculares de Grupo e os Projetos Anuais de Turma) (Capítulo I, Currículo, Artigo 2.º).

6.2. Critérios de avaliação dos alunos

Os critérios de avaliação dos alunos seguem as indicações normativas do *Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho*, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, adaptado à Região Autónoma da Madeira pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29/07/2020; da *Portaria n.º 223-A/2018* (ofertas educativas do ensino básico, bem como a avaliação e certificação das aprendizagens) e as orientações do Ofício Circular 078/2020 de 21/07/2020 (Orientações para o ano letivo 2024-2025). Este documento articula-se também com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE), com *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*, com as *Aprendizagens Essenciais* de cada componente do currículo e com a legislação atual da *Educação Inclusiva* adaptado à região pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho.

7. Planificação do trabalho escolar

A planificação é um processo que exige uma reflexão sobre a prática, o que se pretende com ela, quais os objetivos a atingir, conscientes que a sua ação será determinante para realizar um trabalho de qualidade. Todas as tomadas de decisão sobre a planificação do nosso trabalho são realizadas nas diversas reuniões pedagógicas e administrativas que decorrem ao longo do ano escolar.

7.1. Momentos de reunião

Conselho escolar	Na 1ª quarta-feira de cada mês, com início às 18h35, com a duração de 2 horas. Em caso de feriado é agendada para a semana seguinte.
EMAEI	Às 5ª feiras das 11h às 13h
Pessoal não docente	Trimestral, em hora e local a agendar
Reuniões pedagógicas/ Conselho de Turma	À 2ª quarta-feira de cada mês, via Teams, com início às 18h45 e com a duração de 2h e /ou sempre que se justificar.
Reuniões EE	No início de cada ano letivo; Docentes titulares – semanalmente. Educadoras – mensalmente. Docentes AEC – mensalmente. Equipa EMAEI – sempre que justifique.

7.2. Momentos de avaliação

Reuniões de avaliação	
1º Período	16 de dezembro de 2024
2º Período	2 de abril de 2025
3º Período	2 de julho 2025

7.3. Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Horário de atendimento	
Direção	Diário (mediante agendamento prévio) Todos os dias úteis das 9h00m às 17h00m (almoço das 12h30 às 13h30)
Secretaria	
Pré A	4ª feira das 14h às 15h
Pré B	3ª feira das 14h às 15h (Ed. Tafete) 5ª feira das 14h às 15h (Ed. Maria)
1º Ano A	3ª a 6ª feira das 8:15h às 08:30h
2º Ano A	3ª a 6ª feira das 8:15h às 08:30h
2º Ano B	3ª feira das 14h30m às 15h30m
3º Ano A	2ª a 5ª feiras das 8h15 às 8h30
4º Ano A	3ª feira das 15h às 16h
4º Ano B	2ª a 5ª feira das 8:15h às 08:30h
Educação Especial Andreia Resende	Primeira 2ª feira do mês - 13h30 às 14h30**
Educação Especial Liliana Ribeiro	5ª feira das 11h às 12h**
Educação Especial Sara Cardoso	3ª feira das 13h30 às 14h30**
Professor Paulo Ferreira	2ª feira das 12:30h – 13h30**
Professora Ana Marques	4ª feira das 16h30 às 17h30**
Professor Rui Vieira	2ª feira das 15h30 às 16h30**
Professora Mª José Rosa	4ª feira das 18h às 18h30 5ª feira das 14h às 14h30**
Professor Alberto Gonçalves	2ª feira das 8h00 à 9h00** 1ª 2ª feira do mês
Professor Carlos Alves	6ª feira das 13h às 14h**
Professora Ana Luísa Costa	Última 4ª feira do mês das 18h às 18h30m e última 2ª feira do mês das 13h30 às 14h **
Professora Sandra Jardim	3ª feira das 11h30 às 12h30**
Professora Manuela Quintas	Segunda-feira - 14h00 às 15h00**
Professora Lia Farinha	2ª feiras das 10h às 11h**
Professora Irene Banganho	3ª feira das 11h30 às 12h30**
Professora Teresa Silva	3ª feira das 11h30 às 12h30**

** Realiza-se uma vez por mês.

8. Relação com parcerias

As parcerias são um importante suporte para as diferentes ações da escola. O nosso estabelecimento de educação mantém anualmente um leque de parcerias com algumas instituições da zona, tornando-se uma mais-valia para a concretização das atividades planificadas. Destacam-se as seguintes:

- Junta de Freguesia de Santa Maria Maior;
- Câmara Municipal do Funchal;
- Secretaria Regional de Educação Cultura e Tecnologia;
- Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais;
- Direção Regional de Educação;
- Direção Regional do Ordenamento do Território e do Ambiente;
- Delegação Escolar do Funchal;
- Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia;
- Gabinete do Desporto Escolar;
- CREE Funchal;
- Polícia de Segurança Pública;
- Centro de Saúde do Bom Jesus;
- Livraria Leya;

Para além destas, a escola pode associar-se a outras parcerias, tendo em conta as necessidades dos alunos e da própria instituição, visando a concretização dos objetivos e metas do PEE.

Preconizam-se ainda as visitas de estudo dinamizadas pela equipa docente dos diferentes níveis/anos de escolaridade

9. Planificação das atividades

9.1 Atividades Pedagógicas AC/AEC

ATIVIDADES

Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Dia Internacional da PAZ	Setembro	- Inculcar nos alunos os valores do diálogo e da empatia.	Comunidade Escolar	Ana Marques Irene Banganho Rui Vieira	Escola			
Dia Mundial da Alimentação	Outubro	- Abordagem à importância da água para a nossa saúde e de alimentos saudáveis;	Comunidade Escolar	Keila Bettencourt Rosalina Sousa	Escola	A, F	1 e 6	1.1, 1.2 e 6.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Pão-por-Deus	Outubro	- Partilha de conhecimentos sobre a festividade e a sua comemoração; - Interação e partilha entre a comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Conceição Ferreira Paula Ferreira Sofia Ribeiro	Escola	C, D, E, F, K	4 6	4.1 6.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Halloween	Outubro	- Contactar com tradições de outros países; - Promover o contacto com histórias, vídeos e músicas sobre esta efeméride.	Comunidade escolar	Carlos Alves Paulo Ferreira Teresa Silva	Escola	C, N	4	4.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
São Martinho	Novembro	- Leitura de histórias e textos, entoação de canções, divulgação da lenda, realização de magusto/momento de convívio com castanhas assadas;	Comunidade escolar	Alberto Gonçalves Rui Vieira	Escola		1 e 4	1.3 e 4.1
Atividade	Data	Estratégia	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Missão Pijama	Novembro	- Comemoração do Dia do Pijama, com o intuito de sensibilizar a comunidade educativa para a importância dos direitos da criança.	Comunidade Educativa	Manuela Quintas Maria José Bernardo	Escola	A	1, 4 e 5	1.1, 4. 1 e 5.1

Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Semana de Todos e para Todos (Semana Pessoa com Deficiência)	Dezembro	- Desenvolver atividades que consciencializem a comunidade escolar para a Educação Inclusiva	Comunidade escolar	Elementos permanentes da Equipa Multidisciplinar Sara Cardoso	Escola		3 6	3.2 e 3.3 6.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
Natal / Reis / Santo Amaro	Dezembro e janeiro	- Preservação das tradições natalícias madeirenses; - Promoção do convívio entre os elementos da comunidade; - Fomento do espírito de solidariedade, através da recolha e doação de produtos alimentícios/brinquedos; - Envolvimento dos Pais na decoração de um elemento natalício para a escola;	Comunidade Escolar	Corpo Docente da escola	Escola	C, D, E, K	4 e 5	4.1 e 5.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
Noite da Partilha	Dezembro	-Sensibilização dos educandos para a valorização da nossa cultura e património especialmente as tradições e vivências natalícias; -Desenvolvimento de competências literárias, discursivas e linguísticas bem como as capacidades imaginativas, criativas, expressivas, representativas e corporais das crianças;	Comunidade Escolar	Elisabete Fernandes Ana Luísa Costa Maria José Rosa	Escola		1, 3 e 4	1.3 e 3.3 e 4.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
São Valentim	Fevereiro	Criação de momentos de convívio e socialização entre toda a comunidade escolar;	Comunidade Escolar	Lia Farinha Paulo Ferreira	Escola	B, N	3 e 4	3.3 e 4.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
Carnaval	Março	- Decoração da escola com vários elementos decorativos; -Festejo da efeméride	Comunidade Escolar	Keila Bettencourt Lia Farinha M ^a José Bernardo	Escola	C	4	4.1

Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
		com vários dias temáticos; - Desfile carnavalesco com a participação de todas as crianças / alunos da escola.						
Dia do Pai	Março	- Abordagem ao respeito mútuo e à importância da figura paterna.	Comunidade Escolar	Rosalina Sousa Lucybel Silva	Escola		1	1 e 3
Dia Internacional das Florestas e da Arvore	Março	- Sensibilização sobre a importância das florestas, a preservação dos seus recursos essenciais no combate à mudança climática e à subsistência das populações.	Comunidade Escolar	Ana Luísa Costa Lia Farinha Mª José Rosa	Escola		1 e 5	1.3 e 5.1
Caça-Talentos	Março	- Promover um momento de apresentação pública aos alunos; - Desenvolver a capacidade de autoconhecimento e autocritica nos alunos; - Apresentar à comunidade educativa.	Comunidade Escolar	Manuela Quintas Sara Cardoso Tafete da Silva	Escola	C	1 e 5	1.3 e 5.1
Páscoa	Abril	- Pesquisa de questões e tradições relacionadas com a Páscoa; - Desenvolver atividades de comemoração da festividade.	Comunidade Escolar	Lucybel Silva Teresa Silva	Escola		1 e 3	1.3 e 3.2
CELL Day	Abril	- Celebração da Língua Inglesa e da sua cultura; - Contacto com a tradição inglesa "5 o'clock tea; sensibilização através de vídeos, livros e objetos; - Incentivo pelo gosto de beber chá e comer scones, das regras de etiqueta inerentes e da importância que tem para o povo britânico.	Comunidade Escolar	Paulo Ferreira	Escola	C	3 e 4	3.3 e 4.1



Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Feira do Livro	Abril	- Promoção do livro como estímulo à imaginação, como meio de obter informação, conhecimento; - Incentivo à leitura, como forma de enriquecer o vocabulário, apurar a utilização da linguagem e reforçar o sentido de independência da criança;	Comunidade Educativa	Elisabete Fernandes	Escola		6	6.2
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Dia da Mãe	Maio	- Abordagem ao respeito mútuo e à importância da figura materna.	Comunidade Escolar	Andreia Resende Sofia Ribeiro	Escola	C, D, E, K	1 e 5	1.3 e 5.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Dia da Família	Maio	- Proporcionar um momento de convívio, partilha e interação de toda a comunidade educativa; - Abordagem ao respeito mútuo e à importância da família; - Envolvimento dos pais em atividades diversas.	Comunidade Educativa	Corpo docente da escola	Escola	C, D, E, K	1, 3, 4 e 5	1.3, 3.2, 3.3, 4.1 e 5.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Dia da Criança	Junho	- Abordagem aos Direitos da Criança; - Participação em atividades lúdicas.	Comunidade Escolar	Docentes Maria Lousa Dias Sofia Ribeiro	Escola	C, E, F	3, 4 e 5	3.3, 4.1 e 5.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Passeio Escolar	Junho	- Promover o convívio, a socialização e proporcionar experiências diversificadas.	Comunidade Escolar	Docentes Alberto Gonçalves Carlos Alves	A designar		3, 4 e 5	3.3, 4.1 e 5.1
Atividade	Data	Objetivo Geral	Destinatários	Responsáveis	Local	Educação para a Cidadania	PEE	
							OE	Metas
Encerramento de ano letivo Festa de finalistas	Junho	- Promover a todas as crianças / alunos da escola, mas com principal enfoque aos alunos / crianças finalistas, momentos de comemoração e despedida do Pré-escolar e 1º ciclo. - Festa de finalistas.	Comunidade Educativa	Mª Conceição Ferreira Mª Lousa Dias Paula Ferreira Tafete Silva	Escola	C, D, E, K	3, 4 e 5	3.3, 4.1 e 5.1

Clubes do PAA

Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube Energia em Movimento	- Proporcionar múltiplas experiências educativas, facilitando o processo de intervenção crítica; - Experimentar e manipular materiais, instrumentos e suportes diversificados em produções plásticas.	Todo o 1º ciclo	Ana Luísa Costa Ana Marques Maria José Rosa	1. 5. 6.	1.2 5.2 6.1	D,E,F
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube RDD+	- Promover formas de desenvolver a Cidadania Ativa; - Reflexão sobre as boas praticas no refetório.	Todo o 1º ciclo	Lia Farinha, Teresa Correia, Rui Vieira, Ana Luísa Costa, Ana Marques, Elisabete Fernandes, Sandra Jardim, Irene Banganho.	1 3 5 6	1.1 1,4 3.2 5.1 6.1	B, F e G
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube Lego	-Exploração e montagem de legos através de uma forma criativa ou através do manual de montagem; - Estimulo da criatividade, imaginação, concentração e motricidade fina.	3º ano A 1º ano A 2º ano A 2º ano B	Paulo Ferreira	1	1.2 e 1.3	N
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube Intercultural	Competências interculturais, sociais emocionais, cognitivas, linguísticas artísticas e estéticas: - Desenvolver competências pessoais, sociais, cívicas e relacionais - Promover a participação, o empoderamento e a inclusão social das crianças/alunos	1º e 2º anos	Elisabete Fernandes			
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube de Música	- Aquisição de conhecimento geral da braguinha; - Aquisição do gosto pela prática de conjunto.	3º A	Sandra Jardim			
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	

Clube de Desporto	- Favorecer a integração dos alunos através de uma formação desportiva que valorize as suas capacidades; - Promover a atitude de empenho, perseverança, esforço e autodisciplina, imprescindíveis ao sucesso escolar.	3º e 4º anos de escolaridade	Alberto Gonçalves	1 6	1.4 6.1	
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube de Robótica	- Proporcionar novas aprendizagens com as ferramentas tecnológicas.	Todo o 1º ciclo	Carlos Alves	1		
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube A Descoberta	- Proporcionar novas aprendizagens, dinamizando várias experiências.	1º / 2º anos	Maria José Rosa	1 6	1.2 6.1	D,E,F,L
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube Espaço Criativo		2º ano B	Ana Luísa Costa	1	1.1	D,E,K
Nome	Objetivo Geral	Turmas	Responsáveis	PEE		Educação para a Cidadania
				OE	Metas	
Clube de Xadrez	- Adquirir diversas competências ao nível técnico, cognitivo e comportamental no jogo de xadrez.	4º ano B	Alberto Gonçalves	1 6	1.4 6.1	

Projetos a desenvolver nas turmas

Todas as turmas

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Prevenção Rodoviária	Todas as turmas	- Desenvolver a consciência cívica e sentido de responsabilidade que permita compreender os comportamentos e atitudes necessárias a uma segura inserção no trânsito (como peões, passageiros e ciclistas);	Alberto Gonçalves		5 6	5.1 6.1
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Eco Escolas	Todas as turmas / grupos	- Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações.	Lia Farinha Teresa Silva			
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Comunicação Digital	Todas as turmas / grupos	Divulgação e partilha das diversas atividades desenvolvidas na escola através das redes sociais.	Paulo Ferreira		2	2.3
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Comer bem Crescer melhor	1º ciclo	- Sensibilizar para a diversidade alimentar e a sua importância num crescimento saudável.	Professores de formação cívica da cantina		5 e 6	
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Publica Aqui	Todos os grupos / turmas	- Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho desenvolvido dentro das salas de aula.	Todos os docentes da escola	A, B, C, D, E, K, F	1	
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Semana Regional das Artes	1º ciclo	- Participação em projetos artísticos, no âmbito das artes plásticas, promovidos pela DSEA; - Proporcionar aos alunos experiências diferenciadas.	Ana Luísa Costa Sandra Jardim		1, 4 e 5	1.1, 4.1 e 5.1



Pré-escolar A

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
A Comer, eu vou Crescer		-Sensibilização na sala de aula sobre a importância da alimentação saudável e equilibrada; -Reflexão sobre as boas praticas no refetório; - Incentivar a autonomia às refeições; - Participação dos EE em atividades.	Educadoras da sala	E e F	6	5.1 e 6.2

Pré-escolar B

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Hora do Conto	Pré B	- Promover o envolvimento familiar no desenvolvimento da linguagem e da expressão oral; - Fortalecer laços emocionais entre pais e filhos	Maria Lousa Tafete da Silva		1	1.1 1.2

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Crescer Contigo	Pré B e 1º ano A	- Promover aprendizagens entre crianças/alunos de forma a facilitar a transição entre ciclos			1 e 3	1.4 e 3.2

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Campeões do comportamento	Pré B	- Melhorar capacidade de avaliar as competências emocionais; - Adquirir valores como tolerância, empatia, respeito e comunicação interpessoal;				

1º ano A

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Ler, mostrar e contar	1º ano	- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita; - Fomentar a partilha de conhecimentos;	Rosalina Sousa			

2º ano A

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Ler, mostrar e contar		- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita; - Partilhar o assunto com a turma e com outras turmas, com o intuito de ganhar maior autoconfiança e firmeza, ultrapassando as barreiras do medo e inibição;	Mª José Bernardo	C	1.	1.1 1.2 1.3



Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania		PEE	
						OE	Metas
Fábrica de Histórias		- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita; - Interajuda na partilha e apresentação dos trabalhos;	M ^a José Bernardo	A,C	1, 4 e 6	1.4, 1.2, 1.3, 4.1 e 6.2	
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania		PEE	
						OE	Metas
Escrita criativa		- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita;	M ^a José Bernardo			1.4, 6.	1.2, 1.3, 4.1, 6.1
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania		PEE	
						OE	Metas
Experiências com Ciência		- Fomentar o gosto pelas ciências; - Desenvolver a compreensão de conceitos; científicos;	M ^a José Bernardo				
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania		PEE	
						OE	Metas
Jogos Matemáticos		- Criar o gosto pela matemática; - Desenvolver a capacidade de saber ler, interpretar e resolver enigmas, desafios e situações problemáticas;	M ^a José Bernardo			1	1.1, 1.2, 1.4
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania		PEE	
						OE	Metas
Alimentação saudável		- Aprender o que significa a pirâmide alimentar; - Conhecer a importância das vitaminas para a saúde; - Criar parceria com Pais e EE, para a elaboração de receitas saudáveis;	M ^a José Bernardo	A, F	1 e 6		1.1, 1.2 e 6.1
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania		PEE	
						OE	Metas
Conversas de Roda		- Fomentar a audição ativa: ouvir e respeitar a opinião dos colegas; - Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha, tolerância e responsabilidade social;	M ^a José Bernardo	C, D	4 e 6		4.1 e 6.2
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania		PEE	
						OE	Metas
Pote das Trocas		- Adquirir a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros; - Promover o autoconhecimento e autorregulação e maior controle das suas emoções;	M ^a José Bernardo	A, D	4 e 6		4.1 e 6.2
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a		PEE	
						OE	Metas



				Cidadania		
Postal Amigo / Turma Amiga		- Troca de correspondência da nossa turma com uma turma do 2º ano da EB1 de Darque – Viana do Castelo;	Mº José Bernardo	A, C	1, 5 e 6	6.1

2º ano B

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Ler, mostrar e contar		- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita; - Partilhar o assunto com a turma e com outras turmas, com o intuito de ganhar maior autoconfiança e firmeza, ultrapassando as barreiras do medo e inibição;	Keila Bettencourt	C	1.	1.1 1.2 1.3
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
Fábrica de Histórias		- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita; - Interaçada na partilha e apresentação dos trabalhos;	Keila Bettencourt	A,C	1, 4 e 6	1.4, 1.2, 1.3, 4.1 e 6.2
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
Escrita criativa		- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita;	Keila Bettencourt		1, 4, 6.	1.2 1.3 4.1 6.1
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
Jogos Matemáticos		- Criar o gosto pela matemática; - Desenvolver a capacidade de saber ler, interpretar e resolver enigmas, desafios e situações problemáticas;	Keila Bettencourt		1	1.1 1.2 1.4
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
Lanches saudáveis		- Aprender o que significa a pirâmide alimentar; - Conhecer a importância das vitaminas para a saúde; - Criar parceria com Pais e EE, para a elaboração de receitas saudáveis;	Keila Bettencourt	A, F	1 e 6	1.1, 1.2 e 6.1
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
Conversas de Roda		- Fomentar a audição ativa: ouvir e respeitar a opinião dos colegas; - Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha, tolerância e responsabilidade social;	Keila Bettencourt	C,D	4 e 6	4.1 e 6.2
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	

Pote das Trocas		Adquirir a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros; - Promover o autoconhecimento e autorregulação e maior controle das suas emoções;	Keila Bettencourt	A,D	4 e 6	4.1 e 6.2
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Postal Amigo / Turma Amiga		- Demonstrar respeito pelos espaços da escola, cuidando dos espaços físicos e dos equipamentos; - Respeitar colegas, professores e auxiliares, e demais membros da comunidade educativa, cumprindo as regras de convivência nos diversos espaços;	Keila Bettencourt	A,C	1, 5 e 6	6.1

3º ano A

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Ouvir Ler Partilhar		- Motivar para a leitura e para a escrita; - Envolver as famílias, promovendo a relação entre família e escola;	Sofia Ribeiro	A,C	1	1.1, 1.2, 1.3
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
A brincar aprendemos		- Motivar para o desenvolvimento raciocínio lógico – matemático; - Atribuir um papel ativo à criança na partilha do seu trabalho com os outros;	Sofia Ribeiro	C	1	1.1 1.2 1.4
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Multipli		- Potenciar o gosto pela matemática e todas as suas áreas. - Interdisciplinaridade	Sofia Ribeiro e Carlos Alves	C	1	1.1 1.2 1.4
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
De pequeninos poupam os meninos!		- Visa desenvolver nas crianças a consciência financeira e a importância de poupar;	Sofia Ribeiro	K, M	3, 5	3.3 5.1 5.2
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
A meditar tentamos acalmar!		- Aumentar o foco e concentração; - Auxiliar na recuperação de momentos de medo, raiva e ansiedade;	Sofia Ribeiro	B, F	4, 6	4.1 6.1
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas

A teclar vou contar		- Motivar para a leitura e para a escrita; - Interdisciplinaridade	Sofia Ribeiro e Carlos Alves	C, I	1, 2	1.1 1.2 1.4
---------------------	--	---	------------------------------	------	------	-------------------

4º ano A

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Ler, mostrar e contar	4ºA	- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita; - Partilhar o assunto com a turma e com outras turmas, com o intuito de ganhar maior autoconfiança e firmeza, ultrapassando as barreiras do medo e inibição;	Paula Ferreira		1	1.1 1.2 1.3

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Multiplicar	4º A	- Potenciar o gosto pela matemática e todas as suas áreas.	Paula Ferreira e Carlos Alves	I	1	1.1 1.2 1.4

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Histórias da Ajudaris - O planeta Azul	4ºA	- Desenvolver o gosto pela leitura por prazer; - Desenvolver o gosto pela escrita;	Paula Ferreira, Elisabete Fernandes e Sandra Jardim	A C E M	1 5	

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Arte e Biscuit	4ºA	- Desenvolver as aprendizagens essenciais das Artes Visuais; -Aplicar dominios matemáticos (grandezas e medidas); -Parceria com encarregados de educação; - Criar produtos potencialmente comercializáveis.	Paula Ferreira	K M	4 5	4.1 5.3

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Desporto Escolar	4º A	- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor. -Participar na Festa do Desporto Escolar.	Alberto Gonçalves		4 6 5	

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas

Viagem de Finalistas	4ºA	Despedida da turma – criar memórias felizes com os colegas da turma; - Visitar monumentos históricos, Museus, Oceanário e Planetário.	Paula Ferreira, Alexandra Pinheiro, Lia Farinha, Alberto Gonçalves e Manuela Quintas.	A	1 4 5	4.1
----------------------	-----	--	---	---	-------------	-----

4º ano B

Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
					OE	Metas
Ler, mostrar e contar	4ºB	- Melhorar o nível de comunicação oral e escrita; - Partilhar o assunto com a turma e com outras turmas, com o intuito de ganhar maior autoconfiança e firmeza, ultrapassando as barreiras do medo e inibição;	Conceição Ferreira	A, B, C, D	1	1.1 1.2 1.3
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
Multipli	4º B	- Potenciar o gosto pela matemática e todas as suas áreas.	Carlos Alves e Conceição Ferreira	C	OE	Metas
					1	1.1 1.2 1.4
Nome	Turmas	Objetivo Geral	Responsáveis	Educação para a Cidadania	PEE	
Desporto Escolar		- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor. -Participar na Festa do Desporto Escolar.	Alberto Gonçalves		OE	Metas
					4	4.1
					5	5.1
					6	6.1

Quadro de referência de Educação para a Cidadania

		Educação Pré - Escolar	1º Ciclo do Ensino Básico			
		PE	1º	2º	3º	4º
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS para todos os ciclos e níveis	Direitos Humanos - A	X	X	X	X	X
	Igualdade de Género - B	X	X	X	X	X
	Interculturalidade - C	X	X	X	X	X
	Desenvolvimento Sustentável - D	X	X	X	X	X
	Educação Ambiental - E	X	X	X	X	X
	Saúde - F	X	X		X	X
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS para dois ciclos do ensino básico	Segurança Rodoviária - G	X	X	X	X	X
	Risco - H	X	X	X	X	X
	Média - I				X	X
	Sexualidade - J				X	X
	Literacia financeira e Educação para o consumo - K				X	X
DOMÍNIOS OPCIONAIS em qualquer ano de	Bem-estar animal - L	X	X	X	X	X
	Empreendedorismo - M				X	X
	Outros - N					

Quadro de referência do PEE - Objetivos Estratégicos e Metas do PEE da escola.

Dimensões ADD	OE	Metas
A	1. Aumentar qualidade das aprendizagens	1.1 Garantir, anualmente, uma taxa de aprovação de 97%.
A		1.2 Aumentar os níveis de desempenho em 2%, nos resultados de final de ano, nas disciplinas de Matemática e Português, nas turmas do 1.º Ciclo
A, B		1.3 Onde se lê , 80% das turmas/ grupos participa em pelo menos três atividades por trimestre de criação/ escrita, deve ler-se 80% das turmas/grupos participa em pelo menos três atividades de criação / escrita, para exposição.
A		1.4 80% das turmas/ grupos participa em pelo menos três desafios lógico-matemático trimestralmente.
	2. Aumentar a literacia digital	2.1 Atingir anualmente o marco de 51% de Encarregados de Educação com acesso à plataforma Place Aluno.
B, C		2.2 Garantir a frequência de 66% dos elementos do pessoal docente, em pelo menos, 1 Workshop sobre competências básicas digitais, no quadriénio.
		2.3 Garantir que 90% do pessoal docente e não docente utiliza as plataformas usadas pela escola, para divulgação, partilha e armazenamento de informação/ documentos pertinentes.
B, C		2.4 Anualmente, assegurar 1 Workshop sobre competências básicas digitais para encarregados de educação.
A, B	3. Aumentar práticas de trabalho colaborativo	3.1 Criar um acervo digital de partilha de materiais, cuja construção seja participada por 50% dos docentes, até final do quadriénio.
B		3.2 Garantir que cada elemento do Conselho Escolar participa anualmente na dinamização de pelo menos 4 atividades do PAA.
C		3.3 Onde se lê , garantir anualmente um momento de partilha / ação de sensibilização entre pessoal docente e não docente para proporcionar um melhor entrosamento e comunicação efetiva, deve ler-se garantir anualmente um momento de partilha entre pessoal docente e não docente para proporcionar um melhor ambiente e comunicação efetiva.
B	4. Melhorar a relação entre intervenientes da comunidade educativa	4.1 Envolver anualmente, em pelo menos 3 iniciativas, todos os agentes da Comunidade Educativa.
B	5. Melhorar o exercício da cidadania ativa	5.1 Onde se lê , aumentar anualmente o número eventos cívicos / ecológicos até chegar a um mínimo de três eventos por ano antes do fim do quadriénio, deve ler-se aumentar anualmente o número de eventos cívicos / ecológicos.
B		5.2 Anualmente envolver pelo menos 50% das crianças/alunos em ações/atividades da horta da escola
B	6. Melhorar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudável.	6.1 Durante o quadriénio criar pelo menos um produto potencialmente comercializável.
B		6.2 Onde se lê , no quadriénio, garantir que pelo menos 85% dos encarregados de educação participem numa iniciativa dinamizada pela escola, no âmbito da promoção de estilos de vida saudável, deve ler-se no quadriénio, garantir que 50% dos encarregados de educação participem numa iniciativa dinamizada pela escola, no âmbito da promoção de estilos de vida saudável.

10. Avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades terá uma avaliação no término do ano letivo 2022/2023 com base nos seguintes documentos:

- relatórios de festividades/projetos;
- relatórios das Atividades de Enriquecimento do Currículo;
- registos audiovisuais;
- PCT / PCG;
- atas de conselho de turma e conselho escolar;
- grelhas de monitorização/ avaliação;

Os referidos documentos são realizados pelos docentes responsáveis e, posteriormente, submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Escolar.

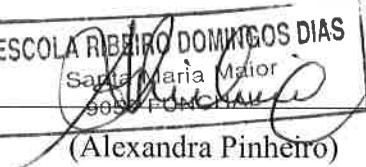
11. Divulgação

O presente documento será publicitado pelos meios julgados necessários, quer nas reuniões estabelecidas com a comunidade educativa, quer através dos meios eletrónicos disponíveis quer no seu suporte em papel, afixado em locais de estilo.

12. Aprovação/Parecer do Conselho Escolar

O Plano Anual de Atividades 2024/2025 foi apresentado e aprovado em reunião de Conselho Escolar, conforme consta na ata número 410 da reunião do dia 6 de novembro de 2024.

A diretora


ESCOLA RIBEIRO DOMINGOS DIAS
Santa Maria Maior
9050-109 Funchal
(Alexandra Pinheiro)