

PALAVRAS

NiVAS

Escola Básica c/ Pré-escolar do Porto da Cruz



FINALISTAS

2026





Eis que chega o verão, terminam as aulas, encerra-se mais um ano letivo. Parte-se de férias. E prepara-se o quadriénio 2026-2030.

O ano 2025-2026 é o derradeiro do quadriénio 2022-2026. Quatro anos de vida de Escola, um ciclo de formação e crescimento de toda uma comunidade. Após os controlos anuais, avaliou-se todo o ciclo, tendo como referência central o Projeto Educativo de Escola (PEE). Elaborou-se, entretanto, o novo PEE, 2026-2030, que deverá subir para aprovação, muito proximamente.

Em paralelo, a gestão de topo – Conselho da Comunidade Educativa, Conselho Executivo, Conselho Administrativo – após o respetivo processo de recrutamento, está nomeada. Em breve, as novas equipas intermédias serão criadas – delegados e coordenadores de departamento, lideranças das diferentes áreas de trabalho e, por fim, o Conselho Pedagógico. Trata-se da preparação formal, tanto na vertente administrativa como pedagógica, das lideranças para um arranque sólido do ano letivo 2026-2027 e vindouros.

O ano 2025-2026 fica marcado pela avaliação do quadriénio e construção do novo PEE. Documento basilar e estruturante da vida escolar, o PEE plasma as dificuldades e os anseios de uma comunidade educativa que procura evoluir de forma consciente e sustentada, assente numa cultura de avaliação contínua.

A avaliação anual da concretização do PEE conduziu ao balanço final que alicerçou a elaboração do novo PEE, para o próximo quadriénio. Trabalho de auscultação dos membros da comunidade, audição de opiniões, análise e monitorização de dados foram caminho para todo o processo de avaliação e criação do nosso documento. Encerra-se, assim, do ponto de vista formal, todo o quadriénio e abre-se trilho a uma nova etapa, com renovadas perspetivas e objetivos para o futuro.

A par do fecho deste quadriénio e da preparação de um novo ciclo, conclui-se mais um ano letivo. Por estes dias, sucedem-se os momentos de avaliação, com os alunos e os inter pares, num exercício de análise conjunta e de reflexão partilhada. Apurar os resultados de dez meses de trabalho, bem como os níveis de preparação de cada aluno, para continuar o seu percurso, constitui o foco deste período.

Em simultâneo, decorrem as atividades de encerramento do ano letivo. Como é habitual, a Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz promove dias adicionais de aulas, para os 2.º e 3.º ciclos – superam-se, assim, os dias que subtraímos ao ensino, na transição do 1.º para o 2.º semestre e na semana do Carnaval. Divergiram-se atividades para este tempo e colabora-se, ainda, com as famílias, proporcionando aos alunos mais cinco dias de formação e crescimento, em comunidade formativa.

Iniciativa de referência deste ano 2025-2026, foi a criação da Universidade Sénior. Desejo com alguns anos, só este ano pôde concretizar-se, oferecendo à Escola mais um caminho de abertura à comunidade e de promoção do crescimento ao longo da vida. Sendo o serviço à comunidade uma das marcas identitárias da nossa Escola, este passo reforça, de forma clara e consistente, esse compromisso. Os balanços realizados são, francamente, positivos e o interesse demonstrado na continuidade do projeto – tanto por parte dos atuais participantes como de novos interessados – confirma o acerto desta aposta.

A reflexão sobre o quadriénio terminado e o ano 2025-2026 não fariam sentido se não enquadrassem, já, o próximo ano letivo, que se encontra a poucas semanas de distância. O trabalho reflexivo em curso objetiva toda a organização escolar – a forma como desenhar os grupos de trabalho, nas áreas em que a autonomia escolar abre essa possibilidade, está em análise. Por outro lado, começam a esboçar-se as turmas e a identificar-se as necessidades ao nível do corpo docente. Sendo este o final de um quadriénio, antevê-se, também, alguma rotação de docentes, o que acrescenta novos desafios a este período de preparação.

As tarefas que, por estes dias, se colocam são árduas, mas, simultaneamente, desafiantes. Delas depende, em grande medida, o encerramento rigoroso deste ano letivo, bem como a preparação cuidada e atempada do próximo. Conscientes da responsabilidade que assumimos, continuamos confiantes de que estaremos à altura deste repto.

Que este encerramento de ano nos seja favorável!

A todos os que, ao longo deste tempo, deram o seu melhor para que a nossa Escola crescesse com firmeza e qualidade, e que agora (per)seguem novos caminhos, deixamos uma palavra de profundo agradecimento, acompanhada dos mais sinceros votos de sucesso e felicidade no futuro.

Aos que permanecem, deixamos, apenas, um até breve – reencontrar-nos-emos em setembro, com renovada energia.

OBRIGADO a todos!

Excelente verão e boas férias!

Manuel Luís Macedo de Andrade

Índice

| | | | |
|--|----|--|----|
| Editorial | 2 | Educação Visual (2.º Ciclo) | 21 |
| Pré-escolar | 3 | Educação Visual (3.º Ciclo) | 23 |
| 1.º ano | 4 | TIC | 25 |
| 2.º ano | 5 | Educação Física | 27 |
| 3.º ano | 6 | Universidade Sénior | 29 |
| 4.º ano | 7 | Cursos EFA | 33 |
| Educação Física (1.º Ciclo) | 8 | Clube das Ciências da Terra e da Vida | 34 |
| Expressão Musical (1.º Ciclo) | 10 | Clube UPS e PVA | 35 |
| Educação Especial | 12 | Pedala | 37 |
| Educação Especial (Nuno) | 13 | PRER | 39 |
| Cantinho do Português | 14 | Eco-Escolas | 40 |
| Espaço de Matemática | 17 | Escola Azul | 41 |
| Departamento de Línguas | 18 | Mercado Quinhentista | 43 |
| Pinceladas de História | 19 | Finalistas | 44 |
| Educação Tecnológica | 20 | Espantalhando | 45 |

FICHA TÉCNICA

Palavras Vivas - Edição 2025-2026
Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz

Sítio das Casas Próximas, 9225-050 Porto da Cruz

Telefone: 291563053 Fax: 291562033

E-mail: ebpcruz@edu.madeira.gov.pt

Sítio: www.escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz

Propriedade: Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz

Equipa: Alice Sousa, Elisabete Castro, João Lino Moreira, Luís Rocha e Patrícia Ramos

Colaboradores: Grupos disciplinares

Periodicidade: Semestral

Pré-Escolar

Neste jornalinho, partilhamos alguns dos momentos vividos no segundo semestre. Foram dias de descobertas, visitas, experiências, alegria e muitas aprendizagens no Pré-escolar.



Durante o segundo semestre, realizámos visitas ao laboratório, onde explorámos o **ciclo da água** e o **ciclo das plantas**.

Através de experiências simples, observámos, questionámos e aprendemos mais sobre a natureza.



No âmbito das comemorações da **Festa da Flor**, visitámos o **Engenho do Porto da Cruz**. Participámos no **Muro da Esperança**, deixando a nossa mensagem de paz, amizade e união. Foi um momento bonito, cheio de cor, alegria e significado.



Realizámos um **Workshop** e uma atividade de **plogging**, juntando caminhada e proteção da natureza. Durante o percurso, recolhemos resíduos e aprendemos que pequenos gestos fazem a diferença.

Com estas atividades, aprendemos a respeitar a natureza e a cuidar dos espaços que nos rodeiam.

Todos podemos ajudar a construir um mundo mais limpo e feliz.



Efetuámos uma visita à **Ilha das Aves**, onde observámos diferentes espécies de aves e o meio natural que as rodeia.



Olá amiguinhos!! Parece que foi ontem que começaram as aulas e já estamos quase no término do 2.º semestre. Ao longo deste, os alunos do 1.º ano de escolaridade aprenderam e experimentaram muitas coisas novas. Aqui partilhamos alguns registos das nossas atividades.

Carnaval

Os nossos meninos abrilhantaram o desfile carnavalesco com a sua boa disposição, energia e alegria.



Laboratório Ciências da Terra e da Vida

A turma do 1.º ano deslocou-se ao laboratório de Ciências da Terra e da Vida e participou em algumas experiências abordadas no currículo de Estudo do Meio.



Visita de estudo ao Monte Palace



Turmas sem fronteiras



Visita de estudo aos Engenheiros do Norte



Muro da Esperança



Dia da Família



Dia da Criança

Para assinalar o Dia Mundial da Criança, os alunos participaram numa panóplia de atividades, promovidas pela Câmara Municipal de Machico, no Parque Desportivo de Água de Pena. Todos aderiram com entusiasmo e alegria.



Hotel de Insetos

Os insetos desempenham um papel vital na sobrevivência da vida na Terra: são os grandes responsáveis pela polinização das plantas, permitindo que as flores se transformem em frutos e sementes, e atuam como verdadeiros guardiões da horta, ajudando no controlo natural de pragas. Infelizmente, devido à destruição progressiva dos seus *habitats* naturais, a diversidade destes pequenos heróis está a diminuir drasticamente.

Preocupados com este cenário, os alunos do 2.º ano lançaram mãos à obra, pesquisaram sobre o tema e desafiaram os pais a construir “Hotéis de Insetos” para o jardim e horta da escola.

A resposta não podia ter sido melhor! Algumas famílias aceitaram prontamente este desafio ecológico e o resultado superou todas as expectativas: fomos brindados com verdadeiras obras de arte, onde a criatividade, o carinho e o respeito pela natureza se fundiram em estruturas absolutamente fantásticas.

Madeiras, pinhas, canas e cascas de árvore: materiais simples que se transformaram em refúgios seguros para os insetos benéficos que protegem o nosso jardim e a nossa horta biológica, como as joaninhas, as abelhas solitárias e as crisopas.



O nosso jardim está agora mais rico e protegido. Um enorme agradecimento a todos os pequenos e grandes construtores que ajudaram a transformar a nossa escola num verdadeiro santuário de biodiversidade e a todos os alunos pelo entusiasmo na colocação dos hotéis.



Colocação dos hotéis de insetos



Um semestre repleto

de “Boas Experiências”!

Ao longo do 2.º semestre, a turma do 3.º ano participou em diversas atividades educativas, lúdicas e culturais, que enriqueceram as aprendizagens e tornaram o dia-a-dia escolar mais dinâmico e motivador. Os alunos realizaram projetos, trabalhos de grupo, experiências, atividades artísticas e desportivas que contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos, competências e valores essenciais. Foram, também, assinaladas várias datas comemorativas e promovidas iniciativas que reforçaram a amizade, o respeito, a cooperação e a responsabilidade. As visitas de estudo constituíram momentos particularmente enriquecedores, permitindo aos alunos aprender de forma prática e contactar diretamente com diferentes realidades e contextos. Estas experiências proporcionaram novas descobertas, despertaram a curiosidade e complementaram os conteúdos trabalhados em sala de aula.

Este foi um semestre marcado por muitas descobertas, desafios superados e momentos de alegria, que ficarão, certamente, na memória de todos. A turma terminou este período com a satisfação de ter aprendido, crescido e partilhado experiências significativas, em conjunto.

Carnaval



Visita de estudo ao Monte Palace



Visita de estudo ao Museu Engenhos do Norte



Visita de estudo aos Correios do Porto da Cruz

Escrita da carta à Mãe - Dia da Mãe



Mural da Esperança



Feira do Livro - Machico



A turma do 3.º ano deseja a toda a comunidade educativa umas excelentes férias de verão, repletas de alegria, descanso e momentos inesquecíveis, junto da família e dos amigos. Até ao próximo ano letivo!

Somos FINALISTAS!!!!!!

Mais um ano letivo que termina e para nós, alunos do 4.º ano, também termina a nossa passagem pelo 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Foram muitas aprendizagens, atividades, aventuras e momentos inesquecíveis.

Partilhamos convosco algumas das nossas memórias da reta final deste ano letivo.

Alista-te por um dia



Desporto Escolar



Muro da Esperança e Laço Azul



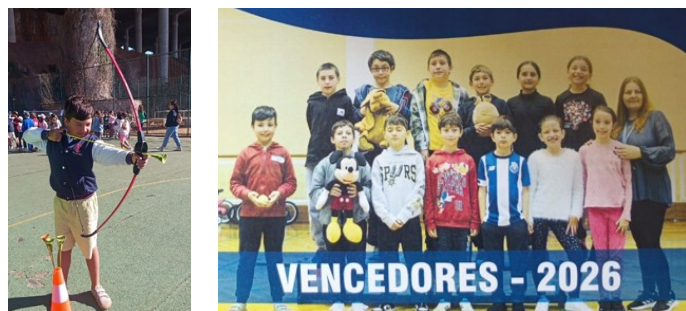
Visita ao Jardim Monte Palace



Atividades práticas (apresentações de obras literárias, visita à feira do livro, laboratório e horta)



Dia da Criança e atividades desportivas



Finalistas



1.º Ciclo Educação Física

ATIVIDADES DESPORTIVAS DO 1.º CICLO 2.º semestre

Basquetebol na Cidade - Funchal



Andebol



Circuito Gímnico



Circuito Lúdico - Quinta Magnólia



Corta-Mato



Fase Escolar



Fase Regional



Salto à Corda / Jump4Fun



Natação



Lazer Run - 1.ª Fase



2.ª Fase



1.º Ciclo Expressão Musical

Da Sala de aula ao palco

Dia de Reis: canções com instrumentos musicais



Canções na receção da Sr.ª Secretária Regional de



Dia Regional dos Cordofones Tradicionais Madeirenses



Gravação dos Hinos Regional e Nacional no Conservatório Polo da Nogueira



Desfile de Carnaval com instrumentos de percussão



Hino Eco-Escolas: hastear da 15.ª Bandeira Verde



Turmas dos 3.º e 4.º anos no concerto-conto sinfónico: *Pedro e o Lobo Marinho*



Canções na cerimónia Muro da Esperança

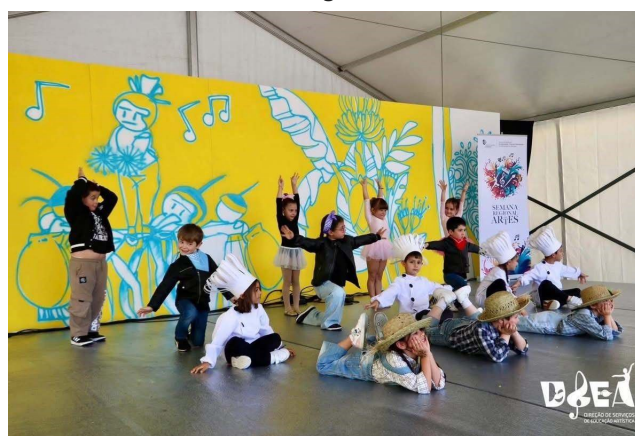


Sala Azul no Festival de Dança – C.M. Machico



Participações nas cerimónias de abertura da Festa do Desporto Escolar e no espetáculo de abertura da *Semana Regional das Artes*

Entoação dos hinos na cerimónia de abertura da Festa do Desporto Escolar



Participação da aluna Luana do 4.º ano, no Festival da Canção Infantil *Vozes em Flor*

Espectáculo de abertura da Semana Regional das Artes:
A ilha a uma só voz

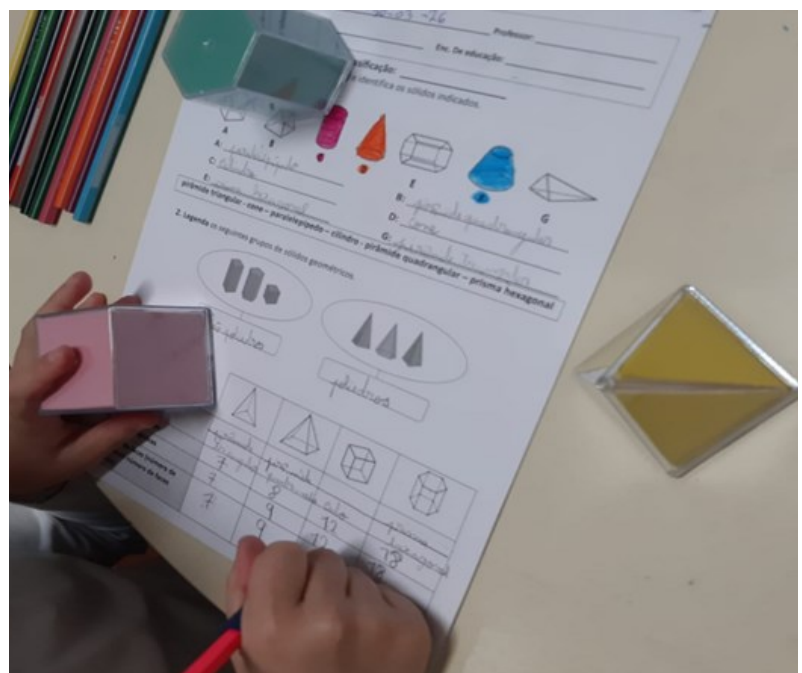
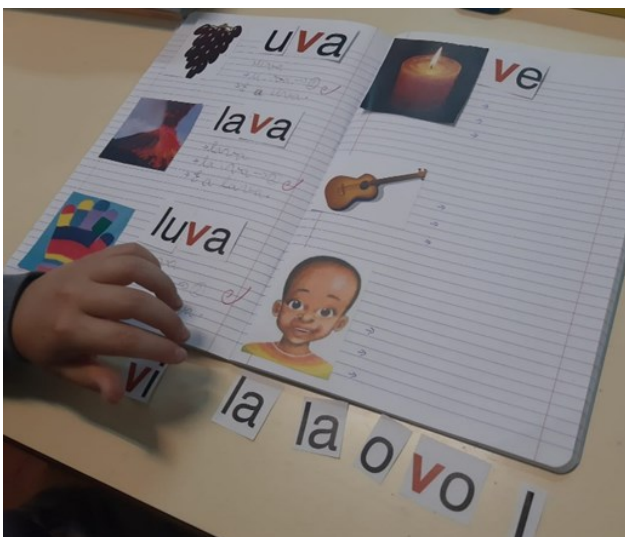
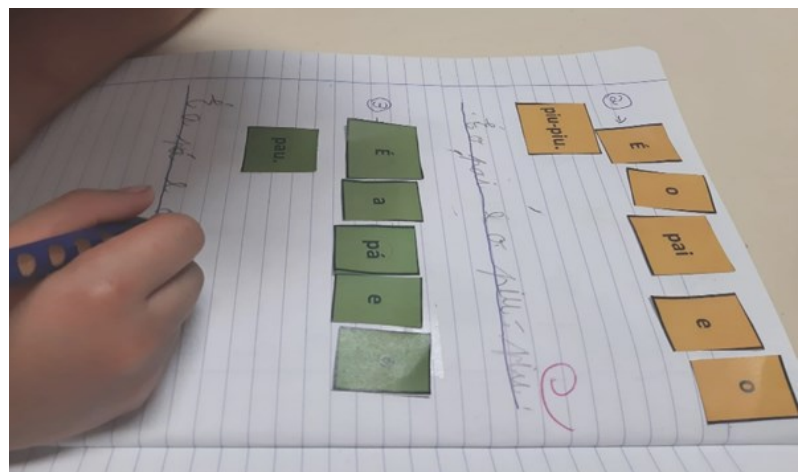
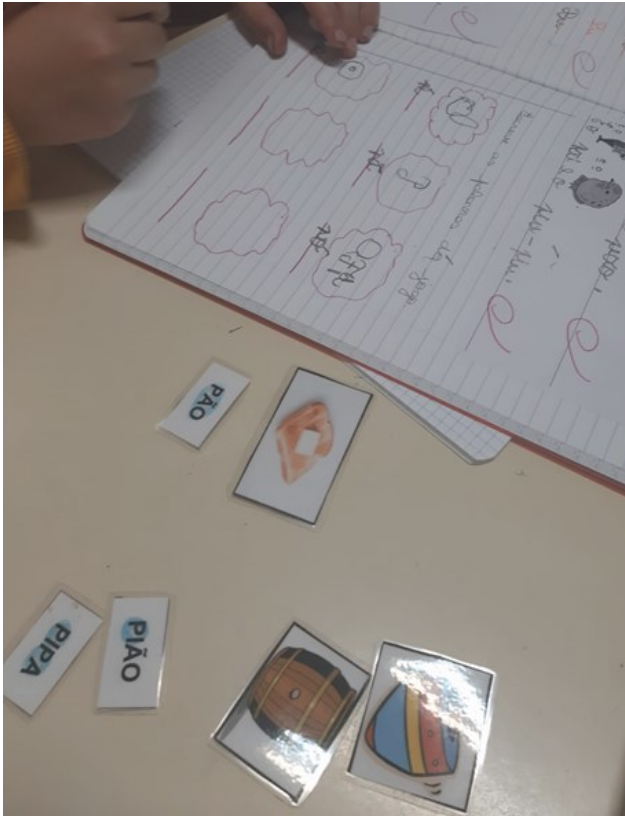


Festa da Família



Atividades diferenciadas no 1.º Ciclo

O trabalho realizado, em contexto de sala de aula, deverá ser sempre adaptado às características e necessidades de cada aluno. Sempre que necessário, os conteúdos devem ser simplificados e contextualizados, recorrendo a material manipulativo.



Atividades diferenciadas com um aluno do 7.º ano.

Trabalho realizado, em contexto de sala de aula, na disciplina de Educação Visual (Adaptações Curriculares) - sempre adaptado às características e necessidades do aluno.



Atividades de Restauro e Bricolage



Cantinho do Português

Poetas que abraçaram a 11.ª edição do CriaPOESIA

Quando as imagens versam
e os versos sussurram...



Isabel Mendes, n.º 14, 8.º1

Juntas crescemos

Entre risos, segredos sussurrados,
Sonhos planeados e promessas profundas...
Até que a vida te levou para longe
Sem hesitar.
Trocaram-se rotinas e trilhos.
Perdidas ficamos nos nossos destinos.
A alegria tornou-se despedida,
O riso nostálgico,
A dor atroz
Que incessantemente nos destrói.
O que o tempo molda também desfaz,
Tanto as amarguras quanto a paz.
O sorriso que outrora aquecia o coração,
Hoje é silêncio, perdido no tempo.

Laura Gomes, n.º 7, 9.º1

Amigos

Amigos são diamantes,
Os verdadeiros, brilham
Ininterruptamente na escuridão,
Lapidam-se com amor.
Amigos são estrelas-guia,
São abrigo
Quando o mundo desaba
Quando mergulhamos nos grilhões dos nossos
pensamentos.
Amigos são os que ficam,
Lutam ao nosso lado,
Reconhecem o peso do que nunca foi dito,
Derrubam o nosso silêncio,
Libertam a nossa voz,
Embalam a nossa alma.
Amigos são o nosso porto seguro.

Micaela Mendonça, n.º 12, 9.º1



O Tempo

O tempo corre sem olhar para trás,
Leva consigo o peso da vida.
Cada momento, cada lembrança
Na alma permanece.
Cada segundo que galgamos,
Leva-nos os sonhos
Leva-nos a coragem que escasseia.
As feridas saram lentamente
As saudades emudecem.
Só o tempo pode curar
O que na alma carregamos.
O tempo ensina-nos a esperar no desassossego,
A aceitar o que jamais retornará.
Persegue-nos inquietantemente,
Torna o frágil possante
O ontem distante.

Diogo Caldeira, n.º 3, 9.º1

Cruzeiro poético ao Porto Santo, a bordo do navio “Lobo Marinho” 31 de maio de 2026

A convite da Associação João Carlos Abreu - Sol da Vida, no âmbito da 11.ª edição do CriaPOESIA - Encontro Juvenil do Atlântico, integráramos o 'cruzeiro poético' .

Muito obrigado!



7.º1 em Opinião

O olhar atento, a análise crítica e o ponto de vista dos alunos sobre temas que inquietam a escola e o mundo.

A erradicação da religião melhoraria Portugal?

Atualmente, é cada vez mais comum encontrar pessoas a se afastarem da religião, nomeadamente do Cristianismo, devido a ser a religião cada vez mais presente na cultura lusófona.

A questão que se impõe é: a erradicação da religião melhoraria Portugal?

Na minha ótica, sim. Em primeiro lugar, os problemas com o preconceito, em geral, diminuiriam drasticamente. As religiões abraâmicas são muito misóginas, observáveis nos princípios e livros sagrados de cada religião. A luta de religiões atenuar-se-ia, também com o desaparecimento da religião, contudo isso é um problema que se evidencia mais internacionalmente.

Em segundo lugar, as pessoas seriam mais livres. A ideia de um deus é muito controladora e os pecados também, havendo alguns que são manipulados pelas pessoas para impedir outros de serem quem são livremente.



Acrescente-se que o ateísmo e o agnosticismo são, a meu ver, maneiras mais lógicas de se viver, dado que estas crenças se baseiam na lógica e na história da humanidade, ao contrário da fé espiritual dos religiosos. Também, é importante perceber que os não-religiosos fazem o bem porque querem e não porque têm alguém a dizer o que fazer, o que revela um alto nível de inteligência emocional.

Em suma, a erradicação da religião melhoraria Portugal, apesar de ser algo que não acontecerá nos próximos anos.

Beatriz Perestrelo, n.º 6, 7.º1



A música está em todo o lado!

São tantas as músicas que nem dá para as contarmos e os tipos são muitos, sendo alguns deles o “POP”, “K-POP”, “J-POP”, “ROCK”, “FUNK” e “METAL”. Cantores que trabalham sozinhos ou em grupo.

Sabes qual é o estilo de música mais popular?

Alguns consideram que é o “FUNK”, outros o “K-POP” e o “J-POP”, mas o mais popular é o “POP”. O número de ouvintes mensais é gigante, sendo muito maior do que 200 milhões no “Spotify”. E os cantores mais famosos, atualmente, são Bruno Mars, Ariana Grande, Bad Bunny, The Weeknd e Taylor Swift.

Embora outros não gostem do “POP”, este ainda continua a ser o mais popular. Mesmo tendo defeitos, ainda consegue ser o mais ouvido do mundo, pois as letras das músicas são fáceis e ficam na memória do ouvinte. Além disso, o “POP” está sempre a adaptar-se às novas tendências e a criar músicas que agradam o público.

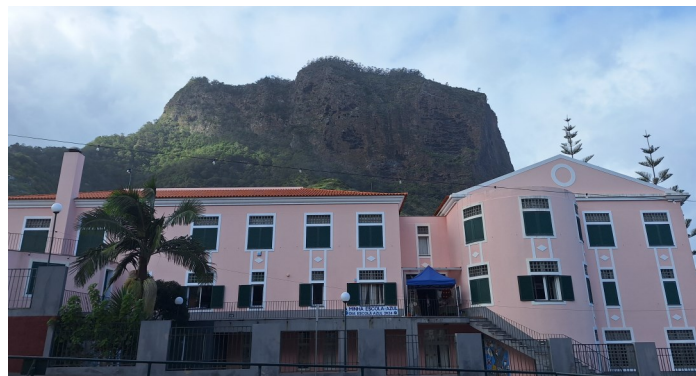
As redes sociais, como o “Spotify” e o “Youtube”, ajudam a divulgar ainda mais este estilo. Muitas músicas “POP” tornam-se virais através de vídeos e desafios, o que aumenta mais a sua popularidade. No entanto, não significa que os outros estilos não sejam importantes. Todos os estilos são diferentes, todos com um toque especial, as vozes, o idioma, o ritmo, etc. Existe uma enorme variedade! E é essa variedade que torna a música tão especial.

Em suma, o mais importante não é qual o estilo mais ouvido, mas sim aquele que mais nos toca.



Beatriz Basílio, n.º 5, 7.º1

A importância da Escola para a nossa vida



Hoje em dia, a ESCOLA é obrigatória até ao 12.º ano, mas, há alguns anos, não era assim, podíamos estar na escola, apenas, até ao 6.º ano. Isto só para dizer que as nossas obrigações já não são como outrora e a escola encerra inúmeros benefícios. É importantíssima a frequência da mesma, apesar de alguns sacrifícios...

Por um lado, não gostamos de acordar todos os dias úteis da semana para irmos para a escola. E estar na escola, logo de manhã, é menos motivante, contudo não devemos pensar nisso e, sim, acordarmos e estarmos felizes por (re) encontrar os nossos AMIGOS.

Por outro lado, aprendemos Inglês, Matemática, Português, História, Ciências, EV, Físico-Química, TIC, Francês e Geografia e divertimo-nos com os nossos amigos. Tornamo-nos mais responsáveis, sociáveis, verdadeiros e educados. Eu sei que, às vezes, podemos considerar algumas DISCIPLINAS mais difíceis, mas é para isso que temos PROFESSORES. Por alguma razão eles tiraram um curso para nos ENSINAR. E não devemos ter vergonha de perguntar, sempre que formos assolados por dúvidas, dado que ninguém nasce ensinado.

Acrescente-se que, agora, nas escolas temos os CLUBES que servem para descontrairmos e aprendermos voluntariamente e de acordo com os nossos gostos. Na nossa Escola há o Clube de Ciências, o Pedala, o de Artes Plásticas, o de Robótica, o UPS, o de Fotografia, o de Música, entre muitos outros. E, por APRENDER recursos expressivos na disciplina de Português, sei que acabei de fazer uma enumeração.

Em suma, estar na ESCOLA é deveras IMPORTANTE e proveitoso, uma vez que não só nos divertimos com os nossos amigos, e mesmo com os professores, mas também aumentamos e consolidamos os nossos conhecimentos e as nossas capacidades.

Matilde Castro, n.º 15, 7.º1

**A Delegada,
Prof.ª Otilia Berenguer**

Palavras Vivas Espaço de Matemática

Atividades dinamizadas pelo grupo de Matemática

Torneio do Xadrez e Damas



No torneio escolar de Damas e Xadrez, os alunos demonstraram grande espírito estratégico e desportivo. No jogo de Damas, o vencedor foi o Tomás Freitas do 6.º1. No jogo de Xadrez, foram vencedores o Salvador Gonçalves do 6.º 1 (2.º ciclo) e o Sebastián Marques do 7.º1 (3.º ciclo).

A Escola felicita todos os participantes pelo excelente desempenho.



Jogos Matemáticos

No 10.º CRJM – Campeonato Regional de Jogos Matemáticos estiveram presentes, na final, os alunos Lucas Daniel Caldeira (5.º1) e Sebastián Marques (7.º1), no jogo Produto e Luís Miguel Carvalho (8.º1), no jogo Quelhas. Parabéns!



Dia da Matemática

Trabalhos realizados pelos alunos dos 2.º e 3.º ciclos no âmbito do tema:

“Matemática e Esperança”.



Canguru Matemático sem Fronteiras Categoria Escolar



Categoria Benjamim



Categoria Cadete



AgenteX



Ao fim de 10 casos, resolvidos pelos nossos agentes, foram apurados os alunos João Assunção e Margarida Sousa, do 8.º1, para representar a nossa Escola na 20.ª Final do AgenteX, que ocorreu em Santana na EBS com Pré-escolar e Creche Bispo D. Manuel Ferreira Cabral.

Grupo Disciplinar de Matemática

Feira do Livro

A Feira do Livro regressou à nossa escola, contando com a colaboração da sua parceira de longa data, a **Fnac Madeira**. O evento decorreu no Centro Cívico do **Porto da Cruz**, entre os dias **23 de fevereiro** e **1 de março**, sob a organização do **Departamento de Línguas**.

A iniciativa contou com a participação de vários convidados, nomeadamente **Vanusca e as Amigas da Pequeneda**, que animaram miúdos e graúdos, num encontro intergeracional; **Rafaela Rodrigues**, ilustradora e autora de histórias que encantou alunos de 2.º e 3.º ciclos com as suas narrativas; e **Marina Marques**, colaboradora da Fnac, que proporcionou aos alunos do 1.º ciclo uma envolvente *Hora do Conto*.

No primeiro dia da Feira, tivemos ainda a honra da presença da Secretária Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, **Elsa Fernandes**, que visitou o certame e foi presenteadada com uma atuação memorável dos alunos do 1.º ciclo.

O acolhimento foi muito positivo por parte de toda a comunidade escolar e local. A Feira do Livro promoveu o contacto direto com livros e autores, contribuindo para a criação de um ambiente educativo mais dinâmico, estimulante e motivador, reforçando o gosto pela leitura e pela aprendizagem.

Um agradecimento muito especial ao Grupo de Folclore do Porto da Cruz, pela cedência do espaço para a realização da Feira.



Comemoração dos 52 anos do 25 de Abril

Este ano assinalam-se 52 anos do 25 de Abril de 1974, uma data marcante na história de Portugal. A Revolução dos Cravos trouxe a liberdade, a democracia e o fim da ditadura, permitindo aos Portugueses viver num país mais justo, onde todos podem expressar as suas opiniões e participar na vida da sociedade.



Para celebrar esta importante efeméride, os alunos dos 2.º e 3.º ciclos da Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz participaram numa atividade alusiva ao tema da liberdade. Cada aluno decorou um pássaro, símbolo da liberdade e da esperança, e escreveu uma reflexão sobre o tema “Sou livre”.

Através desta iniciativa, os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre o significado da liberdade, nos dias de hoje, e de valorizar os direitos conquistados, graças ao 25 de Abril. A exposição dos trabalhos permitiu recordar que a liberdade é um bem precioso, que deve ser preservado e respeitado por todos.



Engenhos do Norte

Nos dias 20 e 22 de abril, os alunos do 8.º e do 6.º ano da Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz realizaram uma visita de estudo aos Engenhos do Norte, uma das mais emblemáticas unidades de produção de aguardente de cana-de-açúcar da Madeira.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto o processo tradicional de fabrico da aguardente de cana-de-açúcar, desde a moagem da cana até à destilação. Os responsáveis pelos Engenhos do Norte explicaram a história desta importante indústria regional e a sua relevância para a economia e cultura madeirenses.



Os estudantes observaram o funcionamento das máquinas utilizadas na produção e ficaram a conhecer algumas das técnicas que têm sido preservadas ao longo de várias gerações. A experiência permitiu consolidar conhecimentos abordados em contexto de sala de aula, enquanto promoveu o contacto com o património local.

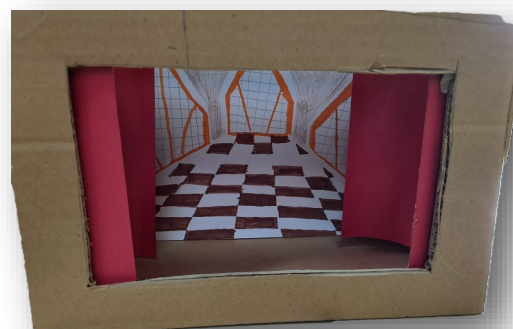
Esta visita constituiu um momento de aprendizagem enriquecedor, despertando o interesse dos alunos pela história, pelas tradições e pela valorização dos recursos da nossa região.

A Escola agradece aos Engenhos do Norte pela forma acolhedora como recebeu os alunos e pela partilha de conhecimentos proporcionada durante esta atividade educativa.



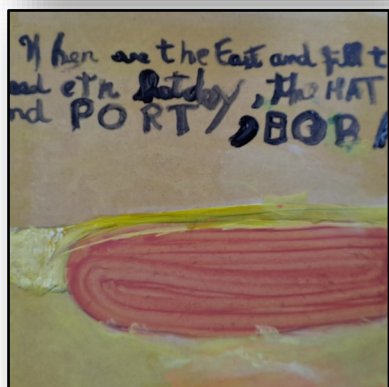
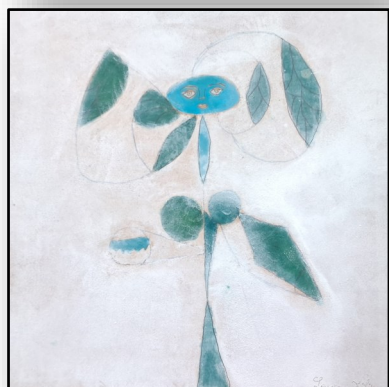
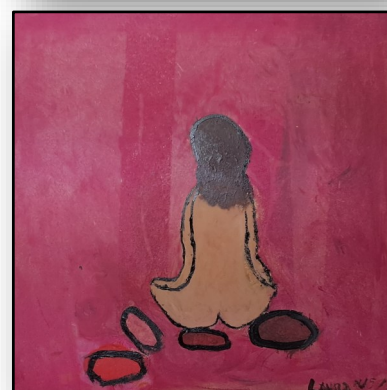
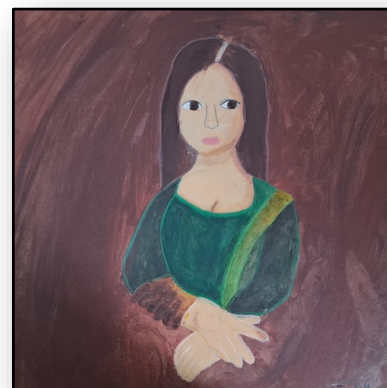
O grupo disciplinar

Pintura pop-up | Relógio de sol | Teatro de Pausinhos - 5.º ano



5.º ano

Recriação de uma Obra de arte



6.º ano

Pintura acrílica em base de madeira



Palavras Vivas Educação Visual

Trabalhos realizados pelos alunos de 7.º ano, em Educação Visual - Monocromia



Trabalhos realizados pelos alunos de 9.º ano, em Educação Visual - Ilusão de Ótica

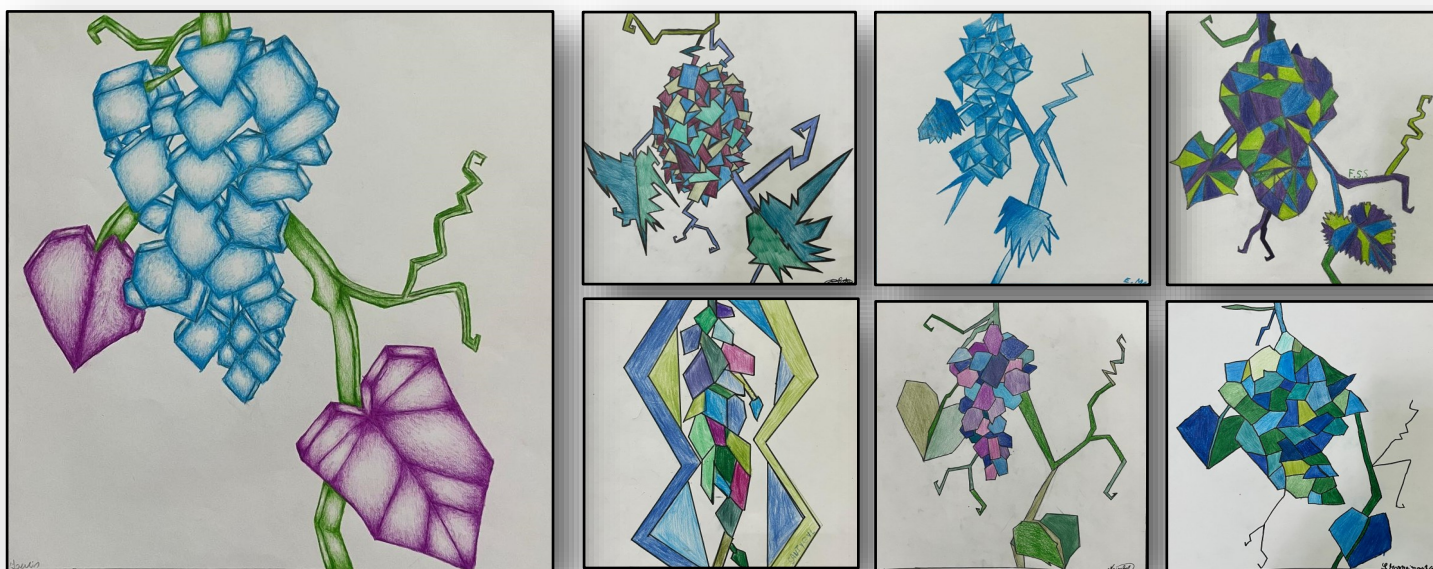


Trabalhos realizados pelos alunos do 8.º ano, em Educação Visual

Desenho de Observação - Grafite



Simplificação por Nivelamento - Cores frias

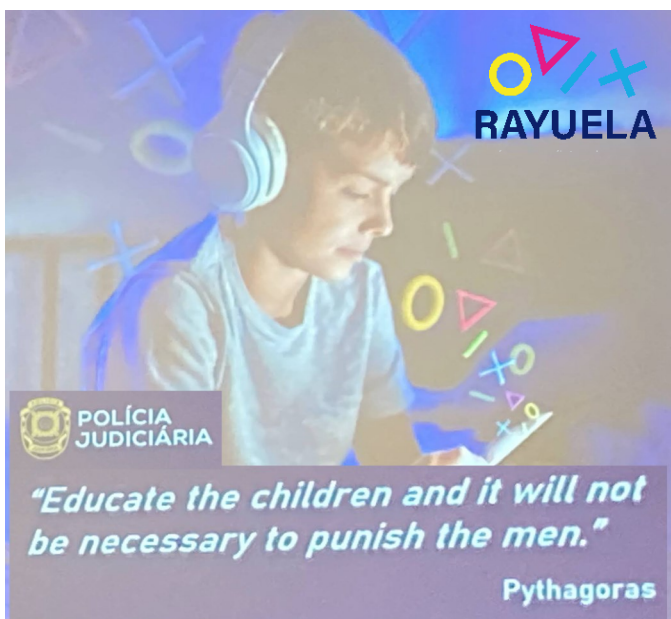


Simplificação por Acentuação - Cores quentes





No âmbito do **Dia da Internet Mais Segura**, a 4 de fevereiro, foi dinamizada uma ação de sensibilização pela Embaixadora para a Madeira da Internet Segura sobre o tema "**Online todos os dias... mas em segurança**", onde os alunos do 6.º ano ampliaram os cuidados a ter na navegação online.



Ainda no mesmo domínio, os alunos do 5.º ao 9.º ano melhoraram os seus conhecimentos de cibersegurança através da exploração do jogo **RAYUELA**, desenvolvido pela Unidade Nacional de Combate ao Cibercrime e à Criminalidade Tecnológica da PJ.



Na edição deste ano, do 5.º ao 9.º, destacaram-se 3 equipas pelo seu desempenho de excelência. Parabéns às equipas do 2.º ciclo, formadas pela Laura, Matias Q., Tiago e pelo Lucas, Natacha, Laura e Matias A.. Parabéns à equipa do 3.º ciclo, formada pela M^a. Inês, Margarida B. e Diogo e, pela primeira vez, ... Parabéns à equipa Família da Matilde, Prof.^a Elisabete e Dr. Vítor.



Chegaram novos equipamentos à Escola, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), com o intuito de fomentar práticas de ensino experimental.



No dia 13 de maio, o Professor **Lino Brites**, da equipa **AIA**, proporcionou-nos um *workshop* sobre as potencialidades da gravadora laser **xTool**.



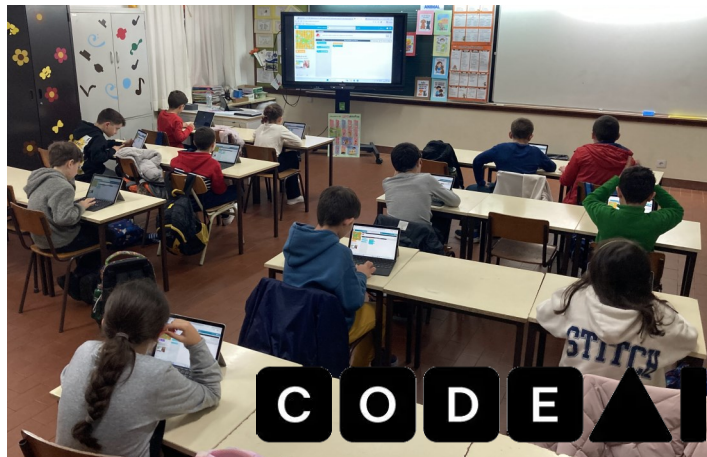
As Ciências da computação (4.º ano) e o clube **EPC-Robotics** tiveram um 2.º semestre atualizado... primeiro com o *kit Tale-bot-pro!*



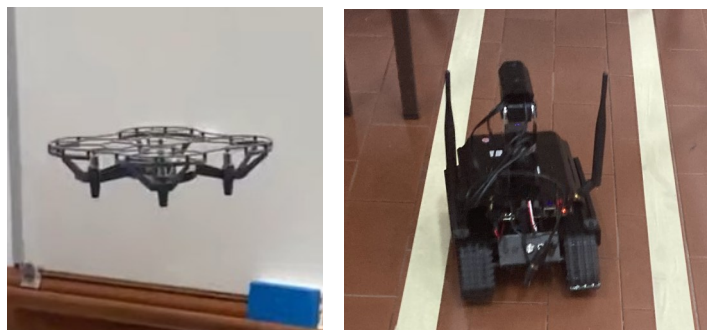
A Escola voltou também a revalidar o selo ...



Depois, com **code.org**, consolidaram os conhecimentos de **AI**.



Testaram o **Drone Eagle** e **UGV Beast** ...



Em maio, foi a vez da **Festa da flor**, no **Minecraft!**



No final de maio, o **4.º ano** confirmou os conhecimentos adquiridos, ao obter a **Certificação de Competências Básicas em Tecnologias de Informação**.



DESPORTO ESCOLAR



Na presente edição do jornal 'Palavras Vivas', apresentamos alguns dos momentos mais marcantes das atividades realizadas durante o segundo semestre. A participação dos nossos alunos nas atividades do Desporto Escolar tem-se revelado bastante significativa, contribuindo, assim, para o combate ao sedentarismo, promoção do desenvolvimento motor e criação de hábitos de vida ativa.

Durante o segundo semestre, para além da competição regular, os nossos alunos participaram na Festa do Desporto Escolar, decorrida no Funchal, de vinte e dois a vinte e nove de maio. Neste evento, estiveram envolvidos trinta e cinco alunos, nas modalidades de Badminton, Voleibol, *Laser Run* e Xadrez.

NÚCLEO DE BADMINTON



No Badminton, ao longo do ano letivo, participaram cerca de trinta alunos, tanto nas competições da Fase Regular, como na Festa do Desporto Escolar. Entre estas duas provas, destacaram-se os seguintes alunos: Lucas Caldeira (5.º), António Franco (5.º), Sebastián Marques (7.º), João Almada (8.º), Diogo Caldeira (9.º) e Dinis Nóbrega (9.º).

No cômputo geral, o núcleo de Badminton esteve muito bem representado, evidenciando empenho, evolução e espírito desportivo, por parte de todos os participantes.

NÚCLEO DE MADEIRABOL



O núcleo de Madeiraebol absorveu cerca de vinte alunos nos escalões de Infantis e Iniciados, tanto masculinos como femininos. A nossa Escola esteve representada em quatro competições do campeonato, regulares ao longo do ano letivo e na Festa do Desporto Escolar.

Em termos gerais, e atendendo a que foi o primeiro ano de atividade nesta modalidade, os nossos alunos demonstraram uma boa capacidade motora e boa margem de progressão.

LASER RUN



O grupo de Educação Física organizou, pelo segundo ano consecutivo, uma prova de *Laser Run*, contando com o apoio da DSDE e da Associação de Triatlo da RAM. Participaram quarenta e três alunos de diferentes faixas etárias, abrangendo os três ciclos da nossa escola.

Este evento apurou os alunos para a fase da Zona Este, onde se destacaram as prestações de Laura Gomes, João Tomás e Vitória Ornelas, todos do 9.º, e de Alex Santos, do 7.º, apurados para a fase final regional.

A fase final decorreu no dia inaugural da Festa do Desporto Escolar, onde Laura Gomes (9.º) se sagrou campeã regional, no escalão de Iniciados Femininos.

TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3



O Torneio de Basquetebol 3x3 realizou-se no dia quatro de março e contou com a participação de duas equipas do segundo ciclo e de cinco do terceiro ciclo, envolvendo cerca de trinta alunos.

No segundo ciclo venceu o 6.º ano, e, no terceiro ciclo, o 7.º. Competição à parte, o mais importante foi a participação, socialização e desportivismo demonstrado pelas equipas que se apresentaram neste evento.

JOGOS “TURMAS SEM FRONTEIRAS”

Para finalizar o período antes da Páscoa, o Departamento de Expressões/Atividade Interna, com a colaboração e envolvimento de toda a comunidade escolar, realizou, na manhã do dia quatro de abril, mais uma edição dos Jogos “Turmas Sem Fronteiras”, um momento único de alegria e empenho de todas as equipas/turmas.

Depois de apurada a pontuação e descontadas as penalizações, as equipas vencedoras foram: no 1.º ciclo – 3.º ano; no 2.º ciclo – 6.º ano; no 3.º ciclo – 9.º1. Estão todos de parabéns pela participação e desportivismo.



TORNEIO DE FUTSAL

O Torneio de Futsal interno realizou-se durante o mês de maio e contou com a participação das turmas do segundo e terceiro ciclos. No segundo ciclo, venceu o 5.º1, e no terceiro ciclo, o 7.º1. As equipas vencedoras demonstraram uma boa qualidade de jogo em termos coletivos, pelo que superaram os seus adversários diretos.



CLUBE DE XADREZ

O Clube de Xadrez organizou o IV Torneio Interno de Xadrez, aberto aos alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos, onde foram apurados os alunos que representaram a nossa Escola na Festa do Desporto Escolar.

Marcámos presença na competição de Xadrez da Festa do Desporto Escolar com seis alunos. A prova realizou-se, no dia vinte e cinco de maio, no Madeira Shopping, em formato de “Rápidas” (jogos de 10 minutos).

Em termos gerais, os nossos alunos estiveram muito bem, apesar de não terem conseguido lugares de pódio.



VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ARTE SACRA

A Universidade Sénior realizou, no dia 22 de janeiro, uma visita de estudo ao Museu de Arte Sacra do Funchal, no âmbito do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo sobre a história e a importância da cana-de-açúcar na Madeira. A atividade permitiu aos participantes observar de perto peças de grande valor histórico e artístico, muitas delas diretamente relacionadas com o período áureo do açúcar, quando o arquipélago se destacou como um dos principais produtores e exportadores deste produto no Atlântico.



VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DA BALEIA

A Universidade Sénior levou a cabo, no dia 5 de fevereiro, uma visita de estudo ao Museu da Baleia, no Caniçal, aprofundando um dos temas mais marcantes da história económica e social do concelho de Machico: a caça à baleia. A atividade permitiu aos participantes conhecer de perto o património documental, tecnológico e humano associado a esta prática, que durante décadas desempenhou um papel determinante na subsistência de muitas famílias locais. Através de exposições interativas, testemunhos recolhidos e equipamentos originais, os visitantes puderam compreender a dureza da atividade baleeira e a sua relevância para o desenvolvimento da comunidade.



GERMINAÇÃO DE SEMENTES EM CONTEXTO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

No dia 10 de fevereiro, realizou-se uma ação de formação dedicada à germinação de sementes para produção de germinados destinados ao consumo, proferida pela Dr. Natália Gonçalves.

A iniciativa teve como objetivo principal capacitar os alunos para produzir germinados de forma autónoma, higiénica e sustentável, reforçando a importância destes alimentos na promoção de uma dieta equilibrada. Durante a sessão, os participantes acompanharam demonstrações práticas, experimentaram técnicas de germinação e receberam orientações sobre conservação, utilização culinária e benefícios nutricionais dos germinados.



TURMAS SEM FRONTEIRAS

No dia 28 de março, a Escola promoveu a atividade de encerramento do 2.º período "Turmas Sem Fronteiras". Durante toda a manhã, as turmas participaram em provas cooperativas, desafios de destreza e jogos de equipa que estimularam a criatividade, o movimento e, sobretudo, o espírito de ajuda mútua. A iniciativa contou, ainda, com a presença especial da Universidade Sénior, que se juntou aos alunos para partilhar experiências, memórias e boa disposição.



HERBÁRIO DA FLORESTA LAURISSILVA

A Universidade Sénior construiu um pequeno herbário dedicado à Floresta Laurissilva da Madeira, reunindo folhas recolhidas durante uma saída de campo ao Ribeiro Frio. A iniciativa, para além de promover o contacto direto com este património natural único, reforça a importância de conhecer, valorizar e proteger a Laurissilva, sensibilizando a comunidade para a preservação de um dos ecossistemas mais emblemáticos do arquipélago.



MURO DA ESPERANÇA

A atividade “Muro da Esperança”, realizada no dia 6 de maio, nos Engenheiros do Norte, reuniu participantes da Universidade Sénior numa ação simbólica de partilha e união, onde cada pessoa deixou uma flor, símbolo de otimismo e compromisso com um futuro mais solidário. O momento reforçou a importância de cultivar gestos que inspiram confiança e fortalecem os laços entre gerações.



VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE FOTOGRAFIA

A visita de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira – Atelier Vicente's, realizada no dia 7 de maio, permitiu aos participantes da Universidade Sénior aprofundar o conhecimento sobre a história da fotografia na região, observar de perto o mais antigo estúdio fotográfico do país e compreender a importância do vasto acervo como memória visual da Madeira, numa experiência que uniu património, cultura e aprendizagem ativa.



VISITA AO MUSEU ETNOGRÁFICO DA MADEIRA

A Universidade Sénior da Escola do Porto da Cruz realizou, no dia 3 de junho, uma visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira, na Ribeira Brava.

Durante a tarde, os participantes realizaram um encontro intercultural com a Universidade Sénior da Ribeira Brava, onde desenvolveram a atividade colaborativa “Divertidamente”. O momento promoveu o convívio, a troca de experiências e o reforço dos laços comunitários entre seniores de diferentes freguesias, valorizando a aprendizagem conjunta e o diálogo entre gerações.



Cerâmica

Técnica: Pasta de moldar, tinta acrílica e cola branca.



Trabalhos Realizados pelos alunos da Universidade Sénior na disciplina de Artes e Artesanato**Porta canetas**

Técnica: Canudos de jornal, cola branca e viochene.

**Decoração de Caixas**

Técnica: Caixas de sapatos, cartão, tinta acrílica e cola branca.

**Découpage em Vidro**

Técnica: Tinta acrílica, guardanapos, cola branca.



**Invista no seu futuro!
Volte a estudar connosco!**

Nos Cursos de Educação e Formação de Adultos, da nossa Escola cada dia é uma oportunidade para (re)aprender, crescer e concretizar objetivos.

Ao longo das diversas aprendizagens, desenvolvemos competências práticas, participamos em atividades enriquecedoras e partilhamos experiências que fazem toda a diferença ao nível pessoal e profissional.



Venha matricular-se e junte-se a nós!

**A Coordenadora dos Cursos EFA,
Prof.ª Otilia Berenguer**

Clube das Ciências da Terra e da Vida

O Projeto PCTV realiza atividades experimentais com os alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo, no âmbito da área curricular de Estudo do Meio, e com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos no Clube de Ciências. Nestes espaços e momentos, os alunos têm a oportunidade de desenvolver conhecimentos na área das Ciências Naturais e Físico-Químicas, bem como, compreender melhor o funcionamento do nosso Planeta.

Atividades Experimentais



Atividade com 1.º Ciclo - Resíduos e Reciclagem



6.ª Edição do Plogging Challenge Portugal



Celebração do Dia do Mar, no âmbito do Projeto Escola Azul





Clube UPS/Vivendo e Aprendendo

Parceria Entre Gerações Marca Fim de Semestre

O projeto “Vivendo e Aprendendo”, em colaboração com o Clube “Unidos por um Sorriso”, encerrou este semestre com um conjunto diversificado de atividades lúdico-didáticas, pensadas para promover o desenvolvimento motor, cognitivo, social e o bem-estar dos participantes.



Foram, também, realizados jogos matemáticos, com o apoio da professora Elda Almada, que contribuíram para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da concentração e da resolução de problemas de forma divertida e participativa, tornando a aprendizagem mais dinâmica e motivadora.



As atividades prosseguiram com a passagem pelo Muro da Esperança e a visita a “Santa Cruz em Flor”. Este evento decorreu durante o mês de maio embelezando a cidade com vários cenários florais. O percurso funcionou como uma atividade prática de estimulação sensorial para os idosos, que despertaram a visão com as cores vivas e o olfato com os aromas que pairavam no ar. No final, as flores cumpriram o objetivo de provar o porquê de esta ser a “terra mais linda”, segundo a professora Felisbela Ornelas.



O “Dia da Escola Azul” foi celebrado com jogos lúdicos sobre a preservação do oceano. A iniciativa contou com o apoio crucial do Clube “Unidos por um Sorriso”, cuja parceria garantiu o sucesso das atividades e reforçou o valor do trabalho intergeracional.

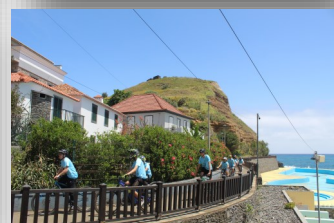
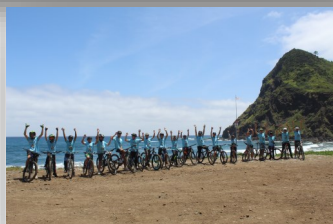


PEDALA

OPERAÇÃO STOP - PSP DE MACHICO

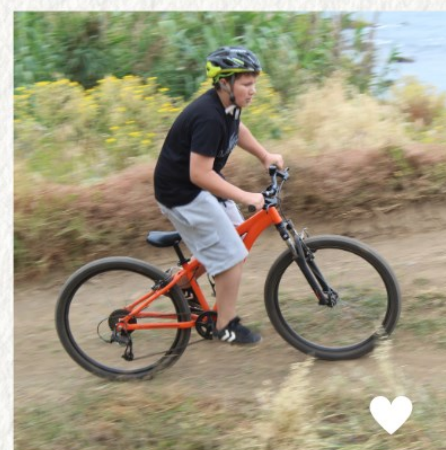
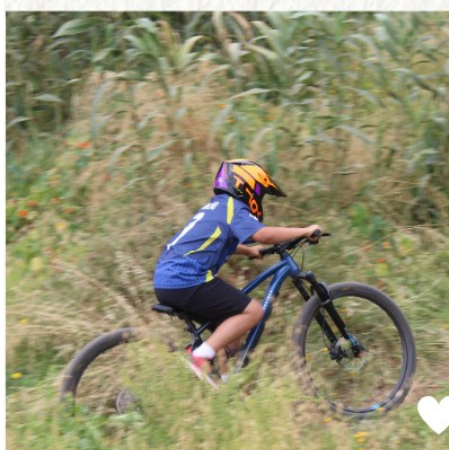


DIA MUNDIAL DA BICICLETA



MINI BTT

Praia da Maiata





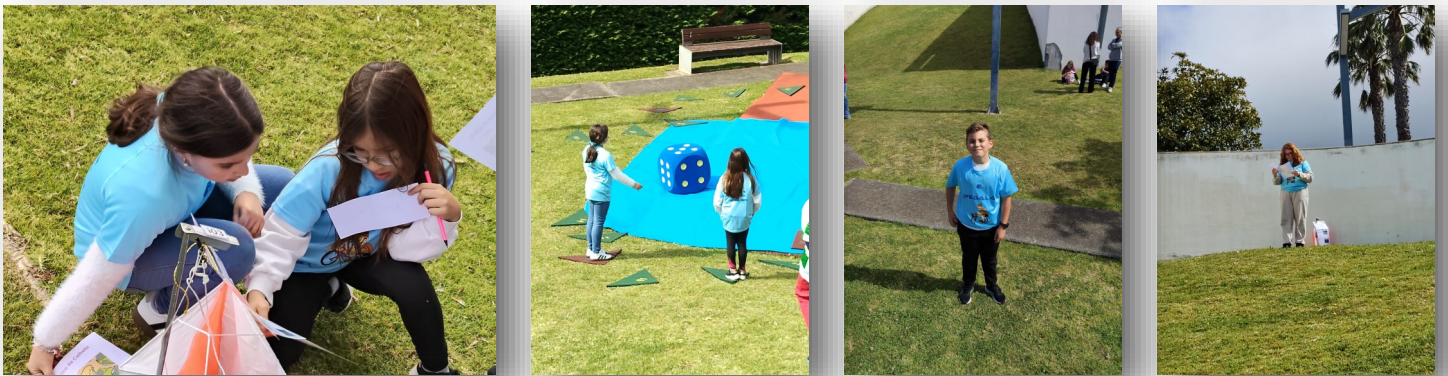
Nélio Franco - 9.º ano - Final Regional TEER



Catarina Spínola e Clara Sousa - 4.º ano - Desafios Rodoviários



Salvador Aparício - 2.º ciclo e Nélio Franco - 3.º ciclo - Final Regional TEER



Maria Silva / Ana Clara - 1.º ciclo | Lucas Caldeira - 2.º ciclo | Isabel Mendes - 3.º ciclo - Final Regional POR



Fase de escola da Prova de Orientação Rodoviária - 1.º, 2.º e 3.º ciclos

Eco-Código 2025/2026

Água

Usar a água apenas quando necessário e evitar desperdícios.

Não poluir ribeiras, lagos ou nascentes.



Energia

Desligar luzes e equipamentos quando não estão a ser usados.

Preferir energias renováveis, sempre que possível.



Resíduos

Reduzir o lixo produzido no dia-a-dia.

Separar corretamente os resíduos para reciclagem.



Biodiversidade

Respeitar plantas e animais no seu *habitat* natural.

Não destruir nem perturbar os ecossistemas.

Agricultura biológica

Consumir produtos biológicos, sempre que possível.

Evitar o uso de pesticidas e químicos prejudiciais à natureza.



Mar

Não deitar lixo no mar nem nas praias.

Proteger os animais e plantas marinhas.

Alimentação saudável e sustentável

Escolher alimentos frescos, locais e da época.

Evitar o desperdício de comida.





Escola Azul

Aprender e Agir pelo Oceano

Neste semestre, desenvolveram-se várias iniciativas no âmbito do Projeto Escola Azul, promovendo a educação ambiental e a proteção do oceano.



O grande destaque vai para a participação no Concurso “Gostas de Lapas!” em parceria com a Delta Cafés, onde os alunos do 8.º ano, João Francisco Ramos e João Silva, foram premiados com trabalhos dedicados às lapas.



A temática foi reforçada com uma ação de sensibilização sobre as lapas da Madeira, dinamizada pela Dra. Ana Rita Góis, bióloga marinha na Direção

de Serviços de Investigação da Direção Regional de Pescas, envolvendo os alunos, clubes e a comunidade educativa.



Os alunos do 8.º ano participaram, ainda, no concurso de fotografia “E Se Fosse Contigo?”, alertando para os impactos do lixo marinho. As fotografias da nossa escola foram selecionadas e serão divulgadas, em suportes publicitários, nos autocarros da Horários do Funchal, durante um período previsto de três meses.



A comitiva da Escola no IV Encontro Regional Escola Azul na Madeira, na Universidade da Madeira, sob o lema "O Mar que nos Une", contou com a presença dos Embaixadores da Escola Azul, de um representante da Universidade Sénior e de um representante do projeto intergeracional "Vivendo e Aprendendo".



Para encerrar as iniciativas, as comemorações do Dia da Escola Azul (19 de maio) e do Dia Europeu do Mar (20 de maio), o Clube das Ciências da Terra e da Vida (CTV) dinamizou várias atividades no laboratório de Físico-Química, onde os alunos da comunidade escolar tiveram a oportunidade de observar microrganismos aquáticos e participar em diversas experiências práticas sobre a acidez dos oceanos e as correntes marinhas.



Os jovens investigadores compreenderam melhor o funcionamento dos oceanos e os impactos reais das alterações climáticas.

**A Coordenadora do Projeto Escola Azul
Marisol Andrade**



Mercado Quinhentista

Há (re)cantos especiais e a tenda “Cana-de-açúcar” é um deles.

Ali, não se vendem, apenas, os derivados da cana. O esforço coletivo e a dedicação inabalável de quem organiza transformam este espaço num sítio especial onde a magia acontece.

O tilintar de tostões e a alegria contagiante de quem sabe receber convertem o esforço coletivo numa celebração da nossa Tradição, da nossa Vida, da nossa História.

Na “Cana-de-açúcar”, ano após ano, partilhamos e colhemos momentos de pura e doce alegria.




Finalistas da Escola

Finalistas do 9.º ano

Os últimos seis anos, nesta Escola, foram os mais memoráveis da minha vida. Esta foi, indubitavelmente, a minha segunda casa, e os colegas, professores, funcionários uma segunda família que ganhei.

Aqui cresci, não só como aluna, mas também como pessoa.

Aqui aprendi imenso e levarei todos os ensinamentos comigo, até ao fim da minha vida.

Aqui construí memórias que guardarei eternamente no meu coração e fiz amigos que acredito que sejam para sempre.

Foi nesta Escola que aprendi a ser quem sou e quem quero ser e, por isso, serei infinitamente agradecida.

Obrigada a todos os que me acompanharam nesta jornada académica e de crescimento pessoal.

Obrigada pela motivação que me inculcaram e pelo apoio incondicional.

Muito obrigada à Escola por ter tornado estes últimos anos da minha vida tão especiais e inesquecíveis.

Micaela Mendonça, 9.º1



Ao longo do meu percurso nesta Escola, vivi muitas experiências que me ajudaram a crescer, tanto a nível académico como pessoal. Desde o primeiro dia, senti-me bem acolhida e fui construindo amizades que tornaram cada ano mais especial.

As atividades, os projetos e os momentos partilhados, dentro e fora da sala de aula, deixaram memórias que vou guardar com carinho.

Esta Escola foi muito mais do que um lugar de aprendizagem, foi um espaço onde cresci, ganhei confiança e vivi momentos que contribuíram para a pessoa que sou hoje. Por isso, levo desta etapa muitas recordações felizes e um grande carinho por toda a comunidade escolar.

Laura Beatriz Gomes, 9.º1



Memórias que ficarão guardadas

Após vários anos a frequentar esta Escola, chegou o momento de nos despedirmos. Entre aulas, testes, trabalhos, visitas de estudo, amizades e inúmeras histórias para contar, construímos recordações que nos acompanharão para sempre.

Durante este percurso, não só adquirimos conhecimentos deveras fulcrais, como também desenvolvemos valores e competências que vão muito além da sala de aula. Aprendemos a colaborar, a enfrentar dificuldades, a ultrapassar desafios e a crescer enquanto pessoas. Cada experiência, desde os momentos mais simples aos mais marcantes, contribuiu para aquilo que somos hoje.

Agora, preparamo-nos para desbravar novos trilhos. Alguns de nós continuarão juntos, outros irão para escolas distintas, no entanto levaremos connosco as experiências, os ensinamentos e os laços que aqui criámos. Embora este capítulo tenha chegado ao fim, tudo o que vivemos nesta Escola continuará a fazer parte da nossa história.

Muito obrigado, Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz, por todos os momentos, ensinamentos e memórias que nos proporcionaste, ao longo destes anos.

Diogo Caldeira, 9.º1



Extração das Rifas n.º 067/ 2026, no dia 13 de maio



Cinco anos depois, o 9.º1 deixa memórias que levarei comigo: convívios repletos de alegria, surpresas que me emocionaram e vitórias que celebrámos juntos. Nem sempre foi fácil... Aprendi convosco e tive de encontrar novas formas de superar desafios. Tudo foi feito sempre a pensar no vosso melhor e nos valores que queria ver crescer em cada um.

Agora, ao concluírem o 9.º ano, estes finalistas seguem para novos horizontes, levando consigo memórias, aprendizagens e laços que permanecerão para sempre.

**Com carinho, a Diretora de Turma,
Filomena Ramos**



«Espantando»

30 anos a semear tradição e saber!



Rumo ao 30.º aniversário da Escola Básica com Pré-escolar do Porto da Cruz, e honrando as tradições madeirenses, a comunidade escolar decidiu reavivar uma prática ancestral, recriando **OS ESPANTALHOS**, símbolo de proteção agrícola, história e identidade local.



Ao personificar **OS ESPANTALHOS**, distribuídos por verdejantes e emblemáticos locais da vila, a Escola focou-se em dois fundamentais objetivos:

- 1.º reafirmar a importância de preservarmos as práticas agrícolas tradicionais, transmitindo às novas gerações o orgulho pelo nosso legado rural;
 - 2.º reconhecer e vincar, ao longo das três décadas da sua história, o seu papel metafórico de “espantalho”:
- afasta iliteracias, desconhecimento e desigualdades;
 - protege o desenvolvimento intelectual e emocional;
 - é a guardiã do conhecimento.



A nossa missão permanece!
Continuaremos a semear...



A Equipa Organizadora,
Prof.ª Otilia Berenguer e Prof.ª Rita Vieira

FESTA da

FLOR

2026



Erasmus+

