



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E
PREVENÇÃO DE RISCOS
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO
ENSINO BÁSICO**

2024-2025

O Delegado de Segurança

José Alberto Novais Gonçalves



IDENTIFICAÇÃO DO DELEGADO DE SEGURANÇA

José Alberto Novais Gonçalves

Telefone: 966301988

Email: albertofafe@edu.madeira.gov.pt

ESCOLA

EB1/PE Ribeiro Domingos Dias

eb1rdd@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146019 | telemóvel: 966608201

<http://escolas.madeira-pt/eb1perddias>

- 1. Introdução**
- 2. Objetivos**
- 3. Calendarização Anual**
- 4. Plano de Atividades**
- 5. Atividade Final**
- 6. Critérios de Avaliação**

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades constante deste documento tem por objetivos definir a estrutura organizativa dos meios humanos e materiais existentes e estabelecer os procedimentos de gestão da emergência, de forma a procurar garantir-se a salvaguarda das pessoas, do ambiente, do património e da operacionalidade das instalações da Escola Ribeiro Domingos Dias.

A elevada densidade populacional dentro de uma escola acentua a necessidade de se conhecerem os riscos nos seus mais diversos aspetos e fazer face a eles, com vista a minimizar os seus efeitos.

2. OBJETIVOS

O plano de emergência desta escola, tem como objetivos:

- esclarecer e organizar os meios de prevenir, proteger, planejar e atuar perante uma situação de emergência, natural ou tecnológica de forma a minimizar os riscos de ocorrência de situações de emergência; reduzir os seus efeitos; dar cumprimento à Portaria nº1444/2002 de 7 de Novembro de 20, à Portaria nº 1532/2008 de 29 de dezembro e alteração ao Regulamento Técnico de Segurança contra Incêndio em Edifícios (SCIE) pela portaria nº 135/2020 - Diário da República nº 107/2020, Série I de 2020-06-02.
- Promoção de escolas seguras e dentro da lei (da segurança);
- Promoção de uma educação numa dimensão de cidadania, que forme alunos conscientes, responsáveis e informados perante o risco.

3. CALENDARIZAÇÃO ANUAL

X Obrigatório
+ Opcional

1º ano tempos/temas 3
2º ano tempos/temas 3
3º ano tempos/temas 3
4º ano tempos/temas 3

		1.1	1.2	1.3	1.4	2	3
1º CICLO	1º	X	+		X		
	2º	X		+	X		
	3º	X			X	+	
	4º	X			X		+

Simulacro Interno – 1º Período e Final do 2º Período

Simulacro Externo – 3º Período

4. PLANO DE ATIVIDADES

1º PERÍODO

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Corpo Escolar
Subtemas	<p>Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p>	<p>Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p>	<p>Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p>	<p>Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p>	<p>Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência</p>
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de evacuação; 5. Conhecimento e interpretação da sinalética 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de evacuação; 5. Conhecimento e interpretação da sinalética 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de evacuação; 5. Conhecimento e interpretação da sinalética 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de evacuação; 5. Conhecimento e interpretação da sinalética 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de

	<p>de segurança;</p> <p>6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112);</p> <p>7. Conhecimento basicº da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p> <p>1. Abordagem dos aspetos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene pessoal; • Higiene e segurança das instalações; • Higiene e segurança dos equipamentos, ferramentas e superfícies de trabalho; • Higiene e segurança dos processos; • Limpeza e desinfeção; <p>Aquisição de produtos alimentares.</p>	<p>de segurança;</p> <p>6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112);</p> <p>7. Conhecimento basicº da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p> <p>1 Abordagem dos aspetos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene pessoal; • Higiene e segurança das instalações; • Higiene e segurança dos equipamentos, ferramentas e superfícies de trabalho; • Higiene e segurança dos processos; • Limpeza e desinfeção; <p>Aquisição de produtos alimentares.</p>	<p>de segurança;</p> <p>6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112);</p> <p>7. Conhecimento basicº da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p> <p>1.Abordagem dos aspetos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene pessoal; • Higiene e segurança das instalações; • Higiene e segurança dos equipamentos, ferramentas e superfícies de trabalho; • Higiene e segurança dos processos; • Limpeza e desinfeção; <p>Aquisição de produtos alimentares.</p>	<p>de segurança;</p> <p>6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112);</p> <p>7. Conhecimento basicº da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p> <p>1.Abordagem dos aspetos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene pessoal; • Higiene e segurança das instalações; • Higiene e segurança dos equipamentos, ferramentas e superfícies de trabalho; • Higiene e segurança dos processos; • Limpeza e desinfeção; <p>Aquisição de produtos alimentares.</p>	<p>evacuação;</p> <p>5. Conhecimento e interpretação da sinalética de segurança;</p> <p>6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112);</p> <p>7. Conhecimento basicº da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p>
--	---	---	---	---	--

Atividades	<p>1. Sensibilização aos alunos (uma hora dentro da aula da curricular):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de um PowerPoint sobre o tema; • Conversa com os alunos; • Visionamento de um filme; • Definir quem vai à frente na fila (aluno que estiver mais perto da porta); • Treinar as normas de evacuação por sala e ponto de encontro; • Fazer os exercícios propostos para esta atividade <p>1-Visionamento de PowerPoint sobre o tema;</p> <p>2-Consolidar através de jogos propostos para este subtema</p>	<p>1. Sensibilização aos alunos (uma hora dentro da aula da curricular):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de um PowerPoint sobre o tema; • Conversa com os alunos; • Visionamento de um filme; • Definir quem vai à frente na fila (aluno que estiver mais perto da porta); • Treinar as normas de evacuação por sala e ponto de encontro; • Fazer os exercícios propostos para esta atividade <p>1-Visionamento de PowerPoint sobre o tema;</p> <p>2-Consolidar através de jogos propostos para este subtema</p>	<p>1. Sensibilização aos alunos (uma hora dentro da aula da curricular):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de um PowerPoint sobre o tema; • Conversa com os alunos; • Visionamento de um filme; • Definir quem vai à frente na fila (aluno que estiver mais perto da porta); • Treinar as normas de evacuação por sala e ponto de encontro; • Fazer os exercícios propostos para esta atividade <p>1-Visionamento de PowerPoint sobre o tema;</p> <p>2-Consolidar através de jogos propostos para este subtema</p>	<p>1. Sensibilização aos alunos (uma hora dentro da aula da curricular):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de um PowerPoint sobre o tema; • Conversa com os alunos; • Visionamento de um filme; • Definir quem vai à frente na fila (aluno que estiver mais perto da porta); • Treinar as normas de evacuação por sala e ponto de encontro; • Fazer os exercícios propostos para esta atividade <p>1-Visionamento de PowerPoint sobre o tema;</p> <p>2-Consolidar através de jogos propostos para este subtema</p>	<p>1. Sensibilização aos professores (Conselho Escolar):</p> <p>Explicar como iremos proceder a sensibilização aos alunos;</p> <p>Definir as saídas de emergência por salas da escola;</p> <p>Outras funções;</p> <p>2. Sensibilização ao pessoal não docente (reunião a combinar com o diretor da escola) Definir:</p> <p>Pessoa que desliga luz e gás;</p> <p>Pessoa responsável pelo telefonema aos bombeiros;</p> <p>Pessoa responsável por abrir as portas de emergência;</p> <p>Pessoa responsável por abrir o campo de futebol;</p> <p>Outras funções;</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ■ PowerPoint; ■ Filme; ■ Planta da Escola; ■ Sinalética da escola; ■ Exercícios; ■ Projetor/PC. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ PowerPoint; ■ Filme; ■ Planta da Escola; ■ Sinalética da escola; ■ Projetor/PC. ■ Exercícios; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ PowerPoint; ■ Filme; ■ Planta da Escola; ■ Sinalética da escola; ■ Projetor/PC ■ Exercícios; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ PowerPoint; ■ Filme; ■ Planta da Escola; ■ Sinalética da escola; ■ Projetor/PC. ■ Exercícios; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ PowerPoint; ■ Filme; ■ Planta da Escola; ■ Sinalética da escola; ■ Projetor/PC.
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação e empenho; ■ Respeito tolerância e solidariedade; ■ Sentido de responsabilidade cívico; ■ Argumentação crítica; ■ Avaliação do simulacro. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação e empenho; ■ Respeito tolerância e solidariedade; ■ Sentido de responsabilidade cívico; ■ Argumentação crítica; ■ Avaliação do simulacro. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação e empenho; ■ Respeito tolerância e solidariedade; ■ Sentido de responsabilidade cívico; ■ Argumentação crítica; ■ Avaliação do simulacro. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação e empenho; ■ Respeito tolerância e solidariedade; ■ Sentido de responsabilidade cívico; ■ Argumentação crítica; ■ Avaliação do simulacro. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação e empenho; ■ Respeito tolerância e solidariedade; ■ Avaliação do simulacro.

2º PERÍODO

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Corpo Escolar
Subtemas	<p>Subtema 1 O cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p>	<p>Subtema 1 O cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens</p> <p>Subtema 2 Riscos Naturais</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p>	<p>Subtema 1 O cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p> <p>Subtema 3 Os Riscos Tecnológicos e os Riscos Mistos</p>	<p>Subtema 1 O cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens</p> <p>Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar</p>	
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio privado: a casa; 2. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio público: a escola, o local de trabalho, os espaços públicos; 3. Utilização de equipamentos de proteção individual; 4. Utilização de equipamentos de segurança em espaços 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio privado: a casa; 2. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio público: a escola, o local de trabalho, os espaços públicos; 3. Utilização de equipamentos de proteção individual; 4. Utilização de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio privado: a casa; 2. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio público: a escola, o local de trabalho, os espaços públicos; 3. Utilização de equipamentos de proteção individual; 4. Utilização de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio privado: a casa; 2. Regras e procedimentos de segurança em espaços do domínio público: a escola, o local de trabalho, os espaços públicos; 3. Utilização de equipamentos de proteção individual; 4. Utilização de 	

	<p>públicos;</p> <p>5. Responsabilidade individual na prevenção de acidentes;</p> <p>6. Conhecimento dos gestos que salvam uma vida (Alerta 112, massajar e reanimar, desfibrilhar);</p> <p>7. Procedimentos de segurança individual e coletiva face a riscos epidémicos: A DENGUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOENÇA <ul style="list-style-type: none"> • Definição • Sinais e sintomas • Tratamento e cuidados • Atuação perante um caso provável - VETOR <ul style="list-style-type: none"> MOSQUITO Aedes Aegypti <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia • Ciclo de vida - MEDIDAS DE PREVENÇÃO 	<p>equipamentos de segurança em espaços públicos;</p> <p>5. Responsabilidade individual na prevenção de acidentes;</p> <p>6. Conhecimento dos gestos que salvam uma vida (Alerta 112, massajar e reanimar, desfibrilhar);</p> <p>7. Procedimentos de segurança individual e coletiva face a riscos epidémicos: A DENGUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOENÇA <ul style="list-style-type: none"> • Definição • Sinais e sintomas • Tratamento e cuidados • Atuação perante um caso provável - VETOR 	<p>equipamentos de segurança em espaços públicos;</p> <p>5. Responsabilidade individual na prevenção de acidentes;</p> <p>6. Conhecimento dos gestos que salvam uma vida (Alerta 112, massajar e reanimar, desfibrilhar);</p> <p>7. Procedimentos de segurança individual e coletiva face a riscos epidémicos: A DENGUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOENÇA <ul style="list-style-type: none"> • Definição • Sinais e sintomas • Tratamento e cuidados • Atuação perante um caso provável - VETOR 	<p>equipamentos de segurança em espaços públicos;</p> <p>5. Responsabilidade individual na prevenção de acidentes;</p> <p>6. Conhecimento dos gestos que salvam uma vida (Alerta 112, massajar e reanimar, desfibrilhar);</p> <p>7. Procedimentos de segurança individual e coletiva face a riscos epidémicos: A DENGUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOENÇA <ul style="list-style-type: none"> • Definição • Sinais e sintomas • Tratamento e cuidados • Atuação perante um caso provável - VETOR 	
--	--	---	---	---	--

	<p>AMBIENTAL</p> <p>MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL</p>	<p>MOSQUITO</p> <p>Aedes Aegypti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia • Ciclo de vida <p>- MEDIDAS DE PREVENÇÃO AMBIENTAL</p> <p>MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL</p> <p>1. Identificação de riscos naturais: cheias e inundações, condições meteorológicas adversas (ciclones, tornados, trovoadas, vagas de frio, ondas de calor), sismos, secas, acidentes geomorfológicos, incêndios florestais;</p> <p>2. Autoproteção e prevenção face aos riscos naturais; Recomendações gerais de segurança.</p>	<p>MOSQUITO</p> <p>Aedes Aegypti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia • Ciclo de vida <p>- MEDIDAS DE PREVENÇÃO AMBIENTAL</p> <p>MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL</p> <p>1. Identificação de riscos tecnológicos: incêndios em edifícios, marés negras, libertação acidental de agentes químicos ou biológicos, acidentes industriais;</p> <p>2. Identificação de riscos mistos: incêndios em zonas florestais;</p> <p>3. Autoproteção e prevenção face aos riscos tecnológicos e riscos mistos; Recomendações gerais de segurança.</p>	<p>MOSQUITO</p> <p>Aedes Aegypti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia • Ciclo de vida <p>- MEDIDAS DE PREVENÇÃO AMBIENTAL</p> <p>MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL</p>	
--	--	---	--	--	--

Atividades	<p>1- No cumprimento de normas e medidas de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de várias apresentações em PowerPoint e posterior debate. <p>2- Conhecimento dos gestos que salvam uma vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de PowerPoint e vídeos • Conversa sobre o tema; <p>3- Dengue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de PowerPoint e vídeo • Consolidar o tema através de um Jogo 	<p>1- No cumprimento de normas e medidas de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de várias apresentações em PowerPoint e posterior debate. <p>2- Conhecimento dos gestos que salvam uma vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de PowerPoint e vídeos • Conversa sobre o tema; <p>3- Dengue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de PowerPoint e vídeo • Consolidar o tema através de um Jogo <p>4- Riscos Naturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de um PowerPoint. 	<p>1- No cumprimento de normas e medidas de segurança:</p> <p>Visionamento de várias apresentações em PowerPoint e posterior debate.</p> <p>2- Conhecimento dos gestos que salvam uma vida:</p> <p>Visionamento de PowerPoint e vídeos;</p> <p>Conversa sobre o tema;</p> <p>3- Dengue:</p> <p>Visionamento de PowerPoint e vídeo;</p> <p>Consolidar o tema através de um Jogo;</p> <p>4- Riscos Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de um PowerPoint; • Debate do tema. 	<p>1- No cumprimento de normas e medidas de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de várias apresentações em PowerPoint e posterior debate. <p>2- Conhecimento dos gestos que salvam uma vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de PowerPoint e vídeos • Conversa sobre o tema; <p>3- Dengue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de PowerPoint e vídeo • Consolidar o tema através de um Jogo 	
-------------------	---	--	--	---	--

Recursos	. PowerPoint . Vídeos; . Jogo; . Data show; . Computador.	. PowerPoint . Vídeos; . Jogo; . Data show; . Computador.	. PowerPoint . Vídeos; . Jogo; . Data show; . Computador.	. PowerPoint . Vídeos; . Jogo; . Data show; . Computador.	
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	

3º PERÍODO

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Corpo Escolar
Subtemas	Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar	Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar	Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar Subtema 6 A Educação Rodoviária	Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência Subtema 5 Higiene e segurança Alimentar	Subtema 4 O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de evacuação; 5. Conhecimento e interpretação da sinalética de segurança; 6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112); 7. Conhecimento básico 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Abordagem dos aspetos essenciais: <ul style="list-style-type: none"> • Higiene pessoal; • Higiene e segurança das instalações; • Higiene e segurança dos equipamentos, ferramentas e superfícies de trabalho; • Higiene e segurança dos processos; • Limpeza e desinfeção; Aquisição de produtos alimentares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordagem dos aspetos essenciais: <ul style="list-style-type: none"> • Informação síntese sobre sinalização de trânsito; • Informação síntese sobre regras de trânsito; • Regras de segurança para peões; • Regras de segurança para veículos de duas rodas com e sem motor; • Regras de segurança em túneis rodoviários; • Utilização de dispositivos de segurança; • Condução sob o efeito 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de evacuação; 5. Conhecimento e interpretação da sinalética de segurança; 6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112); 7. Conhecimento básico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento do Plano de Emergência Familiar, suas componentes e importância; 2. Noção de evacuação e de abrigo; 3. Conhecimento do Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro; 4. Conhecimento das normas e regras de evacuação; 5. Conhecimento e interpretação da sinalética de segurança; 6. Noção de alarme (sinal sonoro) e alerta (112); 7. Conhecimento básico

	<p>da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p>		<p>de álcool ou drogas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestação de socorro às vítimas de acidente. 	<p>da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p>	<p>da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção;</p> <p>8. Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios;</p> <p>9. Atitudes assertivas em situações de emergência.</p>
Atividades	<p>1. Consolidar matéria antes do simulacro</p> <p>2. Corrigir situações que correram menos bem nos simulacros anteriores.</p>	<p>1- Visionamento de PowerPoint sobre o tema;</p> <p>2- Consolidar através de jogos propostos para este subtema.</p>	<p>1- Visionamento de diversos PowerPoint e vídeos sobre as diferentes regras rodoviárias;</p> <p>2- Realização de atividades propostas para a consolidação da matéria.</p>	<p>1. Consolidar matéria antes do simulacro,</p> <p>2. Corrigir situações que correram menos bem nos simulacros anteriores.</p>	<p>1. Consolidar matéria antes do simulacro,</p> <p>2. Corrigir situações que correram menos bem nos simulacros anteriores.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint; • Filme; • Planta da Escola; • Sinalética da escola; • Projetor/PC 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Vídeos; • Jogo; • Data show; • Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Vídeos; • Atividades; • Data show; • Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint; • Filme; • Planta da Escola; • Sinalética da escola; • Projetor/PC 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint; • Filme; • Planta da Escola; • Sinalética da escola; • Projetor/PC
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Avaliação do simulacro.

			• Trabalhos realizados		
--	--	--	------------------------	--	--

5. ATIVIDADE FINAL

Atividade Final	
SUBTEMA	Abrange todos os temas
CONTEÚDO	Aborda todos os conteúdos dados durante o ano letivo, referente à "Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos"
ATIVIDADE	Jogo de tabuleiro com diversas perguntas e algumas tarefas para serem executadas nas diferentes salas de aula sobre os diferentes subtemas.
DESTINATÁRIOS	Alunos de todos os anos
RECURSOS	Quadro Interativo, computador, jogo de tabuleiro, perguntas
CALENDARIZAÇÃO	Junho
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho; • Respeito tolerância e solidariedade; • Sentido de responsabilidade cívico; • Argumentação crítica;

6. CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Satisfaz Plenamente	Satisfaz Bem	Satisfaz	Não Satisfaz
Participação e empenho	Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais ou de grupo. Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere com bastante frequência às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela bastante empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela algum empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Não adere às tarefas propostas de forma autónoma, participando pouco nas atividades individuais ou de grupo. Não revela / revela pouco empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.
Respeito, tolerância e solidariedade	Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de grande sentido de tolerância e solidariedade.	Manifesta bastante respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É tolerante e solidário.	Manifesta algum respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Nem sempre é tolerante ou solidário.	Manifesta pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É pouco tolerante ou solidário.
Sentido de responsabilidade	Demonstra elevada responsabilidade, trazendo sempre o material necessário para as aulas. O material está organizado e	Demonstra bastante responsabilidade, trazendo quase sempre o material para a aula. Tem o caderno organizado.	Demonstra alguma responsabilidade, trazendo regularmente o material para a aula. Tem o caderno algo organizado. Nem	Demonstra pouca responsabilidade. Nunca ou raramente traz o material necessário para a aula. Tem o caderno desorganizado e / ou
cívica	completo. Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento revelador de que integrou bem as normas básicas de conduta.	Cumprir quase sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento bom.	sempre cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento regular.	com má apresentação. Nunca ou raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. Não é pontual e o seu comportamento é inadequado.
Argumentação crítica	Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.	Intervém quase sempre de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Raramente ou nunca intervém.

11 de outubro de 2024

O Delegado
José Alberto Novais Gonçalves