ESCOLA BÁSICA COM PRÉ ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO
Nº do Código do Estabelecimento de Ensino 3103 – 203

PERFIS DE APRENDIZAGEM[1] – Cidadania e Desenvolvimento

Nível de Ensino: 1.º Ciclo

DOMÍNIOS		MENÇÕES QUALITATIVAS			
GERAIS	**ESPECÍFICOS**	**Muito Bom**	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**CONHECIMENTO**	Reconhece, compreende e aplica, com muita facilidade e autonomia, conceitos, factos e situações relacionados com os temas de Cidadania e Desenvolvimento, demonstrando capacidade de relacionar aprendizagens com situações do quotidiano.	Reconhece e compreende conceitos, factos e situações relacionados com os temas de Cidadania e Desenvolvimento, aplicando conhecimentos em situações do quotidiano com autonomia.	Reconhece conceitos e situações simples relacionados com os temas de Cidadania e Desenvolvimento, aplicando alguns conhecimentos com apoio ocasional.	Revela muitas dificuldades em reconhecer e compreender conceitos, factos e situações relacionados com os temas de Cidadania e Desenvolvimento, necessitando de apoio constante.
	COMUNICAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO E REFLEXÃO CRÍTICA	Comunica ideias, opiniões e sentimentos com clareza e criatividade, participa ativamente em diálogos e debates, fundamenta opiniões e demonstra elevada capacidade de reflexão crítica e respeito pelas diferentes perspetivas.	Comunica ideias, opiniões e sentimentos de forma clara, participa em diálogos e debates e demonstra capacidade de reflexão e respeito pelas opiniões dos outros.	Comunica ideias e opiniões simples, participa quando solicitado e demonstra alguma capacidade de reflexão e respeito pelas diferentes perspetivas.	Revela dificuldades em comunicar ideias e opiniões, participa raramente e demonstra pouca capacidade de reflexão crítica e respeito pelas opiniões dos outros.
	PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	Participa de forma muito ativa, responsável e autónoma nas atividades da turma, da escola e da comunidade, colaborando com os colegas, respeitando regras e promovendo atitudes de cidadania, inclusão e solidariedade.	Participa de forma responsável nas atividades da turma e da escola, colaborando com os colegas e respeitando regras e valores de cidadania.	Participa nas atividades quando incentivado, colaborando de forma simples com os colegas e respeitando, geralmente, as regras estabelecidas.	Revela pouco interesse e participação nas atividades, demonstrando dificuldades no cumprimento das regras, na colaboração e nas atitudes de cidadania e responsabilidade social.
ATITUDES	**RESPONSABILIDADE**	Apresenta sempre o material necessário, organiza-o adequadamente, cumpre todas as tarefas dentro dos prazos	Apresenta, geralmente, o material necessário, organiza-o adequadamente, cumpre as tarefas	Apresenta o material necessário com alguma regularidade, cumpre parte das tarefas dentro do prazo e realiza	Revela dificuldades frequentes na apresentação e organização do material, no cumprimento das

		estabelecidos, realiza atividades autonomamente e revela assiduidade e pontualidade exemplares.	propostas dentro dos prazos e realiza atividades com autonomia, revelando assiduidade e pontualidade regulares.	atividades com apoio ocasional, revelando algumas falhas de assiduidade ou pontualidade.	tarefas e na realização autónoma das atividades, apresentando faltas ou atrasos frequentes.
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO	Demonstra elevado interesse e empenho na aprendizagem, intervém de forma pertinente e frequente, participa ativamente nas atividades de grupo e revela forte sentido de cooperação e entreajuda.	Demonstra interesse e empenho na aprendizagem, participa regularmente nas atividades e colabora de forma positiva nos trabalhos de grupo, revelando espírito de cooperação.	Demonstra algum interesse pelas atividades, participa quando solicitado e colabora de forma irregular nas atividades de grupo.	Revela pouco interesse e empenho na aprendizagem, participa raramente nas atividades e demonstra dificuldades na colaboração e cooperação com os colegas.
	COMPORTAMENTO	Respeita sempre as regras de convivência na sala de aula, demonstra respeito pelas opiniões e intervenções dos outros e avalia o trabalho realizado de forma crítica e construtiva.	Respeita as regras de convivência na sala de aula, demonstra respeito pelas opiniões dos outros e participa na avaliação do trabalho realizado de forma adequada.	Cumpre, de forma geral, as regras de convivência, respeita as opiniões dos outros embora com algumas falhas ocasionais, e participa na avaliação do trabalho realizado quando orientado.	Revela dificuldades no cumprimento das regras de convivência, nem sempre respeita as opiniões dos outros e participa pouco na avaliação do trabalho realizado.

[1] Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.