

6.º Ano

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2024/2025**

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	AFD	<b>Jogos; Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Patinagem; Atividades Rítmicas Expressivas; Outras: Luta ou Natação;</b>	-Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. -Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). -Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.	<b>Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</b>  <b>Criativo/Expressivo(A,C,D,J)</b>  <b>Crítico/Analítico(A,B,C,D,G)</b>  <b>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, H, I,J)</b>	Grelhas de observação de cada unidade didática;  Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física;  Questionários orais;  Classificação obtida por tabela De referência do FitEscola e pelo desenvolvimento da aptidão física;	<b>60%</b>
	AF	<b>Qualidades Físicas Condicionais e Coordenativas</b>	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força Resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.	<b>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</b>	Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;	<b>15%</b>
Saber	Conhecimentos	<b>Conteúdos técnico-táticos Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas Regulamento</b>	-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem			<b>10%</b>
Saber Estar	Atitudes e Valores	<b>Empenho  Postura na sala de aula  Responsabilidade</b>	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	<b>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</b>  <b>Autoavaliador/Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B,C,D,E,F,G,I,J)</b>  <b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b>	Registos de observação de aula; Relatórios; Testes Escritos (OPCIONAL); Fichas de Autoavaliação; Observação direta;  Autoavaliação;  Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saber estar do aluno;	<b>15%</b>

As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2024/2025**

**CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico**

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber	Conhecimentos	<p><b>Conteúdos técnico-táticos</b></p> <p><b>Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas</b></p> <p><b>Regulamentos</b></p>	<p>-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área</p> <p>-Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes</p> <p>-Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados</p> <p>-Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados</p> <p>-Conhecer e cumprir regras de arbitragem</p>	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p> <p><b>Indagador/Investigador/Sistematizador /organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</b></p>	<p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Questionários Escritos/Orais;</p> <p>Trabalhos de Pesquisa;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Testes Escritos;</p> <p>Fichas de Autoavaliação;</p>	<b>85%</b>
		<p><b>Empenho</b></p> <p><b>Postura na sala de aula</b></p> <p><b>Responsabilidade</b></p>	<p>-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</p> <p>-Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;</p> <p>-Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;</p> <p>-Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</p> <p>-Apresentar iniciativas e propostas;</p> <p>-Ser autónomo na realização das tarefas;</p> <p>-Cooperar na preparação e organização dos materiais.</p>	<p><b>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</b></p> <p><b>Questionador Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</b></p> <p><b>Autoavaliador/Heteroavaliador Participativo/colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p>	<p>Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>	

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.