

ESCOLA

BÁSICA C/ PRÉ-ESCOLAR
DO PORTO DA CRUZ



AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA
Ano Letivo de 2025/2026

Viver a Escola, preparar o futuro!

1- INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo de Escola para o quadriénio 2022/2026, ao apresentar-se como alicerce de referência e orientação da dinâmica educativa da instituição, assume-se, inequivocamente, como um dos seus documentos primordiais. O plano de ação estratégica delineado, constituindo um instrumento de planeamento e operacionalização a médio prazo, representa, para a escola em geral e para o processo pedagógico em particular, um desafio significativo no sentido da otimização das suas práticas, dinâmicas, processos de aprendizagem e ambiente socioafetivo.

No âmbito da avaliação do supracitado projeto, foi proposto um processo contínuo, com uma periodicidade anual, na intenção de aferir a real concretização das suas metas e, consequentemente, incrementar a capacidade de ajustamento na dinâmica da organização-escola.

Objetivando a avaliação, tornou-se necessário, ao longo do ano, a elaboração de um leque variado de instrumentos de recolha e tratamento de informação/dados relativos aos objetivos/metast definidas.

A metodologia adotada pela Equipa de Autoavaliação da Escola centrou-se na aferição da concretização do plano de ação estratégica. Adicionalmente, procedeu-se a uma reflexão aprofundada e, sempre que pertinente, à comparação dos dados obtidos com os referenciais previamente estabelecidos.

2- AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Objetivo A1.1 - Revelar proficiência nos domínios da oralidade, leitura e escrita.

Meta 1 - Atingir 66% de alunos com classificação de Bom/Muito Bom na disciplina de Português, nos domínios da oralidade, leitura e escrita.

O objetivo não foi atingido dado que a meta se saldou na ordem da metade do pretendido: 47%, 50% e 41% dos alunos revelaram proficiência de nível BOM ou MUITO BOM nos domínios da oralidade, leitura e escrita, respetivamente. As metas apenas foram atingidas no 1.º ano, em todos os domínios.

Objetivo A1.2 - Desenvolver as competências performativas concernentes aos valores da Liberdade, Excelência e Exigência.

Meta 1 - Atingir 66% de turmas com nível Bom/Muito Bom nos valores da Liberdade (autonomia), Excelência e exigência (hábitos e métodos de trabalho e tempo de estudo).

O objetivo foi atingido, pois que 100% das turmas alcançaram nível BOM nos valores da Liberdade (autonomia), Excelência e exigência (hábitos e métodos de trabalho e tempo de estudo), respetivamente.

Objetivo A2.1 - Consolidar a taxa de transição e aprovação.

Meta 1 - Atingir 90% de alunos em situação de transição e aprovação.

Objetivo francamente concretizado: 93% dos alunos, no final do ano letivo, encontravam-se, em termos académicos, em situação de transição/aprovação.

Objetivo A2.2 - Consolidar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.

Meta 1 - Atingir 70% de alunos sem níveis inferiores a 3.

Objetivo cumprido com 73% de alunos transitado sem níveis inferiores a 3.

Objetivo A2.3 - Consolidar a taxa de alunos no Quadro de Honra.

Meta 1 - Atingir 35% de alunos no Quadro de Honra da Escola.

Dado que 42% dos discentes alcançaram a distinção de integrar o Quadro de Honra da instituição de ensino, considera-se que o objetivo e a respetiva meta foram plenamente concretizados.

Objetivo A2.4 - Consolidar a média final das disciplinas.

Meta 1 - Atingir os valores de referência.

Objetivo atingido parcialmente, dado que nem todas as disciplinas alcançaram os valores de referência: a concretização da meta saldou-se pelos 90% (3 disciplinas, embora por margens muito curtas, por vezes, 1%, não a cumpriu).

Objetivo B1 - Manifestar atitudes em conformidade com os valores ético-humanísticos presentes no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Meta 1 - Atingir 70% das turmas com classificação de Bom/Muito Bom na dimensão “Atitudes”.

Objetivo cumprido com 100% das turmas com nível BOM na dimensão “Atitudes”.

Objetivo B2 - Agir com cordialidade nas relações interpessoais, aplicando os valores e cultura de escola.

Meta 1 - Atingir 80% das turmas com classificação de Bom/Muito Bom no valor “respeito por si mesmo e pelos outros” do valor Responsabilidade e integridade.

Objetivo atingido com 100% das turmas a merecer menção de BOM no valor da *Responsabilidade e Integridade*.

Objetivo C1 - Aumentar o número de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões gerais e nas ações de sensibilização dinamizadas pela Escola.

Meta 1 - Atingir 50% de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões e ações de sensibilização.

Objetivo não atingido dado que apenas 27% de pais/encarregados de educação marcaram presença nas reuniões e ações de sensibilização. De salientar que, para o pré-escolar, não foram dinamizadas ações de sensibilização.

Objetivo C2 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação nas reuniões de entrega da avaliação.

Meta 1 – Atingir 95% de pais/encarregados de educação a participar na entrega da avaliação sumativa.

Nem todos os pais/encarregados de educação estiveram presentes na data agendada para a receção da avaliação dos seus educandos. Contudo, aqueles tiveram oportunidade de contactar as respetivas diretoras de turma e, *a posteriori*, terem conhecimento da avaliação dos discentes. Sendo que 96% dos encarregados de educação se deslocaram à escola para receber a avaliação, podemos concluir que o objetivo foi atingido.

Objetivo C3 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação a participar nas atividades da escola, para as quais são convidados.

Meta 1 – Atingir 5% de participações dos pais/encarregados de educação nas atividades dinamizadas pela escola.

Embora a assiduidade dos pais e encarregados de educação nas atividades dinamizadas pela instituição permaneça um objetivo que inspira maior perseverança por parte da escola, verifica-se um crescente interesse e envolvimento nesta área, mormente quando comparado com anos transatos.

Os encarregados de educação demonstraram recetividade à colaboração, participando ativamente em diversas atividades. A título de exemplo, 18,2% destes marcaram presença nas dinâmicas do Carnaval, Turmas Sem Fronteiras e Mercado Quinhentista. A meta estabelecida foi, assim, atingida.

Objetivo D1 - Intensificar as práticas de trabalho colaborativo entre os professores do grupo disciplinar.

Meta 1 - Realizar, por ano letivo, 2 reuniões de grupo disciplinar para trabalho e reflexão.

Todos os grupos disciplinares, incluindo os do pré-escolar e do 1.º ciclo, reportaram a realização de reuniões destinadas ao trabalho colaborativo. Contudo, importa assinalar que algumas dessas reuniões revestiram um caráter mais informal, o que justificou a ausência de convocatórias formais e, conseqüentemente, a não elaboração de atas. Não obstante, o objetivo subjacente a tais encontros foi alcançado.

Meta 2 - Atingir 85% de níveis Bom/Muito Bom, relativamente à elaboração conjunta e efetiva de materiais didáticos, planificações e atividades.

Constata-se que a totalidade dos grupos avaliou o trabalho colaborativo como "BOM" (38%) ou "MUITO BOM" (63%), o que perfaz 100% das avaliações. Este resultado evidencia o cumprimento da meta estabelecida em 85%. É, no entanto, crucial ressaltar que quatro dos grupos disciplinares são unipessoais, não sendo, por conseguinte, abrangidos por este objetivo. Conclui-se, assim, que o objetivo foi atingido.

Objetivo D2 - Incrementar atividades de caráter interdisciplinar.

Meta 1 - Realizar, por ano letivo, 1 atividade de articulação interdisciplinar.

O objetivo foi concretizado, dado que todos os grupos disciplinares desenvolveram atividades de cariz interdisciplinar, incluindo algumas no âmbito do Domínio de Articulação Curricular. Contudo, importa salientar que nem todos os docentes de determinados grupos disciplinares participaram neste tipo de projetos.

Objetivo D3 - Reforçar o espírito de trabalho de equipa, evidenciando disponibilidade para a colaboração.

Meta 1 – Atingir 85% de níveis Bom/Muito Bom no trabalho de equipa e na disponibilização para colaborar.

O objetivo foi alcançado, registando-se uma taxa de satisfação de 100%. Relativamente à avaliação da qualidade, os inquiridos classificaram-na como "Bom" (20%) e "Muito Bom" (80%). No que concerne à colaboração desenvolvida, 70% das atividades contaram com a participação de todos os docentes, enquanto 30% envolveram a maioria dos mesmos.

Objetivo E1 - Atuar com sentido de pedagogia para com os alunos.

Meta 1 - Atingir 80 % de participação do pessoal não docente em ações formativas relacionadas com o assunto.

Meta parcialmente atingida pois que, apesar de ter sido concretizada, na escola, uma ação de formação ao longo do ano letivo, apenas participaram 31% do corpo não docente. Ressalte-se que alguns elementos do corpo docente realizaram ações formativas fora da escola.

Meta 2 –Atingir 85% de níveis Bom/Muito Bom de satisfação.

As turmas dos 2.º e 3.º ciclos avaliaram como “Muito correta” (50%) e “Correta” (48%) a forma como os funcionários se dirigem e interagem com os alunos (quando estes cumprem as regras estabelecidas). Já quando estes não cumprem as regras definidas, 55% e 40% dos discentes afirmam que os funcionários se dirigem de forma “Muito correta” ou “Correta”, respetivamente. Ou seja, podemos considerar que o corpo discente acha correta a forma como os funcionários se dirigem aos mesmos.

Constata-se que a grande maioria dos docentes classifica a abordagem dos funcionários aos alunos, nos corredores, recreios, portaria, biblioteca, reprografia, secretaria, papelaria e cantina, como de nível "Bom" e "Muito bom".

Observa-se que a avaliação "Correta" prevalece sobre a avaliação "Muito correta" em áreas como corredores, recreios, portaria e cantina. Contudo, na biblioteca, reprografia e secretaria, verifica-se a tendência oposta.

Meta atingida e objetivo parcialmente atingido.

3- CONCLUSÃO

A avaliação do Plano de Ação Estratégica do Projeto Educativo de Escola para o quadriénio 2022/2026 reveste-se de caráter primordial para assegurar a concretização das metas estabelecidas e, por conseguinte, a plena consecução dos seus objetivos intrínsecos. A metodologia da avaliação deste documento baseou-se, fundamentalmente, na aferição do grau de cumprimento das metas definidas, procedendo-se ao levantamento, tratamento e análise de um conjunto de dados relativos ao plano.

A comunidade escolar, durante o presente período avaliativo, empenhou-se na otimização das suas práticas, processos e resultados, visando a concretização do Projeto Educativo de Escola. Contudo, persistem fragilidades em certos domínios, o que naturalmente proporciona oportunidades para futuros desenvolvimentos. Note-se que, algumas das metas, avaliadas como *atingidas parcialmente* ou *não atingidas*, ficaram a valores mínimos da sua superação.

Numa análise mais pormenorizada, constatámos que, dos 15 objetivos, 11 (73%) foram alcançados de forma plena, 2 (13,3%) apenas parcialmente e 3 (13,3%) não atingido.

4- ANEXO

AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA – QUADRO SÍNTESE (2025/2026)

Objetivo		Avaliação
1	Objetivo A1.1- Revelar proficiência nos domínios da oralidade, leitura e escrita.	Não Atingido
2	Objetivo A1.2 - Desenvolver as competências performativas concernentes aos valores da Liberdade, Excelência e Exigência.	Atingido
3	Objetivo A2.1 - Consolidar a taxa de transição e aprovação.	Atingido
4	Objetivo A2.2 - Consolidar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.	Atingido
5	Objetivo A2.3 - Consolidar a taxa de alunos no Quadro de Honra.	Atingido
6	Objetivo A2.4 - Consolidar a média final das disciplinas.	Parcialmente Atingido
7	Objetivo B1 - Manifestar atitudes em conformidade com os valores ético-humanísticos presentes no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .	Atingido
8	Objetivo B2 - Agir com cordialidade nas relações interpessoais, aplicando os valores e cultura de escola.	Atingido

9	Objetivo C1 - Aumentar o número de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões gerais e nas ações de sensibilização dinamizadas pela Escola.	Não Atingido
10	Objetivo C2 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação nas reuniões de entrega da avaliação	Atingido
11	Objetivo C3 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação a participar nas atividades da escola, para as quais são convidados.	Atingido
12	Objetivo D1 - Intensificar as práticas de trabalho colaborativo entre os professores do grupo disciplinar.	Atingido
13	Objetivo D2 - Incrementar atividades de caráter interdisciplinar.	Atingido
14	Objetivo D3 - Reforçar o espírito de trabalho de equipa, evidenciando disponibilidade para a colaboração.	Atingido
15	Objetivo E1 - Atuar com sentido de pedagogia para com os alunos.	Parcialmente Atingido

Atingiu	Atingiu parcialmente	Não atingiu
11 (73,3%)	2 (13,3%)	2 (13,3%)
12 (86,6%)		

AVALIAÇÃO PLURIANUAL DO PLANO ESTRATÉGICO DE AÇÃO PROJETO EDUCATIVO (2022/2026)

N.º	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PEE	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	TOTAL
1	Objetivo A1.1 - Revelar proficiência nos domínios da oralidade, leitura e escrita.	NA	NA	NA	NA	0%
2	Objetivo A1.2 - Desenvolver as competências performativas concernentes aos valores da Liberdade, Excelência e Exigência.	A	A	PA	A	87,5%
3	Objetivo A2.1 - Consolidar a taxa de transição e aprovação	A	A	A	A	100%
4	Objetivo A2.2 - Consolidar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.	A	A	NA	A	75%
5	Objetivo A2.3 - Consolidar a taxa de alunos no Quadro de Honra.	A	A	A	A	100%
6	Objetivo A2.4 - Consolidar a média final das disciplinas.	PA	PA	PA	PA	50%
7	Objetivo B1 - Manifestar atitudes em conformidade com os valores ético-humanísticos presentes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	A	A	A	A	100%
8	Objetivo B2 - Agir com cordialidade nas relações interpessoais, aplicando os valores e cultura de escola.	A	A	A	A	100%
9	Objetivo C1 - Aumentar o número de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões gerais e nas ações de sensibilização dinamizadas pela Escola.	A	A	A	NA	75%
10	Objetivo C2 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação nas reuniões de entrega da avaliação	A	A	A	A	100%
11	Objetivo C3 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação a participar nas atividades da escola, para as quais são convidados.	A	A	A	A	100%

12	Objetivo D1 - Intensificar as práticas de trabalho colaborativo entre os professores do grupo disciplinar.	A	A	A	A	100%
A13	Objetivo D2 - Incrementar atividades de caráter interdisciplinar.	A	A	A	A	100%
14	Objetivo D3 - Reforçar o espírito de trabalho de equipa, evidenciando disponibilidade para a colaboração.	A	NA	A	A	75%
15	Objetivo E1 - Atuar com sentido de pedagogia para com os alunos.	PA	A	PA	PA	62,5%

Fórmula de cálculo A= 100% AP= 50% NA= 0%

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	TOTAL
ATINGIU	80%	80%	67%	73%	75%
ATINGIU PARCIALMENTE	13%	7%	20%	13%	13%
NÃO ATINGIU	7%	13	13%	13%	12%
	TOTAL				100%

Porto da Cruz, julho de 2026

A Equipa de Autoavaliação da Escola