ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

Critérios de Avaliação[1] – Disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano(s) de Escolaridade: **2.º Ciclo**

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO [%]		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Categoriza e analisa conceitos, factos e fenómenos relacionados com problemas e desafios da sociedade atual, mobilizando conhecimentos e informação para contextualizar situações reais.	25%	60%	Observação direta Grelhas de registo Trabalhos individuais e de grupo Debates e apresentações
	COMUNICAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO E REFLEXÃO CRÍTICA	Comunica de forma multimodal emoções, ideias e atitudes, comparando e analisando criticamente situações e problemas do quotidiano, fundamentando as suas perspetivas e opiniões e respeitando diferentes posições.	20%		
	PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	Participa de forma ativa e responsável na vida da escola e da comunidade, demonstrando iniciativa e colaborando em projetos interdisciplinares e valorizando relações interpessoais saudáveis e inclusivas, alinhadas com os valores da cidadania democrática.	15%		
ATITUDES	RESPONSABILIDADE	Apresentação e organização do material de trabalho. Cumprimento das atividades propostas dentro do prazo estabelecido. Realização individual de tarefas de forma autónoma. Pontualidade e assiduidade.	15%	40%	
	PARTICIPAÇÃO E EMPENHO	Interesse e empenho na aprendizagem. Intervenção na sala de aula. Participação/colaboração nas atividades de grupo. Sentido de entreajuda e de cooperação.	10%		
	COMPORTAMENTO	Respeito pelas regras de convivência na sala de aula. Respeito pelo espaço de intervenção e opinião dos outros. Avaliação do trabalho realizado	15%		

[1] Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

Nº do Código do Estabelecimento de Ensino 3103 – 203

PERFIS DE APRENDIZAGEM[1] – Cidadania e Desenvolvimento

Nível de Ensino: **2.º Ciclo**

DOMÍNIOS		ESCALA QUANTITATIVA				
GERAIS	**ESPECÍFICOS**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**CONHECIMENTO**	Categoriza e analisa, com autonomia e rigor, conceitos, factos e fenómenos relacionados com problemas e desafios da sociedade atual, mobilizando conhecimentos e informação para contextualizar situações reais.	Reconhece, organiza e analisa conceitos, factos e fenómenos relacionados com problemas e desafios da sociedade atual, mobilizando conhecimentos e informação para contextualizar situações reais.	Reconhece conceitos, factos e fenómenos relacionados com problemas e desafios da sociedade atual, mobilizando conhecimentos e informação simples para contextualizar situações reais.	Revela dificuldades na identificação e compreensão de conceitos, factos e fenómenos relacionados com problemas e desafios da sociedade atual, mobilizando informação pouco adequada.	Não reconhece conceitos, factos e fenómenos relacionados com problemas e desafios da sociedade atual, revelando muitas dificuldades na mobilização de conhecimentos e informação.
	COMUNICAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO E REFLEXÃO CRÍTICA	Comunica de forma multimodal emoções, ideias e atitudes, comparando e analisando criticamente situações e problemas do quotidiano, fundamentando com clareza as suas perspetivas e respeitando diferentes posições.	Comunica de forma multimodal emoções, ideias e atitudes, comparando situações e problemas do quotidiano, fundamentando opiniões e respeitando diferentes perspetivas.	Comunica de forma multimodal emoções, ideias e atitudes, comparando situações e problemas do quotidiano e respeitando diferentes perspetivas, embora revele dificuldades na fundamentação escrita e oral.	Comunica de forma pouco clara emoções, ideias e atitudes, revelando dificuldades na comparação, interpretação e fundamentação de situações e problemas do quotidiano.	Revela muitas dificuldades em comunicar emoções, ideias e atitudes, não conseguindo interpretar, comparar ou fundamentar situações e problemas do quotidiano.
	PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	Participa de forma ativa, responsável e autónoma na vida da escola e da comunidade, demonstrando iniciativa e	Participa de forma responsável na vida da escola e da comunidade, colaborando em projetos interdisciplinares e valorizando	Participa na vida da escola e da comunidade, colaborando em projetos interdisciplinares e valorizando relações	Participa pouco na vida da escola e da comunidade, revelando dificuldades na colaboração, na iniciativa e na	Revela desinteresse e pouca participação na vida da escola e da comunidade, não

		colaborando em projetos interdisciplinares, valorizando relações interpessoais saudáveis e inclusivas alinhadas com os valores da cidadania democrática.	relações interpessoais saudáveis e inclusivas.	interpessoais saudáveis e inclusivas, embora nem sempre revele iniciativa ou participação ativa.	valorização de relações interpessoais saudáveis e inclusivas.	colaborando em projetos nem valorizando relações interpessoais saudáveis e inclusivas.
ATITUDES	**RESPONSABILIDADE**	Apresenta sempre o material necessário, organiza-o adequadamente, cumpre todas as tarefas dentro dos prazos estabelecidos, realiza atividades autonomamente e revela assiduidade e pontualidade exemplares.	Apresenta, geralmente, o material necessário, organiza-o adequadamente, cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos e realiza atividades com autonomia, revelando assiduidade e pontualidade regulares.	Apresenta o material necessário com alguma regularidade, cumpre parte das tarefas dentro do prazo e realiza atividades com apoio ocasional, revelando algumas falhas de assiduidade ou pontualidade.	Revela dificuldades frequentes na apresentação e organização do material, no cumprimento das tarefas e na realização autónoma das atividades, apresentando faltas ou atrasos frequentes.	Não apresenta nem organiza o material necessário, raramente cumpre as tarefas propostas, não realiza atividades de forma autónoma e revela falta de assiduidade e pontualidade.
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO	Demonstra elevado interesse e empenho na aprendizagem, intervém de forma pertinente e frequente, participa ativamente nas atividades de grupo e revela forte sentido de cooperação e entreajuda.	Demonstra interesse e empenho na aprendizagem, participa regularmente nas atividades e colabora de forma positiva nos trabalhos de grupo, revelando espírito de cooperação.	Demonstra algum interesse pelas atividades, participa quando solicitado e colabora de forma irregular nas atividades de grupo.	Revela pouco interesse e empenho na aprendizagem, participa raramente nas atividades e demonstra dificuldades na colaboração e cooperação com os colegas.	Revela desinteresse pelas atividades, não participa nas tarefas propostas e não coopera com os colegas nem contribui para o trabalho de grupo.
	COMPORTAMENTO	Respeita sempre as regras de convivência na sala de aula, demonstra respeito pelas opiniões e intervenções dos outros e avalia o trabalho	Respeita as regras de convivência na sala de aula, demonstra respeito pelas opiniões dos outros e participa na avaliação do	Cumpre, de forma geral, as regras de convivência, respeita as opiniões dos outros embora com algumas falhas ocasionais, e	Revela dificuldades no cumprimento das regras de convivência, nem sempre respeita as opiniões dos outros e participa pouco na	Não respeita as regras de convivência na sala de aula, desrespeita frequentemente os outros e não participa na

		realizado de forma crítica e construtiva.	trabalho realizado de forma adequada.	participa na avaliação do trabalho realizado quando orientado.	avaliação do trabalho realizado.	avaliação do trabalho realizado.

[1] Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.