

# Critérios De Avaliação

Disciplina: Educação Tecnológica 9.º ANO

Ano Letivo: 2024|2025



Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche

Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as aprendizagens essenciais da disciplina para o 3º ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do semestre.

<b>Domínios de avaliação</b>	Conhecimentos, competências e capacidades: <i>Saber</i> <i>Fazer/Conhecimentos</i>	Capacidades específicas da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas (I);</li> <li>– Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais (A);</li> <li>– Utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida (A) (C) (I);</li> <li>– Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (G) (H) (I) (J)</li> </ul>	<b>Descritores do perfil do aluno</b>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A) (B);</li> <li>– Raciocínio e resolução de problemas (C);</li> <li>– Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação (F);</li> <li>– Sensibilidade estética e artística (H).</li> </ul>		
	Comportamentos, atitudes e valores: <i>Saber estar/Higiene e Segurança</i>	Capacidades específicas da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade e pontualidade (F);</li> <li>– Empenho e participação na aula (F);</li> <li>– Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais (F) (I);</li> <li>– Respeito pelas regras e normas de higiene e segurança no trabalho (J);</li> <li>– Presença nas aulas com o material necessário (F).</li> </ul>	<b>Descritores do perfil do aluno</b>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
		Capacidades transversais e áreas de	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relacionamento interpessoal (E);</li> <li>– Bem-estar, saúde e ambiente (G);</li> <li>– Desenvolvimento pessoal e autonomia (F);</li> </ul>		

		competência do perfil do aluno	– Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interagida. (D) (E)		Autoavaliador (transversal às áreas)
<b>Instrumentos e técnicas de avaliação</b>	<p>A avaliação é contínua e globalizante, por isso tem em conta várias técnicas e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos;</li> <li>• Prestações e trabalhos escritos/gráficos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela;</li> <li>• Grelhas de registo e de observação do professor e grelha de autoavaliação do aluno.</li> </ul>				
<b>Critérios de avaliação</b>	10%	Saber Estar (Atitudes)	Comportamento		2%
			Empenho		5%
			Responsabilidade		3%
	55%	Saber Fazer (Capacidades)	Criar		20%
			Executar projetos		35%
	20%	Conhecimentos	Pesquisa		20%
	15%	Higiene e Segurança	Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho		15%

Aprovado- Conselho Pedagógico, 23 de outubro 2024