



PREVENÇÃO RODOVIÁRIA



HALLOWEEN



CORTA-MATO



PALAVRAS

VIVAS

Jornal da Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz

ANO XXVII N.º 1 JANEIRO 2025



Encerramos, nos derradeiros dias de janeiro, o primeiro semestre, 2024-2025. Quatro meses de intensa atividade, que procurou facultar a alunos e familiares, a professores e funcionários reais oportunidades de crescimento. A forma como arrancou este ano, o modo como decorreu e os resultados que se perspetivam permitem-nos tecer um balanço positivo.

Desde setembro até agora, ocorreram diversos momentos de análise em sede dos vários grupos de trabalho. *De per si*, fomos, constantemente, convocados ao pensamento reflexivo e crítico sobre a nossa prática educativa.

Quando, a 13 de setembro, a maioria dos nossos alunos foi chamada a comparecer para o primeiro dia de aulas, já a quase totalidade das condições estava criada para que tudo pudesse acontecer, como delineado, e as atividades pudessem iniciar-se em pleno – a equipa docente e não docente, na sua plenitude, os espaços e o edifício em condições.

O primeiro ciclo continuava com a realidade de lecionação multilinguística que havia sido principiada anos antes – Inglês, Francês e Alemão, além da Língua Portuguesa. Se, com o Português, se pretende o aprofundar do conhecimento sobre a nossa língua, o Inglês, o Francês e o Alemão surgem enquanto oportunidades de lançamento das bases para futura aprendizagem destas línguas. Trata-se do Projeto “Línguas +”, lançado pela DRE, que permitiu à escola recuperar uma antiga implementação, que já tinha levado o Francês, a par do Inglês àquele nível de ensino.

Os ciclos de ensino seguintes mantiveram a estrutura curricular, acrescentando-se alguma área de atividade enriquecedora do seu processo de crescimento. Para o efeito, a quarta-feira, de manhã, subsiste reservada a essas componentes enriquecedoras da atividade escolar. A avaliação, que vem sendo operada sobre esta estrutura semanal, tem-se mantido positiva.

As avaliações intercalares, no mês de novembro, marcaram o primeiro momento oficial de aferição, em termos de escola, face ao trabalho e à evolução das aprendizagens e do crescimento dos nossos alunos. Uma significativa informação para a escola e para as famílias, a meio do percurso semestral, que oferece a oportunidade de corrigir ou acentuar práticas e modelos.

A interrupção natalícia viabilizou-nos não só o retemperar forças, mas também o refletir sobre o trabalho desenvolvido. Se por esses dias festivos reunimos para analisar a atividade trimestral de projetos e atividades de enriquecimento curricular, neste final de semestre a reflexão e avaliação incide, sobretudo, nas aprendizagens.

O final do semestre assinala metade do ano, em termos da atividade letiva. A reflexão agora concretizada, espelhará a evolução das aprendizagens e do crescimento dos estudantes, desde o início do ano, fazendo coabitar essa informação com as avaliações intermédias. Serão um importante dado para toda a comunidade formadora, estudantes e famílias. Nada de definitivo, mas indicativo do que urge fazer.

Dentro de pouco tempo, iniciamos o segundo semestre. Será a caminhada final, que nos conduzirá ao *terminus* de mais este ano. Muito caminho temos pela frente. Muita perseverança. Muitas realizações.

As Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), substituindo as de Aferição, mas partilhando objetivos irmãos, são novidade que não criarão obstáculos ao desenrolar do caminho, aparecendo como mais um desafio para a escola.

As etapas que nos separam do final do ano, e que completam o segundo semestre, exigem o melhor de todos nós. Famílias, alunos, não docentes e professores, todos juntos, permanecemos ao nível dos desafios. O nosso empenho e compromisso serão a garantia do cumprimento dos objetivos definidos.



Manuel Luís Macedo de Andrade

Índice

Editorial -----	2	Espaço de Matemática -----	17
Pré-Escolar -----	3	Educação Física -----	18
1.º ano -----	4	TIC -----	20
2.º ano -----	5	Pedala -----	22
3.º ano -----	6	PRER -----	23
4.º ano -----	7	Clube PCTV -----	24
Educação Física (1.º Ciclo) -----	8	Clube UPS -----	25
Cantinho do Português -----	9	Vivendo e Aprendendo -----	26
Educação Especial -----	12	Projetos Erasmus + -----	27
Educação Tecnológica -----	13	Cursos EFA -----	28
Educação Visual (2.º Ciclo) -----	14	O Natal na nossa Escola -----	30
Educação Visual (3.º Ciclo) -----	15		

FICHA TÉCNICA

Palavras Vivas - Edição 2024-2025
Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz
 Sítio das Casas Próximas, 9225-050 Porto da Cruz
 Telefone: 291563053 Fax: 291562033
 E-mail: ebpcruz@edu.madeira.gov.pt
 Sítio: www.escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz

Propriedade: Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz

Equipa: Nuno Moita, Óscar Costa, Ana Rita Almeida, Elisabete Castro e Elsa Gonçalves

Colaboradores: Grupos Disciplinares

Periodicidade: Semestral

Palestras para pais e filhos

Através da palestra “Higienização das mãos e etiqueta respiratória”, realizada pela Enfermeira, Susana Gouveia, as crianças foram sensibilizadas para a importância de higienizar as mãos para nossa proteção e saúde e dos outros.

Aprenderam a usar o antebraço quando espirram ou tosse, para que não contaminem o ambiente e transmitam vírus, bactérias, etc.

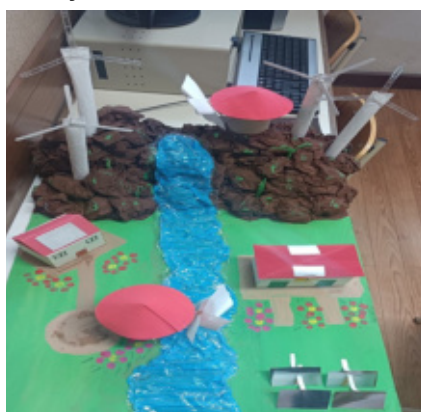


Com a palestra “Alimentação Saudável”, dinamizada pela Nutricionista, Sandra Anjos, as crianças foram sensibilizadas, através de uma história e de um jogo lúdico, a comer saudavelmente para terem energia.

De seguida, os pais beneficiaram de uma palestra, intitulada “Comer para crescer”, aprendendo pequenas receitas e truques para uma alimentação saudável das suas crianças.



No tema “Energia”, as crianças foram consciencializadas para a poupança de energia, bem como elucidadas sobre os principais tipos. Participaram, igualmente, no Projeto “Ciências da Terra e da Vida”.

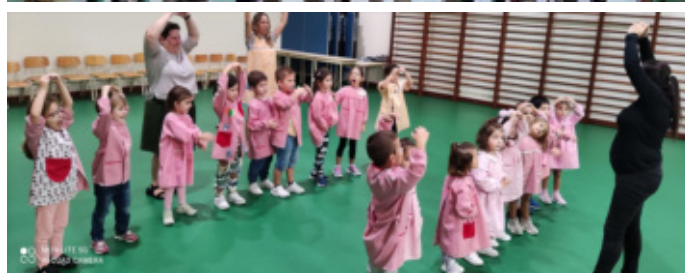


Participação na Campanha de Natal-IFCN

As crianças participaram na “Campanha de Natal”, dinamizada pelo IFCN, decorando uma rodela com material reciclado, que depois foi trocada entre as escolas participantes.



As crianças foram agraciadas com a vinda, à pré, da Biblioteca de Machico e pela Direção de Serviços de Educação Artística, com a peça de teatro “A Fada Violeta”.



Neste primeiro semestre, as crianças participaram na “Festa de Natal” da escola, na “Missão Pijama”, no “Pão-por-Deus” e no “Dia Mundial do Sorriso”.

Primeiro dia de aulas

Foi com muito entusiasmo e curiosidade que iniciámos este ano letivo. A aventura começou... Já estamos no 1.º ano!

O primeiro dia foi magnífico, cheio de surpresas e de novas experiências.



Conhecemos novos colegas e os nossos professores...



...e divertimo-nos muito!



Ao longo deste semestre, fizemos novas aquisições e partilhámos muitos conhecimentos.



Começámos a aprender as letras.



Realizámos experiências no Laboratório de Ciências.

Participámos em muitas atividades e revivemos algumas das nossas tradições.



Dia Mundial da Alimentação



Pão-por-Deus



Recebemos a visita do escritor Nuno Barros, que nos apresentou o livro *Firmino* e a *Aventura no Parque da Fantasia*.

Depressa chegou o Natal e, com ele, toda a azáfama, alegria e magia!



Festa de Natal



“EU NO 2.º ANO”

“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.”

Augusto Cury



Primeiro dia de aulas



Preparados para começar o 2.º ano, com muito entusiasmo e empenho!



Aprender é crescer... A nossa primeira história ...



Amor inesperado

Há muito, muito tempo, numa praia mágica, vivia uma sereia. A praia era feita de ouro granulado, a água do mar era cintilante como as estrelas do céu e ao seu redor havia rochas flutuantes. A sereia era especial e rara, porque mudava de cor conforme os seus sentimentos. Alegre ficava de cor amarela, triste de cor azul e zangada de cor vermelha.

Certo dia, estava a sereia a apanhar sol, nas rochas flutuantes, quando, de repente, ouviu um barulho estranho, assustador e arrepiante. Era uma onda gigante, em forma de furacão e no seu centro havia um grande espertalhão, o génio da Lâmpada Mágica. A sereia, assustada, ficou de cor roxa. O génio, que era também um brincalhão, disse-lhe que a onda gigante era uma diversão. Ela começou a chorar e o génio, com o seu lenço de seda, limpou-lhe as lágrimas.

Por fim, cruzaram os seus olhares e ficaram apaixonados.

Vitória, vitória, acabou-se a história!

(texto construído, coletivamente, a partir de um mapa de histórias)

ATIVIDADES FESTIVAS

Foi com enorme entusiasmo que, ao longo deste primeiro semestre, participámos nas diferentes atividades festivas. Cantámos, partilhámos o **Pão-por-Deus**, realizámos atividades, disfarçámo-nos no **Halloween** e vivenciámos o **Natal**.

Pão-por-Deus



Halloween



Natal



Visita ao presépio do Porto da Cruz

No dia 6 de janeiro de 2025, Dia de Reis, a turma do 2.º ano visitou o presépio do Porto da Cruz.



Ação de sensibilização “Primeiros Socorros”

A ação de sensibilização “Primeiros Socorros” foi dinamizada por uma enfermeira do Centro de Saúde do Porto da Cruz. Esta formação foi vivida com muito entusiasmo, bem como permitiu aos alunos um maior conhecimento de como atuar em casos de emergência.



Já estamos no 3.º ano!!!!

Iniciámos mais uma etapa na construção dos nossos conhecimentos. Aprendemos muitas coisas novas e de formas variadas. Vimos aqui vos mostrar algumas das atividades que realizámos, no decorrer deste 1.º semestre, e partilhar convosco momentos únicos que vivenciámos.

Uma receção especial no 1.º dia de aulas



Comemoração de efemérides e dias festivos



Visitas de estudo à Junta de Freguesia do Porto da Cruz

Apresentação de uma obra literária da Natália Bonito, integrada no projeto “Prevenir a brincar”, dinamizado pela CPCJ de Machico



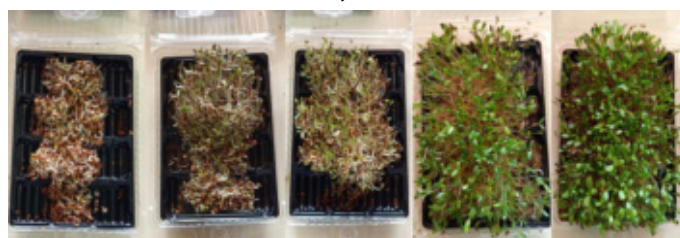
Visita de estudo ao Engenho do Norte

Trabalho com as novas tecnologias



Ida ao Teatro Experimental do Funchal

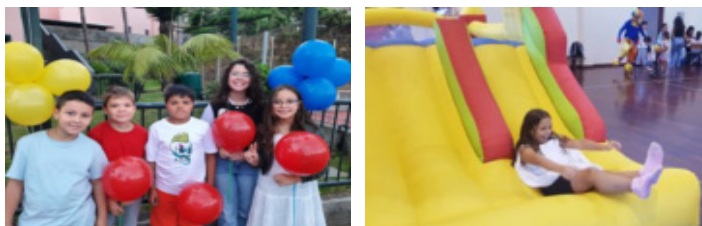
Sementeiras em sala de aula, no âmbito do projeto “Semear saúde, colher sorrisos”



Olá, amiguinhos!! Parece que foi ontem que começaram as aulas e já estamos quase no término do 1.º semestre. Ao longo deste, muitas foram as vivências e atividades desenvolvidas. Partilhamos com vocês algumas delas!!

Receção aos alunos no 1.º dia de aulas

Começamos por dar as boas-vindas aos nossos meninos!



Halloween

Cada aluno vivenciou este dia disfarçando-se a rigor.



Dia do Animal

Assinalámos o “Dia Mundial do Animal”, trazendo à sala de aula um animal de estimação fantástico!



Projeto “Prevenir a brincar”, dinamizado pela CPCJ



Projeto “Ciências da Terra e da Vida”

A visita ao laboratório da nossa escola foi vivida com muito entusiasmo, bem como alargámos o nosso conhecimento.



Natal

O Natal chegou e com ele a alegria e a azáfama!



Palavras Vivas Educação Física

ATIVIDADES DESPORTIVAS DO 1.º CICLO

1.º Semestre

Multiatividades Desportivas

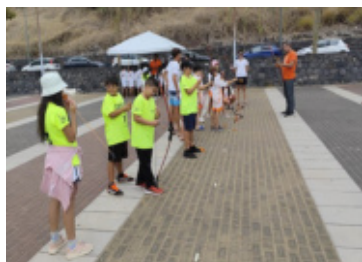
Baía da Praia de Machico

Atividades Náuticas na Praia de Machico (setembro)

Stand Up Padel



Canoagem



Tiro com arco

Lazer Run



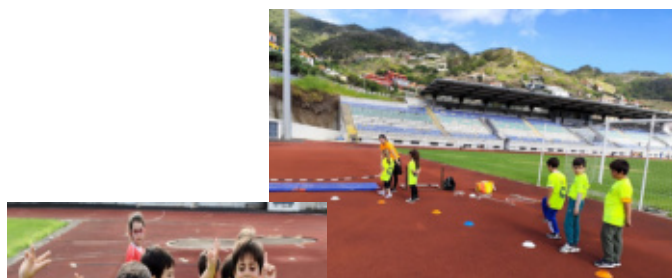
Parque Desportivo de Água de Pena

Atividade de Futebol / Ultimate (novembro)



Estádio de Futebol de Machico

Atividade: Atletismo Jogado (outubro)




Cantinho do Português

Eis o resultado dos primeiros desafios de escrita criativa lançados no início do ano letivo em curso.

Setembro
escreve-se com R.

Rotina

Regresso

Remediar

Relembrar

Reintegrar

Recomeçar

Responsabilidade

Luís Patrício, n.º 5, 9.º 2

Escola
escreve-se com P.

Paraíso

Pontualidade

Persistência

Prática

Preparação

Palestras

Pragmática

Rúben Alves, n.º 11, 9.º 2

Estudo
escreve-se com A.

Auxílio

Atenção

Amizade

Avaliação

Argumentação

Apontamentos

Aprendizagem

Rafaela Abreu, n.º 6, 9.º 2

Sucesso
escreve-se com T.

Tempo

Triunfo

Talento

Tentativa

Trabalho

Tolerância

Tranquilidade

Soraia Sousa, n.º 12, 9.º 2

Amigo
escreve-se com S.

Sorte

Sonho

Simpatia

Solidário

Segurança

Sentimento

Sinceridade

Matias Caldeira, n.º 3, 9.º 2


E a si, o que é que o faz feliz?

A felicidade pode ser encontrada em vários lugares. O que me deixa feliz é estar com a minha família, porque gosto de falar e contar as coisas que me acontecem. Deixa-me feliz poder-lhes contar piadas, histórias e como correu o dia na escola e no futebol. Eu fico feliz ao brincar com os meus amigos, a jogar à bola, às apalhadas, às escondidas e com o meu vizinho, quando ele vem a minha casa.

Alex Santos, n.º 1, 6.º 1


A vida faz-me feliz!

Saber que estou viva e fazer as coisas que consigo. Ir para a escola deixa-me feliz, porque posso fazer muitos amigos, aprender palavras novas e ajudar os outros. Sentir-me livre, passear à volta da escola, conversar com os meus colegas, brincar com eles. Passar tempo com a minha família, abraçá-la, porque os abraços fazem-me sentir protegida e o carinho faz-me sentir muito feliz.

Beatriz Basílio, n.º 5, 6.º 1


Amizade

Esta imagem apresenta um frasco aberto, cheio de várias caras felizes e com cores diferentes. A mensagem refere vários ingredientes necessários para a amizade, desde o afeto, o amor e a camaradagem. Concordo, plenamente, com estes ingredientes para uma amizade leal e duradoura.

Na minha opinião, uma amizade constrói-se com base numa relação de afeto e de cumplicidade, pois é um amor sem cobrança e só assim é que as amizades duram.

Pessoalmente, continuo a achar que ter boas amizades nos ajuda a crescer e é um excelente presente para a vida inteira.

Margarida Sousa, n.º 10, 7.º 1



Cartas à Mãe Natureza...



Porto da Cruz, 19 de setembro de 2024

Meu rico Sol,

Como tens passado? Já te deves sentir cansadinho de brilhar, não?!

O verão já está a acabar e eu vou ter muitas saudades tuas!

Nas minhas férias de verão, viajei com amigos, treinei imenso e participei em provas desportivas, fui à praia, entre muitas outras atividades. Todavia, o momento deveras marcante foi, indubitavelmente, ver-te nascer no Pico do Arieiro, na companhia da minha mãe. Praticamente, não se avistava nuvens a cobrir os teus feixes de luz. Foi incrível! Lentamente subiste, pincelando o céu de tons inebriantes, parecia que a quase inexistente neblina abria caminho para poderes resplandecer... Vi, claramente visto, um nascer do Sol transcendente!

Outro momento inesquecível das minhas férias foi nadar com um lobo-marinho, num parque aquático, em Espanha. Enquanto me deslumbrava com estes dóceis mamíferos, que distribuía abraços, saltavam e rodopiavam à volta do público, sentia os teus raios a aquecerem-me a pele e a darem vida ao momento.

Agora que as férias terminaram e que regresssei às aulas, estou com um bom pressentimento! Vou dar o meu máximo! Vou estudar e empenhar-me, ainda mais, para subir os “Bons”, que obtive no ano letivo transato, para que, este ano, alcance, em todas as disciplinas, “Muito Bom”!

Um abraço tão intenso como tu e nunca deixes de brilhar,

A tua admiradora.

Beatriz Gomes, n.º 10, 8.º 1

Porto da Cruz, 19 de setembro de 2024

Aqua, minha amiga,

Como andas?! Vejo que estás irritada ... gostaria de saber a razão de tamanha revolta.

Os dilúvios e os rios a transbordarem têm uma razão de ser, não é? A menos que apenas seja uma diversão para ti. Tens de parar, mesmo estando revoltada com os humanos por poluírem as tuas águas, é errado provocar e espalhar desgraça e destruição por todo o planeta Terra. Já não basta o teu irmão esquentadinho queimar as florestas e as casas dos outros?



Enfim, colocando este assunto de lado, eu estou feliz, pois a minha viagem a França correu muito bem. Consegui visitar os meus avós paternos e muitos lugares fantásticos. O meu avô costuma organizar festas engraçadas que envolvem toda a comunidade, como, por exemplo “Les Curses Camargues” e “Les Corridas”, com vacas, touros e bezeros. Com a minha avó, fiz caiaque nas tuas costas e, também, visitei um museu em Bruxelas. No entanto, o que mais gostei foi, após ter regressado à Madeira, ter tido a oportunidade de observar as tuas obras-primas no fundo do mar. Para isso, tive de carregar garrafas de ar e vestir um equipamento de mergulho. Vi barracudas e muitas outras espécies de peixes. He, he! Acho que tentaste imitar a tua mãe Gaia.

Tenho saudades tuas! Espero ver-te em breve.

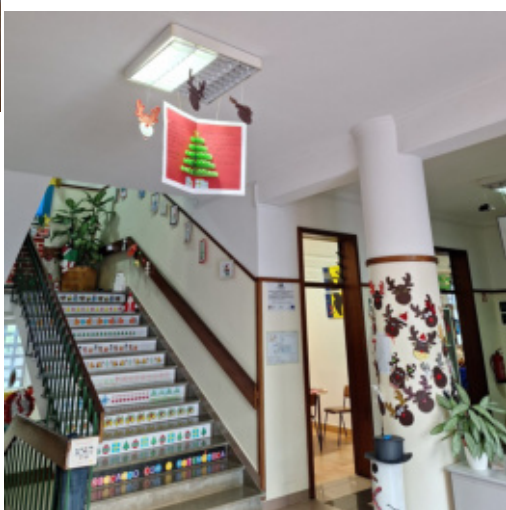
O teu fã.

Tao Lammertyn, n.º 21, 8.º 1

NATAL



Autonomia, criatividade e colaboração voltaram a ser os intentos do Grupo Disciplinar de Português, em dezembro, junto de todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos. Estes receberam um molde de rena, no qual redigiram uma sentida mensagem alusiva ao Natal. Concluídas as 90 obras de arte, seguiu-se a decoração, a preceito, do *hall* de entrada da nossa escola.



31 alunos participam nas XII Olimpíadas da Língua Portuguesa

No passado dia 14 de janeiro, às 10h00, um total de **31** alunos, do 3.º ciclo, participou na 1.ª fase das *Olimpíadas da Língua Portuguesa*, uma iniciativa que promove o gosto pela língua e cultura portuguesa, incentivando o desenvolvimento de diversas competências.

A competição, que decorreu simultaneamente em várias escolas, destacou-se pela qualidade e dedicação dos participantes. Entre os nossos alunos, o esforço foi recompensado com o apuramento de duas alunas para a próxima fase, a saber Mara Lopes e Maria Castro, da turma 2 do 9.º ano. As estudantes selecionadas demonstraram notável desempenho e irão representar a escola na 2.ª fase, agendada para o dia 20 de fevereiro de 2025.



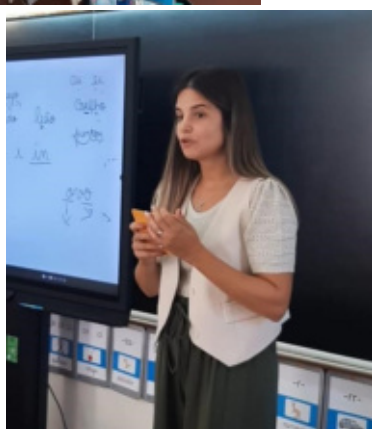
O grupo disciplinar de Português deseja às alunas apuradas o maior sucesso na fase seguinte, reafirmando o compromisso com a valorização da língua portuguesa e o incentivo ao talento dos seus estudantes.

Ficaremos atentos ao desempenho das nossas representantes e temos confiança de que continuarão a encher-nos de orgulho!

A Delegada,
Prof.ª Otilia Berenguer

Atividade prática

No dia 4 de outubro, teve lugar uma ação de sensibilização, destinada à turma do 2.º ano, relacionada com “O Método DOLF” (Desenvolvimento oral, linguístico e fonológico), dinamizada pela Terapeuta da Fala, Dra. Jennifer Spínola. Este método caracteriza-se por ser um excelente auxiliar na aprendizagem da fala, linguagem, leitura e escrita, o que veio complementar o Método HABLES, já iniciado pela Professora Titular, Tânia Alves, em parceria com a Docente Especializada, Carla Sousa e Silva.

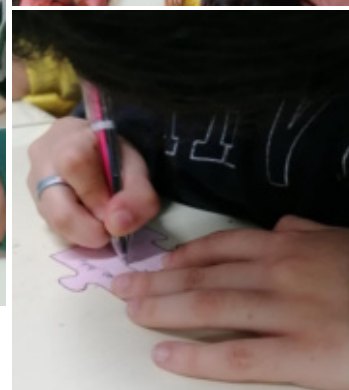


Docente especializada
Carla Sousa e Silva

Dia Internacional das Pessoas com Deficiência

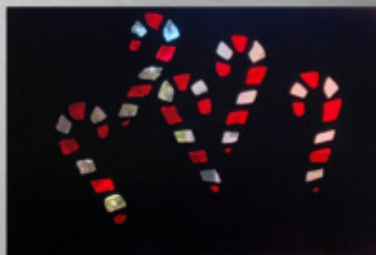
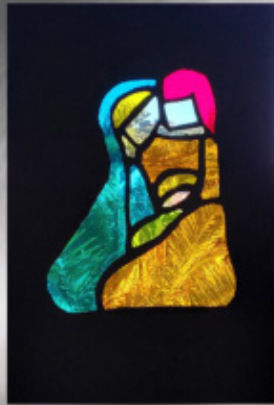
No dia 3 de dezembro, as docentes especializadas da escola mostraram aos alunos um vídeo que retratava alguns obstáculos, com os quais as pessoas com deficiência se deparam. De seguida, cada aluno recebeu uma peça de *puzzle* colorida para desenhar ou escrever uma palavra/frase alusiva à “Inclusão”.

No final, com o encaixe de todas as peças, formou-se um enorme *Puzzle Inclusivo*.



Docentes especializadas
Marta Ferreira
Carla Sousa e Silva

Educação Tecnológica



ESTUDO DE UM LOGÓTIPO

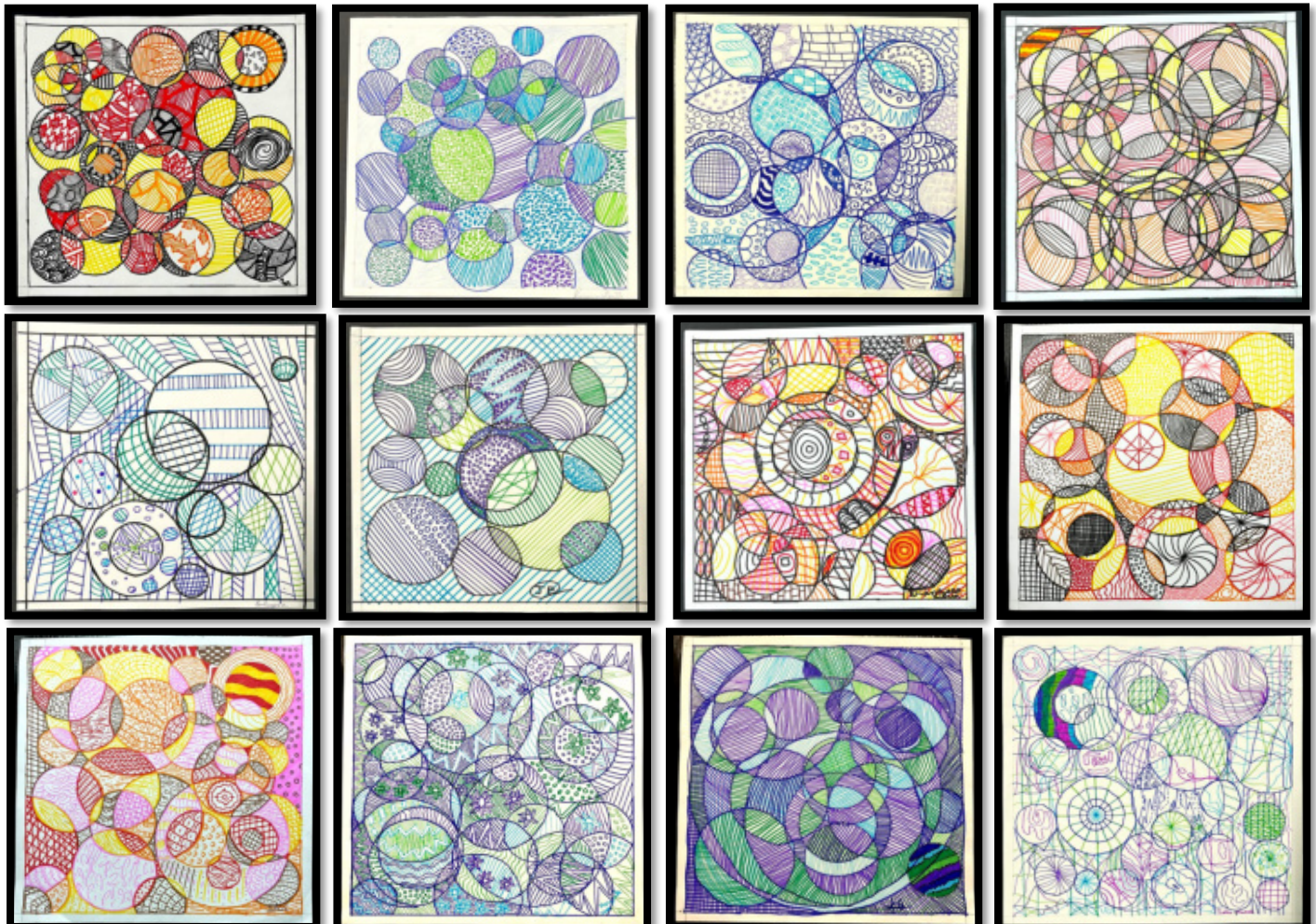


Educação Visual

Para assinalar o *Halloween*, os alunos do 3.º ciclo, na disciplina de Educação Visual, realizaram trabalhos em 3D (em frascos e garrafas), utilizando vários materiais de desperdício - DAC com Inglês.



Trabalhos criativos com circunferências, realizados pelos alunos do 7.º ano.



Para comemorar as Festividades Natalícias, os alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos realizaram trabalhos decorativos - bolas, bonecos de neve e postais em 3D, respetivamente. Exploraram a Forma, a Estrutura e a Textura.



Espaço de Matemática

Ao longo do 1.º semestre, o grupo incentivou os alunos a participar em algumas atividades matemáticas. Muitos foram os que mostraram interesse em participar, destacando-se a criatividade, a curiosidade e o empenho dos discentes.

JOGOS MATEMÁTICOS

A convite dos elementos do projeto “Jogos Matemáticos” da nossa escola, a equipa do 9.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (9CRJM) dinamizou uma sessão prática para os alunos dos 6.º e 7.º anos, onde estes tiveram a oportunidade de praticar os jogos “Produto” e “Atari Go”.



O 7.º Campeonato Interno de Jogos Matemáticos (7CIJM) decorreu no dia 27 de novembro, estando de parabéns todos os discentes que participaram.

Na final do 7CIJM, que teve lugar no dia 4 de dezembro, foram apurados 6 alunos dos 2.º e 3.º Ciclos, nomeadamente, os discentes Guilherme Vieira (5.º), no jogo “Dominório”, Beverly Ramirez (6.º), no jogo “Rastros”, Sebastián Marques (6.º), no jogo “Produto”, André Andrade (9.º), no jogo “Dominório”, Catarina Abreu (7.º), no jogo “Produto” e Tao Lammertyn (8.º),



no jogo “Atari Go”. A 9.ª edição do CRJM, decorrerá no dia 21 de fevereiro, no Parque Desportivo dos Trabalhadores Dr. Sidónio Fernandes, das 9h00 às 16h00. Boa sorte aos apurados!

Vencedores do 7CIJM, dos 2.º e 3.º Ciclos

DECORAÇÕES NATALÍCIAS

Inspirados pela época festiva que findou, os nossos alunos brindaram-nos com trabalhos repletos de criatividade, onde o Natal e a Matemática “andaram de mãos dadas”. Desde a lareira quentinha do EFA Básico aos tangrans natalícios do 5.º, todos os trabalhos mereceram a nossa atenção e admiração.



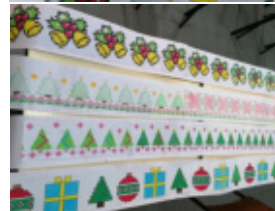
Prendinhas do 6.º



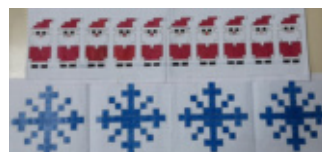
9.º2



5.º1



Decoração do EFA Básico
Frisos do 8.º1 (Grupos 1 e 2)



O Grupo de Matemática

DESPORTO ESCOLAR

Nesta edição do nosso jornal “Palavras Vivas”, apresentamos alguns dos momentos mais importantes das atividades realizadas durante o primeiro semestre letivo. Relativamente às modalidades do Desporto Escolar, demos continuidade ao trabalho desenvolvido no ano anterior, mantendo os núcleos de Badminton e Voleibol.

Badminton



O Núcleo de Badminton, no presente ano letivo, passou a ser orientado pelo professor Paulo Silva e integra os escalões de infantis, iniciados e juvenis. Durante o primeiro trimestre do presente ano letivo, participou em duas concentrações, realizadas no Pavilhão do Porto da Cruz, nos dias oito de novembro, nos escalões de iniciados e juvenis, e seis de dezembro, no escalão de infantis.

Voleibol



Tendo como responsável o professor Domingos Nóia, o Núcleo de Voleibol da nossa escola, conta com vinte alunas, nos escalões de infantis e iniciados femininos. Nesta primeira parte do ano letivo, as nossas equipas participaram em duas concentrações, decorridas no pavilhão do Caniçal, nos dias vinte e seis de outubro e vinte e três de novembro, nos escalões de infantis e iniciados femininos.

Atividade Interna

Entre os eventos previstos para o primeiro semestre, o grupo de Educação Física organizou os torneios de Badminton e Voleibol e o Corta-Mato Escolar. O “Torneio de Basquetebol 3x3”, previsto para o mês de janeiro, devido à sobreposição de atividades internas, ficou adiado para fevereiro.

Torneio de Badminton



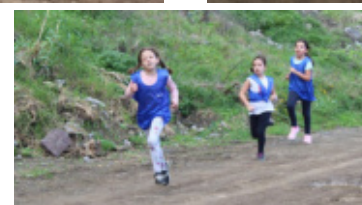
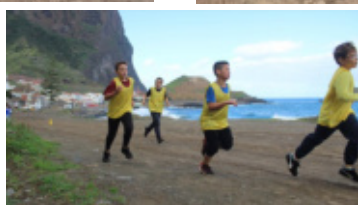
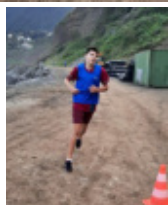
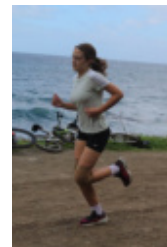
O grupo de Educação Física levou a cabo um Torneio de Badminton de individuais, organizado durante o mês de outubro, contando com cerca de quarenta alunos dos segundo e terceiro ciclos. Dada as limitações temporais, as partidas foram adaptadas a um só jogo até quinze pontos, com mudança de campo aos oito. Para além de ter como objetivo promover a modalidade de Badminton e a prática desportiva, em geral, serviu, igualmente, para divulgar o Núcleo de Badminton da nossa escola e angariar alunos para a atividade. Relativamente aos resultados, os vencedores de cada ciclo foram os seguintes: no 2.º ciclo, Ana Maria Rodrigues (6.º 1), em femininos, e Sebastián Marques (6.º 1), em masculinos; no 3.º ciclo, Raquel Candelária (9.º 2), em femininos, e Rodrigo Correia (9.º 2), em masculinos.

Torneio de Voleibol



O “Torneio de Voleibol” realizou-se durante o mês de novembro e contou com a participação de quatro equipas do segundo ciclo e quatro do terceiro, envolvendo cerca de quatro dezenas de alunos. As partidas foram disputadas por equipas de quatro elementos, no terceiro ciclo e duplas, no segundo ciclo. Os vencedores foram os seguintes: no segundo ciclo, a dupla constituída pelos alunos Sebastián e Alex, ambos da turma 6.º 1, e no terceiro ciclo, a quadra composta pelos alunos Afonso (9.º 1), Rodrigo, Luís e Matias (9.º 2).

Corta-Mato Escolar



Decorreu no passado dia quinze de janeiro, no estradão da praia da Maiata, a prova de Corta-Mato Escolar, sob organização do Grupo de Educação Física, contando com a participação de trinta e sete alunos dos primeiro, segundo e terceiro ciclos desta escola. Para além da excelente adesão por parte dos alunos, juntaram-se a este evento alguns Encarregados de Educação, dando apoio e motivando os seus educandos a completar as suas provas, num dia marcado por momentos de grande competitividade e desportivismo. Para ajudar no sucesso deste momento festivo, para além das boas condições atmosféricas, contamos com a colaboração de alguns alunos na parte logística, tal como do Clube de Fotografia da nossa escola, no registo fotográfico e em vídeo. Este evento apurou os alunos que vão representar a nossa escola na fase regional do Corta-Mato, a realizar nos jardins do Lido, no Funchal, no próximo dia 14 de fevereiro. No quadro abaixo apresentamos os pódios de cada escalão etário.

Escalão Sub 10	Escalão Sub 11	Escalão Sub 12	Escalão Sub 14	Escalão Sub 16
Masculinos	Masculinos	Masculinos	Masculinos	Masculinos
1º Keven Furtado (3º Ano)	1º Lucas Daniel (4º Ano)	1º Tomás Abreu (5º1)	1º Tomás Freitas (6º1)	1º Celso Pestana (8º2)
2º Edmundo Freitas (3º Ano)	2º Diogo Franco (4º Ano)	2º Adrian Nieves (5º1)	2º Marco Martins (6º1)	2º Simão Abreu (8º1)
3º Lucas Nóbrega (3º Ano)	3º João Gabriel (4º Ano)	3º Henrique Gouveia (5º1)	3º Daniel Nóbrega (6º1)	3º Dinis Nóbrega (8º1)
Femininos	Femininos		Femininos	Femininos
1º Clara José (3º Ano)	1º Giovana Silva (4º Ano)		1º Catarina Abreu (7º1)	1º Laura Gomes (8º1)
2º Maria Silva (2ºAno)			2º Matilde Castro (6º1)	
3º Diana Faisca (2º Ano)				

Clube de Xadrez

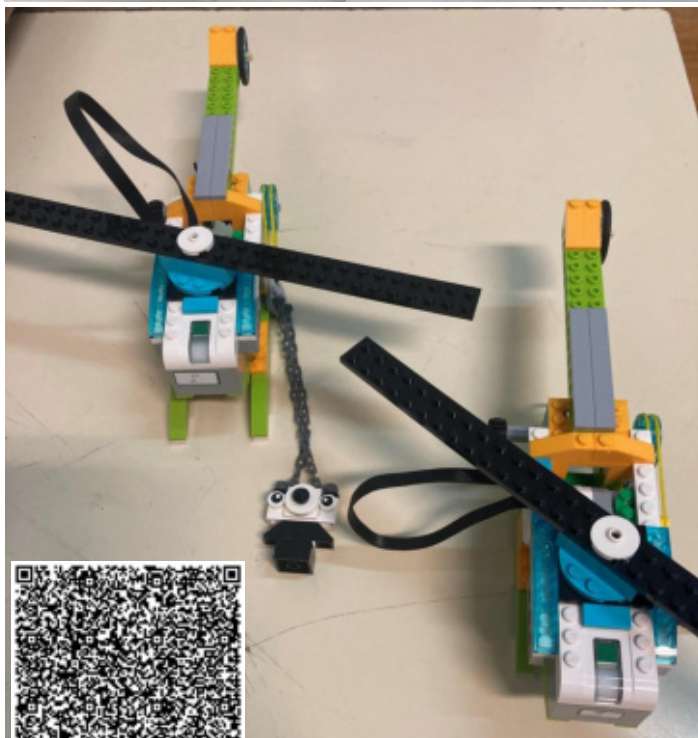
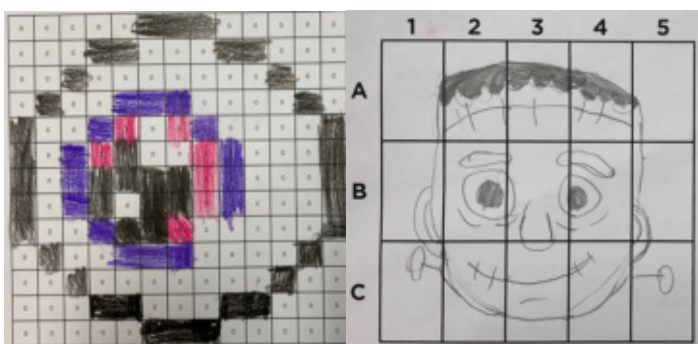
O Clube de Xadrez da nossa escola, no dia 4 de dezembro, recebeu o Prof. Carlos Gonçalves, em representação da Associação de Xadrez da Madeira, para proceder à entrega de um conjunto de 15 kits de Xadrez, patrocinados pela Câmara Municipal de Machico. Na sequência desta visita, promoveu uma atividade de iniciação ao Xadrez para a turma do 5.º ano.

Durante o segundo período escolar, o Clube de Xadrez organizará o “III Torneio de Xadrez”, a nível interno, para apurar os alunos que irão representar a nossa escola na Festa do Desporto Escolar.





Tal como tem acontecido nos últimos 4 anos, os alunos do 4.º ano inscritos no clube EPC-Robotics têm experienciado a aprendizagem das Ciências da computação. Através de atividades desligadas, sem computador e desafios com o kit "Lego Spike Essential" e "WeDO", sendo assim dados os primeiros passos na programação.

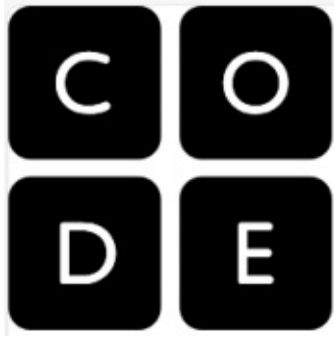


Neste âmbito, em outubro participaram no evento Europeu CodeWeek.

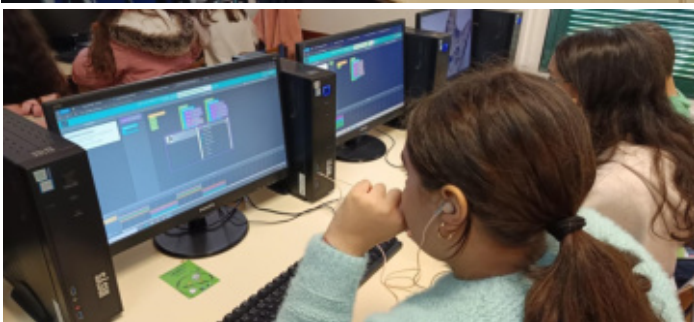
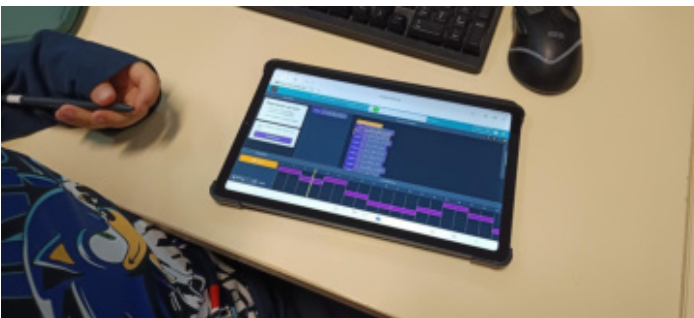
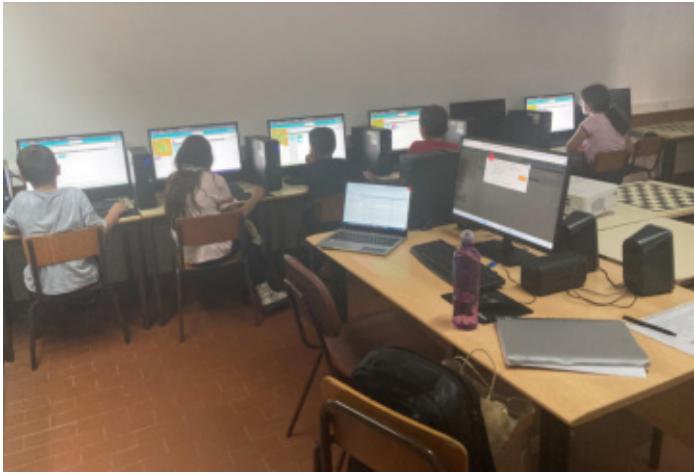


Em novembro, contamos com a presença do Sr. Professor Rodolfo Pinto, do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE), que proporcionou aos discentes do 4.º ano o Workshop "O poder da criação infinita".

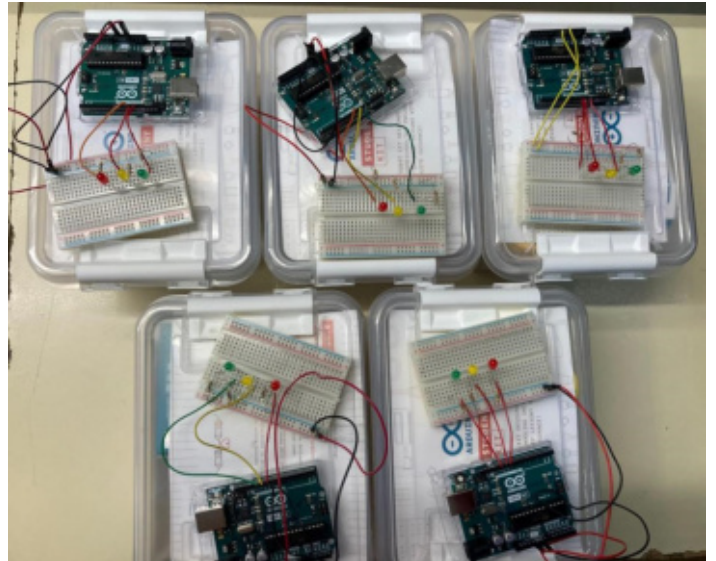




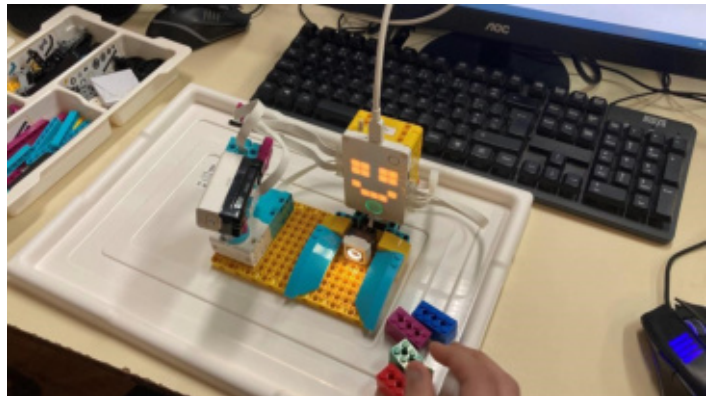
Em dezembro, os alunos dos 4.º ao 9.º anos participaram no evento internacional da “Hora do Código”, sobre o tema “music lab”.



No 9.º ano, já em janeiro, chegaram os primeiros desafios de Arduino, com o desafio semáforo.



No Clube EPC-Robotics dos 2.º e 3.º Ciclos, os desafios passaram para “Lego Spike Prime” e “EV3”.



PEDALA



YouTube

f

PEDALA

DA ESCOLA PARA A VIDA



TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA - FASE DE ESCOLA



1.º CICLO 2.º CICLO 3.º CICLO

SEGUNDO

Victória Ornelas



PRIMEIRO

Dinis Nóbrega



TERCEIRO

Celso Pestana

SEGUNDO

Daniel Nóbrega



PRIMEIRO

Tomás Freitas



TERCEIRO

Francisco Correia

SEGUNDO

João Gabriel Mendes



PRIMEIRO

Lucas Caldeira



TERCEIRO

João Pedro Nóbrega

Clube das Ciências da Terra e da Vida

O Projeto “PCTV” realiza atividades experimentais com os alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo, no âmbito da área curricular de Estudo do Meio, e com os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos no Clube de Ciências. Neste espaço e momentos, os alunos têm a oportunidade de desenvolver conhecimentos na área das Ciências Naturais e Físico-Químicas, bem como compreender melhor o funcionamento do nosso Planeta. Neste semestre, fez-se algo já pensado há algum tempo, mas nunca concretizado, a criação de um logótipo para o Clube. Neste sentido, os alunos criaram, com recurso à Inteligência Artificial, uma grande variedade de propostas, que foram alvo de votação por todos os alunos da escola.



Preparação de uma solução



Experiências variadas



Construção do Relógio de Sol



Logotipo vencedor, elaborado por Matilde Castro, do 6.º ano.



Relógio de Sol

Foram várias as atividades por nós desenvolvidas, ao longo deste primeiro semestre, a maioria, de partilha intergeracional que muito nos enriqueceu e alegrou.

Convívio de abertura do ano letivo



Jogos Matemáticos



Visita ao Parque Temático da Madeira



Cantar os Reis



Visita a Presépios

Feiras Solidárias




Vivendo e Aprendendo

Uma vez mais, cá estamos, nesta maravilhosa viagem pelo mundo do saber e do fazer, para revelar à comunidade as atividades desenvolvidas, ao longo do 1.º semestre. Este desafio permitiu uma aproximação e partilha de conhecimentos entre a comunidade escolar e o Lar de Idosos do Porto da Cruz. *A viagem continua!*

Estamos sempre a aprender!



Convívio com o Grupo “Onda Alegre”



Pão-De-Água



Festa de Natal



Jogos Sem Fronteiras



Vencedores dos Jogos Sem Fronteiras



Jogos Matemáticos



Atividades de expressão plástica



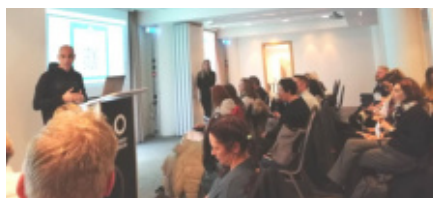
Projetos Erasmus +



Continuando a investir na formação do nosso corpo docente e no conhecimento de



novas abordagens e metodologias, o Presidente do Conselho Executivo e duas docentes da escola efetuaram uma mobilidade à capital da Islândia, Reiquejavique, no passado mês de outubro, para a frequência do curso, denominado “**School visits: empowering educators abroad**”, no âmbito do projeto de acreditação “Erasmus+”.



aram uma mobilidade à capital da Islândia, Reiquejavique, no passado mês de outubro, para a frequência do curso, denominado “**School visits: empowering educators abroad**”, no âmbito do projeto de acreditação “Erasmus+”.

O mesmo pretendia criar uma experiência imersiva, para educadores de toda a Europa obterem informações sobre a escola e o sistema educacional islandês, reconhecido pelas suas abordagens inovadoras e resultados bem-sucedidos.

Os participantes tiveram oportunidade de visitar escolas de vários níveis e tipologias de ensino. Da experiência pretende-se, agora, tirar as devidas ilações e pensar de que forma podemos transpor os conhecimentos adquiridos para melhorar o funcionamento da nossa escola e das nossas práticas letivas, em particular.



Também no âmbito do plano de acreditação “Erasmus+”, dois docentes realizaram um curso de formação em Dublin, Irlanda, no final do ano letivo transato, subordinado ao tema “**Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT**”.



Num tempo em que a inteligência artificial é uma realidade cada vez mais presente e em constante desenvolvimento, esta formação teve como principais objetivos: ajudar e educar os alunos a compreender a importância da Inteligência Artificial (IA); explorar o contínuo avanço da IA; aprender a criar aulas inclusivas e envolventes com a IA; e conhecer as ameaças e medos associados ao desenvolvimento da IA.

Num tempo em que a inteligência artificial é uma realidade cada vez mais presente e em constante desenvolvimento, esta formação teve como principais objetivos: ajudar e educar os alunos a compreender a importância da Inteligência Artificial (IA); explorar o contínuo avanço da IA; aprender a criar aulas inclusivas e envolventes com a IA; e conhecer as ameaças e medos associados ao desenvolvimento da IA.

Num tempo em que a inteligência artificial é uma realidade cada vez mais presente e em constante desenvolvimento, esta formação teve como principais objetivos: ajudar e educar os alunos a compreender a importância da Inteligência Artificial (IA); explorar o contínuo avanço da IA; aprender a criar aulas inclusivas e envolventes com a IA; e conhecer as ameaças e medos associados ao desenvolvimento da IA.



No início deste ano letivo, os dois docentes envolvidos tiveram a oportunidade de passar alguns dos conhecimentos adquiridos

ao restante corpo docente da escola, numa reunião geral de professores, cumprindo, assim, um dos principais requisitos do programa, que é a disseminação das aprendizagens.



Já no mês de novembro, foi a vez da psicóloga da nossa escola e da professora da Educação Especial do 1.º ciclo terem enriquecido os seus conhecimentos ao frequentarem a formação

“**Understanding and Supporting Students With ASD and ADHD**”, na cidade de Florença, Itália.

Nas palavras da Dra. Ana Martins, “ *A mobilidade permitiu uma inexecedível riqueza na partilha do que se faz nas áreas em formação, junto dos participantes de mais sete países. Da nossa escola, foram muito valorizados os grupos pequenos de alunos por turma, a coadjuvância docente, bem como a abordagem integrada às aprendizagens e ao desenvolvimento das nossas crianças e alunos. Essa partilha aconteceu no berço do Renascimento: Florença, uma cidade que é um verdadeiro museu a céu aberto.*”



Já no próximo mês de março, terá lugar uma mobilidade de alunos e professores acompanhantes à Ilha da Reunião, território ultraperiférico francês, no âmbito de um projeto de parceria entre a nossa escola e o **Collège Mille Roches**, Saint André, subordinado ao tema “**Together for water: islands in action**”. O projeto, que, no nosso caso, está a ser trabalhado pelos alunos do Clube Europeu, pretende explorar a importância da água como um recurso partilhado por todos, consciencializando para a sua preservação.



Natal com os EFA = cor, luz e harmonia



Os formandos e professores dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) voltam a cumprir a tradição. Espaços comuns são transformados em verdadeiros cenários de Natal, repletos de cor, luz e harmonia.

A decoração não só embelezou a escola, mas também fortaleceu o espírito de união e colaboração entre os envolvidos.

Este projeto coletivo proporcionou momentos de convívio e partilha, reforçando laços de amizade e camaradagem.



Os cursos EFA evidenciam, ano após ano, que continuam, a fazer a diferença e, indubitavelmente, vale, sempre, a pena regressar para concluir os estudos.

Graças ao esforço e dedicação conjuntos, a escola vestiu-se a rigor para receber a quadra natalícia num ambiente acolhedor, festivo e mágico.



A Coordenadora dos Cursos EFA,
Prof.ª Otilia Berenguer

O Natal na nossa Escola

À Junta de Freguesia do Porto da Cruz, o nosso OBRIGADO! Foi com brinquedos que a Junta de Freguesia do Porto da Cruz presenteou as nossas crianças, do Pré-escolar, do 1.º Ciclo e dos 2.º e 3.º Ciclos, contribuindo, assim, para abrilhantar, ainda mais, a chegada do Pai Natal à nossa escola.

