



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



Plano Anual de Atividades

2024/2025

Morada Edifício Sede - Avenida 2 de Agosto de 1996

9100-235 Santa Cruz - **Telefone-** 291 146 036

Morada Edifício Palmeira - Rua da Palmeira de Cima nº194

9100-136 Santa Cruz - **Telefone-** 291 146 037

Código da Escola- 3108109

Site- <http://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pecruz/>

Correio eletrónico- eb1pecruz@edu.madeira.gov.pt

ÍNDICE

I-INTRODUÇÃO	-----
Enquadramento Legal	-----
Elaboração	-----
II-ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	-----
Crianças/alunos	-----
Docentes	-----
Não docentes	-----
Oferta educativa	-----
Calendário escolar	-----
Horário de funcionamento	-----
III-DIMENSÃO CURRICULAR	-----
Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo	-----
Critérios de Avaliação dos Alunos	-----
IV-PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR	-----
Reuniões	-----
Conselho Escolar	-----
Direção/Docentes/Encarregados de Educação	-----
V-RELAÇÃO COM AS PARCERIAS	-----
VI-PLANO DE FORMAÇÃO	-----
VII-ÁREAS DE INTERVENÇÃO	-----
VIII-PLANIFICAÇÃO DE PROJETOS	-----
IX-PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/EFEMÉRIDES/FESTIVIDADES	-----
X-PLANIFICAÇÃO/MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA	-----
XI-AVALIAÇÃO DO PAA	-----
XII-LEGISLAÇÃO	-----
XIII-APROVAÇÃO	-----
XIV-DIVULGAÇÃO	-----
XV-ANEXOS	-----

I-INTRODUÇÃO

O presente PAA operacionaliza o PEE relativo ao quadriénio 2022/2026, cujos objetivos e metas se refletem na organização do ano escolar. Visa a melhoria da qualidade educativa e concretização da sua missão. Envida atividades, projetos, processos e ações estratégicas norteadas pelos princípios, valores, objetivos e metas inscritos no PEE, articulado com o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais. Ressalta as opções curriculares baseadas no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M que adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e agrega a Estratégia de Educação para a Cidadania delineada.

Serve salientar que a sua génese decorre do exercício coletivo, assente no diálogo, no confronto de ideias e de diferentes perspetivas, nos contributos, quer da avaliação do PAA transato, quer dos parceiros e intervenientes, na função educativa. A concretização do PAA alicerça-se no compromisso, na responsabilidade coletiva e partilhada, relevando-se o trabalho colaborativo e cooperativo entre os diversos intervenientes.

Enquadramento Legal

Elaborado por uma equipa de docentes designada pelo Conselho Escolar, compete ao conselho Escolar aprovar o Plano Anual de Atividades (artigo 13.º, número 1, alínea a) da portaria nº 110/2002, de 22 de junho), o qual define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos (artigo 3.º, ponto 2, alínea c, do DLR n.º 21/2006/M, de 21 de junho). Aplica o Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho.

Elaboração

Equipa responsável: Lúcia Vieira, Ana Maria Freitas, Francisco Figueiredo, Dolores Rodrigues, Susana Xavier, Sara Azevedo, Vera Esteves, Irene Dias, Sónia Silva e Nuno Duarte.

Supervisão: Madalena Jorge Faria

II-ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

Crianças/Alunos: 435

Salas/Turmas: 23

Creche										
	Edifício Sede				Edifício Palmeira					
	Berçário		Sala de Transição		Berçário 1		Berçário 2		Sala de Transição	
Número de crianças										
Sexo	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
	6	6	11	4	5	7	4	8	8	8
Total por sala	12		15		12		12		16	
Total por edifício	27				40					
Total = 67										
Número de crianças com NE										
M universais	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
M seletivas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M adicionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total sala	0		1		-		1		-	
Total por edifício	1				1					
Total = 2										
Número de crianças com ASE										
Total por sala	8		10		5		8		7	
Total por Edifício	18				20					
Total = 38										

Pré-Escolar												
	Edifício Sede											
	Pré-1		Pré-2		Pré-3		Pré-4		Pré-5		Pré-6	
Número de Crianças												
Sexo	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
	8	11	8	13	12	8	7	12	7	11	6	14
Total por sala	19		21		20		19		18		20	
Total de escola = 117												
Número de crianças com NE												
M universais	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
M seletivas		2		3	2	4	1	1	-	4	-	5
M adicionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total por sala	3		5		6		3		4		5	
Total = 26												
Número de crianças com ASE												
Total por sala	13		11		9		12		8		10	
Total = 63												

1º Ciclo

Edifício Sede																								
Manhã							Tarde																	
Número de alunos																								
Turmas	1.º ano A		1.º ano B		1.º ano C		2.º ano A		2.º ano B		2.º ano C		3.º ano A		3.º ano B		3.º ano C		4.º ano A		4.º ano B		4.º ano C	
Sexo	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
		8	14	9	13	7	14	7	15	9	10	12	9	11	9	10	10	9	10	10	12	10	12	9
Total sala	22		22		21		22		19		21		20		20		19		22		22		21	
Total ano	65						62						59						65					
Total =251																								
Números de alunos com NE																								
M Universais			2					1	1	1	1	1	1	2		2		1	1	1	2	1	4	
M seletivas		3				1	1		1	1			1	2			1	1			1	1	1	
M adicionais				1	1	1		1		1					1	2		1			1	1		
Total sala	3		3		3		3		5		2		6		5		4		2		5		7	
Total ano	9						10						15						14					
Total = 48																								
Números de alunos com ASE																								
Total sala	7	10	7	9	2	5	9	5	6	5	7	8												
Total ano	24						16						20											
Total =80																								

Unidade especializada

Docentes 100EE	Assistentes Técnicas de Apoio Especializado	Centro de Emprego*	Crianças/Alunos apoiados					
			Creche	Pré	1.ºs anos	2.ºs anos	3.ºs anos	4.ºs anos
			Palmeira: B2 - 1	Pré 1 – 3 Pré 2 – 5 Pré 3 – 5	1.º A - 3 1.º B - 3 1.º C - 3	2.º A - 3 2.º B - 5 2.º C - 2	3.º A - 6 3.º B - 5 3.º C - 4	4.º A - 2 4.º B - 5 4.º C - 7
Sede: T - 1	Pré 4 – 3 Pré 5 – 4 Pré 6 – 5							
4	4*	3 a), b), c)	Total: 2	Total: 25	Total: 9	Total: 10	Total: 15	Total: 14
			Total crianças/alunos com medidas: 75					

*1 com redução de amamentação

*1 trabalhadora-estudante

- a) 1 estagiária TAI (centro de emprego a terminar em março)
- b) 1 Pot (termina em dezembro)
- c) 1 Programa Apoiar + (até ao final do ano)

Outros técnicos especializados:

- ✓ Terapeuta Ocupacional – 1 (CREE e Intervenção Precoce);
- ✓ Terapeuta da Fala – 2 (1 do CREE; 1 do CREE e Intervenção Precoce);
- ✓ Fisioterapeuta – 1 (CREE e Intervenção Precoce);
- ✓ Psicólogos – 2 (1 - CREE e Intervenção Precoce; 1 - Estagiária CREE);
- ✓ Equipa do DAAT – n.º total de crianças que beneficiam das tecnologias de apoio: 15 (4 da Pré; 2 de 2.º ano; 4 de 3.º ano; 2 de 4.º ano)

Docentes

Grupo recrutamento	Número de docentes			
	QE	QZ	C	TOTAL
100	10	12	1	23
100 EE	1	5	3	9
110	22	5	-----	27
110 EE	3	2	1	6
120	1	1	-----	2
150	3	-----	1	4
160	-----	3	-----	3
TOTAL	41	28	6	75

Não Docentes

Carreira	Função	Número N/docente
Técnico Superior	Biblioteca	2
	Apoio implementação do PAA/ Produção materiais Pedagógicos	1
Assistente Técnico	Funções administrativas	3
	Funções 1ºciclo	2
Assistente Operacional	Apoio Refeitório	6
	Serviços gerais	2
	Apoio 1º ciclo	12
Técnico de Apoio à Infância	Creche e Educação Pré-Escolar	23
Total		51

Oferta Educativa

Creche	Pré-Escolar	1.º Ciclo do Ensino Básico
Atividades curriculares Atividades de Complemento Educativo		Atividades curriculares- Flexibilidade curricular do 1º ao 4º ano Atividades de Enriquecimento Curricular Clubes Apoio Pedagógico Acrescido
Educação Especial: Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão		
Tecnologias de apoio e adaptações tecnológicas		
Consultoria (trabalho colaborativo e de apoio aos demais docentes)		
Atividades de Animação Socioeducativa e de Apoio à Família.		OTL/ Educação Cívica

Calendário Escolar

Creche e Pré-Escolar			
Atividades Letivas			Interrupções
1.º Período	Início	09 de setembro de 2024	Natal 20 de dezembro a 03 de janeiro 2025
	Termo	19 de dezembro de 2024	
2.º Período	Início	06 de janeiro de 2025	Carnaval 3 a 5 de março de 2025
	Termo	10 de abril de 2025	
3.º Período	Início	22 de abril de 2025	Páscoa 11 a 21 de abril de 2025
	Termo	11 de julho de 2025	

1.º Ciclo do Ensino Básico			
Atividades Letivas			Interrupções
1.º Período	Início	09 de setembro 2024	Natal 18 de dezembro a 03 de janeiro 2025
	Termo	17 de dezembro 2024	
2.º Período	Início	06 de janeiro de 2025	Carnaval 3 a 5 de março de 2025
	Termo	04 de abril de 2025	
3.º Período	Início	22 de abril de 2025	Páscoa 7 a 21 de abril de 2025
	Termo	27 de junho de 2025	

Horário de Funcionamento

Creche

Horário de funcionamento: 08h00 - 18h30					
Edifício Sede			Edifício Palmeira		
Berçário			Berçário 1 e 2		
Lanche da manhã	Almoço	Lanche da tarde	Lanche da manhã	Almoço	Lanche da tarde
09h30m	11h30m	15h15	09h30m	11h30m	15h00
Sala de Transição			Sala de Transição		
Lanche da manhã	Almoço	Lanche da tarde	Lanche da manhã	Almoço	Lanche da tarde
09h30m	11h30m	15h30	09h30m	12h00	15h15m

Pré-Escolar

Horário de Funcionamento: 08h30m - 18h30m		
Edifício Sede		
Lanche da manhã	Almoço	Lanche da tarde
09h30m	11h45m	15h15m

1.º Ciclo do Ensino Básico

Horário de Funcionamento: 08h15m - 18h15m								
Edifício Sede								
Atividades Curriculares			Atividade de Enriquecimento Curricular			OTL		
Manhã	Início	08h15m	Manhã	Início	08h45m	Manhã	Início	08h15m
	Lanche	10h15m/10h45m		Lanche	9h45m/10h15m		Termo	08h45m
	Almoço	13h15m		Almoço	12h15m			
Tarde	Início	13h15m	Tarde	Início	14h15m	Tarde	Início	17h45m
	Lanche	15h45m/16h15m		Lanche	16h15m/16h45m		Termo	18h15m
	Termo	18h15m		Termo	18h15m			

III-DIMENSÃO CURRICULAR

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo*

Critérios de Avaliação dos Alunos *

*Consultar os documentos em anexo

IV- PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

Reuniões

Conselho Escolar

Reuniões do Conselho Escolar				
Horário	Dia	Horário	Dia	Avaliação
18h45m 20h45m	1ª segunda-feira de cada mês	18h45m 20h45m	2ª segunda-feira de cada mês	1.º Ciclo - Final de cada período: 1.º Período - 18 de dezembro de 2024 2.º Período - 7 de abril de 2025 3.º Período - 4 de julho de 2025 Creche e Pré-Escolar - Semestral: 10 de fevereiro 2025 4 de julho de 2025
Reuniões com pares pedagógicos (restantes semanas)				

Direção/Docentes/Não Docentes/EE

Direção/Docentes/Não Docentes/Encarregados de Educação/Momentos de Avaliação	
Preparação ano letivo Diretora/Docentes/Encarregados de Educação <ul style="list-style-type: none">05/09/2024: Creche e Pré-Escolar06/09/2024: 1.º Ciclo	Entrega de Avaliação Docentes/ Encarregados de Educação 1.º Ciclo – final de cada período <ul style="list-style-type: none">18 a 21 de dezembro 20247 a 10 de abril de 2025A partir de 05 de julho de 2025
Diretora/Não Docentes Creche/Pré-Escolar <ul style="list-style-type: none">03/09/2024Sempre que se justifiqueInterrupções letivas	
Diretora/Não Docentes 1.º Ciclo <ul style="list-style-type: none">04/09/2024Interrupções letivas	Avaliação Creche e Pré-Escolar (semestral) Docentes/ Encarregados de Educação <ul style="list-style-type: none">Mês de fevereiro 2025Final do ano letivo
Docentes creche e pré-escolar/Encarregados Educação <ul style="list-style-type: none">Divulgação do PCG: final do 1.º Período/início do 2.º Período	
Momentos de participação Encarregados Educação <ul style="list-style-type: none">Ao longo do ano (efemérides, projetos diversos...)	
Atendimento Encarregados Educação/Docentes <ul style="list-style-type: none">1 hora semanal	

V- RELAÇÃO COM AS PARCERIAS

As parcerias e protocolos visam coadjuvar na implementação das atividades e projetos, ampliar e diversificar as experiências educativas, favorecer o sucesso educativo e contribuir, simultaneamente, no desenvolvimento da comunidade. No PEE, no tópico “Parcerias” listaram-se entidades e respetivos contributos. Ao longo do ano, fruto da implementação prevista ou emergente de projetos, programas e atividades pertinentes e relevantes na concretização dos objetivos e metas do PEE, agregar-se-ão outros parceiros.

VI- PLANO DE FORMAÇÃO

O Plano de formação inclui as ações de sensibilização previstas nos Projetos ESPR, Plano TIC, Eco-Escolas e Equipa EMAEI. Atenta, paralelamente, no diagnóstico das necessidades formativas efetuado junto de diversos atores no presente ano letivo. Engloba ações de sensibilização para o Pessoal Docente, Não Docente, Discentes, Crianças/Alunos, Encarregados de Educação e Pais, tendo em conta os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola. Ao longo do ano poderá aglutinar outras ações que se configuram profícuas e congruentes com o PEE. As tabelas sistematizam propostas subordinadas à confirmação por parte dos formadores/entidades formadoras.

Ações de Sensibilização – Docentes/Não Docentes/Discentes/Encarregados de Educação

Temas	Objetivos e metas do PEE	Recursos			Materiais	Avaliação	Calendarização	Duração	Local
		Humanos							
		Destinatários	Responsáveis	Dinamizadores					
Projeto ESPR: Educação para a segurança e prevenção de riscos	A 1.4 B 4.1 C 5.1	Discentes PD PND	Nuno Duarte David Gouveia		Computador, quadro interativo.	Relatório final on-line	Ao longo do ano	1h	Salas
Temas inscritos no Plano TIC	A 1.4 B 4.1 C 5.1	Discentes PD	Coordenadora do plano TIC		Computador, quadro interativo.	Avaliação do Plano TIC	Ao longo do ano	1h	Sala TIC
Sensibilização à Higiene do Sono	A, B 1.1 A,B 2.1 B 4.1 C 5.1	1.º Ciclo	Roberto Mendes, Manuela Tavares e Sandra Baptista	Francisco Caldeira	Computador, quadro interativo e Jogo.	Relatório da atividade	Março	1h	Salas
Sensibilização/atividade sobre a reciclagem	A 1.4 B 4.1 C 5.1	2ºs anos	Roberto Mendes, Manuela Tavares e Sandra Baptista	Colaboradora da Areal Editores	Computador, quadro interativo e Jogo.	Relatório da atividade	13 de novembro	45m	Salas
Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão e sua operacionalização	C5.1	Conselho escolar	Equipa EMAEI	Ana Castro Mónica Teixeira	Computador, quadro interativo.	Inquérito	A agendar	1h	Refeitório
Utilização de ecrans	C5.1	Comunidade educativa	Equipa EMAEI	A confirmar	Computador, quadro interativo.	Inquérito de satisfação	A agendar	1h	Refeitório

VII- ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Em conformidade com a 2ª adenda do PEE, reformulou-se a meta 1.2., 1.3., 1.4., 2.1. e bifurcou-se a meta 2.3., respetivamente, em 2.3. e 2.4. A 2.4. alterou-se para 2.5., assim como o texto da meta. As anteriores metas 2.5., 2.6. e 2.7. passam, respetivamente, para 2.6., 2.7. e 2.8.. Reformularam-se também, as metas 4.1. e 5.1. respetivamente.

DIMENSÕES DA ADD*	OE	METAS	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
A B	1. Melhorar o exercício da cidadania ativa.	1.1. Em cada ano letivo, realizar uma palestra para os alunos sobre comportamentos adequados/inadequados com profissionais especializados.	X	X	X	X
		1.2. Anualmente, 95% dos encarregados de educação participam nas reuniões/encontros sobre os comportamentos menos assertivos dos seus educandos.			X	X
		1.3. Anualmente, incentivar a participação cívica dos alunos em 4 atividades de cariz social ou solidário.			X	X
		1.4. Anualmente, organizar e promover 3 atividades de caráter ambiental e cultural, promovendo a interação com diferentes instituições.			X	X
A B	2. Aumentar o sucesso académico	2.1. Anualmente, desenvolver pelo menos 2 atividades/projetos promotores das competências das crianças/alunos.	X	X	X	X
		2.2. Anualmente, alcançar uma taxa de aproveitamento de 90% dos alunos matriculados.	X	X	X	X
		2.3. No final do 1.º ano, 70% dos alunos deve ter adquirido o mecanismo da leitura.			X	X
		2.4. No final do 2.º ano, 70% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação		X	X	X
		2.5. Até ao final do 3.º e do 4.º ano, 80% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação.		X	X	X
		2.6. Em cada ano letivo, 70% dos alunos deve ser capaz de escrever com correção.	X	X	X	X
		2.7. Anualmente, 50% dos alunos deve ter uma média igual ou superior a 65% na área da matemática.	X	X	X	X
		2.8. Em cada ano letivo, 60% dos alunos deve ser capaz de resolver situações problemáticas.	X	X	X	X

DIMENSÕES DA ADD*	OE	METAS	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
A B	3. Potenciar a formação integral dos alunos/crianças	3.1. Anualmente devem ser exploradas pelo menos 7 obras/textos do PNL/PRL.	X	X	X	X
		3.2. Até ao final de cada ano letivo, promover e dinamizar uma nova atividade física e desportiva.	X	X	X	X
		3.3. Até ao final de cada ano letivo, dinamizar dois novos projetos e atividades de cariz científico, cultural e artístico.	X	X	X	X
B	4. Fomentar a comunicação/divulgação das atividades/projetos dinamizados pela escola.	4.1. Anualmente, divulgar pelo menos 3 atividades/projetos nas plataformas digitais da escola.			X	X
B C	5. Proporcionar formação à comunidade educativa.	5.1. Anualmente implementar pelo menos 1 ação de sensibilização em consonância com o PEE.			X	X

VIII- PLANIFICAÇÃO DE PROJETOS

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Programa Eco-Escolas	A 1.4 A 3.3 B 4.1 C 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. - Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. - Participar nas atividades propostas pelo Programa Nacional Eco – Escolas. 	PD PND Alunos Crianças Técnicos Pais/EE Coordenadora	Quadro interativo, computador, vídeos, cartazes, luvas, sacos de lixo, jogos didáticos, grelhas de registo, materiais recicláveis, naturais e de expressão plástica.	Comunidade Educativa	Ana Freitas Cristina Pires	ABAE, Sec. Regional do Ambiente, Câmara Municipal e Junta de Freguesia de Santa Cruz.	Anual	Registos audiovisuais, trabalhos produzidos pelas crianças e alunos, relatório de avaliação e candidatura ao Galardão.
Plano TIC	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 C 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os conhecimentos tecnológicos da comunidade escolar. - Contribuir para o conhecimento e uso correto das novas tecnologias. 	PD PND Crianças Alunos Coordenadora e Equipa TIC	Quadro Interativo, computadores, Internet, robôs.	Comunidade Educativa	Ana Isabel Cristina Pires	ABAE, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, DRE e PSP.		Participação dos alunos, registos audiovisuais (trabalhos e atividades) e relatório final.

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Clube Amigos da Terra	B 1.4 B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o meio natural envolvente. Sensibilizar para as problemáticas ambientais. - Incentivar os alunos a pensar sobre o futuro do Planeta. - Consciencializar para a responsabilidade pessoal na preservação do meio ambiente. - Sensibilizar para a valorização dos resíduos. - Motivar para a reutilização de materiais. - Fomentar para a poupança da água e da energia. - Reconhecer a importância do património natural da sua região. 	PD PND Alunos Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Ecopontos, resíduos, quadro interativo, internet, computadores, revistas, jornais, cartazes...	Alunos do 1.º e 2.º anos	Ana Freitas César Pinto Cristina Pires	ABAE, Junta de Freguesia e Câmara Municipal de Santa Cruz.	Anual	Registos audiovisuais, trabalhos produzidos, registo da participação e empenho dos alunos e relatório final do Clube.
Clube das Artes	A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar as atividades de expressão plástica. - Executar projetos a que a escola se propõe. - Fomentar a criatividade. - Proporcionar o conhecimento de diversas técnicas artísticas. - Complementar as atividades de expressão plástica. - Executar projetos a que a escola se propõe. - Fomentar a criatividade. - Proporcionar o conhecimento de diversas técnicas artísticas. 	PD Alunos	Materiais de expressão plástica	Alunos	Maria dos Anjos Ana Freitas		Anual	Relatório da atividade

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Clube Conhecer a Madeira (CCM)	A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre o meio local e regional. - Estimular a preservação do património histórico. - Incentivar a proteção da fauna e flora madeirense. 	PD PND Alunos	Computador, caderno de registos, mapas, revistas, livros...	Alunos do 3.º e 4.º anos	Lina Pereira Élia Mendonça		Anual	Relatório da atividade
Clube Atividades Lúdicas	A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar capacidades de raciocínio lógico, concentração e atenção. - Expandir as habilidades de comunicação, cooperação e inteligência emocional. - Desenvolver competências necessárias para gerir emoções perante a frustração. - Impulsionar hábitos de trabalho e de persistência. - Sensibilizar para a reutilização de materiais. - Estimular a criatividade dos alunos. 	PD Alunos	Jogos didáticos e materiais reutilizáveis.	Alunos do 1.º e 2.º anos	César Pinto Vera Esteves Conceição Quintal			Relatório da atividade e autoavaliação das crianças.

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Clube do projeto Preparando o Meu Futuro	A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar a área do autoconceito, no âmbito da inteligência emocional. - Desenvolver a área vocacional. - Incutir a tomada de decisões. - Suscitar o planeamento de carreira nas crianças. - Implementar a formação de 26h no decorrer do ano letivo. - Aplicar no clube as 25 atividades propostas pelo programa de competências do projeto para o 2.º ano de escolaridade. - Demonstrar a relevância do projeto na formação do indivíduo, segundo a Estratégia Nacional para a Educação e Cidadania, ligado ao empreendedorismo. 	Alunos Pais/EE Psicólogos TSB	Livros, computador, quadro interativo, fantoches, biombos e materiais de desgaste.	Alunos do 2.º ano	Sandra Figueira	DRE	Anual	Preenchimento de censos e da avaliação na plataforma do projeto; Observação direta e autoavaliação; Avaliação intermédia com monitorização das atividades, com os psicólogos mentores do projeto; Relatório final.
Clube de matemática – Desafiar a Mente	A 1 A, B 2.7 A, B 2.8 A, B 3 B 4.1	- Proporcionar aos alunos um ambiente motivador, num contexto aprazível e prático, propício à aprendizagem da matemática, tornando-a mais interessante e agradável.	Alunos Docente	Materiais didáticos estruturados e não estruturados	Alunos	Teresa Santos			Relatório final

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Semana Regional das Artes	A, B 2 B 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação entre alunos, visando o sucesso pessoal e do grupo, na apresentação de performances e com as audiências, lidando com as críticas. - Apresentar publicamente atividades artísticas articulando-as com as outras áreas do conhecimento. - Identificar diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico. - Ser crítico, usando o vocabulário adequado. - Reconhecer e valorizar o papel da arte como construção social, património e fator de identidade cultural. 	PD PND Alunos Pais/EE	Materiais recicláveis e de expressão plástica, instrumentos musicais, adereços entre outros.	Alunos	Merícia Betencourt Manuel Queirós Maria dos Anjos Isabel Cardoso Ana Freitas	DSEA	3.º Período	Grelha de registos e relatório de atividades.
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	A, B 1.4, B 3 B 4.1 C 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações no âmbito da educação rodoviária. - Contribuir para a interiorização da linguagem dos sinais e das regras de trânsito. - Desenvolver comportamentos mais adequados e seguros, enquanto usuários de estrada. 	PD PND Alunos Agentes da PSP	Quadro interativo, computador, bicicletas/triciclos, sinais de trânsito e materiais de expressão plástica.	Crianças da Pré-Escolar e Alunos.	Nuno Duarte David Gouveia	Equipa de coordenação do PRER, PSP e Associação de Ciclismo da Madeira.	2º Período	Relatório final online

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	A, B 1.4 B 3 B 4.1 B, C 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Conscienciar a população escolar para o cumprimento das normas de segurança. - Preparar e organizar os recursos humanos e materiais existentes, para garantir a segurança de pessoas e bens em caso de ocorrência de uma situação perigosa. - Elaborar um plano de emergência. - Sensibilizar os discentes sobre conteúdos temáticos na área da segurança, dotando-os de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. 	Comunidade Educativa	Computador, quadro interativo, vídeos e imagens.	Comunidade Educativa	Nuno Duarte David Gouveia	SRE	Anual	Relatório final online
Desporto Escolar realizadas no exterior da escola	A, B 1.4 A, B 2.1 B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades motoras, através das multiatividades desportivas, atletismo, futebol, ténis, andebol, frisbee, basquetebol, voleibol, circuito gímnico, circuito lúdico (pré), Festa do Desporto Escolar... - Promover a prática e o gosto pela atividade física. - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. 	PD PND Alunos Pais/EE	Material desportivo, equipamentos e adereços.	Crianças da Pré-Escolar e Alunos.	Nuno Duarte David Gouveia	Direção de Serviços do Desporto Escolar		Relatório final

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Demonstração da Modalidade de esgrima de mesa	A, B 3.2 B 4.1 C 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades motoras. - Favorecer a prática e o gosto pela atividade física. - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. - Desenvolver a modalidade, regras e conceitos. 	PD PND Alunos	Material desportivo e equipamentos.	Alunos do 4.º ano	Nuno Duarte David Gouveia	Direção de Serviços do Desporto Escolar	3.º Período	Relatório final
Iniciação à Modalidade de Canoagem	A, B 3 B 4.1 C 5.1			Caiaques, pagaias e coletes.	Alunos				
Corricolar	A 1 A, B 3 B 4.1		PD PND Alunos Pais/EE	Material desportivo e equipamentos.	Alunos do 4.º ano	Nuno Duarte David Gouveia Francisco Figueiredo	Câmara Municipal, Junta de Freguesia de Santa Cruz e Direção de Serviços do Desporto Escolar.		
Escola vai ao mar	A 1 A, B 3 B 4.1		PD PND Alunos Pais/EE	Material desportivo e equipamentos.	Alunos do 4.º ano	Nuno Duarte David Gouveia Técnicos do late Clube de Santa Cruz	Associação Regional de Vela da Madeira e late Clube de Santa Cruz		

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Top Mais do Leitor	A1 A 2.3,2.4, 2.5 A, B 3.1 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os hábitos de leitura e estimular a criatividade. - Oferecer um espaço e momento para o desenvolvimento das capacidades leitoras dos alunos. - Despertar o interesse pela leitura através do louvor aos três leitores mais assíduos. - Combater a iliteracia em geral. 	Alunos Técnicas Superiores de Bibliotecas.	Livros	Alunos			Anual	Número de leituras realizadas, observação direta e avaliação do projeto.
O Natal Está a Chegar!	A 1.4 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o imaginário infantil e promover o desenvolvimento da criatividade. - Valorizar as artes visuais na formação integral dos alunos. - Sensibilizar para a vivência do Natal e valores inerentes a esta época. - Alertar para a importância da reciclagem e redução de lixo na época natalícia. - Dar revelado às experiências plásticas feitas em família. - Proporcionar descobertas com o uso de materiais recicláveis. 	Alunos Pais/EE Técnicas Superiores de Bibliotecas.	Materiais recicláveis diversificados, cola, lápis, cores, papel/cartão...	Alunos	Sandra Figueira Sílvia Caldeira		Dezembro	Observação direta e avaliação do projeto.

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
<p>“Trapos, Traços & Travos”</p> <p>(Projeto minigrupo TSB/DRE)</p>	<p>A1</p> <p>A, B 2.1</p> <p>A, B 2.3, 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>A, B 3.1</p> <p>B 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a animação lúdica, estética, criativa e socializante do objeto-livro. - Fomentar o gosto pela leitura fruitiva. - Possibilitar a iniciação do sujeito leitor. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Estimular a expressividade e a comunicação. - Providenciar experiências entre crianças da mesma faixa etária de outras escolas. - Dar a conhecer as atividades feitas entre as escolas, no âmbito do projeto. 	<p>Alunos</p> <p>Pais/EE</p> <p>TSB</p> <p>Convidados</p>	<p>Livro, quadro interativo, Fantoques, biombos e materiais de desgaste.</p>	<p>Crianças da Pré-Escolar e Alunos.</p>	<p>Sandra Figueira</p> <p>Sílvia Caldeira</p>	<p>DRE, EB1,2,3</p> <p>Bartolomeu Perestrelo, EB1/PE de: Achada e EB1/PE C.ª de Lobos.</p>	<p>Anual</p>	<p>Auto e heteroavaliação e relatório final.</p>
<p>Desafios de Palmo e Meio</p>	<p>A1</p> <p>A, B 2.1</p> <p>A 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>A, B 3</p> <p>B 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da leitura para a aprendizagem. - Perspetivar uma nova abordagem da biblioteca, do objeto-livro. - Promover a iniciação do sujeito leitor. - Aferir formas diversificadas de aprendizagem através da leitura. - Estimular as capacidades de comunicação, cooperação, espírito crítico, autonomia e troca de saberes. - Apoiar os alunos no processo de aprendizagem e aquisição de à-vontade de falar em público. - Desenvolver a compreensão textual e da imaginação. - Incrementar a leitura como lazer. - Incentivar os valores, as relações interpessoais e intergrupais para a autoformação do individual. 	<p>PD titulares de turma/grupo</p> <p>PND</p> <p>Crianças</p> <p>Alunos</p>	<p>Computador, livros e materiais de expressão plástica.</p>	<p>Crianças da Pré-Escolar e Alunos.</p>				

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dos Grandes para os Pequeninos	A1 A, B 2.1, 2.5 A, B 3.1 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na aprendizagem e aquisição de à-vontade de falar em público. - Sensibilizar para as dificuldades/requisitos de ler para alguém de modo a ser ouvido e compreendido. - Desenvolver a compreensão textual e da imaginação. - Incentivar a leitura como lazer. - Consciencializar para a necessidade do lúdico para se fazer compreender, adaptando o discurso à idade do recetor da mensagem. - Promover a animação lúdica, estética, criativa e socializante do livro e da leitura na formação dos pequenos leitores. - Perspetivar uma nova abordagem da biblioteca, do objeto livro e promover a iniciação do sujeito leitor. - Fomentar a interação interturmas. - Aferir formas diversificadas de aprendizagem através da leitura. - Estimular as capacidades de comunicação, cooperação, espírito crítico, autonomia e troca de saberes. - Reconhecer a importância da leitura para a aprendizagem. - Valorizar as vivências e experiências das crianças. - Reforçar a necessidade de formação da sua própria identidade. - Favorecer valores, relações interpessoais e intergrupais para a autoformação do indivíduo. 	PD PND Alunos dos 3.ºs e 4.ºs anos	Livros, computador, materiais de desgaste e difusor multimédia.	Crianças da Pré-Escolar e Alunos dos 3.ºs e 4.ºs anos.	Sandra Figueira Sílvia Caldeira		Anual	Observação direta, avaliação dos alunos no final do projeto.

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Enviar uma carta... receber um amigo	A 1 A, B 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 A, B 3.1 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o Dia Internacional dos CTT. - Reconhecer a importância dos CTT. - Conhecer outras realidades culturais regionais. - Iniciar o intercâmbio de correspondência interescolar. - Conhecer novos amigos e outras escolas. - Fomentar o gosto pela leitura e escrita. - Desenvolver capacidades criativas, pictóricas e ortográficas. - Despoletar outras formas de relacionamento interpessoal. 	Alunos: EB1/PE de Câmara de Lobos e EB1/PE com Creche de Santa Cruz TSB	Materiais reutilizáveis e de expressão plástica, escrita; globos, mapas, fotografias, computador, projetor, televisão, revistas, jornais, livros...	Alunos dos 1.ºs e 2.ºs anos	Sandra Figueira Sílvia Caldeira	EB1/PE de C.ª de Lobos, EB1/PE Achada, Município de Stª Cruz, EB1/PE e Creche de Santana, EB1/PE 123 Bartolomeu Perestrelo e Município de C.ª de Lobos.	Anual	Observação direta e avaliação do Projeto.
Dia Nacional do Pijama	A, B 1.3 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar o espírito de solidariedade. - Reforçar laços com instituições e contribuir para o desenvolvimento da comunidade. 	PD PND Crianças EE/Pais	Kit educativo, materiais de expressão plástica e recicláveis, adereços e computador	Crianças: B1 e T da sede, pré 2 e pré 5 Alunos do 1º B e 1º C	Educadoras: Lúcia Vieira Estela Jardim Carmencita Dolores R. Dília Maria Madalena Belo Professoras: Sónia Silva Rita Ferreira	Missão Pijama	Novembro	Relatório das atividades

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Projeto Solidário de Santo Amaro	A, B 1.3 A, B 3 B 4.1	- Incrementar o espírito de solidariedade. - Reforçar laços com instituições e contribuir para o desenvolvimento da comunidade.	PD PND Crianças Alunos Pais/EE	Recipientes (recolha e acondicionamento) e cartazes de divulgação.	Instituição “O Aconchego”	Conceição Quintal Madalena Belo Olga Rodrigues	Instituição “O Aconchego”	Janeiro	Avaliação do projeto
Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária	A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1	- Incentivar as crianças/alunos a serem “artistas”. - Criar plasticamente utilizando diferentes materiais e técnicas.	PD PND Alunos Crianças	Materiais de expressão plástica, materiais recicláveis e naturais.	Alunos Crianças da pré 5	Maria dos Anjos Isabel Cardoso Educadoras da pré 5	DSEA	A agendar	
Eu sou a mudança	A, B 1.1 A, B 1.2 B, C 5.1	- Compreender os comportamentos inadequados. - Identificar as causas. - Extinguir as ocorrências. - Privilegiar a mediação.	Crianças Alunos EE/Pais PD PND Técnicos especializados	Jogos, livros, imagens, computador e projetor.	Alunos/crianças das turmas/grupos participantes.	Técnicos Professores Educadores TSB Equipa da comissão disciplinar	Instituto Português de Mediação	Anual	Avaliação do Projeto e autoavaliação das crianças.

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Convivialidade Escolar	A, B 1.1 A, B 2 A 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um ambiente escolar assente na convivialidade, na inclusão e num clima racional positivo. - Colaborar na satisfação motivação e ligação à escola, por parte dos alunos. - Conter a expressão de fenómenos associados à violência que ocorrem em contexto escolar. - Contribuir para o sucesso escolar dos alunos, ao favorecer um envolvimento mais propício às suas aprendizagens. 	PD (titulares de turma, de de Exp. e Educação Física e Motora e de Exp. Musical e Dramática) Alunos Psicóloga	Materiais disponibiliza dos nos programas dos “Jogos de Prevenção” e “DivertidaMente”.	Alunos do 1º A, 1ºB, 1ºC, 3º A e 3º C.	Professores titulares das respetivas turmas	DRE UCAD	Anual	Relatório final
Ioga	A 1 A, B 2.1 A, B 3	- Desenvolver e preservar o equilíbrio Físico, Mental e Energético dos alunos (aprendendo a “habitar” e a conhecer o seu corpo).	PD PND Crianças Alunos	Coluna (música) e MP3, tapetes de prática do ioga, baú mágico, cartões, peluches, bonecos, livros...	Crianças da Pré-Escolar e Alunos.	Mónica Neves	DRE	Anual	Avaliação do projeto e autoavaliação das crianças.

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Ciência Viva	A 1 A, B 2.1 A, B 3 B 4.1	- Favorecer a literacia científica. - Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico. - Contribuir para o conhecimento das etapas do método científico. - Promover o contacto com materiais laboratoriais.	PD PND Crianças Alunos	Kit laboratorial para ciências, materiais naturais e artificiais.	Crianças Alunos	Dília da Graça Luísa Silva Zélia Alves Gorete Freitas	Escola Básica e Secundária de STª Cruz	3.º Período	Observação direta, interesse e participação das crianças e relatório de atividades.
Conhecer uma sala de aula	A 1 A, B 2.1 A, B 3 B 4.1	- Facilitar a transição para o 1.º Ciclo.	PD PND Crianças Alunos	Materiais de escrita, livros, jogos didáticos...	Crianças de 5 anos	Dília Maria Madalena Belo Carminda Santos Dília da Graça Dolores Rodrigues Carmencita Pereira			Relatório da atividade
Campeonato Regional de Jogos de Matemática	A 1 A, B 2.7, 2.8 B 3 B 4.1	- Pretender que os alunos mobilizem conhecimentos e demonstrem as suas competências e autonomia.	Alunos Docente	Jogos didáticos materiais estruturados e não estruturados.	Alunos	Teresa Santos	DRE	2º Período	Apreciação em ata dos resultados obtidos
Adaptação ao Meio Aquático	A, B 2.1 A, B 3.2	- Estimular a integração pessoal e social no meio aquático.	UE: PD PND Alunos Crianças	Flutuadores, bolas, pequenos arcos...	Alunos do 1º A, B e C, 2º A e B, 3º B e C, 4º B e C	Ana Castro Sara Azevedo Luísa Freitas Débora Nunes		Anual	Observação direta e avaliação do projeto.

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Cordofones	A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver técnicas de execução melódica e harmónica apropriadas e contextualizadas (individual e em grupo), nos mais variados instrumentos de cordas dedilhadas, tais como Braguinha, Viola de Arame, Rajão, Viola. Viola Baixo. - Conhecer e desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico, através do estudo e da apresentação individual e em grupo de diferentes interpretações. - Desenvolver capacidades técnicas de criação e inovação musical através da improvisação, composição e harmonização. - Reconhecer a diversidade do panorama musical madeirense, português, europeu e mundial através da visão, audição e análise de trechos tradicionais ou provenientes da música étnica (europeia e mundial). - Adquirir um conhecimento geral dos vários instrumentos populares portugueses. - Adquirir o gosto pela prática de conjunto, incluindo as atuações públicas. - Enriquecer o sentido estético e favorecer a cultura artística. 	PD PND Alunos EE/Pais Técnicos	Instrumentos	4.ºs anos	Merícia Betencourt	DSEA	abril/maio fevereiro	Relatório final

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Cartas que ligam	A/O1/Meta 1.4 A, B/O3/Meta3.3	Aumentar o sucesso académico. Fomentar a educação para cidadania cultivando valores e emoções	alunos; professores; funcionários; EE	Materiais desperdício, meios audiovisuais e digitais;	Alunos da turma B do 3º ano da Escola EB1/PE e creche de Santa Cruz e do 1º Ciclo de Água de Pena	Mª José Freitas Célia Neves EB1/PE de Água de Pena: Nuno Lourenço Lídia Barros		Anual	Relatório Final

IX- PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/EFEMÉRIDES/FESTIVIDADES

Atividades/Efemérides/ Festividades	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Reunião de EE/Pais (início do ano letivo)	A 1	<ul style="list-style-type: none"> •Acolher os encarregados de educação. •Promover trabalho cooperativo e ativo com os pais e encarregados de educação. •Informar os encarregados de educação sobre o funcionamento geral da escola, do Regulamento Interno e Projeto Educativo. • Apresentar as equipas pedagógicas. • Dar a conhecer as normas específicas de funcionamento da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo. 	PD PND EE/Pais	Computador, projektor e flyers.	EE/Pais	Diretora Madalena Faria Titulares de grupo e turma		Setembro	Atas
Acolhimento - Período de adaptação (crianças que frequentam pela 1ª vez a Creche e Pré- Escolar).	A 1	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar um ambiente acolhedor que favoreça a progressiva adaptação ao ambiente escolar. 	Educadores PND EE/Pais Crianças	Flyers, brinquedos e objetos transitivos.	Crianças	Titulares de grupo		setembro	Observação direta e avaliação mensal da planificação.
Projeto Dia Internacional das Bibliotecas Escolares	A, B 3.1 A, B 3.3 B, C 4.1 B, C 5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a efeméride e o papel da biblioteca na escola. • Fomentar o gosto pela leitura. • Incentivar os hábitos de leitura em casa. • Perspetivar uma nova abordagem da biblioteca, do objeto livro e promover a iniciação do sujeito leitor. 	Alunos Crianças TSB EE TSB Convidados	Livros, materiais de: desperdício, fantoques, adereços, meios audiovisuais e digitais, entre outros.	EE/Pais Alunos Crianças	Sílvia Caldeira Sandra Figueira	DRE Câmara Municipal de Santa Cruz	30 e 31 outubro	Avaliação do projeto

Atividades/Efemérides/ Festividades	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Pão por Deus	A 2.1 A 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar e despertar interesse pelas tradições. • Fomentar a partilha. • Inculcar a prática de segurança pessoal e higiene nos momentos de convívio. 	PD PND Crianças Alunos Pais/EE	Materiais de desperdício e expressão plástica, frutos da época, fantoches, meios audiovisuais e digitais...	Comunidade Educativa	Lina Pereira Gorete Freitas Valentina Nóbrega		27 a 31 de outubro	Relatório das atividades
Halloween	A 2.1 A 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos novas vivências. • Consciencializar para as diferenças culturais. • Vivenciar tradições inerentes a esta festividade. 	PD Discentes	Meios audiovisuais e digitais, materiais recicláveis, fichas de trabalho, jogos didáticos.	Crianças Alunos	César Pinto Vera Esteves		27 a 31 de outubro	Relatório das atividades
Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	A 1.1 B 3.2 B 4.1 C 5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da inclusão e da criação de igualdade de oportunidades prevenindo comportamentos de risco. 	PD PND	Meios audiovisuais e digitais, vídeos, histórias, jogos, materiais sensoriais, adereços e equipamentos desportivos.	Crianças Alunos	Ana Castro, Débora Nunes, Célia Neves, Sara Lume, Irene Dias, Vera Moutinho, Mariana Caires, Inês Marote, Ana Berenguer, Julieta Gouveia, Carla Correia, Rafaela Melim, Carla Branco.		dezembro	

Atividades/Efemérides/ Festividades	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Carnaval	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer e valorizar as tradições nacionais e locais. •Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. •Vivenciar o espírito e as tradições de cada efeméride; •Relacionar-se com os seus pares em espírito de amizade, solidariedade e alegria. •Estimular o espírito crítico e a criatividade. 	Crianças Alunos PD PND Pais/EE	Materiais reutilizáveis; Instrumentos musicais; Meios audiovisuais e digitais;		Sónia Rodrigues, Marco Azevedo, Ângela Gonçalves, Débora Nunes, Inês Marote, Carina Figueiras, Merícia Bettencourt, Francisco Figueiredo, Nuno Duarte e David Gouveia.	Câmara Municipal de Santa Cruz	24 a 28 de fevereiro	Registos audiovisuais e relatório das atividades.
Dia do Pai	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> •Valorizar a figura paterna ou quem a substitui. Assinalar o Dia do Pai. Desenvolver a criatividade das crianças/alunos;	PD PND Crianças Alunos	Materiais reutilizáveis; Instrumentos musicais; Meios audiovisuais e digitais;		Docentes titulares de grupo/ turmas		17 a 19 de março	Avaliação das planificações e registos.

Dia mundial da floresta	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	Assinalar o Dia Mundial da Floresta; · Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da floresta na vida das populações; · Participar nas atividades integradas na Semana do Ambiente, promovida pelo Município de Santa Cruz;	PD PND Crianças Alunos Pais/EE	Materiais reutilizáveis; Materiais de expressão plástica; Meios audiovisuais e digitais;		Coordenadoras do Programa Eco-Escolas: Cristina Pires e Ana Maria Freitas Técnicos do Município de Santa Cruz Professoras titulares	Câmara Municipal de Santa Cruz	18 a 21 de março	Relatório das atividades
-------------------------	--------------------------------	---	---	---	--	--	--------------------------------	------------------	--------------------------

Atividades/Efemérides/ Festividades	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Páscoa	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar as tradições da comunidade. • Promover o convívio e a socialização entre pares. 	PD PND Crianças Alunos	Materiais de: desperdício, expressão plástica e naturais, amêndoas, chocolates, livros, fantoches, meios audiovisuais e digitais.	Comunidade Educativa	Maria Inês Rodrigues, Olga Jorge e Regina Rodrigues.	Junta de Freguesia de Santa Cruz	31 de março a 4 de abril	Relatório das atividades e avaliação das planificações.
Dia da Língua Inglesa	A 1 B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o enriquecimento cultural dos alunos/crianças. 		Chá, scones, recursos audiovisuais e digitais.	Crianças Alunos	Vera Esteves César Pinto		23 de abril	
Dia Mundial do Livro	A, B 3.1 A, B 3.3 B, C 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação lúdica, estética, criativa e socializante do livro e da leitura na formação dos pequenos leitores. • Aferir formas diversificadas de aprendizagem através da leitura. • Estimular capacidades de comunicação, cooperação, espírito crítico, autonomia e troca de saberes. • Acolher convidados regionais ou nacionais, que estimulam o gosto pela leitura fruitiva. 	PD PND Crianças Alunos Convidados	Livros, materiais de: desperdício, fantoches, adereços, meios audiovisuais e digitais, ent outros.	Comunidade Educativa	Sandra Figueira Sílvia Caldeira	DRE, Câmara Municipal de Santa Cruz, Editoras	23 de abril	

Atividades/Efemérides/ Festividades	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dia da Mãe	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	• Valorizar os laços familiares.		Materiais de: desperdício e de expressão plástica, livros, recursos digitais e audiovisuais.	Comunidade Educativa			28 de abril a 02 de maio	
Dia da Família	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com os seus pares em espírito de amizade, fraternidade e solidariedade. • Cimentar valores familiares que fundamentam os princípios de uma família harmoniosa. • Reconhecer a prevalência de diferentes tipos de família. • Identificar relações de parentesco. 	PD PND Crianças Alunos EE/Pais		Crianças Alunos	Docentes titulares de grupo/turma		15 de maio	Avaliação das planificações e registos.

Atividades/Efemérides/ Festividades	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dia da Criança	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio e a socialização entre pares. Reconhecer e valorizar o papel da criança na sociedade e os respetivos direitos. Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão. 	PD PND Crianças Alunos	Material reciclável e de expressão plástica, equipamento desportivo...	Crianças Alunos	Sandra Baptista, Zita Freitas, Maria Conceição Ramos, Carmencita Pereira, Susana Xavier.	Junta de Freguesia e Câmara Municipal de Santa Cruz	A agendar	Relatório das atividades
Dia do Ambiente	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Mundial do ambiente e eco escolas. Sensibilizar a comunidade para as questões ambientais. 	PD PND Crianças Alunos Pais/EE	Materiais de desperdício e expressão plástica, meios audiovisuais e digitais.	Crianças Alunos	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas: Cristina Pires e Ana Maria Freitas		2 a 6 de junho	
Passeio Final/ Festa de Finalistas	A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com os seus pares em espírito de amizade, fraternidade e solidariedade. Vivenciar novas experiências. Desenvolver o espírito de participação. Fomentar a sensibilidade estética. Estimular as competências artísticas nas crianças/alunos. 	PD PND Crianças Alunos Pais/EE	Materiais de desperdício e expressão plástica, adereços, palco, meios audiovisuais e digitais.	Comunidade Educativa	Valentina Nóbrega, Olga Rodrigues, Conceição Ramos, Sandra Baptista, Francisca Cavaleiro, Sónia Gonçalves, Maria José Freitas, Sónia Silva, Zita Freitas, Isabel Cardoso, Cristina Valadar, Beatriz Aveiro, Manuel	Câmara Municipal de Santa Cruz	Final do 3.º Período	

						Queirós e Merícia Bettencourt + 1 ed. de cada sala de finalistas.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

X- PLANIFICAÇÃO/MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

Dimensões da ADD*	Objetivo Estratégico	Metas	Ações de melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização
A B	1. Melhorar o exercício da cidadania ativa.	1.1. Em cada ano letivo, realizar uma palestra para os alunos sobre comportamentos adequados/ inadequados com profissionais especializados.	<ul style="list-style-type: none"> •Palestras e ações de sensibilização no âmbito dos projetos: “Convivialidade”; “Preparando o meu futuro”; “Eu sou a mudança”; “Escola Segura”. 	Ao longo do ano	- Docentes - Profissionais especializados	Nº de: •palestras	Registos de: •participação •fotográfico	Equipa do PAA trimestral
		1.2. Anualmente, 95% dos encarregados de educação participam nas reuniões/encontros sobre os comportamentos menos assertivos dos seus educandos.	<ul style="list-style-type: none"> •Reuniões da equipa disciplinar. • Diligenciar convocatórias aos Encarregados de Educação. 		- Diretora - Docentes - Equipa disciplinar.	Nº de: •encontros •ocorrências	Registos de: •atendimento aos EE • atas CE •atas (equipa disciplinar)	
		1.3. Anualmente, incentivar a participação cívica dos alunos em 4 atividades de cariz social ou solidário.	<ul style="list-style-type: none"> •Participar nas diversas campanhas de cariz solidário a nível institucional, concelhio, regional e nacional: Projeto Solidário de Santo Amaro, Associação Pérola, Liga Portuguesa Contra o Cancro, Dê uma tampa à (In)diferença; Recolha de donativos através da Casa dos Pijamas no âmbito do Dia Nacional dos Pijamas*. •Divulgar nas plataformas digitais para encorajar a participação da comunidade. 		- Docentes - * Educadoras das prés 2 e 5 e berçário e transição da sede. - *Professoras Sónia Silva e Rita Ferreira	Nº de: •atividades •publicações	•Relatórios de atividades	

Dimensões da ADD*	Objetivo Estratégico	Metas	Ações de melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização
A B	1. Melhorar o exercício da cidadania ativa.	1.4. Anualmente, organizar e promover 3 atividades de caráter ambiental e cultural, promovendo a interação com diferentes instituições.	<ul style="list-style-type: none"> •Participar nas comemorações do Dia da Igualdade de Género*. •Realizar visitas de estudo no meio circundante (Casa da Cultura, Biblioteca, Santa Casa da Misericórdia, Bombeiros, entre outras) e Museu da Baleia. •Providenciar visitas de estudo virtuais. •Utilizar materiais recicláveis nos projetos/atividades. •Participar nas várias atividades dos Programas Eco-Escolas. 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Diretora - Coordenadora do Programa Eco - Escolas - Docentes - *Docente do 3.ºA 	<ul style="list-style-type: none"> •N.º atividades •Existência de registos fotográficos 	<ul style="list-style-type: none"> •Relatórios das atividades •Planificações 	Equipa do PAA trimestral
	2. Aumentar o sucesso educativo.	2.1. Anualmente, desenvolver pelo menos 2 atividades/projetos promotores das competências das crianças/alunos.	<ul style="list-style-type: none"> •Criar e dinamizar a Bebeteca; •Elaborar um panfleto destinado aos pais sobre a importância do livro e estratégias de leitura para as crianças. •Implementar um projeto de promoção de literacia familiar, focalizado na exploração de obras no seio familiar. •Dinamizar a área da leitura e da escrita/biblioteca através da: abordagem de textos (literários, paraliterários/ não literários) ancorados no conceito de bibliodiversidade; exploração de diferentes tipologias de livros e obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura para as diversas faixas etárias; Construção de livros artesanais. 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes titulares de grupo -Técnicas Superiores de Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> •Nº de atividades •Competências adquiridas 	<ul style="list-style-type: none"> •Relatórios de atividades •Avaliação das planificações mensais •Atas de avaliação 	

Dimensões da ADD*	Objetivo Estratégico	Metas	Ações de melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização
A B	2. Aumentar o sucesso educativo.	2.1. Anualmente, desenvolver pelo menos 2 atividades/projetos promotores das competências das crianças/alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Executar atividades de escrita criativa, jogos linguísticos e grafismos livres/orientados. • Realizar experiências diversificadas e multissensoriais. • Providenciar o jogo heurístico. • Concretizar jogos matemáticos com diversos materiais didáticos (não) estruturados. • Participar nos diversos projetos da Biblioteca Escolar, no Plano TIC (crianças de 5 anos) e no projeto de articulação com o 1.º Ciclo “Conhecer uma sala de aula” (crianças de 5 anos) e loga. 			<ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades • Competências adquiridas 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de atividades • Avaliação das planificações mensais • Atas de avaliação 	Equipa do PAA trimestral
		2.2. Anualmente, alcançar uma taxa de aproveitamento de 90% dos alunos matriculados.	<ul style="list-style-type: none"> • Providenciar apoio pedagógico acrescido de acordo com os critérios de elegibilidade estabelecidos. • Implementar medidas de suporte à aprendizagem e inclusão através da rentabilização dos recursos, do trabalho colaborativo, cooperativo e da corresponsabilização. • Recurso aos Domínios de Autonomia Curricular: Expressão Físico-Motora (1º a; B e C e 2º A e C). 	Anual	- Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de alunos com apoio pedagógico • N.º de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão • Taxa de aproveitamento dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo do apoio pedagógico • Relatório final da EMAEI • Atas da reunião de avaliação 	

Dimensões da ADD*	Objetivo Estratégico	Metas	Ações de melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	
A B	2. Aumentar o sucesso educativo.	2.3. No final do 1.º ano, 70% dos alunos deve ser capaz de ter adquirido o mecanismo da leitura.	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar a leitura em voz alta com entoação, dialogada e orientada, os recontos e resumos. • Incentivar e apoiar a participação nos: <ul style="list-style-type: none"> - Concursos “Top mais leitor”, Triatlo Literário/ Concurso Nacional de leitura (Baú de leitura) e Magia da leitura; - Projetos “Trapos, Traços e Travos” e “Dos Grandes Para os Mais Pequenininos”. • Recurso aos Domínios de Autonomia Curricular: Expressão Físico-Motora (1º A, B e C e 2º A e C). 	Anual	-Docentes -TSB	•Percentagem de alunos	<ul style="list-style-type: none"> •Registos do docente •Relatório de atividades da Biblioteca Escolar 	Equipa do PAA trimestral	
		2.4. No final do 2.º ano, 70% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação.							
		2.5. No final do 3.º e do 4.º ano, 80% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação.				•Percentagem de alunos			
		2.6. Em cada ano letivo, 70% dos alunos deve ser capaz de escrever com correção.			<ul style="list-style-type: none"> •Escrever textos livres e orientados. •Concretizar jogos de escrita criativa. •Implementar jogos fonológicos. •Explorar jogos de escrita interativos. •Participar no Projeto Baú da Leitura. 	- Docentes -TSB	•Percentagem de alunos		<ul style="list-style-type: none"> •Registos do docente •Atas de avaliação •Relatório final do Clube
		2.7. Anualmente, 50% dos alunos deve ter uma média igual ou superior a 65% na área da matemática.			<ul style="list-style-type: none"> •Resolver situações problemáticas. •Explicitar adequadamente o raciocínio. •Elaborar situações problemáticas. •No Clube “Desafiar a Mente”, explorar materiais lúdicos/didáticos propulsores do desenvolvimento do raciocínio matemático. • Recurso aos Domínios de Autonomia Curricular: Expressão Físico-Motora (1º A, B e C e 2º A e C). 	- Docentes			
		2.8. Em cada ano letivo, 60% dos alunos deve ser capaz de resolver situações problemáticas.				- Docente dinamizador do clube	•Percentagem de alunos		

Dimensões da ADD*	Objetivo Estratégico	Metas	Ações de melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização
-------------------	----------------------	-------	-------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Dimensões da ADD*	Objetivo Estratégico	Metas	Ações de melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização
A B	Potenciar a formação integral dos alunos / crianças.	3.1. Anualmente devem ser exploradas pelo menos 7 obras/textos do PNL/PRL.	<ul style="list-style-type: none"> •Explorar diversos textos/obras/livros. •Propor dramatizações, registos sonoros, registo em texto e registo gráfico. •Recriar textos nas diversas formas de expressão verbal, musical, plástica, corporal, gestual. •Elaborar fichas de leitura. 	Anual	-Docentes -TSB	• Nº de obras/textos explorados	<ul style="list-style-type: none"> •Grelhas de registo •Fichas de leitura •Planificações 	Equipa do PAA trimestral
		3.2. Até ao final de cada ano letivo, promover e dinamizar uma nova atividade física e desportiva.	<ul style="list-style-type: none"> •Dinamizar a modalidade da Canoagem. •Proporcionar a iniciação da modalidade ténis de mesa: regras e conceitos. 	3.º Período	- Professores de Exp. e Educação Física e Motora	• Realização da atividade	<ul style="list-style-type: none"> •Relatório de atividades •Registos audiovisuais 	
		3.3. Até ao final de cada ano letivo, dinamizar dois novos projetos e atividades de cariz científico, cultural e artístico.	<ul style="list-style-type: none"> •Participar no/nas/em: <ul style="list-style-type: none"> - Projeto GEOLab – 1.º ciclo /SER; - Atividades dinamizadas pela Casa da Cultura de Santa Cruz, Junta de Freguesia, Câmara Municipal de Santa Cruz e outras instituições; - Concursos; - Exposições. •Dinamizar visitas de estudo. • Visitar o Planetário móvel na escola – Associação de Astrónomos da Madeira. •Efetuar dramatizações/apresentações. •Criar contextos artísticos e estéticos. •Implementar o Projeto “Dia Nacional do Pijama”*. 	A agendar Anual A agendar Anual *Novembro	- Docentes - *Educadoras das prés 2 e 5 e do berçário e transição da sede - *Professoras Sónia Silva e Rita Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de: atividades •Existência de registos audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> •Relatório de atividades •Registos audiovisuais •Planificações 	

B	4. Fomentar a comunicação/divulgação das atividades e projetos dinamizados pela escola.	4.1. Anualmente divulgar pelo menos 3 atividades/projetos nas plataformas digitais da escola.	<ul style="list-style-type: none"> •Compilar produções das crianças/alunos e registos audiovisuais sobre os projetos implementados e difundir no Facebook. •Divulgar prémios e distinções atribuídas à escola. 	Anual	- Professoras de TIC	<ul style="list-style-type: none"> •N.º de atividades, projetos divulgados •N.º de prémios e distinções 	•Facebook da escola	
B C	5. Proporcionar formação à Comunidade Educativa.	5.1. Anualmente, implementar pelo menos 1 ação de sensibilização em consonância com o PEE.	<ul style="list-style-type: none"> •Difundir de forma apelativa através dos meios digitais. •Auscultar, em tempo útil, da intencionalidade em participar na ação de sensibilização. •Dinamizar as ações de sensibilização previstas no plano de formação. •Providenciar outras ações de sensibilização relevantes e pertinentes. • Participar nas ações/atividades formativas. •Aplicar questionários de satisfação. 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do Plano TIC - Delegados de Segurança -Educadoras especializadas -Técnico de Saúde - Psicólogo - PSP 	<ul style="list-style-type: none"> •Nº de ações • N.º de participantes •Grau de satisfação 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório TIC • Relatório de atividades • Lista de presenças •Questionário de satisfação 	Equipa do PAA trimestral

*Avaliação do Desempenho Docente

XI- AVALIAÇÃO DO PAA

Ao longo do ano letivo, de acordo com os critérios de utilidade, exequibilidade e legitimidade, poderão ser aprovados em Conselho Escolar outras atividades e projetos, prementes na operacionalização dos objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades. O acompanhamento e monitorização do PAA será efetuada pela equipa do PAA e a equipa de autoavaliação da escola, ao longo do ano letivo. No final do ano, proceder-se-á à avaliação do PAA, que será analisada e debatida em Conselho Escolar.

XII- LEGISLAÇÃO

DL n.º 55/2018 de 6 de julho; DL n.º 54/2018 de 6 de julho; DLR n.º 11/2020/M de 29 de julho; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho; DLR N.º 21/2013/M de 25 de junho.

XIII- APROVAÇÃO

O Plano Anual de Atividades foi apresentado e aprovado em reunião de Conselho Escolar da EB1/PE e Creche de Santa Cruz, com realização a 4 de novembro de 2024, conforme consta na ata número cinco do presente ano letivo 2024/2025.

XIV- DIVULGAÇÃO

- ✓ O Plano Anual será enviado a todos os docentes por email e divulgado na página da escola e na Plataforma Place.

A diretora



XV- ANEXOS

1- Preparação do ano letivo/equipas

2- Equipas dos projetos

1- Preparação do ano letivo/equipas

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DATA
Revisão PEE	Lúcia Vieira, Carina Ramos, Cristina Pires, David Gouveia, Dília Ribeiro, Carmina Santos, Filipa Escórcio, Francisca Cavaleiro, Mariana Caires, Maria Conceição Quintal, Maria José Freitas, Maria Madalena Jorge, Sandrina Torres, Sónia Gonçalves, Vera Moutinho. Coordenação/supervisão: Madalena Faria – diretora	Julho a outubro
Formulação PAA	Lúcia Vieira, Ana Freitas, Dolores Rodrigues, Susana Xavier, Francisco Figueiredo, Maria Isabel Nóbrega, Maria Irene Dias, Nuno Duarte, Sara Azevedo, Sónia Silva, Vera Esteves. Coordenação/Supervisão: Madalena Faria- diretora	Julho a outubro

Formulação RI	Débora Nunes, Marco Azevedo, Conceição Ramos, Zita Freitas. Coordenação/supervisão: Madalena Faria – diretora	1.º Período
Formulação do Documento de Gestão do Currículo	Madalena Faria - diretora, César Pinto, Dília Freitas, Teresa Santos.	Setembro/outubro
Organização do Dossiê de Gestão	Diretora – Madalena Faria Docentes	Ao longo do ano
Documento de Estratégia Educação para a Cidadania de Escola	Madalena Faria - diretora, Inês Rodrigues, Manuela Tavares, Roberto Mendes, Olga Jorge.	Setembro/outubro
ModA 4.º ano	Diretora - Madalena Faria Professoras vigilantes (titulares de 4º ano) Professores coadjuvantes, Professores do secretariado, Comunidade escolar.	Maio/ junho
Matrículas	Fátima Quintal Gilda Freitas Luísa Vasconcelos Élia Mendonça, Teresa Santos Isabel Cardoso Conceição Quintal Sónia Gonçalves Vera Esteves Manuel Queirós Nuno Duarte, David Gouveia Francisco Figueiredo	Julho
Horários	Cristina Valadar Maria dos Anjos Merícia Bettencourt César Pinto,	Julho e setembro

	Sandra Figueira Sílvia Caldeira	
Avaliação de alunos provenientes do estrangeiro	Ana Isabel Fernandes, Fátima Quintal, Sandra Batista, Maria Conceição Quintal.	Ao longo do ano
Equipa da Comissão disciplinar	Célia Neves, Maria dos Anjos Nóbrega, Carla Branco	Ao longo do ano
EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Coordenadora: Ana Maria Vieira de Castro Madalena Faria (diretora) Sandra Baptista, Estela Jardim, Valentina Nóbrega, Carla Correia, Psicóloga CREE.	Ao longo do ano
Autoavaliação do estabelecimento	Madalena Faria - diretora, Lúcia Vieira, Ana Fernandes, Ana Castro, Inês Marote, César Pinto, Sandra Baptista, Teresa Santos.	Ao longo do ano

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DATA
<p>Avaliação do desempenho docente</p>	<p>Avaliadores internos:</p> <p>Madalena Faria, Lina Pereira, Ana Isabel Fernandes, Dília Freitas, Luísa Silva, Julieta Gouveia.</p> <p>Secção de avaliação:</p> <p>Madalena Faria, Ana Freitas, Carminda Santos.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Delegados de Segurança</p>	<p>David Gouveia Nuno Duarte</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>CrITÉrios de Avaliação 1º Ciclo</p>	<p>Zita Freitas, Sónia Silva, Maria José Freitas, Olga Jorge, Inês Rodrigues.</p>	<p>Setembro</p>

2 - Equipas dos projetos

PROJETOS	EQUIPAS
Programa Eco-Escolas	Coordenadoras: Ana Freitas e Cristina Pires; Conselho Eco:Escolas: Lina Pereira, Gorete Freitas, David Gouveia, Vera Esteves, Maria dos Anjos, Merícia Bettencourt.
Plano TIC	Coordenadora: Cristina Pires; Equipa TIC: Madalena, Sandra Baptista, Dolores Rodrigues e Ana Isabel Fernandes.
Clube Amigos da Terra	Ana Freitas, César Pinto e Cristina Pires
Campeonato Regional de Jogos de Matemática	Teresa Santos
Clube de Matemática - Desafiar a Mente	Teresa Santos
Semana Regional das Artes	Ana FreitasIsabel Cardoso, Maria dos Anjos, Merícia Bettencourt, Carina Figueiras, Manuel Queirós.
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	David Gouveia e Nuno Duarte.
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	David Gouveia, Nuno Duarte, Francisco Figueiredo e Maria dos Anjos.
Atividades da Direção de Serviços do Desporto Escolar	David Gouveia, Nuno Duarte e Francisco Figueiredo.
Demonstração da Modalidade de Patinagem	David Gouveia e Nuno Duarte.
Iniciação à Modalidade de Canoagem	Francisco Figueiredo
Corricular	David Gouveia, Nuno Duarte e Francisco Figueiredo.

PROJETOS	EQUIPAS
Projeto loga	Mónica Neves (DRE)
Projeto de Adaptação ao Meio Aquático	Francisco Figueiredo, Ana Castro, Débora Nunes, Sara Azevedo, Inês Marote, Carla Correia
Top mais do leitor	TSB: Sandra Gouveia
O Natal está a chegar!	TSB: Sandra Gouveia
Desafios de Palmo e Meio	TSB: Sandra Gouveia
Dos Grandes para os Pequenininos	TSB: Sandra Gouveia
Enviar uma carta... receber um amigo	TSB: Sandra Gouveia
Projeto Dia Internacional da Bibliotecas Escolares	TSB: Sandra Gouveia
Clube dos Pequenos Gigantes	TSB Sandra Gouveia e Cristina Valadar.
Baú da Leitura	TSB: Sandra Gouveia
“Trapos, traços & travos” (Projeto minigrupo TSB/DRE)	TSB: Sandra Gouveia
Preparando o Meu Futuro	TSB: Sandra Gouveia
Dia Nacional do Pijama	Educadoras: Estela Jardim, Lúcia Vieira, Carmencita Pereira, Dolores Rodrigues, Dília Freitas, Madalena Belo. Professoras 1º ciclo: Sónia Silva, Rita Ferreira
Projeto Solidário Santo Amaro	Madalena Belo, Conceição Quintal, Cátia, Valentina Nóbrega.
Conhecer uma sala de aula	Dília Freitas, Madalena Belo, Carmencita Pereira, Dolores Rodrigues, Marco Azevedo, Tânia e professores do 1º ano.
Ciência viva	Gorete, Luísa Silva, Madalena Faria, Zélia Alves, Carminda Santos, Dília Freitas
Eu Sou a Mudança	Técnicos superiores do instituto de mediação; TSB: Sandra Gouveia; Equipa comissão disciplinar: Célia Neves, Carla Branco e Maria dos Anjos; Educadores e professores dos grupos/turmas participantes.

PROJETOS	EQUIPAS
-----------------	----------------

Clube das Artes	M.ª dos Anjos e Ana Freitas
Clube atividades Lúdicas	César Pinto, João Francisco e Cristina Valadar.
Clube Conhecer a Madeira (CCM)	Lina Pereira
Convivialidade Escolar	Professores do 1.ºA, 1.ºB, 1.ºC e 3.º C: Manuela Tavares, Roberto Mendes e Sandra Baptista; Prof. de Exp. Físico Motora: David Gouveia; Professoras de Exp. Musical e Dramática: Carina Figueiras e Merícia Bettencourt; Psicóloga.
Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária	Ana Freitas, Isabel Cardoso, Maria dos Anjos, Dília Maria Freitas, Madalena Belo, Carmencita Pereira, Dolores Rodrigues
Concurso Delta Cafés	Ana Freitas, Isabel Cardoso e Maria dos Anjos
Concurso Internacional de Expressão Plástica da RAM	Ana Freitas, Isabel Cardoso e Maria dos Anjos.
Cordofones	Merícia Bettencourt

EQUIPAS DE MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DO PAA		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
Lúcia Vieira Susana Xavier Sónia Silva	Dolores Rodrigues Sara Lume Vera Esteves	Francisco Figueiredo Maria Isabel Cardoso Nuno Duarte Ana Maria Freitas

