

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 3.º CICLO | 9.º Ano 2024/2025

Domínio		SUBÁREAS*	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	Atividades Físicas Desportivas	<b>Jogos Desportivos Coletivos;</b> <b>Ginástica;</b> <b>Atletismo;</b> <b>Patinagem;</b> <b>Atividades Rítmicas Expressivas;</b> <b>Outras (Jogos de Raquetas, Luta, Orientação e Natação)</b>	-Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. -Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes;	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b>  <b>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</b>  <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b>	Grelhas de observação de cada unidade didática  Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física  Questionários orais Classificação obtida por tabela de referência do FitEscola e pelo desenvolvimento da aptidão física. Testes Teórico-Práticos	<b>65%</b>
	Aptidão Física	<b>Qualidades Físicas condicionais ecoordenativas</b>	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.	<b>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</b>  <b>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</b>	Fichas de Trabalho  Questionários Escritos/Orais	
Saber	Conhecimentos	<b>Conteúdos técnico-táticos</b>  <b>Ações táticas nas modalidades individuais e Coletivas</b>  <b>Regulamentos</b>	-Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física. -Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; -Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados; -Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; -Estabelecer relações intra e interdisciplinares; -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados	<b>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</b>  <b>Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/</b>	Trabalhos de pesquisa Individual/Grupo  Registos de Observação de aula  Relatórios  Testes Escritos  Fichas de Autoavaliação Observação direta	<b>10%</b>
Saber Estar	Atitudes e Valores	<b>Empenho</b>  <b>Postura na sala de aula</b>  <b>Responsabilidade</b>	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	<b>Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</b>  <b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b>	Autoavaliação  Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saber estar do aluno	<b>10%</b>

\*As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 3.º CICLO 2024/2025

### CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber	Conhecimentos	<b>Conteúdos técnico-táticos</b>  <b>Ações táticas nas modalidades individuais e Coletivas</b>  <b>Regulamentos</b>	-Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física. -Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; -Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados; -Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; -Estabelecer relações intra e interdisciplinares; -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)  <b>Criativo /Expressivo</b> (A, C, D, J)  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)  <b>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, D, F, H, I, j)  <b>Respeitador da diferença</b> (A, B, E, F, H)	Fichas de Trabalho;  Questionários Escritos/Orais;  Trabalhos de Pesquisa;  Relatórios;  Testes Escritos;  Fichas de Autoavaliação;  Observação direta	<b>90%</b>
		<b>Empenho</b>  <b>Postura na sala de aula</b>  <b>Responsabilidade</b>	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	<b>Questionador e Comunicador</b> (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  <b>Autoavaliador/ Heteroavaliador</b>  <b>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo</b> (B, C, D, E, F, G, I, J)  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)	Autoavaliação  Grelhas de registo	

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.