

Escola Básica e Secundária Dona Lucinda Andrade



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária Dona Lucinda Andrade

Morada: Rua da Escola, nº2 Sítio do Passo, 9240-217 - São Vicente

Email: ebsdlandrade@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 840 070

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Carlos Alberto de Sousa Moura | carlosmoura@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Bento Alberto Machado da Silva	Presidente do C. Executivo	bentoams@edu.madeira.gov.pt
Rodrigo Nuno Pontes Gouveia Trancoso	Vice-Presidente C. Executivo	rodrigotrancoso@edu.madeira.gov.pt
Carlos Alberto de Sousa Moura	Coordenador TIC	carlosmoura@edu.madeira.gov.pt
	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	
	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	
Agustín Silva	Professor de Informática	agustinsilva@edu.madeira.gov.pt
Ricardo Gomes	Professor de Informática	ricardogomes@edu.madeira.gov.pt
Fátima José Silva Andrade	Professora de Informática / Matemáticas	fatimajandrade@edu.madeira.gov.pt
Horácio Patrício de Jesus Caldeira	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	hcaldeira@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativa
Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Seguranet (seguranet.net)
Projeto ROV4ALL desenvolvido pela ARDITI/OOM (Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação / Observatório Oceânico da Madeira)
Direção Regional de Educação
Projeto CAP3R (Codeweek) HORA do CÓDIGO (Code.org)
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativa

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	8
4. DIAGNÓSTICO	10
5. PLANO DE AÇÃO.....	11
6. CRONOGRAMA	18
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	19
8. ANEXOS	20

1. INTRODUÇÃO

A figura do Coordenador de Tecnologias da Informação e Comunicação encontra-se regulamentada no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino, possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de equipamentos informáticos (computadores, tablets, quadros interativos e um longo etc.), redes e Internet, que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola (PEE), Plano Anual de Escola (PAE) e no Plano Anual de Atividades (PAA).

Assim sendo, o presente Plano procura definir de entre as necessidades e ideias recolhidas, um conjunto de prioridades que se consideram de possível resolução durante o presente ano letivo, tendo por base o plano de atividades da própria escola. No sentido de tirar o máximo proveito das novas tecnologias da informação e comunicação por toda a comunidade educativa, o plano que aqui se esboça estrutura-se em torno de dois níveis:

Pedagógico - Desenvolvimento pessoal e profissional do pessoal docente e não docente, que engloba mecanismos de avaliação de necessidades de formação e à organização de medidas adequadas para suprimir as necessidades detetadas; - Desenvolvimento de aptidões no uso e manipulação de software livre (web2.0);

Técnico - Estrutura tecnológica e recursos materiais existentes, englobando um conjunto diversificado de medidas relativas à (re) organização e inventariação de espaços e equipamentos, bem como, criação de oportunidades de contacto e experiências com novas tecnologias, nomeadamente com os novos recursos disponibilizados pela Sala do Futuro.

O trabalho proposto pelo Coordenador de TIC para o ano letivo 2023/2024 vem não só assegurar a continuidade do desenvolvimento de um conjunto de ferramentas já trabalhadas, mas também melhorar o existente e ainda acrescentar algumas novas.

Os objetivos centrais do Plano TIC são:

- Fomentar a utilização das TIC como ferramenta essencial para as tarefas pedagógicas e a construção da plena cidadania;
- Inovar e diversificar os processos e métodos de ensino/aprendizagem;

- Contribuir para o desenvolvimento profissional e pessoal do pessoal docente e não docente, tendo como ponto de partida a avaliação das necessidades de formação, seguida da implementação prática de ações de formação;
- Participar ativamente em projetos e concursos de natureza institucional ou não;
- Fomentar a interligação funcional entre os diversos sectores da escola, promovendo o aproveitamento de sinergias e a rentabilização dos recursos existentes, materiais e humanos

O plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação,

A2 – Comunicação e Cidadania,

A3 – Criação de Conteúdos,

A4 – Segurança e Privacidade e ainda,

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

(Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

	Ensino básico 2º Ciclo	Ensino básico 3º Ciclo	Ensino Secundário	
Ciclo	Ensino regular	Ensino regular	Curso científico- humanístico	Curso Técnico Profissional
Turmas	5	8	6	2
Alunos	68	135	85	23

Figura 1 – Número de Turmas e alunos por Ciclo de Ensino

Ainda relacionado com o universo dos discentes é de salientar que no início do ano escolar 2023/2024, a escola tem **311** alunos e que a faixa etária dos mesmos varia entre os 10 e os 20 anos, visto que o estabelecimento de ensino abarca desde o 2º ciclo até ao ensino secundário, regular e cursos Profissionais.

Tendo em conta que a escola tem ofertas formativas diversificadas a mesma efetiva protocolos, para a realização da formação em contexto de trabalho, com instituições do concelho e fora deste. Adite-se que estas parcerias dependem dos cursos que estão a ser lecionados.

Acrescente-se que, o nosso estabelecimento de ensino também estabelece parceria e/ou protocolo com a Câmara Municipal de São Vicente.

Relativamente aos recursos humanos, podemos afirmar que do universo de 69 docentes, a lecionar no ano letivo 2023/2024, na sua maioria pertencentes ao quadro, o que possibilita alguma estabilidade no pessoal docente. Quanto ao pessoal não docente, constituído, atualmente, por 44 profissionais a exercer funções efetivamente na escola, é estável, pois a grande maioria pertence ao quadro de escola. A finalizar a caracterização da escola, aludimos aos recursos materiais e físicos da mesma. Assim, a nível das instalações, é de referir que existem 15 salas de aulas normais, mas que as mesmas possuem diferentes dimensões, o que condiciona a atribuição de salas às turmas, porquanto há salas que só podem ser atribuídas a turmas com um número reduzido de alunos. Adite-se que existem três salas equipadas com computadores para a leção da disciplina de informática; um laboratório de Informática/robótica; uma Sala do futuro, uma biblioteca, uma sala para a disciplina de educação musical, um laboratório de biologia e um de físico-química. Além disso, existem 3 espaços que são utilizados mediante protocolo (pavilhão, polidesportivo e piscina), sendo estes espaços uma mais-valia para a disciplina de Educação Física, e conseqüentemente para a leção das diversas modalidades desportivas.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

- Número de salas de informática/ Outros espaços com computadores, etc.;
- Equipamentos existentes (tablets/ ecrãs interativos/ robôs/ projetores/ impressoras/ impressoras 3D/ máquinas fotográficas/ filmar, etc.);
- Outros dados que considerar pertinentes.

(Sugestão de apresentação)

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 salas com 13 computadores cada
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca com 4 computadores; Conselho Executivo com 3 computadores; Sala de Professores com 4 computadores; Sala de Diretores de Turma com 8 computadores; Salas de aula/ Ginásio/reunião/etc. com 30 computadores
Portáteis	16

Tablets	278 Samsung Galaxy tab s6 lite 055 Chromebooks
Robôs	4x Lego MindStorm Education EV3 10 kits básicos Arduino; 4 Micro:bits; 1 Makeblock-kit.
Ecrã Interativo	15 Painéis Promethean AP7_A65 06 Painéis Promethean UP7_U65
Projetores	Em 90% das salas de aula
Impressoras	Só nos serviços de impressão e serviços administrativos
Sala do Futuro	ActivPanel PROMETHEAN Cobalto 86"; Suporte Móvel para Ecrã inteira e prateleira; Auscultador Bluetooth 400mh; HP ZBook Power G8 Mobile Workstation; PANASONIC Lumix DC-GX9+12-60; CANON EOS M50 MKII; Webcam AVER PW315; Aver CAM130; Kit Studiolight E70; FUNDO TECIDO CHROMAKEY C/ SUPORTES; Kit Tripé Compacto + Rótula; COLUNAS DE SOM BLUETOOTH; Mesa de Mistura Flow; Kit Microfone Shure SM58SE; Gravador Zoom H4n Pro; Cabo HDMI 2.0 3mts ; CARTÃO DE MEMÓRIA; Extensão Quádrupla c/ 6 USB; mBot2 ; mBot Add-On Interactive Light & Sound; LEGO® Education SPIKE Essential; LEGO Education SPIKE Prime Set; LEGO Education SPIKE Prime Exp; Arduino Student Kit; einsteinTMLabMate II; EINSTEIN Current sensor 2.5ª; EINSTEIN Sensor PH eletródo regular; EINSTEIN SPLITTER ligação de sensores; EINSTEIN Cabo para sensor longo ; Arduino Explore KIT IoT ; Arduino KIT Engenharia R2 ; Arduino MKR WiFi 1010; Bracio++ Braço Robótico Arduino; Power Bank 10000mAh; Digiscope; mCreate2.0_GB; PLA NATURE 3D 1Kg 1.75mm-Azul; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-Vermelho; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-Verde cl; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-natural; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-prata; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-roxo; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-cinza; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-amarelo; PLA NATURE 3D 1Kg 1.75mm-Beje; PLA NAT.3D 1Kg 1.75mm-Dourado; Cadeira MIA TABLE preta; Mesa escolar MOON; Cadeira Alta MIA STOOL branca; Cadeira MIA CASTORS azul T6; Estação de carregamento p/tomadas; Estação de carregamento p/usb; Mesa ARROW 68,5x68,5x76 branco T4-T6; Mesa Rectangle T4-T6 120x65 cm; Mesa multiuso Retangle Plus 120x65cm; Armário em melanina 104x43.5x85; Puff quadrado 45x45x45;Puff retangular 90x45x45;Armário em melanina 36x43x5x85; Bancada MOVE Vermelha

4. DIAGNÓSTICO

TIC na componente curricular:

Em relação à componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico usufruem a disciplina no currículo, nomeadamente:

- Nos 5.º anos, os alunos têm 2 tempos semanais de 45 minutos.
- Nos 6.º anos, os alunos têm 2 tempos semanal de 45 minutos.
- Nos 7.º, 8.º e 9.º anos os alunos têm 2 tempos semanais de 45 minutos semestrais, fazendo o emparelhamento com a disciplina de Educação Tecnológica.

No âmbito do nível secundário de educação, no 12º ano, as duas turmas de tipologia Científico-Humanístico, funciona no presente ano letivo a disciplina de Aplicações Informáticas B.

A nível do ensino profissional, temos uma turma no 10º ano, do curso Técnico de Multimédia e uma outra no 11º ano, do curso Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes.

TIC nas atividades de enriquecimento curricular:

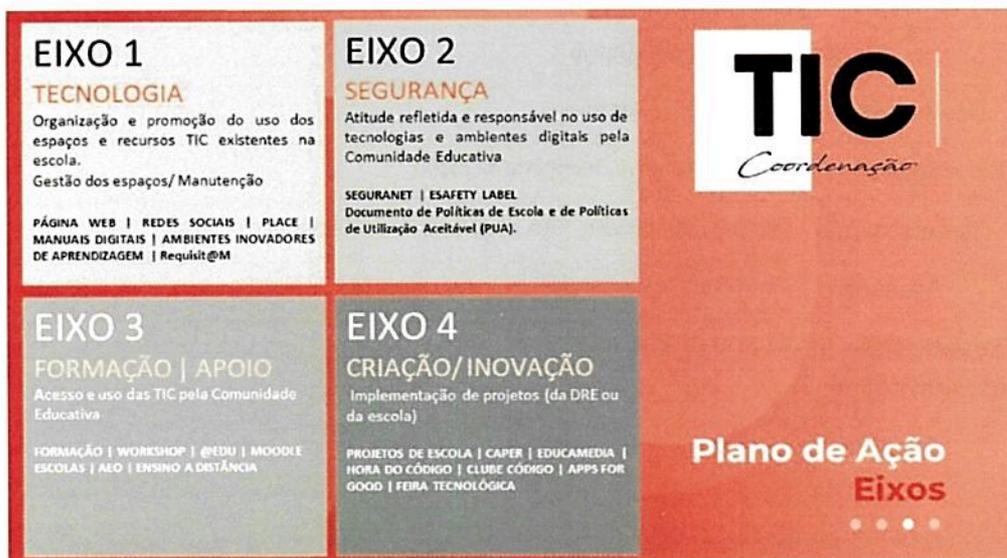
A escola conta com um clube de robótica e programação, tendo 2 tempos semanais de 45 minutos. Possui alguns kits de robots (vide equipamentos tecnológicos existentes). Assim mesmo conta com os equipamentos do laboratório de informática (voltímetro, soldador, kit de ferramentas, etc.) e alguns outros consumíveis (cabos, cola quente, etc.).

Comunidade escolar e a sua literacia digital

Quanto à Comunidade Escolar e a sua literacia digital, há de registar alguns casos em que, a utilização efetiva das TIC ainda não é uma realidade. Alguns elementos são mais resistentes à mudança de procedimentos. Mas, constitui, nosso propósito ultrapassar esta situação promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais e fomentar padrões/hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. O que devemos fazer para lá chegar?



1.º ATIVIDADE - Website	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Atualização Website Institucional www.ebsdla.com.pt
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Professor Agustín Silva
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor e E-mail, internet
Avaliação:	Relatório final da atividade
Competências a adquirir/atingir:	<u>A2.2, A2.3, A3.1</u>
Parcerias:	---

2.º ATIVIDADE - Place	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Inserção de horários, atualização dos mesmos, marcação de faltas e gestão do Place
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Direção Executiva, Secretaria da escola
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor e E-mail, internet
Avaliação:	Cumprimento das tarefas
Competências a adquirir/atingir:	A1.3; A2.5; A2.6; A4.2
Parcerias:	---

3.º ATIVIDADE - Hora do código	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	É uma introdução à ciência da computação de uma hora de duração, projetada para desmistificar “a programação”, e mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e expandir sua participação na informática.
Data:	De 7 a 22 de dezembro de 2023
Destinatários:	Alunos dos 5.º e 6.º anos
Dinamizadores:	Coordenador dos Manuais Digitais, professora Fátima Andrade
Recursos TIC:	Computador/tablets, internet
Avaliação:	Participação / certificados de finalização da atividade
Competências a adquirir/atingir:	OE4.- OO4.2. Participar em atividades dinamizadas pela escola e/ou por entidades externas; A5.2; A5.3.; A5.4
Parcerias:	Projeto CAP3R (Codeweek) HORA do CÓDIGO (Code.org)

4.º ATIVIDADE - Manuais Digitais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	É um projeto da Secretaria Regional da Madeira. O projeto visa fornecer aos alunos da região um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário
Dinamizadores:	Coordenador dos Manuais Digitais, Professores Agustín Silva, Fátima Andrade, Ricardo Gomes e o Técnico Horácio Caldeira
Recursos TIC:	Computador/tablets, Excel, Site da Escola Virtual, Aula Digital, Santillana
Avaliação:	Relatório final da atividade
Competências a adquirir/atingir:	A2.2, A2.3, A3.1
Parcerias:	DRE, Ambientes Inovadores de Aprendizagem

5.º ATIVIDADE - Desafios Seguranet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança Digital no site Seguranet.pt.
Data:	Mês de fevereiro, Dia da internet mais segura (9 de fevereiro)
Destinatários:	Todos os níveis de ensino e docentes interessados
Dinamizadores:	Professores Carlos Moura Agustín Silva, Fátima Andrade, Ricardo Gomes.
Recursos TIC:	Computadores / Tablets, quadro interativo/projetor, teclado, rato, monitor e E-mail, internet https://www.seguranet.pt/fevereiro2023/recursos-de-apoio
Avaliação:	Grelhas de avaliação
Competências a adquirir/atingir:	PEE – OE1 - OO1.2. Promover a participação dos alunos em projetos/clubes; OE4.- OO4.2. Participar em atividades dinamizadas pela escola e/ou por entidades externas; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.1; A4.2; A4.3 e A4.4
Parcerias:	DRE: Centro de Sensibilização SeguraNet

6.º ATIVIDADE – Formação (Youtube)6º ATIVIDADE - Formação Youtube/ workshop Sala do futuro	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Curso básico de vídeo com recurso ao Youtube / Workshop sobre a utilização da Sala do futuro
Data:	Janeiro 2024
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	Professor Carlos Moura
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor e E-mail, internet, sala de aulas
Avaliação:	Grelha com os nomes dos professores/alunos e verificação das contas criadas.
Competências a adquirir/atingir:	PEE - OE6.- OO6.1. Ministras e/ou promover a frequência de ações de formação interna; A5.4
Parcerias:	---

7.º ATIVIDADE - Contas de Correio Eletrónico	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Verificação de documentação / Solicitar a criação das contas do domínio @EDU (Infolive/Microsoft Office 365); adicionar contactos; Trocar mensagens escritas.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores, alunos, funcionários
Dinamizadores:	Técnico Horácio Caldeira
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor e E-mail, internet
Avaliação:	Grelha com os nomes dos professores/alunos e verificação das contas criadas
Competências a adquirir/atingir:	A2; A4.2
Parcerias:	---

8.º ATIVIDADE - Grelhas de Informação Intercalar (GII)	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Grelhas de Informação Intercalar
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	Professor Carlos Moura
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor e E-mail, internet, MS Excel
Avaliação:	Número de grelhas elaboradas
Competências a adquirir/atingir:	PEE - OE2 - OO2.1. Promover a análise dos resultados obtidos de forma a possibilitar a melhoria dos resultados; A1.3, A2.1, A2.2, A3.1
Parcerias:	---

9.º ATIVIDADE - Feira tecnológica (Robots dançarinos)	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A Feira Tecnológica pretende apresentar e divulgar projetos que, integrando as tecnologias, promovam práticas inovadoras em contexto de sala de aula ou em extracurriculares que desenvolvam aprendizagens interdisciplinares. Será realizada uma coreografia realizada com robots.
Data:	A preparação será desenvolvida ao longo do ano letivo; A participação na atividade será no 2º semestre, mas em data a definir pelos organizadores.
Destinatários:	Alunos do clube de robótica
Dinamizadores:	Professores Carlos Moura Carla Gonçalves
Recursos TIC:	5 Robots MBot2 + kit; 5 Tablets.; Ferramentas de desenvolvimento de projetos de software.
Avaliação:	Participação / Feedback dos organizadores da atividade
Competências a adquirir/atingir:	PEE – OE1 - OO1.2. Promover a participação dos alunos em projetos/clubes; OE4.- OO4.2. Participar em atividades dinamizadas pela escola e/ou por entidades externas; A5.2; A5.3.; A5.4
Parcerias:	DRE: Gabinete de Modernização De Tecnologia Educativa/Feira tecnológica

10.º ATIVIDADE - ROV4ALL	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O Projeto ROV4ALL pretende que alunos do Ensino Básico e alunos do Ensino Secundário da Madeira, Açores, Lisboa e Algarve construam os seus próprios ROVs (Remotely Operated Vehicle) subaquáticos, a partir de um kit produzido para o efeito. (também são incluídos alunos dos clubes de robótica)
Data:	A preparação será desenvolvida ao longo do ano letivo; A participação na atividade será no 2º semestre, mas em data a definir pelos organizadores.
Destinatários:	Alunos do clube de robótica
Dinamizadores:	Professor Carlos Moura
Recursos TIC:	Ferramentas do clube de robótica; consumíveis (tubos PPR, cabos, cola quente, etc.); 2 Drones submarinos; Câmaras subaquáticas.
Avaliação:	Participação / Feedback dos organizadores da atividade
Competências a adquirir/atingir:	PEE – OE1 - OO1.2. Promover a participação dos alunos em projetos/clubes; OE4.- OO4.2. Participar em atividades dinamizadas pela escola e/ou por entidades externas; A5.1; A5.2.; A5.3
Parcerias:	ARDITI/OOM (Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação / Observatório Oceânico da Madeira)

11.º ATIVIDADE - Feira tecnológica (Minecraft na educação)	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de uma maquete na aplicação Minecraft das grutas de São Vicente.
Data:	A preparação será desenvolvida ao longo do ano letivo; A apresentação será na semana do desporto escolar.
Destinatários:	Alunos do clube de robótica
Dinamizadores:	Professor Carlos Moura
Recursos TIC:	6 Computadores e tablets
Avaliação:	Participação / Feedback da comunidade escolar
Competências a adquirir/atingir:	PEE – OE1 - OO1.2. Promover a participação dos alunos em projetos/clubes; A2.4; A2.5.; A3.1; A5.3
Parcerias:	---

12.º ATIVIDADE – Atualização de computadores

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Os computadores da nossa escola já tem alguns anos. Para alongar a vida útil dos mesmos e proteger os dados dos utilizadores, pretendemos adicionar discos rígidos de estado sólido para assim melhorar as prestações e proteger os equipamentos. Os computadores são os utilizados nas salas de aulas, de professores e Diretores de turma.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores
Dinamizadores:	Coordenador dos Manuais Digitais, Professores Agustín Silva, Ricardo Gomes e o Técnico Horácio Caldeira
Recursos TIC:	Computador, Ferramentas; consumíveis (tubos PPR, cabos, cola quente, abraçadeiras, etc.); discos rígidos SSD; fontes de alimentação (PSU)
Avaliação:	Número de computadores atualizados
Competências a adquirir/atingir:	A4.1, A5.1, A5.2
Parcerias:	---

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Website											
2ª ATIVIDADE - Place											
3ª ATIVIDADE - Hora do código											
4ª ATIVIDADE - Manuais Digitais											
5ª ATIVIDADE - Desafios Seguranet											
6ª ATIVIDADE - Formação Youtube/ workshop Sala do futuro											
7ª ATIVIDADE - Contas de Correio Eletrónico											
8ª ATIVIDADE - Greijas (GII)											
9ª ATIVIDADE - Feira tecnológica (Robots dançarinos)											
10ª ATIVIDADE - ROV4ALL											
11ª ATIVIDADE - Feira tecnológica (Minecraft na educação)											
12ª ATIVIDADE - Atualização de computadores											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

São Vicente, 18 de outubro de 2023

O Coordenador TIC

Carla Alberto da Silva Moura

O Conselho Executivo



ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>