

## PLANO DE PREVENÇÃO E COMBATE AO *BULLYING*, *CYBERBULLYING* E A OUTRAS FORMAS DE VIOLÊNCIA



2022/2026



## Índice

|      |                             |   |
|------|-----------------------------|---|
| 1.   | Enquadramento.....          | 3 |
| 2.   | Ação na Escola .....        | 3 |
| 2.1. | Constituição da Equipa..... | 4 |
| 2.2. | Prevenção Universal.....    | 4 |
| 2.3. | Prevenção Seletiva.....     | 6 |
| 2.4. | Prevenção Indicada.....     | 6 |
| 3.   | Parceiros.....              | 7 |
| 4.   | Avaliação .....             | 7 |

## 1. Enquadramento

O *Plano de Prevenção e Combate ao Bullying, Cyberbullying<sup>1</sup> e outras formas de violência* surge no âmbito da proposta de trabalho da Equipa SeguraNet, da Direção Regional de Educação, no ano letivo 2019/20. A sua implementação, no nosso estabelecimento de ensino, teve início no ano letivo 2020/21, complementando as respostas já existentes com novas ações e parcerias da comunidade.

Os documentos orientadores da Escola, o *Projeto Educativo de Escola<sup>2</sup>* e o *Regulamento Interno<sup>3</sup>*, contemplam e operacionalizam práticas reguladoras da promoção de atitudes e valores, as quais assinalam a importância da construção e observância de ambientes relacionais propícios às aprendizagens e ao desenvolvimento global dos discentes. A educação para a cidadania constitui, aliás, um dos pilares estruturantes do primeiro documento.

O *Plano de Ação Estratégica do Projeto Educativo de Escola<sup>4</sup>*, em vigor para o quadriénio 2022/2026, prevê quatro eixos de intervenção prioritária, nos quais se verificam a importância do cuidar a promoção e manutenção de ambientes relacionais saudáveis. Assim, o *Plano de Prevenção e Combate ao Bullying, Cyberbullying e outras formas de violência* mantém o objetivo primordial de responder aos objetivos gerais e estratégicos do Plano de Ação Estratégica de Escola.

## 2. Ação na Escola

Considerando o fenómeno do maltrato entre pares, quer em contexto físico, quer virtual, e as suas negativas implicações na vida de todos os envolvidos, temos aplicado uma ação preventiva, mediante intervenções nos vários sistemas, do coletivo ao individual, e aos níveis de prevenção universal, seletiva e indicada, fundamentada na abordagem multinível.

---

<sup>1</sup> <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebpcruz/projetos/pcbvc/>

<sup>2</sup> <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebpcruz/wp-content/uploads/sites/10/2025/02/2022-26ProjetoEducativoEscola.pdf>

<sup>3</sup> <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebpcruz/wp-content/uploads/sites/10/2025/02/2023-12-12RegulamentoInterno.pdf>

<sup>4</sup> Página 14 a 20: <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebpcruz/wp-content/uploads/sites/10/2025/02/2022-26ProjetoEducativoEscola.pdf>

## 2.1. Constituição da Equipa

A Equipa é constituída por docentes e psicóloga da escola, em conformidade com as indicações da DGE:

- Docente Otilia Isabel Freitas Berenguer - Assessora do Conselho Executivo;
- Docente João Lino Moreira - Coordenador da Formação Contínua e Permanente;
- Docente Óscar Costa - Coordenador da Formação Pessoal e Social;
- Docente Luís Esteves - Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Docentes Hugo Bento e Filipe Barreiro – Coordenadores 1.º Ciclo com Pré-escolar;
- Docente Marta Ferreira – Coordenadora Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- Psicóloga Ana Lucília Martins - Serviço de Psicologia.

## 2.2. Prevenção Universal<sup>5</sup>

- **Convivialidade, Ética e Mediação Escolar**, na modalidade de sessões dirigidas aos grupos-turma dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; destinado a todos os alunos do primeiro ciclo e 5.º, 6.º e 8.º anos. Tem como objetivo principal a promoção de competências socioafetivas, de modo a dotar os discentes de ferramentas adequadas a uma boa gestão da convivialidade.
- Projeto **Profissão Estudante**, destinado aos alunos que frequentam do 5.º ao 8.º ano de escolaridade. Tem como objetivos primordiais a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens, através do desenvolvimento do autoconceito, do reconhecimento dos estilos comunicacionais e comportamentais; o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.
- **Projeto Atlante – Enfrentar o Desafio das Drogas**, destinado aos alunos do 6.º ao 9.º ano. Tem como objetivo dotar os alunos de informação, atitudes e valores

<sup>5</sup> <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebpcruz/projetos/>

e competências necessárias para decidir, de forma racional e autónoma, perante o desafio das drogas.

- **Efemérides** em colaboração com os Clubes da Escola e Equipa Multidisciplinar (com distribuição de folhetos alusivos às temáticas, exposição de trabalhos realizados pelos alunos, diapositivo digital no *banner site* oficial da escola, entre outras atividades):
  - Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres;
  - Dia Escolar da Não Violência e da Paz;
  - Dia de São Valentim;
  - Dia da Liberdade;
  - Dia do Sorriso;
  - Dia do Abraço;
  - Dia da Alegria *online*.
  
- **Abril - Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância.**
  
- **Projeto “Crescer a Brincar”**, aplicação do jogo de tabuleiro "Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral", aos alunos de 3.º e 4.º anos e ação de sensibilização para Encarregados de Educação, em parceria com a CPCJ de Machico;
  
- **Projeto “Conversas com Valor”**, ações de formação, em parceria com a CPCJ de Machico, destinadas a alunos de 3.º ciclo e que visam a promoção de interações saudáveis na adolescência:
  - “Jogos dos Direitos”, destinado aos alunos do 7.º ano;
  - “Entre Pares”, destinado aos discentes do 8.º ano;
  - “Adolescer saudável”, destinado aos alunos do 9.º ano.
  
- **Ação de formação: “Prevenção do *cyberbullying* e cuidados a ter com a *internet*.”**, destinada aos alunos dos 6.º e 7.º anos - pretende sensibilizar para os perigos da utilização da *internet* e a prevenção de comportamentos de risco.

- **Questionário anual “Cyberbullying”**: aplicação aos alunos de 3.º ciclo para medir a evolução de conhecimentos e competências desenvolvidas neste âmbito.

### 2.3. Prevenção Seletiva

- **Desafios SeguraNet**<sup>6</sup> – destinados a alunos do 4.º ao 9.º ano de escolaridade. São aplicados pelo professor de Tecnologias de Informação e Comunicação no 4.º ano. Dos 5.º ao 9.º anos são aplicados através de um Domínio de Autonomia Curricular (DAC), que envolve as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação numa dinâmica de pequeno grupo (resposta aos desafios) e grande grupo (confronto de pontos de vista diferentes), desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais e respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e do conteúdo.
- **Projeto Escolas com Empatia: Equipas de Solução** – procedimento destinado a alunos de 2.º e 3.º ciclos, aquando do envolvimento em fenómenos de *bullying*. Com vista à resolução do fenómeno, os jovens constituem Equipas de Solução, mediadas por um adulto Facilitador.

### 2.4. Prevenção Indicada

- Atuação com base no enquadramento legal vigente, nomeadamente o *Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira*, Decreto Legislativo Regional n.º 21/2013/M, de 25 de junho;
- EMAEI;
- Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP);
- Convivialidade, Ética e Mediação Escolar, na modalidade Orientador Educativo;
- Serviço de Psicologia.

<sup>6</sup> <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebpcruz/projetos/seguranet/>

### 3. Parceiros

- Direção Regional de Educação:
  - SeguraNet;
  - Equipa da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar;
  - Associação “No *Bully* Portugal”;
- Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências (UCAD), através do Projeto Atlante – Enfrentar o Desafio das Drogas;
- Polícia de Segurança Pública – Esquadra de Machico, através do Programa Escola Segura;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Machico;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Santana.

### 4. Avaliação

A avaliação geral do Plano terá em conta os parâmetros definidos pela Equipa de Autoavaliação da Escola, através dos dados recolhidos aquando das atividades formativas e da reflexão da equipa, resultando na elaboração de um relatório de índole anual.

Reunindo as condições necessárias, serão submetidas as candidaturas aos Selos de Segurança Digital (*eSafety Label*) e Escola *Sem Bullying* | Escola Sem Violência, da Direção Geral de Educação.