

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR. FRANCISCO DE FREITAS BRANCO, PORTO SANTO

ANO LETIVO 2024/2025

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

9.º Ano

### TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
<b>A – LINGUAGENS E TEXTOS</b>  <b>B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>  <b>C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>  <b>D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  <b>E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>  <b>F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>  <b>G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b>  <b>H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</b>  <b>I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b>  <b>J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b>	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b> <i>(transversal para ser abordado no âmbito da realização das atividades)</i>	<i>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Crítico (A, B, D, J)</li> <li>• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>• Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Trabalhos de grupo ou individuais</li> <li>• Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/ investigação</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul>	<b>70%</b>
		<b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b>	<i>O aluno planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online</i>			
		<b>COLABORAR E COMUNICAR</b>	<i>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</i>			
		<b>CRIAR E INOVAR</b>	<i>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</i>			

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p><b>A – LINGUAGENS E TEXTOS</b></p> <p><b>B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p><b>C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></p> <p><b>D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b></p> <p><b>E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <p><b>F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <p><b>G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b></p> <p><b>H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</b></p> <p><b>I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b></p> <p><b>J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b></p>	<p><b>ATITUDES E VALORES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Empenho (10%)</i>: intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas;</li> <li>• <i>Postura (10%)</i>: respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas; saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada;</li> <li>• <i>Responsabilidade e sociabilidade (10%)</i>: pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparência do material, apresentação de trabalhos, criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J);</li> <li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G);</li> <li>- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H);</li> <li>- Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F).</li> </ul>	<p>- Registos da observação direta</p>	<p><b>30%</b></p>

**PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO**

<b>1 (0% - 19%)</b>	<b>2 (20% - 49%)</b>	<b>3 (50% - 69%)</b>	<b>4 (70% - 89%)</b>	<b>5 (90% - 100%)</b>
Não cumpriu nenhum dos objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Não cumpriu os objetivos estabelecidos de forma satisfatória na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu satisfatoriamente os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu muito bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.
<p>Não cumpriu as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> <li>• Postura na sala de aula</li> <li>• Sentido de responsabilidade e sociabilidade</li> </ul>	<p>Não cumpriu regularmente regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> <li>• Postura na sala de aula</li> <li>• Sentido de responsabilidade e sociabilidade</li> </ul>	<p>Cumpriu quase sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> <li>• Postura na sala de aula</li> <li>• Sentido de responsabilidade e sociabilidade</li> </ul>	<p>Cumpriu sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> <li>• Postura na sala de aula</li> <li>• Sentido de responsabilidade e sociabilidade</li> </ul>	<p>Cumpriu de forma interiorizada e sistemática as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> <li>• Postura na sala de aula</li> <li>• Sentido de responsabilidade e sociabilidade</li> </ul>

**Aprovado - Conselho Pedagógico, 23 de outubro 2024**