

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche
Bispo D. Manuel Ferreira Cabral
Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EBS/PE/C Bispo D. Manuel Ferreira Cabral: Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana

Morada: Estrada Comandante Camacho de Freitas N.º 19, 9230-120 (Edifício do Serrado – 1.º ciclo)

Email: eb1pesantana@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 061

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Cátia Serafina Santos Rosário | catiarosario@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Cátia Rosário	Coordenador TIC	catiarosario@edu.madeira.gov.pt
Adélia Teodoro Santos	Coordenador do Edifício do Serrado	adeliasantos@edu.madeira.gov.pt
Ana Catarina Santos	Professor Titular de Turma 1.º B [1.º Ciclo]	ana_catarina@edu.madeira.gov.pt
Nuno Miguel Mendonça	Professor de 1.º Ciclo (AEC)	nunomendonca@edu.madeira.gov.pt
Marta Rodrigues	Professora de 1.º Ciclo (AEC)	mitrodrigues@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R - CodeWeek
GMTE
Educamedia - “Aprender com o cinema”
Educamedia - “TICultura
Seguranet - Desafios
PSP
CODE.ORG – Hora do Código
Bebras
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)
Serviço Regional de Proteção Civil IP-RAM
Projeto Convivialidade, Ética e Mediação escolar – “DIvertidamente”
Projeto de Educação Alimentar
Programa Eco-Escolas

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://educativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://educativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	8
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	9
4. DIAGNÓSTICO.....	11
5. PLANO DE AÇÃO	13
6. CRONOGRAMA.....	28
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	30
8. ANEXOS	31

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC 2025-2026 da EBS/PE/C Bispo D. Manuel Ferreira Cabral: Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana, assume-se como um documento de planeamento e continuidade, alinhado com os documentos oficiais da nossa instituição, nomeadamente com o PEE, PAA e PAE.

No contexto do PEE, o plano TIC contribui para o cumprimento das metas relacionadas com a melhoria das aprendizagens dos alunos, o desenvolvimento de competências para a cidadania digital e a promoção da igualdade de oportunidades no acesso às tecnologias. Alinhado ao PAE, o plano apoia a transformação digital da escola, reforçando a utilização pedagógica das TIC para melhorar o sucesso educativo. Além disso, permite operacionalizar atividades concretas que envolvam alunos, professores e restante comunidade educativa, reforçando a ligação entre os objetivos estratégicos e as práticas do quotidiano escolar.

O plano aqui apresentado representa, portanto, a articulação e coerência entre os diversos fatores que sustentam uma prática pedagógica intencional, diferenciada e centrada nas necessidades, potencialidades e ritmos de aprendizagem dos alunos. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) assumem-se como um instrumento privilegiado de aproximação à realidade contemporânea e aos avanços tecnológicos, constituindo um recurso essencial para a promoção da motivação e do envolvimento dos discentes, sobretudo num contexto geográfico de menor dimensão como o nosso. As ações delineadas têm como ponto de partida o aluno e as *Aprendizagens Essenciais* (AE), potenciando a inovação pedagógica e a capacitação para o futuro. A utilização planeada e reflexiva das tecnologias permite o desenvolvimento das competências digitais de docentes e alunos, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a criatividade. A integração das TIC deve ocorrer de forma natural e ajustada ao contexto escolar, tendo em conta os recursos materiais disponíveis, as potencialidades da comunidade educativa e as suas necessidades específicas, uma vez que o reconhecimento dessas realidades constitui um princípio fundamental para um planeamento educativo eficaz e sustentável.

Posto isto, este plano, pela orientação de uma equipa multidisciplinar, como forma de corresponder a tudo o que foi supramencionado, dá seguimento ao trabalho desenvolvido no biénio anterior, reforçando a integração das TIC como ferramenta pedagógica essencial para o desenvolvimento de aprendizagens significativas, inovadoras e alinhadas com o *Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro*.

Este plano, além da base no Despacho Normativo, focou-se nos objetivos e metas definidas no PEE, definindo-se como objetivos educativos os seguintes:

Objetivos educativos, de acordo com o PEE 2024-2028:		
Dimensão:	Objetivo estratégico:	Metas:
1.1. Cultura de Escola	1.1.3. Consolidar uma cultura associativa de partilha e cooperação	3. Fomentar e/ou multiplicar situações de trabalho cooperativo e de partilha de práticas de sucesso entre docentes, de carácter formal e informal.

		4. Dinamizar, anualmente, em cada departamento/grupo, pelo menos 1 projeto, atividade e/ou ação de interesse para a comunidade educativa.
1.3. Autoavaliação e melhoria	1.3.3. Consolidar as interações horizontais e verticais nos diversos planos e áreas de competência	1. Desenvolver uma liderança partilhada no exercício dos vários órgãos/cargos.
1.4. Liderança	1.4.2. Consolidar e simplificar o processo de comunicação entre os vários atores da comunidade escolar	1. Uniformizar a dinâmica intra e inter comunicacional no processo educativo, durante a vigência do PEE.
2.1. Alunos	2.1.1. Promover ações de formação e/ou sensibilização, conforme o perfil dos alunos	1. Capacitar os alunos de competências essenciais, organizando, pelo menos, 1 ação de formação e/ou sensibilização, por turma/ano de escolaridade/ciclo/valência, por ano letivo.
2.4. Equipamentos	2.4.1. Assegurar a qualidade funcional dos recursos materiais e tecnológicos	1. Otimizar a funcionalidade dos recursos tecnológicos, dando resposta a pelo menos 90% das sinalizações na plataforma digital.
3.1. Práticas de ensino	3.1.3. Incrementar e consolidar metodologias ativas de ensino	1. Promover a dimensão prática, na ação pedagógico-didática, em todos os grupos/turmas.
3.2. Oferta Educativa e Formativa	3.2.2. Harmonizar a oferta educativa e formativa aos recursos, infraestruturas e equipamentos existentes na Escola	1. Verificar, quantificar e qualificar anualmente os recursos humanos, físicos e funcionais, disponíveis.
3.3. Planeamento e Articulação	3.3.1. Planear as ações pedagógico-didáticas considerando as aprendizagens diagnosticadas e essenciais	1. Identificar as aprendizagens dos alunos e harmonizar com as aprendizagens essenciais.
3.4. Monitorização e avaliação	3.4.1. Diversificar instrumentos, técnicas e metodologias de avaliação	1. Priorizar a avaliação do ensino-aprendizagem, a partir da avaliação formativa dos alunos.
4.3. Reconhecimento da Escola na Comunidade	4.3.3. Dar a conhecer projetos e iniciativas da Escola à comunidade	1. Divulgar, pelo menos, 75% das iniciativas do PAE, em cada ano letivo. 3. Editar a revista da Escola ou semelhante em, pelo menos, 2 anos letivos do quadriénio.
4.4. Sociais	4.4.1. Desenvolver projetos, clubes ou ações que promovam uma cidadania participativa, ativa e criativa	1. Dinamizar e/ou participar em, pelo menos, 3 projetos/clubes/ações que contribuam para o exercício de uma Cidadania Participativa e responsável (ambientais, solidários, de voluntariado, de sustentabilidade, ...

Toda a prática aqui planeada é mutável face aos desafios que fomos encontrando ao longo deste ano letivo, das necessidades surgidas e/ou face a novas parcerias. Assim, pretendemos fomentar uma *práxis* resiliente, autoavaliativa, integradora e assente nos quatro eixos de ação e contemplando as cinco áreas de competência digital: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

Enquanto documento de continuidade e reflexão, com a reformulação do necessário e o sucesso das atividades, este plano TIC revela o compromisso de apoio à nossa comunidade educativa, a aguçar a curiosidade dos nossos alunos e a tirar partido do trabalho desenvolvido com diferentes entidades parceiras, como o GMTE. O dinamismo da nossa prática educativa é pensado e reformulado para o papel ativo dos nossos alunos, com experiências ricas, significativas e intuitivas, que trabalhem todos os domínios das AE, e bem organizados no documento orientador TIC da RAM: *cidadania digital; investigar e pesquisar; comunicar e colaborar; criar e inovar*. Em síntese, pretendemos fomentar o pensamento computacional, a criatividade e o trabalho cooperativo, de forma a preparar os alunos para os desafios da sociedade digital contemporânea, aliando recursos e uma visão assente na inovação pedagógica e na utilização crítica e ética das tecnologias digitais.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

O presente plano TIC é referente aos Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana, integrados através da fusão escolar, no ano letivo 2024-2025, na Escola Básica e Secundária, com Pré-Escolar e Creche Bispo D. Manuel Ferreira Cabral. Face à recente fusão, continua a decorrer uma transição coerente e gradual, sendo que os edifícios supracitados têm o seu próprio plano TIC. A coordenadora TIC passa a maior parte do tempo no Edifício do Serrado (1.º Ciclo), justificando-se assim, a identificação inicial, deste documento, neste edifício.

As valências de creche, pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, estão organizadas por três edifícios fundidos em 2016: a valência da creche no edifício Colminho, a valência do pré-escolar, integrando também as turmas do 1.º ano, no edifício do Caminho Chão e o 1.º ciclo do ensino básico no edifício do Serrado.

Relativamente à identificação escolar e à equipa docente, não docente e aos discentes, estão organizados da seguinte forma:

Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana					
Edifício Serrado		Edifício Caminho Chão		Edifício Colminho	
Estrada Comandante Camacho de Freitas, N.º 19, 9230-120 Tel.: 291 146 061		Estrada do Caminho Chão, N.º 1, 9230-086 (Santana) Tel.: 291146062		Rua 2 de Junho de 1564 N.º 1, 9230-081 (Santana) Tel.: 291146063	
Discentes					
Do 2.º ao 4.º ano		Pré-escolar + 1º ano		Creche	
96		101		37	
Pessoal docente					
Categoria	15		16		8
	Quadro de Escola		Quadro de Zona Pedagógica		Contratados
Professoras das Atividades Curriculares	4		3		2
Educadoras de Infância	6		8		2
Educadoras de Infância Especializadas	-		1		1
Professora de Educação e Expressão Físico - Motora	-		1 + 1 (3h ao PE)		-
Professor de Educação Musical e Dramática	-		1		1 (2h30 ao PE)
Professora de Inglês	-		-		1
Professoras AEC/Apoio	5		1		-
Professora TIC	-		-		1
Professor Especializado	-		1		-
Pessoal não docente					
Assistentes Operacionais	Técnicas de Apoio de Infância	Assistentes Técnicas	Técnicas Superiores	GERTAL (cozinheiras)	Programa POT/MAIS
15	13	1	1	3	0

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Como referenciado no ponto anterior, a ação educativa e o presente plano TIC é referente a três edifícios. Apesar de espaços físicos diferenciados, pelo caráter cooperativo promovido pela equipa docente, os recursos portáteis podem ser utilizados nos diferentes edifícios, de acordo com a intencionalidade educativa desenvolvida, havendo sempre um registo escrito do empréstimo e comunicação entre as coordenadoras dos edifícios.

Estes materiais estão assim organizados na tabela seguinte, englobando os três edifícios:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (sala de multimédia)	<p>Sala no Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores (17 a funcionar + 3 avariados); <p>Sala no Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores (14).
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (2). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (2). <p>Edifício Colminho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (1). ▪ Computadores na sala das educadoras (1).
Portáteis	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores portáteis (1 funcional + 1 avariado). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores portáteis (1 avariado).
Tablets/ Chromebooks/ Surfaces	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Surfaces em utilização (45). ▪ Surfaces em reparação – T EDUCATIVAS (1). ▪ Tablet: 1 (cedido pela CM Santana ao edifício; Todos os alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano têm um tablet oferecido pela CM Santana na festa de natal. Os alunos do 1.º ano receberão na festa deste ano, 2025).
Robôs (especificar modelos)	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô <i>Blue-Bot</i> (1); ▪ Robô <i>Ino-Bot</i> (1); ▪ Robô <i>Botley the coding robot</i> (2); ▪ Robô <i>mTiny Discover Kit – mTiny Early Childhood Education</i> (1); ▪ <i>Lego WeDo 2.0</i> (4); ▪ <i>Makey Makey</i> (2); ▪ <i>Recordable Pegs</i> (1). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô <i>Blue-Bot</i> (1); ▪ Robô <i>Botley the coding robot</i> (1); ▪ Robô <i>mTiny Discover Kit – mTiny Early Childhood Education</i> (3).

Ecrã Interativo	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quadros interativos fixos (2: 1 a funcionar apenas como projetor e o outro apresenta a lâmpada danificada); ▪ Quadro interativo portátil (1); ▪ <i>Traulux</i> Interactive Flat Panel, TX75P (4 instalados no final de outubro). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Active Panel 9 with vellum, da Promethean (1). ▪ <i>Traulux</i> Interactive Flat Panel, TX75P (2 já recebidos, mas com instalação prevista para o mês de novembro).
Projetores	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetor (1 emprestado pela Escola Sede).
Impressoras	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2). <p>Edifício Colminho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2).
Especificar outros equipamentos	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Digiscope</i> – Digital and Optical Microscope (2). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesa educativa <i>E-blocks</i> (1).

4. DIAGNÓSTICO

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) estão presentes de forma natural e transversal na comunidade escolar, integrando-se de modo espontâneo nas dinâmicas pedagógicas e no processo de ensino-aprendizagem. Através da utilização de recursos digitais associados aos manuais escolares, de vídeos explicativos e da implementação de metodologias de sala de aula invertida (*flipped classroom*), as TIC contribuem para enriquecer e diversificar o ambiente educativo.

Para além da componente curricular, a participação dos alunos em projetos e iniciativas específicas, como o EducaMedia, o SeguraNet e as atividades das Ciências da Computação (nomeadamente CodeWeek e Hora do Código), tem permitido consolidar e ampliar as suas competências digitais, promovendo a aquisição de novos saberes e o desenvolvimento de uma cidadania digital crítica, informada e responsável.

Organizacionalmente, neste ano letivo, as TIC, nos edifícios supracitados acontece:

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	Número de horas: 8 horas (8 turmas) Organização: 1 hora semanal por turma, organizada e orientada pela docente curricular, com o apoio da docente de TIC.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 12 horas Organização: - 1 aula semanal, de 60 minutos, para o 1º e 2º anos = 4 horas. - 2 aulas semanais, de 60 minutos, para o 3º e 4º anos = 8 horas.
Plataformas utilizadas na escola:	- <i>WhatsApp</i> : comunicação diária e necessária entre a equipa escolar/ Docentes titulares e Enc. Educação; - <i>Microsoft Teams</i> : organização das reuniões semanais; - <i>OneDrive</i> : Acesso a toda a equipa docente da estrutura documental escolar e do registo do trabalho cooperativo; - <i>Facebook</i> e o <i>Youtube</i> institucional: divulgação de iniciativas e registos audiovisuais das mesmas.

No presente ano letivo, à presente data de aprovação deste plano TIC, os três edifícios aqui representados não dispõem de website escolar, pois até o ano anterior era utilizada a antiga plataforma de website escolar da secretaria – *DotNetNuke*. A transição para a plataforma *wordpress* ainda não decorreu, como referido, face à utilização da plataforma anterior até ao final do ano anterior, tal como pela coordenadora de TIC não ter conseguido obter vaga como formanda na formação de criação dos novos websites escolares. É pretensão que, durante este ano letivo, seja dado início ao website dos edifícios de forma a promover a partilha de atividades e ao desenvolvimento integral das 19.ª e 21.ª atividades deste plano.

No que respeita à dotação tecnológica, a escola dispõe de um conjunto diversificado de equipamentos (computadores portáteis, tablets, projetores, robôs e outros recursos digitais), que têm sido utilizados de forma articulada e pedagógica pelos docentes, técnicos, psicólogos e terapeutas. Contudo, importa salientar que, até recentemente, uma parte significativa das práticas tecnológicas dependiam do recurso a materiais pessoais dos docentes, nomeadamente computadores portáteis e dispositivos digitais próprios. Esta situação advém sobretudo, por apenas a sala de TIC estar dotada de computadores fixos, que no turno da manhã – curricular – está ocupada e pela existência de apenas um projetor portátil. É de realçar que os computadores

fixos já têm alguma antiguidade, havendo facilmente avarias e mau contacto com os dispositivos USB, limitando também o bom funcionamento das atividades.

O processo de fusão, veio mitigar esta situação, com o reforço do parque tecnológico da escola, que no final do mês de outubro recebeu novos painéis interativos, equipamentos que representam um avanço significativo na modernização dos espaços de aprendizagem. A sua implementação nas salas de aula permitirá colmatar a necessidade de utilização de meios pessoais, potenciando a equidade no acesso aos recursos, o dinamismo das práticas letivas e a adoção de metodologias mais interativas, inovadoras e inclusivas.

Os *surfaces*, existentes apenas no edifício do Serrado, são uma mais valia nas atividades de TIC da componente curricular, para os momentos de pesquisa e utilização de utilitários do *office 365*, contudo continuamos a verificar problemas da cobertura total da internet em algumas salas (mesmo após a colocação dos novos equipamentos).

No presente ano letivo, continuamos sem a oferta do clube de iniciação às ciências da computação (CC), por falta de horário da docente de TIC para o mesmo, sendo as CC integradas e articuladas nas atividades de TIC. Os materiais desta área continuarão a ter um papel preponderante este ano, pelo dinamismo que incumbem nas atividades, na explicitação concreta de conteúdos matemáticos e na motivação extrínseca dos nossos alunos.

Apesar dos progressos já alcançados, reconhece-se que a consolidação plena da literacia digital da comunidade educativa exige um investimento contínuo em formação e acompanhamento técnico-pedagógico, de modo a garantir que todos os docentes e profissionais da educação possam utilizar, de forma eficaz, segura e pedagógica, os recursos tecnológicos disponíveis. Persistem níveis distintos de proficiência digital, o que reforça a importância de uma formação contínua e contextualizada, que promova a reflexão, a partilha de experiências e o desenvolvimento de competências práticas de utilização das TIC.

O diagnóstico atual evidencia, assim, uma escola comprometida com a inovação, a qualidade e a modernização educativa, preparada para integrar as tecnologias de forma crítica, criativa e responsável, em conformidade com as orientações do INCoDe.2030 e com os objetivos estratégicos delineados no Projeto Educativo de Escola (PEE). O Plano TIC 2025-2026 reafirma, portanto, a intenção de continuar a transformar a tecnologia em instrumento de inclusão, de equidade e de desenvolvimento integral dos alunos, potenciando a motivação dos alunos e rentabilizando ferramentas. É um foco, que vai de encontro, ao destacado no documento *Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010*, em que não é só apetrechar as escolas de materiais, mas e acima de tudo, responder aos desafios atuais socialmente e espontaneamente impostos “(...) exigiu um esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, (...) que permitam dar resposta ao desafio que constitui a disponibilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos estabelecimentos de educação e de ensino.”

5. PLANO DE AÇÃO

O presente plano TIC revela uma continuidade do trabalho desenvolvidos nos anos transatos e foi idealizado com foco nas metas e pressupostos educativos da escola e a realidade vivida – fusão escolar e os desafios sociais sentidos. É um documento que espelha a nossa missão primordial em orientar os nossos alunos, com atividades dinâmicas, interativas e inovadoras, nas quais as TIC se cruzam de forma interdisciplinar e espontânea. Posto isto, refletem também a cooperação entre uma equipa docente, que procura constantemente novas tarefas, abrindo-se a novas ferramentas, parcerias e recursos.



A construção e redação deste plano baseou-se nos quatro eixos de ação: tecnologia, segurança, formação/apoio, criação/inovação, bem como nas áreas de competência digitais.

1.ª ATIVIDADE – CODEWEEK	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição dos edifícios – Caminho Chão e Serrado - no Evento Codeweek utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R, cw25-roU3W, , para a obtenção do certificado de excelência para os edifícios de Santana. ✓ Criação de um flyer para apresentação do evento, no <i>Canva</i>; ✓ Divulgação da CodeWeek nas redes sociais da escola; ✓ Partilha das atividades disponibilizadas pelo projeto CAP3R, no âmbito da CodeWeek, com a equipa docente; ✓ Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e apoio na manutenção de plataformas/download de aplicação;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior no facebook e na própria página web; ✓ Realização do relatório de avaliação na plataforma codeweek.eu; ✓ Emissão dos certificados de participação para os alunos/ crianças – utilização dos disponibilizados nas plataformas utilizadas. EBS/PE/C B D M F C: 1.º Ciclo de Santana
Data:	De 20 a 24 de outubro de 2025.
Destinatários:	1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC + Professora de TIC
Recursos TIC:	Computador e tablet com acesso à internet; projetor e tela; plataformas online <i>Canva</i> , <i>Scratch</i> e outras plataformas de programação online; atividades offline concedidas pelo departamento das CC da RAM; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Envolvimento dos alunos nas atividades; Certificado de participação gerado pela plataforma oficial.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3.:M4; O2.4.1; O3.1.3; O3.2.2. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE + Projeto CAP3R.

2.º ATIVIDADE – **BEBRAS: DESAFIO INTERNACIONAL 2025**

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pré-inscrição do edifício Serrado na iniciativa <i>Desafio Bebras 2025</i>; ✓ Inscrição do coordenador da atividade, bem como dos alunos a realizá-la, com criação de um documento <i>Excel</i>, para submissão dos dados; ✓ Acesso à criação dos utilizadores e palavras-passe, com impressão das mesmas para entregar aos alunos; ✓ Inscrição – etapa seguinte – com acesso à plataforma e provas anterior; ✓ Divulgação com a docente de TIC do acesso das mesmas, com definição de uma data para preparação; ✓ Acompanhamento do desenvolvimento do desafio – 10 a 21 de novembro, com cuidado para a reportação de erros – caso ocorram (treino e prova); ✓ Acesso à plataforma, em janeiro, para acesso aos resultados das provas e divulgação aos alunos; ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior no facebook e na própria página web; ✓ Emissão dos certificados de participação para os alunos na plataforma do desafio.
Data:	De outubro de 2025 a janeiro de 2026.
Destinatários:	1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC + Professora de TIC

Recursos TIC:	Computador e tablet com acesso à internet; projetor e tela/ painel interativo; Microsoft excell (folha com dados dos alunos); plataformas online Bebras e <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Número de certificados gerados pela plataforma face à conclusão dos desafios dados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3.; O2.4.1.; O3.1.3; O3.4.1. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE + Projeto CAP3R.

3.º ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: APRENDER COM O CINEMA (AC)

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no projeto da EducaMedia – Aprender com o Cinema (AC); ✓ Partilha com os colegas das AEC's dos recursos audiovisuais facultados pelo projeto EducaMedia, através do TEAMS, para apresentação e visualização aos alunos; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Levantamento e análise dos trabalhos realizados pelos alunos para envio para o projeto; ✓ Divulgação de outros desafios associados – dia do cinema/Halloween/ desafio mensal, com apoio na criação audiovisual de algum trabalho para o mesmo; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica para compilação e partilha nas redes sociais da escola, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos.
Data:	Ao longo de todo o ano.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	Equipa TIC + Docentes das AEC'S.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela/ painel interativo; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos: compreensão do filme/ registos claros e objetivos do que é pedido; Preenchimento dos formulários da educamedia; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O3.1.3.; O3.2.2.; O4.3.3. e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A3.1; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	EDUCAmedia

4.º ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: TICULTURA	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no projeto da EducaMedia – TICultura; ✓ Partilha e cooperação com a equipa TIC dos recursos audiovisuais facultados pelo projeto EducaMedia, através do correio eletrónico para apresentação e visualização aos alunos; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Levantamento e análise dos trabalhos realizados pelos alunos para envio para o projeto; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica para compilação e partilha nas redes sociais da escola, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos.
Data:	Ao longo de todo o ano.
Destinatários:	3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela/ painel interativo; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos; Preenchimento dos formulários da educamedia; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O3.1.3.; O3.2.2.; O4.3.3. e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A3.1; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	EDUCAmedia

5.º ATIVIDADE – PEQUENOS HERÓIS COMPUTACIONAIS	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elucidação à equipa docente do pré-escolar de como as ciências da computação surgem, espontaneamente, em atividades simples de sequências e resolução de pequenos desafios em que se determinam os passos a seguir; ✓ Divulgação com a equipa de recursos existentes e/ou desafios periódicos e partilhados na página ambientes inovadores de aprendizagens/ recebidos por correio eletrónico das Ciências da Computação na RAM; ✓ Promoção de dinâmicas, apoiando-as na sua prática e desafiando-as por a apresentar tarefas, com registos audiovisuais, de sequências de ações diárias; sequências instrucionais (por exemplo, ordenação de um conjunto de imagens para o reconto de histórias) e representação simbólica de instruções simples (exemplos: virar à direita, à esquerda, frente, trás, avançar, recuar).

Data:	De outubro de 2025 a junho de 2026.
Destinatários:	Corpo discente do pré-escolar
Dinamizadores:	CTIC + Equipa docente do Pré-escolar
Recursos TIC:	Recursos materiais existentes em https://aia.madeira.gov.pt/ciencias-da-computacao.html ; quadro interativo; robôs; tablet; tapete educativo com bolso transparente e outros recursos considerados pertinentes.
Avaliação:	Recetividade e feedback das crianças; Avaliações formativas das dinâmicas criadas e partilhadas pela equipa docente.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.3.3; O1.4.2. e O3.2.2.
Áreas de Competência:	A1; A.2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A3 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	Projeto CAP3R + GMTE.

6.ª ATIVIDADE – WORKSHOP CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO: “HUMM...MÁQUINAS INTELIGENTES?” (EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR)

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no workshop, do professor Rodolfo Pinto, adequado ao grupo de crianças da pré 4, da, através do link https://teducativas.madeira.gov.pt/s/e7qS5a9 ✓ Divulgação à equipa escolar da ação do programa supramencionado, indicando a data e horário da sua presença, através do plano de ação redigido; ✓ Partilha do flyer expositivo da atividade a decorrer – facebook; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha nas redes sociais e página web da escola; ✓ Preenchimento do relatório de avaliação da atividade, criado pelo dinamizador da atividade, das Ciências da Computação da RAM.
Data:	05 de novembro de 2025.
Destinatários:	Crianças do Pré-Escolar da Pré 4
Dinamizadores:	CTIC + Professor Rodolfo Pinto (convitado) + Docente de TIC + Educadoras da sala
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; plataforma digital <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Participação dos alunos - entusiasmo e feedback dado, através das representações gráficas.
Objetivos/ Metas PEE:	O2.1.1.; O3.1.3.; O4.3.3 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.2; A3.1; A4.1; A4.4. e A5.1. (Anexo 1)

Parcerias:	Projeto CAP3R (Ciências da Computação da RAM) + GMTE.
-------------------	---

7.º ATIVIDADE - HORA DA IA	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola para a hora da IA em https://teducativas.madeira.gov.pt/s/Xjs8CEf e do formulário de participação: https://forms.office.com/e/2F6sukhWAM; ✓ Divulgação na comunidade docente escolar do evento da hora do código, com partilha de elementos promotores da página – vídeos, exemplos de atividades; ✓ Divulgação nas redes sociais do evento a decorrer na escola, com o flyer, criado pelas Ciências da Computação da RAM; ✓ Partilha, com o docente de TIC e outros docentes das AEC's, de possíveis atividades a desenvolver de acordo com a faixa etária dos alunos disponibilizadas em https://teducativas.madeira.gov.pt/s/VzXRf7l; ✓ Partilha, com as educadoras de infância, da brochura do natal (atividades offline) concedidas pelas Ciências da Computação da RAM, como possíveis atividades a desenvolver; ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior nas redes sociais da escola e na própria página, com os hastags sugeridos; ✓ Tratamento e recorte das imagens/ vídeos dos alunos que não tem autorizadas a partilha –proteção de dados; ✓ Emissão dos certificados – disponibilizado na página do parceiro.
Data:	De 9 a 12 de dezembro de 2025
Destinatários:	Pré 4 + Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Corpo docente do 1.º Ciclo do Ensino Básico e da Pré 4
Recursos TIC:	Quadro interativo; computador e tablet com acesso à internet; robôs; plataformas digitais <i>Canva</i> ; https://hourofcode.com/pt/pt ; atividades offline e sugestões de atividades/apresentações concedidas pelo departamento das CC da RAM; Programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; redes sociais.
Avaliação:	Número de certificados emitidos e relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.3.3.; O2.4.1.; O3.1.3.; O3.2.2.; O3.4.1. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org

8.º ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR ONLINE “O PALHINHAS TRAQUINAS”

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamização do jornal escolar, partilhando com toda a comunidade educativa os acontecimentos vivenciados semestralmente, nos três edifícios (Colminho, Caminho Chão e Serrado); ✓ Criação e divulgação de um jornal escolar online, desenvolvido nas aulas de TIC, na plataforma <i>canva</i>, pelos alunos do 4.º ano (seleção, escrita e montagem de notícias) acerca de atividades das salas, eventos e atividades extracurriculares; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais das dinâmicas de sala e/ou atividade, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos; ✓ Criação de capas/ transições e códigos QR elucidativos das atividades, na plataforma <i>Canva</i> para complemento do jornal; ✓ Partilha do jornal escolar online no calameo e facebook da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo – final de cada semestre.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa docente + Alunos do 4.º ano
Recursos TIC:	Máquina Fotográfica; registos audiovisuais diversos; computador e /ou tablet com acesso à internet; plataforma online <i>canva</i> ; correio eletrónico; Softwares de edição de imagem e criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback da comunidade educativa (n.º de visualizações e/ou comentários realizados); Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O3.3.1.; O4.3.3.: M1, M2; O4.4.1.
Áreas de competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.6; A3.1.; A3.3.; A4.4.; A5.1 e A5.3. (Anexo 1)

9.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO FORMAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição dos edifícios e da docente de TIC para o acesso aos desafios da SeguraNet; ✓ Divulgação de formações ligadas à segurança cibernauta, mencionadas pela SeguraNet; ✓ Partilha, com o docente de TIC, das atividades associadas ao 1.º C.E.B. e de todos os desafios associados; ✓ Monitorização e apoio ao docente de TIC na realização dos desafios propostos pelo Projeto SeguraNet, concedendo e gerindo os recursos TIC necessários; ✓ Compilação e organização dos trabalhos executados para envio aos desafios dados; ✓ Tratamento de imagens de registo da concretização das tarefas, de forma a proteger a identidade dos alunos;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação de outros desafios associados – dias temáticos (ex.: outubro, mês da cibersegurança), com apoio na criação audiovisual de algum trabalho para o mesmo; ✓ Partilha no facebook da escola dos trabalhos realizados.
Data:	Durante o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docente de TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet; projetor e tela; surfaces; quadro interativo; recursos online do parceiro – bandas desenhadas/cartazes/vídeos.
Avaliação:	Mudança nos comportamentos dos alunos em relação à utilização de forma segura da internet, com exposição aos diferentes adultos da comunidade educativa o aprendido; Qualidade e rigor dos trabalhos realizados; relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3.; O2.4.1.; O3.1.3.; O3.2.2.; O3.4.1.; O4.3.3. e O.4.4.1
Áreas de Competência:	A1.1.; A1.2; A1.3; A2; A3.1; A3.3; A4 e A5.
Parcerias:	SeguraNet

10.ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DA NAVEGAÇÃO SEGURA	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convite à responsável pela SeguraNet na Madeira, Cristina Faia, para a sua presença no contexto escolar para ação de sensibilização para a segurança digital, associando à cidadania digital e à data comemorativa da internet + segura; ✓ Divulgação à equipa escolar da ação do programa supramencionado, indicando a data e horário; ✓ Criação de um flyer expositivo da atividade a decorrer; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha nas redes sociais e página web da escola.
Data:	11 de março de 2026
Destinatários:	Alunos do 4º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docente de TIC
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; plataforma digital <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.

Avaliação:	Participação dos alunos - entusiasmo e feedback dado, através de registos gráficos/escritos e através dos formulários <i>Google forms</i> criado pelo coordenador TIC; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O2.1.1.; O3.1.3.; O4.3.3 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.2; A3.1; A4.1; A4.4. e A5.1. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE

11.º ATIVIDADE – DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS (DCB)

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição dos alunos na plataforma <i>SIGO</i>; ✓ Comunicação com os Encarregados de Educação para informar da ocorrência da prova e do processo associado à mesma – pedido de autorização; ✓ Comunicação com a GMTE para a realização da prova; ✓ Divulgação de exemplos de DCB para treino da prova, concedidos pelo GMTE; ✓ Realização da prova de competências básicas, destinado aos alunos do 4.º ano do 1.º C.E.B., para a obtenção de um diploma em Tecnologias de Informação e Comunicação; ✓ Apoio na implementação da prova, na gestão e manutenção dos materiais e na instrucionalização da prova; ✓ Correção da prova, com preenchimento da grelha do GMTE e envio da mesma; ✓ Emissão dos DCB, através da plataforma <i>SIGO</i>.
Data:	A definir entre o mês de maio e junho de 2026 (tendo em conta as provas e atividades do desporto escolar e semana das artes)
Destinatários:	Alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Professor de TIC
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; Plataforma online: <i>SIGO</i> ; Ferramenta de trabalho <i>MSExcel</i> (tabelas de classificação da prova).
Avaliação:	Número de participações; Número de diplomas emitidos.
Objetivos/ Metas PEE:	O3.2.2. e O3.3.1.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.1; A4.2; A5.1; A5.2 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE

12.º ATIVIDADE – TRABALHO COOPERATIVO DOCENTE: NUVEM OneDrive

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manutenção do arquivo digital de instrumentos de monitorização da equipa docente localizado na nuvem <i>OneDrive</i>, colocando os ficheiros criados de acordo com as componentes do currículo, documentos base de uso docente, ficheiros

	de avaliação formativa e/ou outros instrumentos de apoio à aprendizagem e organização de turma/grupo; ✓ Gestão da privacidade, acessos e alteração de documentos na <i>OneDrive</i> , de forma a manter a privacidade institucional.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Equipa docente dos edifícios
Dinamizadores:	CTIC + Equipa Docente
Recursos TIC:	Plataforma online/ Software: <i>OneDrive</i> ; computadores com acesso à internet.
Avaliação:	Eficácia na partilha de documentos e colaboração entre docentes; Quantidade e pertinência de materiais educativos; Número de downloads dos ficheiros; Reflexão docente em reuniões de conselho semestrais.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.3.3; O1.4.2.; O2.4.1. e O3.3.1.
Áreas de Competência:	A2; A3; A4.2 e A5. (Anexo 1)

13.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO;
Descrição da atividade:	✓ Partilha periódica de informações, fotografias e vídeos sobre as dinâmicas/ eventos vivenciados em comunidade educativa, incentivando o envolvimento dos encarregados de educação; ✓ Criação e/ou edição de recursos educativos; ✓ Preservação da identidade dos alunos, com tratamento dos registos audiovisuais obtidos, respeitando as autorizações/ não autorizações para a partilha e proteção de dados; ✓ Partilha de flyers informativos, criados no <i>Canva</i> , e abordados ao longo deste plano TIC.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa docente
Recursos TIC:	Plataforma digital <i>Canva</i> ; <i>Facebook</i> e <i>Youtube</i> da escola; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; computadores com acesso à internet.
Avaliação:	Papel ativo dos encarregados de educação nas publicações – participação, número de visualizações, interações e comentários.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3:M1; O1.4.2. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A2; A3 e A4. (Anexo 1)

14.ª ATIVIDADE – APRENDER INTERATIVAMENTE

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA;
-----------------	---

EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.	
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoção de ambientes de aprendizagem diversificados, com a facilitação da integração das tecnologias, utilizando diferentes instrumentos de introdução às ciências da computação e softwares e dispositivos tecnológicos, suscitadores de atividades dinâmicas e interativas; ✓ Apoio à equipa na utilização destas ferramentas diferenciadas, bem como preparar todos os equipamentos necessários a uma prática pedagógica inovadora e consequentemente, promove uma aprendizagem interativa dos alunos; ✓ Fomento da interdisciplinaridade espontânea em todos os anos, apoiando na divulgação de novas ferramentas educativas e na manutenção de materiais tecnológicos; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais das dinâmicas interdisciplinares, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha no <i>Facebook</i> e página web da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	Equipa TIC + docentes titulares 1.º Ciclo do Ensino Básico + professora de TIC.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; quadros interativos; surfaces; robôs; materiais de apoio às ciências da computação.
Avaliação:	Grelhas de avaliação formativa (autoavaliação e de observação - atitudes/valores e aprendizagens).
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.3.3; O3.1.3; O3.3.1.; O3.4.1. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A3.1; A4 e A5. (Anexo 1)

15.ª ATIVIDADE – PROJETO ECO-ESCOLAS	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização dos inquéritos de auditoria ambiental – <i>Google Forms</i>; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização para os temas ecológicos trabalhados; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários; ✓ Carregamento dos documentos necessários ao desenvolvimento do projeto na plataforma do mesmo.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Discentes/ crianças da escola/ equipa docente responsável pelo projeto
Dinamizadores:	Equipa TIC + coordenadores do projeto Eco-escolas
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; plataforma online <i>Google Forms</i> .
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação

Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.3.; M1.4; O2: M2.1. O3: M3.1.3.1.
Áreas de Competência:	A1.1.; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A3; A4.4; A5.1 e A5.3.
Parcerias:	Programa Eco-Escolas/ Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

16.ª ATIVIDADE – PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização com vista à promoção de hábitos para uma alimentação saudável e consequentemente, da saúde e do bem-estar; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC e Equipa Coordenadora do Projeto.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo.
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3: M4; O1.3.3 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projeto de Educação Alimentar / Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

17.ª ATIVIDADE – PROJETO CONVIVALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR – “DIVERTIDAMENTE”

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização das dinâmicas de carácter preventivo na área comportamental, alicerçado na aprendizagem socioemocional; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Pré-escolar e 1º ciclo
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa Coordenadora do Projeto
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo.
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3: M4 e O4.4.1.

Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projeto Convivialidade, Ética e Mediação escolar – “DivertidaMente” / Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

18.ª ATIVIDADE – DAC’s EM AÇÃO!

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoio técnico, preparação e testagem dos recursos TIC necessários à apresentação de projetos desenvolvidos pelos alunos – circuitos de comunicação; ✓ Fomento da interdisciplinaridade espontânea em todos os anos, apoiando na divulgação de novas ferramentas educativas e na manutenção de materiais tecnológicos; ✓ Apoio aos alunos na exploração de ferramentas tecnológicas de apoio à exposição comunicativa e curricular: apresentações multimédia, recursos digitais de organização do estudo/resumo de conteúdos, registos audiovisuais.
Data:	Durante o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; projetor e tela; impressora; material de apoio ao desenvolvimento das ciências da computação (robôs, Makey Makey, lego WeDo 2.0, Recordable Pegs)
Avaliação:	Utilização de ferramentas digitais diversificadas, de acordo com a intencionalidade educativa/apresentação; Sucesso técnico da atividade – realização sem problemas técnicos; Relatório de avaliação plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.3.3; O3.1.3; O3.3.1.; O3.4.1. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A1.; A2; A3.1; A3.3; A4 e A5. (Anexo 1)

19.ª ATIVIDADE – ACONTECE@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA: 2025/2025

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de flyers e registos audiovisuais relativos às iniciativas decorrentes na escola ao longo do ano, a partir da plataforma <i>Canva</i>, para divulgação no <i>Facebook</i>, tal como nos e meios de comunicação com os encarregados de educação (<i>WhatsApp</i>); ✓ Divulgação dos vídeos criados acerca das iniciativas da escola; ✓ Criação dos módulos “ACONTECE@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA: 2025/2026” e “Em destaque” no novo website da escola (pretensão de frequência na formação para esse fim), para a colocação dos recursos supracitados.

Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC + Corpo docente – coordenadores das atividades do PAA.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; plataformas digitais: <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; Facebook e website da escola.
Avaliação:	Número de visualizações, comentários e interações da comunidade educativa, no <i>Facebook</i> e website da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.4.2 e O4.3.3.: M1, M2.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3; A4 e A5.3. (Anexo 1)

20.º ATIVIDADE – ED. PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS: PRER

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização para a segurança e prevenção de riscos; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários; ✓ Criação de flyers, através da plataforma digital <i>Canva</i> das iniciativas a decorrer na escola e participação nas atividades de educação rodoviária do projeto; ✓ Partilha dos flyers no <i>Facebook</i> da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Delegada de Segurança
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo; plataformas digitais: <i>Canva</i> ; <i>Facebook</i> da escola.
Avaliação:	Sucesso da atividade – realização sem problemas técnicos; Avaliação do plano de ação.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.4.2.; O2.1.1.; O4.3.3 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia/ Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM

21.º ATIVIDADE – AUDIOVISUAL@ CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA:

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO FORMAÇÃO.
-----------------	---

Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de vídeos, com a compilação de fotografias e/ou excertos de vídeos representativos das dinâmicas interativas e tecnológicas criadas pelas várias salas e nas festividades decorrentes do PAE; ✓ Pesquisa e experimentação de softwares diferenciados relativos a técnicas audiovisuais; ✓ Tratamento das imagens e recorte de elementos dos vídeos, de forma a preservar a identidade do corpo discente; ✓ Criação de postais/elementos de cumprimento aos parceiros e entidades ou desafios lançados por entidades regionais/nacionais (ex. educamedia).
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa docente.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; programas online de edição de imagem/criações audiovisuais; plataforma digital <i>Canva</i> ; <i>Facebook</i> dos edifícios.
Avaliação:	Número de visualizações, comentários e interações da comunidade educativa aos recursos audiovisuais publicados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.4.2 e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3; A4.2 e A5. (Anexo 1)

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
2.ª ATIVIDADE – BEBRAS: DESAFIO INTERNACIONAL 2025											
3.ª ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: APRENDER COM O CINEMA (AC)											
4.ª ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: TICULTURA											
5.ª ATIVIDADE – PEQUENOS HERÓIS COMPUTACIONAIS											
6.ª ATIVIDADE - WORKSHOP CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO: "HUMM...MÁQUINAS INTELIGENTES?" (EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR)											
7.ª ATIVIDADE - HORA DA IA											
8.ª ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR ONLINE "PALHINHAS											
9.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET											
10.ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A SEGURANÇA DIGITAL											
11.ª ATIVIDADE – DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS (DCB)											
12.ª ATIVIDADE – TRABALHO COOPERATIVO DOCENTE: NUVEM OneDrive											
13.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE											

14.º ATIVIDADE – APRENDER INTERATIVAMENTE											
15.º ATIVIDADE – PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR											
16.º ATIVIDADE – PROJETO ECO-ESCOLAS											
17.º ATIVIDADE – PROJETO CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR –“DIVERTIDAMENTE											
18.º ATIVIDADE – DAC’s EM AÇÃO!											
19.º ATIVIDADE – ACONTECE@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA: 2025/2026											
20.º ATIVIDADE – PROJETO ED. PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS: PRER											
21.º ATIVIDADE – AUDIOVISUAL@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O presente plano TIC foi apresentado, discutido e aprovado em *Reunião de Conselho Pedagógico*, no dia 30 de outubro de 2025, e em *Reunião de Conselho de Docentes*, no dia 04 de novembro de 2025 (como consta das respetivas atas lavradas – n.º 370 e n.º 4) e enviado à Direção Regional de Educação.

O plano será divulgado a toda a comunidade educativa através da plataforma institucional da escola, das reuniões de trabalho cooperativo e da partilha interna em formato digital, garantindo a sua integração no Plano Anual de Atividades (PAA) e no Plano de Ação Estratégico (PAE).

A monitorização da implementação do plano será realizada de forma contínua ao longo do ano letivo, através da recolha de evidências, registos de participação e análise das atividades desenvolvidas nos quatro eixos definidos. O coordenador TIC, em articulação com a equipa TIC, procederá à análise regular dos resultados, identificando constrangimentos, avaliando o impacto das ações e propondo melhorias para o período subsequente.

A avaliação incidirá sobre os níveis de participação da comunidade educativa, a adequação dos recursos utilizados, o cumprimento dos objetivos estabelecidos e a promoção das competências digitais definidas no plano. Com uma abordagem formativa, pretende-se consolidar a cultura de autorreflexão e de melhoria contínua, assegurando que o Plano TIC se mantém como um instrumento dinâmico, orientador e coerente com os princípios da escola e com as orientações emanadas pela Direção Regional de Educação.

A avaliação final deste documento constará de um relatório final realizado pela equipa responsável pela sua elaboração, tendo em conta todos os elementos supramencionados, e apresentado em reunião de conselho de docentes, servindo de base à revisão e atualização do plano para o ano escolar seguinte.

Como comunidade educativa, não podemos esquecer que este documento organizacional não é só de um contexto exclusivo e que deverá refletir um trabalho para o desenvolvimento integral dos cidadãos do futuro. Por essa razão, o plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE, com análise, ao longo do ano letivo, do seu processo de implementação em cada escola, bem como dos resultados obtidos.

05 de novembro de 2025

A Coordenadora
Cátia Rosário

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2. | URLs de ligação para as páginas YouTube e Facebook dos edifícios - Atividade 21. AUDIOVISUAL@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA

<https://youtube.com/@EB1PECSantana?si=27kQ5WEVVLEQ3RSE>

<https://www.facebook.com/share/14WGqnrwgEd/?mibextid=wwXlfr>

ANEXO 3. | Flyers divulgativos de iniciativas

