

ESCOLA

BÁSICA C/ PRÉ-ESCOLAR
DO PORTO DA CRUZ



PLANO ANUAL DE ESCOLA (PAE)

2025-2026

Plano Anual de Escola

(...) documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, art.º 3.º, alínea c)

Índice

.....	1
1- ENQUADRAMENTO	4
2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	5
2.1- Oferta formativa.....	5
2.2 - Corpo docente e não docente.....	5
2.3 - Órgãos de gestão.....	6
2.4 - Horário escolar	8
2.5 - Semanários das salas/turmas.....	9
2.6 - Calendário escolar	13
2.7 - Reuniões de avaliação e entrega da avaliação aos encarregados de educação.....	14
2.8 - Calendário das provas de monitorização da aprendizagem, finais e de equivalência à frequência.....	14
2.9 – Educadoras e titulares/diretores de turma/mediadores de curso.....	16
3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO.....	16
3.1 - Serviço de Psicologia (SP)	16
3.2 - Educação Especial	17
4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO	17
4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola.....	17
4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente	18
5 - CLUBES E PROJETOS	19
5.1- Clubes (sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo)	19
5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo	20
5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social)	22
5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo.....	23
5.5- Coordenação do Desporto Escolar	26
5.6- Projetos piloto para o 1.º ciclo do Ensino Básico	26
5.7 – Modalidades Especiais da Educação Escolar.....	27
6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	28
6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola	28
6.2 - Objetivos/finalidades	29
6.3 – Avaliação	29
7 – DIVULGAÇÃO	30

8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	30
9 – NOTAS FINAIS.....	31
10 - APROVAÇÃO	32
11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES	33

1- ENQUADRAMENTO

Atualmente, a ideia de que a “escola” não se resume, nem se limita, ao espaço da simples sala de aula não oferece dúvidas nem celeumas filosóficas. Deste mesmo modo, entende-se que o processo de ensino e de aprendizagem se desenha em diversas dimensões, exigindo, por conseguinte, dinâmicas, formas e contextos diferenciados. O Plano Anual de Escola (PAE) visa:

- a) complementar, articular e aprofundar as aprendizagens essenciais das várias áreas curriculares;
- b) promover a formação pessoal e social dos jovens, capacitando-os para a educação cívica no âmbito dos valores ético-humanistas das sociedades ocidentais;
- c) reforçar a interação da escola com a comunidade envolvente.

O Plano Anual de Escola, enquanto documento de planeamento e de ação, de prazo limitado a um ano letivo, apresenta-se como fundamental para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo da Escola. Define, ainda, as formas de organização e programação das atividades e procede à identificação/afetação dos recursos materiais e humanos necessários à sua execução.

As atividades delineadas no presente plano apresentam mecanismos de avaliação, privilegiando-se a autoavaliação e o desenvolvimento pessoal, em consonância com o Projeto Educativo de Escola e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se com este plano, numa perspetiva de articulação, colaboração, cooperação e partilha, - onde o papel de cada um dos seus atores é crucial para um resultado profícuo -, a construção de uma escola identitária e promotora de uma educação de excelência, em que o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, enquanto cidadãos responsáveis e intervenientes na sociedade, se tornam o eixo central do processo educativo.

Como plano que é, dinâmico e plástico, deve possuir, necessariamente, capacidade de atualização ao longo do seu período de vigência.

2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

2.1- Oferta formativa

Entre crianças, alunos e formandos, a Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz conta, no presente ano letivo, com 190 discentes, distribuídos da seguinte forma:

Pré-escolar	
Sala	N.º crianças
Sala azul	15
Sala verde	14
TOTAL	29

1.º ciclo			
Ano	N.º alunos	Ano	N.º alunos
1.º	13	3.º	13
2.º	13	4.º	14
TOTAL	53		

2.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
5.º 1	14	6.º 1	15
TOTAL	29		

3.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
7.º 1	18	8.º 1	22
9.º 1	19		
TOTAL	59		

TOTAL DE ALUNOS Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo 170

EFA	
Turma 1	N.º formandos
B2/3 iniciação+continuação	7
TOTAL	21

EFA	
Turma 2	N.º formandos
Secundário (iniciação+continuação)	14
TOTAL	21

TOTAL DE ALUNOS Pré, 1.º, 2.º, 3.º ciclo e EFA 191

2.2 - Corpo docente e não docente

Para a dinamização das atividades educativas, a escola conta com 52 educadoras/docentes, assim distribuídos:

Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
5	12	9	25 ⁽¹⁾
51 ⁽²⁾			

Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contratados
22	24	5
51		

⁽¹⁾ 3 docentes pertencem ao Conselho Executivo, sem componente letiva.

⁽²⁾ Destes docentes, 3 estão adstritos à Educação Especial: 2 ao pré-escolar e 1.º ciclo e outro ao 2.º e 3.º ciclos.

O corpo não docente é composto por 41 funcionários, com as seguintes funções:

Técnico superior (Psicologia e secretaria) – 2

Chefe de serviços - 1

Técnico de redes e sistemas - 1

Assistentes técnicos: 11

Técnica de biblioteca - 1

Assistentes operacionais: 21

Encarregado operacional – 1

Técnica de apoio à infância - 3

2.3 - Órgãos de gestão

Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente	Rita Vasconcelos Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís M. de Andrade
Representantes do Pessoal Docente	Luís Filipe Parente Rocha
	Felisbela Maria F. Ornelas
	Nuno José Pires Moita
	João Lino Pereira Moreira
	Célia Maria Gomes Andrade
	João Carlos Teixeira

Representante das Modalidades Especiais da Educação Escolar	Otília Isabel Freitas Berenguer
Representante do Pessoal Não Docente	Maria Gorete Tomás F. Gouveia
	Maria Anália Gouveia Almada
Representantes dos Alunos EFA Secundário	Cátia Marlene Camacho Nunes
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Jeinne Freitas
	Joana Isabel D.R. V. F. de Abreu
Representante da Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	João Paulo Mendes

Conselho Executivo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo V. Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

Conselho Administrativo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo V. Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidentes	José Américo V. Mendonça António Zeferino Nóbrega
Coordenador do Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Alexandre E. S. Bento Manuel Filipe Gomes Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Maria Spínola Gonçalves
Coordenador do Departamento Línguas	Felisbela Maria F. Ornelas
Coordenador do Departamento Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Maria Elda Gouveia Almada
Coordenador do Departamento de Expressões	Luís Filipe Parente Rocha
Coordenador do Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Pereira Moreira

Coord. da Formação Pessoal e Social/Apoio ao Estudo	Óscar José Coelho Costa
Pres. da C. C. Educativa/C. A. Enriquecimento do Currículo	Rita Vasconcelos Vieira
Representante das Modalidades Especiais da Educação Escolar	Otília Isabel Freitas Berenguer

2.4 - Horário escolar

Pré-escolar

Turno da manhã	
Início	Termo
08:10	13:10

Turno da tarde	
Início	Termo
13:10	18:15

1.º ciclo

Turno da manhã	
Início	Termo
08:10	13:10

Turno da tarde	
Início	Termo
13:10	18:10

2.º, 3.º ciclo e noturno

Turno da manhã	
Início	Termo
08:15	09:00
09:00	09:45
10:00	10:45
10:45	11:30
11:45	12:30
12:30	13:15

Turno da tarde	
Início	Termo
13:20	14:05
14:05	14:50
15:00	15:45
15:45	16:30
16:40	17:25
17:25	18:10

Turno noturno	
Início	Termo
19:00	19:45
19:45	20:30
20:45	21:30
21:30	22:15
22:45	23:00
-	-

2.5 - Semanários das salas/turmas



Escola Básica com Pré-Escolar do Porto da Cruz



ANO LETIVO 2025/26

HORÁRIO 1.º Ano

Professora Titular de Turma – Rubina Fernandes

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
8:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1	
9:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		INGLÊS	1.1		Aula Curricular	1.1		EMD	1.1	
10:10														
10:40	LANCHE/ INTERVALO													
10:40	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1	
11:40	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1	
12:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1	
12:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		Aula Curricular	1.1		EFM	1.1		Aula Curricular	1.1	
13:10												TIC	1.1	

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
13:10														
14:10	ALMOÇO													
14:10	EMD	1.12	Estado	1.1		TIC	1.2		Projeto	1.1		Inglês	1.1	
15:10	Estado	1.1	EFM	Gin.		Estado	1.1		Estado	1.1		Projeto	1.1	
16:10														
16:40	LANCHE/ INTERVALO													
16:40	Natação	Pisc.							OTL	1.1				
17:40	OTL	1.1	EX.PL.	1.12		OTL	1.13		Clube Patinagem	Gin.		OTL	1.12	
18:10														

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos.



Escola Básica com Pré-Escolar do Porto da Cruz



ANO LETIVO 2025/26

HORÁRIO 2.º Ano

Professora Titular de Turma – Helena Campos

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
8:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12	
9:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12	
10:10														
10:40	LANCHE/ INTERVALO													
10:40	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12		EFM	Gin.		EMD	1.12	
11:40	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12	
12:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.2		INGLÊS	1.12		Aula Curricular	1.12		Aula Curricular	1.12	
13:10														

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
13:10														
14:10	ALMOÇO													
14:10	Estado	1.1	EFM	Gin.		Estado	1.1		Estado	1.12		Projeto	1.13	
15:10	TIC	1.2	Estado	1.12		EMD	1.12		Inglês	1.12		EX PL.	1.12	
16:10														
16:40	LANCHE/ INTERVALO													
16:40	Natação	Pisc.							OTL	1.1				
17:40	OTL	1.1	OTL	1.1		OTL	1.13		Clube Patinagem	Gin.		OTL	1.12	
18:10														

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos.



Escola Básica com Pré-Escolar do Porto da Cruz



ANO LETIVO 2025/26

HORÁRIO 3.º Ano

Professora Titular de Turma – Tânia Alves

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
8:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13	
9:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.2		EFM	Gin.		Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13	
10:10	LANCHE/ INTERVALO													
10:40	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13		INGLÊS	1.13		Aula Curricular	1.13	
11:40	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13	
12:10	INGLÊS	1.13	Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13		Aula Curricular	1.13		EMD	1.13	

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
13:10	ALMOÇO													
14:10	Estudo	1.13	Estudo	1.13		Estudo	1.13		TIC	1.2		EFM	Gin.	
15:10	EMD	1.12	Projeto	1.13		Projeto	1.13		Estudo	1.13		Inglês	1.13	
16:10	LANCHE/ INTERVALO													
16:40	Natação	Pisc.	Clube	1.12		Clubes	1.11		EX.PL.	1.12		OTL	1.12	
17:40	OTL	1.1	OTL	1.12		OTL	1.11		EX.PL.	1.12		OTL	1.12	

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos.



Escola Básica com Pré-Escolar do Porto da Cruz



ANO LETIVO 2025/26

HORÁRIO 4.º Ano

Professora Titular de Turma – Carla Araújo

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
8:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11	
9:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11	
10:10	LANCHE/ INTERVALO													
10:40	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.2		INGLÊS	1.11		Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11	
11:40	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11	
12:10	EMD	1.11	Aula Curricular	1.11		Aula Curricular	1.11		EFM	1.11		INGLÊS	1.11	

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala		Atividade	Sala	
13:10	ALMOÇO													
14:10	Inglês	1.11	TIC	1.2		EMD	1.12		Estudo	1.11		EX.PL.	1.12	
15:10	Estudo	1.11	Estudo	1.11		Estudo	1.11		C. P. XAD.	TIC		EFM	Gin.	
16:10	LANCHE/ INTERVALO													
16:40	Natação	Pisc.	Clube	1.11		Clubes	1.11		Clube	1.11		OTL	1.12	
17:40	OTL	1.1	OTL	1.11		OTL	1.11		OTL	1.11		OTL	1.12	

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos; C.P. XAD. – Ciências da Computação e Xadrez.

Horário da turma: 5.º 1

2025-2026

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Plnm B1	3.8	Ciências Nat	3.1	EM	3.15A	Cidadania De	3.1	Mat	3.1
09:00 - 09:45	Port	3.1					F.P.S.(DT)	3.1		
10:00 - 10:45	Ing	3.1	Mat	3.1	Ap. Ex. M	3.3	HGP	3.1	Plnm B1	3.8
10:45 - 11:30					Ap. Ex. C	3.3				
11:45 - 12:30					Ap. Ex. P	3.3				
12:30 - 13:15	Estrela M5º1	3.1	Tic	3.6			Estrela P5º1	3.1	Ed. F.	Ginásio
13:20 - 14:05	Mat	3.1					Port	3.1		
14:05 - 14:50			EMRC	3.1						
15:00 - 15:45			Coadj. E. V.	2.21			Ing	3.1		
15:45 - 16:30			EV	2.21			Coadj. E. T.	2.21		
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio			ET	2.21		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2025

31 de agosto 2026

Horário da turma: 6.º 1

2025-2026

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.20	HGP	3.20	F.P.S.(DT)	3.20	Tic	3.6	Estrela 6º1	3.20
09:00 - 09:45					Ap. Ex. M	3.30			Port	3.20
10:00 - 10:45	Plnm A1	3.8	EM	3.15A	Ap. Ex. C	3.30	Ing	3.20	Estrela 6º1	3.20
10:45 - 11:30	Port	3.20			Ap. Ex. P	3.30			Mat	3.20
11:45 - 12:30	Ing	3.20			Cidadania De	3.20				
12:30 - 13:15			Ciências Nat	3.10					Ciências Nat	3.20
13:20 - 14:05							EMRC	3.20	HGP	3.20
14:05 - 14:50	Coadj. E. T.	2.21					Coadj. E. V.	2.21		
15:00 - 15:45	ET	2.21					EV	2.21		
15:45 - 16:30	Ed. F.	Ginásio					Port	3.20		
16:40 - 17:25							Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2025

31 de agosto 2026

Horário da turma: 7.º 1

2025-2026

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Plnm A1	3.8	Ciênc. Nat	3.10	F.P.S.(DT)	3.3	Mat	3.3	Estrela 7º1	3.3
09:00 - 09:45	Port	3.3			Cidadania De	3.3	Plnm A1	3.8	Mat	3.3
10:00 - 10:45	Mat	3.3	FQ	3.15	Of. Matem.	3.20	História	3.3	Estrela 7º1	3.3
10:45 - 11:30					Al. Letras	3.5			Plnm A1	3.8
11:45 - 12:30	Fran	3.3	Ing	3.3			Geografia	3.3	Port	3.3
12:30 - 13:15									Ing	3.3
13:20 - 14:05									FQ	3.3
14:05 - 14:50	EMRC	3.3	EV	3.9			Fran	3.3		
15:00 - 15:45	Música	3.15A					Ciênc. Nat	3.3		
15:45 - 16:30	Tic	3.6	Ed. F.	Ginásio			Ed. F.	Ginásio		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2025

31 de agosto 2026

Horário da turma: 8.º 1

2025-2026

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.2	FQ	3.2	F.P.S.(DT)	3.2	Ciênc. Nat	3.10	Estrela 8º1	3.2
09:00 - 09:45			Ciênc. Nat	3.2	At. Letras	3.2			Port	3.2
10:00 - 10:45	Estrela 8º1	3.2	Fran	3.2	Of. Matem.	3.2	FQ	3.15	Mat	3.2
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30			Mat	3.2					História	3.2
12:30 - 13:15									Ing	3.2
13:20 - 14:05	História	3.2	Música	3.15A			Fran	3.2		
14:05 - 14:50									EMRC	3.2
15:00 - 15:45	EV	3.9	Geografia	3.2			Port	3.2		
15:45 - 16:30									Ing	3.2
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio					Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2025

31 de agosto 2026

Horário da turma: 9.º 1

2025-2026

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.5	Ing	3.5	Of. Matem.	3.5	Cidadania De	3.5	Ciênc. Nat	3.10
09:00 - 09:45					F.P.S.(DT)	3.5	Ing	3.5		
10:00 - 10:45	Port	3.5	História	3.5	At. Letras	3.5	Estrela M9º1	3.5	FQ	3.15
10:45 - 11:30							Mat	3.5		
11:45 - 12:30	EV	3.9	FQ	3.5			Estrela P9º1	3.5	Port	3.5
12:30 - 13:15			Fran	3.5			Port	3.5	Ed. F.	Ginásio
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	Tic	3.5	Mat	3.5			Geografia	3.5		
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio	Ciênc. Nat	3.5						
15:45 - 16:30			EMRC	3.5			Fran	3.5		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2025

31 de agosto 2026

Horário da turma: EFA B2+3

2025-2026										
Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45	CD	3.6	MCT	3.2	CE	3.2	CLC-LE	3.2	CLC	3.2
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30	CE	3.2	CPSA	3.2	CLC	3.2	CD	3.6	MCT	3.2
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2025

31 de agosto 2026

Horário da turma: EFA2 S.I

2025-2026										
Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45	CLC	3.3	STC	3.3	CLC	3.3	STC	3.3	CP	3.3
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30	STC	3.3	CP	3.3	CP	3.3	CLC-LE	3.3	PRA	3.3
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2025

31 de agosto 2026

2.6 - Calendário escolar

Semestres	Início	Termo
1.º	8 setembro 2025 (Pré e 1.º ciclo) 12 setembro 2025	30 janeiro 2026
2.º	2 fevereiro 2026	5 junho 2026 (9.º ano) 12 junho 2026 (5.º ao 8.º ano) 30 junho 2026 (1.º ciclo) 10 julho 2026 (pré-escolar)

Nota: Entre 15 e 19 de junho decorrerão, no turno da manhã, atividades lúdico-didáticas para o 2.º e 3.º ciclos.

Interrupções	Início	Termo
Natal	19 dezembro 2025 22 dezembro 2025 (pré-escolar)	2 janeiro 2026
Carnaval	16 fevereiro 2026	18 fevereiro 2026 18 fevereiro 2026 (pré-escolar)
Páscoa	30 março 2026 6 abril 2026 (pré-escolar)	10 abril 2026

2.7 - Reuniões de avaliação e entrega da avaliação aos encarregados de educação

1.º Semestre		
Intercalar		Sumativa
Reunião	19 e 21 de novembro de 2025 (tarde)	28 de janeiro de 2026 (todo o dia)
Entrega	26 de novembro de 2025 (tarde)	29 e 30 de janeiro de 2026

2.º Semestre		
Intercalar		Sumativa
Reunião	30 de março de 2026	5 de junho de 2026 (tarde) (9.º ano) 22 e 23 de junho de 2026 (todo o dia) (5.º ao 8.º ano) 2 e 3 de julho de 2026 (1.º ciclo)
Entrega	31 de março de 2026 (manhã)	8 de junho de 2026 (9.º ano) 25 de junho de 2026 (manhã) + matrículas (5.º ao 8.º ano) 6 de julho de 2026 (1.º ciclo)

2.8 - Calendário das provas de monitorização da aprendizagem, finais e de equivalência à frequência

Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)			
Anos	Entre 19 e 23 de maio	Entre 26 e 30 de maio	Entre 2 e 6 de junho

4.º ano	Português (41) PLNM (43) (44)	Inglês (45)	Matemática e Estudo do Meio (42)
6.º ano	Português (61) PLNM (63) (64)	História e Geografia de Portugal (67)	Matemática (62)

Nota – Para cada período de aplicação, as escolas procedem à calendarização das provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos, garantindo, sempre, que todos os alunos as realizarão no dia agendado desse período.

Calendário das provas finais de ciclo – 9.º ano			
1.ª Fase		2.ª Fase	
Quarta-feira 20 junho	Segunda-feira 25 junho	Quarta-feira 18 julho	Sexta-feira 22 julho
9:30 – 9.º ano Matemática (92)	9:30 – 9.º ano Português (91)	9:30 – 9.º ano Português (91)	9:30 – 9.º ano Matemática (92)
Afixação de pautas: 15 de julho		Afixação de pautas: 5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 8 agosto		Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	

Nota – À semelhança dos anos anteriores, prevê-se, após o *terminus* das atividades letivas do 9.º ano, a dinamização de sessões de preparação dos alunos para as provas finais de ciclo, nas disciplinas de Português e Matemática.

Calendário das provas de equivalência à frequência			
Realização	Ciclos	1.ª Fase	2.ª Fase
	1.º ciclo	-julho	-a julho
	2.º ciclo	-junho a julho	-a julho
	3.º ciclo	-junho a julho	-a de julho
Afixação pautas	1.º ciclo	-julho	-agosto
	2.º ciclo	-julho	-agosto
	3.º ciclo	-julho	-agosto
Afixação resultados reaprecia-	1.º ciclo	-agosto	-agosto
	2.º ciclo	-agosto	-agosto
	3.º ciclo	-agosto	-agosto

Nota 3 - Oportunamente, e em conformidade com a legislação em vigor, o Conselho Executivo definirá e nomeará o Secretariado de Exames, bem assim os responsáveis pelos programas informáticos relativos às Provas de Monitorização de Aprendizagem (?) e às Provas Finais do Ensino Básico (ENEB).

2.9 – Educadoras e titulares/diretores de turma/mediadores de curso

Turma	Educadora/Titular/Diretor de Turma/Mediador de curso	Secretário
Pré- escolar (Sala Azul)	Dina Vares e Sandra Nóbrega	Alternado entre educadoras
	Célia Andrade e Helena Gouveia	Alternado entre educadoras
1.º Ano	Rubina Fernandes	Jorge Santos
2.º Ano	Helena Campos	Liliana Martins
3.º Ano	Tânia Alves	Joana Abreu
4.º Ano	Carla Araújo	Helena Cabral
5.º 1	Ana Rita Almeida	António Jorge
6.º 1	Celeste Silva	Paulo Silva
7.º 1	Dina Fernandes	Marisol Andrade
8.º 1	Elisabete Oliveira	Óscar Costa
9.º 1	Filomena Ramos	Alice Sousa
EFA1 Básico	Sérgio Freitas	Lúcio Perestrelo
EFA2 Secundário	Jorge Festas	Sónia Gomes

3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

3.1 - Serviço de Psicologia (SP)

O Serviço de Psicologia é assegurado pela psicóloga a exercer funções na escola.

As áreas de intervenção desta estrutura técnica especializada são o apoio e aconselhamento psicológico, o desenvolvimento vocacional e o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa:

-
- O apoio e aconselhamento psicológico consiste no acompanhamento a discentes, professores e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo por objetivos gerais a adequação das respostas educativas aos alunos, a promoção do sucesso escolar e a efetiva igualdade de oportunidades;
- O desenvolvimento e orientação vocacional consiste num processo que permite ajudar jovens ou adultos a tomar decisões e a dar direção à sua carreira académica e/ou profissional;
- Numa perspetiva de colaboração e cooperação, o desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa abrange o apoio às diversas estruturas pedagógicas relacionadas com necessidades identificadas no estabelecimento de ensino.

3.2 - Educação Especial

Para a construção da escola/educação democrática e inclusiva, finalidade inscrita no Projeto Educativo de Escola e demais regulamentação legal, onde todos os alunos tenham o direito à diferença e disponham das mesmas oportunidades, a escola dispõe de 3 docentes especializados: um vocacionado para o ensino pré-escolar e 1.º ciclo e outro para o 2.º e 3.º ciclos.

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais da intervenção junto dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, são os seguintes:

- Promover/facilitar a sua inclusão;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais e para as práticas inclusivas.

4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO

4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola

A autorregulação da escola, entendido como um processo de mudança e melhoria, determina a necessidade de monitorizar e avaliar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo e no Plano Anual de Escola.

A Equipa de Autoavaliação da Escola, nomeada pelo Conselho Executivo, é composta pelos professores João Lino Moreira (coordenador), Rita Vieira e Filipe Barreiro. Como estrutura

de apoio ao órgão de gestão, tem por principais funções a elaboração do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola bem como a avaliação (interna) da instituição escolar. Nesse pressuposto, a equipa definiu um conjunto de atividades que constam do seu plano de ação para o corrente ano letivo.

Autoavaliação da Escola – Cronograma/Plano de Ação

Plano de Ação	Calendarização/Momento											
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	
Elaboração do Plano Anual de Escola (PAE).												
Atualização do dossiê digital.												
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PAE.												
Avaliação do PAE.												
Tarefas de preparação para a avaliação diagnóstica (inquéritos, grelhas, reuniões sectoriais...)												
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PEE.												
Avaliação do PEE: Elaboração e aplicação dos inquéritos; recolha de dados.												
Avaliação do PEE (anual).												

4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente

A formação permanente e contínua, coordenada pelo professor João Lino Moreira, pretende levar a cabo atividades formativas para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas, no início do ano letivo, sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola.

Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades, nomeadamente, sindicatos, Direção Regional da Educação ou escolas. Havendo possibilidade, pretende-se, igualmente, dinamizar, na escola, uma atividade formativa para este público-alvo.

Os alunos beneficiarão de ações de sensibilização enquadradas nos objetivos do Projeto Educativo de Escola, em especial a promoção do “desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem-estar)”.

A dinâmica da formação dirigida aos discentes assenta numa lógica plurianual, como até aqui tem sido concretizada, no sentido de evitar que os alunos participem na mesma formação em anos letivos diferentes.

5 - CLUBES E PROJETOS

No propósito de proporcionar espaços de aprendizagem mais informal, contribuindo para a formação académica e gosto pela escola, mas principalmente, para a valorização pessoal e social dos jovens, a escola tem vindo, nos últimos anos a oferecer um conjunto de clubes que desenvolvem temáticas e projetos de vária índole. Todos os clubes funcionarão no turno matinal da quarta-feira, dando a possibilidade aos alunos de se inscreverem em mais do que uma modalidade.

Alguns clubes apresentam-se como oferta exclusiva da escola. A estes juntam-se três modalidades artísticas (Artes plásticas e Dança), em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas.

5.1- Clubes (sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo)

Clube de Fotografia – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspectos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

Clube de Música – Pretende-se aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

Clube Unidos Por Um Sorriso/Vivendo e Aprendendo – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende incutir nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam.

Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

O Projeto "VIVENDO E APRENDENDO" tem como objetivo promover atividades intergeracionais que contribuam para o desenvolvimento pessoal dos alunos, nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade), indo ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo da Escola. Por outro lado, pretende-se desenvolver habilidades nos idosos, de forma a diminuir os défices socio-afetivos que muitas vezes os assola, bem como expandir o seu horizonte para outras descobertas, mesmo depois de toda uma vida de experiências. Afinal, nunca é tarde para aprender e aproveitar os benefícios de novas atividades.

Assim sendo, a escola, assumindo o seu papel de compromisso social, e dispondo de uma oferta diversificada, em várias áreas disciplinares, poderá ajudar os idosos a melhorarem a sua qualidade de vida e a manterem-se ativos.

Clube Projeto Ciência da Terra e da Vida (PCTV) – Este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado, os alunos desenvolverão o espírito de equipa e de entreajuda, independentemente do nível de ensino, favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

Pedala da Escola para a Vida – Projeto que consubstancia o propósito de dotar os alunos de uma literacia velocipédica que lhes permita a utilização da bicicleta numa lógica de mobilidade, destacando as considerações e procedimentos fundamentais relacionados com o domínio das técnicas individuais e coletivas, estas últimas com o objetivo de abrir horizontes para a circulação em contexto aberto e em grupo.

5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo

Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:

Artes Plásticas – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros, promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também proporcionar o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas.

Dança – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

Baú de Leitura - O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia – Direção Regional de Educação, tem como objetivo primordial promover, junto dos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura e, consequentemente, desenvolver a cultura da população.

Como atividades a desenvolver, será realizada, sobretudo, a rotação dos baús.

Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável/Eco-Escolas - Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre

a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco-Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado, preferencialmente, às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo recebido, anualmente, a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

Plano Regional de Educação Rodoviária - A Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz faz parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se na realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

Projeto Educação Alimentar Escolar (PEA) - O projeto implementado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT), pretende acompanhar, de uma forma mais incisiva, as normas implementadas pela SRECT sobre a alimentação nas escolas.

Tendo em consideração alguns hábitos alimentares e respetivas consequências aos vários níveis, desde físicos, psicológicos e educacionais, a equipa responsável pelo projeto, implementará uma campanha educacional de modo a alcançar os seus objetivos.

Pretende ajudar a corrigir determinados desvios alimentares, alertar para os perigos de uma má alimentação, responsabilizar para uma vida mais saudável, incentivar a ingestão de determinados alimentos e despromover aqueles mais nocivos à saúde.

5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social)

Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA) - Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

Projeto Atlante - Prevenção para a Toxicodependência - O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos - Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

Orientadores educativos da convivialidade, ética e mediação escolar – "O Programa Carta da Convivialidade do Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar é implementado desde o ano de 2012 nas escolas de 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico da RAM. As sessões deste programa visam diminuir as carências dos nossos alunos ao nível do desenvolvimento das suas competências sociais e emocionais, o que acaba por prejudicar a qualidade dos relacionamentos que estabelecem com colegas, docentes e pessoal não docente.

Deste modo, é de extrema importância que haja um investimento numa intervenção primária, de forma a promover junto das nossas crianças e de uma forma estruturada, uma literacia emocional que lhes permita ultrapassar, de forma eficaz, os desafios com que se deparam ao longo da vida."

Profissão estudante - O Programa "Profissão: Estudante" destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens, o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo

Projeto Estrela - O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução do Projeto Educativo da Escola.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, almejando a melhoria de resultados. Deste modo, terá como objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem e, por outro, permitir a consolidação de conhecimentos, melhorando as performances individuais da cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o Grupo Estrela, com base no seu progresso e nos diversos domínios em abordagem na disciplina. Deste modo, os alunos que integrarem o Grupo Estrela continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo das disciplinas de Português e Matemática.

Ateliê das Letras - O Projeto "Ateliê das Letras", tem por finalidade o reforço das aprendizagens e das competências no âmbito das disciplinas de Português e de Inglês, bem como o colmatar dos hiatos numa ou mais áreas das aprendizagens essenciais, singularizando-se o domínio da escrita, mormente o desenvolvimento das técnicas de construção de texto.

O projeto encontra-se norteado para o domínio aludido, dado que é, de modo reiterado, mencionado pelos docentes, como aquele em que os alunos patenteiam dificuldades aumentadas, em ambas as línguas contempladas, e no atinente ao Português, em virtude do papel de relevo e

de transversalidade que a língua materna desempenha na assimilação e aquisição de copiosos saberes, em todas as disciplinas do currículo.

Sala Aprender+/Apoios- A escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, a funcionar à 2.ª, 3.ª e 5.ª feira, das 16:40 horas às 18:10 horas. Este espaço pedagógico conta com a presença de professores das diversas áreas disciplinares, onde os alunos podem estudar, tirar dúvidas ou realizar as tarefas de casa.

Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) - O Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) é uma estrutura com a finalidade de promover uma intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria das atitudes dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da Escola.

O GIOP assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam atitudes de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

O GIOP funcionará na Biblioteca ou em qualquer espaço que esteja disponível. Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para este espaço, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

Clube de Xadrez – Com origem no Oriente, o jogo do xadrez sofreu um grande desenvolvimento até aos dias de hoje, tornando-se no jogo de tabuleiro mais praticado em todo o mundo. A implementação do Clube de Xadrez pretende que os alunos desenvolvam uma atitude favorável em relação a este jogo. Pretende-se, também, que os alunos desenvolvam o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas, a concentração, a resiliência, a socialização, apresentando-se como uma atividade com uma importância fulcral no desenvolvimento cognitivo e social das crianças e jovens em idade escolar.

Khan Academy - Este projeto, que procura promover o sucesso dos alunos através da exploração do *site* <https://pt-pt.khanacademy.org>, foi criado em 2006 pelo americano Salmon Khan, e traduzido

para Português pela fundação Altice. A plataforma oferece gratuitamente vídeos e exercícios interativos que versam sobre conteúdos matemáticos, de biologia e física e química.

Com a orientação do professor de TIC, serão propostos aos discentes a realização de desafios na supracitada plataforma. Para além disto, será proporcionada a possibilidade de realização de atividades/trabalhos com o recurso aos meios digitais.

EPC-Robotics - Procura promover o sucesso dos alunos através da exploração da robótica e impressão 3D com a colaboração do projeto CAP3R e Clube Código. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a tornarem-se autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje. Pretende-se ainda que exista uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de programação. Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs (*Cubetto*, *Blue-Bot*, *InO-Bot*, *Lego WeDo*, *Lego EV3*, entre outros) assim como atividades *online* no *site* code.org. Poderão ainda decorrer atividades conjuntas com outras escolas.

Jogos Matemáticos - O projeto "Jogos Matemáticos" visa contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social dos discentes, proporcionar atividades lúdicas e desafiadoras e estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.

A competição consta de 6 jogos, designadamente "Gatos & Cães", "Dominó e "Quelhas", para o 1.º ciclo, "Dominó", "Quelhas" e "Produto", para o 2.º ciclo, "Quelhas", "Produto" e "Atari Go", para o 3.º ciclo e "Produto", "Atari Go" e "Nex", para o ensino secundário.

Este projeto poderá também ser aproveitado pelos alunos para o esclarecimento de dúvidas pontuais de Matemática.

Equipa Multidisciplinar - Os elementos desta equipa dinamizam atividades ao longo do ano letivo, com a participação dos alunos de todos os ciclos, quer assinalando efemérides, quer participando em projetos em que o estabelecimento de ensino se encontra envolvido, tanto a nível regional, nacional ou internacional. Participam na organização de eventos como a edição do jornal escolar "Palavras Vivas", "Carnaval" e atividades de Natal e final de ano letivo. Prestam apoio aos discentes na realização de trabalhos e no estudo além da substituição de professores.

Oficina da Matemática - O projeto "Oficina da Matemática" visa o apoio ao estudo da disciplina. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos, permitindo que a aprendizagem destes decorra de acordo com os seus ritmos diferenciados.

Neste âmbito, cabe aos professores estarem atentos ao processo de aprendizagem de cada discente, implementando metodologias diversificadas e atividades diferenciadas que nem sempre são possíveis de trabalhar num contexto formal de sala de aula. Este propósito abrange e inclui

todos os valores e competências que lhes permitem desenvolver uma cultura científica e artística de base humanista.

5.5- Coordenação do Desporto Escolar

O Desporto Escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas, podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

5.6- Projetos piloto para o 1.º ciclo do Ensino Básico

Línguas + - À semelhança da implementação da Língua Estrangeira, Inglês, no 1.º Ciclo, como consta do Despacho n.º 108/2005, 30 de setembro de 2005, p.13, no presente ano letivo, dar-se-á continuidade ao projeto da Secretaria Regional de Educação e Tecnologia de alargar esta oferta a novas línguas, a saber o Alemão e o Francês.

Este projeto será implementado nas atividades de enriquecimento curricular, às turmas dos 3.º e 4.º anos. Assim, às quartas-feiras, das 16:40h às 18:10h, os alunos inscritos frequentarão as sessões de Alemão e de Francês.

A Hora dos Super Quinas - O projeto "A Hora dos Super Quinas" consiste num projeto de atividade física e desportiva. O principal objetivo é a promoção da atividade física e do desporto como elementos fundamentais para um estilo de vida saudável e dos valores positivos associados ao desporto, bem como a sensibilização para temas-chave como a nutrição e o sono.

O projeto será implementado nas Atividades de Enriquecimento Curricular do 1º Ciclo (1h por semana) pelo professor de expressão física-motora da escola. A Federação Portuguesa de Futebol irá oferecer material para a escola – que incluem arcos, cordas, bolas de ténis, cones, coletes, entre outros - formação aos professores e disponibilizar um manual digital para os docentes lecionarem as sessões (com o qual os aplicadores podem montar as suas próprias sessões ou consultar sessões já estruturadas). Além disso, o coordenador do 1.º ciclo será responsável por acompanhar de perto as sessões de forma a garantir que todas as crianças estão a gostar do projeto e entender de que forma o projeto pode ser melhorado.

O Projeto tem a aprovação da Direção Geral da Educação, Direção Geral da Saúde, Secretaria de Estado da Juventude e Desporto, Associação Nacional de Municípios Portugueses,

Secretaria Regional de Educação assim como de psicólogos, pediatras e especialistas em Educação Física.

5.7 – Modalidades Especiais da Educação Escolar

Educação e Formação de Adultos (EFA)

A Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz decidiu prosseguir com a oferta formativa no âmbito dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), de modo a proporcionar ao núcleo populacional da freguesia, assim como das localidades fronteiriças, o acesso à escolaridade fora da idade obrigatória.

Ex-alunos desta escola e outros candidatos, assim como cidadãos que interromperam a sua formação académica devido a conjunturas pessoais, e/ou outras, têm, agora, a oportunidade de a retomar, mediante o ingresso num Curso EFA. A nossa escola almeja, assim, facultar a este naipe da população a possibilidade de complementar e/ou completar o seu ciclo de estudos referente ao 2.º, 3.º ciclo do ensino básico e/ou ensino secundário. A escola acredita, de igual modo, que, com mais e melhor formação, teremos melhores cidadãos e melhores profissionais.

Este ano letivo procedeu-se à abertura de uma turma de nível básico, que encerra formandos das tipologias B2 e B3, bem como uma de nível secundário, ambas de iniciação e de continuação. As duas turmas funcionam em regime noturno. A coordenação destes cursos prossegue a cargo da professora Otília Berenguer, responsável pelas modalidades especiais da educação escolar.

Universidade Sénior - No atual contexto nacional e regional, pautado pelo envelhecimento da população, e seguindo as orientações europeias de promoção de um envelhecimento ativo e saudável, bem como o preconizado pela Rede de Universidades da Terceira Idade (RUTIS), a Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz cria a Universidade Sénior, destinada à população com mais de 50 anos.

Os seniores do Porto da Cruz são detentores de um vasto património de saberes, memórias e tradições locais, que deve ser valorizado e, que a não ser transmitido ou reproduzido aos demais, poderá conduzir a uma perda irreparável no património histórico cultural madeirense. Neste sentido, a Universidade Sénior pode constituir um espaço privilegiado para a transmissão destes conhecimentos às novas gerações, preservando a identidade cultural da freguesia e, por conseguinte, também da ilha da Madeira, promovendo, deste modo, a coesão social.

A Universidade Sénior apresenta como principais objetivos:

1. Promover o envelhecimento ativo e a qualidade de vida dos seniores.
2. Fomentar a partilha de saberes e experiências entre gerações.

3. Combater o isolamento social e valorizar o papel dos seniores na comunidade.

O Projeto prevê o desenvolvimento de Unidades Temáticas variadas, tais como, História e Cultura Locais, Línguas, Desenvolvimento de atividade física desportiva, Música, Dança e Teatro, Artes, Artesanato e Tecnologias da Informação e Comunicação e funcionará em regime diurno.

6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola

O Plano Anual de Escola, de dimensão temporal anual, define os objetivos, a organização e a programação das atividades, em função do Projeto Educativo de Escola. Por conseguinte, deve submeter-se a este documento, que apresenta uma visão de longo prazo (quadriénio) e que constitui a referência e orientação de toda a atividade educativa.

Nesse prisma, apresentamos os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola em que se enquadram as atividades apresentadas no Plano Anual de Escola.

Objetivos gerais	Objetivos estratégicos
A1 Reforçar a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem	A1.1- Revelar proficiência nos domínios da oralidade, leitura e escrita.
	A1.2 - Desenvolver as competências performativas concernentes aos valores da Liberdade, Excelência e Exigência.
	A2.1 - Consolidar a taxa de transição e aprovação.
	A2.2 - Consolidar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.
	A2.3 - Consolidar a taxa de alunos no Quadro de Honra.
	A2.4 - Consolidar a média final das disciplinas.
B Proceder de acordo com os valores da civilidade.	B1 - Manifestar atitudes em conformidade com os valores ético-humanísticos presentes no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .
	B2 - Agir com cordialidade nas relações interpessoais, aplicando os valores e cultura de escola.
C Reforçar a envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar.	C1 - Aumentar o número de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões gerais e nas ações de sensibilização dinamizadas pela escola.
	C2 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação nas reuniões de entrega da avaliação.
	C3 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação a participar nas atividades da escola, para as quais são convidados.
D	D1 - Intensificar as práticas de trabalho colaborativo entre os professores do grupo disciplinar.
	D2 - Incrementar atividades de caráter interdisciplinar.

Otimizar o espírito de trabalho colaborativo e de partilha.	D3 - Reforçar o espírito de trabalho de equipa, evidenciando disponibilidade para a colaboração.
E Melhorar as interações pessoais do corpo não docente e alunos.	E1 - Atuar com sentido de pedagogia para com os alunos.

6.2 - Objetivos/finalidades

As atividades previstas no presente plano devem pôr em prática e concretizar a visão e missão da escola, operacionalizando os objetivos enunciados no Projeto Educativo de Escola bem como os pressupostos declarados no *Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória*:

1. Promover a formação integral do aluno, orientada para o sucesso educativo e para o desenvolvimento da educação para a cidadania (incutindo valores e consciência cívica);
2. Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
3. Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
4. Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
5. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural e social;
6. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
7. Envolver a comunidade educativa nas iniciativas escolares;
8. Adquirir hábitos de vida saudável;
9. Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
10. Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica.

6.3 – Avaliação

As atividades constantes no Plano Anual são apreciadas e avaliadas em sede de estrutura proponente, merecendo uma menção qualitativa em conformidade com os parâmetros e critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico no ano letivo de 2019-2020.

Avaliação das atividades do PAA				
PARAMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Participação	Todos os intervenientes participam na atividade.	A maioria dos intervenientes participam na atividade.	Alguns dos intervenientes participam na atividade.	Sem participação na atividade.
Cumprimento dos objetivos	Cumpe todos os objetivos propostos para a atividade.	Cumpe a maioria dos objetivos propostos para a atividade.	Cumpe alguns dos objetivos propostos para a atividade.	Não cumpre os objetivos propostos para a atividade.
Responsabilidade cívica	Demonstra elevado respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra pouco respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Não demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.
Interesse, duração e calendarização (apreciação dos alunos/participantes)	Muito adequado	Adequado	Pouco adequado	Inadequado

7 – DIVULGAÇÃO

Após aprovação pelos órgãos competentes, o presente documento será amplamente divulgado na comunidade educativa. A publicação ocorrerá na página eletrónica da escola, com envio por correio eletrónico aos docentes, e disponibilização de cópia física para consulta na biblioteca.

8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização da dinâmica do Plano Anual de Atividades será feita trimestralmente pela Equipa de Autoavaliação da Escola.

O processo de avaliação das atividades constantes do plano será efetivado em momentos distintos: em primeiro lugar, pelas entidades proponentes das atividades, através de uma reflexão nos departamentos curriculares e coordenações pedagógicas afins; num segundo momento, trimestralmente, com o balanço realizado a nível do Conselho Pedagógico; por último, e igualmente no final de cada período letivo, em sede do Conselho da Comunidade Educativa, que lhe dará o justificado parecer. No *terminus* do ano letivo, será apresentado, pela Equipa de Autoavaliação, o relatório de avaliação final, onde será feita a apreciação geral da execução do plano, numa ótica de mudança e melhoria da dinâmica das atividades. Esta, resultará da avaliação qualitativa atribuída às atividades realizadas pelos respetivos proponentes (a partir da observação direta do desenvolvimento da atividade e, *a posteriori*, do enquadramento nos parâmetros de avaliação das mesmas, aprovadas pelo Conselho Pedagógico, no ano letivo de 2019-2020).

9 – NOTAS FINAIS

As atividades constantes neste plano de ação, de duração anual, resultaram da auscultação dos departamentos curriculares e das demais estruturas da escola, pedagógicas e técnicas, contribuintes e intervenientes no processo educativo.

Pretende-se que cada uma das atividades, sem hierarquias nem honras, dê a sua contribuição, maior ou menor, para a concretização dos princípios, finalidades, objetivos e valores inscritos no *Projeto Educativo de Escola* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

No essencial, espera-se que o plano definido contribua, na sua justa medida, para que a escola promova a formação de jovens, futuros cidadãos, dotados de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam integrar-se, contribuir e participar, democrática e civicamente, na sociedade em que se encontram inseridos.

Porto da Cruz, outubro de 2025

A Equipa de Autoavaliação da Escola

10 - APROVAÇÃO

Ao abrigo da alínea c) do n.º 2 do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, o Conselho Executivo da Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz, elaborou o presente Plano Anual de Escola, apresentando-o ao Conselho Pedagógico a 9 de outubro de 2025, tendo este emitido parecer positivo.

O documento foi apreciado pelo Conselho da Comunidade Educativa a 18 de novembro de 2025, tendo este órgão emitido, igualmente, parecer favorável.

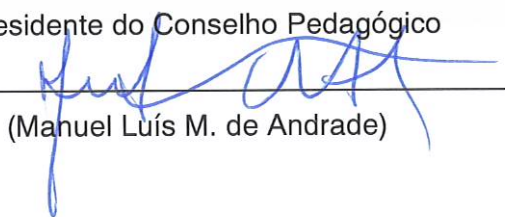
O Plano Anual de Escola foi aprovado em sede de reunião do Conselho Executivo a 19 de novembro de 2025.

A Presidente do Conselho da Comunidade Educativa



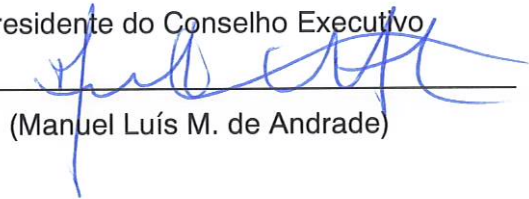
(Rita Vieira)

O Presidente do Conselho Pedagógico



(Manuel Luís M. de Andrade)

O Presidente do Conselho Executivo



(Manuel Luís M. de Andrade)

11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES

Ações/Atividades	Objetivos Estratégicos PEE	Recursos materiais	Operacionalização		Monitorização	
			Responsáveis	Calendarização	Responsáveis	Calendarização
Início de ano letivo: -Receção dos alunos por palhaços; -Piscina de espuma; Decoração do portão com balões e fitas;	D1 D3	- Piscina de espuma; - balões; - fitas;	Docentes titulares e Docentes AEC	setembro	Coord. 1.º ciclo	Final 1.º Período
Mês europeu da Cibersegurança (Outubro): Afixação cartazes SeguraNet; Questionário	B1, B2	Cartazes SeguraNet, Diapositivo digital	CTIC/ Professor TIC 3.º Ciclo	outubro	Equipa PCBCV	Final 1.º Período
Ação de sensibilização para EE "Rentabilizar os recursos digitais nas aprendizagens" (15 outubro)	C1	Sala do Futuro	CTI, CMDigitais, Formador Leya	outubro	Equipa PCBCV	Final 1.º Período
Palestra sobre higienização das mãos e Etiqueta respiratória.	B1	Materiais audiovisuais	Crianças, equipa pedagógica e enfermeira do SCPC	outubro	Coord. Pré	Final 1.º Período
Jogos matemáticos	A2.4	Computador e projetor	CTIC	outubro	CTIC	Final 1.º Período



Plano Anual de Escola | 2025-2026

"Viver a Escola, preparar o futuro"



Réplica da (in)formação inicial com abordagem à ética, integridade e prevenção de riscos	Sala do futuro Computador	Equipa PGRIC	outubro	Equipa PGRIC	Final 1.º Período
O açúcar e a saúde	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Formação	outubro	Formação	Final 1.º Período
Cuidados de higiene pessoal (1.º e 2.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Formação	outubro	Formação	Final 1.º Período
O poder da criação infinita	A2.4	CTIC	outubro	CTIC	Final 1.º Período
Cuidados de higiene pessoal (3.º e 4.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Formação	outubro	Formação	Final 1.º Período
Cuidados de higiene pessoal (5.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Formação	outubro	Formação	Final 1.º Período
Formação com abordagem ao conflito de interesses		Equipa PGRIC	outubro	Equipa PGRIC	Final 1.º Período
Palestra sobre a Alimentação Saudável - Dia Mundial da Alimentação com a Nutricionista Sandra Anjos	B1, D1	Crianças, equipa pedagógica e nutricionista	outubro	Coord. Pré	Final 1.º Período

Ação de sensibilização aos encarregados de educação realizada pela Dr.ª Celeste Santos Terapeuta ocupacional	C3, D1	Materialis audiovisuais	Encarregados de educação, equipa pedagógica, nutricionista	outubro	Coord. Pré	Final 1.º Período
Visita à Biblioteca Municipal de Machico	B1, B2	Carrinha da CMM	Crianças, equipa pedagógica	outubro	Coord. Pré	Final 1.º Período
Dia Mundial do Sorriso (6/10) + Dia Mundial do Professor (5/10): - banner digital site oficial da escola; - atividades e composições plásticas para decoração espaço escolar; - Mural do Professor.	B1 B2	Novas tecnologias; Materiais reutilizáveis; Cartolinas de várias cores (15) tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo, verde	Equipa PCBCV Docentes titulares e Docentes AEC	outubro	Coord. 1.º ciclo	Final 1.º Período
Dia Mundial da Alimentação: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais - Resolver fichas de trabalho diversas - Realizar jogos lúdico-didáticos -Realizar atividades e composições plásticas -Convidar Inspetor ARAE e Chef cozinheiro	A1.1 D2	- açúcar; - fermento de padeiro; - farinha de trigo (7kg) - farinha de trigo para polvilhar (7kg);	Docentes titulares e Docentes AEC	outubro	Coord. 1.º ciclo	Final 1.º Período

		- azeite; - sal; - polpa de tomate (3 frascos)							
"Le Français au Quotidien"	B1-M1	Material diverso: Leitor de CD; alimentos; placar...	Grupo de Francês	outubro	Departamento de Línguas	Final 1.º Período			
Code Week	B1	Sala de Informática, Impressão A3, 7 <i>Kits lego WeDO</i>	Ciências da Computação	outubro	CTIC	Final 1.º Período			
Celebração do dia do idoso	B1 B2	Equipamentos de som e de imagem, lanche,	Projeto PVA; (Clube UPS)	outubro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 1.º Período			
Visita de estudo ao Parque Florestal do Ribeiro Frio	B1, B2, D2	Transporte	Clube PCTV	outubro	Coordenação AEC	Final 1.º Período			
Ação de sensibilização "O poder da criação infinita"	B1	Sala de informática, cartaz A3, impressões A4 cores, água	Ciências da Computação	outubro	CTIC	Final 1.º Período			
Dia da Alimentação	B1 B3	Cartolinas, cola, frutas e imagens impressas de frutas	Projeto PVA; (Clube UPS)	outubro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 1.º Período			

Torneio de Madeirabol	B1, B2, D1, D3	Pavilhão; 5 redes de <i>badminton</i> ; 6 bolas; 5 marcadores de pontos; 5 apitos; 1 <i>placard</i> de Informação.	Grupo de Educação Física	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Apresentação dos instrumentos musicais/Dia Mundial da Música	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, equipamento de vídeo e som	Grupo de Ed. Musical	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
10CRJM: Ação de sensibilização de	B1	2 águas	Equipa 10CRJM	outubro	DCENT	Final 1.º Período
Decorações de Halloween	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Comemoração do Halloween	B1 B2	Cartolinas; Lanches (Frutas e sumos)	Projeto PVA; (Clube UPS)	outubro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 1.º Período
Halloween: Selecionar atividade de acordo com tema: - Decorar o espaço de entrada com motivos	B1 B2 D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de	Professores de Inglês e Docentes AEC	outubro	Coord. 1.º ciclo	Final 1.º Período



Plano Anual de Escola | 2025-2026

"Viver a Escola, preparar o futuro"

de Halloween; - Entoar canções; - Exposição de trabalhos; Jogos Lúdicos.	-	educação. Recursos Materiais: - Materiais reutilizáveis; - Músicas; - Disfarces de Halloween; - Decorações de Halloween			
Comemoração do Halloween: Decoração da escola com adereços de Halloween Filmes Halloween de Halloween	B1 D1 D2 D3	Sistema de imagem e som cartolinas cores tecidos	Grupo Disciplinar de Inglês/ EV/ EVT/ Formação Cívica alunos de 2.º e 3.º ciclos	outubro	Final 1.º Período
Comemoração do Halloween	B1 B2	Cartolinas; Lanches (Frutas e sumos)	Projeto PVA; (Clube UPS)	outubro	Final 1.º Período
Land Art	B1, B2	Materiais de medição e marcação	Professora EV 3.º ciclo	outubro	Final 1.º Período
Ação sensibilização: "Biodiversidade marinha da Madeira: Peixes ósseos" (13 novembro)	B1 B2	Portátil	Projeto Escola Azul (1.º ciclo)	novembro	Final 1.º Período

Bullying? Nem Pensar! (12 novembro) Ação de sensibilização na BMMFAN	B1, B2	Alunos do 6.º e 7.º ano	Equipa PCBCV e formação	novembro	Formação	Final 1.º Período
Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças (20 de novembro) : Produção de trabalhos alusivos ao tema para exposição no recinto escolar	B1, B2	Recursos humanos: Alunos, docentes, pessoal não docente Recursos materiais: - Cadernos - Fichas de trabalho - Materiais diversos	Equipa PCBCV* Professores titulares de turma	novembro	Equipa PCBCV*	Final 1.º Período
Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres (25 de novembro) : Afixação de material informativo no recinto escolar	B1, B2	Material informativo (Cartaz e panfleto a distribuir)	Equipa PCBCV	novembro	Equipa PCBCV	Final 1.º Período
Bullying é para fracos	A2.1; A2.2; A2.4; B1	Computador e projetor	Formação/PCBCV	novembro	Formação/PCBCV CV	Final 1.º Período
Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de outubro): notícia no site oficial da escola sobre ação de formação	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Alunos 8.º ano, Sala do Futuro, Formador (PSP)	Equipa PCBCV	novembro	Equipa PCBCV*	Final 1.º Período
Pão por Deus	B2	Cartolinas	EMRC	novembro	DCHS	Final 1.º Período

Pão Por Deus	B1 B2	Lanches (Frutas e sumos)	Projeto PVA; (Clube UPS)	novembro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 1.º Período
Pão por Deus: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Entoar canções; - Confecionar o pão (merendeiro).	B1 B2 D2 D3	Material reutilizáveis. Ingredientes para a confeção do pão: fermento de padeiro; farinha (7kg); batata doce G21	Docentes AEC e Idosos Centro de Dia	novembro	Coord. 1.º ciclo	Final 1.º Período
Dia de São Martinho-Magusto	B1, B2, D2, D3	Lenha, castanhas, ...	Professores e Formandos	novembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º Período
S. Martinho	B2	Folhas A4	EMRC	novembro	DCHS	Final 1.º Período
Dia de São Martinho	B1 B2	Bolo e sumos	Projeto PVA; (Clube UPS)	novembro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 1.º Período
Torneio de Badminton	B1, B2, C3, D1, D3	Pavilhão; 5 redes de badminton; 28 raquetes badminton; 12 volantes; 4	Grupo de Educação Física	novembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período

			marcadores de pontos; 2 apitos; 1 placard de Informação.				
Química Divertida	A1.2; B1; B2	Transporte	Docentes FQ 9.ºano	novembro	DCENT	Final 1.º Período	
Ação de sensibilização e roteiro pelo património cultural das Casas Próximas- Porto da Cruz	B4	Projeto de vídeo	História	novembro	DCHS	Final 1.º Período	
Criação de peças decorativas de Natal	B1 B2	Sala 3.10	Projeto PVA; (Clube UPS)	novembro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 1.º Período	
Visita de estudo à ARDITI	B1, B2	10 lanches e almoço. Transporte CMM	EPC-Robotics	novembro	CTIC	Final 1.º Período	
Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada	B1, B2	Sala para sessão; projetor de vídeo	PRER	novembro	Coordenação AEC	Final 1.º Período	
Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças: - banner digital no site oficial da escola; -Produção de trabalhos alusivos ao tema para exposição no recinto escolar	B1 B2	cartolinas (4 verde, 4 vermelhas, 4 amarelas, 4 azuis); Cola líquida grande; papel cenário; tintas guache (1	Equipa PCBCV Docentes titulares e Docentes AEC	novembro	Equipa PCBCV	Final 1.º Período	

		litro): vermelho, azul, amarelo, verde				
Dia do Pijama - conto da história, decoração de placard	B1, B2	Materiais diversos	Crianças, equipa pedagógica, pais/enc. de educação	novembro	Coord. Pré	Final 1.º Período
Energia - exploração de diferentes tipos de energia, monetização do uso de energia, sensibilizar para a poupança de energia	B1, B2	Materiais diversos	Crianças, equipa pedagógica	novembro	Coord. Pré	Final 1.º Período
Corta-Mato Escolar	B1, B2, C3, D1, D3	Frente mar da Maiata; peitorais; 3 cronómetros; 12 pinos, fita sinalizadora; 3 apitos.	Grupo de Educação Física	novembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Missa de Natal; Postais de Natal	D2	Cartolinas	EMRC	dezembro	DCHS	Final 1.º Período
Organização da festa de Natal	B1, B2	Material diverso	Equipa multidisciplinar	dezembro	Coordenação FPS	Final 1.º Período
Decorações Natalícias	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período

Festa de Natal	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som	Grupo de Ed. musical, modalidades artísticas e clube de música	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Dinamização da época natalícia Conceção e Mensagens de Natal / Francês e Inglês Música de Natal (Francês)	B1 D1 D3	Material diverso: Cartolinas, papel, lápis, ... Audição de músicas, canções de Natal (pela escola)	Grupos de Francês/ Inglês/ EV	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º Período
Dinamização da época natalícia Conceção de postais com mensagens de Natal em português/ Exposição	B1 D1 D3	Cartolinas/ cores/ fio, fita cola, <i>bostik</i> , computador	Professores de Português/ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º Período
Construção do presépio tradicional madeirense, a “Lapinha”	B1, B2, D2, D3	Estrutura em madeira, frutas, pão, searas (de trigo) alegre-campo, ...	Formadores e Formandos	dezembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º Período

Lembrança de Natal	B1, B2	Sala do futuro	Clube de Fotografia	dezembro	Monitores CF	Final 1.º Período
Natal: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Cantar canções e/ou realizar dramatizações; - Construir um presépio; - Decorar a escola com trabalhos; plásticos alusivos à quadra natalícia; -Chegada do Pai Natal.	A1.1 B1 B2 C3 D2 D3	Cartolinas (4 vermelhas, 4 verdes-escuros, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) cola líquida grande; papel cenário Tintas guache (1 litro) verde-escuro, azul-escuro, vermelho escuro Papel Eva (vermelho, azul, amarelo, verde, branco brilhante)	Docentes titulares e Docentes AEC	dezembro	Coord. 1.º ciclo	Final 1.º Período
Natal - Tradições do Natal	B1, B2, D2	Cartolinas – 4 vermelhas, 4 verde-escuro e 4 azul escuro; - Tinta guache (1 litro) azul escuro,	Crianças, equipa pedagógica	dezembro	Coord. Pré	Final 1.º Período

		verde-escuro e vermelho; - Cola líquida branca (2 litro); - Papel Eva com purpurina verde-escuro, vermelho, dourado e prateado (2 de cada)				
Participação na Campanha de Natal "Pela nossa Floresta"- dinamizada pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza (IFCN, IP-RAM)	B1, B2	Material diversos	Crianças, equipa pedagógica, Corpo de Polícia Florestal	dezembro	Coord. Pré	Final 1.º Período
9CIJM	B1	1 Fotocópia do tabuleiro A3 por jogo por treino (9 unidades)	Clube JM	dezembro	DCENT	Final 1.º Período
Hora do código	B1, B2	Computador/tablet com internet + Cartaz A3	Prof. TIC	dezembro	DCENT	Final 1.º Período



Plano Anual de Escola | 2025-2026

"Viver a Escola, preparar o futuro"

Portão Inclusivo	D3 - M1	Fitas coloridas	Educação Especial	dezembro	DCHS	Final 1.º Período
Dia Escolar da não Violência e da Paz (30 de janeiro): Produção de trabalhos alusivos ao tema para exposição no recinto escolar	B1, B2	Recursos humanos: Alunos, docentes, PND	Equipa PCBCV* Professores titulares de turma	janeiro	Equipa PCBCV*	Final 2.º Período
		Recursos materiais: - Livros; -Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais diversos				
Primeiros socorros (2.º ano)	A2.1; A2.2; A2.4; B1; B2	Computador e projetor	Formação	janeiro	Formação	Final 2.º Período
Primeiros socorros (4.º ano)	A2.1; A2.2; A2.4; B1; B3	Computador e projetor	Formação	janeiro	Formação	Final 2.º Período
Visita a presépios/ Santo Amaro	B1 B3	Meio de transporte; Lanches	Projeto PVA; (Clube UPS)	janeiro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 2.º Período
Celebração dia de Reis	B1, B2	-----	Projeto PVA; (Clube UPS)	janeiro	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 2.º Período

Celebração de dias festivos: Cantar dos reis, "varrer dos armários"	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras	Grupo de E. musical, modalidades artísticas e clube de música	janeiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Torneio de Basquetebol (3x3)	B1, B2, C3, D1, D3	Pavilhão; 4 tabelas de basquetebol; 8 bolas de basquetebol; 4 marcadores; 4 apitos; 12 coletes; 1 placard de informação.	Grupo de Educação Física	janeiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Lazer-Run	B1, B2, D1, D3	Pavilhão; 2 cronómetros; 6 mesas; 6 pistolas laser e 6 alvos; cones.	Grupo de Educação Física	janeiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Dia Escolar da não Violência e da Paz: - banner digital no site oficial da escola; -Produção de trabalhos alusivos ao tema para exposição no recinto escolar.	B1 B2	Materiais de desgaste; - tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo,	Equipa PCBCV Docentes titulares e Docentes AEC	janeiro	Equipa PCBCV	Final 2.º Período



Plano Anual de Escola | 2025-2026

"Viver a Escola, preparar o futuro"

		verde; - Cartolinas (4 vermelhas, 4 verde- escuro, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) - cola líquida grande; - Papel Eva (vermelho, azul, amarelo, verde, branco brilhante) - Papel cenário				
Dia Internet segura/Perigos da Internet/Cyberbullying.	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Computador e projektor	Formação/PCBC V	fevereiro	Formação/PCB CV	Final 2.º Período
Dia da Internet mais segura (4 de fevereiro): ação sensibilização	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Alunos 6.º ano Computador, Painel Interativo	Equipa PCBCV/CTIC/ Formação	fevereiro	Equipa PCBCV	Final 2.º Período
Projeto Conversas com Valor: ação de sensibilização para alunos do 9.º ano	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Recursos humanos: Alunos 9.º ano, Professores Titulares; CPCJ	Equipa PCBCV, Formação, CPCJ de Machico	fevereiro	Formação	Final 2.º Período

		Machico.	Recursos materiais: audiovisuais e sala para formação					
Projeto Conversas com Valor: Adolescer saúdavel		A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Computador e projektor	Formação/PCBC V	fevereiro	Formação/PCB CV	Final 2.º Período	
Comemoração do "Dia de São Valentim"		A1 D1 D2 D3	Material diverso: cartolina, papel, lápiz de cores, canetas de feltro, ...	Grupo de Francês	fevereiro	Departamento de Línguas	Final 2.º Período	
Dia de S. Valentim		D2	Folhas A4	EMRC	fevereiro	DCHS	Final 2.º Período	
Organização da festa de Carnaval		B1, B2	Material diverso	Equipa multidisciplinar	fevereiro	Coordenação FPS	Final 2.º Período	
Carnaval		B1, B2	Cartolinas; cartão canetas de feltro; lápiz de cor; cola; tesoura.	Projeto PVA; (Clube UPS)	fevereiro	Projeto PVA; (Clube UPS)	Final 2.º Período	
Carnaval - semana temática de Carnaval		B1, B2	Cartolinas de várias cores (10); Cola líquida branca	Crianças, equipa pedagógica, pais/enc. de educação	fevereiro	Coord. Pré	Final 2.º Período	

		(2 litro); Papel crepe várias cores amarelo, laranja, azul, vermelho e verde				
Carnaval	B1, B2	Materiais reciclados	Grupos disciplinares de EV e ET	fevereiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Carnaval	B1, B2, D2, D3	Sala sessões do centro cívico, equipamento de som e materiais diversos.	Coordenação das Atividades	fevereiro	Coordenação AEC	Final 2.º Período
Visita de Estudo ao Viveiro de Parque Natural, em Água de Pena	B1, B2, D2	Meio de transporte	Clube PCTV	fevereiro	Clube PCTV	Final 2.º Período
Visita à Fábrica Insular	B1, B2	Carrinha da CMM / sandes e sumos	Crianças, equipa pedagógica	fevereiro	Coord. Pré	Final 2.º Período
Visita à Fábrica Insular	A1.2; B1; B2	Transporte	Físico-Química	fevereiro	DCENT	Final 2.º Período
Laboratório da Fábrica do Cimento Madeira	A1.2; B1; B2	Transporte	Físico-Química	fevereiro	DCENT	Final 2.º Período

Dia da Internet mais Segura (ação de formação p/ 6.º ano)	B1, D2	Água, Formador <i>Seguranet</i> , Sala com painel e impressões A3	Formação, CTIC e PCBCV	fevereiro	Formação	Final 2.º Período
10CRJM: Apuramento dos representantes EBPC para o CNJM	B1	9 almoços reforçados para alunos; 3 almoços reforçados para Docentes; Transporte CM	Clube JM	fevereiro	DCENT	Final 2.º Período
Visita de estudo a Unidade de Hemodiálise do Hospital “Dr. Nélcio Mendonça”	A2	Autocarro, 21 lanches	Ciências Naturais	fevereiro	DCENT	Final 2.º Período
Carnaval: Semana dos acessórios -Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; -Realizar atividades e composições plásticas; -Entoar músicas alusivas ao tema; -Participar em cortejos carnavalescos; - Convidar os encarregados de educação a participar nos cortejos.	A1.1 B2 C3 D3	confettis; - material de desgaste; - músicas; - Tintas faciais; - disfarces	Docentes titulares e Docentes AEC	março	Coord. 1.º ciclo	Final 2.º Período
Semana dos Desportos de Raquetes	B1, B2, C3, D1, D2, D3	Pavilhão; 3 redes de raquetes de	Grupo de Educação Física	março	Departamento de Expressões	Final 2.º Período

		Pickelball, de ténis de mesa e ténis de campo ; bolas para cada uma das modalidades.				
Egg Rolling	B1 D1 D2 D3	Ovos cozidos	Professores de Inglês/ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos/ Idosos do projeto "Vivendo e Aprendendo"	março	Departamento de Línguas	Final 2.º Período
Ação de sensibilização dinamizada por um profissional de saúde	D2 - M1	Computador e painel	Educação Especial	março	DCHS	Final 2.º Período
Dia da Matemática	B1, B2, D1	Placard, cartolinas, folhas, cola, tesoura, impressões, dispositivo móvel com leitor de código QR	Matemática	março	DCENT	Final 2.º Período
Canguru Matemático	B1, B2, D1	Impressões a cores	Matemática	março	DCENT	Final 2.º Período

Dia da Árvore e da Floresta: - Entoar canções e/ou realizar dramatizações; - Ação de sensibilização pelos técnicos do IFNC; Plantar um loureiro; -Visita de estudo (sugestão - Parque Ecológico da Madeira).	A1.1 B1 D3	quadro interativo; - garrações de água cortados; - horta - pá e enxada	Docentes titulares e Docentes AEC	março	Coord. 1.º ciclo	Final 2.º Período
Primeiros socorros/Suporte básico de vida (9.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Computador e projetor	Formação	março	Formação	Final 2.º Período
Percursos vocacionais	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Computador e projetor	Formação/PPE	abril	Formação	Final 3.º Período
Primeiros socorros (7.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B 1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º Período
Interação com os alunos (PND)	E1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º Período
Dia Nacional de Sensibilização sobre o Cyberbullying (21 de abril): Material informativo online e notícia no sítio oficial da	B1, B2	Material informativo acerca do cyberbullying; diapositivo digital	CTIC/ Equipa PCBCV	abril	Equipa PCBCV	Final 3.º Período



Plano Anual de Escola | 2025-2026

"Viver a Escola, preparar o futuro"

Escola							
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância: Produção de trabalhos para exposição no recinto escolar alusivos ao tema; Laço Azul Humano	B1, B2, C3	Recursos humanos: alunos, docentes, pessoal não docente Recursos materiais: - Cadernos - Fichas de trabalho - Materiais diversos	Equipa PCBCV* Professores titulares de turma	abril	Equipa PCBCV	Final 3.º Período	
Gestão de conflitos (PD)	B2	Computador e projektor	Formação	abril	Formação	Final 3.º Período	
Turmas Sem Fronteiras	B1, B2, C3, D1, D2, D3	Pavilhão; material a definir, dependendo dos tipos de jogos a realizar)	Grupo de Educação Física	abril	Departamento de Expressões	Final 3.º Período	
Laço Azul mês de maus-tratos na infância - participação no Laço Humano	B1, B2	Cartolinas azul-claro 4 e azul-escuro 4; Tintas guache (1 litro): azul, Cola líquida grande;	Crianças, equipa pedagógica	abril	Coord. Pré	Final 3.º Período	

Páscoa: Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Decorar a escola com enfeites alusivos à quadra.	A1.1 B2 D2 D3	Materialis de desgaste; tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo, verde; Cartolinas (4 vermelhas, 4 verdes-escuros, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) cola líquida grande; Papel Eva (vermelho, azul, amarelo, verde, branco brilhante); Papel cenário G27	Docentes titulares e Docentes AEC	abril	Coord. 1.º ciclo	Final 3.º Período
Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na infância: Banner digital no site oficial da escola; - Produção de trabalhos para exposição no recinto escolar alusivos ao tema; - Laço Azul Humano.	B1 B2	Materialis de desgaste; - tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo, verde;	Equipa PCBCV Docentes titulares e Docentes AEC	abril	Equipa PCBCV	Final 3.º Período

		- Cartolinas (4 vermelhas, 4 verdes-escuros, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) - cola líquida grande; - Papel Eva (vermelho, azul, amarelo, verde, branco brilhante) - Papel cenário; - Papel autocolante.				
Passeio de BTT	B1, B2	Bicicletas, Carrinhas, Lanche	Pedala - da escola para vida	abril	Monitores PEPV	Final 3.º Período
Prova de Orientação Rodoviária	B1, B2	Equipamento de som	PRER	abril	Coordenação AEC	Final 3.º Período
Dia Mundial da Saúde	B1, B3	Maquina fotográfica; balança; tensiómetro; fita métrica.	Projeto PVA; (Clube UPS)	abril/maio	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 3.º Período

Dia Internacional do Brincar	B1, B4	Materiais diversificados	Projeto PVA; (Clube UPS)	abril/maio	Coordenadores PVA/Clube UPS	Final 3.º Período
Resíduos - Jogos lúdicos de triagem, separação de resíduos na sala, monitorização da separação dos resíduos (ecoponto da sala), limpeza de espaços públicos na comunidade (parque infantil)	B1, B2	Materiais diversos	Crianças, equipa pedagógica	maio	Coord. Pré	Final 3.º Período
Muro da Esperança	B1, B2, C3, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, pessoal não docente Recursos materiais: - Materiais verdes diversos verdes e flores.	Equipa PCBCV*	maio	Equipa PCBCV*	Final 3.º Período
Dia Mundial do Abraço (22 de maio): bancada de abraços	B1, B2	Recursos humanos: alunos, docentes, PND Recursos materiais: - Materiais diversos	Equipa PCBCV* Professores titulares de turma	maio	Equipa PCBCV	Final 3.º Período
Workshop sobre a Seleção e Triagem de Resíduos com o Eng.º Cláudio Nóbrega	B1, B2	Materiais diversos	Crianças, equipa pedagógica,	maio	Coord. Pré	Final 3.º Período

				Eng.º Cláudio Nóbrega		
Dia da Família - Comemoração do Dia da Família	A2.1, B1, B2	Materialais diversos	Crianças, equipa pedagógica, família	maio	Coord. Pré	Final 3.º Período
Visita ao Zoo Ilha das Aves	B1, B2	Carrinha da CMM / sandes e sumos	Crianças, equipa pedagógica	maio	Coord. Pré	Final 3.º Período
Semana do Coração	A2	Balança, tensímetro, fita métrica, busto de SBV, 1 garrafa de água	Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º Período
Visita de Estudo – Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	A2		Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º Período
Visita de estudo a uma ETRS	Propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos relativos à contaminação da água	Autocarro, 22 lanches	Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º Período

	procedente da ação humana.						
Treino do SBV – Suporte Básico de Vida (9.º ano)	Desenvolver hábitos de vida saudáveis.			Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º Período
Rastreio de IMC - Índice Massa Corporal (Toda a comunidade escolar)				Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º Período
Diploma de Competências Básicas em TI	A2.1	Sala de Informática, 30 impressões, 15 diplomas		CTIC	maio	DCENT	Final 3.º Período
Torneio de Futsal	B1, B2, C3, D1, D3	Pavilhão; 1 apito; 1 marcador; 1 conjunto de cartões; 12 coletes; 2 bolas de futsal; 1 placard informativo.		Grupo de Educação Física	maio	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	D1 D3	Computador/ Projedor/ Papel/ Cartolinas/ madeiras		Professores de Português/ Alunos/ Formandos dos	maio	Departamento de Línguas	Final 3.º Período

				2.º e 3.º ciclos/ Cursos EFA		
Muro da Esperança - Convidar os encarregados de educação para a realização do tapete de flores.	B1 B2 C3 D3	Flores computador e colunas		Equipa PCBCV	maio	Equipa PCBCV Final 3.º Período
Dia Mundial do Abraço: - Banner site oficial da escola; - Bancada de abraços.	B1 B2	Materiais de desgaste; tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo, verde; Cartolinas (4 vermelhas, 4 verdes-escuros, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) cola líquida grande; Papel Eva (vermelho, azul, amarelo, verde, branco brilhante)		Equipa PCBCV Docentes titulares e Docentes AEC	maio	Equipa PCBCV Final 3.º Período

			Papel cenário; Papel autocolante;						
Dia da Família: - Dialogar acerca dos valores inerentes à família e das diferentes estruturas familiares; - Envolver os encarregados de educação numa atividade na escola; - Realizar atividades diversas (leituras, escrita, produção de diferentes tipologias textuais, ilustrações, pinturas, entoar canções, jogos...); - Banda militar da Madeira ou a Banda Filarmónica do Faial para um concerto pedagógico; Lanche partilhado.		A1.1 B1 C3 D3	mesas; copos; pratos; Cartolinas (4 vermelhas, 4 verdes-escuros, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) cola líquida grande; Papel Eva (vermelho, azul, amarelo, verde, branco brilhante) Papel cenário;	Docentes titulares e Docentes AEC	maio	Coord. 1.º ciclo		Final 3.º Período	
Dia Mundial do Ambiente		D2	Computador e Quadro Interativo	EMRC	maio	DCHS		Final 3.º Período	
Visita de estudo à Lota do Funchal		B1, B2, D2	Transporte	Clube PCTV	maio	Coordenação AEC		Final 3.º Período	

Mural de Flores	B1 ,B2	Materiais diversos(cartão, cartolina, cola, papel de fotocópia colorido e papel canelado).	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)/PVA	maio	Monitores UPS/PVA	Final 3.º Período
Festa da Flor	B1 ,B3	Transporte e lanches	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)/PVA	maio	Monitores UPS/PVA	Final 3.º Período
Dia da Criança: - Realizar atividades recreativas e culturais (Natália Bonito); - Expor os trabalhos realizados; - Atividade orientada pela Câmara Municipal de Machico.	A1.2 B1 B2	Materiais de desgaste; tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo, verde; Cartolinas, 4 vermelhas, 4 verdes-escuros, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) cola líquida grande; Papel Eva (vermelho, azul,	Docentes titulares e Docentes AEC	junho	Coord. 1.º ciclo	Final 3.º Período

		amarelo, verde, branco brilhante) Papel cenário; Papel autocolante;				
Participação no "Mercado Quinhentista" de Machico	B1, B2, D2, D3	Vestuário e adereços alusivos à época	Professores e Formandos	junho	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º Período
Mercado Quinhentista - Convidar os encarregados de educação; - Participação nos desfiles do mercado; - Trabalhar a história do mercado "A cidade do Funcho".	A1.2 B1 B2 C3 D2 D3	História "A cidade do Funcho" Materiais de desgaste; tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo, verde; Cartolinas (4 vermelhas, 4 verdes-escuros, 4 douradas, 4 prateadas, 4 brancas) cola líquida grande; Papel Eva (vermelho, azul,	Docentes titulares e Docentes AEC	junho	Coord. 1.º ciclo	Final 3.º Período

		amarelo, verde, branco brilhante) Papel cenário; - Papel autocolante; - Vestuário da época.				
Encerramento do ano letivo: - Promover o convívio entre todos os alunos, professores e funcionários; - Conviver com os outros em ambiente de camaradagem; - Dinamizar visita de estudo (cinema e Ilha das Aves); - Cerimónia de Finalistas.	A1.2 B1 B2 D1 D3	Materiais de desgaste; tintas guache (1 litro): vermelho, azul, amarelo, verde; Cartolinas (4	Docentes titulares e Docentes AEC	junho	Coord. 1.º ciclo	Final 3.º Período
Mini BTT	B1, B3	Praia da Maiata	Grupo de Ed Física / Clube Pedala - da escola para a vida.	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Prova de Orientação	B1, B2	20 balizas de orientação; 20 picotadores; 50 Cartões de controlo;	Grupo de Educação Física	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período

		50 mapas; 2 mesas e 2 cadeiras; fita balizadora.		Grupos disciplinares de EV e ET	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Visitas de estudo aos museus	B1, B2	Autocarro, autorizações		Crianças, equipa pedagógica	junho	Coord. Pré	Final 3.º Período
Dia da Criança - Comemoração do Dia da Criança	B1, B2	Materiais diversos /sandos e sumos		Crianças, equipa pedagógica	junho	Coord. Pré	Final 3.º Período
Mar - Exploração de histórias e vídeos alusivos ao mar (poluição);	B1, B2	Materiais diversos		Crianças, equipa pedagógica	junho	Coord. Pré	Final 3.º Período
Visita ao Parque Temático de Santana	B1. B2	Carrinha da CMM / entradas Parque / sandos e sumos		Crianças, equipa pedagógica	junho	Coord. Pré	Final 3.º Período
Visita à sala do 1.º ano - integração no 1.º ciclo	B1, B2	Materiais diversos		Crianças, equipa pedagógica	junho	Coord. Pré	Final 3.º Período
Cerimónia de Entrega de Diplomas	B1, B2, D2, D3	Sala sessões do centro cívico, equipamento de som e materiais diversos.		Coordenação das Atividades	julho	Coordenação AEC	Final 3.º Período
Festa final do ano escolar e entrega dos diplomas.	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos		Grupo de educação musical	julho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período



		musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som					
Convívios intergeracional (Festa de encerramento)	B1 B2	Equipamentos de som e de imagem e outros materiais	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)/PVA	julho	Monitores UPS/PVA	Final 3.º Período	
Organização da festa de encerramento do 3.º trimestre	B1, B2	Material diverso	Equipa multidisciplinar	julho	Coordenação FPS	Final 3.º Período	
. Normas de higiene e segurança no trabalho; . Gestão e controlo de stock.		Sala do Futuro Computador	Equipa responsável pelo RGPC e o Responsável pelo Cumprimento Normativo	A definir	Equipa responsável pelo RGPC e o Responsável pelo Cumprimento Normativo	Final 3.º Período	
		Sala do Futuro Computador	Equipa responsável pelo RGPC e o Responsável pelo Cumprimento Normativo	A definir	Equipa responsável pelo RGPC e o Responsável pelo Cumprimento Normativo	Final 3.º Período	
. Segregação de funções; . Rotatividade de funções.							



Plano Anual de Escola | 2025-2026

"Viver a Escola, preparar o futuro"

Ação "Prevenir a Brincar": aplicação de jogo de tabuleiro aos alunos de 3.º e 4.º anos; ação de sensibilização para Encarregados de Educação.	B1 B2 C1 C3	Fotocópias jogo de tabuleiro	Equipa PCBCV Docentes titulares de 3.º e 4.º anos	Anual	Equipa PCBCV	Final 3.º Período
Participação no "CriaPOESIA - Encontro Juvenil do Atlântico", concurso de Poesia e Poesia Visual, da Associação João Carlos Abreu (AJCA)-"SoldaVida"	A 1.1 D1 D3		Professores de Português/ Alunos do 3.º ciclo	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Apresentação/exposição e comemoração de datas festivas/efemérides, em França	A1 A2	Material diverso: cartolina, papel, lápiz de cores, canetas de feltro, ...	Grupo de Francês	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Desafios SeguraNet – em pequeno e grande grupo	A1, B1, B2	Salas TIC	CTIC/ Docentes TIC e Cidadania	Anual	CTIC / Equipa PCBCV	Final 3.º Período
Histórico de notícias e outros eventos na página do plano no sítio oficial da escola	A1, B1, B2	Dispositivos digitais, Página oficial da Escola	CTIC	Anual	CTIC/ Equipa PCBCV	Final 3.º Período
Ação "Prevenir a Brincar": aplicação de jogo de tabuleiro aos alunos dos 3.º e 4.º anos; ação de sensibilização para Encarregados de Educação	B1, B2, C1, C3	Recursos humanos: Alunos, Professores Titulares, Encarregados de Educação de 3.º e 4.º anos ; CPCJ	Equipa PCBCV, CPCJ de Machico, Professores titulares de 3.º e 4.º anos	Anual	Equipa PCBCV	Final 3.º Período

		Machico.		Recursos materiais: jogo de tabuleiro "Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral"; salas de aula; audiovisuais e sala para formação				
Divulgação/exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	A1 A2 D2			Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro, ...	Grupos de Francês e Inglês	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1, D1, D3			Papel, computador	Professores de Português/Inglês Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Divulgação e participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	A1.2, B2, D3			Ponto de recolha de papel	Professores e Formandos	Anual	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º Período
Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1, B2, D2, D3			Papel, computador	Professores e Formandos	Anual	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º Período



Plano Anual de Escola | 2025-2026

"Viver a Escola, preparar o futuro"



Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

Cooperação em projetos e iniciativas da escola e/ou com outros clubes e Instituições	B1 B2	Materiais diversificados	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)/PVA	Anual	Monitores UPS/PVA	Final 3.º Período
Divulgação das atividades através da página da escola , outra redes sociais e exposições	B1 B2	Computador, cartolinas, máquina fotográfica / vídeo	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)/PVA	Anual	Monitores UPS/PVA	Final 3.º Período
Realização da auditoria ambiental.	B1 B2	Tablet	Projeto Eco-Escolas	Anual	Coordenadores Eco-escolas	Final 3.º Período
Elaboração do Eco-Código.	B1 B2	Computador, telemóvel ou tablet	Projeto Eco-Escolas	Anual	Professoras de Ed. Visual, de Cidadania e Desenvolvimento e de Português do 9.º ano	Final 3.º Período
					Monitores do clube	
Hastear da bandeira	B1 B2	Material diverso	Projeto Eco-Escolas	Anual	Monitores do clube	Final 3.º Período
Participação na Semana Regional das Artes	B1 B2	Material diverso	Clube de Artes plásticas	Anual	Monitores do clube	Final 3.º Período
Visita às várias instituições de apoio social e causa animal	B1 B2	Transporte e donativos	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Monitores UPS	Final 3.º Período



workshop Lego WeDO	B1	2x4 pilhas recarregáveis varta 2100 (Chip7)	Ciências da Computação	Anual	CTIC	Final 3.º Período
Workshop Lego Spike Essencial	B1	1 bateria <i>lego spike</i> essencial (<i>site lego</i>)	Ciências da Computação	Anual	CTIC	Final 3.º Período
Exposições periódicas	B1, B2	Parede das artes (cantina)	Grupos disciplinares de EV e ET	Anual	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Matemática Interações	B1, B2, D1	Jogos	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º Período
AgenteX	B1, B2, D1	Painéis <i>Promethean/Clevertouch</i> computadores/tablet com internet, placard, transporte/lanche, impressão a cores, sala	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º Período
		Computador/tablet com internet, Diploma de participação A4 a	Prof. TIC, DT e CTIC	Anual	DCENT	Final 3.º Período
SeguraNet (DAC)	B1, B2, D1, D2					



		cores (6 unidades) e prémio para a melhor equipa do 2.º e 3.º ciclos				
--	--	---	--	--	--	--

N.º de atividades previstas										
setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	anual
1	29	18	14	8	17	8	12	23	17	20
61				33			52		20	
167										

[⏪ Voltar ao início ⏪](#)