

EB1/PE DA TABUA



# Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE DA TABUA

Morada: Sítio da Candelária, 9350-405, Tabua - Ribeira Brava

Email: eb1petabua@edu.madeira.gov.pt

Telefone: +351 291 146 065

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Nome |Email

Carla Ornelas |carla.ornelas@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Carla Ornelas</b>	Coordenador TIC	carla.ornelas@edu.madeira.gov.pt
<b>Jorge Teixeira</b>	Diretor da Escola	jorgesorte@edu.madeira.gov.pt
<b>M<sup>ª</sup> Susana Ponte</b>	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	susanaponte@edu.madeira.gov.pt
<b>Horácio Ferreira</b>	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	horacioferreira05@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweek)
Falco - PSP
Seguranet
Hora da IA– Code.org
Ciências da Computação
PRER – Plano Regional de Educação Rodoviária
DCB - Fundação para a Ciência e Tecnologia
Câmara Municipal da Ribeira Brava
Junta de freguesia da Tabua
Escola de condução da Tabua

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA .....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	7
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO .....	9
6. CRONOGRAMA.....	16
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP .....	17
8. ANEXOS.....	18

# 1. INTRODUÇÃO

---

O presente plano TIC foi desenvolvido de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que define o cargo e as responsabilidades do coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira.

Este plano de ação anual das TIC tem como propósito impulsionar o uso das tecnologias de informação e comunicação no contexto escolar e contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências digitais das nossas crianças, alunos e docentes, proporcionando-lhes aprendizagens diversificadas que favoreçam o domínio tecnológico.

Pretende-se ainda promover a integração das TIC nas práticas educativas e letivas, bem como nas atividades de enriquecimento curricular da escola, maximizando a utilização dos recursos tecnológicos já existentes e daqueles disponibilizados pelos projetos da Direção Regional de Educação em que a escola participa.

Este plano foi elaborado em alinhamento com o projeto educativo da nossa escola, cujos objetivos estratégicos incluem:

## **O1: Melhorar as Práticas Pedagógicas, o Sucesso Escolar e a Inclusão**

M1: Realizar, anualmente, pelo menos três projetos/atividades interdisciplinares em cada turma/grupo;

M2: Garantir taxa de sucesso escolar  $\geq 95\%$  com apoio às áreas de maior dificuldade, em cada turma/grupo;

M3: Integrar o uso de plataformas digitais educativas;

M4: Criar instrumentos padronizados de registo para toda a escola.

## **O2: Promover Cultura, Cidadania, Bem-Estar e Interculturalidade**

M1: Realizar pelo menos 6 atividades culturais, tradicionais ou patrimoniais por ano com planificação conjunta;

M2: Realizar 2 atividades interculturais por ciclo de gestão com envolvimento das famílias;

M3: Integrar no mínimo 2 campanhas de segurança, 2 campanhas ambientais e 2 eventos de prática desportiva ao longo do ano;

M4: Realizar 2 campanhas de cidadania, 2 ações solidárias e atividades de inclusão e bem-estar por ano;

M5: Realizar 1 ação anual de bem-estar relacional para profissionais;

M6: Realizar 2 assembleias de alunos/crianças por ano.

### **O3: Reforçar o Envolvimento da Comunidade, as Parcerias e a Gestão Escolar**

M1: Garantir  $\geq 80\%$  da participação/ colaboração dos EE, sempre que solicitados;

M2: Aplicar 1 inquérito anual de satisfação (alunos, EE, docentes, PND) e realizar uma reunião de escuta ativa com o PND;

M3: Avaliar anualmente o impacto das parcerias;

M4: Promover a comunicação com a comunidade escolar através de ferramentas e publicações digitais;

M5: Garantir o uso regular de recursos digitais para organização e trabalho colaborativo.

O plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação;

A2 – Comunicação e Cidadania;

A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade;

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA**

---

A EB1/PE da Tabua está situada no sítio dos Zimbreiros, na freguesia da Tabua, município da Ribeira Brava. Trata-se de uma área rural, com uma comunidade diversificada, embora

maioritariamente pertencente a um nível socioeconómico e cultural médio-baixo. É uma escola que, nos últimos anos, tem vindo a recuperar o número de alunos e de docentes.

Atualmente, a escola conta com 70 alunos, dos quais 12 frequentam a creche, 11 estão na transição, 11 no pré-escolar e os restantes frequentam o 1.º Ciclo. O corpo docente é composto por 14 professores, sendo que 4 deles são partilhados com outras escolas da zona, juntamente com 1 TSBE (também partilhado) e 5 educadoras.

A escola dispõe ainda de 9 funcionários não docentes: 4 assistentes operacionais e 5 auxiliares de ação educativa.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 Sala TIC – 13 computadores
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	1 Secretaria – 1; 1 Direção -1; 1 Biblioteca – 1
Portáteis	1 Direção
Tablets/ Chromebooks/ Surface	20
Robôs (especificar modelos)	Molas Regraváveis – 1; Makey Makey - 2; LegoEducation wedo 2.0 - 4; Blue-Bot – 2; Ino-Bot - 1
Painel Interativo	4 Traulux + 1 Promethean
Projetores	1
Impressoras (3D, Laser)	Direção – Laser a p/b – 1; Laser cores - 1

### 4. DIAGNÓSTICO

Atualmente, a escola implementa as TIC no pré-escolar e no 1.º ciclo, seguindo as orientações do Documento Orientador TIC (DoTIC) da Região Autónoma da Madeira.

A escola dispõe de uma sala equipada com 13 computadores e 12 tablets Surface, bem como painéis interativos nas salas curriculares e na sala TIC, o que facilita a aprendizagem digital. As ferramentas do Office 365 também são utilizadas pelos alunos do 1.º ciclo, incentivando o desenvolvimento de competências tecnológicas desde cedo. Além disso, os professores possuem formação adequada para utilizar estes recursos.

#### Componente Curricular das TIC

O grupo do pré-escolar, recebem 30 minutos de aulas de TIC por semana, de acordo com o DoTIC, que organiza o ensino das TIC em torno de quatro domínios principais: Cidadania Digital, Investigar e Pesquisar, Comunicar e Colaborar, e Criar e Inovar. Estes domínios visam desenvolver, desde cedo, uma atitude crítica e responsável no uso das tecnologias, competências de pesquisa, comunicação digital e criatividade dos alunos.

No 1.º ciclo, a carga horária é distribuída conforme o ano escolar.

A turma do 1.º ano e a turma do 2.º ano têm uma hora semanal na componente curricular e uma hora extracurricular, enquanto a turma C (3.º e 4.º anos) dispõe de uma hora no currículo e duas horas no extracurricular. O DoTIC orienta essas atividades para garantir que as TIC funcionem como uma área transversal de suporte às diversas componentes do currículo atendendo às planificações das docentes curriculares.

#### TIC nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Além das aulas curriculares, as TIC estão presentes nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), reforçando o uso prático das tecnologias e ampliando o tempo de contato com as ferramentas digitais. Essas atividades são planeadas com base nas diretrizes do DoTIC, que valoriza o desenvolvimento de competências digitais para uma cidadania ativa e segura.

#### Outras Ofertas: Ciências da Computação

A escola também oferece Ciências da Computação, à turma do 1º ano com uma hora semanal em horário extracurricular. Essa disciplina procura desenvolver o pensamento computacional, a resolução de problemas e a introdução à programação. A oferta das Ciências da Computação complementa as TIC, alinhando-se ao DoTIC, que recomenda a exploração do pensamento computacional no domínio de Criar e Inovar.

#### Perspetivas para o Futuro

Com essa estrutura, a escola pretende fortalecer continuamente a integração das TIC, alinhando-se às metas do DoTIC para promover uma aprendizagem digital responsável e inovadora. O objetivo é preparar os alunos para serem cidadãos digitais ativos e críticos, habilitando-os para o futuro digital.

Oferta de escola	
<b>Componente curricular 1.º Ciclo</b> TIC	N.º horas semanais: 1 hora semanal cada ano de escolaridade Organização: Sala TIC 1º ano – 12:30 /13:30 – 5ª feira 2º ano – 11:00/12:00 - 5ª feira 3º ano – 8:30/9:30 – 5ª feira 4º ano – 9:30/10:30 – 5ª feira
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b> TIC	N.º horas semanais: 4,5 horas semanais Organização: Sala TIC Pré – 12:00/12:30 – 5ª feira 1º ano – 17:00 /18:00 – 4ª feira 2º ano – 15:30/16:30 - 4ª feira 3º ano – 15:30/16:30 – 2ª feira + 14:30/15:30 – 3ª feira 4º ano – 17:00/18:00 – 3ª feira + 14:30/15:30 – 6ª feira
<b>Outras ofertas (1.º Ciclo):</b> Exemplo: Ciências da Computação	N.º horas semanais: 1 hora semanal a turma do 1º ano Organização: Sala TIC Turma do 1º ano – 17:00/18:00 – 2ª feira
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	Aula digital, Hypatiamat, Seguranet, Office 365, Khan academy, Code.org, GCompris, Digipuzzle, Kahoot, Quizziz, ABCYA, entre outras.

## 5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
Coordenação

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.º ATIVIDADE – A ESCOLA NA WEB	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Atualização da pág. Web e Facebook com conteúdos relevantes quer sejam informativos, documentais ou de carácter pedagógico. <a href="https://escolas.madeira-edu.pt/eb1petabua/">https://escolas.madeira-edu.pt/eb1petabua/</a> (mudará para o novo site) <a href="https://www.facebook.com/escoladatabu/">https://www.facebook.com/escoladatabu/</a>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Diretor da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser e internet
<b>Avaliação:</b>	Análise do alcance e das interações das publicações realizadas.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3 M4
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1   A2 - 2

2.º ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR “O TABUINHA”	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação e publicação do jornal escolar da escola em formato papel e online. <a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1petabua/">https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1petabua/</a> <a href="https://fliphtml5.com/bookcase/xodbs/">https://fliphtml5.com/bookcase/xodbs/</a>
<b>Data:</b>	Trimestral
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar

<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + TSBE
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, Publisher, browser, fliphtml5 e internet
<b>Avaliação:</b>	Análise do alcance e das interações/visualizações das publicações realizadas.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3 M4
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1   A2 – 2   A2 – 3   A3 - 1
<b>Parcerias:</b>	Câmara Municipal da Ribeira Brava + Junta de freguesia da Tabua

<b>3.ª ATIVIDADE – ONEDRIVE/TEAMS</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação e manutenção duma pasta de trabalho, com os documentos orientadores da escola (PAA, PEE, RI, atas, etc) e de organização pedagógica (planificações).
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Corpo docente
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Corpo docente
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser, Onedrive, TEAMS e internet
<b>Avaliação:</b>	Feedback do corpo docente
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3 M5
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 4   A5 - 1  A5 - 2

<b>4.ª ATIVIDADE – DIA DA INTERNET MAIS SEGURA</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização de diversas atividades relacionadas com o tema (visualização de vídeos, apresentações, consulta de páginas web, etc)
<b>Data:</b>	Fevereiro 2026
<b>Destinatários:</b>	Alunos 1º ao 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser, powerpoint, Youtube.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 5   A2 – 6   A3 – 2   A3 – 3   A4 – 1   A4 – 2   A4 – 3
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

5.ª ATIVIDADE – SEGURANET	
<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização dos desafios Seguranet.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, browser, painel interativo, powerpoint, Youtube.
<b>Avaliação:</b>	Número de recursos produzidos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – 1   A2 – 1   A2 – 5   A2 – 6   A3 – 1   A3 – 2   A3 – 3   A4 – 1   A4 – 2   A4 – 3
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

6.ª ATIVIDADE – SEMANA DA SEGURANÇA RODOVIÁRIA	
<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Atividade realizada no âmbito da semana da Segurança Rodoviária na qual a TIC surge como complemento de atividades (aventuras digitais e quizzes).
<b>Data:</b>	De 5 a 9 de janeiro.
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + TSBE + Prof. Ed. Física
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo, internet, bicicletas, trotinetes, sinais rodoviários.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA no qual se demonstra a envolvimento da TIC no desenvolvimento da atividade e o registo sumário das atividades.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - 1   A2 – 1   A4 – 3   A4 – 4
<b>Parcerias:</b>	PRER + Escola de condução da Tabua

7.ª ATIVIDADE – PSP - Falco	
<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Visita da PSP à escola no âmbito de atividades de segurança (rodoviária e internet...).
<b>Data:</b>	A definir.

<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + PSP
<b>Recursos TIC:</b>	Computador e painel interativo.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1- 1   A2 – 1 A4 – 3   A4 – 4
<b>Parcerias:</b>	PSP

<b>8.ª ATIVIDADE – MICROSOFT FORMS</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO 4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Aplicação de formulários do Forms para a recolha e tratamento de informações e dados necessários à organização escolar. Esta atividade prevê facilitar e agilizar a avaliação e a análise dos dados. Formação e apoio aos professores no funcionamento e preenchimento dos formulários.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, telemóvel, internet, Microsoft Forms
<b>Avaliação:</b>	No final do ano, avaliar se este método de recolha de dados é eficaz.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3 M5
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1-3   A2 -2   A2 – 4   A5 - 1  A5 - 2  A5 - 4

<b>9.ª ATIVIDADE – DCB</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização do DCB por parte dos alunos do 4º ano.
<b>Data:</b>	Junho 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Office 365 e internet.
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1-1   A1 – 2   A2 – 2   A3 - 1

<b>Parcerias:</b>	Fundação para a Ciência e Tecnologia
-------------------	--------------------------------------

10.º ATIVIDADE – CODEWEEK	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Conjunto de atividades online e offline no âmbito da aprendizagem da programação e do pensamento computacional.
<b>Data:</b>	11 a 26 de outubro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Pré-escolar + 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo e internet
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	01 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1   A2 – 4   A3 - 1
<b>Parcerias:</b>	Projeto CAP3R - Codeweek

11.º ATIVIDADE – JOGOS EDUCATIVOS	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Consolidar as aprendizagens / conteúdos programáticos de uma forma lúdica, utilizando jogos online ou apps educativas. Promover a utilização de jogos/apps lúdico didáticas como ferramenta de aprendizagem.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Pré e 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Educadoras e docentes curriculares
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo, robôs e internet
<b>Avaliação:</b>	Observação direta, respostas corretas, pontuações. Interesse e empenho das crianças e alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	01 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – 1   A2 – 1   A3 - 1
<b>Parcerias:</b>	Ciências da Computação

12.º ATIVIDADE – HORA DA IA	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Conjunto de atividades online e offline no âmbito da aprendizagem da

	programação e do pensamento computacional.
<b>Data:</b>	09 a 12 de dezembro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Pré-escolar + 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo e internet
<b>Avaliação:</b>	Relatório com o resumo da atividade em anexo PAA.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	01 M3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – 1   A3 - 1
<b>Parcerias:</b>	Hora da IA - Code.org

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – A ESCOLA NA WEB											
2.ª ATIVIDADE – JORNAL “O TABUINHA”											
3.ª ATIVIDADE – ONEDRIVE/TEAMS											
4.ª ATIVIDADE – DIA DA INTERNET MAIS SEGURA											
5.ª ATIVIDADE – SEGURANET											
6.ª ATIVIDADE – SEMANA DA SEGURANÇA RODOVIÁRIA											
7.ª ATIVIDADE – PSP FALCO											
8.ª ATIVIDADE – MICROSOFT FORMS											
9.ª ATIVIDADE – DCB											
10.ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
11.ª ATIVIDADE – JOGOS EDUCATIVOS											
12.ª ATIVIDADE – HORA DA IA											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O presente Plano TIC será enviado para O GMTE, através de upload para a plataforma TEAMS e posteriormente colocado para aprovação na próxima Reunião de Conselho de Docentes, a realizar no mês de dezembro de 2025.

Este será divulgado na página web escolar em formato digital, poderá ser consultado fisicamente no dossier da atividade TIC referente ao presente ano letivo (localizado no gabinete da Direção), contemplado no PAE.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

**14 de dezembro de 2025**

A Coordenadora

Carla Ornelas

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>