

CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2023-2024

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros



Funchal

*Nadea Barros
Dora Nóbrega*



Clean Up The World – Limpar o Funchal do Mar à Serra.

A turma do 6º4 e a diretora de turma, percorreram os arruamentos próximos à escola com vista à recolha do lixo e sensibilização da população para as boas práticas de preservação do mar, das serras e das áreas urbanas.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1º semestre (Edifício Sede)



Baú Solidário

A Técnica Superior de Educação da escola fez uma campanha de recolha de roupas e cobertores usados para doar às famílias carenciadas da escola.

Tema(s) abordado(s): Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º e 2.º semestres (Edifícios Sede e São Gonçalo)



Natal Sustentável

O Clube de jogos matemáticos dinamizou a construção de um presépio, de uma árvore de Natal e origamis utilizando materiais recicláveis.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede)

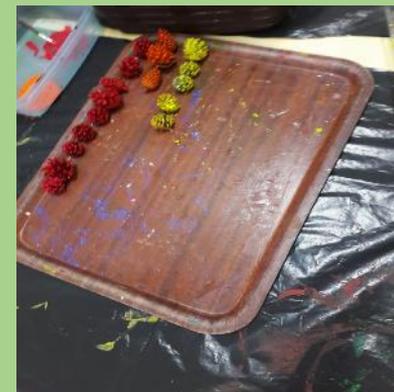


Pão- por- Deus

Construção de cestas para festejar o pão-por-Deus e materiais de decorativos utilizando materiais recicláveis.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Filipe)



Natal Sustentável

Construção de um presépio, bolas, anjos e postais alusivos ao Natal utilizando materiais recicláveis.

Tema(s) abordado(s): Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício São Filipe)



Campanha de Recolha de Medicamentos; Rolhas; REEE; Pilhas
A equipa Eco-Escolas promoveu uma campanha de recolha de medicamentos fora de uso ou de prazo de validade, de rolhas, pilhas e REEE.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º e 2.º semestre (Edifícios Sede e São Gonçalo)



Projeto – Searinhas de Natal

Os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem criaram 60 searinhas para a decoração dos espaços comuns da escola e das mesas do jantar de Natal.

Os alunos do 1.º ano também fizeram as suas searinhas, para a decoração natalícia das suas casas e escola.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício Sede e São Gonçalo)



Concurso – Presépio Ecológico

Os alunos das três escolas participaram no concurso “Presépio Ecológico” sendo premiados com um 3º lugar e uma Menção Honrosa.

Tema(s) abordado(s): Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede, São Filipe e São Gonçalo)



Vista de estudo à Estação de Transferência e Triagem de Resíduos Sólidos do Funchal

Os alunos do 5º2 visitaram a ETTRU do Funchal onde tiveram a oportunidade de visualizar todo o processo de triagem dos resíduos e assistiram a uma palestra de sensibilização sobre a correta separação dos resíduos e os 6R's.

Tema(s) abordado(s): Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Peça de teatro “Os Visitantes de Poluicúrio”

Os alunos do 5º2 e 6º4 assistiram a uma peça de teatro no âmbito do seu programa de Educação e Sensibilização Ambiental da CMF que visou consciencializar o público infantojuvenil para a proteção ambiental, abordando de forma lúdica algumas boas práticas ambientais.

Tema(s) abordado(s): Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício Sede)



[Trabalhos Cidadania 8º2 e 8º3.mp4 \(sharepoint.com\)](#)

Reutilização de matérias diversos

Os alunos do oitavo ano das turmas dois e três deram largas à imaginação e construíram animais e plantas com materiais reciclados, escreveram mensagens apelando à sustentabilidade e à importância da preservação do ambiente e das espécies animais e vegetais.

Tema(s) abordado(s): Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Trabalhos de sensibilização sobre medidas de poupança e sustentabilidade da água

*Os alunos assistiram à curta-metragem animada *Aquametragem*, da portuguesa Marina Lobo, vencedora da categoria “Proteger o nosso planeta” no Festival de Filmes ODSs em Acção, organizado pela Organização das Nações Unidas (ONU). Esta é a maior competição de trabalhos cinematográficos dedicados aos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Elaboraram, ainda, um placar com dicas para a poupança de água.*

Tema(s) abordado(s): Água

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (São Gonçalo)



Semana Eco-Escolas (18 a 22 de março)

Foram dinamizadas várias atividades, que constam no programa da Semana Eco-Escolas, com o objetivo de sensibilizar para as boas práticas diárias e para uma consciência ecológica e de respeito pelo ambiente por parte da comunidade escolar.

Tema(s) abordado(s): Resíduos, Biodiversidade, Água, Floresta e Espaços Exteriores.

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DOS LOUROS

Semana Eco-Escolas

<p>Edifício Sede 20 de março</p> <p>11:15 - Cerimónia do Hastejar da Bandeira Verde, com a entoação do Hino Eco-Escolas pelos alunos do 4.º ano do Edifício de S. Gonçalo.</p> <p>11:45 - Paddy-Papper com os alunos dos 5.º e 4.º anos.</p> <p>9:30 - Declaração do poema "Uma árvore é um amigo" (6.º/4).</p> <p>12:45 - 13:15 - Plantação e catalogação de plantas endémicas no jardim da escola. Apresentação de um vídeo "A Floresta Laurissilva - Património da Humanidade".</p> <p>21 de março</p> <p>9:30 - Declaração do poema "Uma árvore é um amigo" (6.º/4).</p> <p>12:45 - 13:15 - Plantação e catalogação de plantas endémicas no jardim da escola. Apresentação de um vídeo "A Floresta Laurissilva - Património da Humanidade".</p> <p>22 de março - Edifício Sede</p> <p>11:30 - Divulgação das frases vencedoras no painel Eco-Códigos.</p> <p>Entrega de prémios das frases Eco-Códigos</p> <p>Exposição de trabalhos sobre a Água (5.º ano)</p> <p>Apresentação do vídeo "Levadas da Madeira".</p>	<p>Edifício São Filipe 18 de março</p> <p>9:00 - 12:00 - Atividades alusivas aos temas: Mobilidade, Biodiversidade, Resíduos.</p> <p>20 de março</p> <p>11:15 - Cerimónia do Hastejar da Bandeira Verde, com a entoação do Hino Eco-Escolas pelos alunos do 4.º ano do Edifício de S. Gonçalo.</p> <p>11:45 - Paddy-Papper com os alunos dos 5.º e 4.º anos.</p> <p>21 de março</p> <p>14:30 - Sessão "Vamos restaurar vida à terra" (3.º e 4.º anos).</p> <p>22 de março</p> <p>13:00 - Exposição de trabalhos sobre a poluição da água (3.º e 4.º anos)</p> <p>14:00 - Curta-metragem de animação "Água-metagem".</p>	<p>Edifício São Gonçalo 18 de março</p> <p>14:30 - Sessão de leitura "Eco-Amigos" (3.º e 4.º anos)</p> <p>16:30 - Identificação de plantas no Cartão das Suculeiras (2.º ano)</p> <p>19 de março</p> <p>10:30 - Lanche saudável "Arte com Fruta"</p> <p>20 de março</p> <p>11:15 - Cerimónia do Hastejar da Bandeira Verde, com a entoação do Hino Eco-Escolas pelos alunos do 4.º ano do Edifício de S. Gonçalo.</p> <p>11:45 - Paddy-Papper com os alunos dos 5.º e 4.º anos.</p> <p>21 de março</p> <p>14:30 - Sessão "Vamos restaurar vida à terra" (3.º e 4.º anos)</p> <p>22 de março</p> <p>13:00 - Exposição de trabalhos sobre a poluição da água (3.º e 4.º anos)</p> <p>14:00 - Curta-metragem de animação "Água-metagem".</p>
---	--	--

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede, São Filipe e São Gonçalo)



Palestra sobre as medidas de poupança e sustentabilidade da água

No dia 22 de março, as turmas do 5º1 e 5º2 participaram numa palestra no sentido de alertar a comunidade para o desperdício e promover mudanças de comportamento sobre “Água – Um passaporte para a Vida”.

Tema(s) abordado(s): Água



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Brigada de monitorização à escola

Foram efetuadas brigadas de monitorização pelos alunos das turmas dos 6.º e 8.º anos. O lixo encontrado no recinto escolar foi recolhido e anotadas as perdas de água e luzes desnecessariamente acesas. Posteriormente, foram feitas sugestões de melhoria e dadas a conhecer à direção da escola.

Tema(s) abordado(s): Resíduos, Água e Energia

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º e 2.º semestre (Edifício Sede e São Gonçalo)



“Campanha Energia Habitação – Mais poupança mais ambiente”

Os alunos do 9.º 2 e do 9.º 3 participaram numa ação de sensibilização, dinamizada por quatro membros da Agência Regional da Energia e Ambiente da RAM, onde aprenderam algumas dicas de como poupar energia na sua casa.

Tema(s) abordado(s): Energia



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício Sede)



<https://youtu.be/8AiOJQoTXm4>

4.ª edição do Plogging Challenge Portugal – Atividade desportiva e de proteção ambiental

Os alunos das turmas do 5.º e 9.º participaram na atividade de recolha de lixo encontrado, na praia e arredores.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2º semestre (Edifício Sede)



Sensibilização Ambiental

As crianças do Pré escolar e 1.º ciclo tiveram uma sensibilização sobre a poluição marinha e cetáceos, intitulada a "A tartaruga Boba" e orientada pela VMT Madeira.

Tema(s) abordado(s): Mar/Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Plantação de 13 espécies endémicas

Vários alunos do 5.º ao 9.º ano e as Coordenadoras do Projeto, plantaram 13 novas espécies endémicas nos jardins da escola.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores/Biodiversidade

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Certificado

e que Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros (edifício São Gonçalo)
no 29.º Concurso "UMA ESCOLA, UM JARDIM", no ano letivo 2023 / 2024,
pela Câmara Municipal do Funchal, sendo-lhe atribuída uma **Menção Honrosa**
de **Jardim**, categoria Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Pré-Escolar.

Paços do Concelho do Funchal, 5 de junho de 2024

A Vereadora da Câmara Municipal do Funchal

Nódia Guelho

Jardim vertical/Cantinho das suculentas

Manutenção destes dois espaços, que foram alvo do Concurso "Uma escola, um jardim", organizado pela Câmara Municipal do Funchal, ganhando uma Menção Honrosa.

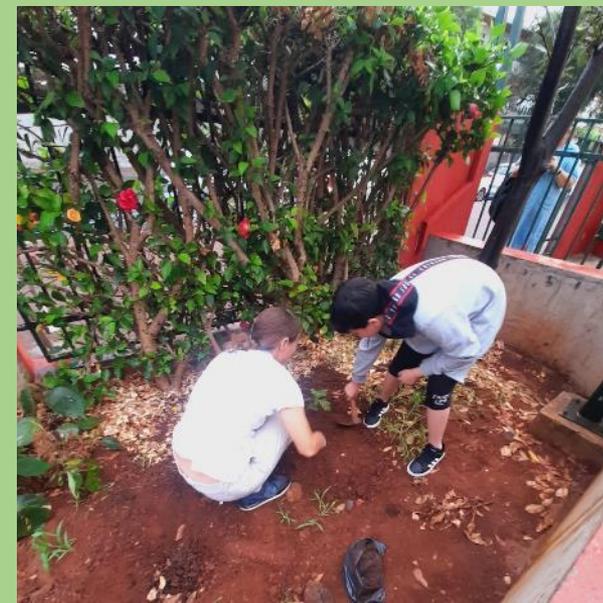
Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores/Biodiversidade/Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - Ao Longo do Ano Letivo (Edifício São Gonçalo)



Activity:	Getting to know the Madeira Forest	
Sending country:	Portugal	
Teacher:	Nadea Barros	
Objectives:	Learn about the Laurissilva forest on the island of Madeira. Learn about the biodiversity of the Laurissilva forest. Understand the importance of protecting and conserving the Laurissilva forest.	
Materials needed:	Interactive board / PC and projection device	
Age of children:	10-11	
Number of children:		
Time needed:	45'	
Activity description:	<p>1st half</p> <p>This lesson plan aims to teach students and teachers in the project understand Madeira's indigenous/ autochthonous forest, namely its origin, location, characterisation, and importance, as well as observing some species of endemic flora. In the first part of the lesson, the teachers will give a multimedia presentation on the origin, location, and characteristics of the Laurissilva forest. This will be followed by the viewing of a video produced by UNESCO on the Laurissilva forest. Laurissilva of Madeira (UNESCO/NHK) - YouTube</p> <p>2nd half</p> <p>Planting of 5 low altitude endemic species in the school garden: oliveira brava (<i>Olea maderensis</i> (Lowe) Rivas Mart. & del Arco; 2 douradinha (<i>Ranunculus cortusifolius</i>); estreleira (<i>Argyranthemum dissectum</i> (Lowe) Lowe; goivo da rocha (<i>Matthiola maderensis</i> Lowe).</p> <p>Observation of endemic plants in the school garden.</p> <p>At the end of the lesson, students and teachers should be able to identify the location and characteristics of the Laurissilva forest, understand the concepts of indigenous or autochthonous forest, endemism, and biodiversity, and be aware of the need to conserve it.</p>	



Palestra sobre a Floresta Laurissilva e plantação de espécies endémicas

A turma do 5.º2 juntamente com 16 alunos do projeto “Be the Guardian of the Galaxy Your Self”, do programa ERASMUS+, assistiram uma palestra ministrada pelas professoras de Ciências e plantaram 6 novas espécies endémicas nos jardins da escola.

Tema(s) abordado(s): Floresta/Biodiversidade/ Espaços Exteriores



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício Sede)



Projeto de AFC do 5º2: “Diversões ao ar livre”

Os alunos do 5º2 construíram jogos tradicionais e partilharam brincadeiras de outros tempos, com elementos do Grupo Folclórico da Casa do Povo da Camacha, com os professores e colegas da escola, no pátio da escola e no passeio final da escola.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1º e 2º semestre (Edifício Sede)



Comemoração do Dia Mundial do Ambiente – 5 junho

Os alunos dos 5º1, participaram nas atividades, dinamizadas pelo Câmara Municipal do Funchal e que promoveram a consciencialização ambiental e a adoção de práticas mais sustentáveis.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores, Biodiversidade e Resíduos



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Projeto de AFC do 5º1: “A minha terra”

Os alunos dos 5º1, realizaram um peddy paper/roteiro na cidade do Funchal onde exploraram a cultura madeirense (lendas, receitas, roteiros, tradições e natureza).

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2º semestre (Edifício Sede)



PEDDY PAPPER “A MINHA TERRA”

EQUIPA AZUL

DESAFIOS



JARDIM DO CAMPO DA BARCA
 É no jardim do Campo da Barca que foi celebrada a Revolução Liberalista, nome que se encontra a Revolta indígena da Madeira, constituída, predominantemente, por brancos e aristocratas de influência portuguesa, com fortes vínculos locais e plenos. A diversidade da Torre de Leontina do Madeira e de tal modo única que, em 1986, foi considerado Património de Humanidade.

1



Realizam a montagem do puzzle que vos foi cedido, no menor tempo possível!
 Quantos tempos decorreram?

2



Indiquem o nome do quem está representado no fundo retratado no jardim.

MERCADO DOS LAVRADORES

1



Montados ao desfilé monumental do Peddy Papper! Nesta desafio, serão vão explorar o Mercado dos Lavradores. Preparar-se para uma aventura monumental emocionante!
 Apresentar que gostam de explorar o Mercado dos Lavradores em “fotos” de memória!
 Boa sorte e divertimento!

1

Dirigem-se à parte principal do mercado e procuram o painel de exibições onde está representado, em linguagem mista, o ato de inauguração do mercado. Qual é a área de inauguração do Mercado dos Lavradores?
 Há quantos anos foi inaugurado o Mercado dos Lavradores?

2

Sabem as crianças já a foto e dirigem-se à zona do “Folhas e Escudo”. Numas das paredes do recinto, poderão observar um memorial às vítimas da abolição do 28 de fevereiro de 1916. Qual o número de vítimas representadas no painel escultórico?
 Quantos cafuleiros conseguem contar?
 Agora, observem as gravuras com legendas digitais de alguns produtos de origem. Quantas gravuras estão presentes no memorial?
 Representem o total dessas três elementos (folhas, café e gravuras) sob a forma de gráfico.



Projeto “O Mar Começa Aqui” da ABAE

A turma do 6.º4 desenvolveu o projeto “Muros com vida” nas aulas de CN e CD. A imagem escolhida para o mural teve como objetivo apelar para a preservação dos oceanos – Dia Mundial dos Oceanos, 8 de junho.

Tema(s) abordado(s): Espaços exteriores e Mar

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Semana Eco-Escolas - Peddy paper

Os alunos dos 3.º, 4.º e 5.º anos participaram no Peddy-paper que envolveu 4 estações com questões sobre os temas do Eco-Escolas nomeadamente os Resíduos, Alimentação Saudável e Sustentável, Agricultura Biológica e Biodiversidade.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2º semestre (Edifícios Sede, São Filipe e São Gonçalo)



[Rogaining Challeng - Bisbilhotar a Madeira - YouTube](#)

Rogaining Challeng - Bisbilhotar a Madeira

Os alunos dos 7.º2, 7.º3 organizaram uma prova Rogaining Challeng - Bisbilhotar a Madeira e participaram palmilhanado os espaços da escola orientando-se entre jogos tradicionais e questões sobre a ilha da Madeira.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2º semestre (Edifício Sede)



Laboratório Movel GeoLab veio à escola

Os alunos dos 5.º e 7.º anos participaram numa atividade experimental sobre a geodiversidade da Arquipélago da Madeira.

Tema(s) abordado(s): Geodiversidade



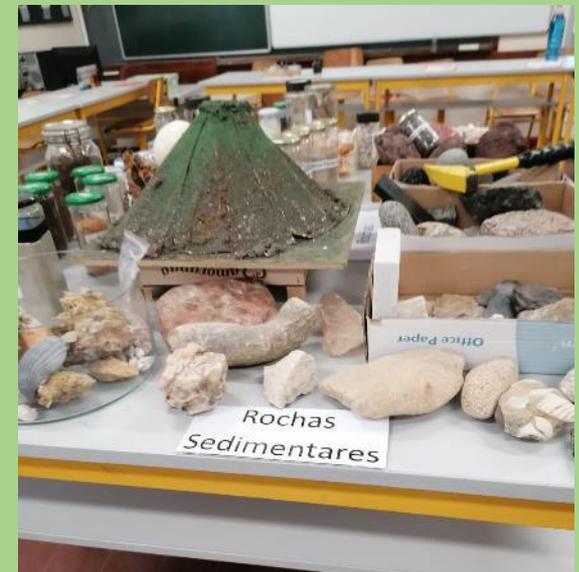
Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2º semestre (Edifício Sede)



Laboratório com Vida

Os alunos dos 4.º, 5.º e 6.º anos participaram numa atividade experimental com o objetivo de estimular a curiosidade e espírito crítico dos estudantes em relação às Ciências através da realização de diversas experiências divertidas e interativas.

Tema(s) abordado(s): Geodiversidade



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2º semestre (Edifício Sede)



Palestra “Alimentação Saudável e Sustentável” e Leitura de rótulos

Os alunos dos 6.º, 7.º e 9.º anos assistiram às palestras dada por nutricionistas do centro de saúde do Bom Jesus. Os alunos do 9.º ano, tiveram o privilégio de aprender a fazer a leitura correta dos rótulos dos alimentos, de forma a escolherem produtos mais saudáveis. Já os de 6.º anos ouviram atentamente as orientações dadas pelo nutricionista para optarem por uma alimentação saudável, com o objetivo de viverem mais e com melhor qualidade de vida.

Tema(s) abordado(s): Alimentação saudável e sustentável

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício Sede)



Assinalar datas comemorativas

Celebração do Dia Mundial da Alimentação; Dia Mundial do Pão, Dia Mundial do Ovo e Dia Mundial das Leguminosas, através da venda de produtos saudáveis no recinto escolar.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede)

Como é constituído o rótulo?

Declaração nutricional – Soluções?



energia	30	Kcal/100g
energia	148	Kcal/100g
lipidos	6,1	g/100g
lipidos - saturados	0,08	g/100g
hidratos de carbono	5	g/100g
hidratos de carbono - açúcares	3,3	g/100g
proteínas	0,1	g/100g
sal	0,1	g/100g

Declaração Nutricional por 100g de Produto:

ENERGIA	1827 kJ / 437 kcal
LÍPIDIOS	23g
DOS QUAIS:	
ÁCIDOS GORDOS SATURADOS	9,3g
DOS QUAIS: AÇÚCARES	54g
FIBRA	3,7g
PROTEÍNAS	5,3g
SAL	0,09g

E o que nos influencia?

Publicidade



Lípidos - 100
Gordura Saturada - 95
Açúcares - 0
Sal - 0

Lípidos - 91
Gordura Saturada - 13
Açúcares - 0
Sal - 0

Dia Mundial da Alimentação

No dia 16 de outubro, Dia Mundial da Alimentação, os alunos do 8.º 2 participaram numa aula na plataforma Zoom, organizada pela DECOJovem, cujo tema abordado foi "Sabes o que comes?"

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável

Mensagens Finais

Uma alimentação saudável, é uma alimentação **completa, variada e equilibrada**.

Deve ser feita uma **leitura** tanto da **declaração nutricional** como da **lista de ingredientes**.

Nem sempre, Nem nunca.



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede)



Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular - "Alimentação Saudável"

Os alunos do 7.º1 participaram numa ação de sensibilização sobre o tema da "Alimentação Saudável", dinamizada por uma nutricionista do *Centro de Saúde do Bom Jesus*. Os alunos reconheceram a importância da implementação das frutas e das hortícolas na alimentação diária e da própria sustentabilidade, a pensar na promoção da saúde e no bem-estar da comunidade educativa.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)



Dia Internacional da Maçã

Os alunos do 3.º e 4.º anos confeccionaram compota de maçã biológica, sem açúcar, apenas com mel de abelha, igualmente, biológico. Foi a sobremesa do almoço de todos os alunos da escola. Realizaram, ainda, um placar sobre os benefícios desta fruta.

Tema(s) abordado(s): Alimentação saudável e sustentável

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Dia Mundial da Alimentação

O dia foi assinalado com diversas atividades: confeção de espetadas de fruta e compota de pêra, jogos temáticos, prova de frutas da época e trabalhos diversos.

Tema(s) abordado(s): Alimentação saudável e sustentável

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



FRUTAS ASSOMBRADAS!

Dando continuidade às celebrações do Halloween, o Projeto de Educação Alimentar, com a sub-turma do 6.º4 deram vida “assombrada” às frutas da sobremesa do almoço da escola. Assim, bananas e laranjas transformaram-se em fantasmas e abóboras.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede)



Heróis das Sopas

Decorreu ao longo do ano letivo, o Concurso “Heróis da Sopa” onde, a cada refeição na cantina, os alunos que consumiram a sopa toda, tiveram uma validação no seu cartão para o concurso.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - Ao longo do ano letivo (Edifícios Sede)



Ação de sensibilização – “Alimentação sustentável, desperdício alimentar e literacia financeira”

Os alunos do 6.ºA assistiram uma ação de sensibilização ministrada pela Associação de Desenvolvimento de Santo António.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede)



Visitas de estudo ao Parque Ecológico do Funchal

Os alunos do 5.º2; 5.º3; 6.º2; 6.º4 ; 8.º1 e 8.º2 assinalaram o Dia Mundial da Terra com visitas ao PEF com o objetivo de sensibilizar para os problemas da sobrepopulação, da poluição e da importância da conservação da biodiversidade.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)



[Palestra: Áreas Protegidas da RAM - YouTube](#)

Palestra: Áreas Protegidas da RAM

Os alunos do 8.º 1 e do 8.º 2 tiveram a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos sobre as várias Áreas Protegidas da RAM numa palestra dinamizada pelo IFCN com o objetivo de sensibilizar para que haja mais proteção da biodiversidade e da qualidade ambiental, tanto para as presentes gerações como para as futuras.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)



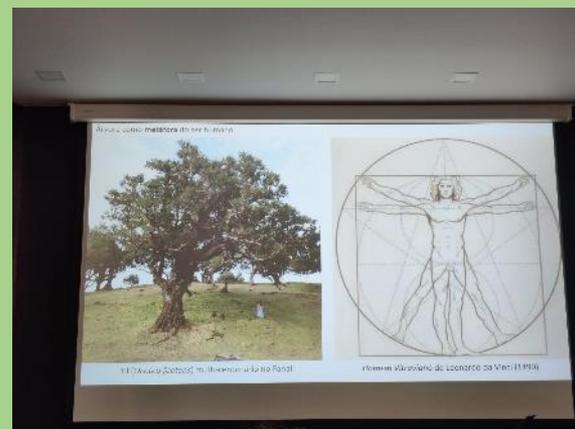
<https://abelhinha.org/acao-na-comunidade/>

Palestra: "da Natureza da Árvore"

Os alunos do 8.º 1 e do 8.º 2 assistiram a uma ação de sensibilização sobre a importância da árvore como base da vida do Planeta.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Floresta

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)





Comemoração do Dia da Floresta Autóctone

Os alunos do 3.º, 4.º anos , 2.º e 3.º Ciclos participaram no concurso fotográfico sobre as plantas autóctones existentes no jardim da escola.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Floresta

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício Sede)

DETETIVE, ISTO É PARA TI!

Descobre as plantas autóctones da nossa ilha, no jardim da escola.

Encontra os QR code, tira uma fotografia da planta como um detetive moderno e identifica-a.

Envia para o email: crisbrandy@edu.madeira.gov.pt

A melhor fotografia, com a correta identificação, será premiada.

Boa sorte, explorador!





The graphic features a stylized tree on the left and a cartoon detective wearing a brown hat and coat, holding a magnifying glass over a green plant. The text is in a clean, sans-serif font.



[PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR \(2\) 1.mp4 \(sharepoint.com\)](https://livemadeiraedu-my.sharepoint.com/personal/manecoutinho_edu_madeira_gov_pt/_layouts/15/stream.aspx?i...)

Animais em vias de extinção - Lobo Marinho

No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, cujo tema desenvolvido é “A Terra: Um Planeta Com Vida”, um aluno do 8.º2, recolheu as características e elaborou o Cartão de Identidade de um animal em vias de extinção: o “Lobo-Marinho”, na disciplina de Português Língua Segunda. Posteriormente, este trabalho foi traduzido em Língua Gestual Portuguesa, nas aulas de LGP.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Mar

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Visita de estudo ao Jardim Tropical Monte Palace
Os alunos do 2.º Ciclo e 7.º ano visitaram o Jardim Tropical Monte Palace onde tiveram a oportunidade de observar uma grande coleção de rochas e minerais e de plantas exóticas do mundo.

Tema(s) abordado(s): Geodiversidade e Biodiversidade



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Sessão de sensibilização

Através da leitura e jogos os alunos foram sensibilizados para a proteção da floresta ("Vamos dar vida à serra" - Câmara Municipal do Funchal).



Tema(s) abordado(s): Floresta

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Visita ao Museu de História Natural do Funchal

Os alunos do 7.º1, 8.º3 e 9.º3 realizaram uma visita de estudo científica e cultural ao Museu de História Natural, no âmbito do projeto SELF (Secção Europeia de Língua Francesa), ensino bilingue Francês – Ciências Naturais subordinada ao tema “Terra em transformação – Terre en transformation” e no âmbito da unidade 4 – SOS Planète, da disciplina de Francês.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Geodiversidade



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)



<https://fb.watch/t0ktyzIJIZ/>

São Gonçalo

<https://youtu.be/Eq3K4Ok0-i4>

Edifício Sede

Concurso “Escrita Criativa”

A nossa escola participou no Desafio de Escrita Criativa da CMF, com o trabalho do 5.º3, intitulado “Uma história com muita pinta”. Obteve um terceiro lugar e o galardão de melhor vídeo, na categoria de 2.º ciclo.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º e 2.º semestre (Edifícios Sede e de São Gonçalo)



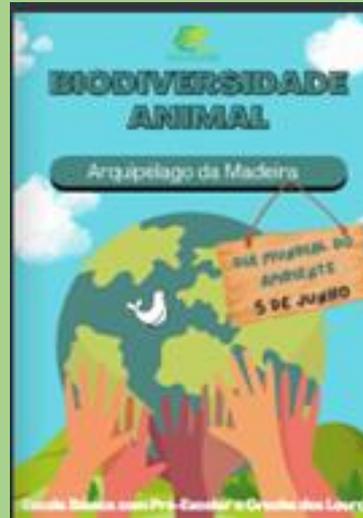
Caminhada pela Levada da Serra do Faial

Os alunos 7.º1 e 7.º3 no âmbito do seu Projeto de AFC realizaram uma caminhada com o objetivo de descobrir cenários aprazíveis da nossa ilha, o alargamento da consciência ambiental, a prática de hábitos saudáveis e o respeito pela biodiversidade local.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Floresta



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)



[livro_digital.pdf](#)

<https://www.calameo.com/books/006604518db5516a9935f>

Livro Digital sobre a Biodiversidade Animal da Madeira

Como forma de comemorar o Dia Mundial do Ambiente, 5 de junho, os alunos do 5.º ano, no âmbito das aulas de Ciências Naturais criaram um livro digital sobre a biodiversidade animal do arquipélago da Madeira.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)



Visita de estudo ao Parque Ecológico do Funchal
Visita de estudo ao Parque Ecológico do Funchal - no âmbito do projeto "Be the Guardian of the Galaxy Yourself" do programa Erasmus + com a plantação de plantas endémicas e palestra.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Espaços Exteriores



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifícios Sede)



Dia Mundial dos Animais

Foram diversas as atividades realizadas no âmbito da comemoração deste dia: contacto com animais de estimação, cartazes, presença da Unidade Cinotécnica dos Bombeiros Sapadores do Funchal, recolha de alimentos para cães e gatos, oferecida à Associação "Ajuda a alimentar cães", ...

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Dia Mundial dos Animais – Visita de Estudo ao Dogtel

O grupo de Pré A foi conhecer o Dogtel School, Resort and Spa, um espaço dedicado aos cães, com veterinário, treinos, fisioterapia canina, etc.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



[Dia Nacional do Mar \(webmadeira.net\)](http://webmadeira.net)

Dia Nacional do Mar

A turma do 5.º visualizou um filme com o intuito de inquietar os alunos para a necessidade de que cada um de nós ser agente de mudança na preservação do mar e das espécies que nele habita.

Tema(s) abordado(s): Mar

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede)



Dia Nacional do Mar – Semana do Mar

De 13 a 17 de novembro realizamos uma semana dedicada ao mar, com diversas atividades: sensibilizações, exposições, jogos temáticos, entre outras. Foi nosso principal objetivo sensibilizar a comunidade educativa para a proteção do nosso pulmão azul.

Tema(s) abordado(s): Mar



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Atividades no âmbito do Projeto de AFC do 8.º3
Os alunos do 8.º3 participaram numa viagem de catamarã com o intuito de observar a vida marinha e a biodiversidade do oceano de uma forma imersiva e envolvente.

Tema(s) abordado(s): Mar e Espaços Exteriores



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Ação de sensibilização “Lixo marinho um problema global que começa com uma ação local
Os alunos do 6.º2 participaram numa ação de sensibilização promovida pelo serviço educativo ARDITI.

Tema(s) abordado(s): Mar



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício Sede)



Horta Biológica da escola.

Foram feitas sementeiras, preparado o terreno , feita a compostagem com os restos vegetais da cantina da escola e do bar dos professores e alunos, a plantação das plantas, feita a recolha e venda à comunidade.

Tema(s) abordado(s): Agricultura biológica



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º e 2.º semestre (Edifício Sede)



Horta Biológica

A pequena horta foi implementada pela Pré A, no edifício do Infantário, com a colaboração dos pais/encarregados de educação.

Tema(s) abordado(s): Agricultura biológica

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º e 2.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Ação de sensibilização sobre os ODS e exposição itinerante
Os alunos do 6.º2, 6.º3 e 6.º4 participaram na ação de sensibilização que consistiu em dar a conhecer os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável declarados pelas Nações Unidas, bem como os cinco prioritários para Portugal.

Tema(s) abordado(s): Alterações climáticas



Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifícios Sede)



Criação/ realização "A MINHA ÁRVORE DE SONHO"

Os alunos do do 7.º2 e 7.º3 e 8.º3 criaram árvores copas de árvores povoadas de animais e outros elementos naturais.

Tema(s) abordado(s): Floresta

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)





Exposição itinerante “História da Floresta da Madeira”

No âmbito do Dia da Floresta e da Semana Eco-Escolas, a escola recebeu uma exposição sobre a História da Floresta da Madeira dirigida a toda a comunidade educativa com o objetivo de dar a conhecer o trabalho de preservação, conservação da floresta autóctone e na luta contra a plantas invasoras.

Tema(s) abordado(s): Floresta

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)





Campanha "Pela Nossa Floresta"

Os alunos participaram na Campanha de Natal "Pela nossa floresta", do Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, decorando uma rodela de madeira, com materiais recicláveis. Após a decoração da mesma, recebemos a visita dos guardas florestais e técnica do Núcleo dos Dragoeiros com uma sensibilização sobre a proteção da floresta e contemplação da rodela e entrega de outra elaborada por outra instituição. A nossa iria para outra instituição.

Tema(s) abordado(s): Floresta

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Palestra "Um percurso pela Laurissilva"

Uma palestra dirigida aos alunos do 3.º e 4.º anos, dinamizado pelo Instituto de Florestas e Conservação da Natureza, que culminou com um jogo.

Tema(s) abordado(s): Floresta

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Participação no Desafio "Jogo da Dieta Mediterrânea"

Os alunos elaboraram um Jogo físico ou digital que teve como objetivo incentivar os estudantes a pesquisar mais sobre a Dieta Mediterrânica e os seus 10 Princípios. Este destinou-se a um Concurso da ABAAE.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentáveis/Resíduos/Agricultura Biológica

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício de São Gonçalo)

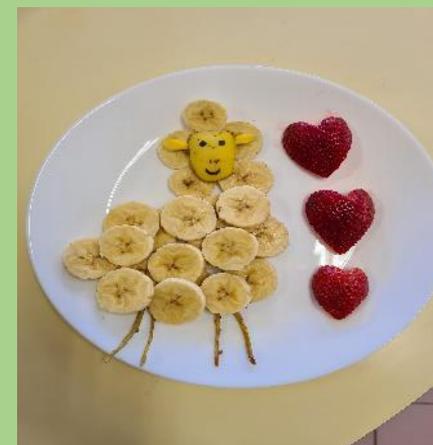


Passatempo "Vamos decorar o Caniço Shopping conservando a Natureza"

Os alunos do 1.º ano participaram neste Passatempo que consistiu em decorar um espaço deste Centro Comercial com adereços natalícios, construídos com materiais recicláveis (uma parceria entre este Centro e o Instituto das Florestas e Conservação da Natureza).

Tema(s) abordado(s): Floresta/Resíduos

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 1.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Lanche de Fruta

Realização do lanche "Arte com Fruta".

Tema(s) abordado(s): *Alimentação Saudável e Sustentável*

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



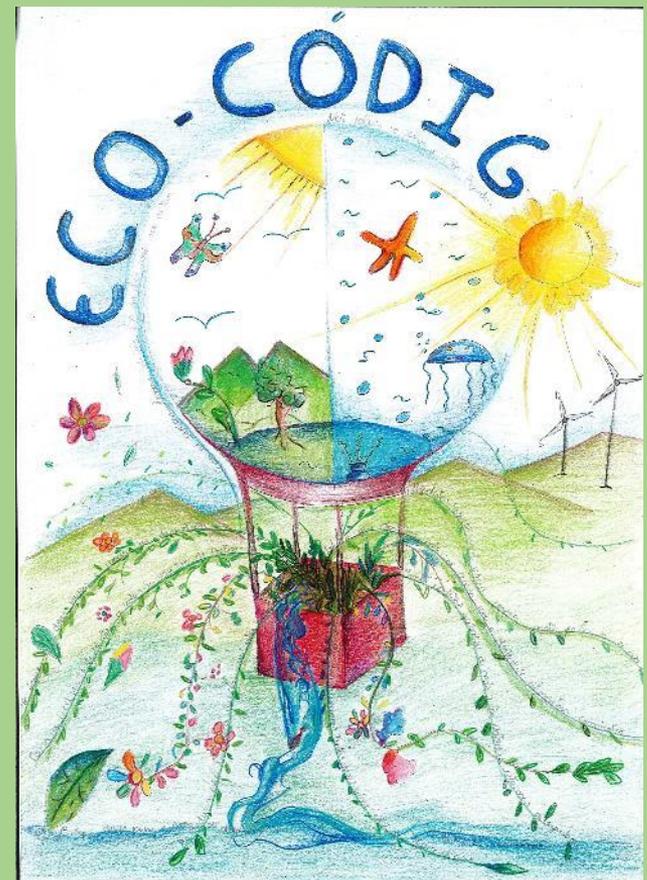
Competição Dr. Why “Uma só Terra! – Plástico + Ambiente”

Esta competição teve como objetivo principal promover o conhecimento sobre o conceito de alterações climáticas, algumas causas e consequências, bem como evidenciar que as soluções passam pela alteração dos nossos comportamentos.

Esta competição teve a fase escolar e fase final, com a participação dos alunos do 4.º ano de escolaridade.

Tema(s) abordado(s): Alterações Climáticas/Água/Resíduos

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício de São Gonçalo)



Concurso Eco-Código

Os alunos do 7.º ano participaram no concurso Eco-Código. Os Posters foram elaborados nas disciplinas de Educação Visual/Educação Tecnológica e apresentados, via digital na plataforma Forms para que toda a comunidade escolar procedesse à apreciação e escolha do melhor POSTER para representar a escola.

Código de conduta/regulamento ambiental da escola

Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros - 2.º semestre (Edifício Sede)



Eco-Escuelas