

EB1/PE DA TABUA



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE DA TABUA

Morada: Sítio da Candelária, 9350-405, Tabua - Ribeira Brava

Email: eb1petabua@edu.madeira.gov.pt

Telefone: +351 291 146 065

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Jorge Teixeira | jorgesorte@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Jorge Teixeira</b>	Coordenador TIC	jorgesorte@edu.madeira.gov.pt
<b>João Figueira</b>	Diretor	jfigueira@edu.madeira.gov.pt
<b>M<sup>a</sup> Susana Ponte</b>	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	susanaponte@edu.madeira.gov.pt
<b>Horácio Ferreira</b>	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	horacioferreira05@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Codeweek - CAP3R
Aprender com o cinema - Educamedia
Falco - PSP
Seguranet
Eco-Escolas - ABAAE
ESPR + PRER
Bebras - TreeTree2 FCUP
Ciências da Computação - AIA
Hour of code – Code.org
DCB - Fundação para a Ciência e Tecnologia
Câmara Municipal da Ribeira Brava
Junta de freguesia da Tabua

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO .....	9
6. CRONOGRAMA.....	16
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	17
8. ANEXOS.....	18

# 1. INTRODUÇÃO

---

O Presente plano TIC foi elaborado nos termos do Despacho Normativo nº3/2010, de 21 de outubro, que regulamenta o cargo e as funções de coordenador TIC, na Região Autónoma da Madeira.

Este plano de ação anual das TIC tem como finalidade contribuir para a dinamização da utilização das TIC, em contexto escolar e para o desenvolvimento/melhoria das competências TIC das nossas crianças/alunos/docentes, dotando-os de aprendizagens diferenciadas, em prol do domínio das tecnologias; pretende-se também, promover a integração das TIC na implementação das práticas educativas/letivas e de enriquecimento curricular da escola rentabilizando os recursos de TIC existentes e os disponibilizados pelos projetos da Direção Regional de Educação em que a escolas está inscrita. O mesmo foi concebido no quadro do projeto educativo da nossa escola, o qual tem como objetivos estratégicos:

## **O1: Melhorar o Sucesso Escolar**

M1: Ao 2º ano e no final do ciclo de gestão, aumentar em 5%, o número de “Bom”/”Muito Bom”, a português e matemática;

M2: Em cada ano do ciclo de gestão, realizar 10 atividades, por grupo/turma, que desenvolvam a consciência linguística;

M3: Em cada ano do ciclo de gestão, realizar 5 atividades, por grupo/turma, cujas atividades contribuam para o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático;

M4: Anualmente, realizar 2 projetos por grupo/turma que envolva a família/EE, em casa.

## **O2: Reforçar a relação entre os diferentes agentes educativos**

M1: No início do ciclo de gestão, envolver acima dos 80% os EE/PD/PND na elaboração dos documentos orientadores da escola;

M2: A cada ano do ciclo de gestão, envolver 70% dos E.E. em situação de atendimento pedagógico;

M3: Durante o ciclo de gestão, manter acima dos 80%, o envolvimento dos pais em atividades promovidas pela escola;

M4: Ao longo do ciclo de gestão, diminuir o número de alunos com comportamentos desviantes, em 20%;

M5: Ao longo de cada ano do ciclo de gestão, envolver em 70% as parcerias formalizadas.

### **O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar**

M1: Em cada ano do ciclo de gestão participar em 4 projetos, concursos e/ou atividades que potenciem a interculturalidade, solidariedade, inclusão e/ou voluntariado;

M2: Ao longo do ciclo de gestão, manter 6 atividades de tradição cultural anuais;

M3: Em cada ano do ciclo de gestão, desenvolver 6 atividades no âmbito da Educação Ambiental;

M4: A cada ano do ciclo de gestão realizar 2 assembleias gerais de alunos;

M5: Realizar 3 atividades anuais promotoras da Literacia Digital;

M6: Desenvolver e/ou participar, anualmente, em 5 atividades no âmbito da segurança, saúde e bem-estar.

O plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação;

A2 – Comunicação e Cidadania;

A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade;

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

A EB1/PE da TABUA situa-se no lugar dos Zimbreiros, freguesia da Tabua, concelho da Ribeira Brava. Geograficamente é uma zona rural com uma comunidade envolvente variada, mas predominantemente de estrato social económico e cultural, médio baixo. É uma escola que começou a recuperar a sua população escolar (alunos e docentes) nos recentes anos. Neste momento a escola possui 66 alunos, dos quais 12 são da creche e 28 são do Pré-escolar. O corpo docente é constituído por 14 elementos, dos quais 4 são partilhados com outras escolas da periferia, 1 TSBE (partilhado) e 5 educadoras. Possui também 9 elementos que constituem o corpo não docente (4 assistentes operacionais e 5 auxiliar de ação educativa).

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

---

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 Sala TIC – 13 computadores
Salas AIA	0
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	1 Secretaria – 1; 1 Direção -1; 1 Biblioteca – 1
Portáteis	1 Direção
Surface	12
Robôs (especificar modelos)	Molas Regraváveis – 1; Makey Makey - 2; LegoEducation wedo 2.0 - 4; Blue-Bot – 2; Ino-Bot - 1
Painel Interativo	4
Projetores	1
Impressoras (3D, Laser)	Direção – Laser a p/b – 1; Laser cores - 1
Especificar outros equipamentos	0

## 4. DIAGNÓSTICO

Atualmente, a escola implementa as TIC no pré-escolar e no 1.º ciclo, seguindo as orientações do Documento Orientador TIC (DoTIC) da Região Autónoma da Madeira. A escola dispõe de uma sala equipada com 13 computadores e 12 tablets Surface, bem como painéis interativos nas salas curriculares e na sala TIC, o que facilita a aprendizagem digital. As ferramentas do Office 365 também são utilizadas pelos alunos do 1.º ciclo, incentivando o desenvolvimento de competências tecnológicas desde cedo. Além disso, os professores possuem formação adequada para utilizar estes recursos.

### Componente Curricular das TIC

No pré-escolar, as duas turmas recebem 45 minutos de aulas de TIC por semana, de acordo com o DoTIC, que organiza o ensino das TIC em torno de quatro domínios principais: Cidadania Digital, Investigar e Pesquisar, Comunicar e Colaborar, e Criar e Inovar. Estes domínios visam desenvolver, desde cedo, uma atitude crítica e responsável no uso das tecnologias, competências de pesquisa, comunicação digital e criatividade dos alunos.

No 1.º ciclo, a carga horária é distribuída conforme o ano escolar, com a turma A (1.º e 2.º anos) tendo uma hora semanal na componente curricular e uma hora extracurricular, enquanto a turma B (3.º e 4.º anos) dispõe de uma hora no currículo e duas horas no extracurricular. O DoTIC orienta essas atividades para garantir que as TIC funcionem como uma área transversal

de suporte às diversas componentes do currículo atendendo às planificações das docentes curriculares.

#### TIC nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Além das aulas curriculares, as TIC estão presentes nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), reforçando o uso prático das tecnologias e ampliando o tempo de contato com as ferramentas digitais. Essas atividades são planeadas com base nas diretrizes do DoTIC, que valoriza o desenvolvimento de competências digitais para uma cidadania ativa e segura.

#### Outras Ofertas: Ciências da Computação

A escola também oferece Ciências da Computação, com uma hora semanal para cada turma em horário extracurricular. Essa disciplina procura desenvolver o pensamento computacional, a resolução de problemas e a introdução à programação. A oferta das Ciências da Computação complementa as TIC, alinhando-se ao DoTIC, que recomenda a exploração do pensamento computacional no domínio de Criar e Inovar.

#### Perspetivas para o Futuro

Com essa estrutura, a escola pretende fortalecer continuamente a integração das TIC, alinhando-se às metas do DoTIC para promover uma aprendizagem digital responsável e inovadora. A meta é preparar os alunos para serem cidadãos digitais ativos e críticos, habilitando-os para o futuro digital.

Oferta de escola	
<b>TIC Curricular</b>	Número de horas: 1 hora semanal cada ano de escolaridade Organização: Sala TIC 1º ano – 11:30 /12:30 – 6ª feira 2º ano – 12:30/13:30 – 6ª feira 3º ano – 8:30/9:30 – 2ª feira 4º ano – 9:30/10:30 – 2ª feira
<b>TIC AEC</b>	Número de horas: 4,5 horas semanais Organização: Sala TIC Pré 1 – 11:00/11:45 – 2ª feira Pré 2 – 11:45/12:30 – 2ª feira 1º ano – 15:30 /16:30 – 4ª feira 2º ano – 15:30/16:30 – 4ª feira 3º ano – 14:30/15:30 – 3ª feira + 15:30/16:30 – 5ª feira 4º ano – 14:30/15:30 – 3ª feira + 15:30/16:30 – 5ª feira
<b>Ciências da computação</b>	Número de horas: 1 hora semanal cada turma Turma A (1º + 2º ano) – 17:00/18:00 – 4ª feira Turma B (3º + 4º ano) – 14:30/15:30 – 6ª feira Organização: Sala TIC
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	Escola Virtual, Hypatiamat, Seguranet, Office 365, Matific, Khan academy, Code.org, Code monkey, Kahoot, Quizziz, entre outras.



## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
Coordenação

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE – A ESCOLA NA WEB	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Atualização da pág. Web e Facebook com conteúdos relevantes quer sejam informativos, documentais ou de carácter pedagógico. <a href="https://escolas.madeira-edu.pt/eb1petabua/">https://escolas.madeira-edu.pt/eb1petabua/</a> (mudará para o novo site) <a href="https://www.facebook.com/escoladatabua/">https://www.facebook.com/escoladatabua/</a>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Diretor da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser e internet
<b>Avaliação:</b>	Análise do alcance e das interações das publicações realizadas.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2- Reforçar a relação entre os diferentes agentes educativos; M3: Durante o ciclo de gestão, manter acima dos 80%, o envolvimento dos pais em atividades promovidas pela escola.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1   A2 - 2

2.ª ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR “O TABUINHA”	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA

<b>Descrição da atividade:</b>	Criação e publicação do jornal escolar da escola em formato papel e online, em formato e-paper. <a href="https://escolas.madeiraedu.pt/eb1petabua/JORNALESCOLAR/tabid/11161/Default.aspx">https://escolas.madeiraedu.pt/eb1petabua/JORNALESCOLAR/tabid/11161/Default.aspx</a> * <a href="https://viewer.joomag.com/jornal-61-junho-2022-jornal-61-junho2022/0785465001657104945">https://viewer.joomag.com/jornal-61-junho-2022-jornal-61-junho2022/0785465001657104945</a> * * Em processo de migração para outras plataformas.
<b>Data:</b>	Trimestral
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + TSBE
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, Publisher, browser, Joomag e internet
<b>Avaliação:</b>	Análise do alcance e das interações/visualizações das publicações realizadas.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2- Reforçar a relação entre os diferentes agentes educativos; M3: Durante o ciclo de gestão, manter acima dos 80%, o envolvimento dos pais em atividades promovidas pela escola.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1   A2 – 2   A2 – 3   A3 - 1
<b>Parcerias:</b>	Câmara Municipal da Ribeira Brava + Junta de freguesia da Tabua

### 3.ª ATIVIDADE – ONEDRIVE ESCOLAR

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação e manutenção duma pasta de trabalho, com os documentos orientadores da escola (PAA, PEE, RI, atas, etc) e de organização pedagógica (planificações).
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Corpo docente
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Corpo docente
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser, Onedrive e internet
<b>Avaliação:</b>	Feedback do corpo docente
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1: Melhorar o Sucesso Escolar
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 4   A5 - 1   A5 - 2

### 4.ª ATIVIDADE – SEMANA DA SEGURANÇA NA INTERNET

<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
-----------------	----------------------

<b>Descrição da atividade:</b>	Realização de diversas atividades relacionadas com o tema (visualização de vídeos, apresentações, consulta de páginas web, etc)
<b>Data:</b>	Fevereiro 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos 1º ao 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser, powerpoint, Youtube.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M6: Desenvolver e/ou participar, anualmente, em 5 atividades no âmbito da segurança, saúde e bem-estar.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 5   A2 – 6   A3 – 1   A3 – 2   A3 – 3   A4 – 1   A4 – 2   A4 – 3
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

<b>5.ª ATIVIDADE – SEGURANET</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização dos desafios Seguranet.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Alunos 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser, painel interativo, powerpoint, Youtube.
<b>Avaliação:</b>	Número de recursos produzidos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M6: Desenvolver e/ou participar, anualmente, em 5 atividades no âmbito da segurança, saúde e bem-estar.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): (Exemplo A1; A2.1.) A2 – 5   A2 – 6   A3 – 1   A3 – 2   A3 – 3   A4 – 1   A4 – 2   A4 – 3
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

<b>6.ª ATIVIDADE – SEMANA DA SEGURANÇA RODOVIÁRIA</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Atividade realizada no âmbito da semana da Segurança Rodoviária na qual a TIC surge como complemento de atividades (aventuras digitais e quizzes)
<b>Data:</b>	Janeiro 2025

<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + TSBE + Prof. Ed. Física
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo, internet, bicicletas, trotinetes, sinais rodoviários.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA no qual se demonstra a envolvimento da TIC no desenvolvimento da atividade e o registo sumário das atividades.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M6: Desenvolver e/ou participar, anualmente, em 5 atividades no âmbito da segurança, saúde e bem-estar.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): (Exemplo A1; A2.1.) A4 – 3   A4 – 4
<b>Parcerias:</b>	PRER

<b>7.ª ATIVIDADE – PSP - Falco</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Visita da PSP à escola no âmbito de atividades de segurança (rodoviária e internet, ...).
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + PSP
<b>Recursos TIC:</b>	Computador e painel interativo.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M6: Desenvolver e/ou participar, anualmente, em 5 atividades no âmbito da segurança, saúde e bem-estar.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): (Exemplo A1; A2.1.) A4 – 3   A4 – 4
<b>Parcerias:</b>	PSP

<b>8.ª ATIVIDADE – MICROSOFT FORMS</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO 4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Aplicação de formulários do Forms para a recolha e tratamento de informações e dados necessários à organização escolar. Esta atividade prevê facilitar e agilizar a avaliação e a análise dos dados.  Formação e apoio aos professores no funcionamento e preenchimento dos formulários.

<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, internet, Microsoft Forms
<b>Avaliação:</b>	No final do ano, avaliar se este método de recolha de dados é eficaz.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M5: Realizar 3 atividades anuais promotoras da Literacia Digital.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1-3   A2 – 2   A2 – 4   A5 - 1  A5 - 2  A5 - 4

<b>9.ª ATIVIDADE – DCB</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização do DCB por parte dos alunos do 4º ano.
<b>Data:</b>	Junho 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Office 365 e internet.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M5: Realizar 3 atividades anuais promotoras da Literacia Digital.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1-1   A1 – 2   A2 – 2   A3 - 1
<b>Parcerias:</b>	Fundação para a Ciência e Tecnologia

<b>10.ª ATIVIDADE – CODEWEEK</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Conjunto de atividades online e offline no âmbito da aprendizagem da programação e do pensamento computacional.
<b>Data:</b>	14 a 25 de outubro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Pré-escolar + 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo e internet
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.

<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M5: Realizar 3 atividades anuais promotoras da Literacia Digital.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1
<b>Parcerias:</b>	Cap3r

<b>11.º ATIVIDADE – BEBRAS</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos.
<b>Data:</b>	4 a 15 de novembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Alunos 3º/4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Docente curricular
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo e internet
<b>Avaliação:</b>	Através dos resultados e certificados obtidos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M5: Realizar 3 atividades anuais promotoras da Literacia Digital.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1
<b>Parcerias:</b>	TreeTree2 + FCUP

<b>12.º ATIVIDADE – HORA DO CÓDIGO</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Conjunto de atividades online e offline no âmbito da aprendizagem da programação e do pensamento computacional.
<b>Data:</b>	dezembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Pré-escolar + 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo e internet
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: Promover a Cidadania, a Saúde, a Cultura e o Bem Estar M5: Realizar 3 atividades anuais promotoras da Literacia Digital.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1

Parcerias:	Hour of code
------------	--------------

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – A ESCOLA NA WEB											
2.ª ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR “O TABUINHA”											
3.ª ATIVIDADE – ONEDRIVE ESCOLAR											
4.ª ATIVIDADE – SEMANA DA SEGURANÇA NA INTERNET											
5.ª ATIVIDADE – SEGURANET											
6.ª ATIVIDADE – SEMANA DA SEGURANÇA RODOVIÁRIA											
7.ª ATIVIDADE – PSP FALCO											
8.ª ATIVIDADE – MICROSOFT FORMS											
9.ª ATIVIDADE – DCB											
10.ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
11.ª ATIVIDADE – BEBRAS											
12.ª ATIVIDADE – HORA DO CÓDIGO											



## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O presente Plano TIC será enviado para O GMTE, através de upload para a plataforma TEAMS e posteriormente colocado para aprovação na próxima Reunião de Conselho de Docentes, a realizar no mês de novembro de 2024.

Este será divulgado na página web escolar em formato digital, poderá ser consultado fisicamente no dossier da atividade TIC referente ao presente ano letivo (localizado no gabinete da Direção), contemplado no PAE.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

**29 de novembro de 2024**

O (A) Coordenador (a)

Jorge Teixeira

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>