2015/16

Atividade escolar

BALANÇO

2.º SEMESTRE

Escola Básica com Pré-escolar

Bartolomeu Perestrelo

CONTEÚDOS

Enquadramento	1
População Escolar	2
Assiduidade	3
Apoios Educativos	6
Coadjuvação	9
Tutorias	11
PUAPI	12
PIDA	12
Avaliação Interna	13
Avaliação Externa	20
Educação Inclusiva	21

Enquadramento

2.º Semestre letivo | 2025.2026

O balanço da atividade escolar dos alunos constitui um processo essencial para avaliar o desempenho global da Escola Básica com Pré-escolar Bartolomeu Perestrelo, permitindo identificar pontos fortes e áreas que necessitam de melhoria. Este balanço analisa diferentes dimensões da avaliação dos alunos, dando especial destaque aos resultados académicos.

Sendo este o balanço referente ao 2.º semestre letivo, apresentam-se aqui os principais indicadores de desempenho académico, que evidenciam, naturalmente, as taxas de transição e progressão dos alunos do 1.º ao 9.º anos de escolaridade. No caso do Pré-escolar, conforme estabelecido na legislação, a avaliação assume carácter descritivo. Para além disso, é analisada a evolução destes indicadores face às metas definidas no Projeto Educativo da Escola, refletindo a relevância da avaliação contínua para o processo educativo.

Para além dos resultados escolares, este documento inclui ainda dados relacionados com a disciplina, oferecendo uma visão ampla e sistemática da situação, possibilitando uma análise mais profunda das suas causas, impactos e potenciais estratégias de intervenção.

Serão igualmente apresentados dados relativos à assiduidade, à educação inclusiva e aos alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como dos apoios técnicos e pedagógicos disponibilizados.

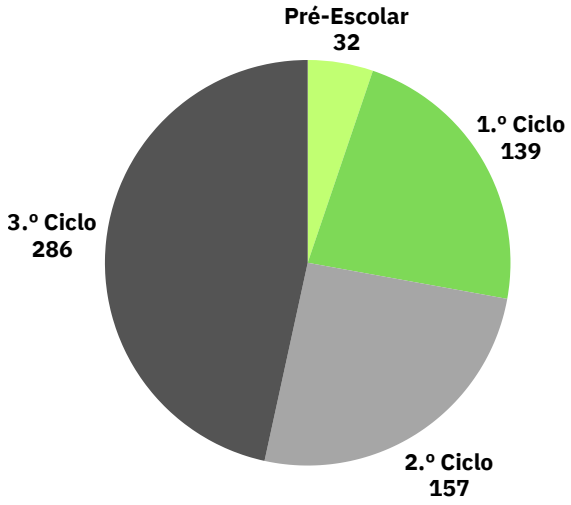
Todos os dados estatísticos aqui expostos foram apresentados no Conselho Pedagógico, tendo sido posteriormente analisados e discutidos pelos seus membros. Refira-se que os números apresentados foram alvo de arredondamento para facilitar a leitura.

POPULAÇÃO ESCOLAR

Número de alunos

- No presente ano letivo, a escola terminou a sua atividade com 714 crianças e alunos matriculados. Este total é distribuído por 4 níveis de ensino, do Pré-Escolar ao 3.º Ciclo.

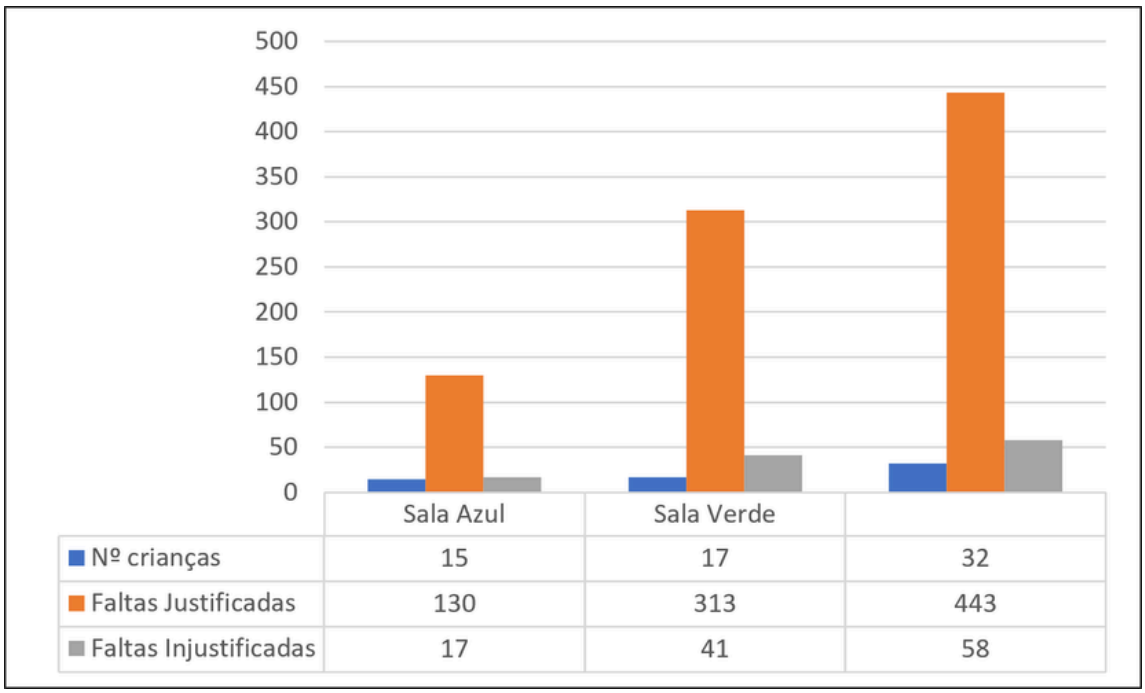
- Verificou-se uma redução de 14,0% no número de alunos, passando de 714 para 614, em comparação com o 2.º semestre do ano letivo transato. Esta diminuição reflete a redução do número de turmas ao longo dos últimos quatro anos. No entanto, verificou-se uma estabilidade no número de alunos que ingressam na escola.



A Bartolomeu Perestrelo é uma escola integrada que acolhe crianças e alunos desde o Pré-Escolar até ao 9.º ano de escolaridade. Representa um modelo educativo abrangente e contínuo, que oferece uma jornada de aprendizagem coesa e bem estruturada desde os primeiros anos de vida até à adolescência.
Proporciona um ambiente seguro e familiar, onde as nossas crianças e alunos podem crescer e desenvolver-se académica, social e emocionalmente, sem a necessidade de transições frequentes entre diferentes escolas.
Ainda, permite uma maior consistência no currículo, uma continuidade nas práticas pedagógicas e a possibilidade de implementar projetos educativos a longo prazo, com maior coerência na política escolar.

Assiduidade

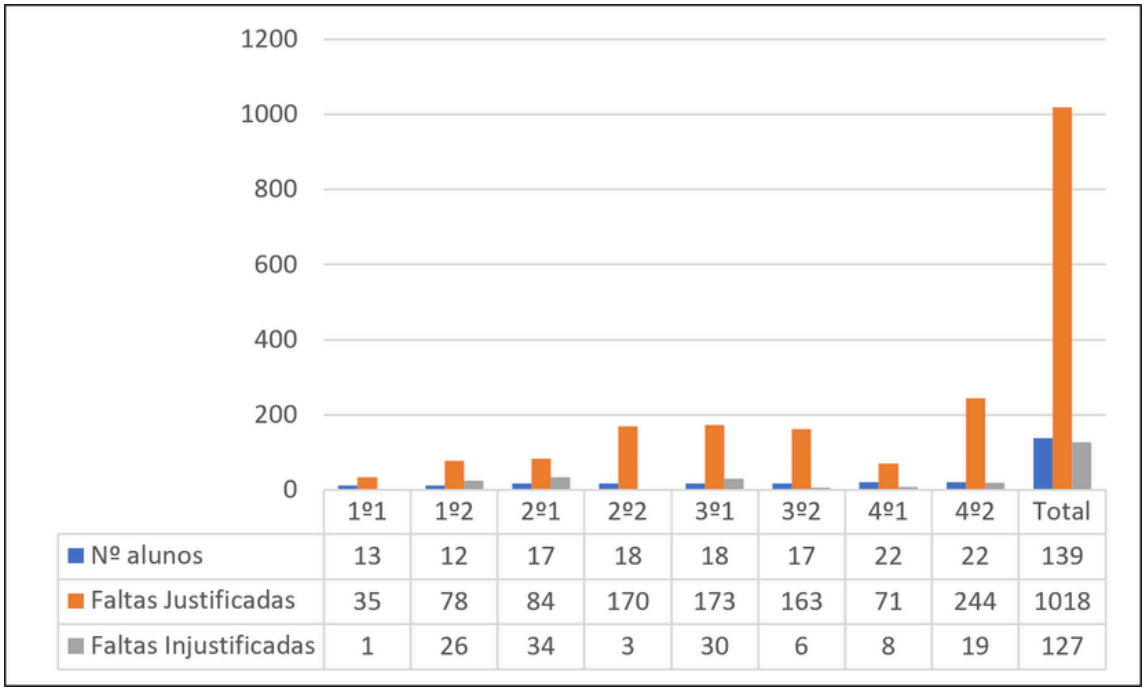
Pré-Escolar - Anual



	Sala Azul	Sala Verde	
Nº crianças	15	17	32
Faltas Justificadas	130	313	443
Faltas Injustificadas	17	41	58

Assiduidade

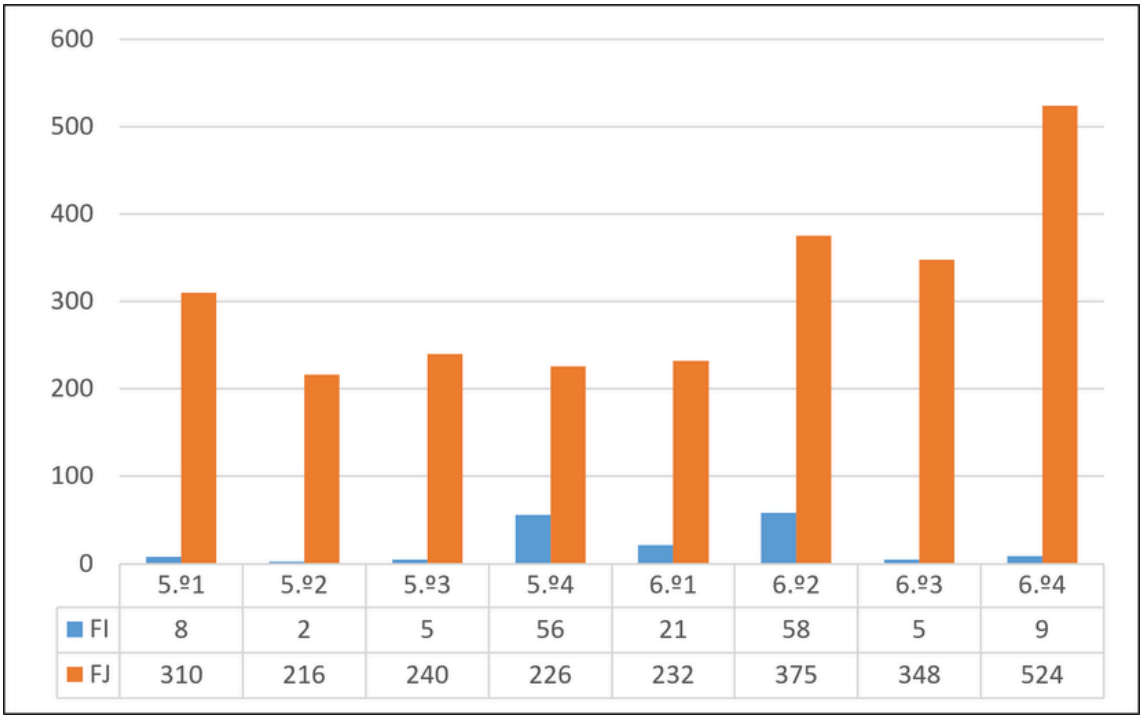
1.º Ciclo - Anual



	1º1	1º2	2º1	2º2	3º1	3º2	4º1	4º2	Total
Nº alunos	13	12	17	18	18	17	22	22	139
Faltas Justificadas	35	78	84	170	173	163	71	244	1018
Faltas Injustificadas	1	26	34	3	30	6	8	19	127

Assiduidade

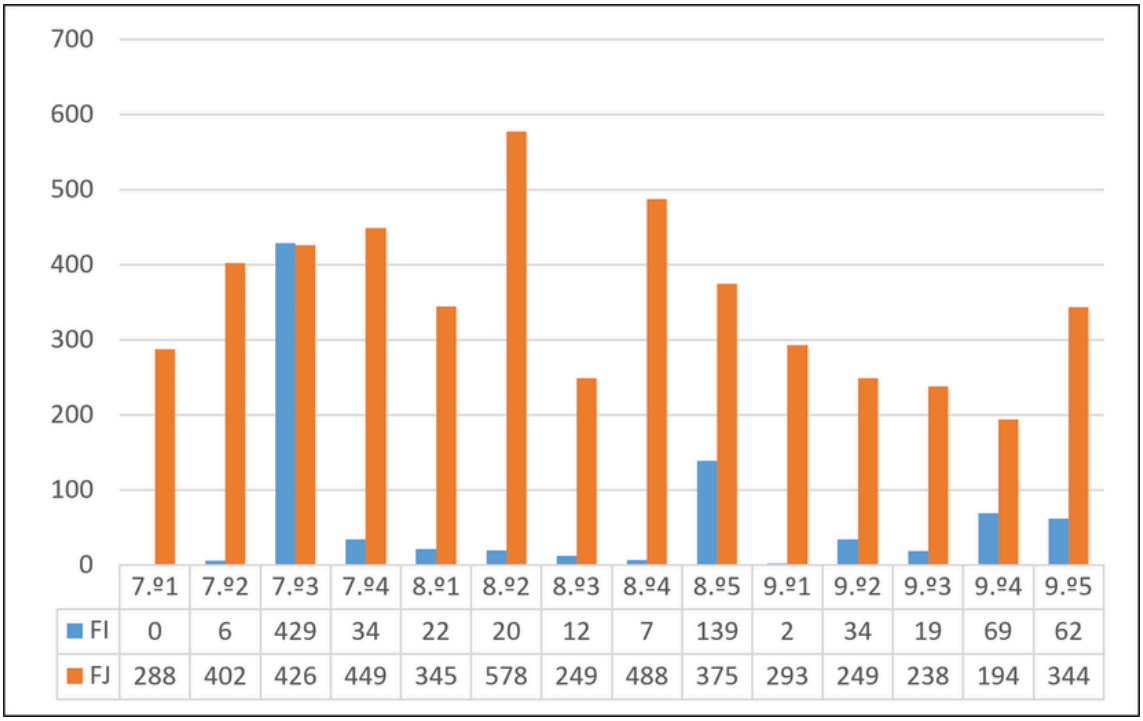
2.º Ciclo - Anual



	5.º1	5.º2	5.º3	5.º4	6.º1	6.º2	6.º3	6.º4
FI	8	2	5	56	21	58	5	9
FJ	310	216	240	226	232	375	348	524

Assiduidade

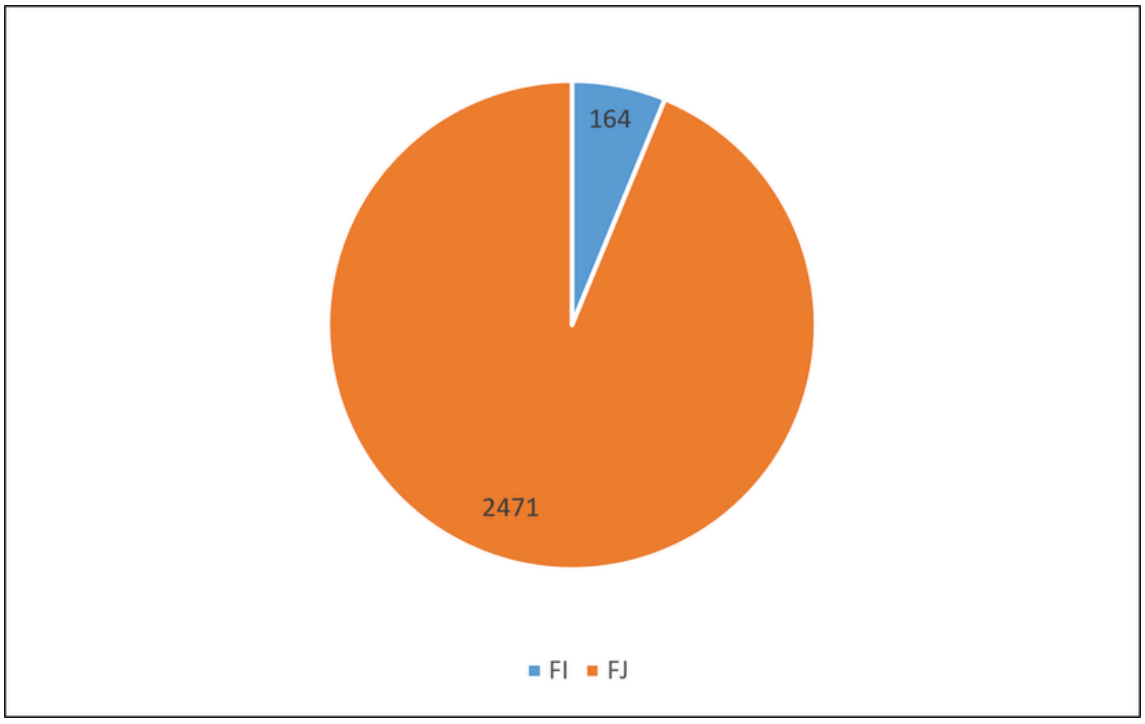
3.º Ciclo - Anual



	7.º1	7.º2	7.º3	7.º4	8.º1	8.º2	8.º3	8.º4	8.º5	9.º1	9.º2	9.º3	9.º4	9.º5
FI	0	6	429	34	22	20	12	7	139	2	34	19	69	62
FJ	288	402	426	449	345	578	249	488	375	293	249	238	194	344

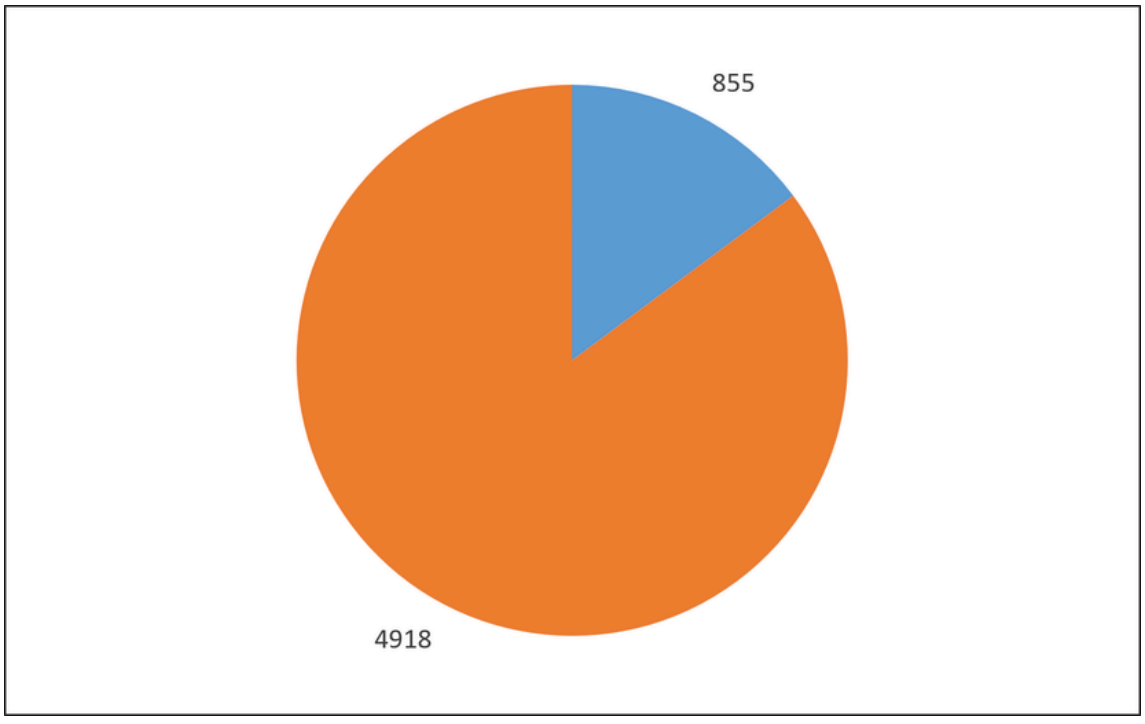
Assiduidade

2.º Ciclo - Anual / Total de faltas



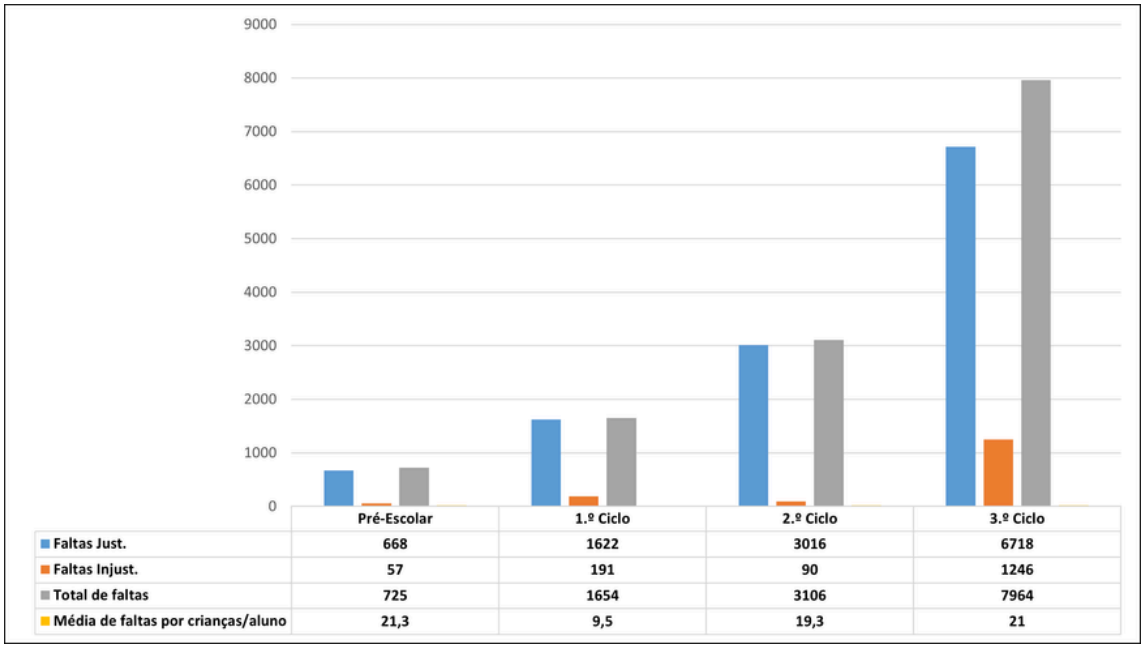
Assiduidade

3.º Ciclo - Anual / Total de faltas



Assiduidade

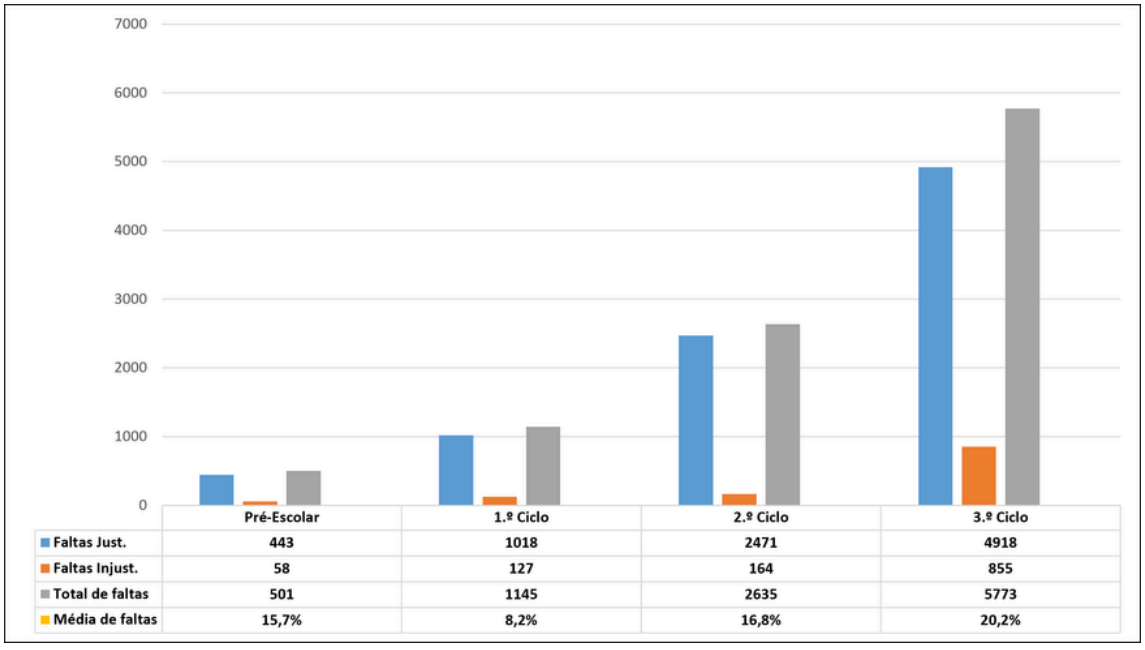
Pré-Escolar ao 3.º Ciclo - Anual - 2024/2025



	Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
Faltas Just.	668	1622	3016	6718
Faltas Injust.	57	191	90	1246
Total de faltas	725	1654	3106	7964
Média de faltas por crianças/aluno	21,3	9,5	19,3	21

Assiduidade

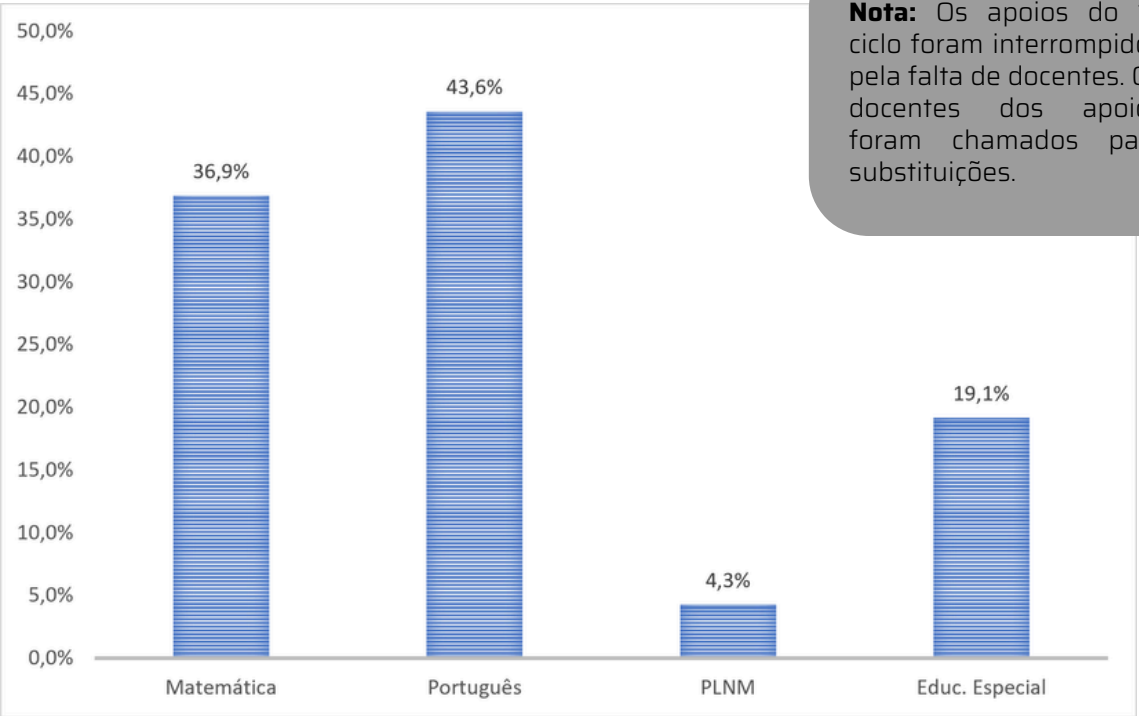
Pré-Escolar ao 3.º Ciclo - Anual - 2025/2026



	Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
Faltas Just.	443	1018	2471	4918
Faltas Injust.	58	127	164	855
Total de faltas	501	1145	2635	5773
Média de faltas	15,7%	8,2%	16,8%	20,2%

Apoios Educativos

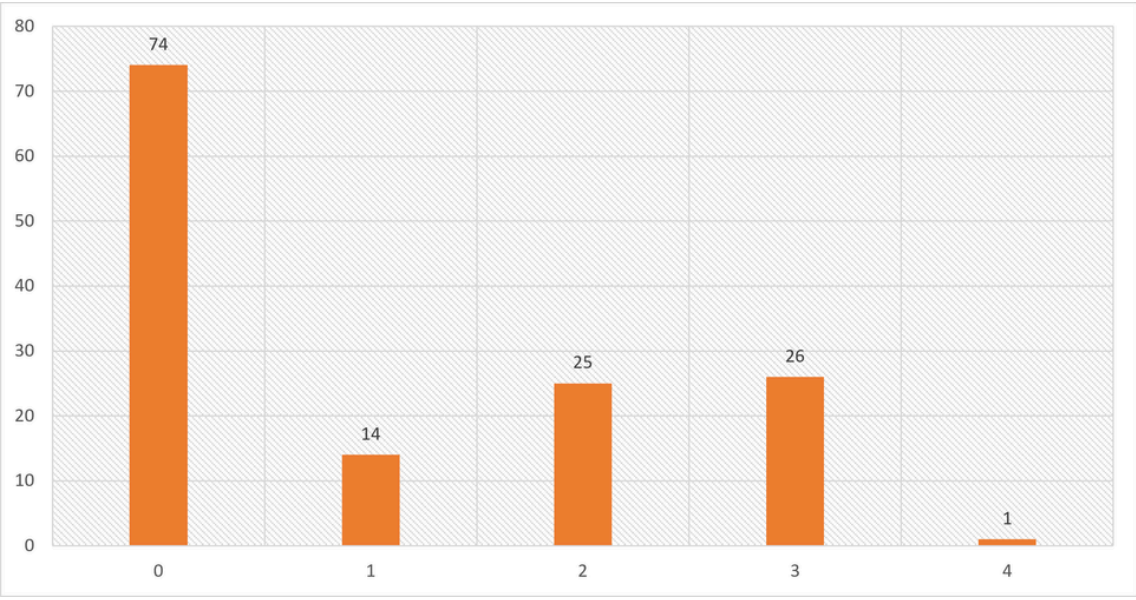
1.º Ciclo - % de alunos apoiados



Nota: Os apoios do 1.º ciclo foram interrompidos pela falta de docentes. Os docentes dos apoios foram chamados para substituições.

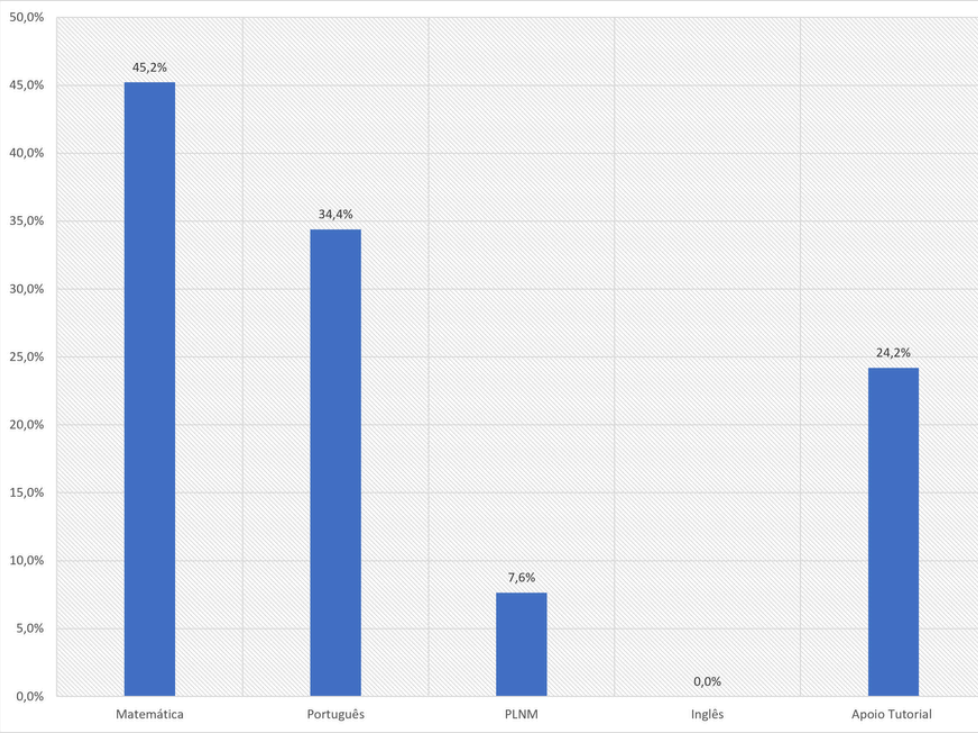
Apoios Educativos

1.º Ciclo - N.º de alunos vs N.º de apoios



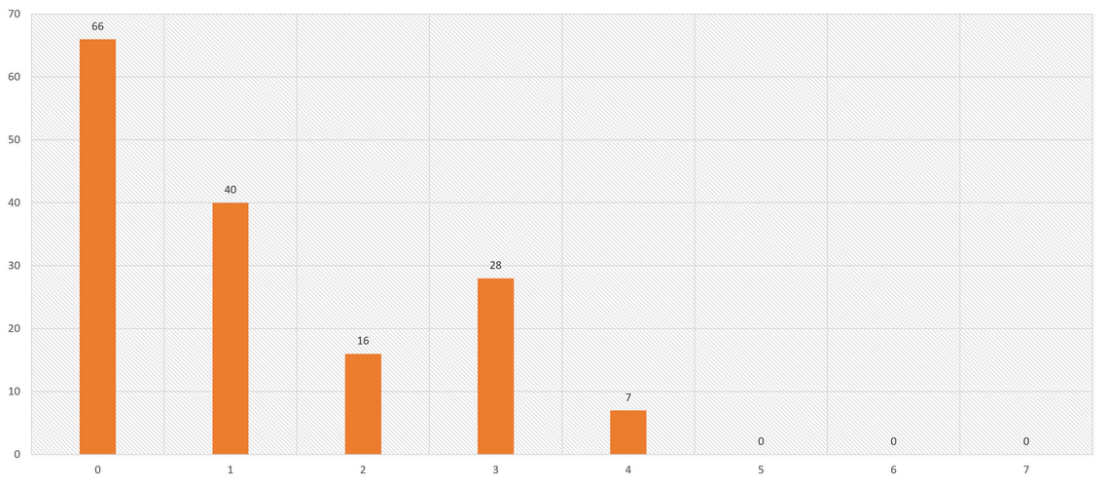
Apoios Educativos

2.º Ciclo - % de alunos apoiados



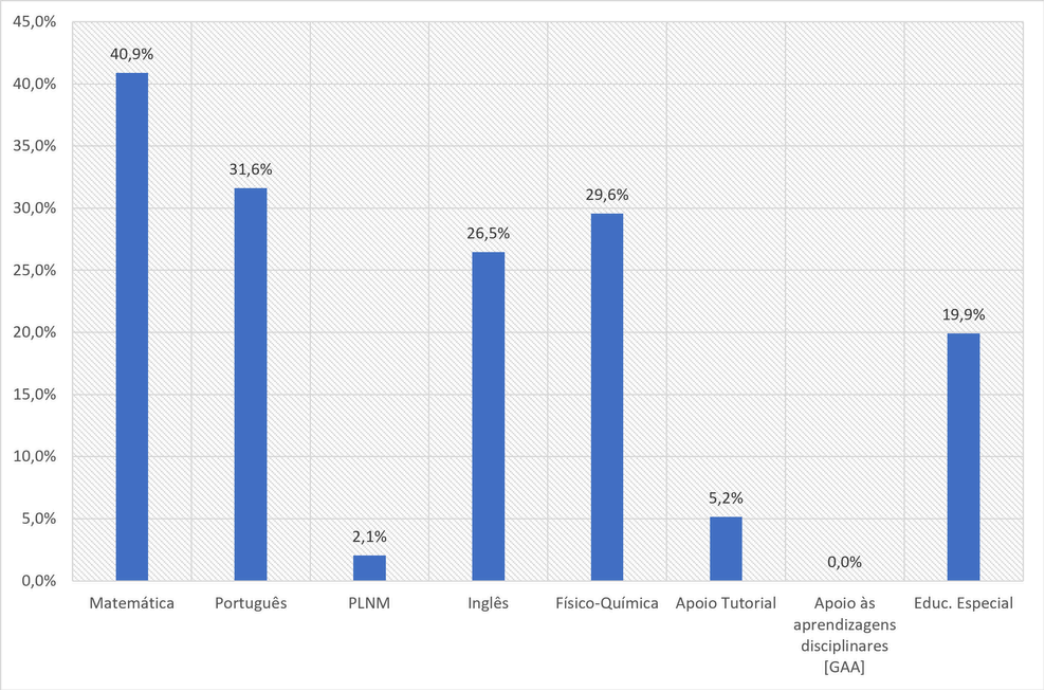
Apoios Educativos

2.º Ciclo - N.º de alunos vs N.º de apoios



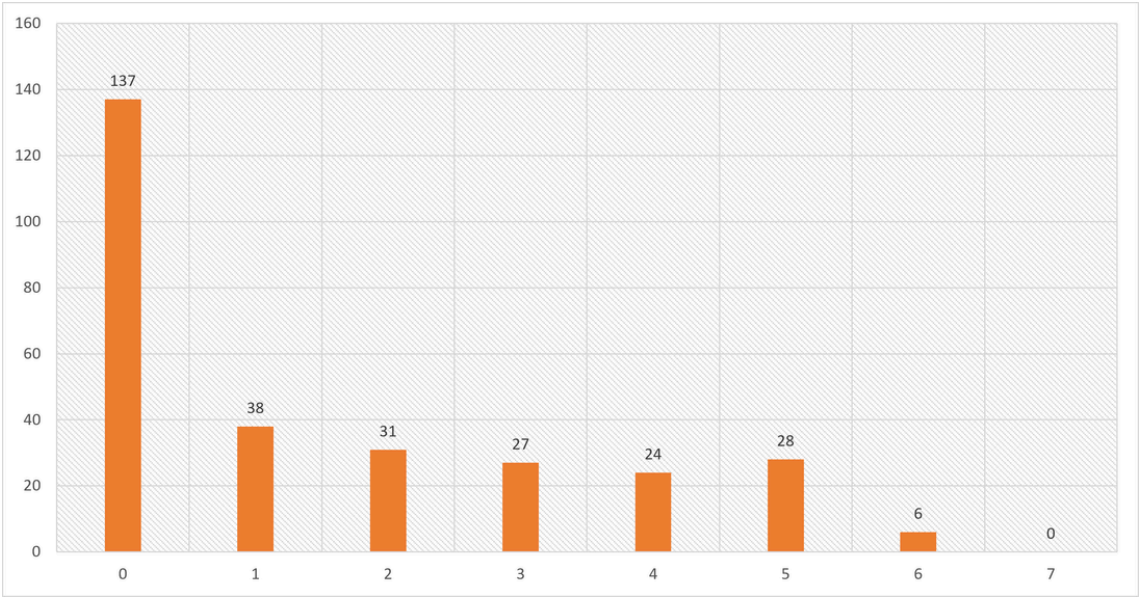
Apoios Educativos

3.º Ciclo - % de alunos apoiados



Apoios Educativos

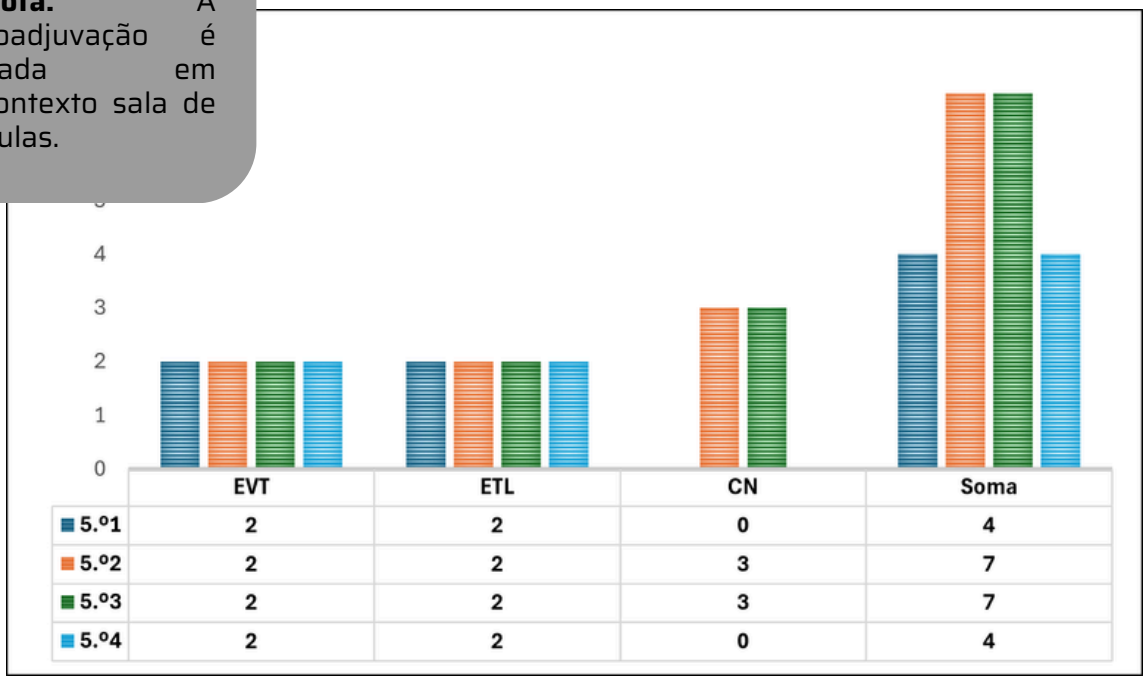
3.º Ciclo - N.º de alunos vs N.º de apoios



Coadjuvação

5.º ano - n.º de tempos

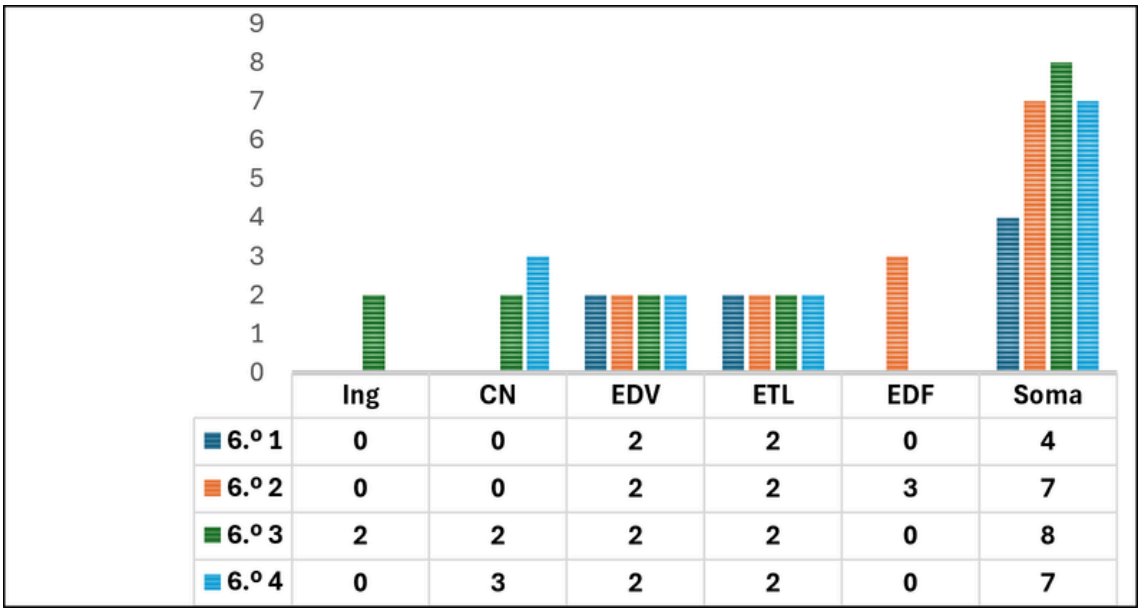
Nota: A coadjuvação é dada em contexto sala de aulas.



	EVT	ETL	CN	Soma
5.º1	2	2	0	4
5.º2	2	2	3	7
5.º3	2	2	3	7
5.º4	2	2	0	4

Coadjuvação

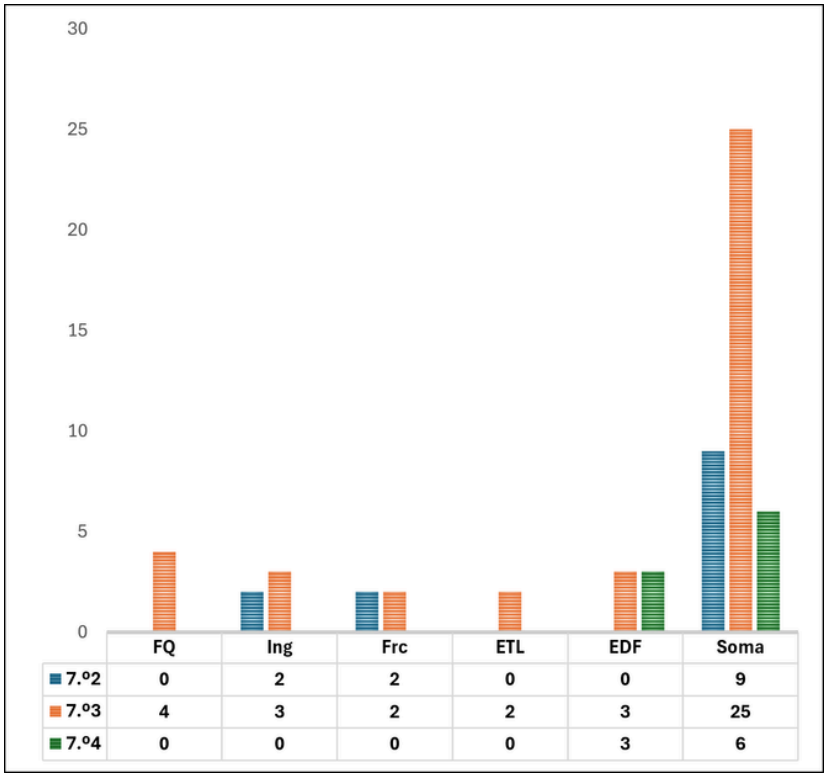
6.º ano - n.º de tempos



	Ing	CN	EDV	ETL	EDF	Soma
6.º 1	0	0	2	2	0	4
6.º 2	0	0	2	2	3	7
6.º 3	2	2	2	2	0	8
6.º 4	0	3	2	2	0	7

Coadjuvação

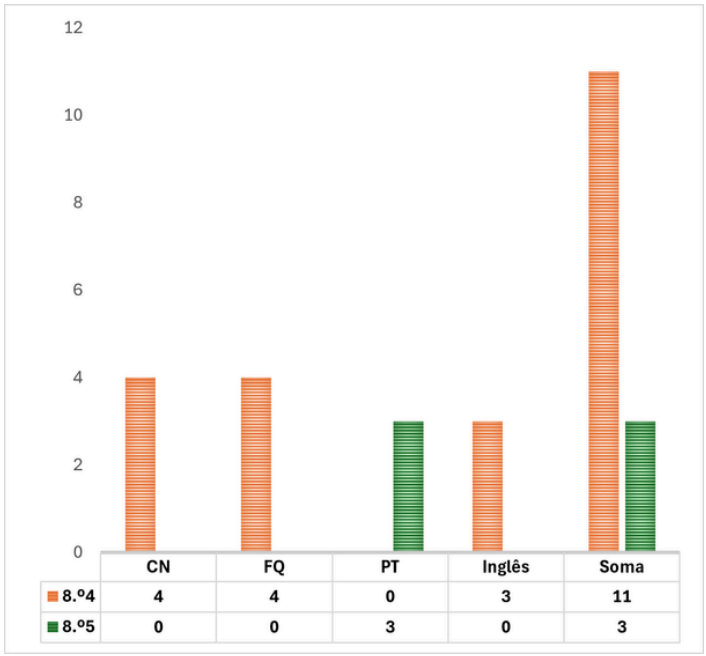
7.º ano - n.º de tempos



	FQ	Ing	Frc	ETL	EDF	Soma
7.º2	0	2	2	0	0	9
7.º3	4	3	2	2	3	25
7.º4	0	0	0	0	3	6

Coadjuvação

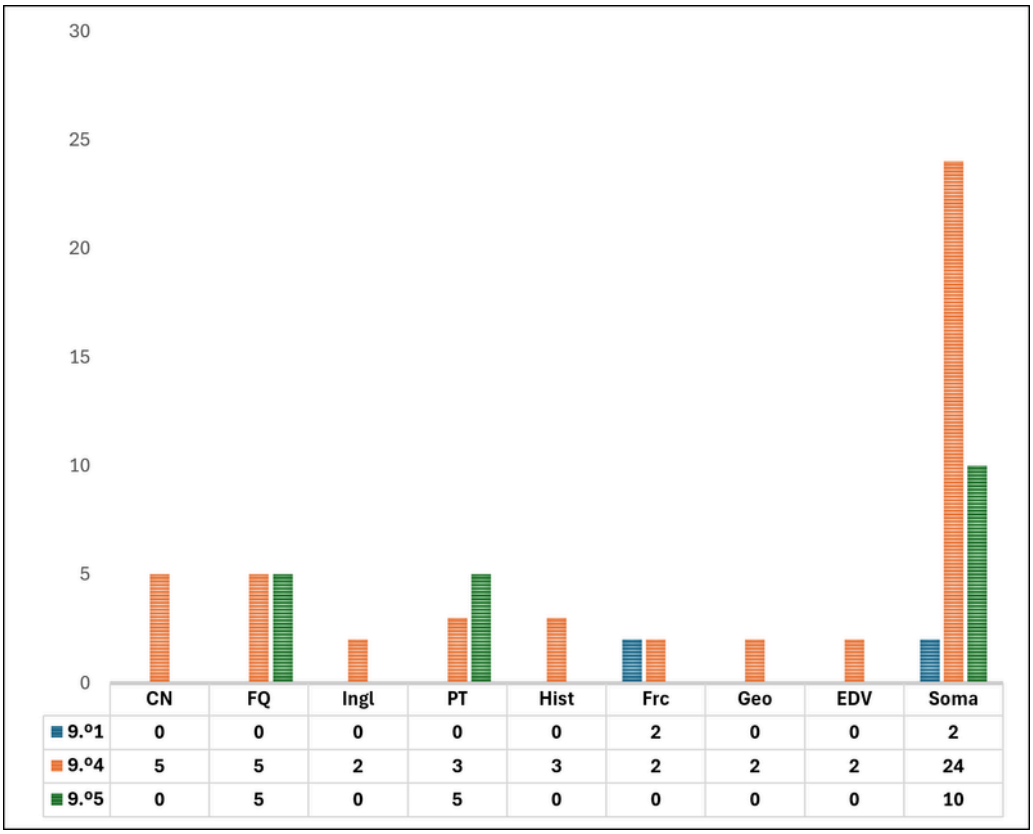
8.º ano - n.º de tempos



	CN	FQ	PT	Inglês	Soma
8.º4	4	4	0	3	11
8.º5	0	0	3	0	3

Coadjuvação

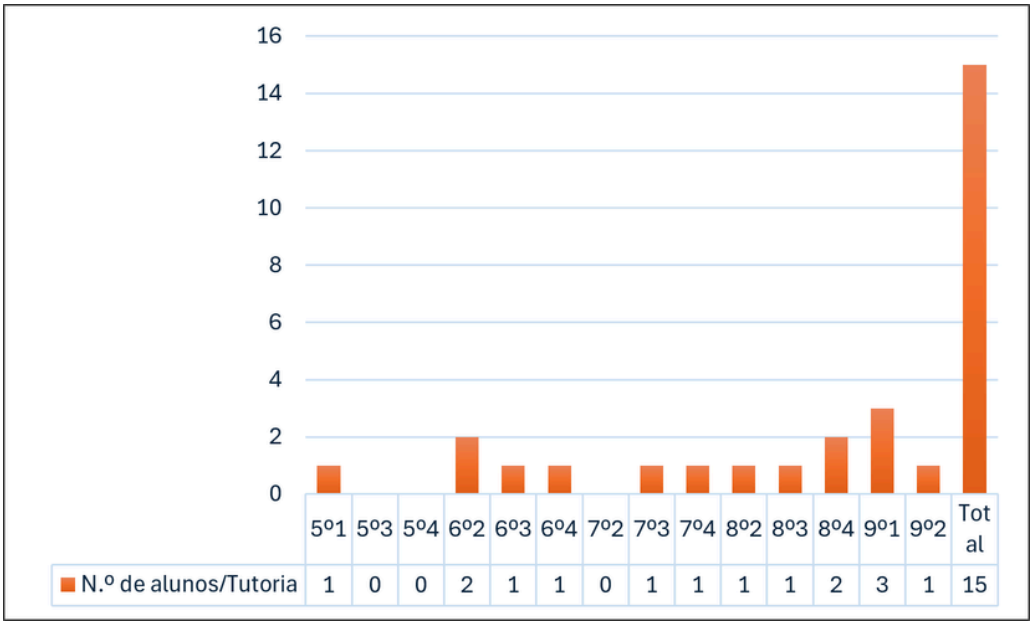
9.º ano



	CN	FQ	Ingl	PT	Hist	Frc	Geo	EDV	Soma
9.º1	0	0	0	0	0	2	0	0	2
9.º4	5	5	2	3	3	2	2	2	24
9.º5	0	5	0	5	0	0	0	0	10

Tutoria

2.º e 3.º ciclos

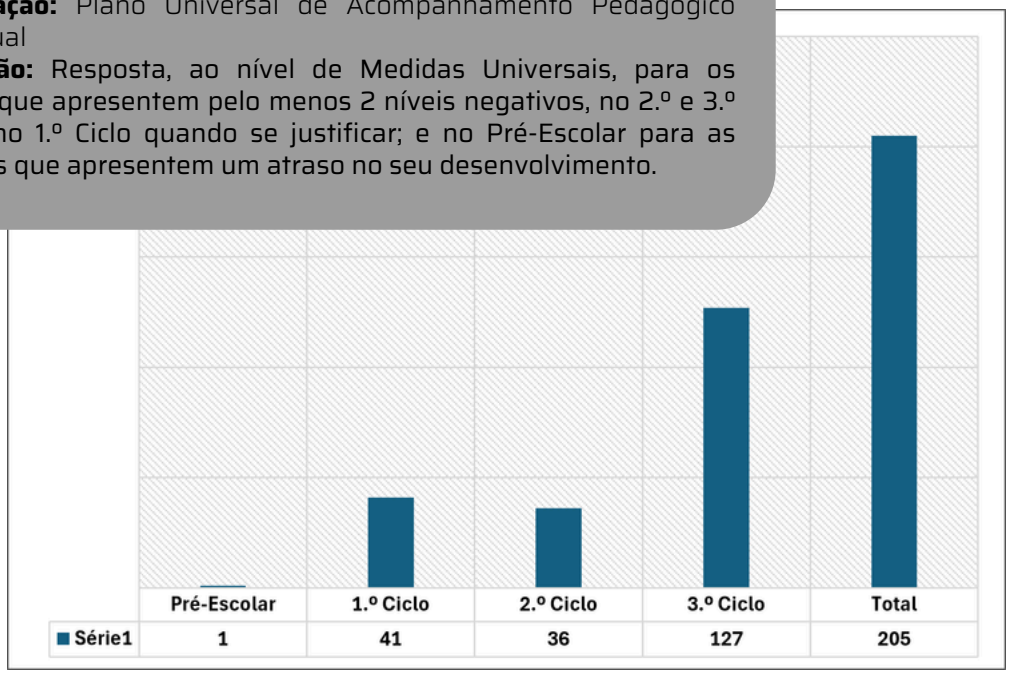


	5º1	5º3	5º4	6º2	6º3	6º4	7º2	7º3	7º4	8º2	8º3	8º4	9º1	9º2	Total
N.º de alunos/Tutoria	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2	3	1	15

PUAPI

Pré-Escolar ao 3.º Ciclo

Designação: Plano Universal de Acompanhamento Pedagógico Individual
Aplicação: Resposta, ao nível de Medidas Universais, para os alunos que apresentem pelo menos 2 níveis negativos, no 2.º e 3.º ciclos; no 1.º Ciclo quando se justificar; e no Pré-Escolar para as crianças que apresentem um atraso no seu desenvolvimento.

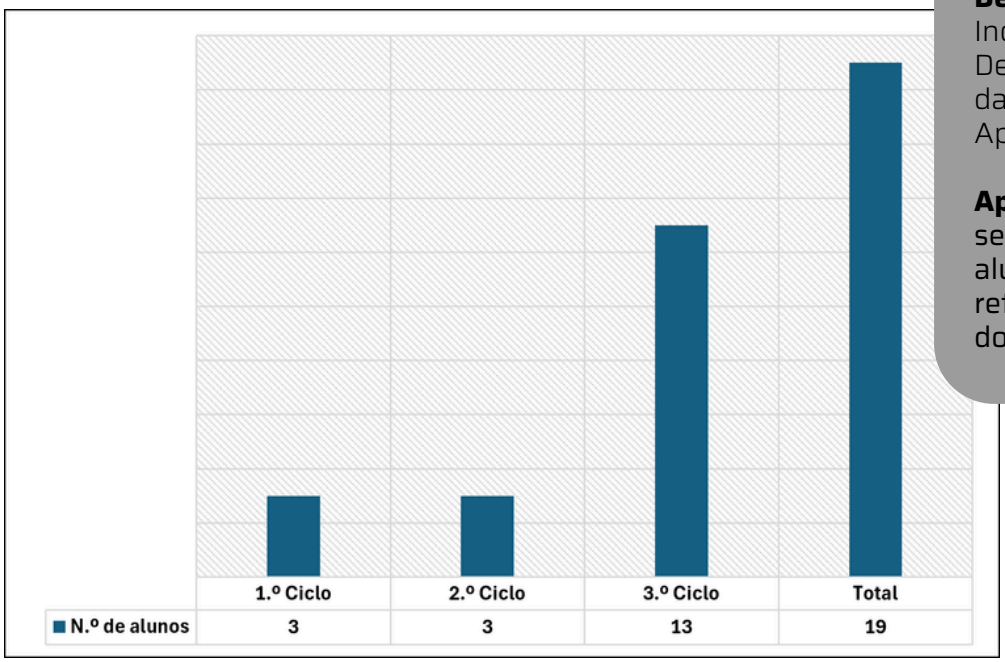


PIDA

1.º Ciclo ao 3.º Ciclo

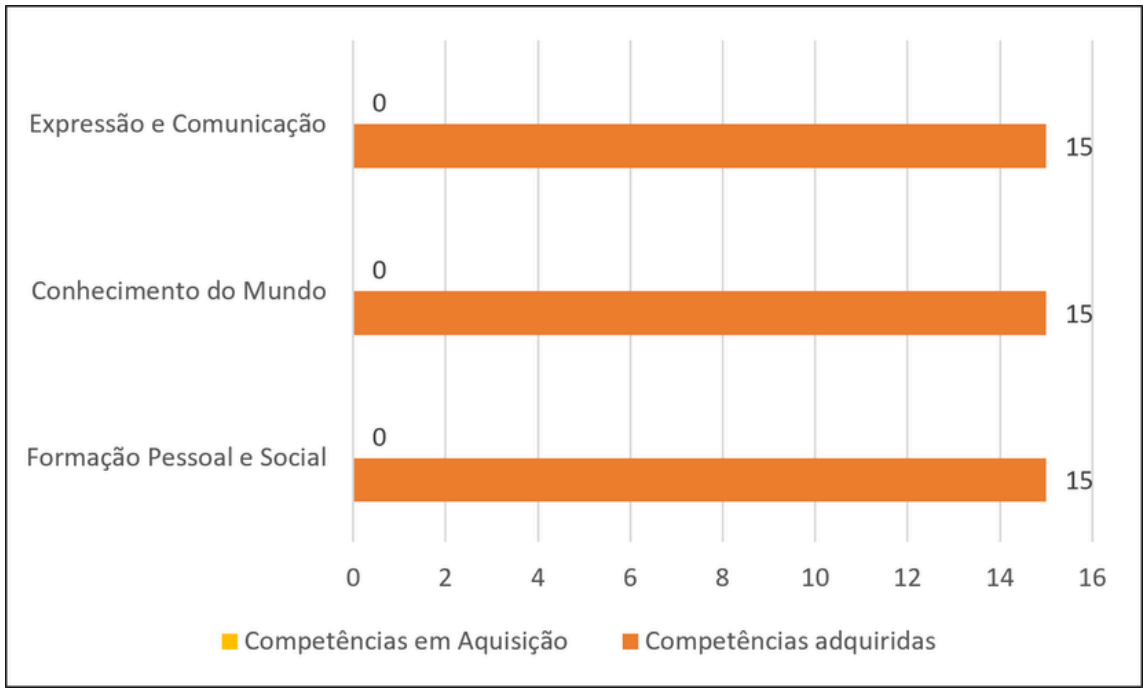
Designação: Plano Individual de Desenvolvimento das Aprendizagens.

Aplicação: aplica-se a todos os alunos com retenção, no final do ano letivo.



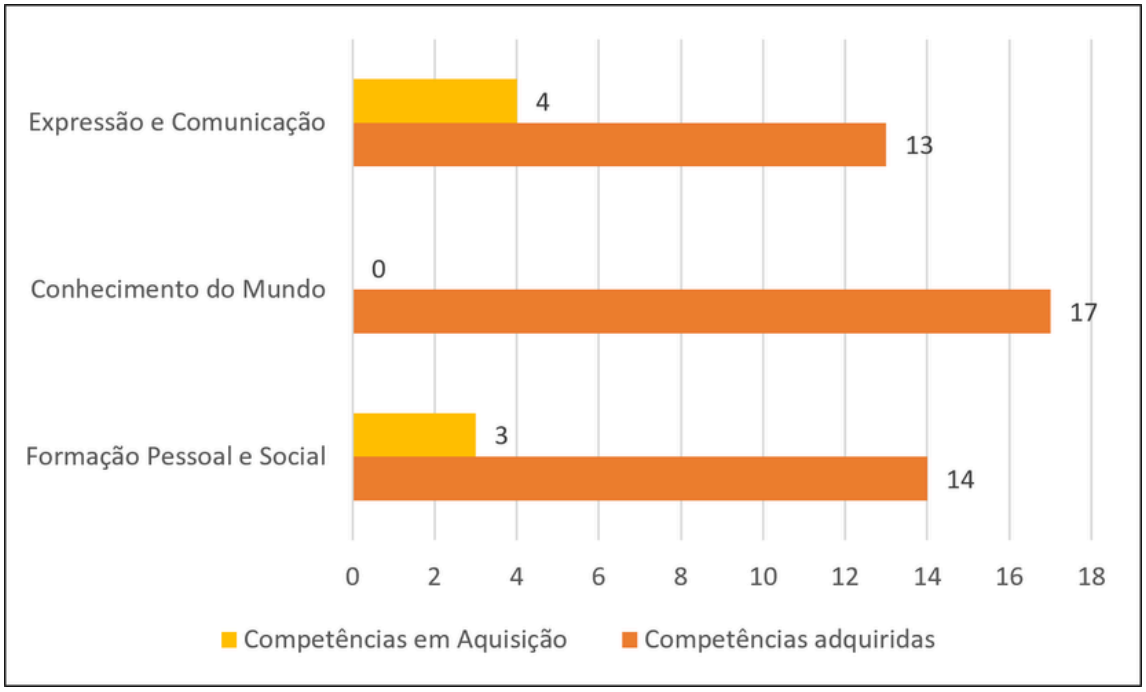
Avaliação Interna

Pré-Escolar [Sala Azul]



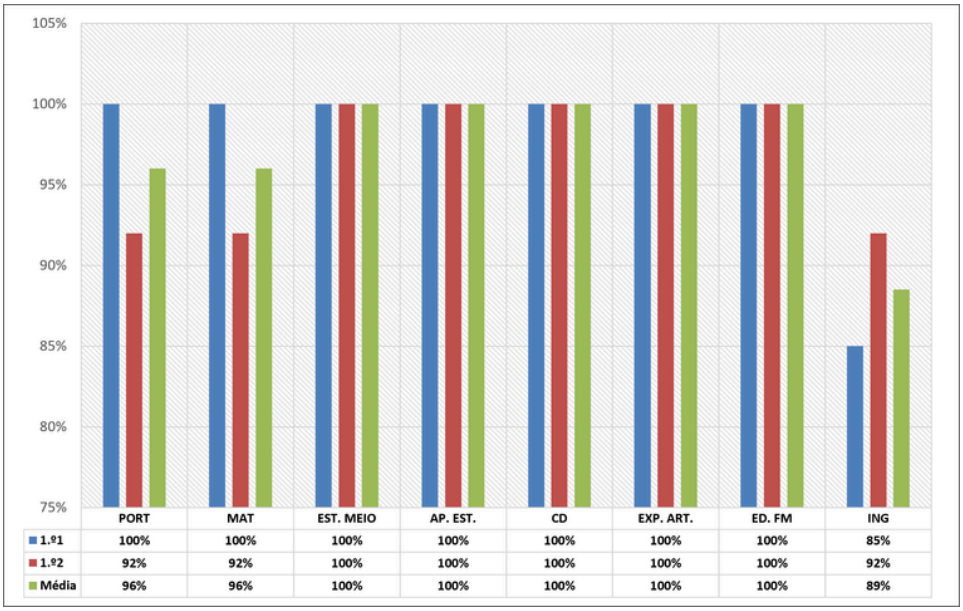
Avaliação Interna

Pré-Escolar [Sala Verde]



Avaliação Interna

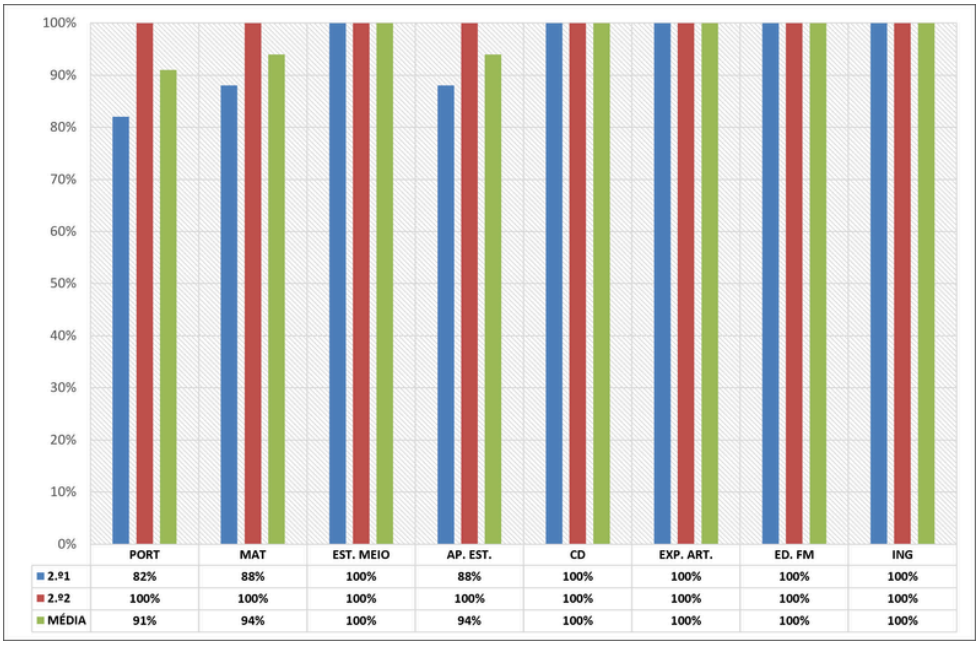
1.º Ano - Taxa de sucesso



	PORT	MAT	EST. MEIO	AP. EST.	CD	EXP. ART.	ED. FM	ING
1.º1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	85%
1.º2	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
Média	96%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	89%

Avaliação Interna

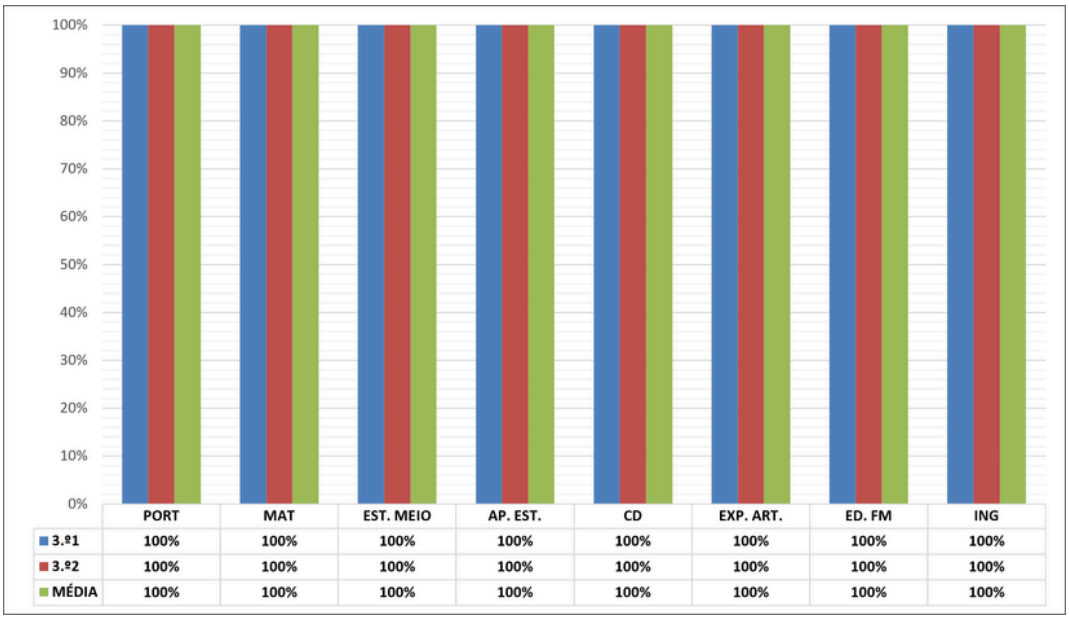
2.º Ano - Taxa de sucesso



	PORT	MAT	EST. MEIO	AP. EST.	CD	EXP. ART.	ED. FM	ING
2.º1	82%	88%	100%	88%	100%	100%	100%	100%
2.º2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
MÉDIA	91%	94%	100%	94%	100%	100%	100%	100%

Avaliação Interna

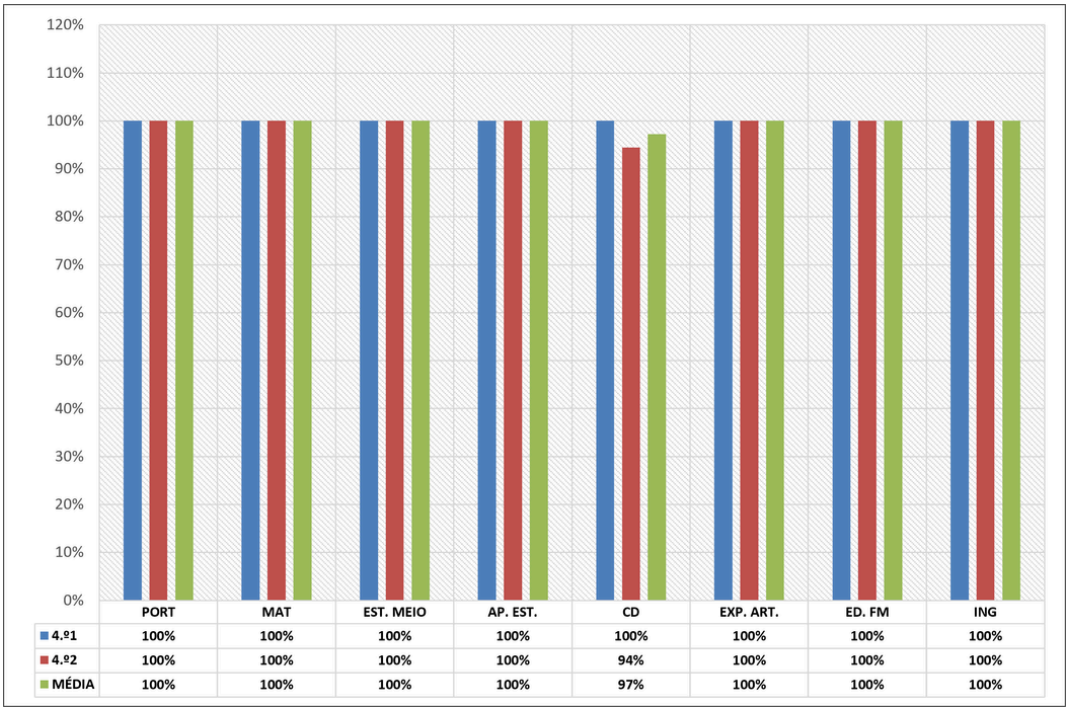
3.º Ano - Taxa de sucesso



	PORT	MAT	EST. MEIO	AP. EST.	CD	EXP. ART.	ED. FM	ING
3.º1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.º2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
MÉDIA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Avaliação Interna

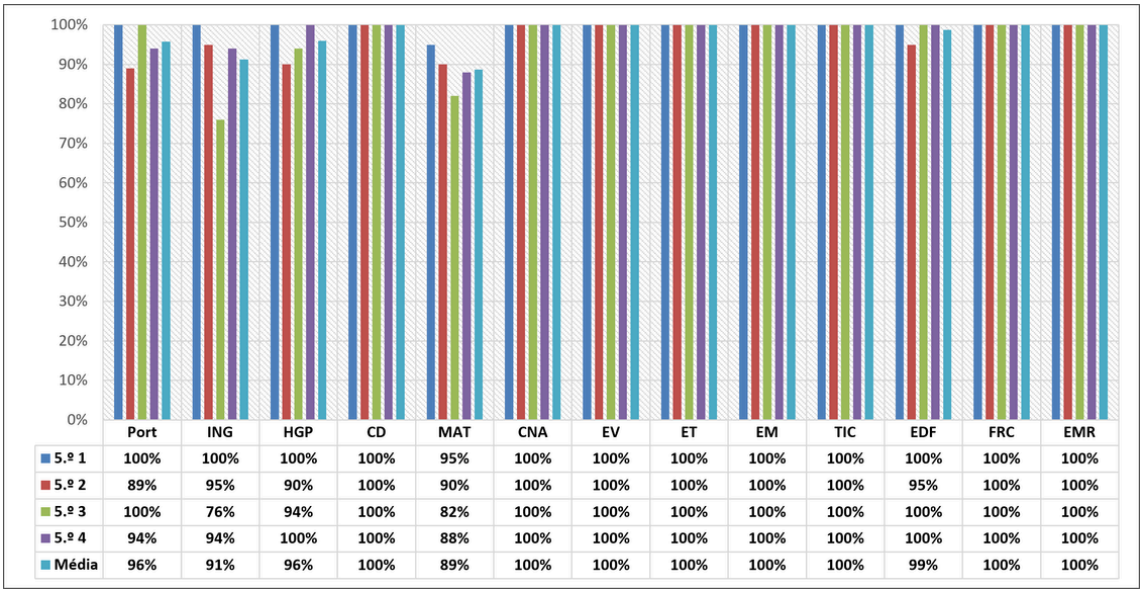
4.º Ano - Taxa de sucesso



	PORT	MAT	EST. MEIO	AP. EST.	CD	EXP. ART.	ED. FM	ING
4.º1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.º2	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%
MÉDIA	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%

Avaliação Interna

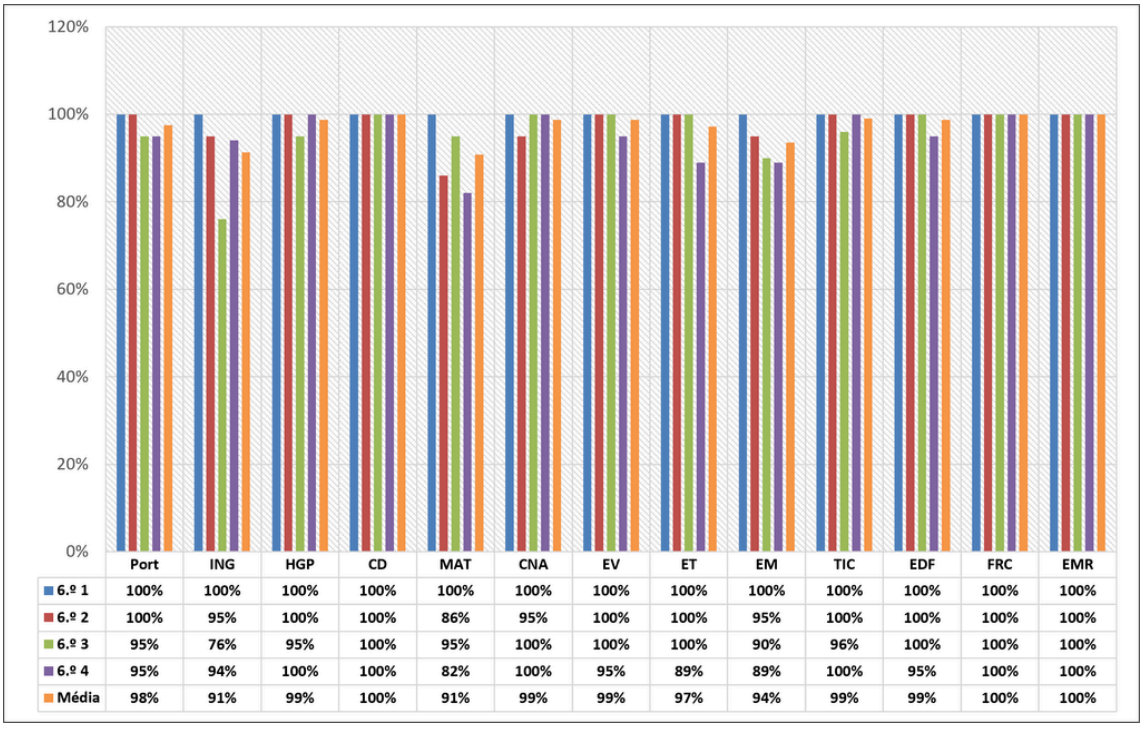
5.º Ano - Taxa de sucesso



	Port	ING	HGP	CD	MAT	CNA	EV	ET	EM	TIC	EDF	FRC	EMR
5.º 1	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.º 2	89%	95%	90%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%
5.º 3	100%	76%	94%	100%	82%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.º 4	94%	94%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Média	96%	91%	96%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%

Avaliação Interna

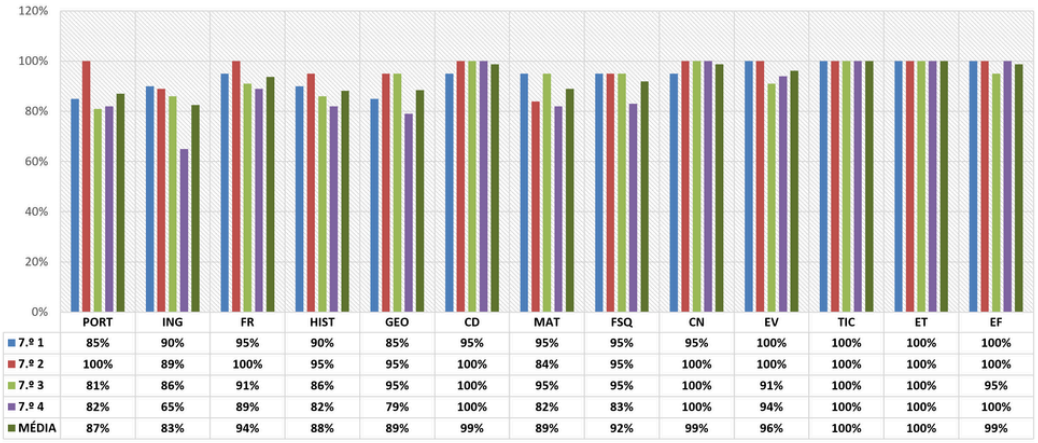
6.º Ano - Taxa de sucesso



	Port	ING	HGP	CD	MAT	CNA	EV	ET	EM	TIC	EDF	FRC	EMR
6.º 1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.º 2	100%	95%	100%	100%	86%	95%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%
6.º 3	95%	76%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	90%	96%	100%	100%	100%
6.º 4	95%	94%	100%	100%	82%	100%	95%	89%	89%	100%	95%	100%	100%
Média	98%	91%	99%	100%	91%	99%	99%	97%	94%	99%	99%	100%	100%

Avaliação Interna

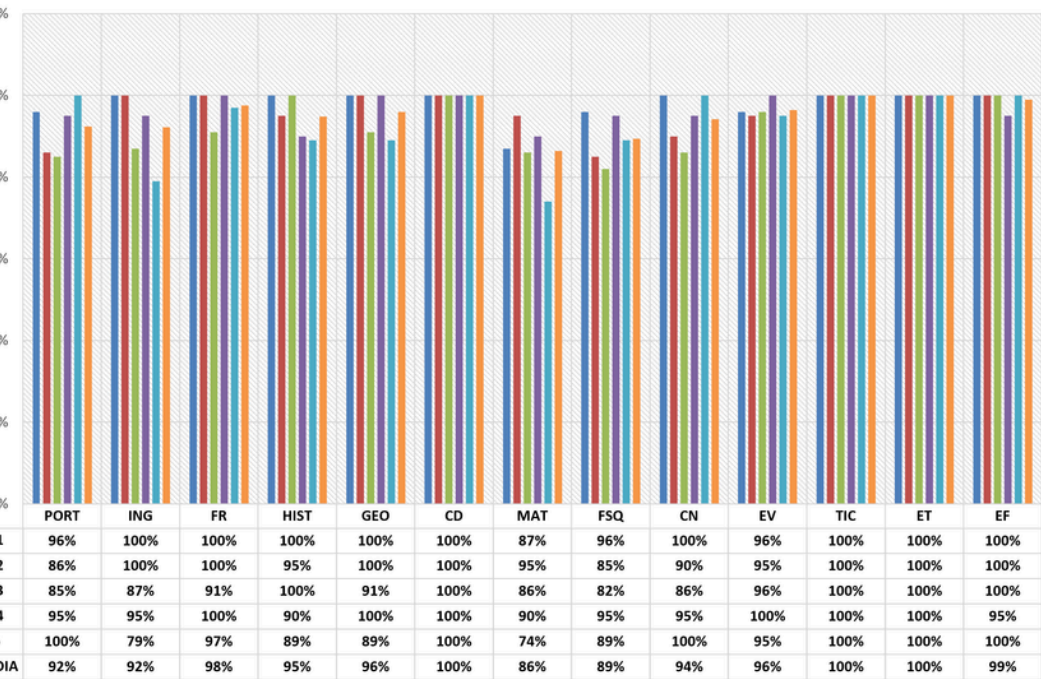
7.º Ano - Taxa de sucesso



	PORT	ING	FR	HIST	GEO	CD	MAT	FSQ	CN	EV	TIC	ET	EF
7.º 1	85%	90%	95%	90%	85%	95%	95%	95%	95%	100%	100%	100%	100%
7.º 2	100%	89%	100%	95%	95%	100%	84%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
7.º 3	81%	86%	91%	86%	95%	100%	95%	95%	100%	91%	100%	100%	95%
7.º 4	82%	65%	89%	82%	79%	100%	82%	83%	100%	94%	100%	100%	100%
MÉDIA	87%	83%	94%	88%	89%	99%	89%	92%	99%	96%	100%	100%	99%

Avaliação Interna

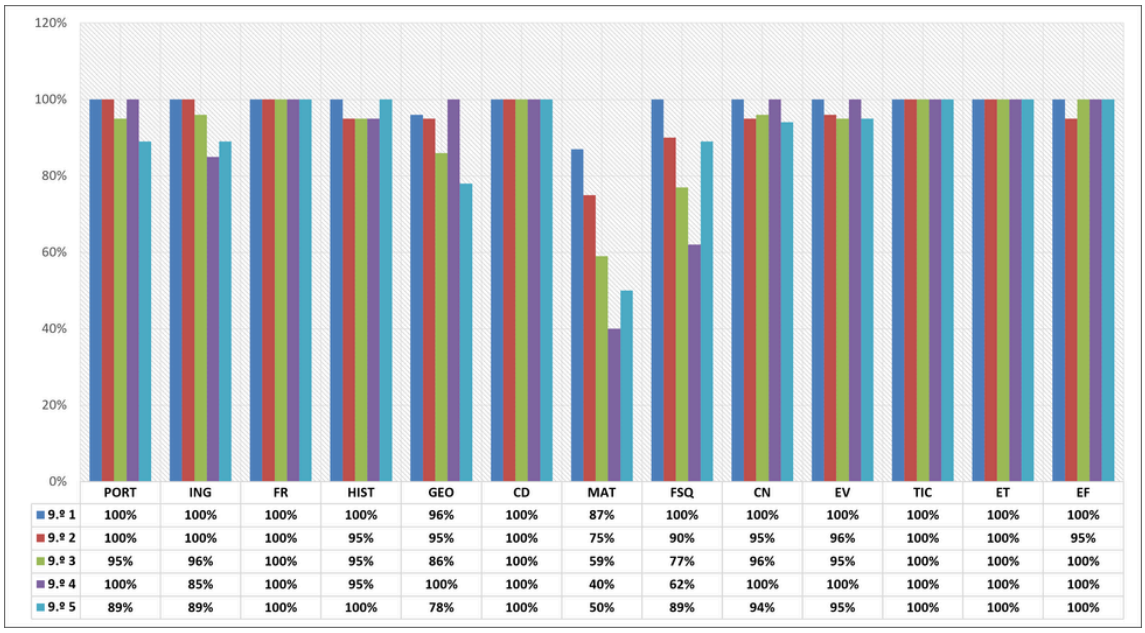
8.º Ano - Taxa de sucesso



	PORT	ING	FR	HIST	GEO	CD	MAT	FSQ	CN	EV	TIC	ET	EF
8.º 1	96%	100%	100%	100%	100%	100%	87%	96%	100%	96%	100%	100%	100%
8.º 2	86%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	85%	90%	95%	100%	100%	100%
8.º 3	85%	87%	91%	100%	91%	100%	86%	82%	86%	96%	100%	100%	100%
8.º 4	95%	95%	100%	90%	100%	100%	90%	95%	95%	100%	100%	100%	95%
8.º5	100%	79%	97%	89%	89%	100%	74%	89%	100%	95%	100%	100%	100%
MÉDIA	92%	92%	98%	95%	96%	100%	86%	89%	94%	96%	100%	100%	99%

Avaliação Interna

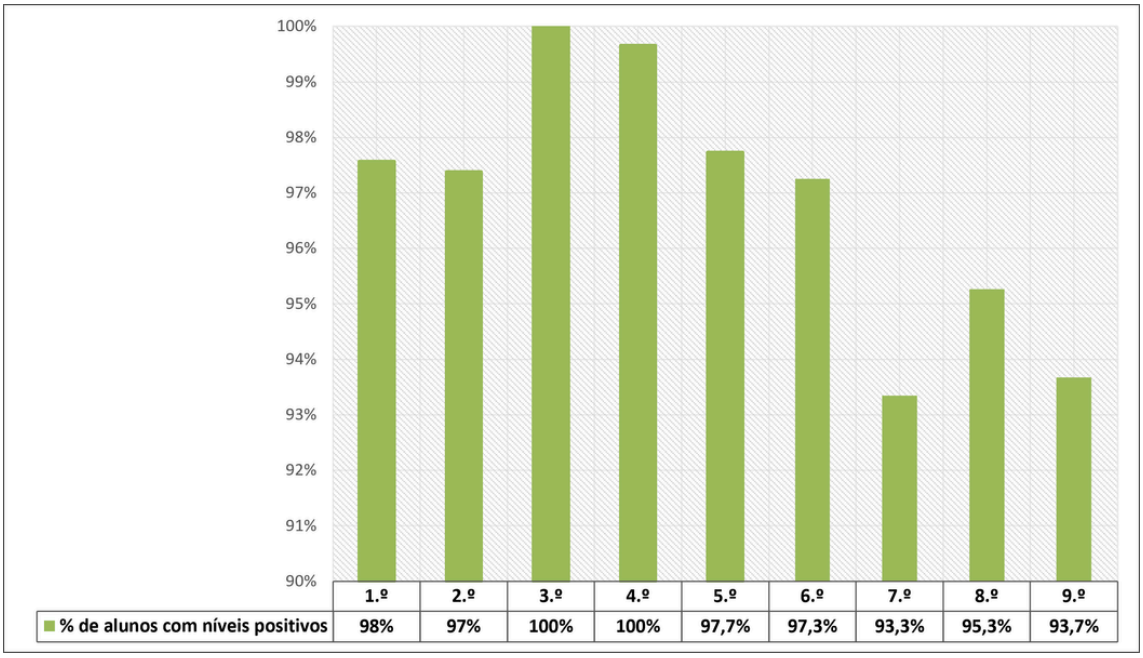
9.º Ano - Taxa de sucesso



	PORT	ING	FR	HIST	GEO	CD	MAT	FSQ	CN	EV	TIC	ET	EF
9.º 1	100%	100%	100%	100%	96%	100%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.º 2	100%	100%	100%	95%	95%	100%	75%	90%	95%	96%	100%	100%	95%
9.º 3	95%	96%	100%	95%	86%	100%	59%	77%	96%	95%	100%	100%	100%
9.º 4	100%	85%	100%	95%	100%	100%	40%	62%	100%	100%	100%	100%	100%
9.º 5	89%	89%	100%	100%	78%	100%	50%	89%	94%	95%	100%	100%	100%

Avaliação Interna

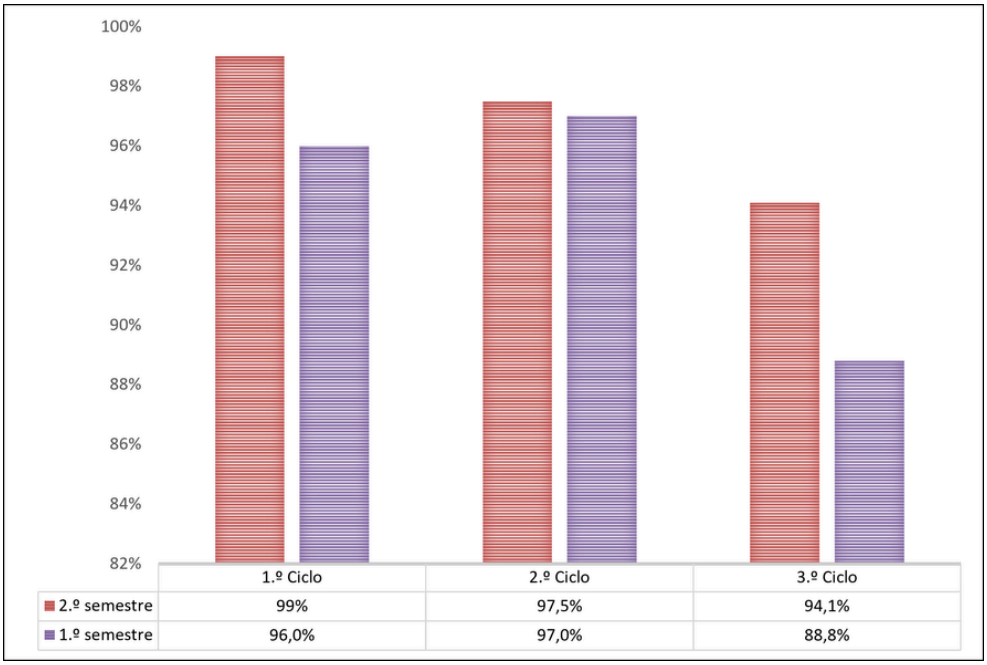
% de alunos com níveis positivos vs ano de escolaridade



	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
% de alunos com níveis positivos	98%	97%	100%	100%	97,7%	97,3%	93,3%	95,3%	93,7%

Avaliação Interna

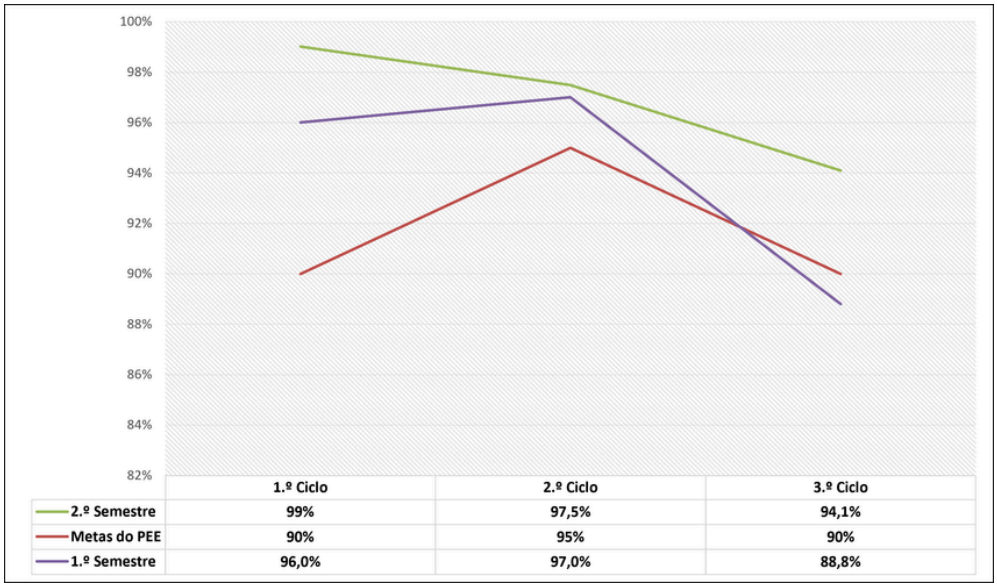
% de alunos com níveis positivos vs nível de ensino



	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
2.º semestre	99%	97,5%	94,1%
1.º semestre	96,0%	97,0%	88,8%

Avaliação Interna

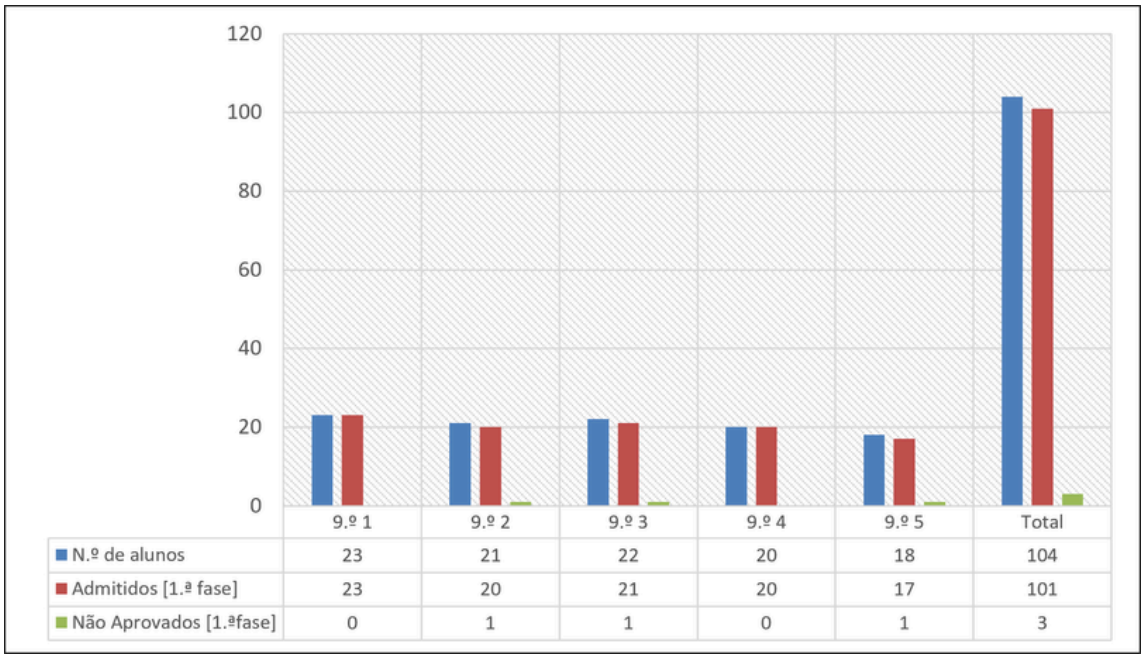
Taxa de sucesso vs Projeto Educativo da Escola



	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
2.º Semestre	99%	97,5%	94,1%
Metas do PEE	90%	95%	90%
1.º Semestre	96,0%	97,0%	88,8%

Avaliação Externa

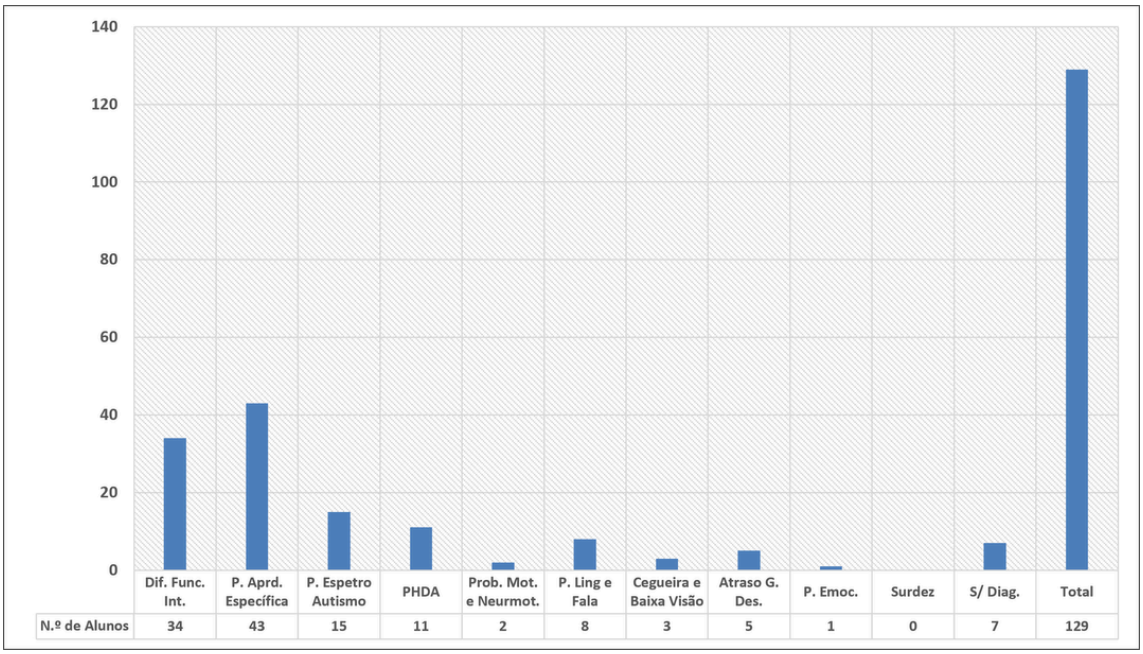
9.º Ano - Admissão às Provas



	9.º 1	9.º 2	9.º 3	9.º 4	9.º 5	Total
N.º de alunos	23	21	22	20	18	104
Admitidos [1.ª fase]	23	20	21	20	17	101
Não Aprovados [1.ªfase]	0	1	1	0	1	3

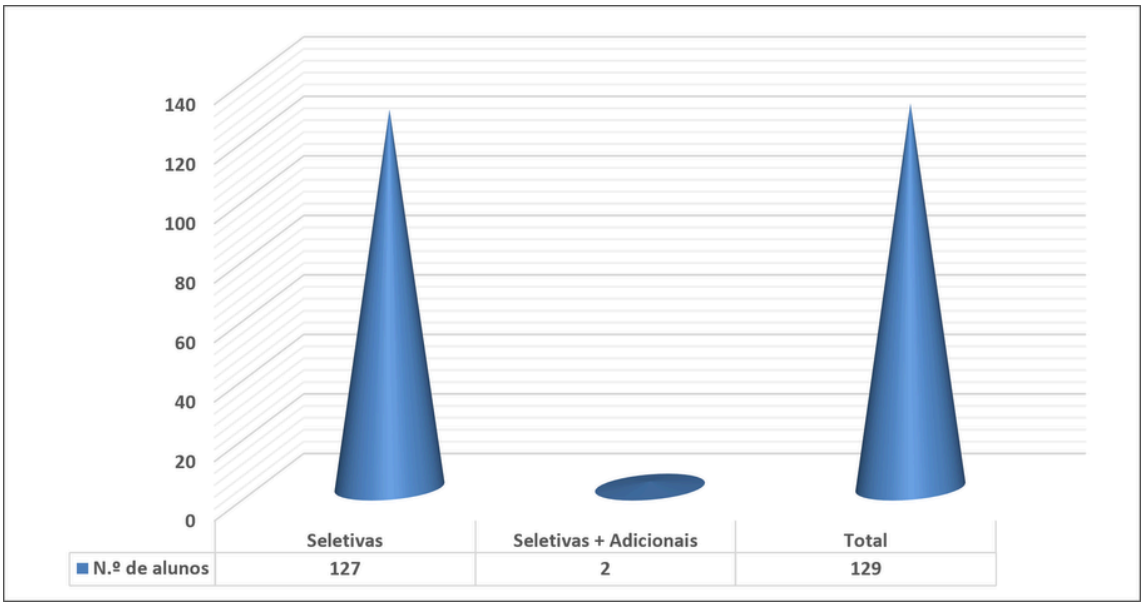
Educação Inclusiva

Necessidades Específicas



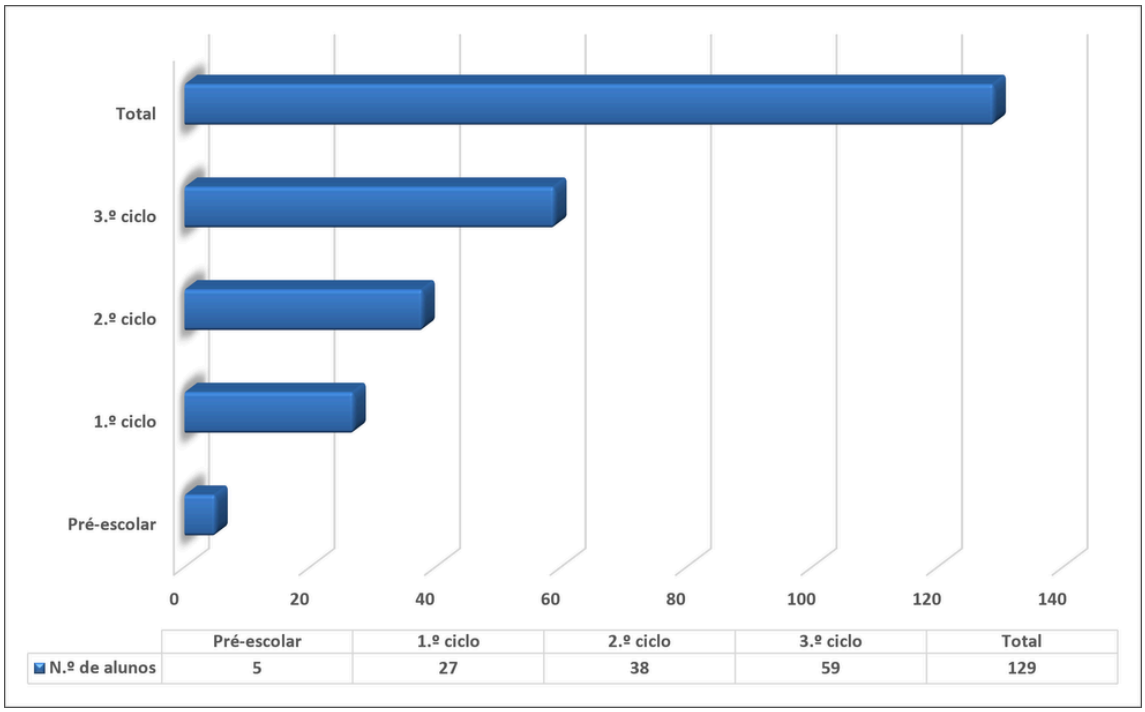
Educação Inclusiva

Alunos com Medidas Seletivas e Adicionais



Educação Inclusiva

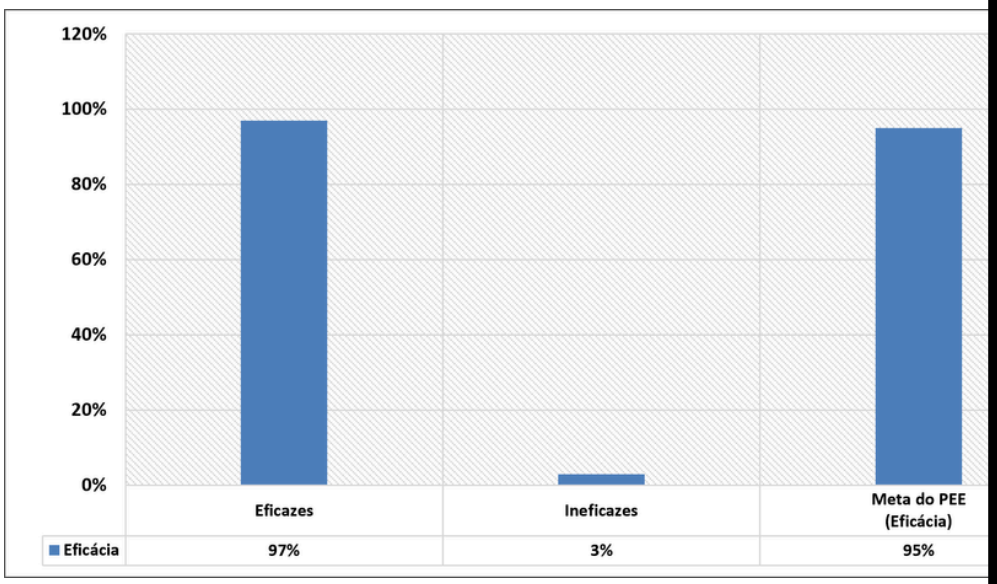
Alunos com Medidas Seletivas e Adicionais por nível



	Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total
N.º de alunos	5	27	38	59	129

Educação Inclusiva

Eficácia das medidas

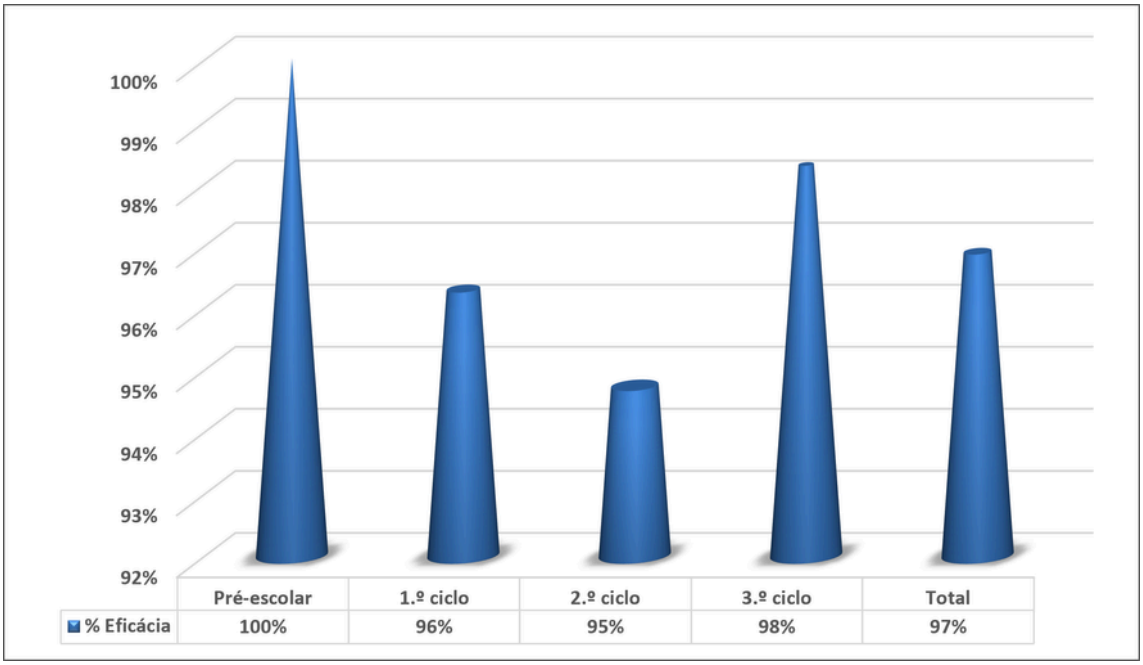


	Eficazes	Ineficazes	Meta do PEE (Eficácia)
Eficácia	97%	3%	95%

Eficácia das medidas: O indicador global de monitorização tem a seguinte valoração: eficaz e não eficaz. Esta valoração tem como referência os critérios de eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, aprovados em Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, para cada nível e ano de escolaridade.

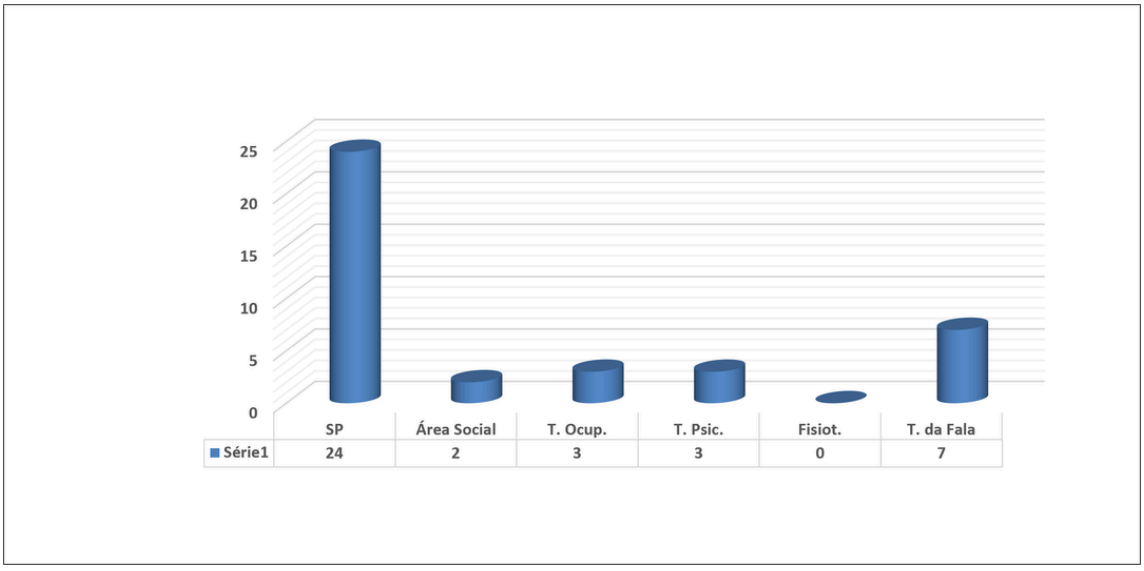
Educação Inclusiva

Eficácia das medidas por nível de escolaridade



Educação Inclusiva

Apoios técnicos para alunos com Medidas Seletivas e Adicionais



Anexos

Balanços dos departamentos

RUA BARTOLOMEU PERESTRELO N.º 3 E 5

BARTOLOMEUPERESTRELO@EDU.MADEIRA.GOV.PT

HTTPS://EBBP.PT/

291 203 400