

P
E
E



Operacionalização
Estratégica



**Conselho da Comunidade Educativa
Aprovado, 16 de dezembro de 2024**

LISTA DE SIGLAS

A

ARA – Antecipação e Reforço da Aprendizagem

ATP – Apoio Tutorial Preventivo

B

B – Bom

C

CD – Cidadania e Desenvolvimento

CE – Classificação de Exame

CIF – Classificação Interna Final

CP – Curso Profissional

CT – Conselho de Turma

D

DTA – Direção de Turma – Alunos

DT – Diretor de Turma/Direção de Turma

E

EA – Estatuto do aluno

EE – Encarregado de Educação

EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação

Inclusiva

F

FPS – Formação Pessoal e Social

I

IFA – Intervenção com Foco Académico

IFC – Intervenção com Foco Comportamental

M

MACS – Matemática Aplicada às Ciências Sociais

MB – Muito Bom

MSAI – Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

O

OE – Objetivo Estratégico

P

PAE – Plano Anual de Escola

PEE – Projeto Educativo de Escola

PMCA – Princípios, Modalidades e Critérios de Avaliação

R

RDE – Regimento Disciplinar Educativo

RI – Regulamento Interno

Índice

Área de intervenção 1 – Organizacional.....	5
Área de intervenção 2 – Recursos.....	13
Área de intervenção 3 – Pedagógico-Curricular	20
Área de intervenção 4 – Resultados.....	26

Nota Introdutória

Relativamente às ações e meios de verificação apresentados no presente documento, suscitamos algumas possibilidades concretas de orientação e referência. Isto porque, considerando a dinâmica evolutiva do processo educativo, tão intrinsecamente complexo, deixamos, intencionalmente, espaço e tempo para os docentes harmonizarem, adaptarem e/ou criarem, assertivamente, as suas próprias ações e meios de verificação, em conformidade com os OE e consequentes metas, definidos no PEE.

Área de intervenção 1 – Organizacional

Dimensão	1.1. Cultura de Escola	
Objetivo estratégico	1.1.1. Envolver a Comunidade Educativa na vida da Escola	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Envolver a Comunidade Educativa em, pelo menos, 3 eventos/atividades gerais da Escola.	Conceber atividades/eventos em que possam participar todos os elementos da comunidade escolar; Dar continuidade às atividades/eventos que caracterizam a cultura organizacional da Escola.	N.º de eventos Inquéritos

Dimensão	1.1. Cultura de Escola	
Objetivo estratégico	1.1.2. Desenvolver relações de proximidade com entidades e/ou comunidade	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Realizar/manter parcerias oficiais com, pelo menos, 3 entidades/instituições externas durante a vigência do PEE.	Celebrar protocolos com os agentes económicos, sociais, culturais, desportivos e autarquias; Participar em iniciativas de entidades/instituições externas.	N.º de protocolos

Dimensão	1.1. Cultura de Escola	
Objetivo estratégico	1.1.3. Consolidar uma cultura associativa de partilha e cooperação	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Desenvolver, pelo menos, 5 iniciativas, por ano letivo, que promovam um clima positivo de relações interpessoais.	Organizar atividades entre os diversos membros da comunidade educativa (jantares/lanches convívio, atividades, ...) de forma harmoniosa, ao longo do ano letivo.	N.º de iniciativas Relatório de execução do PAE
2. Promover, pelo menos, 1 reunião, anualmente, entre (não) docentes, no âmbito das suas responsabilidades/funções/competências.	Realizar reuniões, Conselho Executivo - responsáveis de gestão intermédia e outros cargos de gestão e administração.	N.º de reuniões
3. Fomentar e/ou multiplicar situações de trabalho cooperativo e de partilha de práticas de sucesso entre docentes, de caráter formal e informal.	Realizar reuniões (departamento, grupo disciplinar, CT, ...).	N.º de reuniões
4. Dinamizar, anualmente, em cada departamento/grupo, pelo menos 1 projeto, atividade e/ou ação de interesse para a comunidade educativa.	Promover projetos, atividades e/ou ações que envolvam alunos de um ou mais anos de escolaridade, entre e intra professores/grupos/departamentos.	N.º de projetos, atividades e/ou ações

Dimensão	1.2. Plano Educativo-Identidade	
Objetivo estratégico	1.2.1. Consolidar a participação ativa dos EE	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Garantir a participação de, pelo menos, 50% dos EE nas atividades da Escola que lhes são dirigidas.	Convidar os EE para apresentação dos trabalhos/projetos dos seus educandos; Promover e envolver os EE e os seus educandos em eventos/atividades.	Relatório de execução do PAE Registo de presenças por atividade
Dimensão	1.2. Plano Educativo-Identidade	
Objetivo estratégico	1.2.2. Fomentar a participação dos alunos no processo de tomada de decisão	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Garantir a participação de, pelo menos, 50% dos representantes dos alunos nos processos de auscultação e tomada de decisão.	Realizar, anualmente, pelo menos, 1 reunião/assembleia com os representantes das turmas/alunos da Escola; Incentivar à participação dos alunos nos órgãos de decisão.	N.º de reuniões % de participantes Folhas de presença

Dimensão	1.2. Plano Educativo-Identidade	
Objetivo estratégico	1.2.3. Considerar uma oferta formativa diversificada e adequada às necessidades de contexto	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Disponibilizar, anualmente, oferta formativa que atenda às necessidades identificadas no contexto societal.	Promover, anualmente, pelo menos uma reunião de trabalho com entidades/organizações do meio situacional da Escola.	N.º de reuniões

Dimensão	1.3. Autoavaliação e melhoria	
Objetivo estratégico	1.3.1. Reforçar uma cultura de avaliação reflexiva em todas as estruturas de gestão	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Consolidar uma avaliação evolutiva de prática e/ou ações de melhoria do serviço prestado, assente numa cultura reflexiva.	Elaborar relatórios por turma/ciclo; Elaborar e divulgar os relatórios por Grupo Disciplinar/Departamento/Valência; Elaborar e divulgar o relatório de execução do PAE.	Relatórios Sistematizações Inquéritos

Dimensão	1.3. Autoavaliação e melhoria	
Objetivo estratégico	1.3.2. Promover a participação dos diferentes atores no processo avaliativo de Escola	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Envolver toda a comunidade educativa no processo avaliativo do PEE/PAE.	Auscultar os alunos, EE, docentes e não docentes relativamente à execução do PEE/PAE.	Relatórios Inquéritos

Dimensão	1.3. Autoavaliação e melhoria	
Objetivo estratégico	1.3.3. Consolidar as interações horizontais e verticais nos diversos planos e áreas de competência	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Desenvolver uma liderança partilhada no exercício dos vários órgãos/cargos.	Criar oportunidades/momentos de partilha de boas práticas; Disponibilizar documentos para sugestões/propostas de funcionamento/organização escolar; Promover a realização de, pelo menos, 1 reunião por semestre.	N.º de documentos N.º de reuniões

Dimensão	1.4. Liderança	
Objetivo estratégico	1.4.1. Compatibilizar a tomada de decisão com os relatórios/avaliação das várias estruturas e organismos da Escola	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Considerar, nas tomadas de decisão, os relatórios e avaliações feitas pelos vários intervenientes.	Incluir, no processo de tomada de decisão, todos os atores educativos; Analisar os relatórios e avaliações efetuados de execução do PEE, PAE, ...; Fundamentar as decisões nos documentos entregues pelas diferentes estruturas e organismos.	Carta de Missão do Conselho Executivo Relatórios

Dimensão	1.4. Liderança	
Objetivo estratégico	1.4.2. Consolidar e simplificar o processo de comunicação entre os vários atores da comunidade escolar	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Uniformizar a dinâmica intra e inter comunicacional no processo educativo, durante a vigência do PEE.	Utilizar as plataformas colaborativas digitais oficiais definidas pela Escola.	N.º de plataformas utilizadas
2. Otimizar toda a documentação interna até ao final do quadriénio.	Modelar os documentos a utilizar na Escola.	Documentação interna Arquivo (digital, ...)

Dimensão	1.4. Liderança		
Objetivo estratégico	1.4.3. Otimizar os recursos humanos existentes no desempenho das funções, conforme os diferentes planos de responsabilidade e competência		
Metas	Ações de realização		Meios de Verificação
1. Conhecer as competências do pessoal docente e não docente e harmonizar com o exercício das funções e responsabilidades atribuídas.	Promover a atribuição de funções e/ou tarefas concordantes com as competências profissionais observadas; Incrementar a eficiência organizacional dos horários da Escola.	Inquéritos Registos	

Área de intervenção 2 – Recursos

Dimensão	2.1. Alunos	
Objetivo estratégico	2.1.1. Promover ações de formação e/ou sensibilização, conforme o perfil dos alunos	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Capacitar os alunos de competências essenciais, organizando, pelo menos, 1 ação de formação e/ou sensibilização, por turma/ano de escolaridade/ciclo/valência, por ano letivo.	Promover a vinda à Escola de instituições/organizações e/ou entidades de evidente idoneidade e competência; Organizar ações de formação e/ou sensibilização sobre temas adequados aos estádios dos alunos.	N.º de ações de formação e/ou sensibilização
2. Proporcionar, anualmente, pelo menos, 1 ação de formação e/ou sensibilização, por turma/ano de escolaridade/ciclo/valência, em áreas de conhecimento, capacidades e atitudes em que os alunos revelem fragilidades.	Realizar ações de formação e/ou sensibilização nas áreas onde os alunos evidenciam fragilidades (exemplos: atenção/concentração, organização e metodologia de estudo, ...).	Relatório de DT/Coordenação de Ciclo/Comissão de Formação

Dimensão	2.1. Alunos	
Objetivo estratégico	2.1.2. Alocar recursos humanos concorrentes às necessidades dos alunos	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Garantir a existência de recursos humanos que respondam eficazmente às necessidades dos alunos sinalizados para medidas de intervenção no âmbito inclusivo.	Sinalizar os alunos que necessitam de intervenção por parte da equipa de EMAEI e definição de MSAI; Compatibilizar os recursos humanos com os alunos beneficiários de medidas inclusivas.	
2. Disponibilizar um docente por cada grupo de 10 alunos, no máximo, em cada medida de apoio inclusiva.	Redefinir os critérios de Frequência e de Exclusão das Medidas de Promoção do Sucesso e Inclusão; Verificar a conformidade da adequação número de alunos/recursos humanos disponibilizados, no decurso dos apoios promotores de sucesso (IFA, IFC, ARA, ATP...).	N.º de alunos por grupo, em cada medida de apoio inclusiva

Dimensão	2.2. Pessoal docente	
Objetivo estratégico	2.2.1. Promover formação em conformidade com as prioridades constantes no PEE	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Organizar, pelo menos, 2 ações de formação em conformidade com as prioridades constantes no PEE, durante a vigência do mesmo.	Aferir, anualmente, as necessidades de formação do pessoal docente.	Formulário de recolha das necessidades formativas Inquéritos N.º de formações promovidas

Dimensão	2.2. Pessoal docente	
Objetivo estratégico	2.2.2. Capacitar os docentes para o desempenho das suas funções, decorrente do perfil do educador	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Promover/participar em formação e/ou ações, em conformidade com o perfil do educador definido no PEE.	Organizar formação e/ou ações. Divulgar formação e/ou ações.	Inquéritos N.º de formações N.º de ações

Dimensão	2.3. Pessoal não docente	
Objetivo estratégico	2.3.1. Propiciar ações de formação de desenvolvimento pessoal, relações interpessoais e empoderamento	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Divulgar/dinamizar, pelo menos, 2 formações de acordo com o exercício das funções atribuídas e necessidades, em conformidade com as prioridades constantes do PEE, durante a vigência do mesmo.	Aferir as necessidades de formação do pessoal não docente; Concretizar ações de formação adequadas. Divulgar formação e/ou ações.	Inquéritos N.º de formações

Dimensão	2.3. Pessoal não docente	
Objetivo estratégico	2.3.2. Capacitar os não docentes para o exercício das suas funções	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Dinamizar, pelo menos, 1 formação, anualmente, de acordo com o exercício das funções atribuídas e necessidades apresentadas.	Organizar ações de formação coerentes com as suas áreas de competência.	Inquéritos N.º de formações

Dimensão	2.4. Equipamentos	
Objetivo estratégico	2.4.1. Assegurar a qualidade funcional dos recursos materiais e tecnológicos	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Otimizar a funcionalidade dos recursos tecnológicos, dando resposta a pelo menos 90% das sinalizações na plataforma digital.	Proceder à manutenção periódica dos recursos materiais/equipamentos tecnológicos; Manter a funcionalidade na plataforma digital do Helpdesk; Garantir/melhorar o acesso à rede de internet.	N.º de comunicações de ocorrência/situação na plataforma digital vs n.º de respostas/intervenções Inquéritos

Dimensão	2.4. Equipamentos	
Objetivo estratégico	2.4.2. Renovar equipamentos e materiais	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Adquirir novos equipamentos e/ou materiais de acordo com as necessidades identificadas.	Proceder ao inventário de necessidades e aquisição mediante disponibilidade orçamental.	
2. Manter/reparar equipamentos e/ou materiais de acordo com as necessidades identificadas.	Identificar equipamentos/materiais degradados e/ou obsoletos. Disponibilizar técnicos especializados para dar resposta às solicitações registadas.	Inventário Inquéritos N.º de registo de ocorrências - intervenções N.º de equipamentos tecnológicos
3. Dotar, durante a vigência do PEE, todos os edifícios de recursos tecnológicos.	Desenvolver esforços para a aquisição de recursos.	

Dimensão	2.5. Infraestruturas	
Objetivo estratégico	2.5.1. Dinamizar os espaços físicos da Escola	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Promover, sistematicamente, atividades nos espaços físicos da Escola (Biblioteca, Oficina de trabalho, espaços exteriores, ...).	Desenvolver, pelo menos, 2 projetos/ações na Biblioteca/Oficina de trabalho/nova área coberta no 4.º pavilhão (Feira do Livro, Promoção da leitura, ...); Proporcionar atividades diversas e atrativas nos espaços escolares exteriores.	N.º de atividades desenvolvidas nos espaços físicos Identificação dos espaços

Dimensão	2.5. Infraestruturas	
Objetivo estratégico	2.5.2. Assegurar a manutenção e a requalificação dos espaços da Escola	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Requalificar os espaços escolares de competência da Escola, de acordo com o cabimento orçamental.	Agilizar a requalificação dos espaços definidos; Celebrar ofícios e protocolos.	N.º de espaços requalificados Relatório da conta de gerência
2. Sinalizar, às entidades competentes, os espaços escolares que carecem de intervenção.	Identificar e registar as necessidades dos espaços pelos Diretores de Instalações/Delegado de Segurança/Conselho Executivo; Comunicar atempadamente as necessidades identificadas às entidades competentes.	N.º de registos N.º de ofícios

Dimensão	2.5. Infraestruturas	
Objetivo estratégico	2.5.3. Otimizar a prestação de serviços à comunidade escolar	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Melhorar a qualidade dos serviços prestados à comunidade	Proporcionar um atendimento eficiente nos serviços da Escola (bar, ação social, ...); Diversificar a oferta dos bares/cantina; Assegurar a qualidade e a quantidade da oferta nos bares.	Inquéritos Horários dos serviços Registos

Área de intervenção 3 – Pedagógico-Curricular

Dimensão	3.1. Práticas de ensino	
Objetivo estratégico	3.1.1. Consolidar práticas de ensino-aprendizagem inclusivas	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Identificar alunos com necessidades e competências diferenciadas, harmonizando-as com as MSAI.	Definir Medidas de Promoção do Sucesso, no contexto da ação letiva, professor e/ou recomendações do CT ou EMAEI.	N.º de alunos com MSAI (universais, seletivas e adicionais)
2. Assegurar taxas de sucesso escolar, acima de 50%, dos alunos beneficiários de medidas de promoção de sucesso.	Aferir os alunos com medidas inclusivas.	% de alunos com sucesso Relatórios Sistematização da EMAEI

Dimensão	3.1. Práticas de ensino	
Objetivo estratégico	3.1.2. Reforçar a multi, inter e transdisciplinaridade, desenvolvendo as áreas de competência referenciadas no perfil dos alunos	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Promover, em diferentes contextos educativos, em projetos de CD e/ou outras ações e atividades, a participação de, pelo menos, 3 áreas disciplinares.	Identificar e incentivar a participação cooperativa e colaborativa em projetos, ações e/ou atividades de dimensão comum e universal.	Relatórios de DT, PAE, ...

Dimensão	3.1. Práticas de ensino	
Objetivo estratégico	3.1.3. Incrementar e consolidar metodologias ativas de ensino	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Promover a dimensão prática, na ação pedagógico-didática, em todos os grupos/turmas.	Capacitar os alunos na otimização dos recursos materiais e equipamentos, internos e externos à Escola, na resolução de problemas/desafios educativos, suscitados pela transformação e evolução <i>societais</i> dos conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos.	% de grupos/turmas envolvidos nestas práticas Relatórios de DT PAT

Dimensão	3.2. Oferta Educativa e Formativa	
Objetivo estratégico	3.2.1. Disponibilizar aos alunos uma oferta formativa estruturada, de acordo com as suas expectativas, competências e capacidades	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Ouvir os alunos e EE sobre as suas expectativas e preferências educativas, formativas e curriculares.	Promover, no mínimo, 4 reuniões de trabalho, debates, fóruns ..., por ano letivo, envolvendo EE, docentes, alunos, outras entidades e/ou pessoas de idoneidade e competência evidentes.	N.º de ações e atividades concretizadas

Dimensão	3.2. Oferta Educativa e Formativa	
Objetivo estratégico	3.2.2. Harmonizar a oferta educativa e formativa aos recursos, infraestruturas e equipamentos existentes na Escola	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Verificar, quantificar e qualificar anualmente os recursos humanos, físicos e funcionais, disponíveis.	Acomodar os recursos, infraestruturas, equipamentos e materiais à oferta educativa e formativa.	Oferta formativa disponibilizada Inventários de recursos, equipamentos e materiais

Dimensão	3.2. Oferta Educativa e Formativa	
Objetivo estratégico	3.2.3. Proporcionar experiências educativas e formativas diferenciadas para a deteção de motivações, expectativas, capacidades e orientações académicas e/ou profissionais de futuro	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Organizar, anualmente, pelo menos, 5 sessões/ações/atividades concretas de uma visão social de futuro.	Promover a visita e audição de instituições, entidades e/ou pessoas empreendedoras, criativas, de reconhecido mérito, competência e idoneidade; Desenvolver eventos e/ou ações sobre orientação vocacional.	N.º de ações N.º de sessões N.º de atividades Inquéritos

Dimensão	3.3. Planeamento e Articulação	
Objetivo estratégico	3.3.1. Planear as ações pedagógico-didáticas considerando as aprendizagens diagnosticadas e essenciais	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Identificar as aprendizagens dos alunos e harmonizar com as aprendizagens essenciais.	Realizar as planificações de acordo com o diagnóstico das aprendizagens dos alunos.	Relatórios Planificações

Dimensão	3.3. Planeamento e Articulação	
Objetivo estratégico	3.3.2. Planear projetos promotores de cooperação e colaboração, de articulação vertical	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Fomentar o desenvolvimento de, pelo menos, 1 projeto anual de articulação vertical.	Planear projetos e/ou ações transversais às várias valências da Escola.	N.º de projetos/ações desenvolvidos N.º de valências participantes

Dimensão	3.4. Monitorização e avaliação	
Objetivo estratégico	3.4.1. Diversificar instrumentos, técnicas e metodologias de avaliação	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Priorizar a avaliação do ensino-aprendizagem, a partir da avaliação formativa dos alunos.	Diversificar a avaliação utilizando, pelos menos, 3 instrumentos de avaliação diferenciados; Desenvolver a ação pedagógico-didática, com enfoque na avaliação formativa.	N.º de instrumentos utilizados PMCA; Planificações; ...

Dimensão	3.4. Monitorização e avaliação	
Objetivo estratégico	3.4.2. Identificar, ajustar e verificar a evolução harmoniosa das aprendizagens essenciais com diferentes tipologias avaliativas	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Monitorizar e ajustar a evolução das aprendizagens dos alunos com tipologias diferenciadas de avaliação.	Aplicar diferentes metodologias, técnicas e instrumentos de avaliação, harmonizando-os com os diferentes estágios de aprendizagem dos alunos.	Relatórios N.º de técnicas utilizadas N.º de instrumentos utilizados

Dimensão	3.4. Monitorização e avaliação	
Objetivo estratégico	3.4.3. Desenvolver estratégias promotoras do envolvimento dos alunos e dos EE no (seu) processo de avaliação	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Envolver os alunos no processo de avaliação das aprendizagens.	Informar os alunos de possíveis estratégias, tarefas e/ou atividades para melhoria das suas aprendizagens; Consolidar a eficácia da auto e heteroavaliação.	Registo de autoavaliação
2. Garantir a participação de, pelo menos, 90% dos EE nas reuniões de entrega da avaliação.	Dar a conhecer aos EE a evolução do processo de ensino-aprendizagem; Realizar semestralmente reuniões com os EE para entrega da avaliação dos alunos.	Sistematização semestral

Área de intervenção 4 – Resultados

Dimensão	4.1. Sucesso	
Objetivo estratégico	4.1.1. Melhorar e/ou consolidar os resultados escolares	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Atingir uma taxa de sucesso de transição/aprovação superior ou igual a 90% nos 7.º e 10.º anos e 95% nos restantes anos de escolaridade dos 2.º e 3.º Ciclos, Ensino Secundário e Cursos Profissionais.	Distribuir equitativamente as ponderações no domínio do conhecimento; Diagnosticar o estádio de aprendizagem dos alunos; Otimizar e diversificar medidas de apoio a alunos e agilização de outros tipos de intervenção; Verificar a percentagem de alunos que reúnem os pré-requisitos formais para candidatura ao Ensino Superior.	Taxas de sucesso de Transição/Aprovação % de alunos candidatos ao Ensino Superior % de alunos que efetivaram a sua candidatura
2. Na avaliação interna, obter taxas de sucesso superiores ou iguais a: a. 2.º Ciclo: 90% às disciplinas de Inglês e Matemática e 95% às restantes; b. 3.º Ciclo: 80% às disciplinas de Físico-Química, Inglês e Matemática, 85% a Português e 90% às restantes; c. Secundário: 80% à disciplina de Matemática A, 85% às disciplinas de Física e Química A, Filosofia e MACS e 90% às restantes.	Identificar as variáveis internas/externas que mais influenciam o (in)sucesso dos alunos, com vista à adoção de medidas promotoras de mais e melhores aprendizagens; Avaliar os resultados dos reforços propostos nas diversas disciplinas.	Taxas de sucesso por ano de escolaridade, por disciplina

Dimensão	4.1. Sucesso	
Objetivo estratégico	4.1.2. Promover a convergência dos resultados da avaliação interna-externa	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Fazer convergir as médias das CIF e CE, garantindo que as diferenças entre as suas médias finais do quadriénio não sejam superiores a 3 valores, nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A, Matemática A e Português.	Desenvolver/otimizar estratégias eficazes de preparação dos alunos para os Exames Nacionais nas disciplinas envolvidas.	Diferenças entre as médias CIF e CE
2. Consolidar a convergência das médias das CIF e CE, em todas as disciplinas do ensino secundário, com exceção das referidas no ponto 4.1.2.1.	Consolidar estratégias eficazes de preparação dos alunos para os Exames Nacionais nas disciplinas envolvidas.	Diferenças entre as médias CIF e CE

Dimensão	4.1. Sucesso	
Objetivo estratégico	4.1.3. Prevenir o absentismo	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Assegurar que a taxa de absentismo no 3.º Ciclo é igual ou inferior a 3%.	Envolver e responsabilizar os alunos e os EE; Avaliar e intervir individualmente com diversos intervenientes (CT, DT, EMAEI, Conselho Executivo, ...).	% de alunos que realiza planos de recuperação de faltas injustificadas
2. Garantir a conclusão do processo formativo de pelo menos 85% dos alunos inscritos nos Cursos Profissionais.	Diagnosticar e atender às competências, necessidades, expectativas e motivações dos discentes; (Co)responsabilizar os alunos e os EE; Avaliar e intervir de forma inclusiva por parte dos diversos intervenientes.	% de alunos que conclui o processo formativo em três anos.

Dimensão	4.2. Disciplina	
Objetivo estratégico	4.2.1. Consciencializar os alunos para a importância de atitudes e comportamentos, de acordo com os princípios e valores inscritos no PEE	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Melhorar o comportamento geral das turmas, garantindo que se situe nas menções <i>B</i> ou <i>MB</i> : a. 1.º Ciclo: em todas as turmas; b. 2.º Ciclo: em todas as turmas; c. 3.º Ciclo: em, pelo menos, 85% das turmas; d. Secundário: em todas as turmas; e. Cursos Profissionais: em, pelo menos, 80% dos cursos.	<p>Dar a conhecer/relembrar as regras e normas de conduta previstas no EA, no RI e no RDE (aulas de FPS, DTA, Assembleia de alunos, ...);</p> <p>Consolidar a aplicação das medidas de prevenção e gestão de indisciplina previstas no RI e RDE;</p> <p>Dinamizar projetos que potenciem a disciplina (Exemplos: "Um por todos e todos por um", "Carta da Convivialidade", "Divertidamente", ...).</p>	Sistematização semestral
2. Realizar pelo menos 2 ações de sensibilização, por ano letivo, promotoras do desenvolvimento de competências sociais.	Dinamizar sessões de sensibilização, essencialmente em 2 áreas de competência: relações interpessoais; autonomia e desenvolvimento pessoal.	N.º de sessões de sensibilização por ano letivo

Dimensão	4.2. Disciplina	
Objetivo estratégico	4.2.2. Corresponsabilizar os EE pelo cumprimento das regras e normas de conduta previstas	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Assegurar a participação de, pelo menos, 70% dos EE na 1.ª reunião geral de turma e nas reuniões de intervenção a nível comportamental.	<p>Transmitir aos EE as regras e normas de conduta previstas no EA, no RI e no RDE (reuniões gerais das turmas de início de ano letivo);</p> <p>Envolver os EE na planificação e harmonização de medidas de intervenção.</p>	<p>% de EE que comparece à 1.ª reunião geral de turma</p> <p>% de EE que comparece às reuniões de intervenção a nível comportamental</p> <p>Folhas de presença</p>

Dimensão	4.2. Disciplina	
Objetivo estratégico	4.2.3. Propiciar a harmonia no espaço escolar, prevenindo e minimizando comportamentos de indisciplina, conflito, insegurança e risco	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Reduzir, no 3.º Ciclo e nos Cursos Profissionais, o número de ocorrências e participações.	<p>Envolver e corresponsabilizar os alunos na definição de regras e normas de conduta;</p> <p>Desenvolver um trabalho mais próximo e colaborativo entre os vários intervenientes.</p>	<p>Média do n.º de ocorrências/participações registadas nos anos letivos do quadriénio em avaliação vs média do n.º de ocorrências/participações dos anos letivos do quadriénio 2020-2024</p> <p>Obs.: os 2 primeiros anos letivos do quadriénio 2020-2024 não deverão ser considerados na média, devido ao contexto excepcional da pandemia COVID-19.</p>

2. Implementar, pelo menos, 2 ações promotoras de saúde, bem-estar e segurança.	Implementar/reforçar as medidas de prevenção da indisciplina (Exemplos: vigilância dos espaços exteriores comuns durante os intervalos; reforço no controlo das entradas e saídas da Escola; dinamização de atividades desportivas/culturais/lúdicas nos intervalos; coadjuvação em algumas disciplinas; registo dos comportamentos no espaço de recreio (cartaz, folha...); utilização do cartão anti-bullying nos diferentes espaços da Escola; envolver os alunos na criação de regras para os diferentes espaços da Escola; ...).	N.º de ações desenvolvidas
---	---	----------------------------

Dimensão	4.3. Reconhecimento da Escola na Comunidade	
Objetivo estratégico	4.3.1. Fortalecer e consolidar a atratividade e a “imagem” da Escola	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Fomentar o envolvimento dos alunos em atividades extracurriculares (Clubes ou Desporto Escolar), assegurando a participação de pelos menos: a. 1.º Ciclo: 80% dos alunos; b. 2.º Ciclo: 60% dos alunos; c. 3.º Ciclo: 40% dos alunos; d. Secundário: 20% dos alunos; e. Cursos Profissionais: 10% dos alunos.	Manter e introduzir novas modalidades coletivas e individuais do Desporto Escolar, de acordo com os objetivos, competências e motivações dos alunos; Dar a conhecer os Clubes e modalidades do Desporto Escolar aos alunos e EE; Desenvolver/consolidar estratégias de participação dos alunos em Clubes e no Desporto Escolar.	% de alunos que participam em pelo menos uma Atividade Extracurricular

<p>2. Promover a participação dos alunos em iniciativas de âmbito municipal/regional/nacional/internacional (projetos, programas, concursos, campeonatos, festas...), assegurando a participação de pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Creche/Pré-escolar/1.º ciclo: 70% dos alunos; b. 2.º Ciclo: 50% dos alunos; c. 3.º Ciclo: 30% dos alunos; d. Secundário: 10% dos alunos; e. Cursos Profissionais: 5% dos alunos. 	<p>Desenvolver/consolidar estratégias de participação dos alunos em iniciativas de âmbito municipal/regional/nacional/internacional que potenciem o desenvolvimento das capacidades, dos talentos e da criatividade dos alunos (Exemplos: Agente X, Baú de Leitura, Campeonato Regional/Nacional de Jogos Matemáticos, Erasmus+, Festa dos Compadres, Festa do Desporto Escolar, Olimpíadas, Parlamento dos Jovens, Ponto e Vírgula, ...).</p>	<p>% de alunos que participam em, pelo menos, 1 iniciativa de âmbito municipal/regional/nacional/internacional</p>
<p>3. Garantir uma oferta formativa adequada à dinâmica social de futuro.</p>	<p>Divulgar a oferta formativa à comunidade (não) educativa.</p>	<p>N.º de divulgações Inquéritos</p>

Dimensão	4.3. Reconhecimento da Escola na Comunidade	
Objetivo estratégico	4.3.2. Assegurar uma resposta adequada às necessidades da comunidade [não] educativa	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
<p>1. Aumentar o grau de satisfação dos vários atores que intervêm direta ou indiretamente no processo educativo, situando-se em, pelo menos, 70%, na prestação e funcionamento dos serviços.</p>	<p>Realizar um trabalho eficaz e eficiente, em todos os níveis de responsabilidade e função, no âmbito da prestação e funcionamento dos serviços.</p>	<p>Inquéritos Grau de satisfação dos inquiridos</p>
<p>2. Manter/aumentar o grau de satisfação dos vários atores que intervêm direta ou indiretamente no processo educativo, situando-se em, pelo menos, 75%, no processo de ensino-aprendizagem e ambiente e segurança escolar.</p>	<p>Desenvolver um trabalho de qualidade, a todos os níveis de responsabilidade e função, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem e segurança e ambiente escolar.</p>	

Dimensão	4.3. Reconhecimento da Escola na Comunidade	
Objetivo estratégico	4.3.3. Dar a conhecer projetos e iniciativas da Escola à comunidade	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Divulgar, pelo menos, 75% das iniciativas do PAE, em cada ano letivo.	Publicar iniciativas realizadas pela Escola nas redes sociais/página web/meios de comunicação regionais.	% de publicações
2. Apresentar, por ano letivo, pelo menos, 3 projetos/iniciativas da Escola, à comunidade.	Promover a vinda à Escola de EE, pais, entidades, para apresentação de projetos/iniciativas; Apresentar projetos/iniciativas em espaços exteriores à Escola.	N.º de projetos/iniciativas da Escola apresentadas à comunidade
3. Editar a revista da Escola ou semelhante em, pelo menos, 2 anos letivos do quadriénio.	Reunir e publicar os eventos mais significativos da Escola/sucessos/progressos alcançados.	N.º de revistas ou semelhante editadas

Dimensão	4.4. Sociais	
Objetivo estratégico	4.4.1. Desenvolver projetos, clubes ou ações que promovam uma cidadania participativa, ativa e criativa	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Dinamizar e/ou participar em, pelo menos, 3 projetos/clubes/ações que contribuam para o exercício de uma Cidadania Participativa e responsável (ambientais, solidários, de voluntariado, de sustentabilidade, ...)	Desenvolver atividades no âmbito de projetos, clubes ou ações no exercício de Cidadania (Exemplos: Eco-Escolas, Eco-Paper, Escola Azul, Guardiões da Laurissilva, projetos de cidadania digital, ...).	N.º de projetos/clubes/ações

Dimensão	4.4. Sociais	
Objetivo estratégico	4.4.2. Promover projetos contextualizados à realidade comunitária	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Melhorar a participação em projetos/atividades que promovam o meio local, desenvolvendo, no mínimo 4, por ano letivo.	Dinamizar projetos/atividades de recuperação/valorização da cultura local (Exemplos: Vindimas, Ciclo do trigo e do milho, Pão Por Deus, Varrer dos Armários, Fuga dos Espantalhos, Carros de Cana, Casa de Colmo, Jogos tradicionais, ...).	N.º de projetos desenvolvidos

Dimensão	4.4. Sociais	
Objetivo estratégico	4.4.3. Reconhecer os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores evidenciados pelos alunos	
Metas	Ações de realização	Meios de Verificação
1. Reconhecer o sucesso dos alunos nas suas diversas dimensões (escolares, desportivas, culturais, sociais...).	Elaborar os Quadros de Honra e de Mérito, por semestre; Identificar/reconhecer os alunos que se diferenciam nas dimensões de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores.	N.º de alunos em Quadros de Honra e de Mérito N.º de certificados/troféus atribuídos