



# PLANIFICAÇÃO ANUAL

2024/2025



## Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

“Um ambiente de trabalho seguro não acontece por acaso. É fruto de uma cultura de prevenção e cuidado.” - *Grupo Saúde e Vida*

**Delegada de Segurança:** *Rosária Valverde*

I - O Projeto.....	2,3
II – Introdução.....	4
III - Objetivos/Metas/Avaliação-PEE .....	5
IV - Cronograma.....	6,7,8
V - Conclusão .....	9

## I - O Projeto

“Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos”

Uma das missões da escola é, segundo o Quadro Estratégico de Cooperação Europeia, “a promoção de uma cidadania ativa”. Por outro lado, as catástrofes associadas à ocorrência de riscos naturais, tecnológicos e mistos podem acarretar consequências negativas, mais ou menos graves para as pessoas e bens. Neste contexto torna-se, então, imprescindível dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos.

Pretende-se com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência das escolas (sensibilização acerca do PPE, realização simulacros, entre outras) e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança que serão desenvolvidos por um Delegado de Segurança nas escolas de 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico.

Este projeto da Secretaria Regional de Educação conta com a parceria do Serviço Regional de Proteção Civil, IP- RAM, da Associação Insular de Geografia, do Instituto de Administração da Saúde e do Serviço de Defesa do Consumidor.

O presente projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) concretiza-se, através do cargo/função de **Delegado de Segurança**, criada nos estabelecimentos de ensino, nomeado pelo **Responsável de Segurança** (Diretor/Presidente do Conselho Executivo), com quem deve trabalhar em articulação, as questões de segurança.

A intervenção do Delegado de Segurança possui duas grandes dimensões:

1 - Implementação das medidas de autoproteção do estabelecimento escolar:

- a) Elaboração / atualização do Plano de Prevenção e Emergência da escola (Fascículo III das fichas do Serviço Regional de Proteção Civil);
- b) Promover a sensibilização sobre o Plano de Prevenção e Emergência da escola a todos os docentes, não docentes e alunos do estabelecimento;
- c) Treino do Plano de Prevenção e Emergência através da organização de exercícios e simulacros de abrigo/evacuação;

- d) Promover formação especializada para as equipas de segurança sobre segurança contra incêndios, primeiros socorros, riscos, etc...;
- e) Preenchimento dos registos de segurança.

2 - Implementação dos temas do Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos:

- a) Implementação em sala de aula dos subtemas obrigatórios (todos os anos) e dos subtemas opcionais (pelo menos uma vez durante cada ciclo).

*In: <https://educareprevenir.madeira.gov.pt>*

## II – Introdução

“As catástrofes associadas à ocorrência de riscos naturais, tecnológicos e mistos decorrentes de fenómenos naturais ou de ações provocadas pelo homem, acarretam consequências significativas, mais ou menos gravosas, consoante as vulnerabilidades da zona onde se produzem, a magnitude do fenómeno em causa e os próprios elementos em risco nela existente, nomeadamente a população, as edificações, as atividades económicas, os serviços e as infraestruturas. Torna-se, pois, imprescindível dotar os cidadãos dos conhecimentos e competências essenciais à prevenção e autoproteção face ao risco implicando isso, por parte de toda a sociedade, uma alteração de comportamentos que deve ser encarada como uma tarefa de todos e para todos. No relatório do estudo de risco de aluvião na RAM, realizado pelo Instituto Superior Técnico de Lisboa em parceria com o LREC (Funchal, 2010), uma das conclusões finais remete para a “educação para a prevenção e gestão de riscos” e nomeadamente para a promoção de atividades no âmbito da gestão de risco e também para a realização de ações de formação e informação ao público que conduzam a uma melhor perceção de risco”.

*(In ofício nº 5.0.0.078/13) Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos*

### III – Objetivos/ Metas/Avaliação

#### OBJETIVOS/METAS

##### **O.E.1-Implementar ambientes educativos inovadores.**

*M1-Por ano letivo, implementar, pelo menos dois ambientes educativos inovadores.*

**Avaliação:** Nº ambientes educativos inovadores criados

##### **O.E.2-Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1ºciclo e entre creche e pré-escolar.**

*M2-Desenvolver uma atividade anual, entre crianças/alunos.*

**Avaliação:** Nº atividades

**OE4- Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um.**

*M1- 100% das crianças/alunos têm acesso à mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em qualquer momento do seu percurso escolar, em função das necessidades diagnosticadas e potencialidades de cada aluno/criança.*

**Avaliação:** Percentagem do sucesso.

##### **O.E.5-Otimizar processos organizacionais.**

*M1- Expor no placar informativo dos diferentes edifícios o plano de atividades, mensalmente.*

*M2-Criar pelo menos um instrumento informativo claro e acessível, como guias ou folhetos explicativos, que abordem os documentos e políticas essenciais da escola.*

**Avaliação:** assiduidade de informação e sua diversidade.

**O.E.6-Promover o envolvimento dos encarregados de educação/pais no acompanhamento do percurso educativo dos seus educandos.**

*M1-Até ao final de cada ano letivo deverá haver três momentos de participação e/ou colaboração dos encarregados de educação na dinâmica da escola.*

**Avaliação:** Percentagem do envolvimento dos EE nas diversas atividades.

##### **O.E.8-Fomentar momentos lúdico-didáticos.**

*M1 - Proporcionar e/ou construir pelo menos um material/recurso lúdico- didático por mês.*

*M3 - Envolver o pessoal docente e não docente pelo menos em uma atividade e/ou projeto do PAA por período.*

**Avaliação:** nº de atividades por turma.

## IV – Cronograma

MESES	TEMAS/SUBTEMAS	CONTEÚDOS/ATIVIDADES	DESTINATÁRIOS
Setembro Outubro	<p>✓ SEGURANÇA DE PESSOAS E BENS</p> <p>O plano de Emergência Familiar e o Plano Prevenção e Emergência das Escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização dos ficheiros de medidas de autoproteção dos edifícios da Vila, Lameiros, Creche, Ponta Delgada e Boaventura.</li> <li>- Ação de reciclagem de conhecimentos / funções atribuídas sobre o plano de prevenção de emergência ao pessoal docente e não docente.</li> <li>- Elaboração da planificação anual.</li> <li>- Verificar o cumprimento do plano de emergência e prevenção do estabelecimento (verificar a validade dos extintores, verificar os desimpedimentos dos caminhos de evacuação, identificar situações de risco, funcionamento dos equipamentos).</li> </ul>	Comunidade escolar
Novembro Dezembro	<p>✓ SEGURANÇA DE PESSOAS E BENS</p> <p>O plano de Emergência Familiar e o Plano Prevenção e Emergência das Escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização da comunidade docente e discente para o “Terra Treme”.</li> <li>- Como proceder em caso de sismo (Baixar, Proteger e Aguardar).</li> <li>- Realização de um simulacro de abrigo com toda a comunidade escolar no âmbito da iniciativa nacional “Terra Treme”.</li> <li>- Registo em fotografia da realização do exercício.</li> <li>- Sensibilização aos alunos, pessoal docente e pessoal não docente sobre o Plano de Evacuação da Escola: alarmes, caminhos de evacuação, pontos de encontro.</li> <li>- Conhecimento das normas e das regras de evacuação.</li> <li>- Conhecimento interpretação da sinalética de segurança.</li> <li>- Noção de alarme (sinal sonoro) e de alerta (112).</li> <li>- Conhecimento básico da utilização dos meios de alarme, alerta e extinção.</li> <li>- Conhecimento e interpretação das plantas de emergência dos edifícios e atitudes assertivas.</li> <li>- Visualizar PowerPoint e vídeos de animação.</li> <li>- Realização de exercícios práticos.</li> </ul>	Comunidade escolar

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colorir imagens com sinaléticas de emergência. Exercícios de correspondência. (1º e 2º anos).</li> <li>- Realização de jogos.</li> </ul>	
Janeiro	<p>✓ SEGURANÇA DE PESSOAS E BENS</p> <p>O Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência das Escolas</p> <p>O cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir e dialogar sobre o plano de emergência familiar.</li> <li>- Envio de informação aos encarregados de educação.</li> <li>- Pedir aos alunos que elaborem o seu plano de emergência familiar em conjunto com os encarregados de educação.</li> <li>- Realização de um simulacro - exercício interno de evacuação com o edifício da Ponta Delgada (data a definir).</li> <li>- Realização dos relatórios dos exercícios de evacuação.</li> <li>- Organização da ação de sensibilização acerca de: regras e procedimentos de segurança em espaços de domínio privado (a casa); regras e procedimentos de segurança em espaços de domínio público: a escola, o local de trabalho, os espaços públicos; utilização de equipamentos de proteção individual; utilização de equipamentos de segurança em espaços públicos; responsabilidade individual na prevenção de acidentes; conhecimento básico da utilização dos meios de alarme, alerta de extinção – para todos os anos letivos.</li> <li>- Treino do uso dos extintores.</li> <li>- Realização de jogos.</li> <li>- Realização de palavras cruzadas.</li> <li>- Realização de sopa de letras.</li> <li>- Exploração de imagens relacionadas com regras de segurança em casa, na rua.</li> </ul>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Crianças/Alunos</p>
Fevereiro	<p>✓ SEGURANÇA DE PESSOAS E BENS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ação de sensibilização acerca de: gestos que salvam uma vida (alerta 112, massajar e reanimar, desfibrilhar).</li> <li>- Procedimento de segurança individual e coletiva face a riscos epidémicos: a dengue: doença (definição sinais e sintomas, tratamento e cuidados, atuação perante um caso provável); vetor mosquito Aedis Aegypti (Morfologia e ciclo de vida); medidas de prevenção ambiental e medidas de proteção individual. (Para</li> </ul>	Crianças/Alunos

		<p>todos os anos letivos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data a agendar com a enfermeira que será convidada a intervir.</li> <li>- Construir um Kit de primeiros socorros.</li> </ul>	
Março	<p>✓ SEGURANÇA DE PESSOAS E BENS</p> <p>Riscos naturais; Riscos tecnológicos e os riscos mistos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia da Proteção Civil: sensibilização por elementos da proteção civil ou bombeiros municipais.</li> <li>- Preparação de realização de ação de sensibilização sobre os riscos naturais para os alunos do 1º, 2º, 3º e 4º ano - Identificação de riscos naturais: cheias e inundações, condições meteorológicas adversas (ciclones, tornados, trovoadas, vagas de frio, ondas de calor), sismos, secas, acidentes geomorfológicos, incêndios florestais; Autoproteção e prevenção face aos riscos naturais; Recomendações gerais de segurança.</li> <li>- Explorar imagens dos diferentes riscos e questionando acerca do fenómeno, causas e consequências.</li> <li>- Explicar as medidas de autoproteção adequadas para cada risco.</li> </ul>	Crianças/Alunos
Abril	<p>✓ SEGURANÇA DE PESSOAS E BENS</p> <p>Higiene e segurança alimentar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização aos alunos, sobre aspetos fundamentais tais como: Higiene pessoal; Higiene e segurança das instalações; Higiene e segurança dos equipamentos, ferramentas e superfícies de trabalho; Higiene e segurança de processos; Limpeza e desinfeção; Aquisição de produtos alimentares (para os alunos do 3º e 4º anos).</li> <li>- Elaboração de cartazes sobre a higiene pessoal; visualizar produtos embalados e consultar e anotar a informação dos rótulos.</li> </ul>	Crianças/Alunos
Maio	<p>✓ Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de simulacro de incêndio interno e externo- com polícia e bombeiros.</li> </ul>	Comunidade educativa
Junho	<p>✓ Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de relatórios das atividades.</li> <li>- Avaliação de extintores e doutro material preventivo de Segurança.</li> </ul>	Docentes e não docentes

## **V - Conclusão**

“Assim, o Projeto Pedagógico de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos tem como objetivo geral, incentivar a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco, que minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes e que consciencializem e treinem alguns procedimentos de prevenção e emergência face aos riscos.”