

## EB1/PE/CRECHE DE SÃO VICENTE



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE/Creche de São Vicente

Morada: Estrada Municipal D. João V nº 53, Poiso, 9240-218 São Vicente

Email: [eb1pecsaovicente@edu.madeira.gov.pt](mailto:eb1pecsaovicente@edu.madeira.gov.pt) / [saovicenteescola@gmail.com](mailto:saovicenteescola@gmail.com)

Telefone: 291146054

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Lídia Maria Teixeira de Sousa Garcês

E-mail: [lidiagarces9@hotmail.com](mailto:lidiagarces9@hotmail.com)

ou

[lidiagarces1@edu.madeira.gov.pt](mailto:lidiagarces1@edu.madeira.gov.pt)

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Lídia Garcês</b>	Coordenador TIC	<a href="mailto:Lidiagarces9@hotmail.com">Lidiagarces9@hotmail.com</a>
<b>Patrícia Oliveira</b>	Presidente do C. Executivo	<a href="mailto:patmaria5@hotmail.com">patmaria5@hotmail.com</a>
<b>Célia Pereira</b>	Professor Titular de Turma [4.º ano A]	<a href="mailto:celianjos@hotmail.com">celianjos@hotmail.com</a>
<b>Sofia Teixeira</b>	Professor Titular de Turma [4.º ano B]	<a href="mailto:sofiaatg@hotmail.com">sofiaatg@hotmail.com</a>
<b>Tânia Figueiredo</b>	Professor Titular de Turma [4.º ano C]	<a href="mailto:taniafigueiredo@hotmail.com">taniafigueiredo@hotmail.com</a>
<b>Cátia Pão</b>	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	<a href="mailto:catiagomes11@hotmail.com">catiagomes11@hotmail.com</a>
<b>Mery Luz Agrela</b>	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	<a href="mailto:meryluzagrela@gmail.com">meryluzagrela@gmail.com</a>
<b>Fernanda Ferreira</b>	Professora AEC – Música e Apoio	<a href="mailto:fgfclarinete@hotmail.com">fgfclarinete@hotmail.com</a>
<b>Rosário Viveiros</b>	Professora AEC-Sala de Estudo/Apoio e adjuvante do projeto ESPR e Eco-Escolas	<a href="mailto:rosairinhaviv@hotmail.com">rosairinhaviv@hotmail.com</a>

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Projeto CAP3R
Educamedia – Aprender com o Cinema
SeguraNet
Projeto ESPR (Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos)
Projeto Eco-Escolas
PSP de São Vicente

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	6
4. DIAGNÓSTICO .....	8
5. PLANO DE AÇÃO.....	10
6. CRONOGRAMA.....	21
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP .....	23
8. ANEXOS .....	24

# 1. INTRODUÇÃO

---

O presente plano TIC teve como ponto de orientação fulcral, o Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010 que incide na “necessidade da criação de condições para uma efetiva preparação dos cidadãos na utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC)”. A obtenção dessas competências digitais tem como desfecho deter capacidade de as utilizar de forma autónoma integrando a literacia digital, que envolve interpretar, analisar criticamente e comunicar com essas ferramentas acertadamente. Para tal, tais competências digitais são flexíveis e adaptáveis, ajustando-se às necessidades de cada pessoa e ao seu contexto. Só assim, haverá uma inclusão digital e participativa, nesta nossa sociedade em constante evolução.

Para que esse envolvimento nas crianças/alunos e restante comunidade escolar seja de caráter seguro, envolvente, motivador e promissor, o plano TIC foi enquadrado no contexto da ESCOLA indo ao encontro dos objetivos e metas do PEE/PAA.

## **OBJETIVOS/METAS**

### **O.E.1-Implementar ambientes educativos inovadores.**

*M1-Por ano letivo, implementar, pelo menos dois ambientes educativos inovadores.*

### **O.E.2-Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1ºciclo e entre creche e pré-escolar.**

*M2-Desenvolver uma atividade anual, entre crianças/alunos.*

### **OE4- Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um.**

*M1- 100% das crianças/alunos têm acesso à mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em qualquer momento do seu percurso escolar, em função das necessidades diagnosticadas e potencialidades de cada aluno/criança.*

### **O.E.5-Otimizar processos organizacionais.**

*M1- Expor no placar informativo dos diferentes edifícios o plano de atividades, mensalmente.*

*M2-Criar pelo menos um instrumento informativo claro e acessível, como guias ou folhetos explicativos, que abordem os documentos e políticas essenciais da escola.*

### **O.E.6-Promover o envolvimento dos encarregados de educação/pais no acompanhamento do percurso educativo dos seus educandos.**

*M1-Até ao final de cada ano letivo deverá haver três momentos de participação e/ou colaboração dos encarregados de educação na dinâmica da escola.*

### **O.E.8-Fomentar momentos lúdico-didáticos.**

*M1 - Proporcionar e/ou construir pelo menos um material/recurso lúdico- didático por mês.*

*M3 - Envolver o pessoal docente e não docente pelo menos em uma atividade e/ou projeto do PAA por período.*

Foram também selecionadas áreas de competência digital para flexibilizar este plano, tendo em conta:

Inclusão digital; utilização segura de dados pessoais; colaboração online e inovação em ambientes digitais.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DIGITAL:**

A1 (1 e 2); A2 (1,2,3, 4 e 5); A3 (1); A4 (1, 2, 3 e 4) e A5 (2, 3 e 4).

(Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Freguesia	Edifício	Nº Discentes	Pessoal docente a)	Pessoal não docente
São Vicente	Creche	31		9
	Lameiros (Pré-escolar)	77		11
	Vila	86		8
Ponta Delgada	Ponta Delgada	45		5
Boaventura	Boaventura	36		5

- a) O pessoal docente da escola é composto por 53 professores/educadores distribuídos pelos 5 edifícios. Há professores que lecionam em mais do que um edifício, o professor TIC inclusive.

*(Informação retirada do PEE e PAA da escola)*

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Em São Vicente: <ul style="list-style-type: none"><li>• Edifício da Creche: não tem sala TIC</li><li>• Edifício Lameiros: 1 sala TIC com 13 computadores</li><li>• Edifício da Vila: 1 sala TIC com 13 computadores</li></ul>

	<p>Em Ponta Delgada: 1 sala TIC com 13 computadores</p> <p>Em Boaventura: não tem sala TIC</p>
<p>Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)</p>	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: Secretaria – 1</li> <li>• Edifício Lameiros: Secretaria – 1</li> <li>• Edifício da Vila: Secretaria – 2</li> </ul> <p>Em Ponta Delgada: Secretaria – 2</p> <p>Em Boaventura: Secretaria – 2</p>
<p>Portáteis</p>	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: 0</li> <li>• Edifício Lameiros: 1</li> <li>• Edifício da Vila: 2 (1 pertence ao Projeto da “Leitura Inclusiva”, da equipa DAAT)</li> <li>• Em Ponta Delgada: 2 (1 pertence ao Projeto da “Leitura Inclusiva”, da equipa DAAT)</li> </ul> <p>Em Boaventura: 1</p>
<p>Tablets/Surfaces</p>	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: 0</li> <li>• Edifício Lameiros: 0</li> <li>• Edifício da Vila: 26 Surfaces; 1 tablet (pertence ao Projeto da “Leitura Inclusiva”, da equipa DAAT)</li> <li>• Em Ponta Delgada: 14 Surfaces; 1 tablet (pertence ao Projeto da “Leitura Inclusiva”, da equipa DAAT)</li> </ul> <p>Em Boaventura: 0</p>
<p>Robôs (especificar modelos)</p>	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: 0</li> <li>• Edifício Lameiros: 1 robô InO-Bot; 1 robô Blue-Bot; 1 robô Botley; 4 robôs mTiny</li> <li>• Edifício da Vila: 1 robô Blue-Bot</li> <li>• Em Ponta Delgada: 1 robô InO-Bot; 2 robôs Blue-Bot; 1 robô educativo falante DOC</li> </ul> <p>Em Boaventura: 0</p>
<p>Painel Interativo</p>	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: 0</li> <li>• Edifício Lameiros: 1</li> <li>• Edifício da Vila: 1</li> </ul>

	<p>Em Ponta Delgada: 0</p> <p>Em Boaventura: 0</p>
Projetores	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: 0</li> <li>• Edifício Lameiros: 0</li> <li>• Edifício da Vila: 1</li> </ul> <p>Em Ponta Delgada: 1</p> <p>Em Boaventura: 0</p>
Impressoras	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: 1 (avariada)</li> <li>• Edifício Lameiros: 1</li> <li>• Edifício da Vila: 1</li> </ul> <p>Em Ponta Delgada: 2</p> <p>Em Boaventura: 0</p>
Especificar outros equipamentos	<p>Em São Vicente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício da Creche: 1 fotocopiadora (avariada)</li> <li>• Edifício Lameiros: 1 fotocopiadora, 1 máquina fotográfica</li> <li>• Edifício da Vila: 1 fotocopiadora, 2 microscópios Digiscope</li> </ul> <p>Em Ponta Delgada: 1 fotocopiadora</p> <p>Em Boaventura: 1 fotocopiadora</p>

## 4. DIAGNÓSTICO

A conduta docente nas TIC na Escola visa o que define o DoTIC (documento orientador TIC) baseado no despacho Ctic-decreto regional nº11/2020/M de 29/07) reajustando os níveis de avanço e os respetivos procedimentos, conforme a performance individual de cada um.

O propósito é os alunos tornarem-se autónomos no mundo das TIC de forma gradual ao longo dos quatro anos angariando o que o DoTIC acima citado define:

“• Atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambiente se serviços digitais;

- Competências de pesquisa e de análise de informação online;
- Capacidade de comunicar de forma adequada, utilizando meios e recursos digitais;
- Criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento de produtos com vista à produção de artefactos digitais.”

A componente curricular TIC não teve encaixe no contexto ESCOLA, mas os alunos usufruem da componente de enriquecimento curricular e tal, não negligencia quaisquer conteúdos curriculares, incluindo na equipa TIC docentes relativos responsáveis para tal relação.

A professora e coordenadora TIC leciona nas escolas a componente de enriquecimento curricular do 1.º Ciclo e coordenação TIC (conforme quadro abaixo- “Oferta de escola”) nos edifícios seguintes:

- Edifício da Vila-São Vicente -1 turma de 1º, 1 turma de 2º, 1 turma de 3º e 2 turmas de 4º às segundas-feiras, terças-feiras e sextas-feiras incluindo 1h de coordenação TIC às terças-feiras sendo aulas e coordenação no turno da tarde;

- Edifício de Ponta Delgada-São Vicente- 1 turma de 1º, 1 turma de 2º. 1 turma de 3º. 1 turma de 4º às quartas-feiras e quintas-feiras incluindo 1 hora de coordenação à quinta-feira, sendo aulas e coordenação no turno da tarde.

As turmas do 1º e 2º anos usufruem de uma hora semanal da atividade TIC, enquanto as turmas dos 3º e 4º anos usufruem de 2h semanais.

As aulas TIC têm criado na Escola um impacto extremamente positivo nos alunos em geral, demonstram uma motivação muito vincada que é vista a olho nu, durante o percurso de forma singela e ao mesmo tempo empolgante. O resultado é no geral assertivo com assiduidade e chegam à meta rapidamente.

Devido à redução de 7 horas na minha ação docente, benesse originária da minha longevidade na carreira, não me permitiu dar aulas ao Pré-Escolar e/ou Creche, mas é-lhes fornecida toda a informação relativa e apoio necessário.

As atividades programadas tiveram sempre em linha de conta o documento orientador-RAM -TIC no currículo, o qual visa aperfeiçoar a efetiva utilização das tecnologias de informação e comunicação como uma oportunidade para advir autonomia no seu uso.

Sobre a literacia digital na comunidade escolar em geral é satisfatória, mas relevo que o seu desenvolvimento advém duma vontade profunda individual de cada um, procurando se engrandecerem em tal pelos seus próprios meios. Isto, porque a escola não tem internet nas salas (só na sala TIC) e detém ausência de qualquer material digital, fator que colocaria um entrave sério no desenvolvimento de atividades mais promissoras, que as TIC proporcionam, se não fossem os professores no geral fazerem uso da sua internet pessoal e do seu material informático. Coube à Escola obter a sorte de todos os docentes terem consciência de que o uso da tecnologia na sala de aula oferece uma melhoria significativa na qualidade de ensino. Dizem que tal capta muito mais a atenção e conseqüentemente estimula competências direcionadas ao mencionado pensamento crítico, à curiosidade, levando àquele desfecho feliz, de índole autónomo.

Por considerar pertinente, informo de novo o que dita o quadro de inventário, acima:

O material informático (Pcs e surfaces) só nas salas TIC do edifício da Vila e Ponta Delgada(1ºciclo). No edifício dos Lameiros (Pré-Escolar) apenas Pcs na sala TIC e na Boaventura a sala TIC inexistente. Os dois quadros interativos patentes, um encontra-se no Edifício da Vila e outro no Edifício dos Lameiros, adquiridos pela aderência da Escola a uma “feira das sopas” cujo lucro reverteu em tal. O edifício de Ponta Delgada, Boaventura e Creche não gozam de qualquer quadro interativo e em Ponta Delgada há projetor já antigo com ligação VGA (sem alternativa para conexão HDMI) a qual só poderá ser efetuada nos PCs que estão constantemente a desligar devido à sua antiguidade. Obviamente que, se houvesse uma renovação do material desgastado, doaria sem sombra de dúvida, maior flexibilidade ao contexto educativo geral aliviando os docentes no seu propósito de, por conta própria, reunirem esforços de índole humano e monetário para fazerem jus à complementação das lacunas principais e/ou essenciais.

Os PCs em degradação referidos, com mais duma década de existência, encontram-se no edifício de Ponta Delgada e Lameiros, nos quais acontecem diversos bloqueios, mesmo após variadíssimas formatações por técnicos da CMSV, da EBSDLA e SRE.

A ESCOLA já colocou ao corrente sobre as lacunas citadas, às Entidades competentes.

Indo ao encontro da proatividade e pensando num futuro promissor e positivo a todo o tempo, estou convicta de que a ESCOLA como instituição organizada e FORTE, terá com certeza, independentemente de qualquer entrave, um resultado deveras ANIMADOR na literacia digital.

Anexo do diagnóstico: oferta de escola	
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b> TIC	<b>Número de horas:</b> 16h Organização: 1 <sup>os</sup> e 2 <sup>os</sup> anos-1h semanal; 3 <sup>os</sup> e 4 <sup>os</sup> anos 2h semanais Acresce as 2h de coordenação TIC-1h no edifício da Vila e 1h no edifício de Ponta Delgada
<b>Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola</b>	Clube Eco-Escolas Projeto ESPR
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	Teams,; Escola Virtual, Eco-Escolas; ESPR

## 5. PLANO DE AÇÃO

### EIXO 1

#### TECNOLOGIA

Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

### EIXO 2

#### SEGURANÇA

Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

### EIXO 3

#### FORMAÇÃO | APOIO

Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

### EIXO 4

#### CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO

Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA



## Plano de Ação

### Eixos

● ● ● ●

1.ª ATIVIDADE – CodeWeek	
<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1-Tecnologia; Eixo 2- Segurança; Eixo 4- Criação/Inovação</b>
Descrição da atividade:	Inscrição da Escola no evento CodeWeek Pintar e Explorar o Mundo do Futebol em realidade Aumentada (RA) através da aplicação Quiver Divulgação das criações na página de Facebook da Escola
Data:	23 a 25 de outubro de 2024
Destinatários:	Alunos do 4º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet
Avaliação:	<b>Quantificação de:</b> Atividades Participantes Criações <b>Observação de:</b> Motivação/interesse Imaginação/criatividade Literacia em codificação
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.3; M1 O.E.7
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.2; A3.1; A5.3 (ANEXO 1)
Parcerias:	CAP3R; CodeWeek

2.º ATIVIDADE – Hora do Código

Eixo(s):	<b>Eixo 1-Tecnologia; Eixo 2- Segurança; Eixo 4- Criação/Inovação</b>
Descrição da atividade:	Inscrição e participação da Escola no evento “Hora do Código” Divulgação das atividades na página de Facebook da escola
Data:	3 a 6 de dezembro
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo e Pré-Escolar
Dinamizadores:	CTIC e Educadora Marta Lains
Recursos TIC:	Computadores, Internet
Avaliação:	<b>Quantificação de:</b> Atividades Participantes Criações <b>Observação de:</b> Motivação/interesse Imaginação/criatividade Literacia em codificação
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.2; M2 O.E.3
Áreas de Competência:	A2.3; A2.4; A3.1; A4.1; A5.3 (ANEXO 1)
Parcerias:	GMTE Ciências da Computação; Code.org

### 3.ª ATIVIDADE – Dia da Internet Segura

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1-Tecnologia; Eixo 2- Segurança; Eixo3- Formação/Apoio; Eixo 4- Criação/Inovação</b>
Descrição da atividade:	Realização de cartazes: sensibilizar a comunidade escolar para a navegação on-line segura  Ação de sensibilização  Visionamento de vídeos do sítio Youtube  Divulgação das atividades na página de Facebook da Escola
Data:	6 a 9 de fevereiro de 2024
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + PSP de São Vicente
Recursos TIC:	Painel interativo; computador; Internet; sítio SeguraNet-Portugal; Vídeos/Youtube
Avaliação:	<b>Quantificação de:</b>  Atividades  Participantes  <b>Observação de:</b>  Motivação/interesse  Imaginação/ criatividade
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.3; M2 O.E.4
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.1; A4.2; A5.4 (ANEXO 1)
Parcerias:	PSP de São Vicente; SeguraNet Portugal, ESPR

4.º ATIVIDADE – Educamedia: “Aprender com o cinema”

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1- Tecnologia; Eixo 4-Criação/Inovação</b>
Descrição da atividade:	Efetivação de tarefas sugeridas no guião dos filmes do sítio Educamedia e do projeto de Biblioteca da Escola.
Data:	Outubro de 2024 a junho de 2025
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Técnicas Superiores de Biblioteca
Recursos TIC:	Recursos digitais Educamedia, projetor, painel interativo, telemóvel, computador, colunas de som
Avaliação:	<p><b>Quantificação de:</b> Atividades e/ou desafios</p> <p><b>Observação de:</b> Motivação/ participação Imaginação/criatividade</p> <p><b>Reflexão:</b> Registo e envio por WeTransfer para o programa EDUCAMEDIA</p>
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.3; M2 O.E.4; M1 O.E.5
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3.3 (ANEXO 1)
Parcerias:	Educamedia , Eco-Escolas

## 5.ª ATIVIDADE – Produção de vídeos no ambiente escolar

<b>Eixo(s):</b>	Eixo 1-Tecnologia; Eixo 2- Segurança; Eixo 4-Criação e Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	- Realização de filmagens e fotografias com o telemóvel; - Compilação das fotografias e gravações num programa de edição de vídeos. BeeCut ou outros.
<b>Data:</b>	Dezembro e junho de 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Telemóvel, Computador, PC portátil, Internet
<b>Avaliação:</b>	<b>Alunos</b> <b>Quantificação de:</b> Atividades; Participantes. <b>Observação de:</b> Motivação/Interesse Imaginação/criatividade <b>EE (encarregados de educação)</b> <b>Observação de:</b> Grau de satisfação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	M1 O.E.1; M2 O.E.3; M1 O.E.5 M1 O.E.7
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3.1; A4.1; A4.2; A5.3 (ANEXO 1)
<b>Parcerias:</b>	

**6.º ATIVIDADE – Ação de formação: “literacia digital e segurança na internet”**

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1-Tecnologia; Eixo 2- Segurança; Eixo3- Formação/Apoio</b>
Descrição da atividade:	Retirar dúvidas e/ou informar sobre o uso de e-mail, WhatsApp e plataforma Teams de forma assertiva e com segurança Divulgação da ação de sensibilização no Facebook da escola
Data:	13, 14, 15 e 16 de janeiro de 2025
Destinatários:	Encarregados de Educação e Pessoal não Docente
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Portátil, painel interativo e telemóveis
Avaliação:	<b>Quantificação de:</b> Participantes Atividades e/ou desafios <b>Observação de:</b> Motivação/ participação
Objetivos/ Metas PEE:	M2 O.E.4; M1 O.E.5
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A4.1, A4.2 (ANEXO 1)
Parcerias:	

## 7.ª ATIVIDADE – Robótica

Eixo(s):	Eixo1 -Tecnologia; Eixo 2- Segurança; Eixo 4 – Criação e Inovação
Descrição da atividade:	<p>- Realização de atividades de Realidade Aumentada, de acordo com as festividades do PAA.</p> <p>LegoWedo 2 com os 3<sup>os</sup> e 4<sup>os</sup> anos: montagem das peças tornando a programação numa realidade pelo software Wedo2-Lego education conetando via Bluetooth .</p> <p>Pré,1<sup>os</sup> e 2<sup>os</sup> anos, atividades diversas com o Robô de chão Bluetooth Blue Bot; robô Botley e robô mTiny-ponto de partida para a programação.</p> <p>- Workshops-robótica e/ou programação</p>
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos 1.º Ciclo + Crianças do Pré-escolar
Dinamizadores:	CTIC + Docentes titulares de turmas + Educadoras; docentes TIC doutras escolas e/ou instituições
Recursos TIC:	Computadores, PCs Portáteis, tablets, internet, Kit robótica, telemóvel, programa Quiver
Avaliação:	<p><b>Quantificação de:</b></p> <p>Participantes</p> <p>Atividades e/ou desafios</p> <p><b>Observação de:</b></p> <p>Motivação e/ou participação</p> <p>Imaginação/criatividade</p> <p>Literacia em codificação</p>
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.2; M2 O.E.3; M1 O.E.7
Áreas de Competência:	A.2.1, A2.2.; A2.3; A2.4; A3.1; A4.1; A5.3. (ANEXO 1)
Parcerias:	Projeto CAP3R; ESDLA, Eco-Escolas

8.º ATIVIDADE – Atividades SeguraNet

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1-Tecnologia; Eixo 2- Segurança; Eixo3- Formação/Apoio; Eixo 4- Criação/Inovação</b>
Descrição da atividade:	Participação nos Desafios/Atividades SeguraNet
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, painel interativo, Sítio SeguraNet
Avaliação:	<p><b>Quantificação de:</b></p> <p>Participantes</p> <p>Atividades e/ou desafios</p> <p><b>Observação de:</b></p> <p>Motivação e/ou participação</p> <p>Imaginação/criatividade</p>
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.3; M2 O.E.4; M3 O.E.7
Áreas de Competência:	A1.1; A1.3; A2.1, A2.2; A2.3; A2.4; A2.6; A4.1: A4.2 A4.4; A5.3 (ANEXO 1)
Parcerias:	SeguraNet e ESPR

9.ª ATIVIDADE – Provas de aferição do 4º ano

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1-Tecnologia; Eixo 3- Formação/Apoio</b>
Descrição da atividade:	Criação de passwords para os alunos Preparação para a prova através da utilização dos Surfaces Contacto/ensaio na plataforma IAVE Realização da prova
Data:	maio/junho 2025
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Docentes titulares de turma do 2º ano
Recursos TIC:	Computadores, Tablets Surfaces, internet
Avaliação:	<b>Registo de:</b> Presenças <b>Observação de:</b> Literacia digital
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.5 (ANEXO 1)
Parcerias:	IAVE

10.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas	
<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1-Tecnologia; Eixo 3- Formação/Apoio</b>
Descrição da atividade:	Inscrição dos alunos na Plataforma SIGO Comunicação com os EE, GMTE para a realização da prova Preparação para a prova Realização do exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em TIC Correção da prova Emissão de Certificados
Data:	maio/junho 2025
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Docentes titulares da turma dos 4 <sup>os</sup> anos
Recursos TIC:	Computador, internet
Avaliação:	<b>Quantificação de:</b> Participantes Conclusões de provas Diplomas adquiridos <b>Observação de:</b> Literacia digital individual.
Objetivos/ Metas PEE:	M1 O.E.1; M2 O.E.3 M1 O.E.4; M2 O.E.4
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A4.2 (ANEXO 1)
Parcerias:	GMTE

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – CodeWeek											
2ª ATIVIDADE – Hora do código											
3ª ATIVIDADE - Dia da Internet Segura											
4ª ATIVIDADE - Educamedia: Aprender com o cinema”											
5ª ATIVIDADE - Produção de vídeos no ambiente escolar											
6ª ATIVIDADE - Ação de formação: “literacia digital e segurança na internet”											
7ª ATIVIDADE - Robótica											
8ª ATIVIDADE - Atividades SeguraNet											
9ª ATIVIDADE - Provas de aferição do 4º ano											
10ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas											



## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *9 de dezembro de 2024* (como consta na ata lavrada da reunião alusiva) e enviado à Direção Regional de Educação.

O Plano TIC terá a apreciação pela DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará todo o trajeto de implementação e resultados obtidos relativo ao Plano TIC, em todas as escolas da RAM.

**São Vicente, 4 de novembro de 2024**

O (A) Coordenador (a):

Lídia Maria Teixeira de Sousa Garcês

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>