
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (código: 96)

Prova - 2024 / 2025

9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais da disciplina e a Estratégia da Educação para a Cidadania na Escola, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência seguintes:

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Educação Ambiental

3. Caracterização da prova

A modalidade da prova de equivalência à frequência é oral.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A prova incidirá apenas sobre os domínios referidos.

A prova tem por suporte pequenos textos, imagens e / ou vídeos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Leitura / interpretação de um texto (notícia/artigo de uma revista...) / imagens e resposta a questão relativa aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Interpretação de um cartoon e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.
- Leitura / interpretação de um texto/videoclip/notícia/imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes;

Estrutura da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios
➤ Grupo I - Direitos Humanos
➤ Grupo II - Igualdade de Género
➤ Grupo III - Educação Ambiental

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

Domínio	Descritores de desempenho	Ponderação
Grupo I Análise/ Argumentação /Relação	• O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema. • O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	40%

	O aluno no seu discurso manifesta respeito e sentido crítico.	
Grupo II Pensamento Crítico	O aluno sabe analisar, interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para argumentar e relacionar; resposta à questão colocada, no registo adequado (eficácia comunicativa).	10%
	O aluno sabe analisar, interpretar a realidade e usar adequadamente a expressão oral para argumentar e relacionar; resposta à questão colocada, no registo adequado (eficácia comunicativa).	20%
Grupo III Comunicação/ Criatividade/ Colaboração	O aluno sabe selecionar, organizar e relacionar a informação usando a expressão oral para comunicar de acordo com a situação de comunicação; resposta às questões colocadas de forma criativa e no registo adequado.	10%
	O aluno analisa criticamente a realidade e/ou seleciona soluções que tenham em vista a resolução da situação/ problema.	20%

5. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

6. Duração

A Prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.