Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre

EB 2.º e 3.º CICLOS DA TORRE
Câmara de Lobos

Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre

Morada: Rua de Santa Cecília, n.º 02, 9300-066 Câmara de Lobos

Email: ebtorre@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 941 340

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
	Coordenador TIC [2.º e 3.º Ciclos]	
	Presidente do C. Executivo	
	Técnico de Sistemas TI	
	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º e 3.º Ciclos]	
	Coordenador de 3.º Ciclo e do Dossier Digital [2.º e 3.º Ciclos]	
	Prof. de Matemática e Colaborador do Dossier Digital [2.º e 3.º Ciclos]	
	Professora de TIC [3.º Ciclo] e Subinterlocutora RGPD	
	Professora de TIC [2.º, 3.º Ciclos]	
	Professora de TIC [2.º, 3.º Ciclos]	
	Professor de Português e colaborador do Jornal Escolar “O curioso” [2.º e 3.º Ciclo]	
	Professora de Português e colaboradora do Jornal Escolar “O curioso” [2.º e 3.º Ciclo]	
	Professora de Português e colaboradora do Jornal Escolar “O curioso” [2.º e 3.º Ciclo]	

	Aluno [3.º Ciclo]	

PARCERIAS

Nome da entidade
Educamedia
Seguranet
Eco-Escolas
Cap3r - Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R´s (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)
ARDITTI - Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação.

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html
- https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 7
5. PLANO DE AÇÃO 7
6. CRONOGRAMA 14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 15
8. ANEXOS 16

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC, previsto para o ano letivo 2025/2026, apresenta um conjunto de atividades variadas, cujo objetivo primordial vai de encontro às melhorias das competências em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e procura aproximar a escola à sociedade da informação e do conhecimento. De acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE), torna-se imperioso desenvolver atividades, cujos objetivos e metas possam contribuir para os seguintes aspetos: melhoria do sucesso escolar; redução da taxa de absentismo escolar; minimização da indisciplina e maior envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos. Tendo em conta as metas assinaladas no documento orientador de escola, o Plano TIC promoverá atividades que convirjam nesse sentido.

Com este Plano, pretende-se dar continuidade aos projetos que têm vindo a ser desenvolvidos em anos letivos transatos. Através deste Plano, pretendemos trabalhar em todas as Áreas de Competências previstas, nomeadamente, A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Através deste, procurar-se-á promover a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em contexto escolar e desenvolver competências em TIC nos vários agentes da comunidade educativa. Tendo como objetivo a continuação do desenvolvimento do trabalho realizado nos anos letivos transatos, a equipa propõe, neste ano letivo, prestar apoio técnico-pedagógico na implementação dos projetos-escola apresentados, apoiar o pessoal docente e não docente na utilização de várias ferramentas digitais e equipamentos informáticos, continuar a apoiar o técnico de informática na manutenção da rede informática escolar (Wired e Wireless), na manutenção e atualização do parque informático, de acordo com o plano de cibersegurança implementado na escola, transferir o Dossier Digital (Dossier de Turma e do Plano Anual de Turma) da Drive da Google para a Onedrive da Microsoft, garantindo uma maior segurança dos dados envolvidos e em conformidade com o RGPD, apoiar o pessoal docente e alunos na utilização dos manuais digitais, apoiar o pessoal docente na utilização dos quadros interativos e plataformas institucionais (Place e Microsoft Outlook), realizar atividades formativas a docentes e não docentes, desenvolver atividades lúdicas/educativas recorrendo a Kits educativos e robots e ainda reforçar os meios de comunicação com o exterior, recorrendo à página eletrónica e ao Facebook oficial da escola.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre carateriza-se pelos seguintes elementos:

	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA
N.º de alunos	406
N.º de Professores	93

N.º de Funcionários	49

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Na nossa escola existe um vasto leque de recursos tecnológicos, nomeadamente:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	2 salas de informática com 32 computadores no total.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Sala de Professores / Sala de Educação Especial / Sala de Diretores de Turma / Biblioteca / Reprografia / Bar dos alunos / Bar dos Professores / Conselho Executivo / Serviços Administrativos/ Cantina
Sala AIA (Ambientes Inovadores de Aprendizagem) – "Sala do Futuro"	Diversos equipamentos informáticos, de laboratório (Ciências e Físico-Química) e de Multimédia.
Portáteis	85 computadores portáteis operacionais.
Tablets	352 Tablets (Manuais digitais)
Robôs	6 Lego Mindstorm EV3 / 3 Lego WeDo 2.0 / 6 Lego Spike Essential / 6 Lego Spike Prime
Ecrã Interativo	19 LED Promethean Active Panel
Projetores	14 Projetores LED
Impressoras	10 Impressoras – Sala de Professores / Sala de Diretores de Turma / Reprografia / Conselho Executivo / Sala Educação Especial / Serviços Administrativos / Sala RGPD
Impressoras 3D	2 Impressoras 3D – (Sala 6 e Sala do Futuro)
Especificar outros equipamentos	Routers Wireless / Switches / Acess Points / Servidor

4. DIAGNÓSTICO

A introdução de TIC no sistema educativo, quer a nível curricular, quer a nível das atividades de enriquecimento curricular, enriquece o ensino com novas estratégias pedagógicas do professor e estimula, em diversos contextos educativos, metodologias mais incentivadoras da atividade, da participação, da colaboração, da iniciativa e da criatividade.

Existe uma enorme necessidade em dotar os alunos de uma literacia digital, não só virada para a pesquisa e entretenimento, mas sim, para a aquisição e exploração do conhecimento, recorrendo à rede global do conhecimento e partilha de informação - A Internet. Pretende-se, assim, estudar e implementar estratégias que permitam utilizar as TIC, como um veículo transversal para a aquisição e partilha de conhecimento.

Atualmente temos os manuais digitais, nas turmas de 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano, marcando o início de uma nova era, no que concerne à utilização dos manuais interativos em complemento dos tradicionais manuais escolares. A utilização dos quadros interativos nas salas de aula, como apoio ao ensino, com recurso aos manuais digitais, vieram exigir à classe docente uma forçada adaptação a esta nova realidade, onde o papel da equipa TIC torna-se fundamental no apoio, formação e orientação dos colegas.

A escola, através da oferta da disciplina de Robótica - para os alunos de 9.º ano de escolaridade, permite desenvolver nos mesmos o pensamento computacional e possibilita o desenvolvimento do raciocínio lógico. A utilização da Sala AIA (Ambiente Inovador de Aprendizagem) - "Sala do futuro" para a lecionação desta oferta de escola, permite usufruir de um ambiente excecional e inovador para dotar nos alunos boas aprendizagens.

Oferta de escola	
2.º Ciclo **TIC – 5.º Ano** **TIC – 6.º Ano**	**Número de horas:** 1 bloco de 90min **Organização:** 5.º Ano – Anual; 6.º Ano – Semestral.
3.º Ciclo **TIC – 7.º, 8.º e 9.º ano** **Robótica - 9.º Ano**	**Número de horas:** 1 Bloco de 90min **Organização:** Semestral
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Projeto Dossier Digital; Clube de Arte Digital – Cine@rte; Clube de Matemática; Jornal Escolar "O Curioso".
Plataformas utilizadas na escola:	Onedrive;MS Teams; Moodle; Place.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e os recursos tecnológicos existentes na escola, assim como, o diagnóstico realizado, pretendemos desenvolver ao longo do ano letivo as atividades assinaladas no quadro em baixo.

1.ª ATIVIDADE - **Gestão dos espaços com recursos TIC e Manutenção da rede Wired e Wireless da escola**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA e 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	- Manutenção, diagnóstico e reparação dos computadores das salas de informática 6 e 7. - Apoio na gestão e manutenção das redes Wired e Wireless das salas de informática 6 e 7.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computadores, software da Microsoft Office, acesso à Internet, ferramentas de manutenção e reparação de equipamentos informáticos.
Avaliação:	Verificação regular (semanal) do correto funcionamento do equipamento.
Objetivos/ Metas PEE:	Dotar o parque informático escolar com boas condições de funcionamento. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar e minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A4 e A5.
Parcerias:	Coordenador TIC e Técnico de Sistemas de Informação.

2.ª ATIVIDADE - **Apoio à comunidade educativa na utilização das TIC**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO

Descrição da atividade:	- Apoio a alunos e docentes no projeto Manuais Digitais (configuração e manutenção dos Tablet's, contas de acesso e apoio na utilização); - Criação/atualização e/ou manutenção das grelhas de avaliação das disciplinas lecionadas pelos grupos disciplinares da nossa escola; - Apoio a pessoal docente e não docente na utilização das TIC (a nível de software e hardware); - Apoio na plataforma para a comunidade educativa - Place; - Apoio na plataforma de correio eletrónico oficial - Infolive; - Apoio na plataforma de ensino à distância Microsoft Teams; - Apoio na utilização das Plataformas "Escola Virtual" e "Aula Digital"; - Apoio na utilização dos quadros interativos.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computadores, quadros interativos, Tablets, software diverso e acesso à Internet.
Avaliação:	Opinião/satisfação da Comunidade Educativa.
Objetivos/ Metas PEE:	Esclarecer e apoiar a comunidade educativa na utilização das TIC. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar e minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

3.ª ATIVIDADE - **Manutenção da Página Web e do Facebook oficiais da escola**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Realizar a atualização e manutenção da Página eletrónica, agora na plataforma Wordpress, e do Facebook oficiais da nossa escola, reforçando a comunicação da escola com toda a comunidade educativa.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computador e acesso à Internet.
Avaliação:	Número de visualizações mensal.
Objetivos/ Metas PEE:	Partilhar com a comunidade educativa informação pertinente e a ocorrência de atividades. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar; minimização da indisciplina e maior envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A4.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

4.ª ATIVIDADE – **Apps For Good**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Desenvolver aplicações para Smartphones e/ou Tablets que resolvam problemas sociais, destacando o potencial transformador da tecnologia no mundo e nas comunidades.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 3.º Ciclo (9.º ano)
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet, Tablet e Smartphone
Avaliação:	Opinião/satisfação da comunidade educativa. Classificação Final após competição Regional e Nacional.
Objetivos/ Metas PEE:	Através da metodologia de projeto Apps for Good, e com base nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, este programa pretende proporcionar aos alunos a experiência completa do ciclo de desenvolvimento de um produto, competindo a nível Regional e a nível Nacional. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar; minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	CDI Portugal (Organização não-governamental de inclusão e inovação social e digital)

5.ª ATIVIDADE – **Formação básica em MS Excel**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Pretende-se dotar aos funcionários dos Serviços Administrativos e aos docentes da Escola da Torre (interessados), competências básicas a nível de utilização do software MS Excel, para a criação e formatação de tabelas, assim como, construção de fórmulas e funções. .
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes e não Docentes da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre.
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet e Microsoft Office Excel.

Avaliação:	Resolução de exercícios práticos ao longo do ano letivo.
Objetivos/ Metas PEE:	Edição de documentos MS Excel, construção de gráficos e manutenção de grelhas de avaliação de alunos.. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar; minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A1, A3 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola, do Projeto Educativo de Escola e Formação da Escola.

6.ª ATIVIDADE – **Educamédia**	
Eixo(s):	1 -TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Promoção da inclusão social e exercício da cidadania, procurando melhorar a qualidade do ensino na escola e a qualidade de vida da comunidade nas qual se insere. Introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula, promovendo novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º Ciclo.
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet, quadro interativo.
Avaliação:	Participação nas atividades promovidas.
Objetivos/ Metas PEE:	Realizar atividades pedagógicas inovadoras. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar e minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A5.
Parcerias:	Direção Regional de Educação – Educamédia.

7.ª ATIVIDADE – **Seguranet**	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	- Fomentar nos alunos de TIC a importância de navegar na Internet de forma responsável e segura; - Permitir o acesso a conteúdos e recursos educativos, a jogos educativos, a sessões de sensibilização e a campanhas de sensibilização em prol da Cibersegurança; - Promover a utilização segura e crítica das tecnologias digitais;

	- Atualizar os sistemas operativos de computadores, tablets e Quadros interativos do parque informático da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet, quadro interativo.
Avaliação:	Participação em atividades/desafios promovidas pela Seguranet (www.seguranet.pt)
Objetivos/ Metas PEE:	Dotar os alunos de conhecimento sobre ciber-segurança e da importância de manter os equipamentos informáticos sempre atualizados. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar e minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A1, A2 e A4.
Parcerias:	Seguranet e Ciber.Edu

8.ª ATIVIDADE – **Dossier Digital (DD)**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Implementação do Dossier Digital na plataforma OneDrive da Microsoft (Migração da Drive da Google), por razões de segurança, integração dos dados e em conformidade com o RGPD. Continuação da informatização, desenvolvimento, gestão e manutenção do DD (Informatização do dossier de turma e do plano anual de turma). - A equipa responsável pelo DD, durante o ano letivo 2025/2026, elaborará/atualizará diversos ficheiros/documentos fundamentais para o dossier de turma tais como: - ficha interna, balanço das avaliações intercalares e final dos períodos; - planos de acompanhamento pedagógico individualizado (PAPI´s); - registo da assiduidade dos apoios pedagógicos acrescidos/individualizados; - registo de atendimentos aos encarregados de educação; - documentos da Equipa de Avaliação de Escola; - registo das atividades dinamizadas; - documentos essenciais para alunos acompanhados pelos docentes de Educação Especial; - Esta equipa, sempre que solicitada, orientará os docentes com mais dificuldades no acesso e também no preenchimento dos diversos documentos.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes.
Dinamizadores:	

Recursos TIC:	Computador, Tablet e/ou Smartphone com acesso à Internet.
Avaliação:	Monitorização constante dos dados e dificuldades apresentadas pelos utilizadores desta plataforma.
Objetivos/ Metas PEE:	Conceber um Dossier de turma totalmente digital e acessível a partir de qualquer ponto do planeta através da rede Internet. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar e minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

9.ª ATIVIDADE – **Jornal Escolar "O Curioso".**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola; - Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes; - Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, fotografia (edição de imagem), responsabilidade, entre outros; - Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	
Recursos TIC:	Computador, Tablet e/ou Smartphone com acesso à Internet.
Avaliação:	Número de visualizações mensal.
Objetivos/ Metas PEE:	Fomentar nos alunos o gosto pela leitura e pela escrita. Conhecer o funcionamento de um jornal com edição digital. Metas PEE: melhoria do sucesso escolar, redução da taxa de absentismo escolar e minimização da indisciplina.
Áreas de Competência:	A1, A2 e A3.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – "Gestão dos espaços com recursos TIC e Manutenção da rede Wired e Wireless da escola"											
2ª ATIVIDADE - "Apoio à comunidade educativa na utilização das TIC"											
3ª ATIVIDADE – "Manutenção da Página Web e do Facebook oficiais da escola"											
4ª ATIVIDADE – Apps For Good											
5ª ATIVIDADE – Formação básica em MS Excel											
6ª ATIVIDADE – "Educamédia"											
7ª ATIVIDADE – "Seguranet"											
8ª ATIVIDADE – "Dossier Digital (DD)"											
9ª ATIVIDADE – Jornal Escolar "O Curioso"											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC, após ser apresentado e aprovado em sede de Conselho Pedagógico, será enviado à Direção Regional de Educação. O mesmo será divulgado pelo Conselho Pedagógico a todos os grupos disciplinares da escola, assim como, será publicado na página oficial da Escola: https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb23torre e na rede social Facebook da Escola: http://www.facebook.com/EscolaDaTorre . Será ainda afixada uma cópia na sala de professores e arquivada uma cópia no dossier de Coordenação TIC, no sentido de envolver todos os agentes educativos na sua execução.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola, bem como, os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi ~~apresentado e aprovado~~ em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no ~~dia *26 de novembro de 2025*~~ (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

26 de novembro de 2025.

O Coordenador

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	**1.** Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	**1.** Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital