

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3º ciclo

# CIÊNCIAS NATURAIS (código: 10)

Prova - 2024 / 2025

9º Ano de Escolaridade

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais**, enunciadas nas Orientações Curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais.

A prova permite avaliar um conjunto de competências, que decorrem dos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P), ambas de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Realização de atividades práticas laboratoriais e/ou experimentais;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 - Valorização dos temas e subtemas da prova escrita e da prova prática.**

Temas	Subtemas	Cotações (em pontos)
Terra em Transformação	<u>Dinâmica interna da Terra</u> A Teoria da Deriva dos Continentes; A Teoria da Tectónica de Placas; Falhas e dobras. <u>Consequências da dinâmica interna da Terra</u> Atividade vulcânica; Rochas magmáticas.	20 a 30
Sustentabilidade na Terra	<u>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</u> A célula, a unidade básica da biodiversidade. <u>Ecossistemas</u> Dinâmica de interação entre seres vivos e ambiente; Dinâmica da interação entre seres vivos; Fluxo de energia na dinâmica dos ecossistemas.	20 a 30
Viver melhor na Terra	<u>Organização humana em equilíbrio</u> O sangue; O sistema cardiovascular; O sistema respiratório;	40 a 60

### **3. Caracterização da prova**

---

A prova está estruturada em duas componentes: uma **componente escrita** e uma **componente prática**.

Ao aluno que não realiza uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

#### **3.1. Caracterização da Prova Escrita**

A componente escrita da prova implica um registo escrito.

Esta componente da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas nas Aprendizagens Essenciais.

A prova escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	60 a 80
	Associação/correspondência	
	Ordenação	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	20 a 40
	Resposta restrita	
	Legendas	

### **3.2. Caracterização da Prova Prática**

A componente prática é relativa a uma das Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas Aprendizagens Essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais.

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade.

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 - Tipologia itens e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Cotação por itens (em pontos)
ITENS PRÁTICO/EXPERIMENTAIS	Execução Técnica: Domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos.	25 a 40
	Compreensão das instruções do protocolo experimental.	
	Respeito por regras de segurança.	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Registo de observações (esquema e legenda)	60 a 75
	Resposta curta	
	Resposta restrita	

## **4. Critérios gerais de classificação**

---

### **Componente Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surge em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relate um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

Relativamente as respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

## **Componente Prática**

### **Itens de avaliação prático/experimental**

A classificação a atribuir à componente prática tem em conta:

- Manuseamento com destreza, correção e segurança do material, reagentes e equipamentos;
- Execução adequada de técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial;
- Aplicação correta dos conhecimentos e da terminologia científica na execução do trabalho laboratorial;
- Resolução de forma autónoma das dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial;
- Cumprimento das regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como das instruções fornecidas;
- Recolha e registo dos dados e observações com rigor;
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões;
- Gestão correta do tempo disponível na atividade laboratorial;
- Manutenção da bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência;
- Aplica corretamente os conhecimentos da disciplina na análise e interpretação dos resultados.

Os critérios gerais de classificação da componente escrita da prova serão igualmente aplicados às respostas às questões da parte prática/experimental da prova.

## **5. Material**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

## **6. Duração**

---

A Prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática), não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.