

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3º ciclo

Francês (código: 16)

Prova - 2024 / 2025

9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência na disciplina de Francês, a realizar em 2025, relativa ao 9º ano de escolaridade. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina. Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no *Programa de Francês do 3º ciclo* em vigor e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Este exame, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita. Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, perspetivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova.

3. Caracterização da prova

A Prova é constituída por duas componentes: uma **prova escrita** e uma **prova oral** (a realização da prova oral é sempre **obrigatória**).

A **prova escrita** consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Francês do Ensino Básico – 3º Ciclo, Língua Estrangeira II*.

As tarefas desenvolvem-se conforme se explicita no quadro seguinte:

Competências Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conteúdo do texto; • Compreender os enunciados das questões; • Responder a diferentes questões referentes à interpretação do texto; • Distinguir enunciados verdadeiros (V) e falsos (F) e corrigir os falsos; • Aplicar conhecimentos adquiridos; • Elaborar uma composição.
Conteúdos	<p>a) Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparar o futuro; • A Cultura e a estética; • A Ciência e Tecnologia. <p>b) Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • A frase relativa; • O «passé composé»; • O Presente do Indicativo; • A expressão da negação; • A expressão de causa; • O feminino dos nomes e dos adjetivos; • O plural dos nomes e dos adjetivos; • Os pronomes pessoais de complemento direto e indireto.
Estrutura	<ul style="list-style-type: none"> • O exame é constituído por <u>três grupos</u>: <p>1º Grupo: Análise e compreensão de texto;</p> <p>2º Grupo: Exercícios de aplicação de conhecimentos gramaticais;</p> <p>3º Grupo: Produção de um texto sobre um conteúdo temático do programa.</p>

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos e avaliará as competências de produção e interação (*competência pragmática, competência linguística e competência sociolinguística*).

Quadro 1 - Partes do enunciado, tipologia dos itens e pontuação

Prova escrita		
Partes do enunciado	Tipos de itens	Pontuação
I- Análise textual	- Resposta fechada: <i>verdadeiro/falso com justificação das falsas</i> - Resposta aberta - Resposta fechada: identificar antónimos ou sinónimos	35 pontos
II- Domínio da Língua	- Resposta fechada	45 pontos
III- Produção de texto	- Composição	20 pontos
Total		100 pontos

Quadro 2 - Categorias para a avaliação da produção e interação orais

Prova oral			
Categorias para a avaliação da produção e interação orais			
Desenvolvimento temático e coerência	Interação	Fluência	Correção
30 pontos	30 pontos	20 pontos	20 pontos
Total			100 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação a apresentar para cada item e expressa por um número inteiro.

Grupo I: 35 pontos

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- . Compreende o conteúdo do texto;
- . Compreende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- . Seleciona e adapta excertos do texto que permitam a formulação de respostas;
- . Produz enunciados corretos sob o ponto de vista ideológico, semântico e morfossintático.

A distribuição da cotação na formulação de respostas será feita do seguinte modo: **compreensão** – 60%; **expressão** – 40%.

Fatores de desvalorização:

- . Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- . A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- . O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

Grupo II: 45 pontos

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- . Compreende enunciados escritos;
- . Aplica corretamente regras morfossintáticas.

Grupo III: 20 pontos

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- . Compreende o enunciado proposto;
- . Desenvolve ordenadamente o tema;
- . Produz enunciados utilizando as estruturas morfossintáticas adequadas ao discurso proposto;
- . Utiliza corretamente o vocabulário.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são redigidas em folha própria para o efeito, devendo o aluno identificar o número e / ou alínea da questão de forma clara. Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de **90** minutos.

A prova oral tem a duração máxima de **15** minutos.