



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**EB I/PE DE TABUA
2025/26**

Conteúdo

INTRODUÇÃO	2
Enquadramento Legal	2
Responsáveis pela elaboração.....	2
Articulação com o PEE.....	2
ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	3
Alunos	3
Docentes	3
Não Docentes.....	3
Dimensão curricular	4
Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo	4
Calendário escolar	5
Planificação do trabalho escolar	6
Momentos de avaliação	6
Momentos de participação dos EE	6
Relação escola/comunidade	7
Intervenção	7
Plano de formação	7
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	0
Objetivos estratégicos do PEE.....	0
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES	0
AVALIAÇÃO DO PAA	22
DIVULGAÇÃO	22

INTRODUÇÃO

Enquadramento Legal

A elaboração deste PAA tem o seu enquadramento legal na Portaria nº 110/2002 da Secretaria Regional de Educação, publicada no Jornal Oficial da Região Autónoma da Madeira, Série I, nº 93, 14 de agosto de 2002.

Responsáveis pela elaboração

Este documento é elaborado, após escuta de propostas e orientações do conselho escolar, por todos os elementos com vínculo ao estabelecimento de ensino. Os demais elementos do conselho escolar foram envolvidos em diversas fases do processo de construção do documento. O PAA foi aprovado por unanimidade em reunião de conselho escolar, a 17 de novembro de 2025, na ata n.º 18.

Articulação com o PEE

O Plano Anual de Atividades é um documento de integração e articulação que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo à identificação dos recursos envolvidos. Como tal, constitui um instrumento do exercício de autonomia da escola, refletindo-se nele a sua realidade. Assume um papel fundamental no processo ensino e aprendizagem, pois, nele constam inscritas todas as atividades que visam a operacionalização do PEE, e o nível de envolvimento da comunidade educativa. O PAA deve constituir-se como um instrumento de trabalho, um plano de ação estratégico, um documento orientador das diversas iniciativas na escola, mantendo a abertura necessária para a integração de outros projetos e atividades que se enquadrem nos objetivos do Projeto Educativo de Escola. O Plano Anual de Atividades é um documento aberto e dinâmico que poderá ser alterado sempre que se justifique.

ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

Alunos

No arranque do ano letivo 2025/26 estavam matriculadas 71 crianças/alunos, sendo 12 da valência de Creche, 24 do Pré-escolar e 35 do 1.º Ciclo. As idades variam entre 0 e 2 anos na Creche, entre 1 e 5 anos no Pré-Escolar, e entre 6 e 10 anos no 1.º Ciclo.

Do total de crianças/alunos de Pré-escolar e 1º Ciclo, no início do ano letivo, eram 13 os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, apoiados pela Docente Especializada.

Docentes

Exercem funções na escola um total de 16 profissionais: 5 docentes a tempo inteiro, 4 docentes com horário partilhado com outras escolas, 1 diretor, 1 docente especializada e 5 educadoras.

Não Docentes

A escola possui 14 elementos do pessoal não docente, distribuídos da seguinte forma: cinco Assistentes Operacionais, cinco Técnicas de Apoio à Infância, três Auxiliares de Cuidados de Crianças (IEM), dois elementos adicionais não especificados, um Técnico Superior de Bibliotecas Escolares e uma Técnica Administrativa. Destes profissionais, 3 encontram-se de baixa de longa duração.

Dimensão curricular

Oferta educativa

1º Ciclo	
Curricular	Português Matemática Estudo do Meio Educação Artística Educação Física Tecnologias de Informação e Comunicação Apoio ao Estudo Cidadania e Desenvolvimento Inglês
Enriquecimento Curricular	Inglês Educação Artística Educação Física Tecnologias de Informação e Comunicação Biblioteca Ciências da Computação Ludoteca Estudo Clubes OTL

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

A escola segue a Matriz Curricular-Base definida no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, complementada pelas orientações constantes do Ofício Circular da DRE n.º 5.0.0-103/2018, de 13/07/2018.

Calendário escolar

O calendário escolar foi fixado pelo Despacho n.º 521/2025, de 30 de junho de 2025, da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Autónoma da Madeira.

DESPACHO N.º 521/2025

FUNCHAL NOTÍCIAS

Região Autónoma da Madeira
Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Calendário ESCOLAR 25/26

PERÍODO	INÍCIO	FIM	INTERRUPÇÃO LETIVA
1.º PERÍODO	8 SET de 2025 1.º Ciclo do Ensino Básico 8 SET - 12 SET de 2025 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	16 DEZ de 2025	1.º PERÍODO / NATAL 17 DEZ 2025 - 2 JAN 2026 <i>*inclusive</i>
2.º PERÍODO	5 JAN de 2026	27 MAR de 2026	INTERRUPÇÃO LETIVA / CARNAVAL 16 FEV - 18 FEV <i>*inclusive</i>
3.º PERÍODO	13 ABR de 2026	5 JUN de 2026 9.º, 11.º e 12.º anos 12 JUN de 2026 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 30 JUN de 2026 1.º ao 4.º ano	INTERRUPÇÃO LETIVA / PÁSCOA 30 MAR - 10 ABR <i>*inclusive</i>

♦ **CRECHES, JARDINS DE INFÂNCIA, INFANTÁRIOS E PRÉ-ESCOLAR**
(as interrupções de Natal e Páscoa devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos)

INÍCIO 8 SET de 2025 | **FIM** 10 JUL de 2026

♦ **INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**
(nos períodos de interrupção deve ser garantido o atendimento, nomeadamente a componente de apoio à família)

INÍCIO 8 SET de 2025
PERÍODO DE FUNCIONAMENTO 11 MESES

[HTTPS://WWW.MADEIRA.GOV.PT/SRE](https://www.madeira.gov.pt/sre)

Planificação do trabalho escolar

Momentos de avaliação

1º Período

1º Momento – Avaliação Intermédia (fim de outubro/ início de novembro)

2º Momento – Avaliação de 1º período (dezembro)

2º Período

3º momento – Avaliação Intermédia (fevereiro)

4º Momento – Avaliação de 2º Período (março)

3º Período

5º Momento – Avaliação Intermédia (maio)

6º Momento – Avaliação Final (julho)

Momentos de participação dos EE

➤ Horário de atendimento dos Encarregados de Educação

Creche – 3ª feira 14:30 às 15:30

Transição/Pré 1 – na 3ª feira das 10:30 às 11:30 e das 15h30 às 16h30

Pré 2 - na 5ª feira das 10:30 às 11:30 e das 14h30 às 15h30

1.º ano – quinta-feira das 12h30 às 13h30

2.º ano – sexta-feira das 12h30 às 13h30

3.º/4.º anos – 3ª feira das 12h30 às 13h30

(Podendo ser adequados à necessidade dos encarregados de educação).

➤ Horário de entrega da avaliação

A definir na aproximação do final de cada período.

➤ Reuniões

Todas as 2ªs feiras das 18:30 às 20:30

Relação escola/comunidade

Intervenção

De acordo com as atividades a desenvolver, a escola mantém parcerias com algumas instituições da comunidade, nomeadamente:

- Junta de Freguesia da Tabua
- Lar Intergeracional da Santíssima Trindade
- Centro de Acolhimento Temporário
- Casa do Povo da Tabua
- Câmara Municipal
- PSP
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Ribeira Brava
- Associação de Basquete da Madeira
- Cooperativa Agrícola da Ribeira Brava

Plano de formação

Com intenção de atualizar conhecimentos e/ou melhorar as competências do pessoal docente e não docente, a escola continuará a informar o seu pessoal de todas as formações que tem conhecimento, pelos canais de comunicação interna, bem como promover uma atividade de formação para docentes. Neste sentido também, sempre que possível, facultará horário para a frequência dos interessados.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Objetivos estratégicos do PEE

1. Melhorar as Práticas Pedagógicas, o Sucesso Escolar e a Inclusão
2. Promover Cultura, Cidadania, Bem-Estar e Interculturalidade
3. Reforçar o Envolvimento da Comunidade, as Parcerias e a Gestão Escolar

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nos quadros seguintes identifica-se a planificação das atividades por objetivo estratégico.

1. Melhorar as Práticas Pedagógicas, o Sucesso Escolar e a Inclusão

Calendarização	Meta	Ações/Atividade	Indicadores de monitorização	Monitorização	Responsáveis
Ao longo do ano	M2	Projeto – Ler, mostrar e contar	N.º de livros/histórias lidos	Projeto Grelha de registo/relatório	Docentes titulares
Ao longo do ano	M2	Projeto – Rimas e lengalengas	N.º de rimas e lengalengas trabalhadas	Projeto Grelha de registo/Relatório	Prof. Maria Manuela Martins Prof. Susana Ponte
Ao longo do ano	M2	Projeto – Desafios Matemáticos	N.º de desafios propostos	Projeto Grelha de registo/Relatório	Docentes titulares
Ao longo do ano	M2	Produção textual	N.º de trabalhos expostos	Grelha de registo/Jornal “Tabuinha”/ Relatório	Docentes titulares
14/03/2026	M2	Dia Internacional da Matemática	N.º de atividades realizadas	Formulário de avaliação	Docentes titulares
11 a 26/10/2025	M3	Codeweek	Atividades realizadas	Formulário de avaliação	Prof. Carla Ornelas Ed. Magda Pedro
09 a 12/12/2025	M3	Hora Da IA	Atividades realizadas na plataforma	Formulário de avaliação	Prof. Carla Ornelas Ed. Magda Pedro
1.º período	M2	Formalização do Centro de Apoio a Aprendizagem (CAA)	Recursos utilizados	Relatório implementação Grelha de registo	EMAEI
Final de cada período	M2	Provas de ortografia	N.º de provas realizadas	Provas Grelha de registo/relatório	Docentes titulares
Ao longo do ano	M2	Projeto - Vai e Vem	N.º de histórias lidas do livro “Vai e Vem”	Projeto Grelha de registo/relatório	Prof. Susana Ponte

Ações organizadas por outras entidades

Calendarização	Meta	Ações	Entidade promotora	Monitorização	Responsáveis
Ao longo do ano	M2	Triatlo literário do baú de leitura	DRE	Formulário de avaliação	TSBE Horácio Ferreira

Ao longo do ano	M2	Projeto “Baú de leitura”	DRE	Formulário de avaliação	TSBE Horácio Ferreira
29/05/2026	M2	Mini triatlo literário	EB1/PE São João e São Paulo	Formulário de avaliação	TSBE Horácio Ferreira e educadoras Pré 2
11/04/2026	M2	Canguru Matemático	Universidade de Coimbra	Formulário de avaliação	Prof. Susana Ponte e Prof. Beatriz Mariano
06/02/2026	M2	10º Campeonato regional de jogos matemáticos	CRJM	Formulário de avaliação	Prof. Beatriz Mariano
3º período	M3	DCB	GMTE	Formulário de avaliação	Prof. Carla Ornelas

2. Promover Cultura, Cidadania, Bem-Estar e Interculturalidade

Calendarização	Meta	Ações/Atividade	Indicadores de monitorização	Monitorização	Responsáveis
23 a 27/03/2026	M1	Semana da Cultura e Feira do Livro	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	TSBE Horácio Ferreira
Mai 2026	M1	5.ª Semana da Cultura da Ribeira Brava	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Prof. Catarina Barbosa
Junho 2026	M1	Passeio pela Levada Nova	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	TSBE Horácio Ferreira
31/10/2025	M1	Pão por Deus	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Ed. Marília Santos, Ed. M ^a João Peixoto e Susana Ponte
29/10/2025	M2	Halloween	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Prof. Márcio Soares
11/11/2025	M1	São Martinho/Magusto	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Ed. Marilyn Nunes e Ed. Mariana Faria
16/12/2025	M1	Festa de Natal	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Prof. Carla Ornelas e Ed. M ^a João Peixoto
06/01/2026	M1	Dia dos Reis	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Prof. Sandra Dias
15/01/2026	M1	Santo Amaro “Varrer dos armários”	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Prof. Sandra Dias
13/02/2026	M2	Carnaval	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Ed. Magda Pedro, M ^a João, Mariana Faria e Marilyn Nunes
15/05/2026	M2	Dia da Família	Planificação da atividade	Planificação Avaliação da atividade	Ed. M ^a João Peixoto Prof. Susana Ponte
28/06/2026	M2	Festa Final de Ano letivo	Planificação da atividade	Planificação Avaliação da atividade	Educadoras Mariana Faria, M ^a João Peixoto,

					Marilyn Nunes e Prof. Beatriz Mariano
03/10/2025	M4/M3	Dia Mundial do Animal	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Prof. Beatriz Mariano e Prof. Sara Gonçalves
05/11/2025	M3	Simulacro “A Terra Treme”		Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
24/11/2025	M3	Exercício de evacuação (Incêndio)		Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Ao longo do ano	M3	Escola Azul			Prof. Catarina Barbosa
Fevereiro 2026	M3	Dia da Internet Mais Segura	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Prof. Carla Ornelas
16/10/2025	M1	Dia Mundial da Alimentação	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	Ed. Magda Pedro e Prof. Susana Ponte
Final ano letivo	M3	Projeto Eco-Escolas	N.º de atividades realizadas	Plano de Ação	Prof. Catarina Barbosa Prof. Carla Ornelas
5 a 9/01/2026	M3	Semana da Prevenção Rodoviária	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	TSBE Horácio Ferreira e Prof. Cláudia Freitas
14/02/2026	M1	Dia de São Valentim/Dia da amizade	% de participação	Planificação/Avaliação da atividade	Prof. Márcio Soares e Prof. Catarina Barbosa
27 e 28/06/2026	M3	9ª Feirinha da horta e da gastronomia	% de participação	Planificação/Avaliação da atividade	TSBE Horácio Ferreira e
01/06/2026	M4	Dia Mundial da Criança	Planificação da atividade	Planificação/Avaliação da atividade	Prof. Susana Ponte Prof. Maria Manuela Martins
3 a 5/12/2025	M4	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Planificação da atividade	Formulário de avaliação	DE Marília Santos
Ao longo do ano letivo	M6	Assembleias de alunos/crianças	Nº de assembleias realizadas	Atas / registos das assembleias	Direção / Docentes
Ações organizadas por outras entidades					
Calendarização	Meta	Ações	Entidade promotora	Responsáveis	Monitorização
Quinzenal	M4	Minibasquetebol	ABM		Avaliação da atividade

Aguarda data	M4	Multiatividades desportivas	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Aguarda data	M4	Atletismo jogado	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
26/11/2025	M4	Futebol, Frisbee	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Aguarda data	M4	Andebol e Ultimate	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Aguarda data	M4	Circuito Gímnico	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Aguarda data	M4	Basquetebol e Voleibol	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Aguarda data	M4	Circuito Lúdico (Pré-escolar)	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Aguarda data	M4	Festa do Desporto Escolar	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
Aguarda data	M4	Festival da Natação	DRD – Desporto escolar	Formulário de avaliação	Prof. Cláudia Freitas
2º período	M4	História da Ajudaris	Ajudaris	história	Docentes titulares
Junho	M1	Semana das Artes	DSEA	Formulário de avaliação	Prof. Catarina Barbosa

Objetivo estratégico 3 - Reforçar o Envolvimento da Comunidade, as Parcerias e a Gestão Escolar

Calendarização	Meta	Ações/Atividade	Indicadores de monitorização	Monitorização	Responsáveis
No início do ano letivo	M1	Solicitação da presença dos encarregados de educação	% de encarregados de educação	Registos de presenças / atas	Direção / Docentes
Ao longo do ano letivo	M2	Questionários de auscultação / satisfação	Número de questionários aplicados e analisados	Relatórios de síntese	Direção
Ao longo do ano letivo	M2	Reunião anual de escuta ativa com PND	Realização da reunião	Ata da reunião	Direção
Ao longo do ano letivo	M3	Formalização e renovação de parcerias	Número de parcerias formalizadas ou renovadas	Registos / protocolos	Direção
Ao longo do ano letivo	M5	Registo e execução do cronograma anual	Grau de execução das ações previstas	Relatórios intermédios e final do PAA	Direção
Ao longo do ano letivo	M3	Participação de parceiros externos em atividades (Proteção Civil, Bombeiros, Escola Azul, Eco-Escolas, Biblioteca, clubes desportivos...)	Número de atividades realizadas com parceiros	Registos das atividades	Direção / Docentes
Ao longo do ano letivo	M4	Comunicação com EE através de canais formais (cartazes, circulares, Teams, redes oficiais)	Número de comunicações efetuadas	Registos de divulgação	Direção
Ao longo do ano letivo	M5	Reforçar a articulação entre documentos orientadores	Existência de coerência entre PEE, PAA e outros documentos	Análise em sede de avaliação do PAA	Direção
Final do ano letivo	M2	Questionários aos EE	Taxa de resposta aos questionários	Relatório de resultados	Direção

Ações organizadas por outras entidades

Calendarização	Meta	Ações	Entidade promotora	Monitorização	Responsáveis
Ao longo do ano letivo	M3	Plano de Prevenção de Riscos Psicossociais e Apoio à Gestão Educativa	Plan-AGE	Psicólogo Hugo Fernandes	Direção

AVALIAÇÃO DO PAA

A avaliação das atividades faz-se através do preenchimento do documento próprio para o efeito “Avaliação da Atividade do PAA”, logo que realizadas.

A avaliação dos projetos e atividades ao longo do ano faz-se no final do ano letivo.

Também no final do ano letivo, é elaborado o relatório final de avaliação do PAA baseado na análise crítica de todos os registos referentes à avaliação das atividades/projetos.

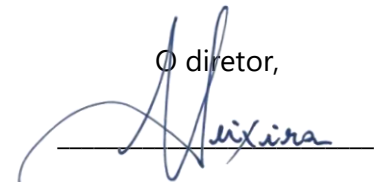
A discussão e aprovação destes registos e relatórios são feitas em reunião de Conselho Escolar.

DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades é divulgado no site da escola.

Aprovado em conselho escolar a 17 de novembro de 2025, ata n.º 18.

O diretor,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J. Teixeira', is written over a horizontal line.

(Jorge Manuel Sorte Teixeira)