

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2024-2025



EB1/PE/C DE SÃO VICENTE

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Enquadramento Legal do Plano Anual de Atividades	5
3. Elementos Responsáveis pela elaboração	6
4. Articulação com o PEE	7
5. Organização do Ano Escolar	9
6. Distribuição do Serviço Docente	11
7. Critérios para a formação de turmas/grupos	13
8. Oferta formativa/educativa	13
9. Calendário Escolar 2023/2024	14
10. Caracterização e Funcionamento da Escola	15
11. Planificação do Trabalho Escolar	18
12. Momentos de Participação dos EE	20
13. Áreas de Intervenção	21
14. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/FESTIVIDADES	24
15. PROJETOS /CLUBES/ VISITAS DE ESTUDO / PALESTRAS/ OUTROS	Erro!
Marcador não definido.	
16. Avaliação e Monitorização do PAA	36
17. PLANO DE FORMAÇÃO	37
18. Divulgação	38
ANEXOS	40

1. Introdução

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”

Freire, Paulo, Pedagogia do Oprimido, 1.ed. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 2003

O PAA é um documento orientador no quadro da organização da EB1 C/PE e Creche de São Vicente, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de, e para a Comunidade Educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto desta comunidade, programar, dar a conhecer e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano.

Temos consciência que o contributo do PAA será sempre uma mais-valia para a consecução dos eixos e respetivos objetivos, enunciados no PEE. Pelas constatações que estes anos nos permitiram observar, sabemos que a palavra envolvimento na preparação, envolvimento dos destinatários, envolvimento na reflexão sobre os resultados, envolvimento da escola numa dinâmica de difusão de uma cultura de escola que se pretende participativa e participada, permite aos nossos alunos/crianças uma formação inclusiva.

Além disto, através do desenvolvimento das atividades previstas, pretendemos motivar os alunos/crianças para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade, recorrendo à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, estes hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreajuda serão, sem dúvida, os alicerces da construção destas atividades, que individualmente, são a face visível da dinâmica da nossa Escola.

Desta forma, o PAA tem como foco principal, mas não único, a constante melhoria do processo ensino/aprendizagem, assente em estratégias motivadoras que enfatizem o progresso dos nossos alunos/crianças nos diferentes domínios do Saber: Domínio cognitivo (Saber-Saber); Domínio psicomotor (Saber-Fazer); Domínio socioafetivo (Saber-Ser/Saber-Estar).

Como referido anteriormente, é desenvolvendo uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora, é apelando à participação de toda a comunidade educativa que o PAA se assume, desde o primeiro dia, como um

documento em aberto, sujeito à construção, à revisão e, essencialmente, como contributo para a consecução dos objetivos e metas definidos no PEE.

Assim, e tendo presente, a Missão, a Visão e os Valores do Projeto Educativo, os Objetivos Estratégicos definidos e sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Relatório Final de Avaliação do PAA 2023/2024 irá corporizar não só a vontade de melhorar as prestações da Escola, mas também, e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens para promover a qualidade do serviço que pretendemos prestar.

2. Enquadramento Legal do Plano Anual de Atividades

Entende-se por Plano Anual de Atividades o documento elaborado e aprovado pelo órgão de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Nas Escolas a Tempo Inteiro, o Plano Anual de Atividades é elaborado e aprovado pelo Conselho Escolar (CE). (Portaria Nº110/2002 de 14 de agosto, artigo 13.º, ponto 1, alínea a).

3. Elementos Responsáveis pela elaboração

No início do ano letivo, os docentes das atividades de enriquecimento curricular e algumas educadoras ficaram responsáveis pela elaboração do Plano Anual.

Nomes dos Docentes	Função	Grupo Avaliação
Maria Natividade Menezes Franco Gouveia	Sala Lilás	PAA
Ilda Maria Pinheiro Custódia	Sala Verde	PAA
Cristina Maria Gomes Pereira	Sala Transição II	PAA
Elsa Maria Ferreira dos Santos	Sala Rosa	PAA
Mónica Filipa Santos Menezes	Sala Transição I	PAA
Rosária da Conceição Cardoso Viveiros	Sala estudo 1ºB/2ºB/Clubes/Apoio	PAA
Maria Zita de França Ribeiro Silva	Sala estudo 2ºA/Apoio	PAA
Maria Filomena Branco	Apoio 1ºB	PAA
Maria da Luz Rodrigues Louro Faria	Apoio PLNM	PAA

4. Articulação com o PEE

Este PAA operacionaliza o PEE para o presente ano letivo e será organizado e apresentado à comunidade educativa.

Neste documento estão planificadas as atividades a desenvolver para dar cumprimento aos objetivos estabelecidos no PEE.

Os objetivos do PEE constituem-se como principal ponto de partida e as metas traduzem as estratégias a seguir para os atingir.

As metas, alinhadas com o objetivo, concretizam o mesmo, traduzindo o ponto de chegada.

Os meios de verificação servem para certificar a consecução dos objetivos e das metas.

Pretende-se ainda determinar algumas atividades de cariz cultural e tradicional da nossa região e país, em articulação com a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, de forma a valorizar o meio sociocultural das crianças/alunos. Este documento constitui o ponto de partida para o trabalho a desenvolver com e para as crianças e os alunos, com a finalidade de os desenvolver a nível intelectual e emocional. Também pretende responder à diversidade de necessidades e motivações da comunidade educativa, bem como investir na qualidade da educação, valorização dos saberes e interesses dos seus intervenientes. Tem um carácter flexível, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, apresentadas e aprovadas em Conselho Escolar.

Princípios orientadores do PEE

- Autonomia;
- Respeito pela diferença;
- Responsabilidade;
- Solidariedade;
- Autonomia na construção do conhecimento;
- Cidadania;
- Cooperação;
- Afetividade;
- Empatia;
- Profissionalismo;
- Integridade;
- Honestidade;
- Altruísmo.

5. Organização do Ano Escolar

Mapa de distribuição dos professores/técnicas superiores/turmas/horários do edifício da Vila, Lameiros, Creche, Boaventura e Ponta Delgada

Categoria	Nome	Turno/Horário	Nº crianças	Observação	Substituição
Contratada	Carla Susana Rodrigues Teixeira	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	9	Berçário I (creche)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Contratada	Cátia Sofia Carvalho Catanho	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	9	Berçário II (creche)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Contratada	Guida Teixeira	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	9	Berçário II (creche)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Sónia Márcia Gomes Carvalho Faria	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	15	Sala transição I (creche)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
QZP	Mónica Filipa Santos Menezes	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	15	Sala transição I (creche)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Maria Isabel de Jesus Teixeira	08h00/12h30-14h00/18h30 Horário rotativo	14	Sala transição II (creche)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Cristina Maria Gomes Pereira	08h00/13h00-13h30/18h30 Horário rotativo	14	Sala transição II (creche)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Zulmira Maria Matos Lopes	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	18	Sala Rosa (Boaventura)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
QZP	Elsa Maria Ferreira dos Santos	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	18	Sala Rosa (Boaventura)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Maria Natividade Menezes Franco Gouveia	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	19	Sala Lilás (Boaventura)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Anabela Correia Leandro Caldeira	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	19	Sala Lilás (Boaventura)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Rosária de Jesus Almeida Vale Verde	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	20	Sala Amarela (ed. Lameiros)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Maria Conceição Pedro Ferreira	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	20	Sala Amarela (ed. Lameiros)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
QZP	Elsa Sofia Martins Cardoso	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	23	Sala Verde (ed. Lameiros)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Ilda Maria Pinheiro Custódia	08h30/13h30-13h30/18h30 Horário rotativo	23	Sala Verde (ed. Lameiros)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
QZP	Marta Sofia Jorge Lains	8h30/13h30 - 13h30/18h30 Horário rotativo	20	Sala Laranja (ed. Lameiros)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
QZP	Vera Sofia Dourado Andrade Rodrigues	8h30/13h30 - 13h30/18h30 Horário rotativo	20	Sala Laranja (ed. Lameiros)	A substituição é efetuada por uma técnica de apoio à infância.
Q. Escola	Maria Isabel Silva Abreu Góis	08h30/13h30		Apoio às salas (ed. Lameiros)	
QZP	Cidalina Gregória Abreu Teles	Manhã		Docente Especializada-100 (Edifício Lameiros)	
QZP	Marta Dalila Gonçalves Pestana Serrão	Manhã		Docente Especializada-100 (Edifício Lameiros/Boaventura)	

Categoria	Nome	Turno/ Horário	Turma / Nº Alunos	Observação	Substituição
QE	Patrícia Maria Cruz Marques Rodrigues de Oliveira	Manhã/Tarde		Diretora	Substituto legal (Egídio Tomás Martins)
QE	Nélia Câmara de Andrade Batista	Manhã/Tarde		Coordenadora da Creche e Pré-Escolar (edifícios da Creche, Lameiros e Boaventura)	Redução de 15h na CL
Contratada	Sílvia Tatiana Caldeira Ferreira	Manhã	1ºA 20	Edifício Vila	Prof.Sala de Estudo Prof.Ondina Ponte
Contratada	Ana Cláudia Pereira de Sá	Manhã	1ºB 12	Edifício Ponta Delgada	Prof.Sala de Estudo Rosária da Conceição Cardoso Viveiros
Contratada	Fabiana José Jesus Sousa	Manhã	2ºA 22	Edifício Vila	Prof.Sala de Estudo Prof.Zita Ribeiro
QZP	Elizabeth da Silva Neves Vicente	Manhã	2ºB 18	Edifício Ponta Delgada	Prof.Sala de Estudo Rosária da Conceição Cardoso Viveiros
QE	Mónica Isabel Reis Patrício	Manhã	3ºA 14	Edifício Ponta Delgada	Prof.Sala de Estudo Gracinda Andrade
QE	Helena Cândida Pereira Pacheco	Manhã	3ºB 15	Edifício Vila	Prof.Sala de Estudo
QZP	Célia Maria dos Anjos Pereira	Manhã	4ºA 14	Edifício Vila	Prof.Sala de Estudo Marta Caldeira
QZP	Sofia Alexandra Teixeira Gonçalves	Manhã	4ºB 15	Edifício Vila	Prof.Sala de Estudo Marta Caldeira
QZP	Tânia do Loreto Soares de Paula Figueiredo Pereira	Manhã	4ºC 12	Edifício Ponta Delgada	Prof.Sala de Estudo Gracinda Andrade
QE	Maria Ondina Lira Vieira Ponte	Manhã/tarde	1ºA 20	Sala estudo 1ºA/Apoio	Prof. Maria Fernanda Gonçalves
QE	Maria Zita de França Ribeiro Silva	Manhã/tarde	2ºA 22	Sala estudo 2ºA/Apoio (Edifício Vila)	Prof. Maria Fernanda Gonçalves
Contratada	Rosária da Conceição Cardoso Viveiros	Manhã/tarde	1ºB/2ºB	Sala estudo 1ºB/2ºB/Clubes/Apoio (Edifício Ponta Delgada)	Os alunos são distribuídos pelas restantes turmas.
QZP	Maria Conceição Estevão Caldeira Joaquim	Manhã/tarde	3ºB 15	Sala estudo 3ºB Projeto PLNM/Leitura 1º/2º	Prof. Maria Fernanda Gonçalves
QE	Marta Maria Vieira Alves Caldeira	Manhã/tarde	4ºA/4ºB	Sala estudo/Apoio/ Eco-Escolas (Edifício Vila)	Prof. Maria Fernanda Gonçalves
QE	Maria Gracinda Caldeira Andrade	Manhã/tarde	3ºA/4ºC	Sala estudo/Apoio/ Eco-Escolas (Edifício Ponta Delgada)	Os alunos são distribuídos pelas restantes turmas.
QE	Maria Filomena Branco	Manhã	2ºB	Apoio 2ºB (Edifício Ponta Delgada)	
QE	Maria da Luz Rodrigues Louro Faria	Manhã		Apoio PLNM (Edifício Ponta Delgada)	Dispensa da Componente Letiva
QE	Maria Fernanda Gonçalves	Tarde	Todas as turmas	Apoio/Substituição (Edifício da Vila)	
QE	Anabela Ferreira Ventura Nunes	Tarde	1º Ciclo	Expressão Plástica/Clubes (Edifício Vila e Ponta Delgada)	Os alunos ficarão à responsabilidade da docente de substituição.
QE	Lídia Maria Teixeira de Sousa Garcês	Tarde	1.º ciclo	TIC (Edifício Vila e Ponta Delgada)	Os alunos ficarão à responsabilidade da docente de substituição.
Contratada	Alexandra Oliveira	Manhã/Tarde	1.ºciclo	Inglês curricular/ Extracurricular (4ºanos) (Edifício Vila, Ponta Delgada)	Os alunos ficarão à responsabilidade da docente de substituição.
QE	Fernanda de Gouveia Ferreira	Manhã/Tarde	1.ºciclo/ Pré 5 anos	Expressões Artísticas (Edifício Vila/Lameiros/ Boaventura)	Prof. Maria Fernanda Gonçalves

QZP	António Camacho	Manhã/Tarde	1.ºciclo	Expressões Artísticas (Edifício Ponta Delgada)	Os alunos são distribuídos pelas restantes turmas.
QE	Egídio Tomás Martins	Manhã/Tarde	1.º ciclo	Educação Física (Edifício Vila)	Prof. Maria Fernanda Gonçalves
Contratada	Joana Lousada Carvalho Novo	Manhã/Tarde	1.ºciclo/ Pré	Educação Física (Edifício Ponta Delgada, Boaventura e Lameiros)	Os alunos são distribuídos pelas restantes turmas.
Técnica Superior	Cátia Patrícia Gomes Pão Canha	Manhã/Tarde	1.ºciclo/ Pré 5 anos	Biblioteca (Edifício Vila e Lameiros)	Prof. Maria Fernanda Gonçalves
Técnica Superior	Mery Luz Pestana Agostinho Agrela	Manhã/Tarde	1.ºciclo/ Pré 5 anos	Biblioteca (Edifício Ponta Delgada e Boaventura)	Os alunos são distribuídos pelas restantes turmas.
QZP	Sofia Cristina de Freitas e Silva	Manhã/Tarde	1.ºciclo	Docente Especializada- 110 (Edifício Vila)	
QE	Noélia Liberata Monte	Manhã/Tarde	1.ºciclo	Docente Especializada- 110 (Edifício Vila)	
QE	Cristina Rodrigues Gomes	Manhã/Tarde	1.ºciclo	Docente Especializada- 110 (Edifício Vila e Ponta Delgada)	
QE	Maria Cesária de Ponte Sousa Freitas	Manhã/Tarde	1.ºciclo	Apoio (Edifício da Vila)	Dispensa da Componente Letiva

6. Distribuição do Serviço Docente

Os critérios para a distribuição do Serviço Docente encontram-se no Projeto Curricular de Escola.

Pessoal Não Docente

Categoria	Nº	Sexo		Idades						Habilitações					
		Masculino	Feminino	20 a 29	30 a 35	36 a 40	41 a 45	46 a 50	Mais de 50	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	11º ano	12º ano	Licenciatura
Assistente técnica	3		3					1	2					3	
Assistentes operacionais	22	2	20												1
Técnicas de Apoio à Infância	14														
Técnica Superior	2		2												2

Alunos/Crianças

Anos de escolaridade	Nº de alunos/crianças	Nº de turmas/grupos
Creche	47	4
Pré-Escolar	100	5
1º ano	32	2
2º ano	40	2
3º ano	29	2
4º ano	41	3
TOTAL	289	18

7. Critérios para a formação de turmas/grupos

A constituição das turmas deverá obedecer ao legalmente estabelecido, seguindo os seguintes critérios definidos pelo conselho de docentes, que se encontram definidos no Projeto Curricular de Escola

8. Oferta formativa/educativa

Para este ano letivo, a EB1 C/PE e Creche de São Vicente disponibiliza como oferta educativa a Educação de Infância que engloba a Valência de creche e pré-escolar e o 1.º ciclo do Ensino Básico, conforme o previsto na lei.

A Educação Pré-Escolar segue as Orientações Curriculares e que esta, tal como está estabelecido na Lei-Quadro (Lei nº 5/97, de 10 de fevereiro), se destina às crianças entre os 5 meses e os 10 anos, sendo considerada como “a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida”.

No 1º Ciclo, a escola perspetiva e organiza o seu trabalho de acordo com o Currículo Nacional, de acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, publicado a 6 de julho, em que as escolas organizam o trabalho de integração e articulação curricular com vista ao desenvolvimento do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Os programas seguidos são os aprovados e divulgados pelo Ministério da Educação, acrescidos das características curriculares próprias da escola e das metodologias de ensino-aprendizagem implementadas.

Como complemento do que atrás foi mencionado, são dinamizados diferentes clubes, projetos e, pontualmente, ações de sensibilização e outras atividades que surgem, ao longo do ano letivo, em parceria com as diferentes entidades da comunidade educativa, devidamente articuladas com o PEE.

Podemos afirmar que a escola disponibiliza várias atividades que vão ao encontro das necessidades dos nossos alunos/crianças. Assim serão disponibilizadas as seguintes atividades de enriquecimento/projetos, para este ano letivo:

- Programa de leitura 1ºciclo (1º e 2º anos de escolaridade);

- TIC: 1º ciclo;
- Sala de estudo;
- Expressão física e motora: 1º ciclo e pré-escolar;
- Natação: 1º ciclo (4ºanos);
- Expressão musical: 1º ciclo e pré-escolar;
- Biblioteca: 1º ciclo e pré-escolar (5 anos);
- Expressão plástica;
- Clube das emoções;
- Clube de trabalhos manuais;
- Clube escrita criativa;
- Clube Matemática;
- Baú de leitura (3º/4º ano);
- Ludoteca.

9. Calendário Escolar 2024/2025

As atividades escolares iniciam-se no dia 9 de setembro para creche, pré-escolar e 1º Ciclo de 2024 e terminam no dia 27 de junho para o 1º Ciclo e dia 11 de julho de 2025 para o Pré-Escolar e Creche.

Duração dos períodos escolares

- 1.º Período – de 9 de setembro a 17 de dezembro de 2024
- 2.º Período – de 6 de janeiro a 04 de abril de 2025
- 3.º Período – de 22 de abril a 27 de junho para o 1.º ciclo e a 31 de julho para o pré-escolar/creche (apoio à família).

Interrupções

- 1.º período: 18 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025 – Natal
- 2.º período: 03 a 05 de março de 2025 – Carnaval
- 3.º período: 07 a 21 de abril de 2024 – Páscoa

10. Caracterização e Funcionamento da Escola

A escola possui cinco edifícios:

1 - Creche

- Berçário 1;
- Berçário 2;
- Transição I;
- Sala CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem);
- Parque infantil coberto;
- Cantina;
- Gabinete administrativo.

Horário:

Entrada na escola, a partir das 8h00 até às 10h00, e saída até às 18h30. O horário das refeições dos berçários é flexível. Na Sala de Transição o lanche da manhã é às 10h00 e o da tarde é às 15h30 e o almoço é às 12h00.

2 - Lameiros

- Transição II;
- Sala do Pré-Escolar Verde;
- Sala do Pré-escolar Amarela;
- Sala do Pré-Escolar Laranja;
- Sala de Biblioteca;
- Sala CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem);
- Campo desportivo;
- Cantina;
- Gabinete administrativo.

Horário:

Entrada na escola, a partir das 7h45 (apoio à família) até às 9h30 e saída até às 18h30. O lanche do turno da manhã é às 10h30 e o da tarde é às 15h30. O almoço inicia-se às 12h30.

3 – Boaventura

- Sala do Pré-Escolar Lilás;
- Sala do Pré-Escolar Rosa;
- 2 Salas de descanso;
- Sala CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem);
- Campo desportivo;
- Parque Infantil;
- Cantina.

Horário:

A entrada na escola é a partir das 7h45(apoio à família) até às 9h30 e a saída é até às 18h30. O lanche do turno da manhã é às 10h30 e o da tarde é às 15h30. O almoço inicia-se às 12h30.

4 – Vila

- Sala 1ªA/Expressão Plástica;
- Sala 2ªA;
- Sala 3ªB;
- Sala 4ªA;
- Sala 4ªB;
- Biblioteca;
- Sala de Informática;
- Sala CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem);
- Gabinete do diretor/administrativo;
- Campo desportivo;
- Parque Infantil;
- Cantina.

Horário:

A entrada de manhã é a partir das 7h45(apoio à família) e a saída é até às 18h30.

Durante o turno da manhã, o lanche é às 10h30. No turno da tarde o lanche é às 16h30. O almoço é às 13h30.

As atividades de enriquecimento curricular funcionarão nas respetivas salas das curriculares, com a exceção da aula TIC e Expressão Plástica.

5 – Ponta Delgada

- Sala 1ºB;
- Sala 2ºB;
- Sala 3ºA;
- Sala 4ºC
- Biblioteca;
- Sala de Informática;
- Sala de Expressão Plástica;
- Sala CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem);
- Gabinete do diretor/administrativo;
- Campo desportivo;
- Cantina.

Horário:

A entrada de manhã é às 8h30 e a saída é até às 18h30.

Durante o turno da manhã, o lanche é às 10h30. No turno da tarde o lanche é às 16h30. O almoço é às 13h30.

Esta escola funciona a tempo inteiro, com as áreas curriculares disciplinares: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e como oferta complementar, o Inglês (1º/2º) e áreas de integração curricular transversal (Cidadania e Desenvolvimento e TIC) no turno da manhã; e pelas atividades de enriquecimento curricular, de frequência facultativa: Inglês (4ºano), Educação Física, Expressões Artísticas, TIC, Biblioteca, Expressão Plástica, Sala de Estudo e Clubes, no turno da tarde, relativamente ao primeiro ciclo .

Os alunos frequentam a escola o dia inteiro.

Os alunos/crianças têm direito ao almoço na escola, mediante o pagamento, bem como, ao lanche durante os períodos da manhã e tarde.

11. Planificação do Trabalho Escolar

Funcionamento dos Conselhos Escolares e planificação do trabalho conjunto de docentes

A consecução do plano anual de atividades não é possível sem um trabalho de equipa.

Assim, o conselho escolar reunir-se-á semanalmente, nas segundas-feiras de cada mês às 18h45, com espaços de tempo explicitamente destinados à:

- Divulgação e tomada de decisão relativamente a assuntos de carácter burocrático, administrativo e pedagógico (2ª e 3ª segunda-feira); as reuniões administrativa e pedagógica serão realizadas presencialmente no auditório da Escola Agrícola, sempre que possível.
- Organização do trabalho do conjunto de todos os docentes (1ª e 4ª segunda-feira)
- Todas as reuniões de Conselho de Docentes realizam-se semanalmente, após o término das atividades letivas, e são de carácter obrigatório e têm a duração de duas horas.

Relativamente ao trabalho conjunto dos docentes, há que decidir sobre:

- Visitas de estudo a efetuar – quando, onde, como e com que objetivos;
- Utilização da biblioteca e dos recursos audiovisuais e informáticos, tempos e formas de utilização por alunos e docentes;
- Contatos com pessoas e instituições – quem, quando e com que objetivo.

No término de cada período escolar, é realizada uma reunião de avaliação específica sobre os alunos de primeiro ciclo e uma reunião de informação para as crianças da creche e pré-escolar.

No terceiro período é realizada uma reunião de avaliação conjunta, entre todos os docentes.

Reunião Avaliação	1ºciclo	Pré-escolar/creche
1ºperíodo	18/12 às 14h00/17h30	18/12 às 09h30/12h30
2ºperíodo	07/04 às 09h30/12h30	07/04 14h00/17h30
3ºperíodo	Ainda a definir (mês julho)	Ainda a definir (mês julho)

12. Momentos de Participação dos EE

Reuniões de pais e encarregados de educação:

Reunião geral de pais no início do ano letivo (setembro) e sempre que haja eventualmente necessidade para qualquer esclarecimento;

Estas reuniões serão marcadas em Conselho de Docentes para a data mais oportuna em cada período escolar;

Os encarregados de educação serão informados das respetivas reuniões com o mínimo de 24 horas de antecedência.

Atendimento individual aos encarregados de educação:

Os docentes:

Todas as semanas numa hora a definir pelo professor titular de turma/grupo (TEE) ou sempre que sejam convocados.

Sempre que se justifique o encarregado de educação poderá solicitar informações ao professor.

O Diretor:

Sempre que necessário, com marcação prévia.

Informação da avaliação do aluno:

Os encarregados de educação serão informados da data de entrega da avaliação com um período mínimo de 48 horas de antecedência, conforme aprovado em Conselho de Docentes.

No dia de entrega da avaliação aos pais/encarregados de educação, os professores das atividades de enriquecimento curricular, estão na escola disponíveis para a possibilidade dos pais necessitarem conversar com os respetivos professores.

13. Áreas de Intervenção

Considerando que se pretende a articulação entre o projeto educativo e o plano anual de atividades, apresentamos os objetivos e as metas do PEE (relativamente ao ano letivo anterior, houve acréscimo de um objetivo, o **OE4**).

O.E.1-Implementar ambientes educativos inovadores.

M.1.1. Por ano letivo, implementar, pelo menos dois ambientes educativos inovadores.

O.E.2-Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1ºciclo e entre creche e pré-escolar.

M.2.1. Reunir, pelo menos 1 vez por ano, docentes de grupos em transição.

M.2.2. Desenvolver uma atividade anual, entre crianças/alunos.

O.E.3-Desenvolver medidas de promoção do sucesso educativo.

M.3.1. 70% dos alunos devem apresentar níveis de Bom e Muito Bom, em todas as áreas.

M.3.2. 100% das crianças evoluam, nas aprendizagens, ao seu ritmo.

M.3.3. Registrar, monitorizar em documento uniforme as aprendizagens das crianças em dois momentos e dos alunos trimestralmente.

O.E.4- Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um.

M.4.1. 100% das crianças/alunos têm acesso à mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em qualquer momento do seu percurso escolar, em função das necessidades diagnosticadas e potencialidades de cada aluno/criança.

M.4.2. Até 2026, a taxa de eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão deve situar-se nos 95%.

M.4.3. A taxa de sucesso (transição/progressão) dos alunos que beneficiam de Português Língua Não Materna deve situar-se nos 95%.

M.4.4. Frequentar, até 2026, pelo menos uma ação de formação/sensibilização para pessoal docente e não docente sobre educação inclusiva.

O.E.5-Otimizar processos organizacionais.

M.5.1. Expor no placar informativo dos diferentes edifícios o plano de atividades, mensalmente.

M.5.2. Criar pelo menos um instrumento informativo claro e acessível, como guias ou folhetos explicativos, que abordem os documentos e políticas essenciais da escola.

M.5.3. Utilizar pelo menos um canal de comunicação efetivos, como grupo de WhatsApp/email/caderno de registos, para compartilhar informações relevantes sobre os documentos da escola e responder a perguntas ou dúvidas.

M.5.4. Organizar pelo menos três eventos escolares abertos à comunidade, como festas, feiras ou exposições, onde os encarregados de educação e assistentes operacionais possam interagir com professores, alunos e outros membros da equipa escolar, compartilhar informações e conhecer melhor o ambiente educacional.

M.5.5. Organizar pelo menos uma visita de estudo por ano, para promover competências intersociais e científicas.

O.E.6-Promover/reforçar o envolvimento dos encarregados de educação/pais no acompanhamento do percurso educativo dos seus educandos.

M.6.1. Até ao final de cada ano letivo deverá haver três momentos de participação e/ou colaboração dos encarregados de educação na dinâmica da escola.

M.6.2. Realizar, no início de cada ano letivo, uma reunião geral (pais/encarregados de educação, assistentes operacionais e docentes) para dar a conhecer os documentos orientadores da escola.

M.6.3. 100% dos EE contactam com os titulares de grupo/turma, pelo menos 3 vezes por ano (presencialmente).

O.E.7-Promover a organização de dias comemorativos, que deem uma marca identitária à Escola.

M.7.1. Até 2026, promover um dia comemorativo realizado na escola, como referência (Dia da Família).

M.7.2. Até 2026, a maioria da comunidade escolar considera que há coesão e identidade da escola.

O.E.8-Fomentar momentos lúdico-didáticos.

M.8.1. Proporcionar e/ou construir pelo menos um material/recurso lúdico didático por mês.

M.8.2. Promover pelo menos uma atividade por período, em que os crianças/alunos tenham contacto livre com materiais sensoriais e com a natureza.

M.8.3. Envolver o pessoal docente e não docente pelo menos em uma atividade e/ou projeto do PAA por período.

O.E.9 - Aumentar a consciência para a prática de atitudes com base em princípios e valores que suportem comportamentos saudáveis e estimulem a empatia entre todos os intervenientes do processo educativo.

M.9.1. Até ao final do quadriénio, 100% do pessoal docente e não docente deverá frequentar pelo menos uma ação de formação, nas áreas com impacto nos objetivos deste projeto.

M.9.2. Registrar todas as ocorrências dos comportamentos inadequados ao longo do ano letivo.

M.9.3. Reduzir em 10% o número de ocorrências em cada ano subsequente ao ano de registo.

O.E.10 - Fomentar a solidariedade na comunidade educativa.

M.10.1. Manter o envolvimento de pelo menos 50% da comunidade escolar em, pelo menos, duas campanhas de solidariedade.

14. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/FESTIVIDADES

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/FESTIVIDADES

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
O.E.10	M.10.1	Mês Rosa/Azul	-Sensibilizar para a necessidade da prevenção do cancro.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Zulmira Lopes Creche: Mónica/Carla Lameiros: Nélia, Joana Novo P. Delgada: Tânia, Elizabeth Vila:	outubro e novembro	Grelha de Monitorização
O.E.3	M.3.1 M.3.2	Semana da Alimentação	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. - Conhecer novos alimentos através dos sentidos.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Natividade Creche: Cátia Lameiros: Marta Lains, Elsa Cardoso P. Delgada: Mery Luz, Rosária Viveiros, Cristina Gomes Vila: Sofia Silva, Egídio Martins	De 14 a 18 de outubro	Grelha de Monitorização

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
O.E.6	M.6.1	Pão por Deus	- Conhecer e/ou relembrar os costumes e tradições locais e identificar alguns dos seus valores.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Anabela Caldeira Creche: Sónia, Faria Lameiros: Cristina Pereira, Vera Andrade P. Delgada: Ana Sá, Anabela Nunes, Cristina Gomes Vila: Tatiana Ferreira, Fabiana Sousa	28 a 31 outubro	Grelha de Monitorização
O.E.6	M.6.1	São Martinho	- Conhecer e/ou relembrar os costumes e tradições locais e identificar alguns dos seus valores.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Natividade Creche: Guida Teixeira Lameiros: Rosária Valverde Verde, Ilda Custódia P. Delgada: Vila: Egídio Martins, Conceição Estêvão, Ondina Ponte	6 a 11 de novembro	Grelha de Monitorização
O.E.4 O.E.8	M.4.4 M.8.1 M.8.2	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	- Sensibilizar para a diferença e promover a inclusão.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Zulmira Lopes Creche: Isabel Teixeira	2 a 6 de dezembro	Grelha de Monitorização

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
				Lameiros: Marta Lains, Dalila Serrão, Cidalina Teles P. Delgada: Cristina Gomes, Mónica Patrício Vila: Noélia Monte, Sofia Silva		
O.E.4 O.E.6 O.E.8	M.4.1 M.6.1 M.8.3	Natal	- Compreender o significado do Natal e seus valores, envolvendo toda a comunidade escolar.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Zulmira Lopes Creche: Sónia Faria, Cátia Catanho Lameiros: Vera Andrade, Ilda Custódia P. Delgada: Elizabeth, Rosária Viveiros, Joana Novo, António Fernandes. Vila: Helena Pacheco, Conceição Estêvão, Zita Ribeiro, Fernanda Ferreira.	5 a 17 dezembro	Grelha de Monitorização
O.E.4 O.E.2 O.E.6 O.E.8	M.4.1 M.2.2 M.6.1 M.8.3	Carnaval	- Vivenciar as manifestações culturais da Região envolvendo toda a comunidade escolar.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Elsa Santos Creche: Carla Teixeira, Mónica Menezes	4 a 28 fevereiro	Grelha de Monitorização

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
				Lameiros: P. Delgada: Ana Sá, Anabela Nunes. Cristina Gomes, Rosaria Viveiros Vila: Helena Pacheco, Tatiana Ferreira		
O.E.5 O.E.6	M.5.4 M.6.1	Festa do Livro	- Promover o gosto pela leitura. -Contatar com vários tipos de textos/livros. - Interagir com um Escritor.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Elsa Santos Creche: Carla Teixeira Lameiros: Marta Lains, Dalila Serrão P. Delgada: Ana Sá, Cristina Gomes, Mery Luz Vila: Helena Pacheco, Cátia Canha	25 a 29 de novembro	Grelha de Monitorização
O.E.4 O.E.5 O.E.6 O.E.8	M.4.1 M.5.4 M.6.1 M.8.3	Dia Internacional da Família	-Reconhecer a importância da família como núcleo vital da sociedade. -Confraternizar com a comunidade escolar de forma lúdica.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Elsa Creche: Carla Teixeira, Guida Teixeira Lameiros: Elsa Cardoso	15 de maio	Grelha de Monitorização

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
				Ponta Delgada: Mónica Patrício, Elizabeth, Joana Novo Vila: Egídio Martins, Zita Ribeiro, Conceição Estêvão, Ondina Ponte		
O.E.2 O.E.4	M.2.2 M.4.1	Semana da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e promover os Direitos da Criança. - Vivenciar momentos lúdicos entre crianças e alunos. 	<u>Docentes:</u> Boaventura: Zulmira Lopes Creche: Cátia Teixeira, Isabel Teixeira Lameiros: Cristina Pereira, Rosária Valverde Verde P. Delgada: Ana Sá, Tânia Pereira, Mónica Patrício, Elizabeth Vila: Tatiana Ferreira, Fabiana Sousa	26 a 30 de maio	Grelha de Monitorização
O.E.1 O.E.4	M.1.1 M.4.2 M.4.3	Centro de Apoio à Aprendizagem	- Apoiar a criação de recursos de aprendizagem para as diferentes componentes do currículo.	<u>Docentes Especializadas:</u> Noélia Monte, Cidalina Teles, Dalila Serrão, Isabel Góis, Cristina Gomes, Sofia Silva	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.5 O.E.6 O.E.8	M.5.5 M.6.1 M.8.2	Projeto Eco-Escolas	- Melhorar o desempenho ambiental da Escola.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Anabela Caldeira	Ao longo do ano letivo	Relatório

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
				Creche: Guida Teixeira, Nélia Lameiros: Vera Andrade, Elsa Cardoso P. Delgada: Rosária Viveiros, Gracinda Andrade Vila: Marta Caldeira, Zita Ribeiro, Ondina Ponte		
O.E.9	M.9.1.	Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	- Incentivar a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Elsa Santos Creche: Monica Menezes Lameiros: Rosária Valverde Verde P. Delgada: Rosária Viveiros Vila:	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.6 O.E.8	M.6.1 M.8.2	Escola Azul	- Promover a literacia do Oceano em contexto escolar, em parceria com outras entidades.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Anabela Caldeira Creche: Lameiros: Cristina Pereira, Nélia P. Delgada: Vila: Conceição Estêvão	Ao longo do ano letivo	Grelha de Monitorização

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
O.E.4 O.E.6	M.4.1 M.6.1	Encerramento do Ano Letivo	- Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa.	<u>Docentes:</u> Boaventura: Natividade Creche: Sónia Faria, Mónica Patrício, Isabel Teixeira Lameiros: Cristina Pereira, Ilda Custódia P. Delgada: Tânia Pereira, António Fernandes Vila: Célia Anjos, Sofia Gonçalves, Noélia Monte, Marta Caldeira, Sofia Silva, Fernanda Ferreira	27 de junho	Grelha de Monitorização

1. PROJETOS /CLUBES/ VISITAS DE ESTUDO / PALESTRAS/ OUTROS

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
O.E.2 O.E.4	M2.1 M.2.2 M.4.1 M.4.2 M.4.3	Projeto Transição de ciclo	- Facilitar a transição entre ciclos fomentando o bem-estar das crianças e alunos, promovendo a inclusão.	<u>Docentes:</u> Cidalina Teles, Sofia Silva, Dalila Serrão	3º período	Grelha de Monitorização
O.E.3	M.3.1	Semana Regional Das Artes	- Contribuir o sucesso educativo através das artes.	<u>Docentes:</u> Anabela Nunes, Fernanda Ferreira, António Fernandes	3º período	Relatório
O.E.6	M.6.1	Missão Pijama	- Sensibilizar a comunidade para o direito de uma criança crescer numa família.	<u>Docentes:</u> Ilda Custódia, Elsa Cardoso, Fabiana Sousa, Sofia Silva	20 de novembro	Grelha de Monitorização
O.E.3	M.3.1	Triatlo Literário do projeto Baú de Leitura	- Desenvolver o gosto pela leitura, livros, escrita e ilustração.	<u>Técnicas Superiores:</u> Mery Luz e Cátia Canha	1.º e 2.º período	Relatório
O.E.3	M.3.1	Projeto "Aprender com o Cinema – Educamedia"	- Saber estar numa sala de cinema - Estimular o pensamento crítico sobre os temas abordados nos filmes (questões sociais, culturais e históricas) - Utilizar o cinema como uma ferramenta para explorar e reforçar conteúdos de outras disciplinas curriculares.	<u>Docentes:</u> Lídia Garcês <u>Técnicas Superiores:</u> Mery Luz e Cátia Canha	Ao longo do ano letivo	Relatório

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
O.E.8 O.E.5	M.8.1 M.5.5	Dia Mundial das Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar um Cartão de Leitor para requisição de livros. -Motivar as crianças/alunos para a leitura/escrita. - Conhecer novos livros. -Visitar uma biblioteca municipal/regional. 	Técnicas Superiores: Mery Luz e Cátia Canha	28 de outubro	Relatório
O.E.8	M.8.1	Baú De Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças/ alunos para a leitura, livros, ilustração e requisição de livros do baú. - Participar nos concursos do Baú. -Participar em concursos com os alunos do grupo concelhia do Baú. 	Técnicas Superiores: Mery Luz e Cátia Canha	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.8.7	M.8.1	Projeto Minigrupo: Jogo: Loto de Histórias	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer diferentes tipos de texto/histórias/livros através do jogo 	Técnicas Superiores: Mery Luz e Cátia Canha	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.3	M.3.1	Clube das Emoções	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o equilíbrio sócio emocional, para a gestão de emoções e sua aplicabilidade na sala de aula. 	Docentes: Rosária Viveiros	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.3	M.3.1	Clube de Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela escrita criativa. 	Docentes: Rosária Viveiros e Zita Silva	Ao longo do ano letivo	Relatório

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
O.E.3	M.3.1	Clube da Matemática	- Promover o gosto pela matemática com recurso a materiais lúdico didáticos.	Docentes: Rosária Viveiros e Zita Silva	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.3	M.3.1	A hora dos Super Quinas	- Desenvolver as competências motoras, promovendo o exercício físico e o desporto como elementos fundamentais para um estilo de vida saudável.	Docentes: Egídio Martins e Joana Novo	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.3	M.3.1	Desporto Escolar	- Desenvolver as competências motoras, promovendo o exercício físico e o desporto como elementos fundamentais para um estilo de vida saudável.	Docentes: Egídio Martins e Joana Novo	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.6	M.6.1	Halloween	- Compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua inglesa e o nosso país, solicitando a colaboração dos pais. - Conhecer novos livros com a respetiva temática do Dia das Bruxas.	Docente: Alexandra Oliveira Técnicas Superiores: Mery Luz e Cátia Canha	31 de outubro	Grelha de monitorização
O.E.3	M.3.1	Dia do Inglês	- Sensibilizar para a cultura inglesa	Docente: Alexandra Oliveira	23 de abril	Grelha de monitorização

OE	Metas	Atividade	Objetivo da Atividade	Responsáveis	Calendarização	Meio de verificação
O.E.3 O.E.4	M.3.1 M.3.2 M.4.1 M.4.2 M.4.3	Reuniões de EMAEI	- Cumprir as competências da EMAEI: Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, artigo 12.º, n.º 8.	Docente: Cidalina Teles	Ao longo do ano letivo	Atas Relatório de Autoavaliação de EMAEI
O.E.3	M.3.2	BEBETECA	- Promover o gosto pela exploração de livros de histórias desde tenra idade	Docente: Mónica Menezes	Ao longo do ano letivo	Relatório
O.E.5 O.E.6	M.5.2 M.6.2 M.6.3	Reunião de Pais/EE	- Acolher e informar os pais/EE sobre a gestão e funcionamento da escola.	Diretora e docentes	Setembro	Ata
O.E.3	M.3.1	Projeto Regional TSBE "UM MUNDO DE HISTÓRIAS CONTADAS, OUVIDAS E SENTIDAS..."	- Promover a interculturalidade	Técnicas Superiores: Mery Luz e Cátia Canha	Ao longo do ano	Relatório
O.E.2	M.2.1	Reunião de transição de ciclo	- Partilhar informações sobre as crianças/alunos.	Docentes com finalistas	3º período	Ata
O.E.3	M.3.3	Reuniões de avaliação	- Dar a conhecer e registar as aprendizagens das crianças/alunos.	Todos os docentes	1º, 2º e 3º período	Ata
O.E.6	M.6.3	Atendimentos aos Encarregados de Educação	- Partilhar/informar das aprendizagens significativas, comportamentos/atitudes, ou outras informações relevantes	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Registos de atendimento aos EE

NOTAS:

O Perfil do Aluno/Área de Competências e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania na Escola são trabalhados de forma transversal e constam do Projeto Curricular de Escola.

Ao longo do ano letivo a escola está recetiva aos convites dos parceiros locais, com o intuito de manter vivas as tradições. Esta planificação está sujeita a possíveis alterações, sempre que necessário.

15.Avaliação e Monitorização do PAA

A avaliação do Plano Anual de Atividades será feita, pela equipa responsável desta escola, em articulação com a equipa de Autoavaliação de escola. A avaliação do plano anual visa medir o grau de realização das atividades definidas. Só desta forma, poderemos verificar se as mesmas correspondem à necessidade das metas e dos objetivos do PEE.

Modalidades de Avaliação	Avaliação Diagnóstica	Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa
Finalidades	Recolher informações sobre as atividades necessárias à concretização das metas e objetivos do PEE.	Acompanhamento e monitorização dos relatórios das atividades realizadas.	Fazer a avaliação final, tendo como referência todas as atividades concretizadas inseridas no plano anual e identificar a pertinência das mesmas para alcançar os pontos fortes e menos fracos que estarão subjacentes ao PEE.
Fases	Fase 1	Fase 2	Fase 3
	Após o levantamento de pontos fortes e pontos a melhorar	Avaliação trimestral	Avaliação final
Calendário	Início do ano letivo	Final de cada período	Julho de 2025

16. PLANO DE FORMAÇÃO

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os docentes e não docentes, para que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. No início do ano letivo, durante uma reunião de Conselho Escolar, fez-se o levantamento das necessidades de formação do pessoal docente, bem como do pessoal não docente.

Deste modo, os docentes da escola indicaram que gostariam de participar nas seguintes ações formativas de acordo com as suas necessidades profissionais/pedagógicas e de acordo com os documentos/projetos da escola:

OE	Metas	Ação/Tema	Destinatário	Entidade Formadora	Calendarização
O.E.8	M.8.1	Sensibilização sobre o Bullying	Pessoal docente e não docente	Equipa EMAEI	4 novembro 2024

17. Divulgação

O Plano Anual será:

- Apresentado em Conselho Escolar;
- Afixado nos placards dos cinco edifícios;
- Colocado no TEAM'S para todos os docentes da escola terem acesso;
- Arquivado no gabinete da Diretora, numa pasta destinada ao efeito;
- Divulgado aos encarregados de educação / famílias na reunião geral no início

do ano letivo.

Aprovado em reunião de Conselho Escolar em catorze de outubro de 2024

A Diretora,

(Patrícia Maria da Cruz Marques Rodrigues de Oliveira)

ANEXOS