



ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (transversal para ser abordado no âmbito da realização das atividades)	<i>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</i>	- Conhecedor/ Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J); - Responsável / Autónimo (C, D, E, F, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J);	- Trabalhos individuais - - Trabalhos de grupo/projetos - - Intervenções orais - Projetos da sala de aula - Testes de a aliação	10% 10% 10% 40%
	INVESTIGAR E PESQUISAR	<i>O aluno planifica uma investigação a realizar online</i>	- Indagador / Investigador (C, D, F, H, I);		
	COLABORAR E COMUNICAR	<i>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</i>	- Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F); - Crítico / Análítico (A, B, C, D, G).		
	CRIAR E INOVAR	<i>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos</i>			

		DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Empenho (10%)</i>: intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas; • <i>Postura (10%)</i>: respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas; saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada; • <i>Responsabilidade e sociabilidade (10%)</i>: pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparência do material, apresentação de trabalhos; criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F). 	- Registos da observação direta	30%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
1 (0% - 9%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
Não cumpriu nenhum dos objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Não cumpriu os objetivos estabelecidos de forma satisfatória na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu satisfatoriamente os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu muito bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.
<p>Não cumpriu as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Não cumpriu regularmente regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Cumpriu quase sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Cumpriu sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Cumpriu de forma interiorizada e sistemática as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade

Aprovado - Conselho Pedagógico, 23 de outubro 2024