



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3º ciclo

GEOGRAFIA (código: 18)

Prova - 2024 / 2025

9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais**, enunciadas nas Orientações Curriculares para o 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia.

Será avaliada, a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise, interpretação de documentos: textos, mapas e figuras;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Exposição de ideias e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto;
- Análise de evidências e situações problemáticas.

Quadro 1 - Temas organizadores

Conteúdos	Subtema
TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • As coordenadas geográficas de qualquer lugar à superfície terrestre; • Os países e as capitais da Europa.
MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> • A distribuição mundial dos principais climas; • Tipos de relevo e sua localização.
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • A demografia (conhecer/compreender/interpretar indicadores demográficos); • As pirâmides etárias (analisar e interpretar); • As políticas natalistas, antinatalistas e respetivas medidas adotadas; • As migrações (principais tipos, causas e consequências).
ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> • As características da agricultura moderna e da agricultura tradicional; • Os principais tipos de indústria (quanto ao destino da produção); • As características do setor dos serviços; • As vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte.
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Os diferentes níveis de desenvolvimento; • Os indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento; • Os fatores que influenciam o crescimento económico; -Os contrastes na qualidade de vida (principais indicadores); • Os obstáculos ao desenvolvimento e a procura de soluções.
AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> • A estrutura vertical da atmosfera; • As principais funções da atmosfera; • As principais consequências do efeito de estufa; • As alterações climáticas no Planeta Terra; • A água na Terra (distribuição, ciclo hidrológico, o consumo); • A poluição das águas superficiais e subterrâneas; • A poluição dos oceanos e mares.

3. Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

O exame apresenta cinco grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Valorização dos temas

Grupos	Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Terra: estudos e representações	10
II	População e Povoamento	25
III	Atividades Económicas	20
IV	Contrastes de Desenvolvimento	25
V	Riscos, Ambiente e Sociedade	20

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3:

Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1-6	2 a 6
	Associação ou correspondência	1-10	2 a 6
Itens de construção	Resposta curta	4-7	2 a 6
	Resposta restrita	4 a 10	2 a 6
	Resposta extensa	1 a 8	2 a 8

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/ correspondência

Nos itens de associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

□

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

- A prova será realizada no próprio enunciado, em espaços (linhas) pré-definidas.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.