

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DR. ALFREDO FERREIRA NÓBREGA JÚNIOR



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica com Pré-escolar e Creche Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior

Morada: Rua Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior n.º 15 e 17, 9135-044 Camacha

Email: eb23camacha@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 920 140

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome | Email

Nome: Adélia Cardoso Gouveia

Email: profadeliagouveia@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Adélia Gouveia	Coordenadora TIC Coordenadora do Projeto dos Manuais Digitais	profadeliagouveia@edu.madeira.gov.pt
João Daniel Quintal	Presidente do C. Executivo	danielquintal@edu.madeira.gov.pt
Filipe Mendonça	Técnico de Informática	filipe.mendonca@edu.madeira.gov.pt
Lúcia Freitas	Técnica Superior de Biblioteca	bib.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt
Fernando Rodrigues	Docente de Informática 1º Ciclo (550)	fernandorodrigues@edu.madeira.gov.pt
Eleutério Mendonça	Docente do grupo disciplinar 550	eleuteriomendonca@edu.madeira.gov.pt
José Ricardo Carvalho	Docente do grupo disciplinar 550 Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais	jose.4829@edu.madeira.gov.pt
Sandro Figueira	Docente do grupo disciplinar 550	sandrofigueira@edu.madeira.gov.pt
Maria de Jesus Baeta	Docente do grupo disciplinar 600; Coordenadora da Equipa do Plano Anual de Escola (PAE)	baeta47jesus@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
Hora do Código
Moodle Escolas
Projeto Manuais Digitais
PSP
Divisão de Formação da DRE

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://hourofcode.com/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/projetos/moodle-escolas>
- <https://aia.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	15
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	16
8. ANEXOS.....	17

1. INTRODUÇÃO

Na escola atual, onde os alunos já nasceram e cresceram com as tecnologias digitais, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) são uma oportunidade de mobilizar novas metodologias de ensino-aprendizagem indo ao encontro dos interesses e necessidades dos alunos/crianças respeitando a individualidade de cada um.

O Plano TIC define-se com um documento, elaborado nos termos do Despacho Normativo n.º3/2010, de 21 de outubro, que integra o conjunto de atividades que serão desenvolvidas na escola com o intuito de promover a utilização das TIC, quer no processo de ensino-aprendizagem como em toda a logística associada ao ensino.

Este documento pretende promover as seguintes áreas de competência digitais: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

As atividades propostas são integradas no Plano Anual da Escola e vão ao encontro dos seguintes objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola:

O1 - Objetivo 1 - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos/crianças

META 1.1 - No período compreendido entre 2022/2026, a percentagem de alunos com a menção de Bom ou Muito Bom (1º ciclo) ou com níveis 4 ou 5 (2º e 3º ciclos), deverá ser superior a 65%.

META 1.2 - No período compreendido entre 2022/2026, a percentagem de alunos com a menção de Muito Bom (1º ciclo) ou com nível 5 (2º e 3º ciclos), deverá ser superior a 20%.

META 1.3 - No período compreendido entre 2022/2026, a percentagem de crianças no nível de desenvolvimento “Revela Muito” (Educação de Infância), deverá ser superior a 60%.

O2 - Objetivo 2 - Melhorar as competências pessoais, relacionais e sociais dos alunos/crianças

META 2.3 - No período compreendido entre 2022/2026, a percentagem de alunos a frequentar clubes temáticos ou núcleos desportivos (2º e 3º ciclos), deverá ser de, pelo menos, 40%.

META 2.4 – No período compreendido entre 2022/2026, a percentagem de alunos a frequentar as atividades de enriquecimento curricular (1º ciclo) deverá ser de, pelo menos, 90%.

META 2.5 - No período compreendido entre 2022/2026, o número de atividades que contribuam para o saber ser e estar, ter hábitos de vida saudável e proteger e preservar o ambiente (incluindo o Projeto Eco-Escolas/Projeto Escola Azul) e na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) deverá ser, pelo menos, mais 5%.

O3 - Objetivo 3 - Melhorar o sucesso escolar/educativo dos alunos/crianças

META 3.1 - No período compreendido entre 2022/2026, a percentagem de sucesso escolar dos alunos, deverá ser igual ou superior à Menção de Suficiente (1º ciclo) ou nível 3 (2º e 3º ciclos), deverá ser, pelo menos, 95% em todas as disciplinas.

META 3.2 - No período compreendido entre 2022/2026, a percentagem de progressão dos alunos no ensino básico, deverá ser de 100%.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A **Escola Básica com Pré-escolar e Creche Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior** situa-se na freguesia da Camacha, concelho de Santa Cruz e é constituída por dois edifícios:

- A Escola Básica 2º e 3º Ciclos Dr. Alfredo Ferreira de Nóbrega Júnior, Edifício Sede, foi inaugurada a 30 de setembro de 1993. O seu nome ficou a dever-se a uma personalidade importante desta localidade – Dr. Alfredo Ferreira de Nóbrega Júnior.
- A Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar da Camacha, atual Edifício 2, conta com mais de meio século de história e foi inaugurada a 6 de julho de 1969 pelo Sr. Governador Civil Braamcamp Sobral, um edifício do Plano dos Centenários.

Atualmente a escola tem um total de 376 alunos distribuídos pela Pré-Escolar e Creche, 1º, 2º e 3º Ciclos, 87 docentes e cerca de 66 elementos grupo do pessoal não docente.

As turmas do 2º e 3º Ciclo estão abrangidas pelo Projeto dos Manuais Digitais, os alunos utilizam durante todo o ano letivo um tablet com todos os manuais digitais e acesso as plataformas online de ensino-aprendizagem, Escola Virtual, Aula Digital e Moodle.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	4 salas - 58 computadores
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	Sala de Ambientes Inovadores de Aprendizagem (2º e 3º Ciclo) – 1 Sala de Ambientes Inovadores de Aprendizagem (Pré-Escolar) - 1
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	1 computador em cada sala de aula (apenas nas salas mãe) - 15 Biblioteca - 4 OpenSpace (espaço de trabalho dos professores) – 3 portateis Serviços Administrativos - 11 Conselho Executivo – 3 Gabinete do Coordenador da Creche, Pré-Escolar e 1ºCiclo - 1

Portáteis	50
Tablets/ Chromebooks/ Surface	5º ano - 39 6º ano – 36 7º ano – 41 8º ano – 53 9ºAno – 45 Surfaces - 36 erca de 50 tablets extra
Robôs (especificar modelos)	3 kits LEGO Mindstorms EV3 6 kits LEGO Education SPIKE Essencial 6 kits LEGO Education SPIKE PRIME SET 3 kits LEGO Education SPIKE PRIME CJ Expansão 3 Cubettos e 4 Legos WeDo 2.0 2 Botley the coding robot 4 mTiny Discover Kit
Painel Interativo	23
Projetores	27
Impressoras (3D, Laser)	1-3D
Especificar outros equipamentos	1 Máquina Fotográfica 1 Gravador de áudio 1 Mesa de Som

4. DIAGNÓSTICO

No presente ano letivo a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação faz parte da componente curricular de todas as turmas. A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira. Os restantes ciclos, incidem nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais em vigor.

Ao nível das competências relacionadas com as TIC a escola ainda oferece um Clube de Robótica, para os alunos do 2º e 3º ciclos, mediante inscrição prévia e para os alunos do 4ºAno que frequentam as atividades de enriquecimento curricular.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo	Número de horas: 1 h
TIC	Organização: Em parceria com o Professor Titular, no Domínio de Autonomia Curricular

Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo	Número de horas: 1 h
TIC	Organização:
Outras ofertas (1.º Ciclo):	Número de horas: 1 h
Exemplo: Ciências da Computação	Organização: Clube de Robótica aos alunos de 4º Ano
2.º Ciclo	Número de horas: 90 minutos
TIC	Organização: em alternância semanal (45 minutos) com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento
Outros	
3.º Ciclo	Número de horas: 90 minutos
TIC	Organização: em alternância quinzenal (90 minutos) com a disciplina de Música ou Educação Tecnológica, dependendo da escolha do aluno.
Outros	
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube de Robótica – 2º e 3º , mediante inscrição prévia
Plataformas utilizadas na escola:	Escola Virtual Aula Digital Moodle Microsoft Teams

No Plano de Inovação Curricular da Escola– PIC 24/25, e no que se refere ao papel das TIC está patente que este deverá ser visto como uma área curricular e assume-se como um instrumento transversal na operacionalização e aplicação das metodologias e dinâmicas promovendo, em cooperação com as outras áreas, a literacia digital e os descritores das áreas de competências do perfil do Aluno.

Ao nível do 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano de escolaridade o seu papel é reforçado pela atribuição de tablet a todos os alunos.

Este ano letivo pretende-se dar continuidade ao trabalho, ao nível das TIC, promovendo a literacia digital dos intervenientes do processo educativo, através do Projeto de Formação desenvolvido na escola.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os recursos materiais e humanos, a escola constitui-se em dinâmicas organizadas e planeadas com coerência, assumindo-se como linhas condutoras para a aprendizagem dos alunos dentro na nova realidade com a Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Para além das atividades planeadas e enquadradas nos diferentes eixos do plano de ação da coordenação TIC, este ano letivo e à semelhança do ano anterior, será dada especial atenção na capacitação da equipa pedagógica de práticas pedagógicas inovadoras para atingir o sucesso e consecução dos objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola, através da formação dos professores e de alunos.

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Página Web da escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção da página oficial da escola https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb23dafnjunior/
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Número de visitantes
Objetivos/ Metas PEE:	O2/M2.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3, Anexo 1
Parcerias:	Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem, Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas, Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas,

2.ª ATIVIDADE – Página de Facebook da escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Divulgação e promoção das atividades desenvolvidas na escola e dos trabalhos realizados pelos alunos https://www.facebook.com/eb23dafnjamacha
Data:	Ao longo do ano letivo

Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa do Plano Anual de Escola
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Número de “Likes”, Partilhas e comentários das publicações
Objetivos/ Metas PEE:	O2/ M2.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3 Anexo 1

3.ª ATIVIDADE – Blog da Biblioteca	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Dinamização do blog da biblioteca em parceria com a técnica responsável, com o objetivo de promover a leitura e as atividades desenvolvidas na biblioteca. https://onlineteca.blogspot.com/
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Técnica responsável pela biblioteca da escola
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Interação com o blog
Objetivos/ Metas PEE:	O2/ M2.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3 Anexo 1

4.ª ATIVIDADE – Sessão de Sensibilização sobre segurança na Internet – 1ºC	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Realização de uma atividade, sobre Segurança na Internet para os alunos de 1º Ciclo
Data:	Fevereiro de 2024
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Professor TIC 1º Ciclo
Recursos TIC:	Computador e videoprojector
Avaliação:	Relatório das atividade do Plano Anual de Escola
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O2/ M2.5 O3
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3 Anexo 1
Parcerias:	PSP Santa Cruz

5.ª ATIVIDADE – Sessão de Sensibilização sobre segurança na Internet – 2º/3ºC	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Promoção, em parceria como grupo de informática, de uma ação de sensibilização para os alunos do 2º e 3º Ciclo, alertando-os para os perigos na utilização da Internet e fornecendo-lhes ferramentas para uma utilização mais consciente e segura deste recurso, no sentido de formar cidadãos conscientes, informados e formados.
Data:	Fevereiro de 2025
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC Docentes do grupo 550
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Relatório da atividade do Plano Anual de Escola
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O2/ M2.5 O3
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3 Anexo 1

6.ª ATIVIDADE – Projeto de Formação - Processos de trabalho do Projeto Pedagógico de Turma	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização de um Projeto de formação para todos os docentes e serviços da escola de forma a aproximar a comunicação entre os intervenientes do processo ensino aprendizagem através da partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes da escola - Grupos disciplinares: 110, 200, 220, 230, 250, 260, 290, 300, 320, 330, 400, 420, 500, 510, 530, 520, 530, 550, 600, 620, 700 Técnica Superior de Psicologia Técnicas Superiores de Serviço Social
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora da Autonomia e Flexibilidade Curricular
Recursos TIC:	Computadores, acesso ao Moodle e a Sala de Ambiente Inovadores de Aprendizagem
Avaliação:	Avaliação dos formandos com os parâmetros definidos no projeto de formação
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3, A5.2, A5.4 Anexo 1
Parcerias:	Divisão de Formação da DRE

7.ª ATIVIDADE – Criação de documentos e cartazes digitais

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação de documentos e cartazes digitais para o Conselho Executivo, Grupos Disciplinares e atividades que se desenvolvem na escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Feedback dos docentes
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O2 O3
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A3.1, A3.2, A3.3, A5.3 Anexo 1

8.ª ATIVIDADE – Moodle

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Gestão, dinamização e promoção da plataforma Moodle.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos e Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Implementação das orientações nas disciplinas Moodle
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O3
Áreas de Competência:	A3.1 Anexo 1

9.ª ATIVIDADE – Hora do Código

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na semana da Hora do Código onde os alunos em contexto de sala de aula exploram as aplicações para programar e trabalhar o raciocínio computacional. https://hourofcode.com/
Data:	Dezembro de 2024
Destinatários:	Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos
Dinamizadores:	CTIC + Professores de Informática

Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Feedback dos alunos, progresso realizado nos níveis de programação
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O3
Áreas de Competência:	A2.4 e A5.3 Anexo 1

10.ª ATIVIDADE – Robot de Natal

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de um elemento em legos alusivo ao Natal
Data:	Dezembro de 2024
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Docente e alunos do Clube de Robótica
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Interesse dos alunos no Clube
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O2/M 2.3 O2/ M2.5 O3
Áreas de Competência:	A2.4 e A5.3 Anexo 1

11.ª ATIVIDADE – Robótica Educativa

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O Clube de Robótica da escola irá desenvolver uma atividade para alunos de 3º ano de escolaridade, com o objetivo de promover o contacto com os robots e a programação dos mesmos.
Data:	2º Semestre
Destinatários:	Alunos de 3º
Dinamizadores:	Docente e alunos do Clube de Robótica
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Interesse dos alunos no Clube
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O2/M 2.3 /M 2.4 / M2.5 O3
Áreas de Competência:	A2.4 e A5.3 Anexo 1

12.ª ATIVIDADE – Participação na Feira Tecnológica

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Os alunos do Clube de Robótica irão desenvolver trabalhos para participar na Feira Tecnológica
Data:	2º semestre
Destinatários:	Alunos e professores
Dinamizadores:	Alunos e professores do Clube de Robótica
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Número e qualidade de projetos, professores e alunos que participaram na Feira Tecnológica e prémios arrecadados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1 O2/M2.3 O2/M2.5 O3
Áreas de Competência:	A2.4 e A5.3 Anexo 1
Parcerias:	Feira Tecnológica [GMTE]

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
Página Web da escola											
Página de Facebook da escola											
Blog da Biblioteca											
Sessão de Sensibilização sobre segurança na Internet – 1ºC											
Sessão de Sensibilização sobre segurança na Internet – 2º/3ºC											
Projeto de Formação - Processos de trabalho do Projeto Pedagógico de Turma											
Criação de documentos e cartazes digitais											
Moodle											
Hora do Código											
Robot de Natal											
Robótica Educativa											
Participação na Feira Tecnológica											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC após ser aprovado em Conselho Pedagógico, no dia 27 de novembro, e apreciado por parte da Direção de Serviços de Investigação e Formação e Inovação Educacional – DRE (DSIFIE – DRE) será divulgado no site oficial da escola.

Ao longo do ano letivo a DSIFIE-DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

No final do ano letivo será realizado um relatório/balanço final e apresentado em Conselho Pedagógico e enviado para a DSIFIE-DRE.

31 de outubro de 2024

A Coordenadora

Adélia Cardoso Gouveia

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>